

**AZ EGRİ BALASSI BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA
TINÓDI SEBESTYÉN MAGYAR-ANGOL
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TAGISKOLÁJA**

2025/2026. TANÉV MUNKATERVE

Eger, 2025. szeptember 8.

Összeállította:

Kátai Zsolt
tagintézmény-igazgató

JOGSZABÁLYI HIVATKOZÁS

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban Nkt.)
- a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban R.)
- A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII.30.) Kormányrendelet (továbbiakban Korm. r.)

I. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA

A 2025/2026. tanévben a tanítási év:

- első tanítási napja: 2025. szeptember 1. (hétfő)
- utolsó tanítási napja: 2026. június 19. (péntek)

A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

- 2025. szeptember 26. pályaválasztási nap
- 2026. június 16. diáknapi
- 2025. október 18., december 13., 2026. január 10., június 5.

Munkanap átrendezés a 2025/2026. tanévben:

- 2025. október 18. szombat munkanap október 24. péntek helyett
- 2025. december 13. szombat munkanap december 24. szerda helyett
- 2026. január 10. szombat munkanap január 2. péntek helyett

A tanítási szünetek időtartama:

- Az őszi szünet 2025. október 23-tól november 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
- A téli szünet 2025. december 20-tól 2026. január 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
- A tavaszi szünet 2026. április 2-től április 12-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai:

- Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja – Nemzeti gyásznapi
2025. október 6. 8 óra rádióműsor, 7. osztályosok
- Október 23. 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a Magyar Köztársaság 1989. évi kikiáltásának napja - NEMZETI ÜNNEP
2025. október 22. 8 óra, rádióműsor, 8. osztályosok
- November 13. A magyar nyelv napja
2025. november 13. játékos vetélkedők
- Január 22. A magyar kultúra napja – Nemzeti emléknap
2026. január 22. 8 óra rádióműsor, 5. osztályosok

- Február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap 2026. február 25. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok
- Március 15. az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc - NEMZETI ÜNNEP 2026. március 13. 10 óra ünnepség (tornaterem), 7. osztályosok
- Április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap 2026. április 16. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok
- Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja – Nemzeti emléknap 2026. június 4. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok

Témahetek:

- A „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2-6.
- A Digitális Témahét 2026. március 23-27.
- A Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-24.
- A Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.

Helyi programok:

- Október 17. Tinódi-bál
- Október 17. Tinódi Nap (tornaterem), műsor: 6. osztályosok
- December 18. karácsonyi ünnepség
- Május 29. 24 órás floorball
- Június 20. ballagás

Egyéb:

- Lázár Ervin Program 1-8. Évf.
- Aktív Iskola

Szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai:

- Fogadóórák: 2025. szeptember 30., november 11., 2026. március 10., április 21. (kedd, 16:15)
- Szülői értekezletek:
 - 2025. szeptember 01-9-10. 17:00
 - 2026. február 3. 17:00
 - szükség esetén rendkívüli értekezlet

Országos mérés, értékelés:

- Országos mérés, értékelés keretében 2026. március 23. és május 29. között:
 - 4. évfolyamon: szövegértés, matematika
 - 5. évfolyamon: szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem
 - 6-8. évfolyamon: szövegértés, matematika, természettudomány, digitális kultúra és történelem, idegen nyelv, célnyelv
 vizsgálják meg az alapkészségek fejlődését valamennyi tanulóra kiterjedően.
- A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával. A méréseken 6-8. évfolyamon az egyes érintett tanulók három, az 5. évfolyamon két, a 4. évfolyamon egy mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az idegen nyelvi mérést, a harmadik napon a digitális kultúra és történelem mérést kell a Hivatal által

meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani. A méréseket a Hivatal által elkészített, és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A meghatározott mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az iskola 2025. október 10-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig kell elvégezni.
- Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.
- A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével 2026. január 12. és május 6. között kell megszervezni az iskolának. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.

Egyéb belső mérési feladatok:

- Egyes tanulók fejlesztése szükséges, ezért a tanórai differenciálás mellett egyéni és csoportos felzárkóztató tevékenységeket tűzünk ki számukra.

Osztályozó és javítóvizsgák ideje:

Egyéni munkarenddel haladó tanulók (esetleg hiányzás miatt osztályozó vizsgára bocsájtottak) esetén:

- Félévkor: 2026. január 12-16.
- Tanév végén: 2026. június 1-5.
- A magántanulók felkészülését segíti tudásuk mérése, értékelése tanév közben. Ezekre két alkalommal kerül sor: november és március első felében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A számonkérés a szaktanár előtt történik, a dolgozatok/feleletek időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.
- A magántanulók félévi értékelésére január második hetében kerül sor, a tanév végi értékelésre június első hetében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban

határozhatja meg a szaktanár. A vizsgák időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.

Javítóvizsgázók esetén: várhatóan 2026. augusztus 25. kedd 8:00.

II. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK

Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontjai:

- tanévnyitó tantestületi értekezletek: 2025. augusztus 21., 28.
- tanévnyitó munkaközösségi értekezletek: 2025. augusztus 26-27.
- munkaközösségi értekezletek: 2025. szeptember 23., november 25., 2026. március 24., május 5.,
- tantestületi értekezletek, témáik, előadók:
 - 2025. szeptember 23., éves munkatervterv aktualizálása, elfogadása, év eleji tapasztalatok értékelése, rendezvények, tagintézmény-igazgató, munkaközösség vezetők
 - 2025. november 25., a kompetencia- és egyéb mérésekhez kapcsolódó intézkedések vizsgálata, negyedéves értékelés, tagintézmény-igazgató, munkaközösség-vezetők
 - 2026. március 24. aktualitások, elsősök felmérése, tagintézmény-igazgató, angol munkaközösség
 - 2026. május 5. beiratkozás elemzése, negyedéves értékelés, tagintézmény-igazgató, munkaközösség vezetők
 - továbbá szükség szerint
- osztályozó konferenciák: 2026. január 22., június 15.
- félévzáró tantestületi értekezlet: 2026. január 27.
- tanévzáró tantestületi értekezlet: 2026. június 26.

Pedagógus továbbképzés:

Az iskola a *pedagógus-továbbképzés rendszeréről* szóló 419/2024. (XII.23.) kormányrendelet alapján elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve szerint.

Az általános iskolai beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése, iskolai nyílt napok tervezett időpontja:

A beiskolázás során két első osztály indítása a cél a következő tanévben is.

Nyílt napok:

- 2026. március 4. (szerda) délután: tanítási órák
- 2026. március 21. (szombat): játszóház jellegű foglalkozások
- 2026. március 24-25-26. leendő elsősök meghallgatása
- felelős: alsós mkv, angol nyelvi mkv. és a leendő elsős tanítók

Áprilisban, rendeletben meghatározott időpontban (2026. április 23-24.) történik a beiratkozás. A beiratkozás menetrendjét és a kapcsolódó határidőket a tankerület beiratkozással kapcsolatos belső szabályzata tartalmazza.

A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok:

- Katonáné Hajdu Ilona:
 - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 19
 - ellenőrzési nap: péntek

- Hegyi Judit:
 - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 19
 - ellenőrzési nap: péntek
- Szabó Judit:
 - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 19
 - ellenőrzési nap: péntek

Az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott rövidtávú célok, intézkedések megvalósulásával kapcsolatos feladatok¹:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel
- iskolai szociális koordinátor (Schiller Ildikó tagintézményigazgató-helyettes) kinevezése
- családlátogatások megkezdése a Gyermekjóléti Központ Családsegítő Intézete munkatársai segítségével szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- gyermekjóléti központ munkatársa (Zay Jánosné) fogadóórájának elindítása kollégáink, illetve tanulóink számára
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- a Baptista Szeretetszolgálat, Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat ajándékosztására rászoruló tanulók kijelölése és kíséréte (ha lesz rá lehetőség)
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- az első osztályos tanulók megfigyelésének tapasztalatai, a problémás esetek kezelése az osztálytanítókkal, a napközis nevelőkkel, szükség esetén szakemberekkel
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való feladatok megszervezése:

- az osztályfőnökök, tanítók tájékoztatása a számukra segítséget nyújtó rendhagyó fogadóórákról
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel adatok egyeztetése
- tájékozódás az érintett tanulók családi körülményeiről
- kapcsolatfelvétel a munkát segítő iskolán kívüli intézményekkel
- az igazolatlanul hiányzó tanulók számbavétele, tájékozódás az ezzel kapcsolatos feladatokról a szülők, Gyermekjóléti Központ tájékoztatása
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra, illetve az intézményen belüli felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokra

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozások szervezése²

Egész évben folyamatosan

- játékos foglalkozások szervezése az osztályfőnöki és napközis munkaközösség által; az internet és a túlzásba vitt számítógép használat káros hatásairól az ötödik évfolyamon
- a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók előmenetelének folyamatos figyelemmel kísérése a naplóból, illetve az osztályfőnökök elmondásaiból
- rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel és hivatalos intézményekkel
- esetmegbeszéléseken, éves értékeléseken, szakmaközi megbeszéléseken való részvétel
- beszélgetés a nyolcadik osztályos tanulókkal jövőjükéről, pályaválasztásukról, igény szerint

Gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos célkitűzések³:

Iskolánk tanárai, tanulóink osztályfőnökei és tanítói maximálisan támogatják nehéz helyzetben lévő diákjaikat. Kollégáink segítségével szeretnénk továbbra is igénybe venni a Gyermekjóléti Központ szociális szakemberének segítségét. Részt veszünk évi hat alkalommal a közösen megrendezett kapcsolattartó foglalkozásokon,

Legfontosabb feladatok:

- tájékozódás a rendszeres iskolába járásról
- kapcsolatfelvétel az osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel
- családlátogatások megkezdése szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- problémák feltárása, megoldásra való törekvés: osztályfőnökkel, az osztályban tanító nevelőkkel, jelzés az alapellátásban lévő családok gondozói felé
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek
- a sokat hiányzók szüleinek megkeresése, folyamatosan
- tájékozódás a felzárkóztatásban részt vett tanulók tanulmányi eredményének alakulásáról
- anyagi támogatásra szoruló tanulók segítése, tájékoztatása
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása
- rendszeres kapcsolattartás továbbra is az iskola gyermekorvosával, védőnőjével

²

³

² SZMBT

³ SZMBT

Iskolai könyvtár működése (részletesen a humán munkaközösségi munkatervben)

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást egy félállású könyvtárostanárra ill. 1 órában egy könyvtárostanárra látja el.

A könyvtár nyitva tartása

- *hétfő: 13.30-14.30*
- *kedd: 13.00-16.00*
- *szerda: 13.00 -16.00*
- *csütörtök: 13.00-16.00*
- *péntek: 12.00 -15.00*

Pályaválasztás

A pályaválasztási feladatokban résztvevő pedagógusok munkáját a határidők szoros rendje és állandó, folyamatos kapcsolattartás jellemzi az idei tanévben is.

A munkában résztvevő pedagógusok:

- Smuczer Fanni, 8.a osztályfőnök
- Kolman Réka, 8.b osztályfőnök
- Kolman Réka, Smuczer Fanni, pályaválasztási felelősök

Ütemterv:

- szeptember:
 - a nyolcadik osztályos osztályfőnökök tájékozódása a tanév beiskolázási rendjéről, a várható feladatokról
 - szülők tájékoztatása a beiskolázás, a felvételi eljárás rendjéről a tanév első szülői értekezletén
 - tanulói továbbtanulási szándékok felmérése
 - bekapcsolódás a felvételi előkészítőbe, versenyekbe
 - szept. 9.: Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának kihirdetése
 - kapcsolatfelvétel a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, pályaválasztási foglalkozások szervezése, indítása
 - szept. 26.: iskolai pályaválasztási nap szervezése
- október:
 - bekapcsolódás a felvételi előkészítőbe, versenyekbe
 - a középiskolák október 20.-ig nyilvánosságra hozzák felvételi eljárásuk rendjét
 - a középiskolákba történő iskolalátogatások szervezése
- november:
 - iskolalátogatások indítása
 - nov. 14.: a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételt szervező középiskolák jegyzékének közzététele, erről a tanulók tájékoztatása
 - írásbeli felvételin történő részvétel felmérése, jelentkezések előkészítése
- december:

- dec. 1.: a tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe
- iskolalátogatások folytatása
- dec. 9.: pályázatok benyújtása az Arany János Tehetséggondozó Programra
- január:
 - jan. 17.: az Arany János Tehetséggondozó Programra jelentkezők találkozása a programba tartozó középfokú intézménnyel
 - jan. 24.: az általános felvételi eljárás kezdete
 - jan. 24. 10:00: központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban
- február:
 - feb. 3. 14:00: Pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamos általános tantervű képzésre és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára
 - tanulói adatlapok és jelentkezési lapok kitöltése, melynek alapjául az Adatbegyűjtő lapon a szülők által benyújtott iskola megnevezések és azok tagozatonkénti sorrendje szolgál
 - febr. 13.: a központi írásbelit szervező középfokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
 - febr. 13.: az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatainak eredményhirdetése
 - febr. 19.: tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, tanulói adatlapok első példányának továbbítása a Hivatalnak
- március:
 - márc. 2- márc. 19.: szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében
 - márc. 20.: a középiskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
 - márc. 25-27.: tanulói adatlapok módosítási lehetősége
 - márc. 27.: módosított adatlapok megküldése a Hivatalnak
- május:
 - máj. 8.: a felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
 - máj. 11-22.: rendkívüli felvételi eljárás, ha a felvehető tanulók létszámának 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel
 - máj. 11. - aug. 31.: a középiskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki
 - jogorvoslati kérelmek benyújtása
- június:
 - jún. 1. a jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál, a benyújtott kérelmek alapján
 - jún. 25-26.: beiratkozások a középfokú iskolákba

Pályázatok:

- NEAO-KP-1-2025/1-000404 Égigérő tanterem a Tinódi "Örökös Ökoiskola" udvarán
- Határtalanul

Partnerkapcsolatok

A szülőkkel tervszerűen, a fentebb ismertetett rendszerű fogadó órákon és szülői értekezleteken, valamint egyéni fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot. Évente általában kétszer találkozik az igazgató és az iskolai SZMK. A lemorzsolódás megelőzését támogató projekt keretében családi napot is tervezünk (karácsony előtt). Tinódi bál.

Az óvodákkal és iskolákkal jó kapcsolatot ápolunk, közös értekezleteken, rendezvényeken rendszeresen megjelenünk (pl. továbbtanulással kapcsolatban). Különösen élő a kapcsolat a Felsővárosi Óvodákkal.

Az Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központjával, a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a Gyermejjóléti és Bölcsődei Igazgatósággal munkakapcsolatban vagyunk, a szükséges jelzéseket időben megtesszük, az általuk adott szakvéleményeket, javaslatokat tudomásul vesszük, azokat napi munkánkba beépítjük.

Az Egri Tankerület Központtal, Polgármesteri Hivatallal, Heves Megyei Ipar- és Kereskedelmi Kamarával, Gárdonyi Géza Színházzal, Harlekin Bábszínházzal, EKMK-val, Dobó István Vármúzeummal, EKVI-vel, Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral szintén munkakapcsolatban vagyunk, vezetői és kapcsolattartói szinten egyaránt.

Mindennapos testnevelés megszervezése:

A 2025/26. tanévben a mindennapos testnevelés megvalósul iskolánkban, mert valamennyi évfolyamon heti öt testnevelés órán vesznek részt a tanulók, ebből felső tagozaton 1 óra délutáni sávban van, mely kiváltható igazolt sportegyesületi körülmények között végzett sporttevékenységgel.

A testnevelés órák helyszínei:

- az intézmény tornaterme, sportudvara
- Északi Sportpálya

A tankerület időbeosztása alapján a meghatározott évfolyamok úszásoktatásban vesznek részt. Megszervezéséhez - szükség szerint - az órarend ideiglenes átírásával, az órák tömbösítésével kerülhet sor.

Egyéb intézményi sporttevékenységek:

Sportág	Korcsoport	Időpont	Testnevelő
Kosárlabda	II-III. korcsoport	Kedd: 14:30-16:00	Kátai Zsolt
Labdarúgás	III-IV. korcsoport	Szerda: 15.00-16.00 Szerda: 14:00-15:00	Soltész Tamás László Varga Marianna
Kézilabda	I.korcsoport	Hétfő: 15.30-16.30	Hevér Tibor
Kézilabda	II. korcsoport	Szerda: 16:00-17:00 Péntek: 14.00-15.00	Hevér Tibor

A táblázatban felsorolt lehetőségeket tudjuk ajánlani tanulóinknak. Célunk, hogy minél többen vegyenek részt a foglalkozásokon.

