

**AZ EGRİ BALASSI BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA
TINÓDI SEBESTYÉN MAGYAR-ANGOL
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TAGISKOLÁJA**

2024/2025. TANÉV MUNKATERVE

Eger, 2024. szeptember 6.

Összeállította:


Kátai Zsolt
tagintézmény-igazgató



JOGSZABÁLYI HIVATKOZÁS

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban Nkt.)
- a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban R.)
- A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992 évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII.30.) Kormányrendelet (továbbiakban Korm. r.)

I. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA

A 2024/2025. tanévben a tanítási év:

- első tanítási napja: 2024. szeptember 2. (hétfő)
- utolsó tanítási napja: 2025. június 20. (péntek)

A tanítási napok száma száznyolcvanhárom nap.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

- 2024. szeptember 27. pályaválasztási nap
- 2025. június 17. diáknapi
- 2024. december 7., 14.

Munkanap átrendezés a 2024/2025. tanévben:

- 2024. december 7. szombat munkanap december 24. kedd helyett
- 2024. december 14. szombat munkanap december 27. péntek helyett
- 2025. május 17. szombat munkanap május 2. péntek helyett

A tanítási szünetek időtartama:

- Az őszi szünet 2024. október 26-tól november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).
- A téli szünet 2024. december 21-től 2025. január 5-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20 (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
- A tavaszi szünet 2025. április 17-től április 27-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai:

- Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja – Nemzeti gyásznapi
2024. október 4. 8 óra rádióműsor, 7. osztályosok
- Október 23. 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a Magyar Köztársaság 1989. évi kikiáltásának napja - NEMZETI ÜNNEP
2024. október 22. 8 óra, rádióműsor, 8. osztályosok
- November 13. A magyar nyelv napja
2024. november 13. játékos vetélkedők
- Január 22. A magyar kultúra napja – Nemzeti emléknap
2025. január 22. 8 óra rádióműsor, 5. osztályosok

- Február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap
2025. február 25. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok
- Március 15. az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc - NEMZETI ÜNNEP
2025. március 14. 10 óra ünnepség (tornaterem), 7. osztályosok
- Április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap
2025. április 16. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok
- Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja – Nemzeti emléknap
2025. június 4. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok

Témahetek:

- A „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3-7.
- A Digitális Témahét 2025. március 24-28.
- A Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11.
- A Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.

Helyi programok:

- Október 11. Tinódi-bál
- Október 17. Tinódi Nap (tornaterem), műsor: 6. osztályosok
- December 19. karácsonyi ünnepség
- Május 30. 24 órás floorball
- Június 21. ballagás

Egyéb:

- Lázár Ervin Program 2-8. Évf.
- Aktív Iskola

Szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai:

- Fogadóórák: 2024. október 1., november 12., 2025. március 11., április 15. (kedd, 16:15)
- Szülői értekezletek:
 - 2024. szeptember 02-10-11. 17:00
 - 2025. január 28. 17:00
 - szükség esetén rendkívüli értekezlet

Országos mérés, értékelés:

- Országos mérés, értékelés keretében 2025. március 24. és május 30. között:
 - 4-5. évfolyamon: szövegértés, matematika
 - 6-8. évfolyamon: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol nyelvből
 - 5-8. évfolyamon: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés
 vizsgálják meg az alapkészségek fejlődését valamennyi tanulóra kiterjedően.
- A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával. A méréseken 6-8. évfolyamon az egyes érintett tanulók három, az 5. évfolyamon két, a 4. évfolyamon egy mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az idegen nyelvi mérést, a

harmadik napon a digitális kultúra és történelem mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani. A méréseket a Hivatal által elkészített, és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2025. február 28-ig küldik meg.

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az iskola 2024. október 11-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgató 2024. október 22-ig a Hivatal által meghatározott módon jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig kell elvégezni.
- Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével 2025. január 9. és május 9. között kell megszervezni az iskolának. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.

Egyéb belső mérési feladatok:

- Egyes tanulók fejlesztése szükséges, ezért a tanórai differenciálás mellett egyéni és csoportos felzárkóztató tevékenységeket tűzünk ki számukra.

