

**AZ EGRİ BALASSI BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA
TINÓDI SEBESTYÉN MAGYAR-ANGOL
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TAGISKOLÁJA**

2026/2027. TANÉV MUNKATERVE

Eger, 2026. szeptember 8.

Összeállította:

Kátai Zsolt
tagintézmény-igazgató

JOGSZABÁLYI HIVATKOZÁS

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban Nkt.)
- a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban R.)
- Az Oktatás és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992 évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII.30.) Kormányrendelet (továbbiakban Korm. r.)

I. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA

A 2026/2027. tanévben a tanítási év:

- első tanítási napja: 2026. szeptember 1. (kedd)
- utolsó tanítási napja: 2027. június 18. (péntek)

A tanítási napok száma száznyolcvan nap.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

- 2026. szeptember 25. pályaválasztási nap
- 2027. június 15. diáknapi
- 2026. december 12., 2027. április 30., június 11.

Munkanap átrendezés a 2026/2027. tanévben:

- 2026. december 12. szombat munkanap december 24. csütörtök helyett

A tanítási szünetek időtartama:

- Az őszi szünet 2026. október 23-tól november 1-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- A téli szünet 2026. december 19-től 2027. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- A tavaszi szünet 2027. március 25-től április 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai:

- Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja – Nemzeti gyásznapi nap
2026. október 6. 8 óra rádióműsor, 7. osztályosok
- Október 23. 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a Magyar Köztársaság 1989. évi kikiáltásának napja - NEMZETI ÜNNEP
2026. október 22. 8 óra, rádióműsor, 8. osztályosok
- November 13. A magyar nyelv napja
2026. november 13. játékos vetélkedők
- Január 22. A magyar kultúra napja – Nemzeti emléknap
2027. január 22. 8 óra rádióműsor, 5. osztályosok
- Február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap
2027. február 25. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok

- Március 15. az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc - NEMZETI ÜNNEP 2027. március 12. 10 óra ünnepség (tornaterem), 7. osztályosok
- Április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap 2027. április 16. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok
- Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja – Nemzeti emléknap 2027. június 4. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok

Témahetek-napok:

- Diákok Hangja témanap 2026. szeptember 14-25.
- A Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- A „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1-5.
- A Digitális Témahét 2027. április 5-9.
- A Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23.

Helyi programok:

- Október 9. Tinódi-bál
- Október 16. Tinódi Nap (tornaterem), műsor: 6. osztályosok
- December 17. karácsonyi ünnepség
- Május 28. 24 órás floorball
- Június 19. ballagás

Egyéb:

- Lázár Ervin Program 1-8. Évf.
- Aktív Iskola

Szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai:

- Fogadóórák: 2026. október 6., november 10., 2027. március 2., április 20. (kedd, 16:15)
- Szülői értekezletek:
 - 2026. szeptember 01-8-9. 17:00
 - 2027. február 2. 17:00
 - szükség esetén rendkívüli értekezlet

Országos mérés, értékelés:

- Országos mérés, értékelés keretében 2027. március 22. és május 28. között:
 - 4. évfolyamon: szövegértés, matematika
 - 6., 8. évfolyamon: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv
 vizsgálják meg az alapkészségek fejlődését valamennyi tanulóra kiterjedően.
- A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával. A méréseken 6. és 8. évfolyamon az egyes érintett tanulók két, a 4. évfolyamon egy mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az idegen nyelvi mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani. A méréseket a Hivatal által elkészített, és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további

kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A meghatározott mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat. A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az iskola 2026. október 9-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig kell elvégezni.
- Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vesznek részt.
- A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével 2027. január 8. és május 5. között kell megszervezni az iskolának. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

Egyéb belső mérési feladatok:

- Egyes tanulók fejlesztése szükséges, ezért a tanórai differenciálás mellett egyéni és csoportos felzárkóztató tevékenységeket tűzünk ki számukra.

Osztályozó és javítóvizsgák ideje:

Egyéni munkarenddel haladó tanulók (esetleg hiányzás miatt osztályozó vizsgára bocsájtottak) esetén:

- Félévkor: 2027. január 11-15.
- Tanév végén: 2027. május 30- június 4.
- A magántanulók felkészülését segíti tudásuk mérése, értékelése tanév közben. Ezekre két alkalommal kerül sor: november és március első felében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A számonkérés a szaktanár előtt történik, a dolgozatok/feleletek időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.
- Az egyéni munkarendben tanulók félévi értékelésére január második hetében kerül sor, a tanév végi értékelésre június első hetében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A vizsgák időpontjáról az igazgató írásban értesíti

a egyéni munkarendben tanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.
Javítóvizsgázók esetén: várhatóan 2027. augusztus 24. kedd 8:00.

II. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK

Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontjai:

- tanévnyitó tantestületi értekezletek: 2026. augusztus 24., 28.
- tanévnyitó munkaközösségi értekezletek: 2026. augusztus 26-27.
- munkaközösségi értekezletek: 2026. szeptember 23., november 24., 2027. március 23., május 4.,
- tantestületi értekezletek, témáik, előadók:
 - 2026. szeptember 29., éves munkatervterv aktualizálása, elfogadása, év eleji tapasztalatok értékelése, rendezvények, tagintézmény-igazgató, munkaközösség vezetők
 - 2026. november 24., a kompetencia- és egyéb mérésekhez kapcsolódó intézkedések vizsgálata, negyedéves értékelés, tagintézmény-igazgató, munkaközösség-vezetők
 - 2027. március 16. aktualitások, elsősök felmérése, tagintézmény-igazgató, angol munkaközösség
 - 2027. május 4. beiratkozás elemzése, negyedéves értékelés, tagintézmény-igazgató, munkaközösség vezetők
 - továbbá szükség szerint
- osztályozó konferenciák: 2027. január 21., június 14.
- félévzáró tantestületi értekezlet: 2027. január 26.
- tanévzáró tantestületi értekezlet: 2027. június 25.

Pedagógus továbbképzés:

Az iskola a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII.23.) kormányrendelet alapján elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve szerint.

Az általános iskolai beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése, iskolai nyílt napok tervezett időpontja:

A beiskolázás során két első osztály indítása a cél a következő tanévben is.

Nyílt napok:

- 2027. február 10. (szerda) tájékoztató szülői értekezlet
- 2027. február 17. (szerda) délután: tanítási órák
- 2027. március 6. (szombat): játszóház jellegű foglalkozások
- 2027. március 9-10-11. leendő elsősök meghallgatása
- felelős: alsós mkv, angol nyelvi mkv. és a leendő elsős tanítók

Áprilisban, rendeletben meghatározott időpontban (2027. április 22-23.) történik a beiratkozás. A beiratkozás menetrendjét és a kapcsolódó határidőket a tankerület beiratkozással kapcsolatos belső szabályzata tartalmazza.

A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok:

- Katonáné Hajdu Ilona:
 - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 20
 - ellenőrzési nap: péntek

- Hegyi Judit:
 - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 20
 - ellenőrzési nap: péntek

Az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott rövidtávú célok, intézkedések megvalósulásával kapcsolatos feladatok¹:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel
- iskolai szociális koordinátor (Schiller Ildikó tagintézményigazgató-helyettes) kinevezése
- családlátogatások megkezdése a Gyermekjóléti Központ Családsegítő Intézete munkatársai segítségével szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- gyermekjóléti központ munkatársa (Zay Jánosné) fogadóórájának elindítása kollégáink, illetve tanulóink számára
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- a Baptista Szeretetszolgálat, Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat ajándékosztására rászoruló tanulók kijelölése és kísérete (ha lesz rá lehetőség)
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- az első osztályos tanulók megfigyelésének tapasztalatai, a problémás esetek kezelése az osztálytanítókkal, a napközis nevelőkkel, szükség esetén szakemberekkel
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való feladatok megszervezése:

- az osztályfőnökök, tanítók tájékoztatása a számukra segítséget nyújtó rendhagyó fogadóórákról
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel adatok egyeztetése
- tájékozódás az érintett tanulók családi körülményeiről
- kapcsolatfelvétel a munkát segítő iskolán kívüli intézményekkel
- az igazolatlanul hiányzó tanulók számbavétele, tájékozódás az ezzel kapcsolatos feladatokról a szülők, Gyermekjóléti Központ tájékoztatása
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra, illetve az intézményen belüli felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokra

¹

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozások szervezése²

¹ SZMBT

Egész évben folyamatosan

- játékos foglalkozások szervezése az osztályfőnöki és napközis munkaközösség által; az internet és a túlzásba vitt számítógép használat káros hatásairól az ötödik évfolyamon
- a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók előmenetelének folyamatos figyelemmel kísérése a naplóból, illetve az osztályfőnökök elmondásaiból
- rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel és hivatalos intézményekkel
- esetmegbeszéléseken, éves értékeléseken, szakmaközi megbeszéléseken való részvétel
- beszélgetés a nyolcadik osztályos tanulókkal jövőjükéről, pályaválasztásukról, igény szerint

Gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos célkitűzések³:

Iskolánk tanárai, tanulóink osztályfőnökei és tanítói maximálisan támogatják nehéz helyzetben lévő diákjaikat. Kollégáink segítségével szeretnénk továbbra is igénybe venni a Gyermekjóléti Központ szociális szakemberének segítségét. Részt veszünk évi hat alkalommal a közösen megrendezett kapcsolattartó foglalkozásokon,

Legfontosabb feladatok:

- tájékozódás a rendszeres iskolába járásról
- kapcsolatfelvétel az osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel
- családlátogatások megkezdése szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- problémák feltárása, megoldásra való törekvés: osztályfőnökkel, az osztályban tanító nevelőkkel, jelzés az alapellátásban lévő családok gondozói felé
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek
- a sokat hiányzók szüleinek megkeresése, folyamatosan
- tájékozódás a felzárkóztatásban részt vett tanulók tanulmányi eredményének alakulásáról
- anyagi támogatásra szoruló tanulók segítése, tájékoztatása
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása
- rendszeres kapcsolattartás továbbra is az iskola gyermekorvosával, védőnőjével

2

3

Iskolai könyvtár működése (részletesen a humán munkaközösségi munkatervben)

² SZMBT

³ SZMBT

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást egy félállású könyvtárostanár ill. 5 órában egy könyvtárostanár látja el.

A könyvtár nyitva tartása

- *hétfő: 12.35- 16.00*
- *kedd: 13.30-16.00*
- *szerda: 12.35 – 16.00*
- *csütörtök: 11.40-11.50;12.35-12.45;13.30- 15.30*
- *péntek: 13.00 -15.00*

Pályaválasztás

A pályaválasztási feladatokban résztvevő pedagógusok munkáját a határidők szoros rendje és állandó, folyamatos kapcsolattartás jellemzik az idei tanévben is.

A munkában résztvevő pedagógusok:

- Petrovszky Judit, 8.a osztályfőnök
- Ország Andrea, 8.b osztályfőnök
- Kolman Réka, Mata Zsófia, pályaválasztási felelősök

Ütemterv:

- szeptember:
 - a nyolcadik osztályos osztályfőnökök tájékozódása a tanév beiskolázási rendjéről, a várható feladatokról
 - szülők tájékoztatása a beiskolázás, a felvételi eljárás rendjéről a tanév első szülői értekezletén
 - tanulói továbbtanulási szándékok felmérése
 - bekapcsolódás a felvételi előkészítőkbé, versenyekbe
 - szept. 9.: Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának kihirdetése
 - kapcsolatfelvétel a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, pályaválasztási foglalkozások szervezése, indítása
 - szept. 25.: iskolai pályaválasztási nap szervezése
- október:
 - bekapcsolódás a felvételi előkészítőkbé, versenyekbe
 - a középiskolák október 20.-ig nyilvánosságra hozzák felvételi eljárásuk rendjét
 - a középiskolákba történő iskolalátogatások szervezése
- november:
 - iskolalátogatások indítása
 - nov. 16.: a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételt szervező középiskolák jegyzékének közzététele, erről a tanulók tájékoztatása
 - írásbeli felvételin történő részvétel felmérése, jelentkezések előkészítése
- december:
 - dec. 1.: a tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe
 - iskolalátogatások folytatása

- dec. 9.: pályázatok benyújtása az Arany János Tehetséggondozó Programra
- január:
 - jan. 17.: az Arany János Tehetséggondozó Programra jelentkezők találkozása a programba tartozó közép fokú intézménnyel
 - jan. 23.: az általános felvételi eljárás kezdete
 - jan. 23. 10:00: központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban
- február:
 - febr. 3. 14:00: Pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamos általános tantervű képzésre és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára
 - tanulói adatlapok és jelentkezési lapok kitöltése, melynek alapjául az Adatbegyűjtő lapon a szülők által benyújtott iskola megnevezések és azok tagozatonkénti sorrendje szolgál
 - febr. 12.: a központi írásbelit szervező közép fokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
 - febr. 13.: az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatainak eredményhirdetése
 - febr. 22.: tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, tanulói adatlapok első példányának továbbítása a Hivatalnak
- március:
 - márc. 1- márc. 19.: szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében
 - márc. 22.: a középiskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
 - márc. 8.: módosított adatlapok megküldése a Hivatalnak
- április
 - ápr. 6-...: tanulói adatlapok módosítási lehetősége
- május:
 - máj. 7.: a felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
 - máj. 10-21.: rendkívüli felvételi eljárás, ha a felvehető tanulók létszámának 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel
 - máj. 10. - aug. 31.: a középiskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki
 - jogorvoslati kérelmek benyújtása
- június:
 - jún. 1. a jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál, a benyújtott kérelmek alapján
 - jún. 24-25.: beiratkozások a közép fokú iskolákba

Pályázatok:

- NEAO-KP-1-2025/1-000404 Égigérő tanterem a Tinódi "Örökös Ökoiskola" udvarán
- Határtalanul

Partnerkapcsolatok

A szülőkkel tervszerűen, a fentebb ismertetett rendszerű fogadó órákon és szülői értekezleteken, valamint egyéni fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot. Évente általában kétszer találkozik az igazgató és az iskolai SZMK. A lemorzsolódás megelőzését támogató projekt keretében családi napot is tervezünk (karácsony előtt). Tinódi bál.

Az óvodákkal és iskolákkal jó kapcsolatot ápolunk, közös értekezleteken, rendezvényeken rendszeresen megjelenünk (pl. továbbtanulással kapcsolatban). Különösen élő a kapcsolat a Felsővárosi Óvodákkal.

Az Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központjával, a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatósággal munkakapcsolatban vagyunk, a szükséges jelzéseket időben megteesszük, az általuk adott szakvéleményeket, javaslatokat tudomásul vesszük, azokat napi munkánkba beépítjük.

Az Egri Tankerület Központtal, Polgármesteri Hivatallal, Heves Megyei Ipar- és Kereskedelmi Kamarával, Gárdonyi Géza Színházzal, Harlekin Bábszínházzal, EKMK-val, Dobó István Vármúzeummal, EKVI-vel, Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral szintén munkakapcsolatban vagyunk, vezetői és kapcsolattartói szinten egyaránt.

Mindennapos testnevelés megszervezése:

A 2026/27. tanévben a mindennapos testnevelés megvalósul iskolánkban, mert valamennyi évfolyamon heti öt testnevelés órán vesznek részt a tanulók, ebből felső tagozaton 1 óra délutáni sávban van, mely kiváltható igazolt sportegyesületi körülmények között végzett sporttevékenységgel.

A testnevelés órák helyszínei:

- az intézmény tornaterme, sportudvara
- Északi Sportpálya

A tankerület időbeosztása alapján a meghatározott évfolyamok úszásoktatásban vesznek részt. Megszervezéséhez - szükség szerint - az órarend ideiglenes átírásával, az órák tömbösítésével kerülhet sor.

Egyéb intézményi sporttevékenységek:

Sportág	Korcsoport	Időpont	Testnevelő
Kosárlabda	II-III. korcsoport	Kedd: 14:30-16:00	Kátai Zsolt
Labdarúgás	III-IV. korcsoport	Szerda: 14.30-15.30	Varga Marianna
Kézilabda	I.korcsoport	Hétfő: 14.30-15.30	Spekhardt Gergő
Kézilabda	II. korcsoport	Péntek: 14.30-15.30	Spekhardt Gergő

A táblázatban felsorolt lehetőségeket tudjuk ajánlani tanulóinknak. Célunk, hogy minél többen vegyenek részt a foglalkozásokon.