Sportkörök szakmai programja:

- Cél: tehetséggondozás, versenyeztetés

- Iskolán kívüli egyesületekben sportolók figyelemmel kísérése, versenyeztetése
 - Kosárlabda: MKOSZ által szervezett programokon való részvétel, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés
 - Labdarúgás: nevezés az MDSZ versenyeire, cél a megyei döntőbe jutás, részvétel az MLSZ Bozsik-programjában, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés
 - Floorball: nevezés az MDSZ versenyeire, cél a megyei döntőbe jutás
 - Kézilabda: MKSZ által szervezett programokon való részvétel

A Teljesítmény Értékelési Rendszer az intézmény egyedi helyzetét figyelembe vevő értékelési szempontja:

- Az Örökös Ökoiskola cím megőrzése

A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Teremrend		☀									
Tanmenetek		♥	😊								
Munkaterv		😊									
Naplók (haladási és osztályozási rész)			😊 ☀		😊	♥				😊	
Anyakönyvek, bizonyítványok		☀	😊								
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása					♥				☀ ♥		
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása						😊 ☀ ♥					
Óralátogatások	Folyamatos 😊 ☀ ♥										
Tanulószo			😊	☀			☀		😊		
Szakkörök, korrepetálás, fakultációk				😊		♥	😊			☀	

Jelmagyarázat:

- 😊 tagintézmény-igazgató
- ☀ tagintézményigazgató-helyettes
- ♥ munkaközösség-vezetők

III. VERSENYEK JEGYZÉKE

- Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Bolyai János Matematika és Anyanyelvi Csapatverseny (3-8. évfolyam)
- Komplex verseny 4. évfolyamos tanulóknak
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny (5.-8. évfolyam)
- Egri POK által szervezett matematikaverseny (5-6. évfolyam)
- Dürer matematika csapatverseny
- A középiskolák által szervezett tehetségkutató versenyek, ill. felvételi előkészítő és levelező versenyek
- TISZK által szervezett pályaválasztási vetélkedő
- Közlekedési verseny
- Környezetismereti verseny 4-5. osztálynak
- Herman Ottó Biológia Verseny 7. és 8. osztálynak
- Teleki Pál Földrajz és Földtan verseny 7. és 8. osztály
- OÁTV
- Figedy János Általános Iskola versenye
- Országos 'On-lion' online verseny
- Arany János magyarverseny (TITOK, háromfordulós)

- Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny, 5-8. évfolyamon (országos)
- Országos Szépiró Verseny
- Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam (kiírás szerint)
- Kosáry Domokos Történelemverseny
- Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája
- Mozaik Kiadó által szervezett szaktárgyi versenyek (Bendegúz NyelvÉsz 3 forduló)
- A tanév folyamán meghirdetésre kerülő vers- és prózamondó versenyek, irodalmi pályázatok figyelése, esetleg bekapcsolódás
- POK által kiírt szaktárgyi versenyek
- Rajzpályázatok kiírás szerint
- Országos Vizuális Verseny

IV. A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK TERVEZÉSE

Mellékletben

1. Alsó
2. Napközi és osztályfőnöki
3. Humán (és könyvtár)
4. Reál
5. Öko
6. Angol
7. Diákönkormányzat

1. AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
2025/2026-OS TANÉV

1. A munkaközösség tagjai:

Munkaközösség vezető: Szabó Judit

Osztály	Osztályfőnök	Osztályfőnök helyettes, napközis nevelő
1.a	Nagyné Póczos Réka	Dávid Laura
1.b	Bencze Mariann	Fiala Ágnes
2.a	Szabó Judit	Keresztúri Ilona
2.b	Krizsai-Jakab Enikő	Kis Katalin
3.a	Szele Mónika	Mezőné Punyi Beáta
3.b	Macsinka Krisztina	Kerékgyártó Andrea
4.a	Kósáné Szabó Ildikó	Joóné Besztercei Edina Valéria
4.b	Bacskai Gábor	Veresné Nagy Zsuzsanna

Az alsó tagozatban tanító Angol Munkaközösség tagjai: Ország Andrea (mk. vez.), Angyal Mónika, Peterdi Gábor, Tóthné Szincsák Petra, Petrovszki Judit, Hegyi Judit, Szele Mónika, Varga Marianna

Pedagógiai asszisztens: Szepesiné Prokaj Eszter

Iskolai feladatok:

- Fejlesztő pedagógusok: Bencze Mariann, Kósáné Szabó Ildikó, Kis Katalin
- Kulturális programok szervezése: Bencze Mariann
- Versenyek figyelemmel kísérése: Macsinka Krisztina

Egyéb: Idén is folytatódik a Lázár Ervin Program és az Aktív Iskola Program

Helyzetelemzés:

Az alsó tagozat négy évfolyamon 8 osztállyal működik.

Az alsó tagozat osztályaiban két tanítási nyelvű angol oktatás folyik. Az 1. 2. 3. osztályosok heti 3 angolt, 2 órában testnevelést és vizuális kultúrát, 1 órában technikát tanulhatnak angolul. A 4. osztályos gyerekek angol kéttannyelvű oktatásban a heti 4 angol órán, 1 vizuális kultúra, 1 technika, 1 testnevelés és 1 informatika órán bővíthetik angol tudásukat. Ezen kívül minden évfolyamon heti 1 órában angol nyelvi lektor segíti a színvonalas nyelvoktatást.

Általában az alap tantárgyakat az osztályfőnökök vagy az osztályfőnök helyettesek tanítják. Az emelt szintű angolt és az informatikát szakos nevelők oktatják. Az 1-4. évfolyamok már az új 2020-as NAT szerinti Tanterv szerint haladnak. Az alsó tagozaton az OH tankönyveiből tanítunk.

Minden évfolyamon lehetőségünk van a lemaradó tanulók korrepetálására, és a tehetséges gyerekekkel való foglalkozásokra.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulókkal fejlesztő pedagógusok, az SNI-s tanulókkal utazó gyógypedagógus foglalkozik.

2. A tanév kiemelt céljai:

feladatok:

Pedagógus teljesítmény értékelés az intézményben. A kitűzött egyéni és intézményi célok megvalósítása.	A pedagógus teljesítmény értékelés szempontrendszerének ismerete, egymás segítése a célok kitűzésében és megvalósításában. Ötletek, módszerek megosztása a munkaközösségen belül.
Elektronikus napló funkcióinak teljes körű használata. (Üzenetek, e-ügyintézés)	Önképzés, az elektronikus felület alapos megismerése, a szülők tájékoztatása, naprakész működtetés.
Egymást segítő, erősítő szakmai munka, új módszerek megismerése, megismertetése a munkaközösség tagjaival. Csatlakozás online pedagógus közösségekhez.	Önképzés, változatos módszertani gyűjtemény, tanórák színesítése, játékos tanulás elősegítése. Az újabb online platformokkal való ismerkedés, és a feladatszerkesztő felületek rendszeres használata.
Kiemelt foglalkozás az 1-es típusú diabétesszel küzdő tanulóinkkal	Felelős kijelölése Iskolai alapidokumentumok módosítása
Olyan gyermekközpontú iskola megteremtésére törekszünk, ahol tanuló, szülő, pedagógus és dolgozó jól érzi magát.	Több lehetőséget adunk a kapcsolattartásra, a közös együtt gondolkodásra, együttműködésre. Szülői értekezletek, fórumok, fogadóórák, programok.
Célunk a sokoldalú személyiségfejlesztés, az általános emberi értékek, erkölcsi normák továbbadása.	Személyes példaadás
Fontos feladatunknak tekintjük az alapkészségek biztos kialakítását, a képességek fejlesztését, a tehetséggondozást, a szociális hátrányok, tanulási nehézségek enyhítését	Felzárkóztató és fejlesztő órák, korrepetálás a lemaradó diákoknak, tehetségek figyelemmel kísérése, tehetséggondozás. Differenciált óravezetés.

Anyanyelv területén:

- A néma és hangos értő olvasás fejlesztése.
- Szóbeli kifejezőkészség, kommunikációs képességek fejlesztése.
- Olvasóvá nevelés.
- Az írásmunka külalakjának, helyesírásának javítása.
- Szókincsfejlesztés
- Figyelemkoncentráció, emlékezet, munkatempó fokozása, fejlesztése.
- A hátrányos tanulók és tehetséges tanulók differenciált fejlesztése tanórákon, és tanórán kívül is az esélyegyenlőség alapján.
- Az informatikai tantárgy eszközeivel, játékos feladatokkal emlékezet, megfigyelés, összpontosítás, gyors szemmozgás, reakció, stb. fejlesztése történik. Játékos formában gyakoroltatjuk a gépirást.

Matematika területén:

- Gondolkotató feladatadással az adatfelvétel. Adatok válogató keresése, megoldási terv kidolgozásának gyakorlása.
- Táblázatok, grafikonok értelmezésének gyakorlása.
- Kombinatorikai ismeretek alkalmazásával logikai készségfejlesztés történik.
- Matematikai ismeretek alkalmazása más helyzetekben.
- Mértékismeret, mértékekkel való műveletek erősítése, gyakoroltatása.
- Alkotó, kreatív készségek fejlesztése.

Munkához való viszony:

- Órai fegyelem erősítése.
- Munkatempó fokozása.
- Változatos munkaformák, módszerek alkalmazásával motiváció.
- Felszerelés és házi feladat hiány csökkentése.
- Gyűjtőmunkák szorgalmi feladatok adása.

Környezet:

- Egészséges életmódra nevelés
- A természeti környezet védelmére nevelés
- Az örökös ÖKO iskola cím elnyerésével járó feladatok megoldása

Nevelés:

- helyes erkölcsi értékek kialakítása
- az egymás közötti helyes magatartási formák gyakorlása
- a szabadidő hasznos eltöltésének segítése
- kooperáló magatartás kialakítása, fejlesztése a tanítási órákon
- az internet használat fontos tudnivalói
- a járványügyi helyzetnek megfelelő magatartási szabályok kialakítása, betartatása

Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek:

Verseny neve, műveltségi terület	Felelős	Várható időpontja
Mozaik Levelező Versenyek	mindenki	Nevezés: szeptember-október
Tinódi irodalmi, angol és könyvtári rajzpályázat iskolai	Humán mk.	szeptember
Bolyai Matematika Csapatverseny	Reál mk. 3.4 oszt.fő.	október 10.
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (3-8. évf.)	Humán mk. + 3.4. oszt. fő.	november 7.
Zrínyi Ilona Matematika Verseny- iskolai forduló	Reál mk. 2.-8. oszt.	november 24.
Zrínyi Ilona Matematika Verseny- területi forduló	Reál mk. 2-8. oszt.	2026. február 20.

Bendegúz Akadémia Tanulmányi Verseny Vármegyei forduló	Macsinka Krisztina 1-8. osztály	2026. március 27.
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	Reál mk. 2-8.oszt.	2026. március 19.
Bolyai Természettudományi Csapatverseny	3.4.oszt. fő.	2026. január 9.
Vers-és prózamondó háziverseny	Nagyné Póczos Réka Krizsai-Jakab Enikő	2026. március 11.
Hangosolvasási házi verseny	Szele Mónika	2026. április 10.
Szépíró iskolai verseny 1.-2. osztály	Krizsai-Jakab Enikő	2026. május
Helyesírási iskolai verseny 3.- 4. osztály	Macsinka Krisztina	2026. május
Hangosolvasási Vármegyei Verseny Kál	Szele Mónika	május eleje
Komplex Tanulmányi verseny 4. osztályosoknak	4.osztályos oszt.f.	május
Környezetismereti verseny	3.-4. osztályos tanítók	Április-május
Országos Levelező Versenyek, rajz és irodalmi pályázatok	mindenki	folyamatos

3. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozás:

- Szeptemberben az osztályfőnökök felméri, és folyamatosan figyelemmel kíséri a Nevelési Tanácsadó által vizsgált tanulók iskolai, és iskolán kívül kapott felzárkóztató óráit.
- A fejlesztő pedagógusok egész évben fejlesztő foglalkozásokon foglalkoznak a felmért tanulókkal, célirányosan koncentrálnak a fejlesztendő területekre.
- A tanítók korrepetálási órákon foglalkoznak a hátrányos helyzetű, lemaradó tanulókkal.
- Szükség szerint igénybe vesszük a tanórákon a Pedagógiai asszisztens segítségét.
- Az első osztályosok közül (az osztályfőnökök kijelölése alapján) a tanulási nehézségekkel, vagy képességbeli lemaradásokkal érkezett gyerekeket DIFER méréssel vizsgálják a kompetens pedagógusok.
- Tanórákon differenciált, képességeikhez mért feladatadással segítjük fejlődésüket. Differenciált és kooperatív munkaformák alkalmazása a tanítási órákon, az életkori sajátosságokhoz igazodó tanulásszervezés, megfelelő és igényes szemléltetés, a tanulók tevékenykedtetése.
- A kulcskompetenciák fejlesztése mellett kiemelt feladat fokozott törődés a hátrányos helyzetű gyermekekkel, BTM és SNI gyermekekkel. Egyéni, és különleges bánásmód alkalmazása a speciális esetekben.

4. Várható pályázatok

A tanév során több rajz és irodalmi (pl. meseíró) és angol nyelvű pályázaton is részt vesznek tanulóink. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a pályázati felhívásokat.

5. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:

Munkaközösségünk külön csoportot hozott létre, az iskolai elektronikus levelező rendszerben. Tagjai vagyunk egyéb Facebook szakmai csoportoknak.

Váratlan, vagy be nem tervezett helyzetek, programok, esetleges problémák megoldására rendkívüli megbeszéléseket tartunk.

6. Tervezett munkaközösségi megbeszélések és időpontjai:

Tervezett időpont:

Téma:

augusztus 26.	Tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok, munkaterv összeállítása. E-napló vezetésével kapcsolatos feladatok megbeszélése. Versenyek, pályázatok, programok megbeszélése. A folyosói dekoráció megtervezése.
november 18.	Osztálymegbeszélő értekező tagozatonként. Az első osztályosok negyedéves értékelése, az első negyedév tapasztalatai, decemberi programok megbeszélése.
december 9.	Az aktuális programok megbeszélése.
január 13.	Félélvzárás, beszámolók, programok értékelése, Iskolanyitogató programok tervezése, egyeztetés, további feladatok, farsang
március 24.	További feladatok, programok megbeszélése.
május 26.	Gyermeknap, Diáknapi, Tanévvzárás, értékelés, beszámolók

Bemutató órák:

**Kósáné Szabó Ildikó
Bacsikai Gábor**

Mesterprogram:

**Kis Katalin
Joóné Besztercei Edina Valéria**

Külső munkaközösségi kapcsolatok:

Munkaközösségünk minden munkaközösséggel kapcsolatot tart. Legszorosabb az együttműködésünk az angol, és a napközis munkaközösségekkel.

Munkaközösségi megbeszéléseinken jelen vannak az alsós napközis nevelők, és az alsó tagozatban tanító angol munkaközösség tagjai.

Kapcsolattartó pedagógusok:

- Szabó Judit és a napközis nevelők – Osztályfőnöki és napközis munkaközösség
- A környezetismeret tanítók – ÖKO munkaközösség
- Szele Mónika - Angol munkaközösség

Külső kapcsolataink:

- Jó kapcsolatot ápolunk a **környező óvodákkal**. Minden nagyobb műsorunkra, rendezvényünkre meghívást kapnak, ezen kívül műsorokra, bemutató órákra hívjuk meg őket.
- Folyamatosan kapcsolatban állunk a **Nevelési Tanácsadóval, és a Szakszolgálat**tal.
- Tanulóink gyakran örvendeztetik meg szép műsorokkal a környékbeli **Időotthonok** lakóit, és különböző városi szervezeteket.
- EKMK
- Gárdonyi Géza Színház
- Agria Mozi
- Bábszínház
- Dobó István Vármúzeum
- Bükki Nemzeti Park
- Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár

7. Tervezett programok :

Programok, feladatok:	Felelős:	Időpont:
Augusztus-Szeptember		
Alakuló értekezlet	Tagint. vez.	augusztus 21.
Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösség vezetők	augusztus 26.
Tanévnyitó értekezlet	Tagint. vez.	augusztus 28.
Tanévnyitó Ünnepségek	Országgh Andrea	szeptember 1.
Online Erdészeti Nyílt nap	ÖKO mk. 3. 5. osztályok	szeptember 5.
Tanmenetek feltöltése	osztályfőnökök	szeptember 5.
Teremrendezés, dekoráció	osztályfőnökök, és oszt.f. helyettesek	szeptember eleje
Szülői értekezletek	osztályfőnökök, és oszt.f. helyettesek	szeptember 9.-10.
Takarítási Világnap	ÖKO mk.	szeptember 20.
Magyar népmese hét	Humán mk.	szept.vége
„Csibeavató” Első osztályosok vidám avatása	Nagyné Póczos Réka Bacsikai Gábor	szeptember 24.
PAV nap	Pályaválasztási felelősök alsós oszt.f.	szept. 26.
Magyar Diáksport Napja	Testnevelők, osztályfőnökök	szept. 26.
Fogadó óra	Oszt. f.	szeptember 30.
Október		
Difer mérés az első évfolyamon	Fejlesztő pedagógusok	szeptember-november
Állatok Világnapja	ÖKO mk.	október 4.
Megemlékezés az Aradi vértanúkról	Humán mk. Osztályfőnökök	október 6.
Szülők-Nevelők Bálja	Szervezők	október 17.
Tinódi nap	Humán mk.	október 17.
Nemzeti ünnep október 23.	Humán mk.	október 22.