Osztályozó és javítóvizsgák ideje:

Egyéni munkarenddel haladó tanulók (esetleg hiányzás miatt osztályozó vizsgára bocsájtottak) esetén:

- Félévkor: 2025. január 6-10.
- Tanév végén: 2025. június 2-6.
- A magántanulók felkészülését segíti tudásuk mérése, értékelése tanév közben. Ezekre két alkalommal kerül sor: november és március első felében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A számonkérés a szaktanár előtt történik, a dolgozatok/feleletek időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.
- A magántanulók félévi értékelésére január második hetében kerül sor, a tanév végi értékelésre június első hetében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A vizsgák időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.

Javítóvizsgázók esetén: várhatóan 2025. augusztus 22. péntek 8:00.

II. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK

Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontjai:

- tanévnyitó tantestületi értekezletek: 2024. augusztus 21., 29.
- tanévnyitó munkaközösségi értekezletek: 2024. augusztus 26-27.
- munkaközösségi értekezletek: 2024. szeptember 17., november 26., 2025. március 25., május 6.,
- tantestületi értekezletek, témáik, előadók:
 - 2024. szeptember 17., éves munkatervterv aktualizálása, elfogadása, év eleji tapasztalatok értékelése, rendezvények, tagintézmény-igazgató, munkaközösség vezetők
 - 2024. november 26., a kompetencia- és egyéb mérésekhez kapcsolódó intézkedések vizsgálata, negyedéves értékelés, tagintézmény-igazgató, munkaközösség-vezetők
 - 2025. március 25. aktualitások, elsősök felmérése, tagintézmény-igazgató, angol munkaközösség
 - 2025. május 6. beiratkozás elemzése, negyedéves értékelés, tagintézmény-igazgató, munkaközösség vezetők
 - továbbá szükség szerint
- osztályozó konferenciák: 2025. január 16., június 16.
- félévzáró tantestületi értekezlet: 2025. január 21.
- tanévzáró tantestületi értekezlet: 2025. június 27.

Pedagógus továbbképzés:

Az iskola elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve alapján a projektjeinkhez kapcsolódó vagy ingyenesen igénybe vehető továbbképzésére kerül sor.

Az általános iskolai beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése, iskolai nyílt napok tervezett időpontja:

A beiskolázás során két első osztály indítása a cél a következő tanévben is.

Nyílt napok:

- 2025. február 19. délután: tanítási órák
- 2025. március 1. (szombat): játszóház jellegű foglalkozások
- 2025. március 4-5-6. leendő elsősök meghallgatása
- felelős: alsós mkv, angol nyelvi mkv. és a leendő elsős tanítók

Áprilisban, rendeltben meghatározott időpontban (2025. április 10-11.) történik a beiratkozás. A beiratkozás menetrendjét és a kapcsolódó határidőket a tankerület beiratkozással kapcsolatos belső szabályzata tartalmazza.

A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok:

- Katonáné Hajdu Ilona:
 - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 19
 - ellenőrzési nap: péntek

- Hegyi Judit:
 - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 19
 - ellenőrzési nap: péntek
- Szabó Judit:
 - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 19
 - ellenőrzési nap: péntek

Az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott rövidtávú célok, intézkedések megvalósulásával kapcsolatos feladatok:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel
- iskolai szociális koordinátor (Schiller Ildikó tagintézményigazgató-helyettes) kinevezése
- családlátogatások megkezdése a Gyermekjóléti Központ Családsegítő Intézete munkatársai segítségével szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- gyermekjóléti központ munkatársa (Zay Jánosné) fogadóórájának elindítása kollégáink, illetve tanulóink számára
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- a Baptista Szeretetszolgálat, Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat ajándékosztására rászoruló tanulók kijelölése és kísérete (ha lesz rá lehetőség)
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- az első osztályos tanulók megfigyelésének tapasztalatai, a problémás esetek kezelése az osztálytanítókkal, a napközis nevelőkkel, szükség esetén szakemberekkel
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való feladatok megszervezése:

- az osztályfőnökök, tanítók tájékoztatása a számukra segítséget nyújtó rendhagyó fogadóórákról
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel adatok egyeztetése
- tájékozódás az érintett tanulók családi körülményeiről
- kapcsolatfelvétel a munkát segítő iskolán kívüli intézményekkel
- az igazolatlanul hiányzó tanulók számbavétele, tájékozódás az ezzel kapcsolatos feladatokról a szülők, Gyermekjóléti Központ tájékoztatása
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra, illetve az intézményen belüli felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokra

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozások szervezése

Egész évben folyamatosan

- játékos foglalkozások szervezése az osztályfőnöki és napközis munkaközösség által; az internet és a túlzásba vitt számítógép használat káros hatásairól az ötödik évfolyamon

- a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók előmenetelének folyamatos figyelemmel kísérése a naplóból, illetve az osztályfőnökök elmondásaiból
- rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel és hivatalos intézményekkel
- esetmegbeszéléseken, éves értékeléseken, szakmaközi megbeszéléseken való részvétel
- beszélgetés a nyolcadik osztályos tanulókkal jövőjükéről, pályaválasztásukról, igény szerint

Gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos célkitűzések:

Iskolánk tanárai, tanulóink osztályfőnökei és tanítói maximálisan támogatják nehéz helyzetben lévő diákjaikat. Kollégáink segítségére szeretnénk továbbra is igénybe venni a Gyermekjóléti Központ szociális szakemberének segítségét. Részt veszünk évi hat alkalommal a közösen megrendezett kapcsolattartó foglalkozásokon,

Legfontosabb feladatok:

- tájékozódás a rendszeres iskolába járásról
- kapcsolatfelvétel az osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel
- családlátogatások megkezdése szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- problémák feltárása, megoldásra való törekvés: osztályfőnökkel, az osztályban tanító nevelőkkel, jelzés az alapellátásban lévő családok gondozói felé
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek
- a sokat hiányzók szüleinek megkeresése, folyamatosan
- tájékozódás a felzárkóztatásban részt vett tanulók tanulmányi eredményének alakulásáról
- anyagi támogatásra szoruló tanulók segítése, tájékoztatása
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása
- rendszeres kapcsolattartás továbbra is az iskola gyermekorvosával, védőnőjével

Iskolai könyvtár működése (részletesen a humán munkaközösségi munkatervben)

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást egy félállású könyvtárostanárral ill. 5 órában egy könyvtárostanárral látja el.

A könyvtár nyitva tartása

- **hétfő:** 9.50-10.50; 12.45-16.15
- **kedd:** 12.45-16.15
- **szerda:** 13.30 -16.00
- **csütörtök:** 10.50 -11.50; 13.30-15.30
- **péntek:** 12.00 -14.30

Iskolai kórusok próbáinak időpontja:

- nagykórus (7-8. évf.): kedd 7-8. óra
- kiskórus (4-5-6. évf.): csütörtök 7-8. óra

Pályaválasztás

A pályaválasztási feladatokban résztvevő pedagógusok munkáját a határidők szoros rendje és állandó, folyamatos kapcsolattartás jellemzi az idei tanévben is.

A munkában résztvevő pedagógusok:

- Bocsi Tamara, 8.a osztályfőnök
- Angyal Mónika, 8.b osztályfőnök
- Kolman Réka, Smuczer Fanni, pályaválasztási felelősök

Ütemterv:

- szeptember:
 - a nyolcadik osztályos osztályfőnökök tájékozódása a tanév beiskolázási rendjéről, a várható feladatokról
 - szülők tájékoztatása a beiskolázás, a felvételi eljárás rendjéről a tanév első szülői értekezletén
 - tanulói továbbtanulási szándékok felmérése
 - bekapcsolódás a felvételi előkészítőbe, versenyekbe
 - szept. 9.: Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának kihirdetése
 - kapcsolatfelvétel a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, pályaválasztási foglalkozások szervezése, indítása
 - szept. 27.: iskolai pályaválasztási nap szervezése
- október:
 - bekapcsolódás a felvételi előkészítőbe, versenyekbe
 - a középiskolák október 20.-ig nyilvánosságra hozzák felvételi eljárásuk rendjét
 - a középiskolákba történő iskolalátogatások szervezése
- november:
 - iskolalátogatások indítása
 - nov. 15.: a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételit szervező középiskolák jegyzékének közzététele, erről a tanulók tájékoztatása
 - írásbeli felvételin történő részvétel felmérése, jelentkezések előkészítése
 - dec. 2.: a tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe
- december:
 - iskolalátogatások folytatása
 - dec. 9.: pályázatok benyújtása az Arany János Tehetséggondozó Programra
- január:
 - jan. 17.: az Arany János Tehetséggondozó Programra jelentkezők találkozása a programba tartozó középfokú intézménnyel
 - jan. 18.: az általános felvételi eljárás kezdete
 - jan. 18. 10:00: központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban
 - jan. 28. 14:00: Pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamos általános tantervű képzésre és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára
 - tanulói adatlapok és jelentkezési lapok kitöltése, melynek alapjául az Adatbegyűjtő lapon a szülők által benyújtott iskola megnevezések és azok tagozatonkénti sorrendje szolgál

- február:
 - febr. 7.: a központi írásbelit szervező közép fokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
 - febr. 7.: az Arany János Tehetség gondozó Program pályázatainak eredményhirdetése
 - febr. 20.: tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, tanulói adatlapok első példányának továbbítása a Hivatalnak
- március:
 - márc. 3- márc. 20.: szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében
 - márc. 21.: a középiskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
 - márc. 25-27.: tanulói adatlapok módosítási lehetősége
 - márc. 27.: módosított adatlapok megküldése a Hivatalnak
- május:
 - máj. 5.: a felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
 - máj. 12-23.: rendkívüli felvételi eljárás, ha a felvehető tanulók létszámának 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel
 - máj. 12. - aug. 31.: a középiskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki
 - jogorvoslati kérelmek benyújtása
- június:
 - jún. 1. a jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál, a benyújtott kérelmek alapján
 - jún. 25-26.: beiratkozások a közép fokú iskolákba

Pályázatok:

- Határtalanul
- NEAG-KP-1-2024/1-000960 Zöld Tudatosság-Szelektálj, Gyűjts-A Te választásod!

Partnerkapcsolatok

A szülőkkel tervszerűen, a fentebb ismertetett rendszerű fogadó órákon és szülői értekezleteken, valamint egyéni fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot. Évente általában kétszer találkozik az igazgató és az iskolai SZMK. A lemorzsolódás megelőzését támogató projekt keretében családi napot is tervezünk (karácsony előtt). Tinódi bál.

Az óvodákkal és iskolákkal jó kapcsolatot ápolunk, közös értekezleteken, rendezvényeken rendszeresen megjelenünk (pl. továbbtanulással kapcsolatban). Különösen élő a kapcsolat a Felsővárosi Óvodákkal.

Az Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központjával, a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatósággal munkakapcsolatban vagyunk, a szükséges jelzéseket időben megteesszük, az általuk adott szakvéleményeket, javaslatokat tudomásul vesszük, azokat napi munkánkba beépítjük.

Az Egri Tankerület Központtal, Polgármesteri Hivatallal, Heves Megyei Ipar- és Kereskedelmi Kamarával, Gárdonyi Géza Színházzal, Harlekin Bábszínházzal, EKMK-val, Dobó István Vármúzeummal, EKVI-vel, Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral szintén munkakapcsolatban vagyunk, vezetői és kapcsolattartói szinten egyaránt.

Mindennapos testnevelés megszervezése:

A 2024/25. tanévben a mindennapos testnevelés megvalósul iskolánkban, mert valamennyi évfolyamon heti öt testnevelés órán vesznek részt a tanulók, ebből felső tagozaton 1 óra délutáni sávban van, mely kiváltható igazolt sportegyesületi körülmények között végzett sporttevékenységgel.