Sportkörök szakmai programja:

- Cél: tehetséggondozás, versenyeztetés
- Iskolán kívüli egyesületekben sportolók figyelemmel kísérése, versenyeztetése
 - Kosárlabda: MKOSZ által szervezett programokon való részvétel, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés
 - Labdarúgás: nevezés az MDSZ versenyekre, cél a megyei döntőbe jutás, részvétel az MLSZ Bozsik-programjában, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés

- Floorball: nevezés az MDSZ versenyekre, cél a megyei döntőbe jutás
- Kézilabda: MKSZ által szervezett programokon való részvétel

A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Teremrend		☀									
Tanmenetek		♥	😊								
Munkaterv		😊									
Naplók (haladási és osztályozási rész)			😊 ☀		😊	♥				😊	
Anyakönyvek, bizonyítványok		☀	😊								
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása					♥				☀ ♥		
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása						😊 ☀ ♥					
Óralátogatások	Folyamatos 😊 ☀ ♥										
Tanulószo			😊	☀			☀		😊		
Szakkörök, korrepetálás, fakultációk				😊		♥	😊			☀	

Jelmagyarázat:

- 😊 tagintézmény-igazgató
- ☀ tagintézményigazgató-helyettes
- ♥ munkaközösség-vezetők

III. VERSENYEK JEGYZÉKE

- Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Bolyai János Matematika és Anyanyelvi Csapatverseny (3-8. évfolyam)
- Komplex verseny 4. évfolyamos tanulóknak
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny (5.-8. évfolyam)
- Egri POK által szervezett matematikaverseny (5-6. évfolyam)
- Dürer matematika csapatverseny
- A középiskolák által szervezett tehetségkutató versenyek, ill. felvételi előkészítő és levelező versenyek
- TISZK által szervezett pályaválasztási vetélkedő
- Közlekedési verseny
- Környezetismereti verseny 4-5. osztálynak
- Herman Ottó Biológia Verseny 7. és 8. osztálynak
- Teleki Pál Földrajz és Földtan verseny 7. és 8. osztály
- OÁTV
- Figedy János Általános Iskola versenye
- Országos 'On-lion' online verseny
- Arany János magyarverseny (TITOK, háromfordulós)

- Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny, 5-8. évfolyamon (országos)
- Országos Szépíró Verseny
- Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam (kiírás szerint)
- Kosáry Domokos Történelemverseny
- Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája
- Mozaik Kiadó által szervezett szaktárgyi versenyek (Bendegúz NyelvÉsz 3 forduló)
- A tanév folyamán meghirdetésre kerülő vers- és prózamondó versenyek, irodalmi pályázatok figyelése, esetleg bekapcsolódás
- POK által kiírt szaktárgyi versenyek
- Rajzpályázatok kiírás szerint
- Országos Vizuális Verseny

IV. A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK TERVEZÉSE

Mellékletben

1. Alsó
2. Napközi és osztályfőnöki
3. Humán (és könyvtár)
4. Reál
5. Öko
6. Angol
7. Diákönkormányzat

1. AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE **2026/2027-ES TANÉV**

1.A munkaközösség tagjai:

Munkaközösség vezető: Szabó Judit

Osztály	Osztályfőnök	Osztályfőnök helyettes, napközis nevelő
1.a	Kósáné Szabó Ildikó	Joóné Besztercei Edina
1.b	Bacskai Gábor	Veresné Nagy Zsuzsanna
2.a	Nagyné Póczos Réka	Dávid Laura
2.b	Bencze Mariann	Tompos Rita
3.a	Szabó Judit	Keresztúri Ilona
3.b	Krizsai-Jakab Enikő	Kis Katalin
4.a	Szele Mónika	Mezőné Punyi Beáta
4.b	Macsinka Krisztina	Kerékgyártó Andrea

Az alsó tagozatban tanító Angol Munkaközösség tagjai: Ország Andrea (mk. vez.), Angyal Mónika, Peterdi Gábor, Tóthné Szincsák Petra, Petrovszki Judit, Hegyi Judit, Szele Mónika, Varga Marianna

Pedagógiai asszisztens: Szepesiné Prokai Eszter

Iskolai feladatok:

- Fejlesztő pedagógusok: Bencze Mariann, Kósáné Szabó Ildikó, Kis Katalin
- DIFER mérések: Kósáné Szabó Ildikó, Keresztúri Ilona
- Kulturális programok szervezése: Bencze Mariann
- Versenyek figyelemmel kísérése: Macsinka Krisztina

Egyéb: Idén is folytatódik a Lázár Ervin Program és az Aktív Iskola Program

Helyzetelemzés:

Az alsó tagozat négy évfolyamon 8 osztállyal működik.

Az alsó tagozat osztályaiban két tanítási nyelvű angol oktatás folyik. Az 1. 2. 3. osztályosok heti 3 angolt, 2 órában testnevelést és vizuális kultúrát, 1 órában technikát tanulhatnak angolul. A 4. osztályos gyerekek angol kéttannyelvű oktatásban a heti 4 angol órán, 1 vizuális kultúra, 1 technika, 1 testnevelés és 1 informatika órán bővíthetik angol tudásukat. Ezen kívül minden évfolyamon heti 1 órában angol nyelvi lektor segíti a színvonalas nyelvoktatást.

Általában az alap tantárgyakat az osztályfőnökök vagy az osztályfőnök helyettesek tanítják. Az emelt szintű angolt és az informatikát szakos nevelők oktatják. Az 1-4. évfolyamok már az új 2020-as NAT szerinti Tanterv szerint haladnak. Az alsó tagozaton az OH tankönyveiből tanítunk.

Minden évfolyamon lehetőségünk van a lemaradó tanulók korrepetálására, és a tehetséges gyerekekkel való foglalkozásokra.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulókkal fejlesztő pedagógusok, az SNI-s tanulókkal utazó gyógypedagógus foglalkozik.

1. A tanév kiemelt céljai:**feladatok:**

Egymást segítő, erősítő szakmai munka, új módszerek megismerése, megismertetése a munkaközösség tagjaival. Csatlakozás online pedagógus közösségekhez.	Önképzés, változatos módszertani gyűjtemény, tanórák színesítése, játékos tanulás elősegítése. Az újabb online platformokkal való ismerkedés, és a feladatszerkesztő felületek rendszeres használata.
Kiemelt foglalkozás az 1-es típusú diabétesszel küzdő tanulóinkkal	Felelős kijelölése Iskolai alapidokumentumok módosítása
Olyan gyermekközpontú iskola megteremtésére törekszünk, ahol tanuló, szülő, pedagógus és dolgozó jól érzi magát.	Több lehetőséget adunk a kapcsolattartásra, a közös együtt gondolkodásra, együttműködésre. Szülői értekezletek, fórumok, fogadóórák, programok.
Célunk a sokoldalú személyiségfejlesztés, az általános emberi értékek, erkölcsi normák továbbadása.	Személyes példaadás
Fontos feladatunknak tekintjük az alapkészségek biztos kialakítását, a képességek fejlesztését, a tehetséggondozást, a szociális hátrányok, tanulási nehézségek enyhítését	Felzárkóztató és fejlesztő órák, korrepetálás a lemaradó diákoknak, tehetségek figyelemmel kísérése, tehetséggondozás. Differenciált óravezetés.

Anyanyelv területén:

- A néma és hangos értő olvasás fejlesztése.
- Szóbeli kifejezőkészség, kommunikációs képességek fejlesztése.
- Olvasóvá nevelés.
- Az írásmunka külalakjának, helyesírásának javítása.
- Szókincsfejlesztés
- Figyelemkoncentráció, emlékezet, munkatempó fokozása, fejlesztése.
- A hátrányos tanulók és tehetséges tanulók differenciált fejlesztése tanórákon, és tanórán kívül is az esélyegyenlőség alapján.
- Az informatikai tantárgy eszközeivel, játékos feladatokkal emlékezet, megfigyelés, összpontosítás, gyors szemmozgás, reakció, stb. fejlesztése történik. Játékos formában gyakoroltatjuk a gépirást.

Matematika területén:

- Gondolkoztató feladatadással az adatfelvétel. Adatok válogató keresése, megoldási terv kidolgozásának gyakorlása.
- Táblázatok, grafikonok értelmezésének gyakorlása.
- Kombinatorikai ismeretek alkalmazásával logikai készségfejlesztés történik.
- Matematikai ismeretek alkalmazása más helyzetekben.
- Mértékismeret, mértékekkel való műveletek erősítése, gyakoroltatása.
- Alkotó, kreatív készségek fejlesztése.

Munkához való viszony:

- Órai fegyelem erősítése.
- Munkatempó fokozása.
- Változatos munkaformák, módszerek alkalmazásával motiváció.
- Felszerelés és házi feladat hiány csökkentése.
- Gyűjtőmunkák szorgalmi feladatok adása.

Környezet:

- Egészséges életmódra nevelés
- A természeti környezet védelmére nevelés
- Az örökös ÖKO iskola cím elnyerésével járó feladatok megoldása

Nevelés:

- helyes erkölcsi értékek kialakítása
- az egymás közötti helyes magatartási formák gyakorlása
- a szabadidő hasznos eltöltésének segítése
- kooperáló magatartás kialakítása, fejlesztése a tanítási órákon
- az internet használat fontos tudnivalói
- a járványügyi helyzetnek megfelelő magatartási szabályok kialakítása, betartatása

"Legyen élmény a tanulás!" -Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium javaslatai az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására:

Javaslat	A 2026-27-es tanévben megvalósítható
Gyermekbarát iskolakezdés és napirend	Tanulás előtt reggeli ráhangoló időszáv kialakítása. Beszélgető kör, meseolvasás, ének, játékok
Rugalmas óraszervezés	Az osztály igénye szerint rövidebb tanórák, hosszabb szünetek. A tanórák téma szerinti összehangolása
Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt pihenőidő Minden nap mese és irodalom	Az órarend összeállításánál figyeltünk, hogy minden alsós osztályban több mozgásos testnevelés óra kerüljön a délutáni sávba, amit a levegőn tölthetnek. Ebéd utánra mesehallgatást terveztünk.
Komplex, tantárgyközi élmény, projektnapok	Lehetőség szerint a tanév során több projektnapot szervezünk az alsó tagozatosoknak
Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata	Lehetőség szerint több kimozdulást, kirándulást szervezünk tanulási céllal
Az alsó tagozatos házi feladat észszerű korlátozása	A délutáni házi feladatok lecsökkentése, inkább több gyakorlás biztosítása, játékos feladatok adása
Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás	Több tapasztalatra épülő feladat adása
Művészeti és kreatív nevelés	Több lehetőséget adunk a szabadidőben a kreatív megnyilvánulásoknak, rajzolásnak, kézműveskedésnek

Bántalmazás megelőzés és biztonságos iskolai környezet	A témáról szóló rendszeres beszélgetések, közös élmények, egymást segítő közösségek kialakítása.
--	--

Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek:

Verseny neve, műveltségi terület	Felelős	Várható időpontja
Tinódi irodalmi, angol és könyvtári rajzpályázat iskolai	Humán mk.	Leadási határidő: szeptember 25.
Bolyai Matematika Csapatverseny	Reál mk. 3.4 oszt.fő.	október 9.
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (3-8. évf.)	Humán mk. + 3.4. oszt. fő.	november 6.
Zrínyi Ilona Matematika Verseny- iskolai forduló	Reál mk. 2.-8. oszt.	november 23.
Zrínyi Ilona Matematika Verseny- területi forduló	Reál mk. 2-8. oszt.	2027. február 19.
Bendegúz Akadémia Tanulmányi Verseny Vármegyei forduló	Macsinka Krisztina 1-8. osztály	2027. április 9.
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	Reál mk. 2-8.oszt.	2027. március 18.
Bolyai Természettudományi Csapatverseny	3.4.oszt. fő.	2027. január 8.
Vers-és prózamondó háziverseny	Nagyné Póczos Réka Krizsai-Jakab Enikő	2027. március 10.
Hangosolvasási házi verseny	Szele Mónika	2027. április 14.
Angol nyelvi versmondó verseny	Angol nyelvi Munkaközösség	2027. április
Célnyelvi tudást mérő verseny	Angol nyelvi Mk.	2027. május
Szépíró iskolai verseny 1.-2. osztály	Krizsai-Jakab Enikő	2027. május
Helyesírási iskolai verseny 3.-4. osztály	Macsinka Krisztina	2027. május
Hangosolvasási Vármegyei Verseny Kál	Szele Mónika	május eleje
Komplex Tanulmányi verseny 4. osztályosoknak	4.osztályos oszt.f.	május
Környezetismereti verseny	3.-4. osztályos tanítók	Április-május
Országos Levelező Versenyek, rajz és irodalmi pályázatok	mindenki	folyamatos

2. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozás:

- Szeptemberben az osztályfőnökök felmérlik, és folyamatosan figyelemmel kísérik a Nevelési Tanácsadó által vizsgált tanulók iskolai, és iskolán kívül kapott felzárkóztató óráit.
- A fejlesztő pedagógusok egész évben fejlesztő foglalkozásokon foglalkoznak a felmért tanulókkal, célirányosan koncentrálnak a fejlesztendő területekre.
- A tanítók korrepetálási órákon foglalkoznak a hátrányos helyzetű, lemaradó tanulókkal.
- Szükség szerint igénybe vesszük a tanórákon a Pedagógiai asszisztens segítségét.
- Az első osztályosok közül (az osztályfőnökök kijelölése alapján) a tanulási nehézségekkel, vagy képességbeli lemaradásokkal érkezett gyerekeket DIFER méréssel vizsgálják a kompetens pedagógusok.
- Tanórákon differenciált, képességeikhez mért feladatadással segítjük fejlődésüket. Differenciált és kooperatív munkaformák alkalmazása a tanítási órákon, az életkori sajátosságokhoz igazodó tanulásszervezés, megfelelő és igényes szemléltetés, a tanulók tevékenykedtetése.
- A kulcskompetenciák fejlesztése mellett kiemelt feladat fokozott törődés a hátrányos helyzetű gyermekekkel, BTM és SNI gyermekekkel. Egyéni, és különleges bánásmód alkalmazása a speciális esetekben.

3. Várható pályázatok

A tanév során több rajz és irodalmi (pl. meseíró) és angol nyelvű pályázaton is részt vesznek tanulóink. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a pályázati felhívásokat.

4. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:

Munkaközösségünk külön csoportot hozott létre, az iskolai elektronikus levelező rendszerben. Tagjai vagyunk egyéb Facebook szakmai csoportoknak.

Váratlan, vagy be nem tervezett helyzetek, programok, esetleges problémák megoldására rendkívüli megbeszéléseket tartunk.

5. Tervezett munkaközösségi megbeszélések és időpontjai:

Tervezett időpont:	Téma:
augusztus 25.	Tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok, munkaterv összeállítása. E-napló vezetésével kapcsolatos feladatok megbeszélése. Versenyek, pályázatok, programok megbeszélése. A folyosói dekoráció megtervezése.
november 24.	Osztálymegbeszélő értekezlet tagozatonként. Az első osztályosok negyedéves értékelése, az első negyedév tapasztalatai, decemberi programok megbeszélése.
december 8.	Az aktuális programok megbeszélése.

január 26.	Félévzárás, beszámolók, programok értékelése, Iskolanyitógató programok tervezése, egyeztetés, további feladatok, farsang
március 16.	További feladatok, programok megbeszélése.
május 4.	Beiratkozás, Gyermeknap, Diáknapi, Tanévzárás, értékelés, beszámolók

Bemutató órák:

Szele Mónika
Macsinka Krisztina

Mesterprogram:

Kis Katalin
Joóné Besztercei Edina Valéria

Külső munkaközösségi kapcsolatok:

Munkaközösségünk minden munkaközösséggel kapcsolatot tart. Legszorosabb az együttműködésünk az angol, és a napközis munkaközösségekkel.

Munkaközösségi megbeszéléseinken jelen vannak az alsós napközis nevelők, és az alsó tagozatban tanító angol munkaközösség tagjai.

Kapcsolattartó pedagógusok:

- Szabó Judit és a napközis nevelők – Osztályfőnöki és napközis munkaközösség
- A környezetismeret tanítók – ÖKO munkaközösség
- Szele Mónika - Angol munkaközösség

Külső kapcsolataink:

- Jó kapcsolatot ápolunk a **környező óvodákkal**. Minden nagyobb műsorunkra, rendezvényünkre meghívást kapnak, ezen kívül műsorokra, bemutató órákra hívjuk meg őket.
- Folyamatosan kapcsolatban állunk a **Nevelési Tanácsadóval, és a Szakszolgálattal**.
- Tanulóink gyakran örvendeztetik meg szép műsorokkal a környékbeli **Idősothtonok** lakóit, és különböző városi szervezeteket.
- EKMK
- Gárdonyi Géza Színház
- Agria Mozi
- Bábszínház
- Dobó István Vármúzeum
- Bükk Nemzeti Park
- Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár

6. Tervezett programok :

Programok, feladatok:

Felelős:

Időpont:

Augusztus-Szeptember		
Alakuló értekezlet	Tagint. vez.	augusztus 24.
Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösség vezetők	augusztus 25.
Tanévnyitó értekezlet	Tagint. vez.	augusztus 28.
Tanévnyitó Ünnepe	Ország Andrea	szeptember 1.
Online Erdészeti Nyílt nap	ÖKO mk.	szeptember 4.