Halloween: Tökfaragó verseny	Angol mk. ÖKO mk.	október 21.
November		
Őszi szünet: Október 23.- november 2.		
Magyar Nyelv Napja	Humán mk.	november 13.
Első negyedév zárása	Osztályfőnökök	november közepe
Adventi készülődés	osztályfőnökök	november-december
December		
Téli szünet: december 20.-január 4.		
Adventi gyertyagyújtások: 1. gyertya 2. gyertya 3. gyertya 4. gyertya	Szabó Judit	december 1. december 8. december 15. december 19.
Mikulás Mikulás mozi	mindenki Bencze Mariann	december 6.
Difer mérés befejezése, kiértékelés, fejlesztési naplók készítése	Fejlesztő pedagógusok	december közepe
Süтивásár	Napközis mk.	december 8.
Regölés az iskolában	Baloghné Tresó Ágnes	december
Karácsonyi műsor szervezése, lebonyolítása	Humán mk. + Kósáné Szabó Ildikó	december 18.
Karácsonyi Alkotóház	Napközis mk.	december
Január		
A félév zárásával kapcsolatos teendők	Osztályfőnökök	január 16-ig
Félévzáró értekezlet	Iskolavezetés	január 27.
Magyar kultúra napja	Humán mk.	január 22.
Február		
Szülői értekezletek	Osztályfőnökök	Február 3.-4.
Bemutakozó videók	Bacskai Gábor	február
Farsang-alsó tagozat	Szabó Judit +Osztályfőnökök	február 5.
Március		
Iskolanyitogató programok szervezése	Szabó Judit	március
Nyílt nap délután Nyílt nap - szombat	SzJ mk. vez. + leendő első osztályos tanítók + alsós mk.	március 4. március 21.
Fogadó óra	Osztályfőnökök	március 10.
Pénz témahét	Osztályfőnökök	március 2-6.
Emelt szintű angol, és ének- zene meghallgatások	Szaktanárok + leendő első osztályos tanítók	március 24. 25. 26.
Márc.15-i ünnepség	7.oszt.	március 13.
Víz Világnapja –Téma nap bekapcsolódás a rendezvényekbe	mindenki ÖKO mk.	március
Tavaszi alkotóház	Napközis mk.	március vége

Digitális témahét	Osztályfőnökök	március 23.-27.
Április		
Tavaszi szünet: április 2.-április 12.		
Fenntarthatósági témahét	Osztályfőnökök	április 20-24.
Fogadó óra	Osztályfőnökök	Április 21.
Anyák napi készülődés (verstanulás, ajándékkészítés)	Osztályfőnökök, napközis nevelők	április
Május		
Fogadó óra vagy Szülői értekezlet igény szerint	osztályfőnökök	május eleje
„Madarak, fák napja” bekapcsolódás az iskolai programokba	ÖKO mk. +oszt.fő 4.osztály	május
Gyermeknap programok	Osztályfőnökök és helyettesek	május vége
24 órás Floorball	Osztályfőnökök, testnevelők	május 29.
Június		
Ki Mit Tud?	Baloghné Tresó Ágnes Mata Zsófia	június 17.
Diáknapi	DÖK	Június 16.
Pedagógus nap	Szülői mk.	június
Osztálykirándulások	mindenki	június 8-tól
Tanévzárással kapcsolatos feladatok, osztályozó értekezlet	mindenki	június 15.
Tanévzáró ünnepség	Macsinka Krisztina	június
Nyári tábor szervezése	Nagyné Póczos Réka, Szabó Judit	

2.OSZTÁLYFŐNÖKI ÉS NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2025/26- OS TANÉVRE

„Nincs olyan, hogy "nevelés". Csak értékek, elvek és célok léteznek, amelyek bennünk élnek, s amelyeket megpróbálunk továbbadni.”

I. Osztályfőnöki feladatok

A munkaközösség célja az iskolai nevelő-oktató munka támogatása, az osztályfőnökök szakmai munkájának összehangolása, valamint a nevelési feladatok egységes szempontok szerinti ellátása. Fontos szerepe van a diákok személyiségfejlesztésében, a közösségépítésben, az iskolai hagyományok ápolásában, valamint a szülőkkel és a gyermekvédelmi felelősökkel való kapcsolattartásban.

Iskolánk pedagógiai tevékenységében meghatározó szerepe van az osztályfőnöknek, aki a legtöbb ismerettel rendelkezik az osztályába járó gyerekekről. Ebből adódóan neki van a leghatékonyabb lehetősége arra, hogy tanítványait egyénre szabott tanácsokkal, útmutatással, adott esetben segítséggel lássa el.

II. Célok és feladatok

1. Alapvető célok:

A pedagógiai munka hatékonyságának növelése, a nevelési, szervezési és adminisztrációs feladatok összehangolása, a bevált gyakorlatok megosztása, a pályakezdők segítése, valamint a diákok harmonikus személyiségfejlesztésének támogatása. Az iskola és a szülői közösség kapcsolatának erősítése.

2. A gyermek személyiségének fejlesztése, érték közvetítésre irányuló nevelőmunka:

A cél a diákok harmonikus egyéniségének fejlődése, a társadalmi beilleszkedésükhöz szükséges alapok megteremtése. A tanulókról összegyűjtött információkból nyilvánvalóvá válik, hogy kik azok, akik segítségre, felzárkóztatásra szorulnak, és ez a segítség milyen formában a leghatékonyabb a tanuló számára. A tehetséggondozás, a tehetségek kibontakoztatása a másik fő célkitűzés, melynek megvalósításához intézményünkben mind a személyi mind a tárgyi feltételek adottak.

3. Az osztályközösség fejlesztését szolgáló feladatok:

Az osztály az a közeg, amelyben a gyerekek önmagukról, a társadalomról, a világról meghatározó élményeket, értékeket kapnak, melyek fontos formálói a személyiségüknek. Az osztályfőnöki órákon a közösségépítés, az összetartozás érzésének erősítése minden alkalommal megjelenik, mint vezérmotívum.

4. Az osztályfőnöki órák megtartása:

A tanulók segítése önismeretük fejlődésében, az önnevelés iránti igény felkeltésében, személyiségük stabilizálásában, életpályájukra való felkészülésben, szociális képességeik fejlesztése (saját megélt élményeikre alapozva), szerepvállalás iskolában és iskolán kívül szerzett élmények feldolgozásában, az ellentmondásos valóságban történő eligazodás segítésében.

5. A kapcsolattartás különböző formáiban végzett teendők:

Szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni fogadóórák, előre egyeztetett megbeszélések, 7-8. osztályosoknak és szüleinek pályaválasztási tájékoztatók, ünnepségre szülők meghívása, közösségi médiában található csoportok, de kizárólag információközlésre.

III. Személyi feltételek

Osztályok	Osztályfőnök	Osztályfőnökhelyettes	Tanterem
5.a	Angyal Mónika	Márvány Melinda	120/123
5.b	Bocsi Tamara	Baloghné Tresó Ágnes	121
6.a	Gyetvai Lászlóné	Bánfiné Parázsó Edina	125
6.b	Hegyi Judit	Romány-Leskó Edina	119/122
6.c	Katonáné Hajdu Ilona	Mata Zsófia	16
7.a	Petrovsky Judit	Peterdi Gábor	123
7.b	Ország Andrea	Dr. Ráczné Kovács Angéla	114
8.a	Smuczer Fanni	Asztalos Adrienne	122
8.b	Kolman Réka	Soltész Tamás	124

IV. Tervezett programok

- Aug. 21. alakuló értekezlet
- Aug. 25. tankönyvek átvétele
- Aug. 26. munkaközösségi értekezlet
- Aug. 28. tanévnyitó értekezlet
- Szept. 1. évnyitó, tankönyvosztás, házirend ismertetése, baleset- és tűzvédelmi oktatás tartása, bizonyítványok, oltási könyvek beszedése, adatok bekérése, felelősök választása, hetesek feladatainak ismertetése, órarend kihirdetése
- Szept. 1. ingyenes tanszercsomagok átadásának szervezése osztályfőnökök
- Második héten a Tinódi-pályázatok meghirdetése
- Szept. 8-ig osztálynévsorok egyeztetése, csoportnévsorok elkészítése
- Szept. 8-ig tanmenetek leadása
- Szept. 8. Magyar dal és népdal napja: rádióadás: 5. évfolyam Baloghné T. Ágnes
- Szept. 5. munkaterv elkészítése Gyetvai Lászlóné
- Szept. 9. 16:15 SZMK-gyűlés
- Szept. 9-10. 17:00 szülői értekezletek tartása
- Szept. 17-19. Erzsébettábor – Zánka – 8.a Smuczer Fanni
Kolman Réka
- Szept. 22. Várjáték: 6. évfolyam Katonáné H. Ilona
Mata Zsófia
Hegyi Judit

Romány-L. Edina

Gyetzvai Lászlóné

- Szept. 25. Tinódi-pályázatok leadási határideje

- Szept. 26. PÁV-nap

- Szept. 30. 16:15 Fogadóóra

- Szept. 30. Magyar Népmese Napja

- Okt. 1. Zene világnapja: szünetekben az iskolarádióon keresztül

Kolman Réka

- Lázár Ervin programon való részvétel a kiírások szerint

- Okt. 6. Nemzeti Gyásznap: megemlékezés rádióon keresztül

Petrovsky Judit

Ország Andrea

-Okt. 17. Tinódi-nap

Katonáné H. Ilona

Hegy Judit

Gyetzvai Lászlóné

Bánfiné P. Edina

Bocsi Tamara

Gyetzvai Lászlóné

Szabó Judit

- Okt. 23. nemzeti ünnep: okt. 22. rádióműsor

Smuczer Fanni

Kolman Réka

- Okt. 21. Halloween-i programok

- Nov. adventi készülődés

- Nov. Sulizsák program

- Nov. 11. 16:15: fogadóóra, negyedéves értékelés

- Nov. 13. a Magyar Nyelv Napja: játékos vetélkedő

Bocsi Tamara

- Dec. 5. Mikulás-diszko a hetedikesek szervezésében

Petrovsky Judit

Ország Andrea

- Dec. 18. karácsonyi ünnepség

- Dec. 19. Osztály-karácsonyozások

- Jan. 22. 14:00 osztályozó értekezlet

- Jan. 22. a Magyar Kultúra Napja: rádióadás; 5. évfolyam

Angyal Mónika

Bocsi Tamara

- Jan. 23. az első félév vége

- Jan. 27. 14:00 Félévzáró értekezlet

- Febr. 3-4. 17:00 Szülői értekezlet
- Febr. 6.: farsangi diszkó a hetedik évfolyam szervezésében Petrovszky Judit
Ország Andrea
- Febr. 25.: A kommunizmus áldozatainak emléknapja, rádióadás Smuczer Fanni
Kolman Réka
- Márc. 10. 16:15: fogadóóra
- Márc. 15. Nemzeti Ünnepe: márc. 13. ünnepség Petrovszky Judit
Ország Andrea
- Ápr. 16. Holocaust magyarországi áldozatainak emléknapja Smuczer Fanni
Kolman Réka
- Ápr. 21. 16:15: fogadóóra; háromnegyedéves értékelés
- Máj. anyák napi előkészületek
- Máj. szülői értekezletek igény szerint
- Jún. 4. Nemzeti Összetartozás napja, rádióműsor 8. évfolyam
- Jún. 8-i héten: osztálykirándulások
- Jún. 15. Osztályozó értekezlet
- Jún. 16. Diáknapi
- Jún. 20. Ballagás, ballagtató Petrovszky Judit

Ország Andrea

I. Napközi és tanulószoba

Az iskola lehetőségeket biztosít tanulóinknak a szabadidő értelmes eltöltésére, személyiségük formálódására, szocializációjukra, az iskola nevelési és oktatási céljainak megvalósulására. A gyermekek fejlesztésének fontos színtere a délutáni időszak.

A napközi alapvető feladata, hogy szervezett formában biztosítsa az eredményes, nyugodt tanuláshoz és a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket. Biztosítson olyan körülményeket, amelyek által a gyermekek megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét és fontosságát.

II. Értékek

1. Egészség: testi, lelki; egészséges életmód iránti belső igény
2. Aktivitás: tevékeny élet; kezdeményezőkézség
3. Érdeklődés: valóság megismerése; művelődési igények kialakítása
4. Kommunikációs képesség: egyetértésre, megegyezésre, együttműködésre való törekvés
5. Gyakorlatiaság: életkori adottságokhoz mért megfelelő gyakorlatias életvitel
6. Értékteremtés
7. Autonómia: önálló döntésekre, tettekre való képesség.

A munkaközösség célja az, hogy a gyermekek érezzék jól magukat a délutáni foglalkozásokon. Ezt a szervezési keretek rugalmas alkalmazásával, új szemlélet, új módszerek bevezetésével, kis költségvetésből kívánjuk elérni.

III. Alapvető céljaink és feladataink

1.Önálló tanulás, információk befogadása, feldolgozása, alkalmazása:

- nyugodt, játékközpontú légkör kialakítása
- munkaeszközök használatának elsajátíttatása
- alsó tagozaton a tanulás megszerettetése
- tanítás-tanulás folyamatának segítése differenciált formában
- tanulás tervezésének tanítása (sorrendiség, idő tervezése)
- helyes tanulási technikák átadása
- igényes, kitartó munkavégzés szokássá alakítása
- a tanulóknak az alkalmazható tudásig, a problémamegoldásig való eljutásban segítségnyújtás
- kérdések és vélemények kulturált megfogalmazására nevelés
- önművelődési igény kialakítása
- önálló ismeretszerzés lehetőségének biztosítása

2.A szabadidő tartalmas, önálló felhasználására nevelés:

- kulturális programok
- népszokások megismerése
- pályázati munkák készítése
- jeles napok
- iskolán kívüli programok

3. Társas kapcsolatok, csoportélet:

- napirend szervezése
- csoportszabályok-, hagyományok kialakítása
- kulturált kommunikáció
- együttműködésre képes, toleráns közösség kialakítása

4. Egészséges életmód:

- alapvető higiénés szokások alkalmaztatása
- általános testápolási, öltözködési szokások elsajátítása
- kulturált étkezés
- egészséges táplálkozás
- testmozgás

5. Környezeti nevelés:

- környezettudatos magatartás elősegítése
- környezetvédelem
- öko-iskolánk adta feladatok ellátása

A napközis nevelő feladata:

- Szokásrend kialakítása (étkezési rend, ebédlői rend, udvari szabályok)
- Ebédeltetési idő megismerése, betartása
- Magatartás-szorgalom értékelése változatos módszerekkel
- Értékelés
- Iskolai, közösségi szabályok betartatása
- A nyugodt tanulás körülményeinek biztosítása
- A tanulás segítése, a házi feladat mennyiségi ellenőrzése, de lehetőség szerint minőségi ellenőrzése
- Törekvés az iskola állapotának fenntartására, megóvására.