A testnevelés órák helyszínei:

- az intézmény tornaterme, sportudvara
- Északi Sportpálya
- városi uszoda

A tankerület időbeosztása alapján a meghatározott évfolyamok úszásoktatásban vesznek részt. Megszervezéséhez - szükség szerint - az órarend ideiglenes átírásával, az órák tömbösítésével kerülhet sor.

Egyéb intézményi sporttevékenységek:

Sportág	Korcsoport	Időpont	Testnevelő
Kosárlabda	II-III. korcsoport	Kedd: 14:30-16:00	Kátai Zsolt, Soltész Tamás László
Labdarúgás	III-IV. korcsoport	Szerda: 15.00-16.00 Szerda: 14:00-15:00	Soltész Tamás László Varga Marianna
Kézilabda	I. korcsoport	Szerda: 16:00-17:00 Péntek: 14.00-15.00	Hevér Tibor

A táblázatban felsorolt lehetőségeket tudjuk ajánlani tanulóinknak. Célunk, hogy minél többen vegyenek részt a foglalkozásokon.

Sportkörök szakmai programja:

- Cél: tehetséggondozás, versenyeztetés
- Iskolán kívüli egyesületekben sportolók figyelemmel kísérése, versenyeztetése
 - Kosárlabda: MKOSZ által szervezett programokon való részvétel, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés
 - Labdarúgás: nevezés az MDSZ versenyekre, cél a megyei döntőbe jutás, részvétel az MLSZ Bozsik-programjában, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés
 - Floorball: nevezés az MDSZ versenyekre, cél a megyei döntőbe jutás
 - Kézilabda: MKSZ által szervezett programokon való részvétel

A Teljesítmény Értékelési Rendszer az intézmény egyedi helyzetét figyelembe vevő értékelési szempontja:

- A felmenő rendszerű két tanítási nyelvű program kibővítése a 8. évfolyamig

A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Teremrend		☀									
Tanmenetek		♥	☺								
Munkaterv		☺									
Naplók (haladási és osztályozási rész)			☺ ☀		☺	♥				☺	
Anyakönyvek, bizonyítványok		☀	☺								
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása					♥				☀ ♥		
Tanesszközök, tankönyvek kiválasztása						☺ ☀ ♥					
Óralátogatások	Folyamatos ☺ ☀ ♥										
Tanulószoba			☺	☀			☀		☺		
Szakkörök, korrepetálás, fakultációk				☺		♥	☺			☀	

Jelmagyarázat:

- ☺ tagintézmény-igazgató
- ☀ tagintézményigazgató-helyettes
- ♥ munkaközösség-vezetők

III. VERSENYEK JEGYZÉKE

- Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Bolyai János Matematika és Anyanyelvi Csapatverseny (3-8. évfolyam)
- Komplex verseny 4. évfolyamos tanulónak
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny (5.-8. évfolyam)
- Egri POK által szervezett matematikaverseny (5-6. évfolyam)
- Dürer matematika csapatverseny
- A középiskolák által szervezett tehetségkutató versenyek, ill. felvételi előkészítő és levelező versenyek
- TISZK által szervezett pályaválasztási vetélkedő
- Közlekedési verseny
- Környezetismereti verseny 4-5. osztálynak
- Herman Ottó Biológia Verseny 7. és 8. osztálynak
- Teleki Pál Földrajz és Földtan verseny 7. és 8. osztály
- OÁTV
- Figedy János Általános Iskola versenye
- Országos 'On-lion' online verseny
- Arany János magyarverseny (TITOK, háromfordulós)

- Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny, 5-8. évfolyamon (országos)
- Országos Szépiró Verseny
- Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam (kiírás szerint)
- Kosáry Domokos Történelemverseny
- Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája
- Mozaik Kiadó által szervezett szaktárgyi versenyek (Bendegúz NyelvÉsz 3 forduló)
- A tanév folyamán meghirdetésre kerülő vers- és prózamondó versenyek, irodalmi pályázatok figyelése, esetleg bekapcsolódás
- POK által kiírt szaktárgyi versenyek
- Rajzpályázatok kiírás szerint
- Országos Vizuális Verseny