	3. 5. osztályok	
Tanmenetek feltöltése	osztályfőnökök	szeptember 4.
Teremrendezés, dekoráció	osztályfőnökök, és oszt.f. helyettesek	szeptember eleje
Szülői értekezletek	osztályfőnökök, és oszt.f. helyettesek	szeptember 8.-9.
Takarítási Világnap	ÖKO mk.	szeptember 18.
Magyar népmese hét	Humán mk.	szept.vége
„Csibeavató” Első osztályosok vidám avatása	Nagné Póczos Réka Szabó Judit	szeptember 29.
PÁV nap	Pályaválasztási felelősök alsós oszt.f.	szept. 25.
Magyar Diáksport Napja	Testnevelők, osztályfőnökök	szept. 25.
Október		
Fogadó óra	Osztályfőnökök, helyettesek	október 6.
Difer mérés az első évfolyamon	Kósáné Szabó Ildikó, Keresztúri Ilona	szeptember-november
Állatok Világnapja	ÖKO mk.	október 2.
Megemlékezés az Aradi vértanúkról	Humán mk. Osztályfőnökök	október 6.
Szülők-Nevelők Bálja	Szervezők	október 9.
Tinódi nap	Humán mk.	október 16.
Nemzeti ünnep október 23.	Humán mk.	október 22.
Halloween: Tökfaragó verseny	Angol mk. ÖKO mk.	október vége
November		
Őszi szünet: Október 22.- november 1.		
Magyar Nyelv Napja	Humán mk.	november 13.
Első negyedév zárása	Osztályfőnökök	november közepe
Egészségnapok	Mezőné Punyi Beáta	november
"Meseszárnyon 5 év alatt a Föld körül" (Mesterprogram)	Kis Katalin	november
Adventi készülődés	osztályfőnökök	november-december
Sütivásár	Napközis munkaközösség	november 30.
December		
Téli szünet: december 19.-január 3.		
Adventi gyertyagyújtások: 1. gyertya 2. gyertya 3. gyertya 4. gyertya	Szabó Judit+ Alsós munkaközösség	november 30. december 7. december 14. december 18.
Mikulás Mikulás mozi	mindenki Bencze Mariann	december 4.
Difer mérés befejezése, kiértékelés, fejlesztési naplók készítése	Fejlesztő pedagógusok	december közepe
Regölés az iskolában	Baloghné Tresó Ágnes	december

Karácsonyi műsor szervezése, lebonyolítása	Humán mk. + Kósáné Szabó Ildikó	december 17.
Karácsonyi Alkotóház	Napközis mk.	december
Január		
A félév zárásával kapcsolatos teendők	Osztályfőnökök	január 21-ig
Félévzáró értekezlet	Iskolavezetés	január 26.
Magyar kultúra napja	Humán mk.	január 22.
Február		
Szülői értekezletek	Osztályfőnökök	február 2.-3.
Farsang-alsó tagozat	Szabó Judit +Osztályfőnökök	február 4.
Szülői értekezlet a leendő első osztályos tanulók szüleinek	Igazgató. leendő első osztályos nevelők	február 10.
Nyílt nap	Leendő első osztályos tanítók	február 17.
Március		
Nyílt nap - szombat	SzJ mk. vez. + leendő első osztályos tanítók + alsós mk.	március 6.
Fogadó óra	Osztályfőnökök	március 9.
Pénz témahét	Osztályfőnökök	március 1-5.
Emelt szintű angol meghallgatások	Szaktanárok + leendő első osztályos tanítók	március 9. 10. 11.
Márc.15-i ünnepség	7.oszt.	március 12.
Víz Világnapja –Téma nap bekapcsolódás a rendezvényekbe	Joóné B. Edina + Napközis mk. ÖKO mk.	március
Tavaszi alkotóház	Napközis mk.	március vége
Április		
Tavaszi szünet: április 2.-április 12.		
Digitális témahét	Osztályfőnökök	április 5-9.
Fenntarthatósági témahét	Osztályfőnökök	április 19-23.
Fogadó óra	Osztályfőnökök	április 20.
Föld Napja	Romány-L. Edina	április 22.
Anyák napi készülődés (verstanulás, ajándékkészítés)	Osztályfőnökök, napközis nevelők	április
Május		
Májusfa állítás	DÖK	május eleje
Fogadó óra vagy Szülői értekezlet igény szerint	osztályfőnökök	május eleje
„Madarak, fák napja” bekapcsolódás az iskolai programokba	ÖKO mk. +oszt.fő	május
Gyermeknap programok	Osztályfőnökök és helyettesek	május vége
24 órás Floorball	Osztályfőnökök, testnevelők	május 28.
Június		
Ki Mit Tud?	Baloghné Tresó Ágnes Mata Zsófia	június 16.

Diáknap	DÖK-Márvány Melinda	Június 15.
Pedagógus nap	Szülői mk.	június
Osztálykirándulások	mindenki	június 7-től
Tanévzárással kapcsolatos feladatok, osztályozó értekezlet	mindenki	június 14.
Tanévzáró ünnepség	Macsinka Krisztina	június 23.
Tanévzáró értekezlet	mindenki	június 25.
Nyári tábor szervezése	Nagyné Póczos Réka, Szabó Judit	

4. osztályosok kompetencia mérésére matematikából és szövegértésből március 22. és május 28. között kerül sor.

2.OSZTÁLYFŐNÖKI ÉS NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2026/27- ES TANÉVRE

I. Osztályfőnöki feladatok

A munkaközösség célja az iskolai nevelő-oktató munka támogatása, az osztályfőnökök szakmai munkájának összehangolása, valamint a nevelési feladatok egységes szempontok szerinti ellátása. Fontos szerepe van a diákok személyiségfejlesztésében, a közösségépítésben, az iskolai hagyományok ápolásában, valamint a szülőkkel és a gyermekvédelmi felelősökkel való kapcsolattartásban.

Iskolánk pedagógiai tevékenységében meghatározó szerepe van az osztályfőnöknek, aki a legtöbb ismerettel rendelkezik az osztályába járó gyerekekről. Ebből adódóan neki van a leghatékonyabb lehetősége arra, hogy tanítványait egyénre szabott tanácsokkal, útmutatással, adott esetben segítséggel lássa el.

II. Célok és feladatok

1. Alapvető célok:

A pedagógiai munka hatékonyságának növelése, a nevelési, szervezési és adminisztrációs feladatok összehangolása, a bevált gyakorlatok megosztása, a pályakezdők segítése, valamint a diákok harmonikus személyiségfejlesztésének támogatása. Az iskola és a szülői közösség kapcsolatának erősítése.

2. A gyermek személyiségének fejlesztése, értékközvetítésre irányuló nevelőmunka:

A cél a diákok harmonikus egyéniségének fejlődése, a társadalmi beilleszkedésükhöz szükséges alapok megteremtése. A tanulókról összegyűjtött információkból nyilvánvalóvá válik, hogy kik azok, akik segítségre, felzárkóztatásra szorulnak, és ez a segítség milyen formában a leghatékonyabb a tanuló számára. A tehetséggondozás, a tehetségek kibontakoztatása a másik fő célkitűzés, melynek megvalósításához intézményünkben mind a személyi mind a tárgyi feltételek adottak.

3. Az osztályközösség fejlesztését szolgáló feladatok:

Az osztály az a közeg, amelyben a gyerekek önmagukról, a társadalomról, a világról meghatározó élményeket, értékeket kapnak, melyek fontos formálói a személyiségüknek. Az osztályfőnöki órákon a közösségépítés, az összetartozás érzésének erősítése minden alkalommal megjelenik, mint vezérmotívum.

4. Az osztályfőnöki órák megtartása:

A tanulók segítése önismeretük fejlődésében, az önnevelés iránti igény felkeltésében, személyiségük stabilizálásában, életpályájukra való felkészülésben, szociális képességeik fejlesztése (saját megélt élményeikre alapozva), szerepvállalás iskolában és iskolán kívül szerzett élmények feldolgozásában, az ellentmondásos valóságban történő eligazodás segítésében.

5. A kapcsolattartás különböző formáiban végzett teendők:

Szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni fogadóórák, előre egyeztetett megbeszélések, 7-8. osztályosoknak és szüleinek pályaválasztási tájékoztatók, ünnepségre szülők meghívása, közösségi médiában található csoportok, de kizárólag információközlésre.

III. Személyi feltételek

Osztályok	Osztályfőnök	Osztályfőnökhelyettes	Tanterem
5.a	Romány-Leskó Edina	Mata Zsófia	122
5.b	Kolman Réka	Márvány Melinda	124
6.a	Angyal Mónika	Tóth Balázs	120/125
6.b	Bocsi Tamara	Baloghné Tresó Ágnes	121
7.a	Gyetvai Lászlóné	Bánfiné Parázsó Edina	125
7.b	Hegyi Judit	Asztalos Adrienne	119
7.c	Katonáné Hajdu Ilona	Soltész Tamás	16
8.a	Petrovsky Judit	Peterdi Gábor	123
8.b	Ország Andrea	Dr. Ráczné Kovács Angéla	114

IV. Tervezett programok

- Aug. 24. alakuló értekezlet
- Aug. 25. munkaközösségi értekezlet
- Aug. 26-27. tankönyvek átvétele
- Aug. 28. tanévnyitó értekezlet
- Szept. 1. évnyitó, tankönyvosztás, házirend ismertetése, baleset- és tűzvédelmi oktatás tartása, bizonyítványok, oltási könyvek beszédese, adatok bekérése, felelősök választása, hetesek feladatainak ismertetése, órarend kihirdetése
- Szept. 1. ingyenes tanszercsomagok átadásának szervezése osztályfőnökök

Osztályügyelet	Napok
8.b	hétfő
8.a	kedd
7.c	szerda
7.b	csütörtök
7.a	péntek

- Második héten a Tinódi-pályázatok meghirdetése
 - Iskolai dekorációhoz való hozzájárulás: alsó: 500.-/tanuló, felső: 1000.-/tanuló
 - Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programba való jelentkezés 7-8. évfolyam részvételével
 - Lázár Ervin Program kiírás szerint
- Feladataink:

09.04-ig	Munkaterv elkészítése	Gyetvai Lászlóné
09.04.	Egererdő Napja – 5. évfolyam részvétele	Romány-Leskó Edina, Kolman Réka

09.06-ig	Osztálynévssorok egyeztetése, csoportnévsorok elkészítése	mindenki
09.07-ig	Tanmenetek leadása	mindenki
09.08. 16:15	SZMK-megbeszélés	mindenki
09.08-09-10.	Szülői értekezletek	mindenki
09.14-16.	Zánka őszi ottalvós tábor – 7.b, 7.c osztály	Hegyi Judit, Katonáné Hajdu Ilona
09.16-18.	Zánka őszi ottalvós tábor – 7.a osztály	Gyetzvai Lászlóné
09.21.	Várjáték és Tinódi jelenet a várban – 6.a, 6.b	Angyal Mónika, Bocsi Tamara
09.25.	PÁV-nap	Kolman Réka, Mata Zsófia, Szepesiné P. E.
09.29.	Tantestületi értekezlet	mindenki
10.06.	Nemzeti Gyásznap – 7. évf. megemlékező műsora	Hegyi Judit, Katonáné Hajdu Ilona, Gyetzvai Lászlóné
10.06. 16:15-17:15	Fogadóóra	mindenki
10.09.	Tinódi bál	Bánfiné Parázsó Edina, Bocsi Tamara, Szabó Judit, Angyal Mónika, Gyetzvai Lászlóné
10.16.	Tinódi nap – 6. évfolyam ünnepi műsora	Angyal Mónika, Bocsi Tamara
10.22.	Nemzeti ünnep – 8. évfolyam műsora	Petrovszky Judit, Ország Andrea
10.23-11.01.	Őszi szünet	
11.10. 16:15-17:15	Fogadóóra, negyedéves értékelés	mindenki
11.13.	Magyar Nyelv Napja: játékos vetélkedő	Bocsi Tamara
11. hó második fele	Adventi készülődés	
12.04.	Mikulás-diszko – 7. évfolyam szervezésében	Hegyi Judit, Katonáné Hajdu Ilona, Gyetzvai Lászlóné
12.12.	Tanítás nélküli munkanap	
12.17. 15:00	Karácsonyi ünnepség	
12.18.	Osztálykarácsonyok	
12.19-01.03.	Téli szünet	
01.21. 14:00	Osztályozó értekezlet	
01.22.	Magyar Kultúra Napja – 5. évfolyam műsora	Romány-Leskó Edina, Kolman Réka
01.22.	Az első félév vége	
01.26. 14:00	Félévzáró értekezlet	
01.29-ig	Félévi értesítők	
02.02. 16:15	SZMK-megbeszélés	
02.02-03-04.	Szülői értekezletek	

02.05.	Farsangi diszkó	Hegyi Judit, Katonáné Hajdu Ilona, Gyetvai Lászlóné
02.25.	A kommunizmus áldozatainak emléknapja – 8. évfolyam megemlékező műsora	Petrovszky Judit, Ország Andrea
03.09. 16:15-17:15	Fogadóóra	mindenki
03.12.	Nemzeti ünnep – 7. évfolyam ünnepi műsora	Hegyi Judit, Katonáné Hajdu Ilona, Gyetvai Lászlóné
03.22-05.28.	Országos kompetenciamérések	
03.25-04.04.	Tavaszi szünet	
04.16.	Holocaust magyarországi áldozatainak emléknapja – 8. évfolyam műsora	Petrovszky Judit, Ország Andrea
04.20. 16:15-17:15	Fogadóóra, háromnegyedéves értékelés	
04.30.	Tanítás nélküli munkanap - Egészségnap	
05.	Anyák napi készülődés	mindenki
05.	Szülői értekezletek igény szerint	
06.04.	Nemzeti Összetartozás napja – 8. évf. műsora	Petrovszky Judit, Ország Andrea
06.07-08-09-10.	Osztálykirándulások	
06.11.	Tanítás nélküli munkanap	
06.14. 14:00	Osztályozó értekezlet	
06.16.	Diáknap	DÖK, mindenki
06.18.	Búcsúórák – 8. évfolyam búcsúzása	Petrovszky Judit, Ország Andrea
06.19.	Ballagás, ballagtatás – 7. évf. szervezésében	Hegyi Judit, Katonáné Hajdu Ilona, Gyetvai Lászlóné
06.25.	Tanévzáró értekezlet	

I. Napközi és tanulószoba

Az iskola lehetőségeket biztosít tanulóinknak a szabadidő értelmes eltöltésére, személyiségük formálódására, szocializációjukra, az iskola nevelési és oktatási céljainak megvalósulására. A gyermekek fejlesztésének fontos színtere a délutáni időszak.

A napközi alapvető feladata, hogy szervezett formában biztosítsa az eredményes, nyugodt tanuláshoz és a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket. Biztosítson olyan körülményeket, amelyek által a gyermekek megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét és fontosságát.

II. Értékek

1. Egészség: testi, lelki; egészséges életmód iránti belső igény
2. Aktivitás: tevékeny élet; kezdeményezőkészség
3. Érdeklődés: valóság megismerése; művelődési igények kialakítása

4. Kommunikációs képesség: egyetértésre, megegyezésre, együttműködésre való törekvés
5. Gyakorlatiasság: életkori adottságokhoz mérten megfelelő gyakorlatias életvitel
6. Értéktanteremtés
7. Autonómia: önálló döntésekre, tettekre való képesség.

A munkaközösség célja az, hogy a gyermekek érezzék jól magukat a délutáni foglalkozásokon. Ezt a szervezési keretek rugalmas alkalmazásával, új szemlélet, új módszerek bevezetésével, kis költségvetésből kívánjuk elérni.

III. Alapvető céljaink és feladataink

1.Önálló tanulás, információk befogadása, feldolgozása, alkalmazása:

- nyugodt, játékközpontú légkör kialakítása
- munkaeszközök használatának elsajátíttatása
- alsó tagozaton a tanulás megszerettetése
- tanítás-tanulás folyamatának segítése differenciált formában
- tanulás tervezésének tanítása (sorrendiség, idő tervezése)
- helyes tanulási technikák átadása
- igényes, kitartó munkavégzés szokássá alakítása
- a tanulónak az alkalmazható tudásig, a problémamegoldásig való eljutásban segítségnyújtás
- kérdések és vélemények kulturált megfogalmazására nevelés
- önművelődési igény kialakítása
- önálló ismeretszerzés lehetőségének biztosítása

2.A szabadidő tartalmas, önálló felhasználására nevelés:

- kulturális programok
- népszokások megismerése
- pályázati munkák készítése
- jeles napok
- iskolán kívüli programok

3. Társas kapcsolatok, csoportélet:

- napirend szervezése
- csoportszabályok-, hagyományok kialakítása
- kulturált kommunikáció
- együttműködésre képes, toleráns közösség kialakítása

4. Egészséges életmód:

- alapvető higiénés szokások alkalmaztatása
- általános testápolási, öltözködési szokások elsajátítása
- kulturált étkezés
- egészséges táplálkozás
- testmozgás

5. Környezeti nevelés:

-környezettudatos magatartás elősegítése

-környezetvédelem

-öko-iskolánk adta feladatok ellátása

A napközis nevelő feladata:

-Szokásrend kialakítása (étkezési rend, ebédlői rend, udvari szabályok)

-Ebédeltetési idő megismerése, betartása

-Magatartás-szorgalom értékelése változatos módszerekkel

-Értékelés

-Iskolai, közösségi szabályok betartatása

-A nyugodt tanulás körülményeinek biztosítása

-A tanulás segítése, a házi feladat mennyiségi ellenőrzése, de lehetőség szerint minőségi ellenőrzése

-Törekvés az iskola állapotának fenntartására, megóvására.