IV. Személyi feltételek

Napközis csoportok	Csoportvezető=Osztályfőnökhelyettes	Tanterem
1.a	Dávid Laura	20
1.b	Fiala Ágnes	19
2.a	Keresztúri Ilona	28
2.b	Kis Katalin	21
3.a	Mezőné Punyi Beáta	17
3.b	Kerékgyártó Andrea	27
4.a	Joóné Besztercei Edina	18
4.b	Veresné Nagy Zsuzsanna	22
5.a	Márvány Melinda	123
5.b	Baloghné Tresó Ágnes	121
6.a	Gyetvai Lászlóné	125
6.b	Rományné Leskó Edina	122
6.c	Mata Zsófia	16
7-8. tsz.	Losonczy Ildikó	114

Programjaink:

- Aug. 25. Napközi faliújság készítése, aktualizálása a tanévben Kis Katalin
 - Aug. 25. Folyosói dekoráció, aktualizálása a tanévben Joóné B. Edina
 - Aug. 26. Alakuló munkaközösségi megbeszélés, a munkaközösség újjászervezése Gyetvai Lászlóné
 - Aug. 26. Kiemelt ügyelet megszervezése ofőh-k
- Az ügyeletes tanterem a mindenkori negyedik osztályosok tantermei, az első félévben az a, a másodikban a b osztályé
- Aug. 28-29. Délutáni ügyeleti napok beosztása
 - Szept. 1. Évnyitó, a dekoráció felelőse Márvány Melinda
 - Szept. 1. Étkezési támogatásokhoz igazolások beszerzése ofőh-k
 - Szept. 2. az ebédelés rendjének kialakítása Fiala Ágnes
 - Szept. 2-ig takarítás, a tanterem rendjének kialakítása ofőh-k
 - Szept. 5. Munkaterv elkészítése Gyetvai Lászlóné

-Szept. 10. Foglalkozási tervek elkészítése	
-Mesterprogramok egész tanévben	Kis Katalin
Joóné B. Edina	
-Az ÖKO-munkaközösséggel való együttműködés koordinálása	Kis Katalin
	Joóné B. Edina
	Romány-Leskó Edina
-Szept. 26. PÁV-napon aktív részvétel	ofőh-k
-Szept. végéig az adminisztráció elvégzése	ofőh-k
-Tinódi-pályázatok	
-Csibeavató körüli teendők segítése	alsós ofőh-k
-Okt. 17. Tinódi-nap/Tinódi-bál	
-Az ünnepi dekoráció felelősei, készítés, felrakás, óvodásoknak ajándékkészítés	Keresztúri Ilona
	Dávid Laura
	Romány-Leskó Edina
-Okt. 22. Halloween-programok segítése	ofőh-k
-Nov.11. Márton-napi vigasságok	Joóné B. Edina
-Nov. Sulizsák programban részvétel	ofőh-k
-Nov. 11. Negyedéves értékelés	
-Nov. „Meseszárnyon 5 év alatt a Föld körül” című mesterprogram - interaktív foglalkozás 1-6. osztályos tanulóknak a könyvtárban.	Kis Katalin
-Nov. Mesterprogram: Fejlesztésközpontú szemlélet megvalósítása a tanítási gyakorlatban. Cél: a kisgyermekkorú idegrendszeri elmaradások célzott fejlesztése mozgással, speciális gyakorlatokkal.	Joóné B. Edina
-Nov. Egészségnapok: rajzpályázat: „Zöld”-ségek az életünkben; gyümölcs-, zöldségsaláta készítése	Mezőné P. Beáta
ofőh-k	
-Adventi dekoráció készítése	
-Dec. 5. Mikulás csoportonként	
-Dec. 8. Süteményvásár	Kis Katalin
	Veresné Nagy Zsuzsa

	Mezőné Punyi Beáta
	Kerékgyártó Andrea
	Fiala Ágnes
-Karácsonyi ajándékkészítés	
-Regölés	Baloghné Tresó Ágnes
-Karácsonyi műsor dekorációjának készítése, felrakása	Joóné B. Edina
	Romány-Leskó Edina
	Fiala Ágnes
-Karácsonyfa dekorációja	Márvány Melinda
	Szepesiné P. Eszter
-Jan. Félévi beszámolók	ofőh-k
-Jan. Madáretetés	Márvány Melinda
-Jan. Udvari teázás	Márvány Melinda
-Farsangi készülődés	
-Bánatcédulák égetése	
-Nőnap osztályonként	
-Márc. 13. Nemzeti ünnep	
- Iskolai ünnepség dekorációjának készítése, felrakása	Márvány Melinda
	Veresné N. Zsuzsa
	Fiala Ágnes
	Szepesiné P. Eszter
-Márc. Víz Világnap - egész hetes programsorozat	Joóné B. Edina
Veresné N. Zsuzsa	
-Ápr. 21. Fogadóra, háromnegyedéves értékelés	
-Ápr. 22. Föld Napja	Romány-Leskó Edina
-Máj. vége: gyereknap csoportonként	
-Májusfaállítás	Márvány Melinda
-Anyák napi ajándékkészítés	ofőh-k
-Jún. 8-i héten osztálykirándulások	ofőh-k
-Jún. 16. Diáknapi	Márvány Melinda
-Jún. 17. Tinódi Kis Csillaga	Baloghné Tresó Ágnes

Mata Zsófia

-Nyári táborok szervezése

táboroztató nevelők

-Évzáró dekorációjának készítése, felhelyezése

Kerékgyártó Andrea

Fiala Ágnes

-Év végi értékelések, beszámolók

ofőh-k

Rendkívüli ügyeleti napok:

Szeptember 1., hétfő: Kis Katalin

Szeptember 26., péntek, PÁV-nap: Joóné Besztercei Edina

Október 17., péntek, Tinódi-nap, bál: Mata Zsófia

December 19., péntek, téli szünet előtti utolsó nap: Fiala Ágnes

Január 27. félévzáró értekezlet: Kerékgyártó Andrea

Június 16., kedd, diáknapi: Veresné Nagy Zsuzsa

Június 19., péntek, utolsó nap: Dávid Laura

3.HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2025/2026-ÖS TANÉVRE

Mottó: „...ha az ember keverten kap verbális és vizuális információkat, akkor megosztja azokat. A „balféltetés” gyorsabban dolgozza fel a verbális szöveget, A „jobb féltetés” akkor a vizuális anyaggal birkózik meg könnyebben. Ezért szerencsés a tananyagnak olyan feldolgozása, hogy egyszerre több érzékszervre hasson.”

Egeth, H., Jonides, J., Wall, S.

1. Humán erőforrásunk

Munkaközösség-vezető: Katonáné Hajdu Ilona

Humán munkaközösségi tag: **10 fő. A munkaközösség szakmai területei: humán és művészeti.**

Tagok:

1. Katonáné Hajdu Ilona (történelem, állampolgári ismeretek, etika, iskolai könyvtár, osztályfőnök 6.c) munkaközösségvezető
2. Baloghné Tresó Ágnes (hon- és népismeret, ének-zene, napközi 5.b)
3. Bánfiné Parázso Edina (vizuális kultúra, rajz szakkör, földrajz, term.-tudomány) Öko-munkaközösségvezető
4. Bocsi Tamara (magyar nyelv és irodalom, tehetséggondozás, osztályfőnök 5.a)
5. Mata Zsófia (dráma és színház, etika, napközi 6.c) végzős EKKE magyar-etika szakján).
6. Gyetvai Lászlóné (történelem, etika, napközi és osztályfőnök 6.a) napközi és osztályfőnöki mk. vez.
7. Juhász Andrea (félállású könyvtáros, 15 óra, ebből 12 óra kölcsönzés)
8. Kolman Réka Krisztina (magyar nyelv és irodalom, ének-zene, etika, osztályfőnök, tanulószoba 7.b)
9. Losonczy Ildikó (ének-zene, karének, tanulószoba)
10. Márvány Melinda (vizuális kultúra, napközi 5.a, DÖK, Balassiba áttanít vizuális kultúrát)

2. Tárgyi feltételekről

- Szeretnénk kérni: a történelem szaktanterembe (125.) működő projektort, térképes szekrényt.

3. A munkaközösség által használt tankönyvek: lásd: a munkaterv végén csatolva.

a) A tanév célkitűzései

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.”

(Szent-Györgyi Albert)

Általános célkitűzés:

- **a gyermekek komplex személyiségfejlesztése** a humán műveltségi terület tantárgyainak ismeretanyagán keresztül (képességfejlesztés, értékrend formálás, érzelmi intelligencia, idegennyelv-tudás, motiválás és élménynyújtás), (3. és 6. pedagóguskompetencia),
- az 5. osztályosok felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése, az „átmenet” segítése
- év eleji ismétléssel az ismeretek mélyítése ill. szükség esetén a tanulók felzárkóztatása (egyéni bánásmód) ehhez is elengedhetetlen a **pedagógusok szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja** (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertan, hospitálások, bemutatóórák, jó gyakorlatok átadása, ellenőrzés, értékelés stb.)
 - az esélyegyenlőség elve alapján a **tanulók tehetséggondozása, valamint felzárkóztatása** (differenciálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, szakkörök, fakultációk, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)
- **fontos feladat** a figyelem, a **szövegértés fejlesztése, nem csak magyar órákon, 5-8. évfolyam szövegértés kompetencia mérések előkészítése** különös tekintettel az új kompetenciamérés eredményeire. A digitális szövegek olvasása alapvetően információfeldolgozási folyamatként értelmezhető. Ebben az értelmezésben az olvasás olyan alapképesség, amelyre a kritikai gondolkodás műveletei épülnek. **A digitális szövegek olvasásakor azok az olvasók, akik nincsenek tisztában a különböző navigációs lehetőségekkel, nem képesek végrehajtani szövegértési feladatokat digitális környezetben. Fontos cél a helyes digitális szövegértés mélyítése, emellett továbbra is az olvasásra nevelés, amelynek szabadidős színtere az iskolai könyvtárunk.**
- kihívás és feladat szakmai együttműködéssel, hogy eszközként tudjuk használni és használtatni AI adta lehetőségeket, ehhez először meg kell ismernünk: mire tudjuk használni, milyen lehetőségeink vannak?
- az egyéni teljesítmény értékelésre (TÉR) való felkészülés és megvalósítás (2. és 9. kompetencia) szakmai együttműködéssel
 - Külső kapcsolataink ápolása, bővítése (8. kompetencia)
- Eredményeink elismertetése (szülők megnyerése, bevonása; iskolai honlap; média – 4. és 9. kompetencia)

4. b) A tanév célkitűzései szakmai területenként:

humán	művészeti
„A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.” (Goethe) • olvasás, szövegértés, szaknyelv használatának fejlesztése • az anyanyelvi tudás eszköz legyen az ismeretszerzésben, az önművelésben	„Az igazi művészet az emberiség emelkedésének egyik leghatalmasabb eszköze, s aki ezt minél több embernek hozzáférhetővé teszi, az emberiség jótévője.” (Kodály Zoltán) • az alapkészségek fejlesztése • a képességek felmérése, a tehetséges gyerekek kiemelése, versenyekre,

• a tanulók magyarság-, ill. nemzeti tudatának erősítése; nemzeti történeti ismeretek megszerzése • differenciálás, csoportmunka alkalmazása, egyéni fejlesztés kidolgozása szükség esetén; kapcsolat a fejlesztő pedagógussal • felmérések, mérések előkészítése, különös tekintettel a történelem kísérleti mérésre • önművelés kialakítása: könyvtár-használat; versenyek, pályázatok, rendhagyó órák, múzeumi foglalkozások • belső és külső kapcsolattartás erősítése	pályázatokra való felkészítése; pályára irányítás • ünnepi műsorok, rendezvények segítése, színvonalasabbá tétele – aktív művészeti élet; hagyományőrzés, jeles napok ápolása • az alkotó munka szabad légkörének, pozitív hangulatának, ugyanakkor fegyelmének megteremtése • szaktantermi jelleg megóvása, eszközfejlesztés • művészeti rendezvények közös látogatása, élményszerzés
5. Kérések, igények a vezetőség felé:	
• A történelem falitérképeknek, egy nagyobb térképes szekrényt kérünk.	• A hangszerek szükség szerinti karbantartását, hangolását kérjük.
6. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:	
- magyar nyelv és irodalom középiskolai előkészítő (8. osztályok) -történelem (8.) - KGYTK tehetséggondozás - Tinódi pályázat (irodalmi, könyvtári rajz) - Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd Verseny; iskolai és területi fordulójának megszervezése Kosáry Domokos Történelemverseny (november) - Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam (nevezés nov.11., iskolai forduló dec.10.) - országos honismereti verseny - Dobó I. Gimnázium ill. középiskolák történelmi levelezős versenye - Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (nevezés 09.27-ig) - Arany János magyarverseny (november-december)	- szakkörök indítása, <u>rajzszakkör</u> - rajzszakkör tevékenysége - kiállítások szervezése - rajzpályázatokon való részvétel - szereplés az iskolai és iskolán kívüli programokon, ünnepségeken - megyei vizuális verseny rajzból

+ az időközben megjelenő pályázatok, versenyek - válogatva	
7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések:	
- magyar nyelv és irodalom korrepetálás (7-8. o.) - középiskolai előkészítők	- differenciálás, egyéni munkaformák, értékelés tanórákon, ha kell azon kívül is
8. Várható pályázatok:	
- Erzsébet tábor pályázat	Pl.: a „Föld napja” rajzpályázat EKKM közös pályázat, szakkör + az időközben megjelenő pályázatok
9. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések: • a munkaközösségi értekezletek (szükség esetén online módon) • szükség esetén munkacsoport (humán, művészeti) megbeszélés • szaktárgyanként, egymás közötti módszertani megbeszélései különös tekintettel az egyes iskolai programokra • kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, iskolai ímél mindennapi használata, együttműködés a felhőrendszerben is • egymás programjainak segítése, értékelése • hospitálások és bemutató órák, különös tekintettel a NAT 2020-nak megfelelő helyi tantervre	
10. Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.):	
Együttműködési megállapodás a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral az iskolai könyvtár fejlesztése érdekében Tankerület jóvoltából. Dobó István Vármúzeum; EKKM; VBK stb. Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központja	Farkas Ferenc Zeneiskola AMI, EKE, EKE gyakorló iskolája, EKKM, Gárdonyi Géza Színház; Egri Szimfonikus Zenekar
11. A munkaközösség által szervezett események és eseménynaptár:	
1. félév • augusztus 26. munkaközösségi értekezlet, felelős: KHI • augusztus 28. Tanévnitó értekezlet • szeptember 5. humán munkaterv elkészítése • szeptember második hete: Tinódi-pályázatok meghirdetése felelős: KHI • szeptember 8. - a magyar dal és népdal napja rádióadás, BTÁ-felelős: 5. évfolyam • szeptember 8. tanmenetek megküldése • szeptember 15. TÉR egyéni célok megfogalmazása és feltöltése a Kréta felületére • szeptember 22. Hatodikosok Várjátéka • szeptember 23. munkaértekezlet • szeptember 25. Tinódi Irodalmi és könyvtári rajzpályázat beadási határideje	

- **szeptember 25-30. Népmese hét** – felolvasás és mesemondás; felelős: JA és KHI
szeptember 30-án a könyvtárban Kis Katalin mesterpedagógus csoportjának az előadása az iskolai könyvtárban
- **szeptember 26. Pályaválasztási nap**, (a Magyar Diáksport Napja) felelős: KR és SF (másik munkaközösség tagja)
- **szeptember 29-ig nevezés Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny** felelős: KHI
- 09.29-10.03 A világ legnagyobb tanórája: Velünk élő állatok (öko-BPE)
- **szeptember 30. Fogadóóra**
- okt. 1. Zene világnapja rádióadás felelős:KR-8.b
- okt. 3. állatok világnapja rádióadás BPE
- **október 6. Nemzeti gyásznapi rádióadás (október 4)** felelősök: 7. évf.
- **október 17. Tinódi bál felelősök:** BPE, GYL, BT
- **okt. 17. Tinódi-napi műsor, (6. osztályok)** valamint Eger Vár Napja (osztályok)
- **okt. 23. Nemzeti ünnep – rádióadás okt. 22-én** felelősök: SF+KR (8. osztályok)
- **október vége** – KGYTK nevezés, felelős: KHI
- **november 7. (péntek) 14:30** Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny A körzeti forduló időpontja:
- **november** nevezés Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam; Kosáry Domokos, Arany János magyarverseny, felelős: KHI
- **november 13.** „Magyar Nyelv Napja” – játékos feladatok, fejtörők, felelős:5.b,BT
- november 26. munkaértekezlet
- **december:**iskolai forduló Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam
- december: Kosáry Domokos Történelemverseny iskolai forduló
- december: ünnepi műsorok, adventi és karácsonyi szereplési lehetőségek; ajándékkészítés az iskolában; regélés az iskolában, óvodákban is
- december eleje: Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny iskolai forduló
- december 18. 16 óra Karácsonyi ünnepség
- január: nevezés Országos Vizuális Verseny
- **január 22. osztályozó konferencia**
- **január 22.** rádióadás Magyar Kultúra Napja (5.évfolyam)
- **január 27. félévzáró tantestületi értekezlet**
Lázár Ervin Program 2-7. évf.