IV. A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK TERVEZÉSE

Mellékletben

1. Alsó
2. Napközi és osztályfőnöki
3. Humán (és könyvtár)
4. Reál
5. Öko
6. Angol
7. Diákönkormányzat

1. AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE A 2024/2025-ÖS TANÉVRE

1. A munkaközösség tagjai:

Munkaközösség vezető: Szabó Judit

Osztály	Osztályfőnök	Osztályfőnök helyettes, napközis nevelő
1.a	Szabó Judit	Keresztúri Ilona
1.b	Krizsai-Jakab Enikő	Kis Katalin
2.a	Szele Mónika	Mezőné Punyi Beáta
2.b	Macsinka Krisztina	Kerékgyártó Andrea
3.a	Kósáné Szabó Ildikó	Joóné Besztercei Edina Valéria
3.b	Bacsikai Gábor	Veresné Nagy Zsuzsanna
4.a	Nagyné Póczos Réka	Dávid Laura
4.b	Bencze Mariann	Kelemen Kinga

Az alsó tagozatban tanító Angol Munkaközösség tagjai: Ország Andrea (mk. vez.), Angyal Mónika, Peterdi Gábor, Tóthné Szincsek Petra, Petrovszki Judit, Hegyi Judit, Szele Mónika, Varga Marianna

Pedagógiai asszisztens: Fiala Ágnes

Iskolai feladatok:

- Fejlesztő pedagógusok: Bencze Mariann, Kósáné Szabó Ildikó, Kis Katalin
- Kulturális programok szervezése: Bencze Mariann
- Versenyek figyelemmel kísérése: Macsinka Krisztina

Helyzetelemzés:

Az alsó tagozat négy évfolyamon 8 osztállyal működik.

Az alsó tagozat osztályaiban két tanítási nyelvű angol oktatás folyik. Az 1. 2. 3. osztályosok heti 3 angolt, 2 órában testnevelést és vizuális kultúrát, 1 órában technikát tanulhatnak angolul. A 4. osztályos gyerekek angol kéttannyelvű oktatásban a heti 4 angol órán, 1 vizuális kultúra, 1 technika, 1 testnevelés és 1 informatika órán bővíthetik angoltudásukat. Ezen kívül minden évfolyamon heti 1 órában angol nyelvi lektor segíti a színvonalas nyelvoktatást.

Általában az alap tantárgyakat az osztályfőnökök vagy az osztályfőnök helyettesek tanítják. Az emelt szintű angolt és az informatikát szakos nevelők oktatják. Az 1-4. évfolyamok már az új 2020-as NAT szerinti Tanterv szerint haladnak. Az alsó tagozaton az OH tankönyveiből tanítunk.

Minden évfolyamon lehetőségünk van a lemaradó tanulók korrepetálására, és a tehetséges gyerekekkel való foglalkozásokra.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulókkal fejlesztő pedagógusok, az SNI-s tanulókkal utazó gyógypedagógus foglalkozik.

2. A tanév kiemelt céljai:**feladatok:**

A pedagógus teljesítmény értékelés bevezetése az intézményben. A kitűzött egyéni és intézményi célok megvalósítása.	A pedagógus teljesítmény értékelés szempontrendszerének alapos megismerése, egymás segítése a célok kitűzésében és megvalósításában. Ötletek, módszerek megosztása a munkaközösségen belül.
Elektronikus napló funkcióinak teljes körű használata. (Üzenetek, e-ügyintézés)	Önképzés, az elektronikus felület alapos megismerése, a szülők tájékoztatása, naprakész működtetés.
Egymást segítő, erősítő szakmai munka, új módszerek megismerése, megismertetése a munkaközösség tagjaival. Csatlakozás online pedagógus közösségekhez.	Önképzés, változatos módszertani gyűjtemény, tanórák színesítése, játékos tanulás elősegítése. Az újabb online platformokkal való ismerkedés, és a feladatszerkesztő felületek rendszeres használata.
Kiemelt foglalkozás az 1-es típusú diabétesszel küzdő tanulóinkkal	Felelős kijelölése Iskolai alapidokumentumok módosítása
Olyan gyermekközpontú iskola megteremtésére törekszünk, ahol tanuló, szülő, pedagógus és dolgozó jól érzi magát.	Több lehetőséget adunk a kapcsolattartásra, a közös együtt gondolkodásra, együttműködésre. Szülői értekezletek, fórumok, fogadóórák, programok.
Célunk a sokoldalú személyiségfejlesztés, az általános emberi értékek, erkölcsi normák továbbadása.	Személyes példaadás
Fontos feladatunknak tekintjük az alapkészségek biztos kialakítását, a képességek fejlesztését, a tehetséggondozást, a szociális hátrányok, tanulási nehézségek enyhítését	Felzárkóztató és fejlesztő órák, korrepetálás a lemaradó diákoknak, tehetségek figyelemmel kísérése, tehetséggondozás. Differenciált óravezetés.