IV. Személyi feltételek

Napközis csoportok	Csoportvezető=Osztályfőnökhelyettes	Tanterem
1.a	Joóné Besztercei Edina	18
1.b	Veresné Nagy Zsuzsanna	23
2.a	Dávid Laura	21
2.b	Tompos Rita	20
3.a	Keresztúri Ilona	28
3.b	Kis Katalin	22
4.a	Mezőné Punyi Beáta	17
4.b	Kerékgyártó Andrea	27
5.a	Rományné Leskó Edina	122
5.b	Márvány Melinda	124
6.a	Gyetvai Lászlóné	125
6.b	Baloghné Tresó Ágnes	121
7-8. tsz.	Mata Zsófia	16

Programjaink:

08.24.	Napközi faliújság készítése, aktualizálása a tanévben	Kis Katalin
08.24.	Folyosói és ÖKO-faliújság dekorációja, aktualizálása a tanévben	Joóné B. Edina, Kerékgyártó Andrea
08.25.	Alakuló munkaközösségi megbeszélés, a munkaközösség újjászervezése	Gyetvai Lászlóné
08.25.	Kiemelt ügyeleti napok megszervezése: Az ügyeletes tanterem a mindenkori negyedik osztályosok tantermei, az első félévben az a, a másodikban a b osztályé	Joóné B. Edina, Mata Zsófia, Szepesiné P. Eszter

	09.01., kedd első tanítási nap	
	09.25., péntek PÁV-nap	Baloghné T. Ágnes, Gyetvai Lászlóné
	10.09., péntek Tinódi bál	Kis Katalin, Szepesiné P. Eszter
	12.18., péntek téli szünet előtti utolsó nap	Mezőné P. Beáta, Szepesiné P. Eszter
	01.26., kedd félévzáró értekezlet	Kerékgyártó Andrea, Szepesiné P. Eszter
	06.15., kedd Diáknap	Keresztúri Ilona, Szepesiné P. Eszter
	06.18., péntek nyári szünet előtti utolsó nap	Dávid Laura, Szepesiné P. Eszter
08.26.	Évnyitó, a dekoráció felelőse	Márvány M., Veresné N. Zsuzsanna, Tompos Rita, Szepesiné P. Eszter
09.01.	Étkezési támogatásokhoz igazolások beszerzése	mindenki
09.02.	Az ebédelés rendjének kialakítása, táblázatba foglalása	Veresné N. Zsuzsanna
09.02.	Ügyeleti táblázatok készítése	Mezőné P. Beáta
09.04.	Helyettesítési táblázat készítése	Dávid Laura
09.04., illetve szükség szerint	Dicsőségfal aktualizálása	Mezőné P. Beáta
09.02-ig	Tanterem rendjének kialakítása	mindenki
09.04.	Munkaterv elkészítése	Gyetvai Lászlóné
egész tanévben	Mesterprogramok	Kis Katalin, Joóné B. Edina
	Az ÖKO-munkaközösséggel való együttműködés koordinálása	Kis Katalin, Joóné B. Edina, Romány-L. Edina
egész tanévben	Szemétszedés az iskolai udvarokon	beosztás szerint
09.25.	PÁV-nap szervezése	Mata Zsófia, Szepesiné P. Eszter
09.25.	PÁV-napon aktív részvétel	osztályfőnökhelyettesek
09-10.09.	Tinódi bál segítése	mindenki
10.hó	Csibeavató körüli teendők segítése	alsós osztályfőnökhelyettesek
10.15.	Mesterprogram minősítése	Joóné B. Edina
	Fejlesztésközpontú szemlélet megvalósítása a tanítási gyakorlatban. A program elsődleges célja a kisgyermekkor	

	idegrendszeri elmaradások célzott fejlesztése mozgással, ritmusgyakorlatokkal. Idegrendszeri fejlettséget vizsgáló bemeneti mérések végzése, egyénre szabott fejlesztési tervek kidolgozása, egyéni tanulási utak megvalósítása.	
10.16.	Tinódi nap műsor, dekoráció	Baloghné T. Ágnes, Márvány Melinda, Mata Zsófia
10.16-ig	Tinódi nap óvodásoknak ajándékkészítés	Keresztúri Ilona, Dávid Laura
11. hó	„Meseszárnyon 5 év alatt a Föld körül” – Meséről mesére - interaktív bemutató foglalkozás a könyvtárban magyar népmesékkal.	Kis Katalin
11.11.	Márton-napi vigasságok	Joóné B. Edina
11. hó	Egészségnapok: rajzpályázat, gyümölcs-, zöldségsaláta készítése	Mezőné P. Beáta
11. hó	Adventi készülődés	mindenki
11.30.	Süteményvásár	Kis Katalin, Tompos Rita, Mezőné P. Beáta, Veresné N. Zsuzsanna, Joóné B. Edina
12.04.	Mikulásozás	mindenki
12. hó	Karácsonyi ajándékkészítés	mindenki
12.14.	Karácsonyfa díszítése	Márvány Melinda, Szepesiné P. Eszter
12.15-16.	Karácsonyi műsor dekorációja	Romány-L. Edina, Joóné B. Edina, Kerékgyártó Andrea, Tompos Rita
12.17.	Regölés	Baloghné T. Ágnes
Január	Félévi beszámolók	Joóné B. Edina, Veresné N. Zsuzsanna, Romány-L. Edina, Márvány Melinda
	Madáretetés	Márvány Melinda és a DÖK
	Udvari teázás	Márvány Melinda és a DÖK
Február	Farsangi készülődés	mindenki
03.12-re	Ünnepi műsor dekorációja	Keresztúri Ilona, Dávid Laura
03.22.	Víz Világnapja	Joóné B. Edina
04.22.	Föld Napja	Romány-L. Edina
05. eleje	Anyák napi készülődés	mindenki

05.	Májusfaállítás	Márvány Melinda- DÖK
06.07-i héten	Osztálykirándulások	osztályfőnökhelyettesek
06.15.	Diáknap	mindenki- Márvány Melinda
06.16.	Tinódi Kis Csillaga tehetségdélután	Baloghné T. Ágnes, Mata Zsófia
06.22.	Tanévzáró műsor dekorációja	Kerékgyártó Andrea, Keresztúri Ilona, Dávid Laura

3 HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE **2026/2027-es tanév**

Mottó:

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.” Szent-Györgyi Albert.

1. Humán erőforrásunk

Munkaközösség-vezető: Katonáné Hajdu Ilona

Humán munkaközösségi tag: **9 fő. A munkaközösség szakmai területei: humán és művészeti.**

Tagok:

1. Katonáné Hajdu Ilona (állampolgári ismeretek, történelem, állampolgári ismeretek, etika, iskolai könyvtár, osztályfőnök 7.c) munkaközösségvezető
2. Baloghné Tresó Ágnes (hon- és népismeret, ének-zene, napközi 6.b)
3. Bánfiné Parázsó Edina (vizuális kultúra, rajz szakkör, földrajz, természettudomány) Öko-munkaközösségvezető
4. Bocsi Tamara (magyar nyelv és irodalom, tehetséggondozás, osztályfőnök 6.b)
5. Gyetvai Lászlóné (állampolgári ismeretek, történelem, etika, napközi (6.a) és osztályfőnök 7.a) napközi és osztályfőnöki mk. vez.
6. Juhász Andrea (félállású könyvtáros, 15 óra, ebből 12 óra kölcsönzés)
7. Kolman Réka Krisztina (magyar nyelv és irodalom, ének-zene, etika, osztályfőnök 5.b)
8. Mata Zsófia (magyar nyelv és irodalom, dráma és színház, etika, tanulószoba 7.o., gyakorlók).
9. Márvány Melinda (vizuális kultúra, napközi 5.b, DÖK, Balassiba áttanít vizuális kultúrát)

Tárgyi feltételekről

Szeretnénk kérni:

- a történelem szaktanterembe (125.) térképes szekrényt,
- ének-zene szaktanterembe (124) „okostv”, a kisképernyős helyett

2. A tanév célkitűzései

a.) Általános célkitűzés:

- **a gyermekek komplex személyiségfejlesztése** a humán műveltségi terület tantárgyainak ismeretanyagán keresztül (képességfejlesztés, értékrend formálás, érzelmi intelligencia, idegennyelv-tudás, motiválás és élménynyújtás),

- **az 5. osztályosok** felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése, az „átmenet” segítése; valamint az új humán tantárgyak megszerettetésével -történelem és a hon-és népismeret-, a kritikus gondolkodás fejlesztése, a szaknyelv használatának elsajátíttatása.
- év eleji ismétléssel az ismeretek mélyítése ill. szükség esetén a tanulók felzárkóztatása (egyéni bánásmód) melyhez elengedhetetlen a **pedagógusok szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja** (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertan, hospitálások, bemutatóórák, jó gyakorlatok átadása, ellenőrzés, értékelés stb.)
- az esélyegyenlőség elve alapján a **tanulók tehetséggondozása, valamint felzárkóztatása** (differenciálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, szakkörök, fakultációk, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)
- **továbbra is kiemelt célunk a figyelem, a szövegértés fejlesztése, nem csak magyar órákon; a 6. és a 8. évfolyam szövegértés kompetencia mérések előkészítése** különös tekintettel az előző tanév kompetenciamérés eredményeire.
Fontos cél a helyes digitális szövegértés mélyítése, emellett továbbra is az olvasásra nevelés, amelynek szabadidős színtere az iskolai könyvtárunk.

Céljaink megvalósítása érdekében a tanórákon még tudatosabban, rendszeresebben *alkalmazzuk*

- **a rövid, tantárgyhoz kapcsolódó szövegértési feladatokat**, (pl.: tanórák elején 5 percben, 1–2 bekezdéses)
- **különös figyelmet fordítva a feladatok pontos értelmezésére**, (fogalmazzák meg saját szavaikkal, hogy mi a feladatuk)
- **a kulcsszavak és a lényeges információk felismerésére**, (kulcsszavak aláhúzása, a lényeges információk kiemelése, címadás, vázlatkészítés és rövid összefoglalás)
„Olvasd – gondold át – mondd el!” módszer: egy rövid szöveg elolvasása után a tanuló saját szavaival foglalja össze a lényeget.
- az **információk összekapcsolására, a következtetések levonására** és az önálló szövegalkotásra (ne csak a szövegben szó szerint megtalálható információkra kérdezzünk rá; kérdésalkotás)
- **a hagyományos szövegek mellett kiemelt szerepet kap a digitális szövegek, táblázatok, diagramok, térképek és egyéb információhordozók értelmezése is.**
A módszerek rendszeres, tantárgyakon átívelő alkalmazásával szeretnénk elősegíteni, hogy tanulóink ne csupán elolvassák, hanem megértsék, értelmezzék, kritikusan vizsgálják és önállóan használják is a megszerzett információkat.
- **Célunk, hogy az MI-t a pedagógiai munka hatékony támogató eszközeként tudjuk alkalmazni, és tanulóinkat is felkészítsük annak tudatos, kritikus, etikus és felelős használatára. Ennek érdekében szükséges a pedagógusok digitális és AI-kompetenciáinak folyamatos fejlesztése, az MI-alapú eszközök és alkalmazási**

lehetőségek megismerése, valamint a jó gyakorlatok és módszertani tapasztalatok megosztása.

- **Külső kapcsolataink** ápolása, lehetőség szerint bővítése
- **Eredményeink elismertetése** (szülők megnyerése, bevonása; iskolai honlap; média)

b) A tanév célkitűzései szakmai területenként:

humán	művészeti
„A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.” (Goethe) • olvasás, szövegértés, szaknyelv használatának fejlesztése • az anyanyelvi tudás eszköz legyen az ismeretszerzésben, az önművelésben • differenciálás, csoportmunka alkalmazása, egyéni fejlesztés kidolgozása szükség esetén; kapcsolat a fejlesztő pedagógussal • önálló tanulói munkák esetében is (pl.: kiselőadásoknál) a felhasznált forrás helyes megjelölése, beleértve a digitális forrás és az AI használatát is • a tanulók magyarság-, ill. nemzeti tudatának erősítése; nemzeti történeti ismeretek megszerzése • önművelés kialakítása: könyvtár-használat; versenyek, pályázatok, rendhagyó órák, múzeumi foglalkozások • belső és külső kapcsolattartás erősítése	„Az igazi művészet az emberiség emelkedésének egyik leghatalmasabb eszköze, s aki ezt minél több embernek hozzáférhetővé teszi, az emberiség jótévője.” (Kodály Zoltán) • az alapkészségek fejlesztése • a képességek felmérése, a tehetséges gyerekek kiemelése, versenyekre, pályázatokra való felkészítése; pályára irányítás • ünnepi műsorok, rendezvények segítése, színvonalasabbá tétele – aktív művészeti élet; hagyományőrzés, jeles napok ápolása • az alkotó munka szabad légkörének, pozitív hangulatának, ugyanakkor fegyelmének megteremtése • szaktantermi jelleg megóvása, eszközfejlesztés • művészeti rendezvények közös látogatása, élményszerzés
3. Kérések, igények a vezetőség felé:	
• A történelem falitérképeknek, egy nagyobb térképes szekrényt kérünk. • • 124. sz. terem „okostv”	• A hangszerek szükség szerinti karbantartását, hangolását kérjük.

4. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:	
- magyar nyelv és irodalom középiskolai előkészítő (8. osztályok) -történelem (8.) - KGYTK tehetséggondozás - Tinódi pályázat (irodalmi, könyvtári rajz) - Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd Verseny; iskolai és területi fordulójának megszervezése - Kosáry Domokos Történelemverseny (november) - Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam (nevezés nov., iskolai forduló december) - középiskolák történelmi levelezős versenye - Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (nevezés 09.27-ig) - Arany János magyarverseny (november-december) - Tinódi irodalmi pályázat + <i>az időközben megjelenő pályázatok, versenyek - válogatva</i>	- szakkörök indítása, <u>rajzszakkör</u> - rajzszakkör tevékenysége - kiállítások szervezése - rajzpályázatokon való részvétel - Tinódi rajzpályázat - szereplés az iskolai és iskolán kívüli programokon, ünnepeken - Országos Vizuális Verseny (EKKE)
5. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések:	
- magyar nyelv és irodalom korrepetálás (7-8. o.) - középiskolai előkészítők	- differenciálás, egyéni munkaformák, értékelés tanórákon, ha kell azon kívül is
6. Várható pályázatok:	
- Erzsébet tábor pályázat - Határtalanul?	Tinódi pályázatok Pl.: a „Föld napja” rajzpályázat EKMK közös pályázat, szakkör + az időközben megjelenő pályázatok
7. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:	
• a munkaközösségi értekezletek (szükség esetén online módon) • szükség esetén munkacsoport (humán, művészeti) megbeszélés • szaktárgyanként, egymás közötti módszertani megbeszélései különös tekintettel az egyes iskolai programokra • kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, iskolai ímél mindennapi használata, együttműködés a felhőrendszerben is • egymás programjainak segítése, értékelése • hospitálások és bemutató órák, különös tekintettel megfelelő helyi tantervre	
8. Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.):	

- Együttműködési megállapodás a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral az iskolai könyvtár fejlesztése érdekében Tankerület jóvoltából. - Dobó István Vármúzeum; EKMK; VBK stb. - Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központjával	- Farkas Ferenc Zeneiskola AMI, - EKKE, EKKE gyakorló iskolája, EKMK, - Gárdonyi Géza Színház; - Egri Szimfonikus Zenekar
9. A munkaközösség által szervezett események és eseménynaptár:	
1. félév augusztus 27. munkaközösségi értekezlet, felelős: KHI augusztus 28. Tanévnitó értekezlet szeptember 4. humán munkaterv elkészítése? szeptember második hete: Tinódi-pályázatok meghirdetése felelős: KHI szeptember 7. tanmenetek megküldése? - szeptember 14-16-18. 7.évf. Erzsébet tábor - Diákok Hangja témanap szeptember 21. Hatodikosok Várjátéka – Tinódi műsor? szeptember 29. tantestületi munkaértekezlet szeptember 25. <u>Tinódi Irodalmi és könyvtári rajzpályázat beadási határideje</u> szeptember 28-30. Népmese napok – felolvasás és mesemondás; felelős: JA és KHI; <u>szeptember 30-án a könyvtárban Kis Katalin</u> mesterpedagógus csoportjának az előadása az iskolai könyvtárban szeptember 25. Pályaválasztási nap, (a Magyar Diáksport Napja) felelős: KR, MZS és SF (másik munkaközösség tagja) szeptember 29-ig nevezés Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (https://magyar.bolyaiverseny.hu/verseny/info/kiiras.php) felelős: KHI, tanítók és magyar szakosok 09.29-10.03 A világ legnagyobb tanórája: Velünk élő állatok (öko-BPE) <u>október</u> október 1. Zene világnapja: szünetekben kórossal és zenével rádióadás: felelős: KR - október 2. állatok világnapja október 6. Nemzeti gyásznapi – rádióadás 8 órától felelősök: 7. évf. - október 6. Fogadóóra október 9. Tinódi bál felelősök: BPE, GYL, BT-7.évf.tánc október 16. Tinódi-napi – műsor, (6. osztályok) felelősök: BT, AM	

Tinódi pályázatok eredmény hirdetése: KHI, BPE, MM

- **október 19. 70 éve történt, helytörténeti csapatverseny 7-8.évf. meghirdetése**
- **október 23. Nemzeti ünnep – rádióadás 8 órától okt. 22-én** felelősök, (8. osztályok)
- **október vége** – KGYTK nevezés, felelős: KHI

november

- **november 6. (péntek) 14:30** Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny A körzeti forduló időpontja:
- **november** nevezés Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam; Kosáry Domokos, Arany János magyarverseny, felelős: KHI
- **november 10. Fogadóóra**
- **november 13.** „Magyar Nyelv Napja” – játékos feladatok, fejtörők, felelős:6.b, BT
- **november 19?** 70 éve történt, helytörténeti csapatverseny 7-8.évf.
- november 24. munkaértekezlet

december

- **december 4.** Mikulás diszkó-7. évf.
- iskolai forduló Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam
- december: Kosáry Domokos Történelemverseny iskolai forduló
- december: ünnepi műsorok, adventi és karácsonyi szereplési lehetőségek; ajándékkészítés az iskolában; regélés az iskolában, óvodákban is
- december eleje: Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny iskolai forduló
- december 17. 15 óra Karácsonyi ünnepség
- december 18. Osztály karácsony

január

- január: nevezés Országos Vizuális Verseny
- **január 21. osztályozó konferencia**
- **január 22.** rádióadás Magyar Kultúra Napja (5.évfolyam) KR, MZS
- **január 26. félévzáró tantestületi értekezlet**

2. félév (2027)

- **január 28: Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny területi forduló felelős: KHI**
- február: farsangi előkészületek, iskolanyitogató program az óvodákban
- febr. 2-3-4. 17:00 Szülői értekezlet
- febr. 5.: farsangi diszkó-7.évf.
- **február-március: nemzetközi felolvasó-maraton (KHI)**
- február 25. rádióadás (8.o) Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
- márc. 9. fogadóóra

- **márc. 15. Nemzeti ünnep – műsor tornateremben március 12-én (7. oszt.), március 15. Eger város**
- március 21. A víz világnapja
- március 22. és május 28. között Országos mérések
- március 23. munkaértekezlet
- húsvéti készülődés, dekoráció
- **április 12. A költészet napja (04.11.) felelős: MZs, KHI**
- április 16. rádióadás (8.o) A holokauszt magyarországi áldozatainak napja
- április 20. fogadóóra
- április 30. tanítás nélküli munkanap -Egészségnap
- május 4. munkaértekezlet
- május: versenyek országos fordulói
május 28. 24 órás floorball
- június 4. Nemzeti Összetartozás Napja rádióadás –8.évf.
- június 14. osztályozó konferencia
- június 15. Diáknap
- június 19. ballagás
- június 23. 17 óra tanévzáró ünnepség
- **június 25. tanévzáró tantestületi értekezlet**

10. Az iskola könyvtárának munkaterve

A Tinódi Sebestyén Tagiskola könyvtárának munkaterve

2026/2027. tanév 

Mottó:

*"Csak egyetlen gyógymód tartja életben a képzeletet: az olvasás.
Az olvasás erősíti a fantáziát, és arra készíteti, hogy még erősebb legyen."
Kurt Vonnegut*

Iskolai könyvtár működése:

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást könyvtárostanárr pedagógusok látják el:

- Katonáné Hajdu Ilona (5 óra)
- félállásban Juhász Andrea (15 óra, ebből 12 óra kölcsönzés)

A könyvtár nyitva tartása

hétfő: 12.35- 16.00

kedd: 13.30-16.00

szerda: 12.35 – 16.00

csütörtök: 11.40-11.50;12.35-12.45;13.30- 15.30

péntek: 13.00 -15.00

Egyeztetett időpontban a könyvtárban lehetőség van könyvtári szaktárgyi órák megtartására.