2. félév (2026)

- **január 29: Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny területi forduló felelős: KHI**
- február: farsangi előkészületek, kislebáb készítése; iskolanyitógató program az óvodákban
- febr. 3-4. 17:00 Szülői értekezlet
- febr. 6.: farsangi diszkó
- **február-március: nemzetközi felolvasó-maraton (KHI)**
- február 25. rádióadás (8.o) Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja KR

- március 2-6. A „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét
- márc. 10. 16:15: fogadóóra
- **márc. 15. Nemzeti ünnep – műsor március 13-án (7. oszt.)**
- március 21. A víz világnapja
- március 23-27. Digitális Témahét
- március 23. és május 29. között Országos mérések
- március 25. munkaértekezlet
- húsvéti készülődés, dekoráció
- április 20-24. Fenntarthatósági Témahét
- **április 14. A költészet napja (04.11.) felelős: MZs, KHI**
- április 16. rádióadás (8.o) A holokausz magyarországi áldozatainak napja (KR)
- május 5. munkaértekezlet
- május: hangszerbemutató; zeneiskolai beiskolázás –felelős:LI
- május: versenyek országos fordulói
- június 4. Nemzeti Összetartozás Napja rádióadás – (KR) 8.évf)
- Május 29. 24 órás floorball
- június 15. osztályozó konferencia
- június 20. ballagás
- június 17 óra tanévzáró ünnepség
- **június 27. tanévzáró tantestületi értekezlet**

12. Egyéb – Az iskola könyvtárának munkaterve

A Tinódi Sebestyén Tagiskola könyvtárának munkaterve

2025/2026. tanév 

Mottó: „Csak egyetlen gyógymód tartja életben a képzeletet: az olvasás. Az olvasás erősíti a fantáziát, és arra készíteti, hogy még erősebb legyen.”

Kurt Vonnegut

Iskolai könyvtár működése:

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást könyvtárostanárr pedagógusok látják el:

- Katonáné Hajdu Ilona (1 óra)
- félállásban Juhász Andrea (15 óra, ebből 12 óra kölcsönzés)

A könyvtár nyitva tartása

hétfő: 13.30-14.30

kedd: 13.00-16.00

szerda: 13.00 -16.00

csütörtök: 13.00-16.00

péntek: 12.00 -15.00

Egyeztetett időpontban a könyvtárban lehetőség van könyvtári szaktárgyi órák megtartására.

A NAT 2020-nak is kiemelt fejlesztési feladatként kezeli a tanulás színterét, a könyvtárat. „Meg kell tanítania, hogyan alkalmazható a megfigyelés és a tervezett kísérlet módszere; hogyan használhatók a könyvtári és más információforrások; hogyan mozgósíthatók az előzetes ismeretek és tapasztalatok...”.

Anomália: a tényleges befogadó tantárgyak száma ill. a tantárgyon belül könyvtári ismeretekre fordítható órák száma is csökkent.

Megújult iskolai könyvtárunkban a hangsúlyt az érték átadásra és megőrzésre helyezzük, tovább fejlesztve a kulturált könyvtárhasználatot. Ebben a tanévben is a legfontosabb célunk az iskolai könyvtár és az olvasás megszerettetése. Ez alapozza meg a tanulók szövegértési, szövegalkotási és a tanulás tanulása kulcskompetenciájának fejlesztését. A könyvtárhasználati órákon kívül, rendszeres délutáni időpontban tervezünk könyvtári szabadidős programokat. Az „alsós” mesedélutánokat, a könyvtári rajzpályázatot, a kiállítást kiegészítjük játékos könyvtárismereti foglalkozásokkal minden napközis csoportban. A 5-6-7-8. évfolyamosok figyelmét a kutató munka, a szellemi munka technikájának elsajátíttatásával, prezentáció készítésével kívánjuk ismételt elnyerni.

Feladat az értékmegőrzésre nevelés, a kulturáltabb, **tudatosabb** könyvtárhasználatat pl.: szaktárgyi szorgalmi feladatok adásával, rendszeresebb napközis foglalkozásokkal stb., az új tantervben csökkenő könyvtárhasználati órák száma ellenére a **szakmai együttműködés** hatékonyabbá tételével.

*Szeretnénk, hogy továbbra is megőrizve hagyományos dokumentumainkat, biztosítani tudjuk a –lehetőség szerint- a legkorszerűbb információszerező eszközöket (IKT), a **tanulás**, az **önálló ismeretszerzés** érdekében.*

A jelenlegi gazdasági helyzet, energiaválság még inkább növeli a könyvtárak szerepét; különös tekintettel a kötelező és ajánlott irodalmakra. **Külső kapcsolatunk, együttműködésünk** a **Bródy** Sándor Megyei és Városi Könyvtárral jelentős állományfrissítést jelent könyvtárunk számára, és lehetőség van igényelni adott könyveket, adott példányszámban és folyóiratokat rendelni. Iskolánk profilváltásának megfelelően angol nyelvű tartós letéti kiskönyvtárat alakítottunk ki az angol szaktanteremben, melyet az idén is bővíteni szeretnénk.

Az iskola legdemokratikusabb helye az iskolai könyvtár és célunk, hogy **forrásközpont** legyen. A délutáni nyitva tartás alatt **lehetőség van a különböző versenyekre való felkészülésre, az önálló ismeretszerzésre a tanulási nehézséggel küzdő és szociálisan hátrányos helyzetű diákok megfelelő környezetben** és pedagógiai támogatással készülhetnek a szakórákra, részt vehetnek a könyvtári programokon, illetve a **szabadidő hasznos eltöltésének színtere** számukra a könyvtár.

Cél	Feladat	Határidő	Felelős
Állományrendezés. A fokozottabb állományvédelem: közös felelősség a tantestülettel, mivel az iskolai	A könyvtári állomány rendezése.	) október-november	Katonáné Hajdu Iлона

könyvtárunk tanteremként is működik. Állománybővítés a Bródy S. Könyvtár letételével ill. tartós letételével. A kialakított angol nyelvű kis könyvtár bővítése a két tanítási nyelvű oktatás segítése. Tankönyvtár: tanulóknál lévő tartós tankönyvekkel.	Angol szaktanteremben kialakított angol nyelvű kiskönyvtár.		Juhász Andrea Katonáné Hajdu Ilona
Iskolai tankönyvellátás biztosítása, használt tankönyvek visszaforgatása Tankönyvosztás pótrendelés Tantestület, DÖK, Szülői szervezet tájékoztatása a jövő évi tankönyvellátásról. Tankönyvrendelés Az ingyenes tankönyvek visszavételezése, állapot-ellenőrzés Megrendelés módosítás	Tankönyv szállítmány kiosztása, átvételi elismervény stb., dokumentumok beszédése, ellenőrzése	2025. augusztus 18 –szeptember 15. Részletesen megtalálható a Házirend mellékleteként szereplő Tankönyvellátási rendben! március - április június 18.	Katonáné Hajdu Ilona iskolaittár Osztályfőnökök
A tartós tankönyvek nyilvántartásba vétele (excel táblázatban, gyorsan elévülő állomány)	átvételi elismervény dokumentálása	szeptember-október	Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea
Olvasásra nevelés, gyermek közösségi élményhez juttatása.	e Népmese-hét szervezése. e A könyvtári rajzpályázat meghirdetése A TINÓDI NAP-hoz kapcsolódva programjaikon való részvétel. Felolvasó-maraton Költészet Napja	szeptember 25-30. szeptember október október 17. folyamatosan októbertől folyamatosan júniusig február április 14.	Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea napközis nevelők magyar tanárok
Helytörténettel való megismerkedés, hagyományok, a múlt ismeret...	A 6. évf. előadása „Tinódi Nap”-ra korhű „színpadi” műsor - bibliográfia múzeumi óra. Ünnepi műsorok a 6. és a 8. osztályosokkal	szeptember 25. október 17. Nemzeti Gyásznapi okt.6. október (22.) 23.	Katonáné H. I. magyar szakos tanárok.

	honismereti versenyek, pályázatok	A magyar kultúra napja (01.22.) március 15. (14.) június 4.	osztályfőnökök
Az iskolai könyvtár legyen a nevelési-oktatási folyamat alapvető eszköztára, helyszíne, információs központja.	Könyvtárhasználati órák 1-8.évf. a könyvtár a frissített Könyvtár Pedagógiai Programnak (KPP) megfelelően Ünnepi megemlékezésekhez, műsorokhoz irodalmi háttér biztosítása. Iskolai és minden szintű versenyek, pályázatok segítése. KGyTK meghirdetésének, a diákok anyaggyűjtésének segítése pályázatokra.	Szeptembertől alkalmanként. Október március 14. folyamatos október	Katonáné H. I. magyar szakosok Juhász Andrea Katonáné H. I.
Állományfejlesztés	. Pályázatok figyelemmel kísérése, ill. készítése. Kapcsolattartás a Bródy S. könyvtárral.	augusztus január	Katonáné H. I. Juhász Andrea Katonáné H. I.

*Készítette: Katonáné Hajdu Ilona
iskolai könyvtár vezetője*

13. A tanév során használt tankönyvek

Történelem 5-8. évfolyam

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-TOR05TB	Történelem 5. tankönyv	Gróf Péter, dr. Szabados György	Oktatási Hivatal
OH-TOR05MAB	Történelem 5. munkafüzet	Borhegyi Péter, Pappné Gellényi Judit (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal

OH-TOR06TB	Történelem 6.	Tóth Attila (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-TOR06MAB	Történelem 6. munkafüzet.	Borhegyi Péter (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-TOR58ATL	Képes történelmi atlasz		Oktatási Hivatal
OH-TOR07TB	Történelem 7.	Tóth Attila	Oktatási Hivatal
OH-TOR07MAB	Történelem 7. munkaf.	Borhegyi Péter	Oktatási Hivatal
OH-TOR08TB	Történelem 8. az általános iskolások számára	Tóth Attila, T. Palágyi Márta (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-ALP08TA	Állampolgári ismeretek 8.	Csapodi Zoltán (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

Magyar nyelv és irodalom 5-8. évfolyam

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-MNY05TB	Magyar nyelv 5. tankönyv	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal

OH-MNY05MAB	Magyar nyelv feladatgyűjtemény 5.	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal
OH-MIR05TA	Irodalom tankönyv 5.	Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-MIR05MA	Irodalom munkafüzet 5.	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal
OH-MNY06TA	Magyar nyelv Tankönyv 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY06MA	Magyar nyelv Munkafüzet 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR06TA	Irodalom Tankönyv 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal
OH-MIR06MA	Irodalom Munkafüzet 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal
OH-DSZ58TA	Dráma és színház tankönyv 10-14 éveseknek	Kaposi József, Körömi Gábor	Oktatási Hivatal
OH-MNY07TA	Magyar nyelv Tankönyv 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY07MA	Magyar nyelv Munkafüzet 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR07TB	Irodalom Tankönyv 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

OH-MIR07MB	Irodalom Munkafüzet 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR08TB	Irodalom 8. tankönyv	Radócné Bálint Ildikó (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR08MB	Irodalom 8. munkafüzet	Radócné Bálint Ildikó (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY08TA	Magyar nyelv Tankönyv 8.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY08MA	Magyar nyelv Munkafüzet 8.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

Etika 5-8. évfolyam

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-ETI05TA	Etika tankönyv 5.	Dr. Szenczi Árpád, Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ETI06TA	Etika Tankönyv 6.	Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-ETI07TA	Etika Tankönyv 7.	Hauser Zsuzsanna, Kósa Zoltánné	Oktatási Hivatal

OH-ETI08TA	Etika Tankönyv 8.	Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
------------	-------------------	--	------------------

Hon- és népismeret 5. évfolyam

OH-HNI06TA Szülőföldünk. Hon- és népismeret 6. évfolyam/ Baksa Brigitta

Ének-zene

1-8. évfolyam ének-zene normál

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-ENZ01TA	Ének-zene 1.o.	Rápli Györgyi (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ENZ02TA	Ének-zene 2.o.	Rápli Györgyi (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ENZ03TA	Ének-zene 3.o.	Rápli Györgyi	Oktatási Hivatal
OH-ENZ04TA	Ének-zene 4.o.	Rápli Györgyi	Oktatási Hivatal
OH-ENZ05TA	Énekeskönyv 5. évfolyama számára		Oktatási Hivatal
OH-ENZ06TA	Énekeskönyv 6. évfolyama számára		Oktatási Hivatal
OH-ENZ07TA	Ének-zene 7.	Dr. Lakner Tamás	Oktatási Hivatal
OH-ENZ08TA	Énekeskönyv 8.	dr. Lakner Tamás (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

4. A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2025/2026-ÖS TANÉVRE

„A számokban mindig lehet bízni, a számok sosem hazudnak.”

1. Munkaközösség tagjai

- Katona Zsolt mk. vezető
- Dr. Ráczné Kovács Angéla
- Smuczer Fanni
- Angyal Mónika
- Asztalos Adrienne

2. Tanított tantárgyak:

- Matematika
- Fizika
- Digitális kultúra
- Kémia
- Technika, életvitel és gyakorlat

3. A munkaközösség által használt tankönyvek:

NT-11777 Kémia a 7. évfolyam számára
NT-11777/M Kémia. Munkafüzet a 7. évfolyam számára
FI-505050701/1 - Kémia 7. Tankönyv
FI-505050702/1 - Kémia 7. Munkafüzet
OH-DIG05TA Digitális kultúra 5
OH-DIG06TA Digitális kultúra
Matematika 5. munkafüzet, OH-MAT05MA
Matematika 5. tankönyv, OH-MAT05TA
Matematika 6. munkafüzet, OH-MAT06MA
Matematika 6. tankönyv, OH-MAT06TA
Matematika 7., FI-503010701/1
Matematika 7. Munkafüzet, FI-503010702/1
Matematika 8., FI-503010801/1
Matematika 8. munkafüzet, FI-503010802/1
Technika és tervezés 5. tankönyv, OH-TET05TA
Technika és tervezés 6. A MODUL Épített környezet, OH-TET06TA/A
Technika és tervezés 6. tankönyv B MODUL Háztartásökönómia, OH-TET06TA/B
Kompetenciafejlesztő füzet Matematika 7-8. évfolyam,
NT-80485NT-11715 Fizika a 7. évfolyam számára
NT-11715/F Fizika a 7. évfolyam feladatgyűjtemény
NT-11815 Fizika a 8. évfolyam számára
NT-11815/F Fizika a 8. évfolyam feladatgyűjtemény.

4. Tanév célkitűzései: kiemelt feladataink

- Készülés az őszi bemeneti mérésekre, illetve a májusi kompetencia mérésekre.
- Nagy hangsúlyt kell fektetnünk a folyamatosságra, ráépíthetőségre.

- Csökkenteni kell a tehetségek és lemaradók közti különbséget, még jobban erősíteni kell az órai munka differenciálását.
- A néma, értő olvasás, valamint az elemi számolási készség év eleji felmérése
- Az anyanyelvi nevelésen belül a szóbeli felelőssel erősíteni a kifejezőkészséget:
 - tulajdonságok, definíciók precíz megfogalmazásának megkövetelése
 - az elmélet megtanulásának folyamatos ellenőrzése
 - szókincsbővítés, szövegértés fejlesztése

El kell érünk az

- elemző képesség
- bizonyítási igény
- indoklás szükségességének kialakítását.

Más tantárgyakkal együtt erősíteni kell:

- figyelmüket
- kritikai gondolkodásukat
- együttműködő képességüket
- kreativitásukat
- térlátásukat
- rajzoló képességüket

Állandó fejlesztésre szorul a:

- fejszámolás
- mértékátváltás
- szövegértés

További feladat az egyéni bánásmód alkalmazása:

- korrepetálások,
- tehetséggondozások,
- szorgalmi feladatokkal való ösztönzés keretében,

-készülünk a kompetenciamérésre 5-8. évfolyamon.

-állandó és kiemelt cél: A kompetenciamérés eredményének javítása.

Érdeklődés felkeltése a reál tantárgyak iránt.

Kutatók éjszakája - látogatás a programokon

- A munkaközösség tagjainak szoros kapcsolattartása, szakmai tapasztalatcsere
- Bemutató órák szervezése, lebonyolítása
- Bemutató órákon való részvétel
- Témahéten való részvétel
- Adódó pályázatokon való részvétel
- Aktuális módszertani képzéseken való részvétel
- Állandó megújulás, innováció
- Az IKT-s eszközök használatának segítése a nevelőtestület tagjainak, esetleges továbbképzések szervezése.