Anyanyelv területén:

- A néma és hangos értő olvasás fejlesztése.
- Szóbeli kifejezőkészség, kommunikációs képességek fejlesztése.
- Olvasóvá nevelés.
- Az írásmunka külalakjának, helyesírásának javítása.
- Szókincsfejlesztés
- Figyelemkoncentráció, emlékezet, munkatempó fokozása, fejlesztése.
- A hátrányos tanulók és tehetséges tanulók differenciált fejlesztése tanórákon, és tanórán kívül is az esélyegyenlőség alapján.
- Az informatikai tantárgy eszközeivel, játékos feladatokkal emlékezet, megfigyelés, összpontosítás, gyors szemmozgás, reakció, stb. fejlesztése történik. Játékos formában gyakoroltatjuk a gépirást.

Matematika területén:

- Gondolkoztató feladatadással az adatfelvétel. Adatok válogató keresése, megoldási terv kidolgozásának gyakorlása.
- Táblázatok, grafikonok értelmezésének gyakorlása.
- Kombinatorikai ismeretek alkalmazásával logikai készségfejlesztés történik.
- Matematikai ismeretek alkalmazása más helyzetekben.
- Mértékismeret, mértékekkel való műveletek erősítése, gyakoroltatása.
- Alkotó, kreatív készségek fejlesztése.

Munkához való viszony:

- Órai fegyelem erősítése.
- Munkatempó fokozása.
- Változatos munkaformák, módszerek alkalmazásával motiváció.
- Felszerelés és házi feladat hiány csökkentése.
- Gyűjtőmunkák szorgalmi feladatok adása.

Környezet:

- Egészséges életmódra nevelés
- A természeti környezet védelmére nevelés
- Az örökös ÖKO iskola cím elnyerésével járó feladatok megoldása

Nevelés:

- helyes erkölcsi értékek kialakítása
- az egymás közötti helyes magatartási formák gyakorlása
- a szabadidő hasznos eltöltésének segítése
- kooperáló magatartás kialakítása, fejlesztése a tanítási órákon
- az internet használat fontos tudnivalói
- a járványügyi helyzetnek megfelelő magatartási szabályok kialakítása, betartatása

Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek:

Verseny neve, műveltségi terület	Felelős	Várható időpontja
Mozaik Levelező Versenyek	mindenki	Nevezés: szeptember-október
Tinódi irodalmi, angol és könyvtári rajzpályázat iskolai	Humán mk.	szeptember
Bolyai Matematika Csapatverseny	Reál mk. 3.4 oszt.fő.	október 18.
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (3-8. évf.)	Humán mk. + 3.4. oszt. fő.	november 22.
Zrínyi Ilona Matematika Verseny- iskolai forduló	Reál mk. 2.-8. oszt.	november 20.
Zrínyi Ilona Matematika Verseny- megyei forduló	Reál mk. 2-8. oszt.	február