A tanulás színtere , a könyvtár a jelenlegi NAT szerint is: „Meg kell tanítania, hogyan alkalmazható a megfigyelés és a tervezett kísérlet módszere; hogyan használhatók a könyvtári és más információforrások; hogyan mozgósíthatók az előzetes ismeretek és tapasztalatok...”.

Anomália: a tényleges befogadó tantárgyak száma ill. a tantárgyon belül könyvtári ismeretekre fordítható órák száma is csökkent.

Az iskolai könyvtár fejlesztésének céljai és feladatai

A 2024-ben megújult iskolai könyvtárunkban kiemelt feladatunk az **értékek közvetítése és megőrzése**, valamint a kulturált, tudatos és rendeltetésszerű könyvtárhasználati szokások további fejlesztése. Továbbra is alapvető célunk az **olvasás megszerettetése és az olvasóvá nevelés**, hiszen az olvasási kultúra megalapozza a tanulók **szövegértési, szövegalkotási, információs és tanulási kompetenciáinak** fejlődését, valamint támogatja az önálló tanulás és ismeretszerzés kialakulását.

A könyvtárhasználati órák mellett rendszeres délutáni programokkal kívánjuk erősíteni a könyvtár közösségi és pedagógiai szerepét. Az alsó tagozatos tanulók számára továbbra is szervezünk **mesedélutánokat, játékos könyvtárhasználati és könyvtárismereti foglalkozásokat, rajzpályázatokat és kiállításokat**. A felső tagozatos tanulók körében nagyobb hangsúlyt helyezünk az **önálló információszerzés, a kutatómunka, a tanulási és szellemi munka hatékony technikáinak elsajátítására**, valamint az információk rendszerezésére és prezentáció formájában történő bemutatására.

Kiemelt feladatunk a **tudatos és kulturált könyvtárhasználat, valamint az értékmegőrző szemlélet kialakítása**. Ennek érdekében törekszünk arra, hogy a könyvtárhasználat szervesen kapcsolódjon az egyes tantárgyak tanulási folyamataihoz: szaktárgyi kutató- és szorgalmi feladatokkal, könyvtári forráshasználattal, **rendszeres napközis** könyvtári foglalkozásokkal és projektjellegű feladatokkal ösztönözzük a tanulókat az önálló ismeretszerzésre.

A csökkenő könyvtárhasználati óraszám mellett különösen fontos a **pedagógusok és a könyvtár közötti szakmai együttműködés erősítése**, valamint a könyvtári szolgáltatások tudatosabb beépítése a pedagógiai folyamatokba.

Célunk, hogy a hagyományos könyvtári dokumentumok értékeinek megőrzése mellett a tanulók számára **korszerű információs és digitális eszközöket, valamint megfelelő információforrásokat** is biztosítsunk. A könyvtár így nem csupán a könyvek és dokumentumok őrzésének helye, hanem a **tanulás, az önálló ismeretszerzés, az információfeldolgozás és a digitális információhasználat támogató színtere** is.

Kiemelt jelentőségű a könyvtár külső szakmai kapcsolatainak ápolása és fejlesztése. A **Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral** kialakított együttműködés hozzájárul

könyvtárunk állományának folyamatos frissítéséhez, valamint lehetőséget biztosít a tanulói igényekhez igazodó könyvek és folyóiratok beszerzésére, illetve kölcsönzésére. Iskolánk profiljához igazodva az angol szaktanteremben kialakított **angol nyelvű tartós letéti kiskönyvtár** állományát tovább kívánjuk bővíteni.

Hosszú távú célunk, hogy az iskolai könyvtár **az intézmény információs és kulturális forrásközpontjaként** működjön. A délutáni nyitva tartás során lehetőséget biztosítunk a tanulók számára a versenyekre való felkészülésre, az önálló tanulásra és információszerzésre, valamint a szakórákra történő felkészülésre.

Különösen fontosnak tartjuk, hogy a tanulási nehézségekkel küzdő, illetve szociálisan hátrányos helyzetű tanulók számára **nyugodt, támogató és esélyteremtő tanulási környezetet** biztosítsunk.

Az iskolai könyvtár egyben a **közösségi élet, a kulturált szabadidő-eltöltés és a közösségi értékek közvetítésének színtere** is. Célunk, hogy olyan nyitott, befogadó és támogató környezetet teremtsünk, amelyben a tanulók természetes módon kapcsolódhatnak az olvasáshoz, a művelődéshez, az önálló tanuláshoz és az egész életen át tartó tanulás kultúrájához.

Cél	Feladat	Határidő	Felelős
Állományrendezés. A fokozottabb állományvédelem: közös felelősség a tantestülettel, mivel az iskolai könyvtárunk tanteremként is működik. Állománybővítés a Bródy S. Könyvtár letétével ill. tartós letétével. A kialakított angol nyelvű kis könyvtár bővítése a két tanítási nyelvű oktatás segítése. Tankönyvtár: tanulóknál lévő tartós tankönyvekkel.	A könyvtári állomány rendezése. Angol szaktanteremben kialakított angol nyelvű kiskönyvtár.	október-november	Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea Katonáné Hajdu Ilona
Iskolai tankönyvellátás biztosítása, használt tankönyvek visszaforgatása Tankönyvosztás pótrendelés Tantestület, DÖK, Szülői szervezet tájékoztatása a jövő évi tankönyvellátásról. Tankönyvrendelés Az ingyenes tankönyvek visszavételezése, állapot-ellenőrzés Megrendelés módosítás	Tankönyv szállítmány kiosztása, átvételi elismervény stb., dokumentumok beszedése, ellenőrzése	2026. augusztus 18 –szeptember 15. Részletesen megtalálható a Házirend mellékleteként szereplő Tankönyvellátási rendben! március - április	Katonáné Hajdu Ilona iskolaittár Osztályfőnökök

		június 18.	
A tartós tankönyvek nyilvántartásba vétele (excel táblázatban, gyorsan elévülő állomány)	átvételi elismervény dokumentálása	szeptember-október	Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea
Olvasásra nevelés, gyermekek közösségi élményhez juttatása.	e Népmese-hét szervezése. e A könyvtári rajzpályázat meghirdetése A TINÓDI NAP-hoz kapcsolódva programjaikon való részvétel. Felolvasó-maraton Költészet Napja	szeptember 28-30. szeptember-október október 16. folyamatosan októbertől folyamatosan júniusig február április 12.	Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea napközis nevelők magyar tanárok
Helytörténettel való megismerkedés, hagyományok, a múlt ismeret...	A 6. évf. előadása „Tinódi Nap”-ra korhű „színpadi” műsor - bibliográfia múzeumi óra. Ünnepi műsorok a 6. és a 8. osztályosokkal honismereti versenyek, pályázatok	szeptember 25. október 16. Nemzeti Gyásznapi okt.6. október (22.) 23. A magyar kultúra napja (01.22.) március 15. (12.) június 4.	Katonáné H. I. magyar szakos tanárok. osztályfőnökök
Az iskolai könyvtár legyen a nevelési-oktatási folyamat alapvető eszköztára, helyszíne, információs központja.	Könyvtárhasználati órák 1-8.évf. a könyvtár a frissített Könyvtár Pedagógiai Programnak (KPP) megfelelően Ünnepi megemlékezésekhez, műsorokhoz irodalmi háttér biztosítása. Iskolai és minden szintű versenyek, pályázatok segítése. KGYTK meghirdetésének, a diákok anyaggyűjtésének	Szeptembertől alkalmanként. Október március 12. folyamatos október	Katonáné H. I. magyar szakosok Juhász Andrea Katonáné H. I.

	segítése pályázatokra.		
Állományfejlesztés	. Pályázatok figyelemmel kísérése, ill. készítése. Kapcsolattartás a Bródy S. könyvtárral.	augusztus január	Katonáné H. I. Juhász Andrea Katonáné H. I.
Készítette: Katonáné Hajdu Ilona humán mk., valamint az iskolai könyvtár vezetője			

11. A tanév során használt tankönyvek

Történelem 5-8. évfolyam

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-TOR05TB	Történelem 5. tankönyv	Gróf Péter, dr. Szabados György	Oktatási Hivatal
OH-TOR05MAB	Történelem 5. munkafüzet	Borhegyi Péter, Pappné Gellényi Judit (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-TOR06TB	Történelem 6.	Tóth Attila (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-TOR06MAB	Történelem 6. munkafüzet.	Borhegyi Péter (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-TOR58ATL	Képes történelmi atlasz		Oktatási Hivatal
OH-TOR07TB	Történelem 7.	Tóth Attila	Oktatási Hivatal
OH-TOR07MAB	Történelem 7. munkaf.	Borhegyi Péter	Oktatási Hivatal

OH-TOR08TB	Történelem 8. az általános iskolások számára	Tóth Attila, T. Palágyi Márta (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-ALP08TA	Állampolgári ismeretek 8.	Csapodi Zoltán (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

Magyar nyelv és irodalom 5-8. évfolyam

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-MNY05TB	Magyar nyelv 5. tankönyv	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal
OH-MNY05MAB	Magyar nyelv feladatgyűjtemény 5.	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal
OH-MIR05TA	Irodalom tankönyv 5.	Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-MIR05MA	Irodalom munkafüzet 5.	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal
OH-MNY06TA	Magyar nyelv Tankönyv 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY06MA	Magyar nyelv Munkafüzet 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR06TA	Irodalom Tankönyv 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal
OH-MIR06MA	Irodalom Munkafüzet 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal

OH-DSZ58TA	Dráma és színház tankönyv 10-14 éveseknek	Kaposi József, Körömi Gábor	Oktatási Hivatal
OH-MNY07TA	Magyar nyelv Tankönyv 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY07MA	Magyar nyelv Munkafüzet 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR07TB	Irodalom Tankönyv 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR07MB	Irodalom Munkafüzet 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR08TB	Irodalom 8. tankönyv	Radóczné Bálint Ildikó (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR08MB	Irodalom 8. munkafüzet	Radóczné Bálint Ildikó (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY08TA	Magyar nyelv Tankönyv 8.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY08MA	Magyar nyelv Munkafüzet 8.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

Etika 5-8. évfolyam

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-ETI05TA	Etika tankönyv 5.	Dr. Szenczi Árpád, Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ETI06TA	Etika Tankönyv 6.	Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-ETI07TA	Etika Tankönyv 7.	Hauser Zsuzsanna, Kósa Zoltánné	Oktatási Hivatal
OH-ETI08TA	Etika Tankönyv 8.	Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal

Hon- és népismeret 5. évfolyam

OH-HNI06TA Szülőföldünk. Hon- és népismeret 6. évfolyam/ Baksa Brigitta

Ének-zene

1-8. évfolyam ének-zene normál

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-ENZ01TA	Ének-zene 1.o.	Rápli Györgyi (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ENZ02TA	Ének-zene 2.o.	Rápli Györgyi (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ENZ03TA	Ének-zene 3.o.	Rápli Györgyi	Oktatási Hivatal

OH-ENZ04TA	Ének-zene 4.o.	Rápli Györgyi	Oktatási Hivatal
OH-ENZ05TA	Énekeskönyv 5. évfolyama számára		Oktatási Hivatal
OH-ENZ06TA	Énekeskönyv 6. évfolyama számára		Oktatási Hivatal
OH-ENZ07TA	Ének-zene 7.	Dr. Lakner Tamás	Oktatási Hivatal
OH-ENZ08TA	Énekeskönyv 8.	dr. Lakner Tamás (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

4. A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2026/2027-ES TANÉVRE

„A számokban mindig lehet bízni, a számok sosem hazudnak.”

1. Munkaközösség tagjai

- Katona Zsolt mk. vezető
- Dr. Ráczné Kovács Angéla
- Földiné Molnár Judit
- Angyal Mónika
- Asztalos Adrienne

2. Tanított tantárgyak:

- Matematika
- Fizika
- Digitális kultúra
- Kémia
- Technika, életvitel és gyakorlat

3. A munkaközösség által használt tankönyvek:

NT-11777 Kémia a 7. évfolyam számára
NT-11777/M Kémia. Munkafüzet a 7. évfolyam számára
FI-505050701/1 - Kémia 7. Tankönyv
FI-505050702/1 - Kémia 7. Munkafüzet
OH-DIG05TA Digitális kultúra 5
OH-DIG06TA Digitális kultúra
Matematika 5. munkafüzet, OH-MAT05MA
Matematika 5. tankönyv, OH-MAT05TA
Matematika 6. munkafüzet, OH-MAT06MA
Matematika 6. tankönyv, OH-MAT06TA
Matematika 7., FI-503010701/1
Matematika 7. Munkafüzet, FI-503010702/1
Matematika 8., FI-503010801/1
Matematika 8. munkafüzet, FI-503010802/1
Technika és tervezés 5. tankönyv, OH-TET05TA
Technika és tervezés 6. A MODUL Épített környezet, OH-TET06TA/A
Technika és tervezés 6. tankönyv B MODUL Háztartásökonómia, OH-TET06TA/B
Kompetenciafejlesztő füzet Matematika 7-8. évfolyam,
NT-80485NT-11715 Fizika a 7. évfolyam számára
NT-11715/F Fizika a 7. évfolyam feladatgyűjtemény
NT-11815 Fizika a 8. évfolyam számára
NT-11815/F Fizika a 8. évfolyam feladatgyűjtemény.

4. Tanév célkitűzései: kiemelt feladataink

- Készülés az őszi bemeneti mérésekre, illetve a májusi kompetencia mérésekre.
- Nagy hangsúlyt kell fektetnünk a folyamatosságra, ráépíthetőségre.
- Csökkenteni kell a tehetségek és lemaradók közti különbséget, még jobban erősíteni kell az órai munka differenciálását.
- A néma, értő olvasás, valamint az elemi számolási készség év eleji felmérése

- Az anyanyelvi nevelésen belül a szóbeli feleléssel erősíteni a kifejezőkészséget:
 - tulajdonságok, definíciók precíz megfogalmazásának megkövetelése
 - az elmélet megtanulásának folyamatos ellenőrzése
 - szókincsbővítés, szövegértés fejlesztése

El kell érünk az

- elemző képesség
- bizonyítási igény
- indoklás szükségességének kialakítását.

Más tantárgyakkal együtt erősíteni kell:

- figyelmüket
- kritikai gondolkodásukat
- együttműködő képességüket
- kreativitásukat
- térlátásukat
- rajzolósi képességüket

Állandó fejlesztésre szorul a:

- fejszámolás
- mértékátváltás
- szövegértés

További feladat az egyéni bánásmód alkalmazása:

- korrepetálások,
- tehetséggondozások,
- szorgalmi feladatokkal való ösztönzés keretében,

-készülünk a kompetenciamérésre 5-8. évfolyamon.

-állandó és kiemelt cél: A kompetenciamérés eredményének javítása.

Érdeklődés felkeltése a reál tantárgyak iránt.

Kutatók éjszakája - látogatás a programokon

- A munkaközösség tagjainak szoros kapcsolattartása, szakmai tapasztalatcsere
- Bemutató órák szervezése, lebonyolítása
- Bemutató órákon való részvétel
- Témahéten való részvétel
- Adódó pályázatokon való részvétel
- Aktuális módszertani képzéseken való részvétel
- Állandó megújulás, innováció
- Az IKT-s eszközök használatának segítése a nevelőtestület tagjainak, esetleges továbbképzések szervezése.