5. Kompetenciamérés eredményének javítása

- 5-8. osztályosok számára külön óra keretében való foglalkozás
- Fejlesztő órákon való gyakorlás
- a kompetencia fejlesztésével, kompetenciamérésekkel kapcsolatos legújabb kutatási eredmények nyomon követése, folyamatos tájékozódás, tájékoztatás
- iskolai eredmények feladat típusonkénti elemzése
- az elemzés eredményeinek megbeszélése a nevelőtestület tagjaival, a tanulókkal a tanórákon,
- új, kreatív, problémamegoldó, modellalkotó illetve hasonló jellegű tevékenységek, játékok beépítése az iskolai foglalkozások rendjébe
- megoldási stratégia tanítása a tanulókkal

6. Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek

- Dürer csapatverseny
- Bolyai matematika és természettudományos csapatverseny 3-8.osztály
- Kenguru matematika verseny 2-8. osztály
- Zrínyi Ilona matematika verseny 2-8. osztály
- Varga Tamás matematika verseny 7-8. osztály
- Megyei matematika verseny 5-6. osztály
- Öveges József fizika verseny
- Varázstorony vetélkedő
- Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában- fizikaverseny
- MEDVE matek verseny
- Mozaik matek verseny
- Káli matematika verseny
- Tudásbajnokság
- Középiskolák meghirdetett versenyei
- /Egyéb induló versenyek/
- *Iskolai versenyeink*
- *Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak*

7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések

- Szakkörök, korrepetálások szervezése
- Differenciált oktatás
- Technikai eszközök használatának lehetőségével a leszakadt tanulók felzárkóztatása, környezeti, területi hátrányok csökkentése
- Kompetencia alapú oktatás
- Fejlesztő órák
- Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak

8. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések

- Napi szinten kapcsolattartás, osztályok, tanulók, tananyag elemzése.
- Közös dolgozatok összeállítása
- Évi 1-3 bemutató óra tartása
- Kapcsolattartás alsós nevelőkkel, segítségük.
- Alakuló ülés, Félévi megbeszélés, évvégi (szükség esetén évközi)
- Szakmai látogatások szervezése

9. Külső kapcsolatok (más mk. szakmai szervezetek stb.)

- Balassi Bálint Iskola reál munkaközösséggel
- Kapcsolattartás az Eszterházy Károly Egyetemmel, illetve Gyakorló Iskolájával
- Pedagógiai Intézettel

10. Éves órarend elkészítése az iskola felsőtagozatának részére.

11.A mk. által szervezett események, eseménynaptár

Szeptember

Órarend készítés	Katona Zsolt, Smuczer Fanni
Asztalos Adrienne	
Csoportok kialakítása, újra szervezése	Smuczer Fanni
Alakuló munkaközösségi összejövetel	Katona Zsolt
TÉR egyéni célok megfogalmazása és feltöltése a Kréta felületére	mindenki
Munkaterv megbeszélése, feladatok kiosztása	
Digitális oktatás tapasztalatainak megbeszélése,	mindenki
Várható digitális oktatás protokoll kialakítása	mindenki
Alapkészségek mérése	mindenki
Versenykiírások ismertetése	
Bolyai csapatversenyre való jelentkezés	Asztalos Adrienne, Katona Zsolt
Középiskolára előkészítő indítása matematikából	Asztalos Adrienne Smuczer Fanni Katona Zsolt
Közlekedési nap	dr. Ráczné Kovács Angéla
Kenguru matematika verseny szervezése	érdeklődés szerint

Október

Bemeneti mérések megszervezésében való aktív részvétel, a lebonyolításába való bekapcsolódás, tanulók felkészítése az elektronikus mérésre.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás szervezése *mindenki*

8. osztályosok középiskolai versenyekre nevezése, felkészítése folyamatosan

Smuczer Fanni

Katona Zsolt

Asztalos Adrienne

.

Levelezős versenyek beindítás

munkaközösség

Bolyai csapatversenyen való részvétel , helyi forduló szervezése

Varga Tamás matematika versenyre jelentkezés, Zrínyi matematika versenyre jelentkezés helyi forduló megszervezése

Katona Zsolt

November

Varga Tamás matematika verseny lebonyolítása

Katona Zsolt, Smuczer Fanni

Zrínyi és Kengurura való jelentkezés

munkaközösség tagjai

„Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában”
kistérségi fizikaverseny

Asztalos Adrienne

Dürer matematika csapatverseny.

mindenki

December

Öveges fizika verseny házi fordulója

Luca napi verseny EKE - lehetőség szerint

mindenki

Január

Munkaközösségi megbeszélés

Katona Zsolt

Féléves értékelés

munkaközösség tagjai

Középiskolai versenyekre való felkészülés

Felvételi vizsga- központi írásbeli

Asztalos Adrienne

Smuczer Fanni

Katona Zsolt

Február

5-6. osztályosok megyei matematika versenye	Asztalos Adrienne Smuczer Fanni Katona Zsolt Katona Zsolt
Kő- papír- olló verseny(eseti)	
Zrínyi Ilona matematika verseny	Katona Zsolt, mindenki
Bemutató óra	Smuczer Fanni,
Március Varázstorony vetélkedőn való részvétel lehetőség szerint,	Asztalos Adrienne
Kenguru matematika verseny	Katona Zsolt
Kerékpáros közlekedési verseny	dr. Ráczné Kovács Angéla
Bolyai Ternészet tudományos csapatverseny	mindenki
Digitális témahét jelentkezés, helyi vetélkedő szervezése	mindenki+tantestület
Digitális téma hét programjaihoz való csatlakozás Április	Katona Zsolt
Bemutató óra- Ikt használat	Katona Zsolt
Május fizika verseny 7.osztály EKE GYAKORLÓ	
Fizika verseny 8. osztály EKE GYAKORLÓ	Asztalos Adrienne
Házi versenyek értékelése	
Június Év végi mérések, értékelések	mindenki
Évzáró munkaközösségi megbeszélés	Katona Zsolt
Beszámolók elkészítése	

10. Egyéb, a munkaközösség-vezető által fontosnak ítélt információk

Az évközben megjelenő tanulmányi versenyek figyelése, részvétel a jónak ítélt versenyeken.

A 6-7-8. évfolyamon a matematika oktatása csoportokban történik az előző évben bevezetettek alapján. Véleményünk szerint ez nagyban segíti tehetséges tanulók fejlődését, illetve a lemaradt tanulók felzárkózását a saját ütemükben. És várhatóan csökkentené a tanulók közti különbséget. A csoport bontások és csoport váltások protokollját a Pedagógiai program tartalmazza. A

munkaközösség folyamatosan figyeli a kompetenciamérésekben való változásokat és ehhez igazítja az oktatását. Kiemelt cél továbbra is a sikeres központi felvételik megírása.

11. Kérések, igények:

Bármilyen Digitális eszköz amit az órákon hasznosítani tudunk.

12. Egyéb.:

Külön köszönet az alapítványnak a versenyeken való részvételi díj támogatásáért. Egyéb versenyeken való részvétel. Kompetenciamérések segítése az év során.

5. ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERV 2025/26-ÖS TANÉVRE

1.A mk. neve, vezetője, tagjai

Bánfiné Parázsó Edina	munkaközösség-vezető
Kátai Zsolt	tagintézmény-igazgató
Dr.Ráczné Kovács Angéla	biológia-technika szakos tanár
Tóth Balázs	testnevelés
Soltész Tamás László	testnevelés
Márvány Melinda	diákönkormányzat
Bocsi Tamara	humán munkaközösség
Macsinka Krisztina	alsós munkaközösség, tanító
Mezőné Punyi Beáta	környezetismeret tanító, napközi munkacsoport
Angyal Mónika	angol munkaközösség
Kerékgyártó Andrea	környezetismeret tanító
Kósáné Szabó Ildikó	környezetismeret tanító
Bacskai Gábor	környezetismeret tanító
Tóthné Szincsek Petra	angol testnevelés tanító
Petrovszky Judit	angol Science, természettudomány tanár
Veresné Nagy Zsuzsa	környezetismeret tanító
Romány-Leskó Edina	öko-kommandó vezető pedagógus, természettudomány tanár
Joóné Besztercei Edina Valéria	öko-kommandó segítő pedagógus
Kis Katalin	öko-kommandó segítő pedagógus
Szepesiné Prokai Eszter	öko-kommandó segítő pedagógus
Gál Éva	technikai dolgozó
	ökofelelős

2. A tanév célkitűzései

- ökológiai gondolkodásmód kialakítása, fokozása a diákokban szülőknél, és a tanároknál;
- minél több tantárgy tematikájában szerepeljen a fenntarthatósággal kapcsolatos téma;
- környezetbarát módszerek és technológiák megismertetése, használata;
- Natura 2000 témakör beépítése természetismeret, biológia, földrajz, technika és életvitel tantárgyakba, oktatóprogram széleskörű használata.
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása, testi- lelki egészség megőrzése-**VÉDŐNŐ**
- a témában kiírt pályázatok figyelemmel kísérése;
- iskolaépület és udvar minél jobb kihasználása;
- energia-, víz- és papírfogyasztás minimalizálása; **ÁRAMMAL PRÓBÁLUNK SPÓROLNI**,
- tehetséggondozás-versenyeztetés
- Az iskola valamennyi szereplőjének (tanulók, pedagógusok, szülők, technikai dolgozók) széleskörű bevonása. Az „ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA” címnek való megfelelés.
- használt telefon gyűjtése

- elemgyűjtés

3. Kérések, igények a vezetőség felé (eszköz stb.), rangsorban

- - működjön a csap az ebédlőben
- - falikút, csaptelep visszaállítása az alsó folyosón, a könyvtár előtt
- - iskolai zöld növények átültetése, pótlása a folyosókon technikai dolgozók segítségével (nagyobb cserepek vásárlása)
- - pihenőpark

4. Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek

- Természetismeretből, és biológiából tartunk tehetséggondozást, melyen versenyekre, továbbtanulásra készítjük fel diákjainkat.
- Bolyai Természettudományos Csapatverseny
- Hermann Ottó Titok Komplex Természettudományi verseny
- 7.-8 osztály földrajz házi verseny
- „A világ legnagyobb tanórája” pályázata
- Föld Napja pályázat

5. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések

Felzárkóztató foglalkozás tartása, gyakorlás. Együttműködés a Liszivel, a családsegítő segítséget nyújt a hátrányos helyzetűek házi feladat készítésében, gyakorlásban.

A tanórán kívül segíteni a gyerekek fejlődését, a gyermekek önmaguk képességeibe vetett hitét erősíteni és a tanórán kívüli segítő munkával támogatni tanulmányi előre haladásukat.

További cél: hozzájárulni a gyermekek képességeinek kibontakoztatásához.

6. Várható pályázatok

- Erzsébet tábor „Tavaszi kirándulás”
- esetlegesen kiírt pályázatok

7. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések

- Brainstorming szükség esetén, pl pályázatok, események előtt (Ez lehet munkacsoportonként)
- Alakuló, félévi, és évvégi értékelő munkaközösségi értekezlet.
- Óralátogatás
- Hospitálások
- Kapcsolattartás infokommunikációs eszközökön keresztül
- Programjaink előzetes megbeszélései
- Külső előadó meghívása
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület továbbképzése a régió ökoiskoláinak

8. Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.)

- Vöröskereszt
- Bükki Nemzeti Park
- Életfa Környezetvédő Szövetség
- Kaptárkő Egyesület
- Érted Egyesület
- Városgondozás Kft
- NÉBIH
- Egererdő Zrt
- Magyar Madártani Egyesület
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület
- EKMK
- Forráspont LISZI
- Kaptárkő Egyesület
- Iskolakert Hálózat
- Ökoháló

9. A mk. által szervezett események, eseménynaptár

2025. szeptember

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Az Ökomunkaközösség újjászervezése, feladatai, munkaterv összeállítása	Bánfiné P.E.	Dr Ráczné K. A.	2025.09.05.
Az Ökomunkaközösség első gyűlésének megtartása	Bánfiné P.E.		2025.08.27.
Erdészeti Nyílt Nap		3. osztály	2025.09.05.
ÖKO - kommandó szervezése	Romány-L.E.		2025. 09.05.
Öko faliújság	Kerékgyártó A., Romány- L.E., Joóné E.		2025.09.01-től folyamatosan
A szelektív hulladékgyűjtés beindítása, elem, telefon		mindenki	2025.09.01.
Online továbbképzés, konferencia A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA		Öko-munkaközösség tagjai	2025. 09.
Eger Erdő program nevezés, szervezés	Ráczné KA		2025.09.01.
Őszi vetés, mezítlábas tanösvény elindítása	Ráczné KA	technika órákon	2025. 09.01-től
A fűszerkert megtisztítása, felkészítése a télre.	Ráczné KA Joóné E., Kis K. Romány-L.E.	technika órákon, napköziben	2025.10.30
Autómentes Nap Nemzedékek tere		napközi	szeptember vége

Felmérés az iskolában (Milyen közlekedési eszközzel érkeznek.)	Macsinka K. Veresné		2025.09.22.
ökokommandó megalakulása, ökopályázat kiírása	Kis K., Romány- L.E	osztályfőnökök, DÖK	2025.09.30.
Zöldsarok, élősarok kialakítása		mindenki	2025.09.30.
Takarítási Világnap iskolai és környéki „szemétszüret” (szeptember 20.közeleli hétvége)	Dr.Ráczné K.A. Romány-L.E	Technikát tanítók	2025.09.23.
Világ Legnagyobb Tanórāja	Bánfiné PE		2025.09. 30- 10.03.

2025. október

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
No megállj csak! Less Nándor Emléktúra	Dr.Ráczné K.A	Romány-L.E., Joóné E	2025. 10. 5.
1. -2. osztályosok faültetése „Földünkért Világnap”10.21. 10 millió fa Magyarországon	Bencze M., Póczos R.	1.a 1.b	2025.10.21
Őszi séta – természet adta kincsek gyűjtése;		Környezet, természetismeretet tanítók, diákok	2025.10.
Megemlékezés az Állatok világnapjáról (október 3.) plakát, vagy fotó	Kis K., Joóné E.	tanulók	2025.10.03.
A kézművészet világnapja (október 15.)	Macsinka Krisztina, Mezőné Punyi Beáta	tanulók	2025.10.15
Iskolai tökfaragó verseny		angol mk	2025.10.vége

2025. november

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Iskolai papírgyűjtés	Márvány Melinda		2025 11.08.
Egészség hét (előadások 7-8 oszt)		védőnő	2025.11.08- tól
Egészség hét rajzpályázat „Zöld”-ség az életünkben	Mezőné P B		2025.11.08
„Ne gyűjts rá” világnap. Filmvetítése, beszélgetés az egészséges életmódról, a szenvedélybetegségekről az	védőnő	felső tagozat 7-8 OSZT	2025.11. folyamatosan

biológia és az osztályfőnöki órákon.			
Madáretetők készítése törekedve a természetes anyagok felhasználására (pályázat)	Dr. Ráczné K.A.	technikát tanítók, tanulók	2025. október vége

2025. december

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Adventi koszorú készítése karácsonyi dekoráció, ajándékok, csomagolás készítése	Bánfiné P.E. Dr Ráczné K. A.	osztályfőnökök, napközis nevelők	2025.12.05
Családi ünnepek és környezettudatos magatartás.	osztályfőnökök, napközis nevelők		2025.12.09
Luca-napi búza ültetése	Dr Ráczné K. A.	technika óra	2025.12.01
Karácsonyi játszóház szervezése napközi		diákok	2025.12.
Madáretető projekt decembertől márciusig – „Állatok karácsonyfája” „Madárkarácsony+“	Dr Ráczné K. A. Márvány Melinda Szepesiné P.E., Romány-L.E.		2025.12.15-ig

2026. január

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Téli séta – „Jégbezárt világ”	tanítók	napközis nevelők	2026.01.30.
Földrajz verseny	Bánfiné P.E. Fülöp K.	7-8 osztály	2026.01.30.
A félév kiértékelése, megbeszélése	Bánfiné P.E.	ÖkoCsapat	2026.01.29.

2026. február

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Kiszebábú készítése és égetése	Dr Ráczné K. A. Márvány Melinda		2026.01.28.

2026. március

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Húsvéti dekoráció		alsó évfolyamok, napközis pedagógusok	2026.03.22
Évszaktúra tavasz	Dr Ráczné K. A.		2026.03.30
Víz világnapja (március 22.) projekthét vetélkedő, kiállítás, cimketervezés	Joóné B. E, Veres Zs.	mindenki	2026.03.22
Újságpapír világnapja: a szelektív hulladékgyűjtés előnyeivel való megismerkedés.		Természettudomány órákon	2026.03.01
Osztálydekorációk frissítése		mindenki	2026.03.04

virágok átültetése			
--------------------	--	--	--

2026. április

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Fenntarthatósági Hét	Bánfiné P.E. Dr Ráczné K. A.	1-8. oszt	2026.04.20-24.
A Föld napja plakátok készítése	Veresné Zsuzsa		2026.04.22
Tavaszi nagytakarítás osztályokban.		osztályfőnökök, tanulóink, technikai dolgozók	2026.04.30.
Aktuális rajzpályázat		rajzórakon	2026.04.30.
Meseszárnyon 5 év alatt a Föld körül- Népek meséi a természetről-Ázsia: környezettudatos gondolkodásra nevelés mesékkel.	Kis Katalin		

2026. május

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
„Madarak és fák napja” (május 19.). Védett madarak megismerése	Márvány M, Joóné E		2026.05.28
„Te szedd” – önkéntesen a tiszta Magyarországért akcióhoz való kapcsolódás	Dr Ráczné K. A.	pedagógusok és lelkes diákok	2026.05.01

2026. június

2026. július, augusztus

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Osztálykirándulások	osztályfőnökök	pedagógusok és tanulók	2026.06.09.-13-ig
Környezetvédelmi világnap (június 5.) plakátkészítés		természetismeret tanítók	2026.06.06.
Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Kertápolás, növények ápolása		technikai személyzet, udvaros	2026.09.01

10. Egyéb, a munkaközösség. által fontosnak ítélt információk

- A tantermekben, a folyosókon minél több zöld növény, virág legyen megfelelően gondozva az osztályok, technikai személyzet által.
- Minél több természetes környezetben tartott óra.
- Gyakoribb túrák, kirándulások, kihasználva a MÁV ingyenes utazási lehetőségét.