5. Kompetenciamérés eredményének javítása

- 5-8. osztályosok számára külön óra keretében való foglalkozás

- Fejlesztő órákon való gyakorlás
- a kompetencia fejlesztésével, kompetenciamérésekkel kapcsolatos legújabb kutatási eredmények nyomon követése, folyamatos tájékozódás, tájékoztatás
- iskolai eredmények feladat típusonkénti elemzése
- az elemzés eredményeinek megbeszélése a nevelőtestület tagjaival, a tanulókkal a tanórákon,
- új, kreatív, problémamegoldó, modellalkotó illetve hasonló jellegű tevékenységek, játékok beépítése az iskolai foglalkozások rendjébe
- megoldási stratégia tanítása a tanulókkal

6. Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek

- Bolyai matematika és természettudományos csapatverseny 3-8.osztály
- Kenguru matematika verseny 2-8. osztály
- Zrínyi Ilona matematika verseny 2-8. osztály
- Varga Tamás matematika verseny 7-8. osztály
- Megyei matematika verseny 5-6. osztály
- Öveges József fizika verseny
- Varázstorony vetélkedő
- Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában- fizikaverseny
- MEDVE matek verseny
- Mozaik matek verseny
- Káli matematika verseny
- Tudásbajnokság
- Középiskolák meghirdetett versenyei
- /Egyéb induló versenyek/
- *Iskolai versenyek*
- *Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak*

7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések

- Szakkörök, korrepetálások szervezése
- Differenciált oktatás
- Technikai eszközök használatának lehetőségével a leszakadt tanulók felzárkóztatása, környezeti, területi hátrányok csökkentése
- Kompetencia alapú oktatás
- Fejlesztő órák
- Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak

8. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések

- Napi szinten kapcsolattartás, osztályok, tanulók, tananyag elemzése.
- Közös dolgozatok összeállítása
- Évi 1-3 bemutató óra tartása

- Kapcsolattartás alsós nevelőkkel, segítségük.
- Alakuló ülés, Félévi megbeszélés, évvégi (szükség esetén évközi)
- Szakmai látogatások szervezése

9. Külső kapcsolatok (más mk. szakmai szervezetek stb.)

- Balassi Bálint Iskola reál munkaközösséggel
- Kapcsolattartás az Eszterházy Károly Egyetemmel, illetve Gyakorló Iskolájával
- Pedagógiai Intézettel

10. Éves órarend elkészítése az iskola felsőtagozatának részére.

11.A mk. által szervezett események, eseménynaptár

Szeptember

Órarend készítés	Katona Zsolt, Asztalos Adrienne
Csoportok kialakítása, újra szervezése	Földiné Molnár Judit
Alakuló munkaközösségi összejövetel	Katona Zsolt
TÉR egyéni célok megfogalmazása és feltöltése a Kréta felületére	mindenki
Munkaterv megbeszélése, feladatok kiosztása	mindenki
Digitális oktatás tapasztalatainak megbeszélése,	mindenki
Várható digitális oktatás protokoll kialakítása	mindenki
Alapkészségek mérése	mindenki
Versenykiírások ismertetése	
Bolyai csapatversenyre való jelentkezés	Asztalos Adrienne, Katona Zsolt
Középiskolára előkészítő indítása matematikából	Asztalos Adrienne Katona Zsolt
Közlekedési nap	dr. Ráczné Kovács Angéla
Kenguru matematika verseny szervezése	érdeklődés szerint

Október

Bemeneti mérések megszervezésében való aktív részvétel, a lebonyolításába való bekapcsolódás, tanulók felkészítése az elektronikus mérésre.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás szervezése mindenki

8. osztályosok középiskolai versenyekre nevezése, felkészítése folyamatosan

*Földiné Molnár Judit
Katona Zsolt
Asztalos Adrienne*

.

Levelezős versenyek beindítás

munkaközösség

Bolyai csapatversenyen való részvétel , helyi forduló szervezése

Varga Tamás matematika versenyre jelentkezés, Zrínyi matematika versenyre jelentkezés helyi forduló megszervezése

Katona Zsolt

November

Varga Tamás matematika verseny lebonyolítása
Molnár Judit

Katona Zsolt, Földiné

Zrínyi és Kengurura való jelentkezés

munkaközösség tagjai

„Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában”
kistérségi fizikaverseny

Asztalos Adrienne

Zrínyi matematika verseny lebonyolítása

mindenki

December

Öveges fizika verseny házi fordulója
Luca napi verseny EKE - lehetőség szerint

mindenki

Január

Munkaközösségi megbeszélés

Katona Zsolt

Féléves értékelés

munkaközösség tagjai

Középiskolai versenyekre való felkészülés
Felvételi vizsga- központi írásbeli

*Asztalos Adrienne
Földiné Molnár Judit
Katona Zsolt*

Február

5-6. osztályosok megyei matematika versenye

Asztalos Adrienne

*Földiné Molnár Judit
Katona Zsolt*

Kő- papír- olló vagy logikai házi verseny(eseti)
Katona Zsolt

Zrínyi Ilona matematika verseny

Katona Zsolt, mindenki

Bemutató óra

Földiné Molnár Judit

Március

Varázstorony vetélkedőn való részvétel
lehetőség szerint,

Asztalos Adrienne

Kenguru matematika verseny

Katona Zsolt

Kerékpáros közlekedési verseny

dr. Ráczné Kovács
Angéla

Bolyai Természettudományos csapatverseny

mindenki

Digitális témahét jelentkezés, helyi vetélkedő szervezése

mindenki+tantestület

Digitális téma hét programjaihoz való csatlakozás
Április

Katona Zsolt

Bemutató óra- Ikt használat matematika órán

Katona Zsolt

Május

fizika verseny 7.osztály EKE GYAKORLÓ

Fizika verseny 8. osztály EKE GYAKORLÓ

Földiné Molnár Judit

Házi versenyek értékelése

Június

Év végi mérések, értékelések

mindenki

Évzáró munkaközösségi megbeszélés

Katona Zsolt

Beszámolók elkészítése

10. Egyéb, a munkaközösség-vezető által fontosnak ítélt információk

Az évközben megjelenő tanulmányi versenyek figyelése, részvétel a jónak ítélt versenyeken.

A munkaközösség folyamatosan figyeli a kompetenciamérésekben való változásokat és ehhez igazítja az oktatását. Kiemelt cél továbbra is a sikeres központi felvételik megírása.

11. Kérések, igények:

Bármilyen Digitális eszköz, amit az órákon hasznosítani tudunk.

12. Egyéb.:

Külön köszönet az alapítványnak a versenyeken való részvételi díj támogatásáért. Egyéb versenyeken való részvétel. Kompetenciamérések segítése az év során.

Kiemelt versenyek időpontjai:

Bolyai matematika csaparverseny: 2026. 10. 09. 14:00

Zrinyi Ilona matematika verseny 1. forduló : 2026. november 23. 14:30 megyei:
2027. február 19. 14:30, országos: 2027.04.03-05

Kenguru Matematika verseny: 2027. március 18. (csütörtök) 10.00 óra

5. ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERV 2026/27-es TANÉVRE

1.A mk. neve, vezetője, tagjai

Bánfiné Parázsó Edina	munkaközösség-vezető
Kátai Zsolt	tagintézmény-igazgató
Dr.Ráczné Kovács Angéla	biológia-technika szakos tanár
Tóth Balázs	testnevelés
Soltész Tamás László	testnevelés, angol testnevelés
Bacskai Gábor	testnevelés
Kósáné Szabó Ildikó	testnevelés
Varga Marianna	angol testnevelés
Márvány Melinda	diákönkormányzat
Bocsi Tamara	humán munkaközösség
Macsinka Krisztina	alsós munkaközösség, tanító
Mezőné Punyi Beáta	napközi környezetismeret,
Angyal Mónika	angol munkaközösség
környezetismeretet tanító	
Szabó Judit	környezetismeretet tanító
Tóthné Szincsák Petra	angol testnevelés tanító
Petrovszky Judit	angol Science, természettudomány tanár
Veresné Nagy Zsuzsa	környezetismeretet tanító
Romány-Leskó Edina	öko-kommandó vezető pedagógus,
	természettudomány tanár
Joóné Besztercei Edina Valéria	öko-kommandó segítő pedagógus
Kis Katalin	öko-kommandó segítő pedagógus
Szepesiné Prokai Eszter	öko-kommandó segítő pedagógus
Stanczak-Komjáty Adrienn	technikai dolgozó
	ökofelelős

2. A tanév célkitűzései

- ökológiai gondolkodásmód kialakítása, fokozása a diákokban szülőknél, és a tanároknál;
- minél több tantárgy tematikájában szerepeljen a fenntarthatósággal kapcsolatos téma;
- környezetbarát módszerek és technológiák megismertetése, használata;
- Natura 2000 témakör beépítése természetismeret, biológia, földrajz, technika és életvitel tantárgyakba, oktatóprogram széleskörű használata.
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása, testi- lelki egészség megőrzése-
VÉDŐNŐ
- a témában kiírt pályázatok figyelemmel kísérése;
- iskolaépület és udvar minél jobb kihasználása;
- energia-, víz- és papírfogyasztás minimalizálása; ÁRAMMAL PRÓBÁLUNK SPÓROLNI,
- tehetséggondozás-versenyeztetés
- Az iskola valamennyi szereplőjének (tanulók, pedagógusok, szülők, technikai dolgozók) széleskörű bevonása. Az „ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA” címnek való megfelelés.

- használt telefon gyűjtése
- elemgyűjtés

3. Kérések, igények a vezetőség felé (eszköz stb.), rangsorban

- - működjön a csap az ebédlőben
- - falikút, csaptelep visszaállítása az alsó folyosón, a könyvtár előtt
- - iskolai zöld növények átültetése, pótlása a folyosókon technikai dolgozók segítségével (nagyobb cserepek vásárlása)
- - pihenőpark

4. Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek

- Természetismeretből, és biológiából tartunk tehetséggondozást, melyen versenyekre, továbbtanulásra készítjük fel diákjainkat.
- Bolyai Természettudományos Csapatverseny
- Hermann Ottó Titok Komplex Természettudományi verseny
- 7.-8 osztály földrajz házi verseny
- „A világ legnagyobb tanórája” pályázatai
- Föld Napja pályázat

5. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések

Felzárkóztató foglalkozás tartása, gyakorlás. Együttműködés a Liszivel, a családsegítő segítséget nyújt a hátrányos helyzetűek házi feladat készítésében, gyakorlásban.

A tanórán kívül segíteni a gyerekek fejlődését, a gyermekek önmaguk képességeibe vetett hitét erősíteni és a tanórán kívüli segítő munkával támogatni tanulmányi előre haladásukat.

További cél: hozzájárulni a gyermekek képességeinek kibontakoztatásához.

6. Várható pályázatok

- Erzsébet tábor „Tavaszi kirándulás”
- esetlegesen kiírt pályázatok

7. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések

- Brainstorming szükség esetén, pl pályázatok, események előtt (Ez lehet munkacsoportonként)
- Alakuló, félévi, és évvégi értékelő munkaközösségi értekezlet.
- Óralátogatás
- Hospitálások
- Kapcsolattartás infokommunikációs eszközökön keresztül
- Programjaink előzetes megbeszélései
- Külső előadó meghívása
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület továbbképzése a régió ökoiskoláinak

8. Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.)

- Vöröskereszt
- Bükki Nemzeti Park
- Életfa Környezetvédő Szövetség
- Kaptárkő Egyesület
- Érted Egyesület
- Városgondozás Kft
- NÉBIH
- Egererdő Zrt
- Magyar Madártani Egyesület
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület
- EKMK
- Forráspont LISZI
- Ökoháló
- Iskolakert Hálózat
- BOSCH
- Ábrahám Krisztián KÖR-TE Egyesület
- RE-PONT

9. A mk. által szervezett események, eseménynaptár

2026. szeptember

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Az Ökomunkaközösség újjászervezése, feladatai, munkaterv összeállítása	Bánfiné P.E.	Dr Ráczné K. A.	2026.09.05.
Az Ökomunkaközösség első gyűlésének megtartása	Bánfiné P.E.		2026.08.27.
Erdészeti Nyílt Nap	Szabó J. Krizsai-J.E RLE KR	3.5. osztály	2026.09.04.
ÖKO - kommandó szervezése	Romány-L.E.		2026. 09.05.
Öko faliújság	Kerékgyártó A., Romány- L.E., Joóné E. SZPE		2026.09.01-től folyamatosan
A szelektív hulladékgyűjtés beindítása, elem, telefon, RE-PONT folyamatos gyűjtés		mindenki	2026.09.01.
Online továbbképzés, konferencia A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA		Öko-munkaközösség tagjai	2026. 09.
Eger Erdő program nevezés, szervezés	SZ.J. K-J E		2026.09.01.
Őszi vetés, mezítlábas tanösvény elindítása	Ráczné KA	technika órákon	2026. 09.01-től
Ökoháló továbbképzés	Ráczné K.A. Kiss K.	Ráczné K.A. Kiss K	2026.09.25-27

Magyar Természetvédők Szövetsége Éves Találkozó Bodrogkeresztúr			
A fűszerkert megtisztítása, felkészítése a télre.	Ráczné KA Joóné E., Kis K. Romány-L.E.	technika órákon, napköziben	2026.10.30
Autómentes Nap Nemzedékek tere kresz pálya	Tóth B- Soltész T	napközi	szeptember vége
Felmérés az iskolában (Milyen közlekedési eszközzel érkeznek.)	Macsinka K. Veresné Zs		2026.09.22.
ökokommandó megalakulása,	Romány-L.E SzPE	osztályfőnökök, DÖK	2026.09.30.
Zöldsarok, élősarok kialakítása		mindenki	2026.09.30.
Takarítási Világnap iskolai és környéki „szemétszüret” (szeptember 20.közeléi hétvége)	Dr.Ráczné K.A. Romány-L.E	Technikát tanítók	2026.09.18.
Világ Legnagyobb Tanórāja	Bánfiné PE	Bánfiné PE	2026.09. 28-10.02.
Magyarországi Éghajlatvédelmi Szövetség által meghirdetett Mozdulj a klímáért!	Romány L.E. Szepesiné P.E	mindenki	2026 09.01-10.16

2026. október

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
1. -2. osztályosok faültetése „Földünkért Világnap”10.21. 10 millió fa Magyarországon	Bacskai G. Kósáné Szabó Ildikó	1.b 1.a	2026.10.21
Őszi séta – természet adta kincsek gyűjtése;		Környezet, természetismeret tanítók, diákok	2026.10.
Megemlékezés az Állatok világnapjáról (október 2.) mese , ajánlás filmokról	Kis K., Joóné E.	tanulók	2026.10.02.
A kézművészet világnapja (október 15.)	Macsinka Krisztina, Mezőné Punyi Beáta	tanulók	2026.10.15.
Iskolai tökfárgató verseny	Petrovszky J	angol mk	2026.10.vége

2026. november

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Egészség hét (előadások 7-8 oszt)		védőnő	2026.11.09-től

Egészségét rajzpályázat Aktív Iskolával	Mezőné P.B.		2026.11.09
„Ne gyújts rá” világnap. Filmvetítése, beszélgetés az egészséges életmódról, a szenvedélybetegségekről az biológia és az osztályfőnöki órákon.	védőnő	felső tagozat 7-8 OSZT	2026.11. folyamatosan
Adventi koszorú készítése karácsonyi dekoráció, ajándékok, csomagolás készítése	Bánfiné P.E. Dr Ráczné K. A.	osztályfőnökök, napközis nevelők	2026.11.27.

2026. december

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Családi ünnepek és környezettudatos magatartás.	osztályfőnökök, napközis nevelők		2026.12.09
Luca-napi búza ültetése	Dr Ráczné K. A.	technika óra	2026.12.01
Karácsonyi játszóház szervezése napközi		diákok	2026.12.
Madáretető projekt decembertől márciusig – „Állatok karácsonyfája” „Madárkarácsony+“	Dr Ráczné K. A. Márvány Melinda Szepesiné P.E., Romány-L.E.		2026.12.11-ig
Állatmenhely számára gyűjtés	MM	mindenki	

2027. január

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Téli séta – „Jégbezárt világ”	tanítók	napközis nevelők	2027.01.30.
Földrajz verseny	Bánfiné P.E.	7-8 osztály	2027.01.30.
A félév kiértékelése, megbeszélése	Bánfiné P.E.	ÖkoCsapat	2027.01.29.
Madáretetés	MM SZPE	MINDENKI	

2027. február

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő

2027. március

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Húsvéti dekoráció		alsó évfolyamok, napközis pedagógusok	2027.03.22
Víz világnapja (március 22.) projekthét vetélkedő, kiállítás, címketervezés	Joóné B. E, Veres Zs.	mindenki	2027.03.22
Újságpapír világnapja: a szelektív hulladékgyűjtés előnyeivel való megismerkedés.		Természettudomány órákon	2027.03.01

Osztálydekorációk frissítése virágok átültetése		mindenki	2027.03.04
--	--	----------	------------

2027. április

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Fenntarthatósági Hét	Bánfiné P.E. Dr Ráczné K. A.	1-8. oszt	2027.04.19-23.
A Föld napja plakátok készítése, játékos feladatok	Veresné Zsuzsa, RLE		2027.04.22
Tavaszi nagytakarítás osztályokban.		osztályfőnökök, tanulóink, technikai dolgozók	2027.04.30.
Aktuális rajzpályázat		rajzórakon	2027.04.30.
Meseszárnyon 5 év alatt a Föld körül- Népek meséi a természetről-Afrika: környezettudatos gondolkodásra nevelés mesékkel. Interaktív bemutató foglalkozás a könyvtárban.	Kis Katalin		

2027. május

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
„Madarak és fák napja” (május 19.). Védett madarak megismerése	Márvány M, SZPE	5.a	2027.05.28
„Te szedd” – önkéntesen a tiszta Magyarországért akcióhoz való kapcsolódás	Dr Ráczné K. A.	pedagógusok és lelkes diákok	2027.05.01

2027. június

2027. július, augusztus

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Osztálykirándulások	osztályfőnökök	pedagógusok és tanulók	2027.06.09.-13-ig
Környezetvédelmi világnap (június 5.) plakátkészítés		természetismeretet tanítók	2027.06.06.
Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Kertápolás, növények ápolása		technikai személyzet, udvaros	2027.09.01

10. Egyéb, a munkaközösség. által fontosnak ítélt információk

- A tantermekben, a folyosókon minél több zöld növény, virág legyen megfelelően gondozva az osztályok, technikai személyzet által.