- Raklapok felhasználása bútorok, zöldség, -virágágyásokhoz.

TESTNEVELÉS

A testnevelés órák feladatai, hogy a tanulók megszeressék a sportolást, igényükké váljon a rendszeres mozgás. Társadalmi probléma a mozgásszegény életmód. Iskolás korban kialakítható a rendszeres, mindennapos testmozgás, az erre való igény. Nagy hangsúlyt kell fektetni az alapképességek fejlesztése mellett a játékoságra. Minél több sportágat ismertessünk meg a gyerekekkel, hogy választási lehetőséget biztosíthassunk számukra. Kóstolja meg minél többször a tanuló a győzelem ízét. A győzelemre való törekvés optimizmust növelő tényező és kialakítja a pozitív gondolkodásmódot.

Kiemelt feladatok:

- Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) elvégzése (5-8. osztály)
- Sportsportok megszervezése, működtetése.
- Diákolimpia versenyekre történő benevezés, részvétel.
- Gyógy- és könnyített testnevelésre utalt tanulók szakirányú foglalkozásokra történő irányítása, ellenőrzése.
- Testtartást javító gyakorlatok beépítése a testnevelés órákba.
- Városi szintű tömegsportakciók követése, lehetőségek szerinti részvétel.
- Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése.
- Mozgásfejlesztés.
- Részvétel a Magyar Diáksport Szövetség programjain:
 - labdarúgás II. kcs: 2025. ősz-2026. tavasz
 - labdarúgás III. kcs: 2025. ősz-2026. tavasz
 - floorball: 2025. november
 - futsal: 2025. ősz
 - mezei futás: 2026. március
 - úszás: 2025. december

Nevelési- és oktatási:

<i>Célok</i>	<i>Tevékenységek, feladatok</i>
Viselkedéskultúra javítása	- közös követelmények egységes betartása (öltözék, felmentések, érdemjegyek, utcai vonulás, tornatermi órák rendje)
Hátrányos helyzet csökkentése	- differenciált óravezetések - lehetőség biztosítása a felzárkóztatásra - javítási lehetőség, gyakorlás biztosítása
Tehetséggondozás	- differenciált óravezetés - tehetségek felismerése - megfelelő szakkörökbe irányítás
Test és lélek harmonikus fejlesztése	- a nevelés, példamutatás és meggyőzés a tanulók körében egész évben folyamatos - higiénias szokások kialakítása: testnevelés felszerelés használata, kézmosás, mosakodás - őszi, tavaszi túrák gyalogosan, kerékpárral
Mindennapos testnevelés	- alsó és felső tagozaton felmenő-rendszerben

	<i>Cél:</i> - a tartási rendellenességek megelőzése, korrigálása - a mindennapi testmozgás lehetőségének biztosítása
Úszásoktatás	Testnevelés óra keretei között a lehető legtöbb gyermeknek biztosítani a Bitskey Aladár Uszodában az úszásoktatást.
Versenyeztetés	- a tehetséges gyerekek kiválasztása - a versenyekre való felkészülés biztosítása - a tanulók a város megfelelő szakosztályaiba való irányítása
Jellemfejlődés	- kitartásra és küzdeni akarásra nevelés (versenyeken, tanórán) - fejleszteni a tanulók edzettségét, teherbíró képességét
Izmok, ízületek működésének megismerése	erősítésnél, nyújtásnál
Felmentett tanulók gyógytestnevelési foglalkozása	- a gyógytestnevelésre szoruló gyerekek megfelelő helyre való irányítása
Testnevelés órák rendjének, fegyelmének, kíséretének folyamatszabályozása	- minden testnevelést tanító pedagógus feladata, kötelessége ezek rendjének betartása

Az intézményi működést segítő tevékenység:

<i>Célok</i>	<i>Tevékenységek, feladatok</i>
Pályázati rendszer	- pályázatok figyelemmel kísérése - pályázatokon való részvétel (szerek vásárlása)

A 2025/2026-ös tanévben igyekszünk minél több és változatosabb sportprogramokat (pl. nyári sporttábor, évszaktúrák, MDSZ programok) biztosítani tanulóink számára, lehetőség szerint részt venni rajtuk.

6. AZ IDEGENNYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2025/26-os tanév

1. Munkaközösség-vezető: Ország Andrea

2. A munkaközösség létszáma: 10 fő

A munkaközösség szakmai területe: angol nyelv

Tagok és óraszámok

- **Ország Andrea** (angol - 20 óra – *okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, művelődésszervező idegenforgalmi és turisztikai szakiránnyal, etika, valutapénztáros és valutaügyintéző*)

- **Angyal Mónika** (angol/ digitális kultúra - 21 óra – *angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, angol nyelv és irodalom-számítástechnika szakos tanár*)

- **Hegy Judit** (angol - 9 óra – *okleveles angoltanár, inkluzív nevelés okleveles tanára, egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája – szakvizsga -, angol nyelvtanár, tanító orosz szakkollégiummal, etika, tanfelügyeleti és minősítési szakértő*)

- **Tóthné Szincsik Petra Júlia** (angol/ testnevelés/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 24 óra – *okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, tanító informatika műveltségi területtel*)

- **Peterdi Gábor** (angol/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 24 óra – *angol tanár, tanító, református hitoktató, etika*)

- **Petrovszky Judit** (angol/ természettudomány/ földrajz - 16 óra – *angol-földrajz szakos általános iskolai tanár*)

- **Szele Mónika** (angol/ testnevelés/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 12 óra – *tanító - angol idegennyelvi oktató*)

- **Soltész Tamás László** (testnevelés - 14 óra – *testnevelő tanár MA – angol nyelvvizsga*)

- **Varga Marianna** (angol/ testnevelés/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 24 óra – *tanító - angol idegennyelvi oktató*)

- **Maria Gomez Lozano** (angol/ célnyelvi civilizáció - 24 óra – *idegennyelvi lektor - tanári szakképesítéssel*)

A munkaközösség szaktárgyi összes óraszám: **188 óra**

3. A munkaközösség által használt tankönyvek

Lásd: a munkaterv végén csatolva táblázatban.

4. A munkacsoport célkitűzései:

„A dolgok akkor működnek a legjobban, ha a legjobbat hozzuk ki abból, ahogy a dolgok működnek.”

(John Wooden)

a, A munkacsoport általános célkitűzései:

- a gyermekek *komplex személyiségfejlesztése* a tantárgyi kompetenciákon kívül értékrend formáló, kulturális örökséget ismertető, érzelmi intelligenciát fejlesztő, motiváló és élményt nyújtó programok segítségével
- az esélyegyenlőség elve alapján a tanulók *tehetséggondozása*, valamint *felzárkóztatása* (differenciálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)
- tehetséges diákok képességeinek tovább fejlesztése az iskola profilján keresztül a kéttannyelvű angol csoportokban
- az *5. osztályos* tanulók felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése és a hatékony folyamatosság elősegítése
- az IKT kompetencia fejlesztése a pedagógiai munka megújítása célján, amelyen belül továbbra is folytatódik a digitális eszközök használata (újdonságként megvalósítandó cél: tankönyvterjesztőink segítségével digitalizált tananyagok széleskörű használata, idegennyelvi képi applikációk elhelyezése, kulturális témakörök megjelenítése)
- a pedagógusok *szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja* (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertant bemutató tanórák, jó szakmai gyakorlatok átadása és a kollégák kölcsönös óralátogatása, ellenőrzése, valamint értékelése stb.)
- felkészülés *az egyéni szakmai ellenőrzésekre*; a *pedagógus életpálya-modell* további megvalósításának „mentorálása”, valamint a szakmai előmenetel elősegítése és fejlesztése célján
- *eredményeink elismertetése* (szülők megnyerése, illetve bevonása; az iskolai honlap folyamatos aktualizálása; médiával való rendszeres kapcsolattartás)
- *a kéttannyelvű program folyamatos propagálása és mentorálása*
- belsős bemeneti és kimeneti mérések egységesítése esetlegesen az átjárhatóság célján
- az osztályzási rendszer egységesítése
- a tanulók nyelvvizsgára történő alapos és sokoldalú felkészítése
- a külföld adta lehetőségek feltárása a tanulók számára – más országok látogatása, külföldön élőkkel való kapcsolatteremtés
- a pedagógiai program megújítása és az új szabályok következetes betartatása
- kapcsolattartás a célnyelv országaival – a királyi család iránti tisztelet tanítása, kulturális és társadalmi értékeinek közvetítése, valamint a szokásaikkal való folyamatos megismerkedés és személyes kapcsolatok feltárása
- egységes két tanítási nyelvű bizonyítvány kiállítása – a hivatalos szöveges értékelés egységes szakmai kidolgozása

b, A tanév célkitűzései

„Ha meg tudtad álmodni, meg is tudod tenni!”

(Walt Disney)

- a gyerekek sokoldalú fejlesztése érdekében programjainkat igyekszünk változatosan megvalósítani, figyelembe véve az éppen adott körülmények lehetőségeit – célunk: a gyerekek számára a mindenkorai élmény biztosítása az idegennyelv megkedveltetése érdekében
- a két tanítási nyelvű program további népszerűsítése az óvodákban látogatások, kulturális programok és nyílt napok alkalmával
- az idegennyelv oktatásának további megújítása – új idegennyelven oktatott tantárgyak bevezetése, valamint a nyelvoktatás színvonalának fenntartása emelt óraszámok segítségével (további nyelvtani órák – angol nyelvi készséget fejlesztő órák beépítése)
- bemutatóórák, előadások, kiállítások, versenyek és kirándulások szervezése a szülők, az óvodás gyermekek, a kollégák és más iskolák tanulóinak a számára, melyeknek keretein belül kötetlenebb formában, valós élethelyzetekben használhatják az angol nyelvet tanulóink
- a tanév eleji és a tanév végi belső mérések, dolgozatok eredményeinek javítása, folyamatos fejlesztése
- felkészülés az idegen nyelvi belső és kompetencia mérésekre – kulturális ismereteket bővítő gyakorlatok rendszeres beépítése
- nyelvvizsgára való ösztönzés, illetve az arra történő felkészítő órák bevezetése
- felkészülés a sikeres továbbtanulásra – ösztönzés olyan szakmák választására, melyek esetében az idegennyelv ismerete előnyt jelent vagy éppen arra épül
- testvériskolai kapcsolat keresése, illetve kialakítása lehetőség szerint
- az iskolai angol nyelvi könyvtár folyamatos kiépítése, állományának bővítése
- pályázatok keresése szakmai fejlődés célján
- folyamatos kapcsolattartás a médiával az iskolai programok népszerűsítése célján
- az iskolai élet legtöbb programjában való részvétel, ahol a tanulóink megmutathatják az elsajátított angol nyelvi ismereteik szintjét
- célnyelvi tudást ösztönző programok, rendezvények és intézmények látogatása
- új, idegennyelven tanított tantárgyak beépítése és továbbfejlesztése a programunkba – természetismeret, földrajz és civilizáció
- új, szakos tankönyvek beillesztése a kéttannyelvű programunkba
- szakmai könyvállományunk folyamatos frissítése
- új, célnyelvet tanító angol könyvek bevezetése aktualizálás célján

5. Kérések és igények a vezetőség felé:

- a lehetőségekhez mérten még egy nagyobb angol nyelvi szakterem kialakítása
- a meglévő angol nyelvi szaktantermekben további tanulást elősegítő eszközöket szeretnénk a gyerekek számára, valamint minél több szemléltető anyag elhelyezését az iskola épületében
- felvételi előkészítő és idegennyelvi mérésre felkészítő tanítási órák, illetve szakkörök lehetősége kapacitástól függően
- az angol nyelvi műsorok hangosítását elősegítő eszközök vásárlása külső helyszínen történő előadások segítésére

6. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:

- **Tinódi pályázat** – célnyelvi prezentációkészítő verseny – Témakör: *Cities and their famous people in the UK*

(Leadási határidő: 2025. október 8. - Bemutató verseny időpontja: 2025. október 9. 14 óra – Helyszín: könyvtár)

Követelmény: 4-5-6. évfolyamok: 10 dia, 7-8. évfolyamok: 15 dia, amelyet a tanulónak idegennyelven elő kell adnia.

- MM Publications Levelezős Versenye

- az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium több fordulós levelezős versenye, valamint az intézmény nyelvi rendezvényeinek látogatása megrendezéstől függően

- a Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium angol nyelvi versenye

- az Egri Pástorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium országismereti és angol nyelvi versenye a 6. évfolyam számára

- a Noszvaji Fígedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola angol nyelvi versenye

- az Egri Dobó István Gimnázium angol nyelvi levelezős versenye

- iskolai szintű angol nyelvi versmondó verseny az 1-2. évfolyam számára

- iskolai szintű általános ismereteket mérő angol nyelvi verseny a 3-4. évfolyam számára

+ a tanév aktuális lehetőségei

+ próbanyelvvizsgák íratatása és nyelvvizsgákra való ösztönzés a Langwest Nyelvi Központtal való együttműködéssel

7. Felzárkóztatás, tehetséggondozás és a hátrányos helyzetűekkel való foglalkozást érintő elképzelések:

- a kéttannyelvű csoportokban működő oktatási program folytatása felmenő rendszerben az idegen nyelven tanított tantárgyak folyamatos beépülésével
- korrepetálás egyéntől függően tudásszinthez és igényszinthez mérten
- egyéni tanrendben dolgozó tanulók segítése
- kommunikációt és nyelvtani tudást fejlesztő szakkörök beépítése a felső tagozaton a nyelvi tanárok segítségével
- sikeres nyelvvizsga megszerzését elősegítő szakkör szervezése a 8. évfolyamon
- szakmai és kulturális programok szervezése
- versenyeken/ vizsgákon való részvételre ösztönzés
- városi, illetve nagyobb nyílt terű rendezvényeken, műsorokon való fellépések megszervezése lehetőségekhez mérten

8. Várható pályázatok:

- aktuális lehetőségek keresése a tanévben

9. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:

- rendszeres munkaközösségi értekezletek

- szükség esetén rendkívüli team megbeszélések
- a munkacsoportok egymás közötti team (szakos tanárok, lektor, osztályfőnök és napközis nevelő) megbeszélései az egyes programokat illetően, valamint a félév és a tanév lezárása előtt, kiegészítve a negyedéves értékelések időszakával
- szoros együttműködés az alsós munkacsoporttal
- rendszeres team megbeszélések a kéttannyelvű képzés sikeressége érdekében - tankönyvterjesztők és külsős kapcsolattartók által is
- kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, illetve telefonon
- egymás programjainak népszerűsítése, segítése és értékelése
- plakátok készítése programjaink népszerűsítésére, illetve az esetleges követelményrendszerek egységesítése célján
- hospitálások, továbbá lehetőség szerint egymás óráinak megtekintése elektronikus úton is az alaposabb kiértékelés célján
- bemutató órák szervezése - Soltész Tamás László, Petrovsky Judit, Maria Gomez Lozano - tapasztalatszerzés, illetve szakmai fejlődés célján
- óvodai bemutató órák előkészítése – részletesen az eseménynaptárban
- nyílt napok/ hetek a kollégák és a szülők számára igény szerint
- angol nyelvi oktatási és kulturális anyagot kivetítő monitor/ applikációs anyagok építése a folyosón
- belső kommunikáció az idegennyelvi könyvtári részleg hasznossá tétele és népszerűsítése célján (120-as tanterem)
- a tankönyvterjesztők által szervezett továbbképzések látogatása