- Minél több természetes környezetben tartott óra.
- Gyakoribb túrák, kirándulások, kihasználva a MÁV ingyenes utazási lehetőségét.
- Raklapok felhasználása bútorok, zöldség, -virágágyásokhoz.

TESTNEVELÉS

A testnevelés órák feladatai, hogy a tanulók megszeressék a sportolást, igényükké váljon a rendszeres mozgás. Társadalmi probléma a mozgásszegény életmód. Iskolás korban kialakítható a rendszeres, mindennapos testmozgás, az erre való igény. Nagy hangsúlyt kell fektetni az alapképességek fejlesztése mellett a játékoságra. Minél több sportágat ismertessünk meg a gyerekekkel, hogy választási lehetőséget biztosíthassunk számukra. Kóstolja meg minél többször a tanuló a győzelem ízét. A győzelemre való törekvés optimizmust növelő tényező és kialakítja a pozitív gondolkodásmódot.

Kiemelt feladatok:

- Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) elvégzése (5-8. osztály)
- Sportszportok megszervezése, működtetése.
- Diákolimpia versenyekre történő benevezés, részvétel.
- Gyógy- és könnyített testnevelésre utalt tanulók szakirányú foglalkozásokra történő irányítása, ellenőrzése.
- Testtartást javító gyakorlatok beépítése a testnevelés órákba.
- Városi szintű tömegsportakciók követése, lehetőségek szerinti részvétel.
- Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése.
- Mozgásfejlesztés.
- Részvétel a Magyar Diáksport Szövetség programjain:
 - labdarúgás II. kcs: 2026. ősz-2027. tavasz
 - labdarúgás III. kcs: 2026. ősz-2027. tavasz
 - floorball: 2026. november
 - futsal: 2026. ősz
 - mezeti futás: 2027. március
 - úszás: 2026. december

Nevelési- és oktatási:

Célok	Tevékenységek, feladatok
Viselkedéskultúra javítása	- közös követelmények egységes betartása (öltözék, felmentések, érdemjegyek, utcai vonulás, tornatermi órák rendje)
Hátrányos helyzet csökkentése	- differenciált óravezetések - lehetőség biztosítása a felzárkóztatásra - javítási lehetőség, gyakorlás biztosítása
Tehetséggondozás	- differenciált óravezetés - tehetségek felismerése - megfelelő szakkörökbe irányítás
Test és lélek harmonikus fejlesztése	- a nevelés, példamutatás és meggyőzés a tanulók körében egész évben folyamatos - higiéniai szokások kialakítása: testnevelés felszerelés használata, kézmosás, mosakodás

	- őszi, tavaszi túrák gyalogosan, kerékpárral
Mindennapos testnevelés	- alsó és felső tagozaton felmenő-rendszerben Cél: - a tartási rendellenességek megelőzése, korrigálása - a mindennapi testmozgás lehetőségének biztosítása
Úszásoktatás	Testnevelés óra keretei között a lehető legtöbb gyermeknek biztosítani a Bitskey Aladár Uszodában az úszásoktatást.
Versenyeztetés	- a tehetséges gyerekek kiválasztása - a versenyekre való felkészülés biztosítása - a tanulók a város megfelelő szakosztályaiba való irányítása
Jellemfejlődés	- kitartásra és küzdeni akarásra nevelés (versenyeken, tanórán) - fejleszteni a tanulók edzettségét, teherbíró képességét
Izmok, ízületek működésének megismerése	erősítésnél, nyújtásnál
Felmentett tanulók gyógytestnevelési foglalkozása	- a gyógytestnevelésre szoruló gyerekek megfelelő helyre való irányítása
Testnevelés órák rendjének, fegyelmének, kíséretének folyamatszabályozása	- minden testnevelést tanító pedagógus feladata, kötelessége ezek rendjének betartása

Az intézményi működést segítő tevékenység:

Célok	Tevékenységek, feladatok
Pályázati rendszer	- pályázatok figyelemmel kísérése - pályázatokon való részvétel (szerek vásárlása)

A 2026/2027-ös tanévben igyekszünk minél több és változatosabb sportprogramokat (pl. nyári sporttábor, évszaktúrák, MDSZ programok) biztosítani tanulóink számára, lehetőség szerint részt venni rajtuk.

6. AZ IDEGENNYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026/ 2027-es tanév

1. Munkaközösség-vezető: Ország Andrea

2. A munkaközösség létszáma: 10 fő

A munkaközösség szakmai területe: angol nyelv

Tagok és óraszámok

- **Ország Andrea** (angol - 20 óra – okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, művelődésszervező idegenforgalmi és turisztikai szakiránnyal, etika, valutapénztáros és valutaügyintéző)

- **Angyal Mónika** (angol/ digitális kultúra - 21 óra – angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, angol nyelv és irodalom-számítástechnika szakos tanár)

- **Hegyi Judit** (angol - 10 óra – okleveles angoltanár, inkluzív nevelés okleveles tanára, egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája – szakvizsga -, angol nyelvtanár, tanító orosz szakkollégiummal, etika, tanfelügyeleti és minősítési szakértő)

- **Tóthné Szincsa Petra Júlia** (angol/ testnevelés/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 25 óra – okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, tanító informatika műveltségi területtel)

- **Peterdi Gábor** (angol/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 24 óra – angol tanár, tanító, református hitoktató, etika)

- **Petrovszky Judit** (angol/ természettudomány/ földrajz - 15 óra – angol-földrajz szakos általános iskolai tanár)

- **Szele Mónika** (angol/ testnevelés/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 11 óra – tanító - angol idegennyelvi oktató)

- **Soltész Tamás László** (testnevelés - 14 óra – testnevelő tanár MA – angol nyelvvizsga)

- **Varga Marianna** (angol/ testnevelés/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 23 óra – tanító - angol idegennyelvi oktató)

- **Idegennyelvi lektor** (angol/ célnyelvi civilizáció - 24 óra – idegennyelvi lektor - tanári szakképesítéssel)

A munkaközösség szaktárgyi összes óraszám: **187 óra**

3. A munkaközösség által használt tankönyvek

Lásd: a munkaterv végén csatolva táblázatban.

4. A munkacsoport célkitűzései:

'Your talent determines what you can do. Your motivation determines how much you are willing to do. Your attitude determines how well you do it.'

(Lou Holtz)

a, A munkacsoport általános célkitűzései:

- a gyermekek *komplex személyiségfejlesztése* a tantárgyi kompetenciákon kívül értékrend formáló, kulturális örökséget ismertető, érzelmi intelligenciát fejlesztő, motiváló és élményt nyújtó programok segítségével
- az esélyegyenlőség elve alapján a tanulók *tehetséggondozása*, valamint *felzárkóztatása* (differentiálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb. segítségével)
- a tehetséges diákok képességeinek tovább fejlesztése az iskola profilján keresztül a kéttannyelvű angol csoportokban
- az 5. osztályos tanulók felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése és a hatékony folyamatosság elősegítése – tehetséggondozó órák beépítése
- az IKT kompetencia fejlesztése a pedagógiai munka megújítása célján, amelyen belül továbbra is folytatódik a digitális eszközök használata (újdonságként megvalósítandó cél: tankönyvterjesztőink segítségével digitalizált tananyagok széleskörű használata, idegennyelvi képi applikációk elhelyezése, kulturális témakörök megjelenítése)
- a pedagógusok *szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja* (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertant bemutató tanórák, jó szakmai gyakorlatok átadása és a kollégák kölcsönös óralátogatása, ellenőrzése, valamint értékelése stb.)
- felkészülés *az egyéni szakmai ellenőrzésekre; a pedagógus életpálya-modell* további megvalósításának „mentorálása”, valamint a szakmai előmenetel elősegítése és fejlesztése célján
- *eredményeink elismertetése* (szülők megnyerése, illetve bevonása; az iskolai honlap folyamatos aktualizálása; médiával való rendszeres kapcsolattartás)
- *a kéttannyelvű program folyamatos propagálása és mentorálása*
- belső bemeneti és kimeneti mérések egységesítése esetlegesen az átjárhatóság célján
- az osztályzási rendszer egységesítése
- a tanulók nyelvvizsgára történő alapos és sokoldalú felkészítése
- a külföld adta lehetőségek feltárása a tanulók számára – más országok látogatása, külföldön élőkkel való kapcsolatteremtés
- a pedagógiai program megújítása és az új szabályok következetes betartatása
- kapcsolattartás a célnyelv országaival – a királyi család iránti tisztelet tanítása, kulturális és társadalmi értékeinek közvetítése, valamint a szokásaikkal való folyamatos megismerkedés és személyes kapcsolatok feltárása
- egységes két tanítási nyelvű bizonyítvány kiállítása – a hivatalos szöveges értékelés egységes szakmai kidolgozása

- egyetemi hallgatók mentorálása – jó szakmai gyakorlatok átvétele
- az eredményesen dolgozó tanulók folyamatos és következetes jutalmazása – oklevelek, könyvjutalmak
- sikeres nyelvvizsgát tett végzős tanulók elismerésben és jutalomban való részesítése

b, A tanév célkitűzései

'The future depends on what you do today.'

(Mahatma Gandhi)

- a gyerekek sokoldalú fejlesztése érdekében programjainkat igyekszünk változatosan megvalósítani, figyelembe véve az éppen adott körülmények lehetőségeit – célunk: a gyerekek számára a mindenkori élmény biztosítása az idegennyelv megkedveltetése érdekében
- a két tanítási nyelvű program további népszerűsítése az óvodákban látogatások, kulturális programok és nyílt napok alkalmával
- az idegennyelv oktatásának további megújítása – új idegennyelven oktatott tantárgyak bevezetése, valamint a nyelvoktatás színvonalának fenntartása emelt óraszámok segítségével (további nyelvtani órák – angol nyelvi készséget fejlesztő órák beépítése)
- bemutatóórák, előadások, kiállítások, versenyek és kirándulások szervezése a szülők, az óvodás gyermekek, a kollégák és más iskolák tanulóinak a számára, melyeknek keretein belül kötetlenebb formában, valós élethelyzetekben használhatják az angol nyelvet tanulóink
- a tanév eleji és a tanév végi belső mérések, dolgozatok eredményeinek javítása, folyamatos fejlesztése
- felkészülés az idegen nyelvi belső és kompetencia mérésekre – kulturális ismereteket bővítő gyakorlatok rendszeres beépítése
- nyelvvizsgára való ösztönzés, illetve az arra történő felkészítő órák bevezetése
- felkészülés a sikeres továbbtanulásra – ösztönzés olyan szakmák választására, melyek esetében az idegennyelv ismerete előnyt jelent vagy éppen arra épül
- testvériskolai kapcsolat keresése, illetve kialakítása lehetőség szerint
- az iskolai angol nyelvi könyvtár folyamatos kiépítése, állományának bővítése
- pályázatok keresése szakmai fejlődés célján
- folyamatos kapcsolattartás a médiával az iskolai programok népszerűsítése célján
- az iskolai élet legtöbb programjában való részvétel, ahol a tanulóink megmutathatják az elsajátított angol nyelvi ismereteik szintjét
- célnyelvi tudást ösztönző programok, rendezvények és intézmények látogatása
- felső tagozaton az új, idegennyelven tanított tantárgyak széles körű továbbfejlesztése a programunkban – digitális kultúra, természetismeret, földrajz és civilizáció
- új, szakos tankönyvek beillesztése a kéttannyelvű programunkba
- szakmai könyvállományunk folyamatos frissítése
- új, célnyelvet tanító angol könyvek bevezetése aktualizálás célján – nyelvvizsgákra készítő könyvek széles választékának kínálata
- a normál szinten tanuló diákok nyelvi könyveinek folyamatos újítása

5. Kérések és igények a vezetőség felé:

- a lehetőségekhez mérten még egy nagyobb angol nyelvi szakterem kialakítása
- a meglévő angol nyelvi szaktantermekben további tanulást elősegítő eszközöket szeretnénk a gyerekek számára – kivetítő felújítása/ további okos eszközök lehetőségei
- minél több szemléltető anyag elhelyezését tervezzük az iskola épületében
- felvételi előkészítő és idegennyelvi mérésre felkészítő tanítási órák, illetve tehetséggondozást elősegítő szakkörök lehetősége kapacitástól függően
- az angol nyelvi műsorok hangosítását elősegítő eszközök vásárlása külső helyszínen történő előadások segítésére

6. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:

- **Tinódi pályázat** – célnyelvi prezentációkészítő verseny - Témakör: ***Fictional characters in the UK***

Leadási határidő: 2026. október 6. - Bemutató verseny időpontja: 2026. október 7. 14 óra – Helyszín: könyvtár)

Követelmény:

A 4-5-6. évfolyamok részére a kötelező mennyiség 6 dia, illetve a 7-8. évfolyamok esetében 10 dia, amelyet a tanulónak idegennyelven elő kell adnia.

- MM Publications Levelezős Versenye

- az Andrassy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium több fordulós levelezős versenye, valamint az intézmény nyelvi rendezvényeinek látogatása megrendezéstől függően

- a Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium angol nyelvi versenye

- az Egri Pásztoryölgyi Általános Iskola és Gimnázium országismereti és angol nyelvi versenye a 6. évfolyam számára

- a Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola angol nyelvi versenye

- az Egri Dobó István Gimnázium angol nyelvi levelezős versenye

- iskolai szintű angol nyelvi versmondó verseny az 1-2. évfolyam számára

- iskolai szintű általános ismereteket mérő angol nyelvi verseny a 3-4. évfolyam számára

- az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és kollégium angol nyelvi versenye

+ a tanév aktuális lehetőségei

+ próbanyelvvizsgák íratatása és nyelvvizsgákra való ösztönzés a Langwest Nyelvi Központtal való együttműködés segítségével

+ egy új, a TársalKODÓ nyelvvizsga lehetőségeinek feltárása a tanévben

7. Felzárkóztatás, tehetséggondozás és a hátrányos helyzetűekkel való foglalkozást érintő elképzelések:

- a kéttannyelvű csoportokban működő oktatási program folytatása felmenő rendszerben az idegen nyelven tanított tantárgyak folyamatos beépülésével
- korrepetálás egyéntől függően tudásszinthez és igényszinthez mérten
- egyéni tanrendben dolgozó tanulók segítése, motiválása
- kommunikációt és nyelvtani tudást fejlesztő szakkörök beépítése a felső tagozaton a nyelvi tanárok segítségével
- sikeres nyelvvizsga megszerzését elősegítő szakkör szervezése a felsőbb évfolyamon
- szakmai és kulturális programok szervezése
- versenyeken/ vizsgákon való részvételre ösztönzés
- városi, illetve nagyobb nyílt terű rendezvényeken, műsorokon való fellépések megszervezése lehetőségekhez mérten

8. Várható pályázatok:

- aktuális lehetőségek keresése a tanévben

9. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:

- rendszeres munkaközösségi értekezletek
- szükség esetén rendkívüli team megbeszélések
- a munkacsoportok egymás közötti team (szakos tanárok, lektor, osztályfőnök és napközis nevelő) megbeszélései az egyes programokat illetően, valamint a félév és a tanév lezárása előtt, kiegészítve a negyedéves értékelések időszakával
- szoros együttműködés az alsós munkacsoporttal
- rendszeres team megbeszélések a kéttannyelvű képzés sikeressége érdekében - tankönyvterjesztők és külsős kapcsolattartók által is
- kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, illetve telefonon
- egymás programjainak népszerűsítése, segítése és értékelése
- plakátok készítése programjaink népszerűsítésére, illetve az esetleges követelményrendszerek egységesítése célján
- hospitálások, továbbá lehetőség szerint egymás óráinak megtekintése elektronikus úton is az alaposabb kiértékelés célján
- bemutató órák szervezése – *Szele Mónika és Angyal Mónika angol nyelvi tanórák* - tapasztalatszerzés, illetve szakmai fejlődés célján
- óvodai bemutató órák előkészítése – részletesen az eseménynaptárban
- nyílt napok/ hetek a kollégák és a szülők számára igény szerint
- angol nyelvi oktatási és kulturális anyagot kivetítő monitor/ applikációs anyagok építése a folyosón
- belső kommunikáció az idegennyelvi könyvtári részleg hasznossá tétele és népszerűsítése célján (120-as tanterem)
- a tankönyvterjesztők által szervezett továbbképzések látogatása

10. A munkaközösség által szervezett események naptára:

- Tanévkezdés - Munkaközösségi megbeszélések - minden szakos kolléga
- Tanév eleje – Szakmai tankönyvellátás biztosítása - Felelős: Ország Andrea
- Angol nyelvi dokumentációk ellenőrzése és az éves munkaterv elkészítése – Felelős: Ország Andrea

- Szeptember 1. - *Tanévnyitó műsor* – Felelős: Ország Andrea – Az angol nyelvi műsor segítője: Tóthné Szincsa Petra Júlia
- Tinódi pályázat kihirdetése az első órákon, majd annak iskolai szintű kiírása
- Szeptember 21-i hét: Angol *Filmklub* - Kultúráközvetítő filmvetítés és kommunikációs témanap – Pályázati téma: **Fictional characters in the UK** - Célja az angol nyelvi prezentációkészítő verseny bevezetése, valamint a követelményrendszer ismertetése - Felelős: Petrovszky Judit és Varga Marianna (Peterdi Gábor és Angyal Mónika – a követelményrendszer felépítésének összeállításáért felelnek.) - Célközönség: 4-8. évfolyam két tanítási nyelven és normál programban tanuló diákjai (maximum 3 fő/ osztály – összesen maximum 33 fő) - Helyszín: 123-es terem 14 órától
- Szeptember közepéig - Tanmenetek elkészítése és feltöltése
- Szeptember – október eleje: *Bemeneti angol nyelvi mérések* – Felelős: szakos kollégák csoportonként
- Október 6. – *Tinódi Pályázat leadási határideje* – Felelős: Peterdi Gábor és az érintett szaktanárok
- Október 7. - 14 óra - Könyvtár – *A Tinódi pályázatra készült prezentációk bemutatása az iskola tanulóinak számára* – Felelős: Peterdi Gábor főszervező és minden szaktanár - Téma: **Fictional characters in the UK** – a célszemponatok leírása alapján.
- Október 16. - Tinódi-nap – *A prezentációkészítő verseny díjátadó eseménye* - Felelősök: Peterdi Gábor és Ország Andrea
- *Nyílt tanórák szülők részére* – igény szerint folyamatos lehetőség a tanévben
- A tanév folyamán a lehetőségekhez mérten egy magyarországi kéttannyelvű iskola módszertani meglátogatása/ illetve azok látogatása tankönyvterjesztők programjai által – MMP programjai az aktuális tanévben
- Október 19-20. – *Halloween Party – Trick or Treat (óvodai hét – látogatás a környező intézményekben: 2026. október 19.)* – Felelős: Tóthné Szincsa Petra Júlia és Petrovszky Judit
- *Tökfáragó verseny határideje: 2026. október 19.*
- Október 20. 14 órától – *Iskolai Halloween Party* – Felelős: Tóthné Szincsa Petra Júlia és Petrovszky Judit, valamint az alsós és napközis munkaközösség
- Az 1. félév folyamán (tervezhetően november) lehetőség szerint – *a Beatles Múzeum látogatása* – Célközönség: az állandó 7. évfolyam – Felelős: Peterdi Gábor
- November 11. – *Zenés Kultúráközvetítő Angol Teaház* (Játékos kultúráközvetítő délután, majd kérdezz-felelek játék ajándékosztással összekötve motiváció célján.) – Felelős: Hegyi Judit, segítő: Szele Mónika (Célközönség: a 2. évfolyam kéttannyelvű diákjai - Helyszín: 114-es tanterem - 14:00 – 15:30) Téma: **Everyday English culture**
- November vége: *Tanulmányi kirándulás angol nyelvi idegenvezetéssel Bécsben* (megfelelő számú jelentkező esetén) - Felelős: Ország Andrea – Kísérő pedagógusok: Petrovszky Judit és Angyal Mónika – Tervezett időpont: november 27.
- December 17. – *A karácsonyi műsorhoz való csatlakozás* – Felelős: Szele Mónika és Hegyi Judit, valamint az idegennyelvi munkaközösség tagjai – Résztvevő évfolyamok: az alsó évfolyam tanulói, valamint a 7. évfolyam
- Iskolanyitogató program:
 - *Délutáni bemutató órák: 2027. február 17.* – Angyal Mónika (angol nyelvű digitális kultúra), Tóthné Szincsa Petra Júlia (angol nyelvű vizuális kultúra), Ország Andrea

(angol nyelvi tanóra), Varga Marianna (angol nyelvű testnevelés) – tartalék tanítási óraként az idegennyelvi lektor bevonása kommunikációs bemutatóval

– *Hétfélig iskolanyitogató*: 2027. március 6. – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai, akik 1-1 játékos dologgal készülnek

- Március 9-10-11. – *A leendő első osztályos tanulók meghallgatása* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai, Bencze Mariann és Hegyi Judit (mozgásos gyakorlatok mérése), valamint a logopédus és a leendő első osztályos osztályfőnökök – Adatfelvétel: Angyal Mónika - Berendezés: Petrovsky Judit, Soltész Tamás és Varga Marianna – Értékelés összesítése: Ország Andrea
- A tanév folyamán - *Belső továbbképzés* – *Bemutató órák*: Szele Mónika, Angyal Mónika
- Tavaszi időszak versenyei az alsósok számára:
 - 1-2. évfolyam: *Angol nyelvi versmondó verseny* – Felelős: Szele Mónika (április)
 - 3-4. évfolyam: *Célnyelvi tudást mérő verseny* – Felelős: Tóthné Szincsek Petra Júlia (május)
- Április - május – *Belső mérésekre való felkészülés és felkészítés* – Felelősök: az érintett szaktanárok
- Március - május – *Idegennyelvi kompetenciamérés* – Felelősök: az érintett osztályfőnökök és kollégák
- Május 2. hete – *Angol nyelvű filmklub* – Felelős: Soltész Tamás László - Résztevők: a 6. évfolyam kéttannyelvű csoportjai
- Június eleje – *Mérési értékelés elkészítése* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai
- Június vége - *Tanévzáró műsor* – Felelősök: Soltész Tamás László és Varga Marianna - Résztevő évfolyamok: a kéttannyelvű és normál szinten tanító szaktanárok csoportjai
- A tanév 2. fele folyamán – *Városi idegennyelvi könyvtár látogatása* – Célközönség: az 5. évfolyam kéttannyelvű csoportjai - Felelős: Tóthné Szincsek Petra Júlia és a csoportokban tanító vezető angol szakos kolléga
- A tanév folyamán a tavaszi időszakban a lehetőségekhez mérten: *Egerben városi idegenvezetés* – Célközönség: a 8. évfolyam két tanítási nyelvű szinten tanuló diákjai - Felelős: Petrovsky Judit külsős segítséggel
- *Helyi idegennyelvi könyvtár látogatása* – belső könyvtár további kiépítése – Felelős: Angyal Mónika
- A tanév folyamán: egyetemi hallgatók mentorálása – Felelős: Ország Andrea

11. A tanév során használt tankönyvek:

	<i>Kéttannyelvű csoportok</i>	<i>Normál csoportok</i>
1. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1	H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Top Stars 1 – Student's Book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Best Friends Forever 1 – Student's book, Workbook

	MK-1724-Kovácsné Gaál Éva: Let's Play with Art 1 – Visual Art for First Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
2. évfolyam (kétannyelvű) 3+1+2+2+1	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Top Stars 2 – Student's Book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary MK-1725-Kovácsné Gaál Éva: Let's Play with Art 2 – Visual Art for Second Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Best Friends Forever 2 – Student's book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
3. évfolyam (kétannyelvű) 3+1+2+2+1	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Top Stars 3 – Student's Book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary MK-1726-Kovácsné Gaál Éva: Let's Play with Art 3 – Visual Art for Third Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Best Friends Forever 3 – Student's book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
4. évfolyam (kétannyelvű) 4+1+1+1+1+1	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Top Stars 4 – Student's Book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary MK-1727-Kovácsné Gaál Éva: Let's Play with Art 4 – Visual Art for Fourth Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Best Friends Forever 4 – Student's book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
5. évfolyam (kétannyelvű)	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 1 – Student's Book (EK-	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 1 – Student's Book (EK-

3+1+1+1+1+2	FullBlastP1_SB), Workbook (EK-FullBlastP1_WB) Kiadó: MM Publications - ELT Hungary H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 1 – Student’s Book Bártfai-Juhász Gabriella: Civilisation 5-6 – Student’s Book and Workbook – Kiadó: Műszaki Könyvkiadó - (két tanévre) Farkasné Megyeri Veronika: Science Workbook 5 – Workbook - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	GTTTP1_SB), Workbook (EK-GTTTP1_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
6. évfolyam <i>(kétannyelvű)</i> 4+1+1+1+1+1	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 2 – Student’s Book (EK-FullBlastP2_SB), Workbook (EK-FullBlastP2_WB) Kiadó: MM Publications - ELT Hungary H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 2 – Student’s Book Bártfai-Juhász Gabriella: Civilisation 5-6 – Student’s Book and Workbook – Kiadó: Műszaki Könyvkiadó - (két tanévre) Ocsenás Mária – Tóth Rita: Science Book 6 – Student’s Book - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 2 – Student’s Book (EK-GTTTP2_SB), Workbook (EK-GTTTP2_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
7. évfolyam <i>(kétannyelvű)</i> 4+1+1+1+1+2	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 3 – Student’s Book (EK-FullBlastP3_SB) Kiadó: MM Publications - ELT Hungary	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 3 – Student’s Book (EK-GTTTP3_SB), Workbook (EK-GTTTP3_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary

	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 3 – Student’s Book Ocsenás Mária: Geography Book 7 – Student’s Book - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó (bontva a 7-8. évfolyamon) Bártfai-Juhász Gabriella: Civilisation – The UK 7 – Student’s Book and Workbook - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó (bontva a 7-8. évfolyamon)	
8.évfolyam (kéttannyelvű) 4+1+1+1+1+2	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 4 – Student’s Book (EK-FullBlastP4_SB), Workbook (EK-FullBlastP4_WB) Kiadó: MM Publications - ELT Hungary H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 4 – Student’s Book Ocsenás Mária: Geography Book 7 – Student’s Book - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó (bontva a 7-8. évfolyamon) Bártfai-Juhász Gabriella: Civilisation – The UK 7 – Student’s Book and Workbook - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó (bontva a 7-8. évfolyamon)	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 4 – Student’s Book (EK-GTTTP4_SB), Workbook (EK-GTTTP4_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary

7. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE 2026/2027 TANÉVRE

Az általános iskolában az önkormányzat segítségével is tanítjuk a gyermekeket ésszerűen élni és dolgozni. Az iskolai önkormányzat nem létezhet a pedagógus testület és az egyes pedagógusok aktív részvétele nélkül, szükséges, hogy minden nevelőnek és osztályfőnöknek feladata legyen az önkormányzattal való együttműködés. Hasznosítani lehet a gyermekönkormányzattól kapott információkat az osztályfőnöki munkában és a tanítási órán, másrészt figyelemmel kell kísérni a tisztségviselő gyerekek tevékenységét a beszámoltatásokkal és munkájuk elismerésével.

A diákönkormányzat célja: Minél tartalmasabb és teljesebb iskolai élet kialakításában való részvétel, a nevelőtestülettel és az iskolavezetéssel közösen. Olyan ifjúsági szervezet létrehozása, melyben a tagok, és rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, ezáltal személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

Az iskolai diákönkormányzat feladatai:

- Egészséges életmódra való ösztönzés.
- A diákok bevonása az iskolai életbe, a közösségtudatuk formálása.
- Annak megéreztetése, hogy ők is felelősek az iskola életének alakulásáért.
- Legyenek büszkéek rá, hogy ebbe az iskolába járnak, tegyenek minél többet ezért a közösségért, a tartalmasabb, teljesebb iskolai életért.
- Tanuljanak meg jogaikért kiállni, véleményüknek kulturáltan hangot adni, de kötelességeikkel is legyenek tisztában.
- Vegyenek részt küldött által az iskolaszék, illetve a városi diákszervezetek (Városi Kisdiák Tanács) munkájában.
- A diákok ötleteikkel segítsék az iskolai programok színesebbé tételét.

A diákönkormányzat szervezeti felépítése és működése:

- Iskolai Diáktanács: A diáktanács havonta egyszer, lehetőleg azonos időben ülésezik. Napirendjét néhány nappal előbb ki kell függeszteni, hogy a tanulók elmondhassák véleményüket, tapasztalataikat, javaslataikat.
- Iskola-fórum: Ezen az iskola valamennyi dolgozója, tanulója részt vehet. Tanévenként legalább 2 alkalommal összehívni.

Az iskolai diáktanács felépítése:

- Elnök, helyettes
- Az iskola igazgatója
- Diáktanács munkáját segítő pedagógus
- Tagok
- Segítő nevelők

Diákönkormányzat kiemelt feladatai közé tartoznak az iskolai munkatervvel összhangban az alábbi területek:

- Rendezvényeink pénzügyi szükségleteinek előteremtése.
- Segítségadás több iskolai verseny és rendezvény lebonyolításában, megszervezésében, finanszírozásában és jutalmazásában.
- Hagyományápolás, értékközvetítés. Hagyományos rendezvényeink megszervezése. A diáknapi kiemelt rendezvényünk.
- Az anyanyelv védelme, trágár beszéd visszaszorítása.
- Aktív iskola feladatainak teljesítésének segítése

Állandó programok, feladatok:

- Kapcsolattartás a diákokkal, igényeik közvetítése az iskola tantestülete felé. Legfontosabb fórumaink a diáktanács és az iskolagyűlés.
- A „diákönkormányzati hirdető” ellátása friss hírekkel és információkkal.
- Részvétel a városi kisdiaktanács programjain, küldöttek delegálása, kapcsolattartás más iskolák diákönkormányzataival, intézményekkel, szervezetekkel.
- **ÖKO tudatosságra nevelés- folyamatos PET palack gyűjtés és visszavitele.** gyűjtők rendbentartása

Programok, feladatok:

Tanulói Csapat, tanulói igények feltérképezése
Aktív Iskola® Tanulói Csapat feltérképezi és begyűjti az iskola mozgásos tevékenységeivel kapcsolatos tanulói igényeket és ötleteket.

Aktív Iskola® Tanulói Csapat
Az Aktív Iskola® Tanulói Csapat tanévente 1 alkalommal megvalósítja az Aktív Iskola® Tanulói Csapat Hetét

Tanulói Csapat, aktív szünetek megvalósítása
Aktív Iskola® Tanulói Csapat rendszeresen közreműködik az aktív szünetek megvalósításában.

Tanulói Csapat, sportlehetőségek feltérképezése
Az Aktív Iskola® Tanulói Csapat összegyűjti és közzéteszi az iskola körzetében elérhető sportolási lehetőségeket.

Szeptember

- Munkaterv összeállítása
- Az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása a 2 – 8. évfolyamokon
- Diáktanács ülés:
 - Az éves munkaterv megbeszélése
 - Munkabizottságok és küldöttek választása
 - Diákfelelősök választása
 - Programok megbeszélése, elfogadása
 -

Október

- Diáktanács ülés
- A Tinódi szobor koszorúzása, a koszorúzások körüli teendők intézése
- Tinódi rajzpályázat értékelés, jutalmazás, díjátadás, kiállítás készítése

November

- Diáktanács ülés
- Mikulás csomagok kiosztásának, diszkó előkészítésének segítése, plakát készítés
- RE-PONT
- Kutyamenhely téli ellátmányozásának segítése, szervezése

December

- Diáktanács ülés
- Mikulásprogram megszervezésének segítése, megvalósítása („mikulásjárás”, Mikulás Kvíz, csomagok készítése)
- Hagyományörző regölőink megjutalmazása
- Segítségnyújtás a karácsonyi ünnepség dekorációjának elkészítésében.

Január

- Diáktanács ülés: a diákönkormányzat munkájának féléves értékelése
- Iskolagyűlés, a félév értékelése
- „A tél köszöntése” teázás megszervezése- EATREND
- Madár csemege készítés az udvaron

Február

- Diáktanács ülés
 - Játékos feladatok - vetélkedő a téli madarainkról
 - RE-PONT
 - Nyomdalátogatás- kartonok újrahasznosítása

Március

- Diáktanács ülés

Április

- Diáktanács ülés
- Májusfa állítás-tavaszi ünnep szervezése
- RE-PONT

Május

- Májusfa állítás-táncbázis megvalósítása
- Diáktanács ülés
- Iskolagyűlés: az éves munka értékelése
- Madarak és fák napja kiállítás, rádiós megemlékezés szervezése 05.08.
- Diáknap szervezése

Június

- Diáknap 06.15. kedd
- KI-MIT-TUD értékelés, jutalmazás
- Diáktanács ülés: a diákönkormányzat munkájának évvégi értékelése
- Beszámolók, értékelések elkészítése
- A DÖK tagok jutalmazása ballagáskor és az évvizión
- Jövő évi tervezés, ötletgyűjtés
- Ballagási dekoráció elkészítésének segítése

Záradék

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája diákönkormányzata a 2026. szeptember 30-én megtartott gyűlésén a 2026/2027. tanév munkatervét elfogadta.

.....
Márvány Melinda
DÖK-segítő tanár

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája szülői munkaközössége a 2026. szeptember 30-án megtartott értekezletén a 2026/2027. tanév munkatervét elfogadta.

.....
Hornung-Özse Andrea
SZMK-elnök

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája nevelőtestülete a 2026. szeptember 29-án megtartott munkaértekezletén a 2026/2027. tanév munkatervét elfogadta.

Eger, 2026. szeptember 30.

.....
Kátai Zsolt
tagintézmény-igazgató