10. A munkaközösség által szervezett események naptára:

- Tanévkezdés - Munkaközösségi megbeszélések - minden szakos kolléga
- Tanév eleje – Szakmai tankönyvellátás biztosítása - Felelős: Ország Andrea
- Angol nyelvi dokumentációk ellenőrzése és az éves munkaterv elkészítése – Felelős: Ország Andrea
- Szeptember 1. - *Tanévnyitó műsor* – Felelős: Ország Andrea – Az angol nyelvi műsor segítője: Tóthné Szincsa Petra Júlia
- Tinódi pályázat kihirdetése az első órákon, majd annak iskolai szintű kiírása
- Szeptember 18-i hét: Angol *Filmklub* - Kultúraközvetítő filmvetítés és kommunikációs témanap – Pályázati téma: **Cities and their famous people in the UK** - Célja az angol nyelvi prezentációkészítő verseny bevezetése, valamint a követelményrendszer ismertetése - Felelős: Maria Gomez Lozano és Varga Marianna (Peterdi Gábor és Angyal Mónika – a követelményrendszer felépítésének összeállításáért felelnek.) - Célközönség: 4-8. évfolyam két tanítási nyelven tanuló diákjai (maximum 3 fő/ osztály – összesen maximum 33 fő) - Helyszín: 122-es terem 14 órától
- Szeptember közepéig - Tanmenetek elkészítése és feltöltése
- Szeptember 15-ig – Pedagógiai célok összeállítása és feltöltése – minden szakos kolléga egyéni feladata
- Szeptember – október eleje: *Bemeneti angol nyelvi mérések* – Felelős: szakos kollégák csoportonként
- Október 8. – *Tinódi Pályázat leadási határideje* – Felelős: Peterdi Gábor és az érintett szaktanárok

- Október 9. - 14 óra - Könyvtár – *A Tinódi pályázatra készült prezentációk bemutatása az iskola tanulóinak számára* – Felelős: Peterdi Gábor főszervező és minden szaktanár - Téma: **Cities and their famous people in the UK** – a célszemponatok leírása alapján.
- Október 17. - Tinódi-nap – *A prezentációkészítő verseny díjátadó eseménye* - Felelősök: Peterdi Gábor és Ország Andrea
- *Nyílt tanórák szülők részére* – igény szerint folyamatos lehetőség a tanévben
- A tanév folyamán a lehetőségekhez mérten egy magyarországi kéttannyelvű iskola módszertani meglátogatása/ illetve azok látogatása tankönyvterjesztők programjai által – MMP programjai.
- Október 20-21. – *Halloween Party – Trick or Treat (óvodai hét – látogatás a környező intézményekben: október 20.)* – Felelős: Tóthné Szincsák Petra Júlia és Petrovszky Judit
- *Tökfárgó verseny* határideje: október 20.
- Október 21. 14 órától – *Iskolai Halloween Party* – Felelős: Tóthné Szincsák Petra Júlia és Petrovszky Judit, valamint az alsós és napközis munkaközösség
- Az 1. félév folyamán (tervezhetően november) lehetőség szerint – *a Beatles Múzeum látogatása* – Célközönség: az állandó 7. évfolyam – Felelős: Peterdi Gábor
- November 12. – *Zenés Kultúrákőzvetítő Angol Teaház* (Játékos kultúrákőzvetítő délután, majd kérdezz-felelek játék ajándékosztással összekötve motiváció célján.) – Felelős: Hegyi Judit, segítő: Szele Mónika (Célközönség: a 2. és 3. évfolyam kéttannyelvű diákjai - Helyszín: könyvtár 14:00 – 15:30) Téma: **Everyday English culture**
- November vége: *Tanulmányi kirándulás angol nyelvi idegenvezetéssel Bécsben* (megfelelő számú jelentkező esetén) - Felelős: Ország Andrea – Kísérő pedagógusok: Maria Gomez Lozano és Angyal Mónika – Tervezett időpont: november 28.
- December 18. – *A karácsonyi műsorhoz való csatlakozás* – Felelős: Szele Mónika és Hegyi Judit, valamint az idegennyelvi munkaközösség tagjai – Résztvevő évfolyamok: az alsó évfolyam tanulói, valamint a 6. évfolyam
- Iskolanyitogató program:
 - *Délutáni bemutató órák:* 2026. március 4. – Angyal Mónika (angol nyelvű digitális kultúra), Maria Gomez Lozano (célnyelvi kommunikáció), Peterdi Gábor (angol nyelvi tanóra), Varga Marianna (angol nyelvű testnevelés)
 - *Hétvégi iskolanyitogató:* 2026. március 21. – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai, akik 1-1 játékos dologgal készülnek
- Március 24-25-26. – *A leendő első osztályos tanulók meghallgatása* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai, Bencze Mariann és Hegyi Judit (mozgásos gyakorlatok mérése), valamint a logopédus és a leendő első osztályos osztályfőnökök – Adatfelvétel: Angyal Mónika, berendezés: Petrovszky Judit, Soltész Tamás és Varga Marianna – Értékelés összesítése: Ország Andrea
- A tanév folyamán - *Belső továbbképzés – Bemutató órák:* Maria Gomez Lozano, Soltész Tamás László, Petrovszky Judit
- Tavaszi időszak versenyei az alsósok számára:
 - 1-2. évfolyam: *Angol nyelvi versmondó verseny* – Felelős: Szele Mónika (április)
 - 3-4. évfolyam: *Célnyelvi tudást mérő verseny* – Felelős: Ország Andrea (május)
- Április - május – *Belső mérésekre való felkészülés és felkészítés* – Felelősök: az érintett szaktanárok

- Március - május – *Idegennyelvi kompetenciamérés* – Felelősök: az érintett osztályfőnökök és kollégák
- Május 2. hete – *Angol nyelvű filmklub* – Felelős: Soltész Tamás László - Résztevők: a 6. évfolyam kéttannyelvű csoportjai
- Június eleje – *Mérési értékelés elkészítése* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai
- Június vége - *Tanévzárási műsor* – Felelősök: Soltész Tamás László, Tóthné Szincsik Petra Júlia és Varga Marianna - Résztevő évfolyamok: a kéttannyelvű és normál szinten tanító szaktanárok csoportjai
- A tanév 2. fele folyamán – *Városi idegennyelvi könyvtár látogatása* – Célközönség: az 5. évfolyam kéttannyelvű csoportjai - Felelős: Tóthné Szincsik Petra Júlia és a csoportokban tanító vezető angol szakos kolléga
- A tanév folyamán a tavaszi időszakban a lehetőségekhez mérten: *Egerben városi idegenvezetés* – Célközönség: a 8. évfolyam két tanítási nyelvű szinten tanuló diákjai - Felelős: Petrovszky Judit külsős segítségével
- *Helyi idegennyelvi könyvtár látogatása* – belső könyvtár további kiépítése – Felelős: Angyal Mónika

11. A tanév során használt tankönyvek:

	<i>Kéttannyelvű csoportok</i>	<i>Normál csoportok</i>
1. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1	H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Top Stars 1 – Student's Book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary MK-1724-Kovácsné Gaál Éva: Let's Play with Art 1 – Visual Art for First Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell: Smart Junior 1 – Workbook, CD Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
2. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get Smart Plus 2 – Student's Book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary	H. Q. Mitchell: Smart Junior 2 – Student's Book (EK-Smartjunior2_SB), Workbook (EK-Smartjunior2_WB) (Unit 1-4) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary

	MK-1725-Kovácsné Gaál Éva: Let's Play with Art 2 – Visual Art for Second Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	
3. évfolyam <i>(kétannyelvű)</i> 3+1+2+2+1	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get Smart Plus 3 – Student's Book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary MK-1726-Kovácsné Gaál Éva: Let's Play with Art 3 – Visual Art for Third Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell: Smart Junior 2 – Student's Book (EK-Smartjunior2_SB), Workbook (EK-Smartjunior2_WB) (Unit 5-8) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
4. évfolyam <i>(kétannyelvű)</i> 4+1+1+1+1+1	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get Smart Plus 4 – Student's Book, Workbook Kiadó: MM Publications – ELT Hungary MK-1727-Kovácsné Gaál Éva: Let's Play with Art 4 – Visual Art for Fourth Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell: Smart Junior 3 – Student's Book (EK-Smartjunior3_SB), Workbook (EK-Smartjunior3_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
5. évfolyam <i>(kétannyelvű)</i> 3+1+1+1+1+2	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 1 – Student's Book (EK-FullBlastP1_SB), Workbook (EK-FullBlastP1_WB) Kiadó: MM Publications - ELT Hungary H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 1 – Student's Book	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 1 – Student's Book (EK-GTTTP1_SB), Workbook (EK-GTTTP1_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary

	Bártfai-Juhász Gabriella: Civilisation 5-6 – Student’s Book and Workbook – Kiadó: Műszaki Könyvkiadó Farkasné Megyeri Veronika: Science Workbook 5 – Workbook - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	
6. évfolyam (kéttannyelvű) 4+1+1+1+1+1	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 2 – Student’s Book (EK-FullBlastP2_SB), Workbook (EK-FullBlastP2_WB) Kiadó: MM Publications - ELT Hungary H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 2 – Student’s Book Ocsenás Mária – Tóth Rita: Science Book 6 – Student’s Book - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 2 – Student’s Book (EK-GTTTP2_SB), Workbook (EK-GTTTP2_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
7. évfolyam (kéttannyelvű) 4+1+1+1+1+2	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 3 – Student’s Book (EK-FullBlastP3_SB), Workbook (EK-FullBlastP3_WB) Kiadó: MM Publications - ELT Hungary H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 3 – Student’s Book	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 3 – Student’s Book (EK-GTTTP3_SB), Workbook (EK-GTTTP3_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary

	Ocsenás Mária: Geography Book 7 – Student's Book - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó Bártfai-Juhász Gabriella: Civilisation – The UK 7 – Student's Book and Workbook - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó (bontva a 7-8. évfolyamon)	
8. évfolyam <i>(kétannyelvű)</i> 4+1+1+1+1+2	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 4 – Student's Book (EK-FullBlastP4_SB), Workbook (EK-FullBlastP4_WB) Kiadó: MM Publications - ELT Hungary H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 4 – Student's Book Bártfai-Juhász Gabriella: Civilisation – The UK 7 – Student's Book and Workbook - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 4 – Student's Book (EK-GTTTP4_SB), Workbook (EK-GTTTP4_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary

7. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE 2025/2026 TANÉVRE

Az általános iskolában az önkormányzat segítségével is tanítjuk a gyermekeket ésszerűen élni és dolgozni. Az iskolai önkormányzat nem létezhet a pedagógus testület és az egyes pedagógusok aktív részvétele nélkül, szükséges, hogy minden nevelőnek és osztályfőnöknek feladata legyen az önkormányzattal való együttműködés. Hasznosítani lehet a gyermekönkormányzattól kapott információkat az osztályfőnöki munkában és a tanítási órán, másrészt figyelemmel kell kísérni a tisztségviselő gyerekek tevékenységét a beszámoltatásokkal és munkájuk elismerésével.

A diákönkormányzat célja: Minél tartalmasabb és teljesebb iskolai élet kialakításában való részvétel, a nevelőtestülettel és az iskolavezetéssel közösen. Olyan ifjúsági szervezet létrehozása, melyben a tagok, és rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, ezáltal személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

Az iskolai diákönkormányzat feladatai:

- Egészséges életmódra való ösztönzés.
- A diákok bevonása az iskolai életbe, a közösségtudatuk formálása.
- Annak megéreztetése, hogy ők is felelősek az iskola életének alakulásáért.
- Legyenek büszkéek rá, hogy ebbe az iskolába járnak, tegyenek minél többet ezért a közösségért, a tartalmasabb, teljesebb iskolai életért.
- Tanuljanak meg jogaikért kiállni, véleményüknek kulturáltan hangot adni, de kötelességeikkel is legyenek tisztában.
- Vegyenek részt küldött által az iskolaszék, illetve a városi diákszervezetek (Városi Kisdiák Tanács) munkájában.
- A diákok ötleteikkel segítsék az iskolai programok színesebbé tételét.

A diákönkormányzat szervezeti felépítése és működése:

- Iskolai Diáktanács: A diáktanács havonta egyszer, lehetőleg azonos időben ülésezik. Napirendjét néhány nappal előbb ki kell függeszteni, hogy a tanulók elmondhassák véleményüket, tapasztalataikat, javaslataikat.
- Iskola-fórum: Ezen az iskola valamennyi dolgozója, tanulója részt vehet. Tanévenként legalább 2 alkalommal összehívni.

Az iskolai diáktanács felépítése:

- Elnök, helyettes
- Az iskola igazgatója
- Diáktanács munkáját segítő pedagógus

- Tagok
- Segítő nevelők

Diákönkormányzat kiemelt feladatai közé tartoznak az iskolai munkatervvel összhangban az alábbi területek:

- Rendezvényeink pénzügyi szükségleteinek előteremtése.
- Segítségadás több iskolai verseny és rendezvény lebonyolításában, megszervezésében, finanszírozásában és jutalmazásában.
- Hagyományápolás, értékközvetítés. Hagyományos rendezvényeink megszervezése. A diáknapi kiemelt rendezvényünk.
- Az anyanyelv védelme, trágár beszéd visszaszorítása.

Állandó programok, feladatok:

- Kapcsolattartás a diákokkal, igényeik közvetítése az iskola tantestülete felé. Legfontosabb fórumaink a diáktanács és az iskolagyűlés.
- A „diákönkormányzati hirdető” ellátása friss hírekkel és információkkal.
- Részvétel a városi kisdiaktanács programjain, küldöttek delegálása, kapcsolattartás más iskolák diákönkormányzataival, intézményekkel, szervezetekkel.
- **ÖKO tudatosságra nevelés- folyamatos PET palack gyűjtés és visszavitele.** gyűjtők rendbentartása

Programok, feladatok:

Szeptember

- Munkaterv összeállítása
- Az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása a 2 – 8. évfolyamokon
- Diáktanács ülés:
 - Az éves munkaterv megbeszélése
 - Munkabizottságok és küldöttek választása
 - Diákfelelősök választása
 - Programok megbeszélése, elfogadása

Október

- Diáktanács ülés
- A Tinódi szobor koszorúzása, a koszorúzások körüli teendők intézése
- Tinódi rajzpályázat értékelés, jutalmazás

November

- Diáktanács ülés
- Mikulás csomagok kiosztásának, diszko előkészítésének segítése
- 11.06.07. Papírgyűjtés (?) regisztrációs nehézségek

December

- Diáktanács ülés
- Mikulásprogram megszervezésének segítése, megvalósítása („mikulásjárás”, Mikulás Kvíz, csomagok készítése)
- Hagyományörző regőseink megjutalmazása
- Segítségnyújtás a karácsonyi ünnepség dekorációjának elkészítésében.

Január

- Diáktanács ülés: a diákönkormányzat munkájának féléves értékelése
- Iskolagyűlés, a félév értékelése
- „A tél köszöntése” hagyományos hógolyózás és teázás megszervezése- EATREND
- Madár csemege készítés az udvaron-mini vetélkedő a téli madarainkról

Február

- Diáktanács ülés
- Télbúcsúztató bánatcédulák készítés, farsang hét meghirdetése

Március

- Diáktanács ülés
- Márciusi ünnep dekoráció megvalósításának segítése

Április

- Diáktanács ülés
- Papírgyűjtés 05. 07- 08.(?) regisztrációs nehézségek
- Májusfa állítás-tánc ház szervezése

Május

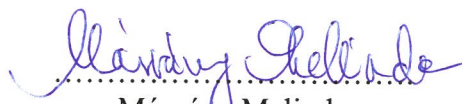
- Májusfa állítás-tánc ház megvalósítása
- Diáktanács ülés
- Iskolagyűlés: az éves munka értékelése
- Madarak és fák napja kiállítás, rádiós megemlékezés szervezése 05.08.
- Diáknap szervezése

Június

- Diáknap 06.16. kedd
- **Diákönkormányzat vezető választás**
- KI-MIT-TUD értékelés, jutalmazás
- Diáktanács ülés: a diákönkormányzat munkájának évvégi értékelése
- Beszámolók, értékelések elkészítése
- A DÖK tagok jutalmazása ballagáskor és az évzárón
- Jövő évi tervezés, ötletgyűjtés
- Ballagási dekoráció elkészítésének segítése

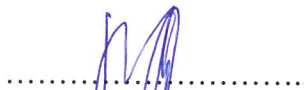
Záradék

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája diákönkormányzata a 2025. szeptember 30-én megtartott gyűlésén a 2025/2026. tanév munkatervét elfogadta.



Márvány Melinda
DÖK-segítő tanár

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája szülői munkaközössége a 2025. szeptember 30-án megtartott értekezletén a 2025/2026. tanév munkatervét elfogadta.



Boros Judit
SZMK-elnök

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája nevelőtestülete a 2025. szeptember 30-án megtartott munkaértekezletén a 2025/2026. tanév munkatervét elfogadta.

Eger, 2025. szeptember 30.



Kátai Zsolt
tagintézmény-igazgató