Bendegúz Akadémia Tanulmányi Verseny Megyei forduló	Macsinka Krisztina 1-8. osztály	február
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	Reál mk. 2-8.oszt.	március 21.
Kompolti Matematika Verseny	1-4. osztály	március
Bolyai Természetismereti Csapatverseny	3.4.oszt. fő.	január 10.
Gárdonyi Géza Vers-és prózaíró házi verseny	Nagyné Póczos Réka Krizsai-Jakab Enikő	március 12.
Hangosolvasási házi verseny	Szele Mónika	április 10.
Hangosolvasási Megyei Verseny Kál	Szele Mónika	május eleje
Országos Levelező Versenyek, rajz és irodalmi pályázatok	mindenki	folyamatos
Herman Ottó környezet, és anyanyelvi verseny	Humán mk., ÖKO mk.	május

3. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozás:

- Szeptemberben az osztályfőnökök felméri, és folyamatosan figyelemmel kísérik a Nevelési Tanácsadó által vizsgált tanulók iskolai, és iskolán kívül kapott felzárkóztató óráit.
- A fejlesztő pedagógusok egész évben fejlesztő foglalkozásokon foglalkoznak a felmért tanulókkal, célirányosan koncentrálnak a fejlesztendő területekre.
- A tanítók korrepetálási órákon foglalkoznak a hátrányos helyzetű, lemaradó tanulókkal.
- Szükség szerint igénybe vesszük a tanórákon a Pedagógiai asszisztens segítségét.
- Az első osztályosok közül (az osztályfőnökök kijelölése alapján) a tanulási nehézségekkel, vagy képességbeli lemaradásokkal érkezett gyerekeket DIFER méréssel vizsgálják a kompetens pedagógusok.
- Tanórákon differenciált, képességeikhez mért feladatadással segítjük fejlődésüket. Differenciált és kooperatív munkaformák alkalmazása a tanítási órákon, az életkori sajátosságokhoz igazodó tanulásszervezés, megfelelő és igényes szemléltetés, a tanulók tevékenykedtetése.
- A kulcskompetenciák fejlesztése mellett kiemelt feladat fokozott törődés a hátrányos helyzetű gyermekekkel, BTM és SNI gyermekekkel. Egyéni, és különleges bánásmód alkalmazása a speciális esetekben.

4. Várható pályázatok

A tanév során több rajz és irodalmi (pl. meseíró) és angol nyelvű pályázaton is részt vesznek tanulóink. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a pályázati felhívásokat.

5. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:

Munkaközösségünk külön csoportot hozott létre, az iskolai elektronikus levelező rendszerben.

Tagjai vagyunk egyéb Facebook szakmai csoportoknak.
Váratlan, vagy be nem tervezett helyzetek, programok, esetleges problémák megoldására rendkívüli megbeszéléseket tartunk.

6. Tervezett munkaközösségi megbeszélések és időpontjai:

Tervezett időpont:	Téma:
augusztus 24.	Tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok, munkaterv összeállítása. E-napló vezetésével kapcsolatos feladatok megbeszélése. Versenyek, pályázatok, programok megbeszélése. A folyosói dekoráció megtervezése.
november 26.	Osztálymegbeszélő értekezlet tagozatonként. Az első osztályosok negyedéves értékelése, az első negyedév tapasztalatai, decemberi programok megbeszélése.
december 10.	Az aktuális programok megbeszélése.
január 14.	Félévzárás, beszámolók, programok értékelése, Iskolanyitogató programok tervezése, egyeztetés, további feladatok, farsang
Március 25.	További feladatok, programok megbeszélése.
Május 6.	Tanévzárás, értékelés, beszámolók

Bemutató órák:

Bencze Mariann
Nagyné Póczos Réka

Mesterprogram:

Kis Katalin
Joóné Besztercei Edina Valéria

Külső munkaközösségi kapcsolatok:

Munkaközösségünk minden munkaközösséggel kapcsolatot tart. Legszorosabb az együttműködésünk az angol, és a napközis munkaközösségekkel.

Munkaközösségi megbeszéléseinken jelen vannak az alsós napközis nevelők, és az alsó tagozatban tanító angol munkaközösség tagjai.

Kapcsolattartó pedagógusok:

- Szabó Judit és a napközis nevelők – Osztályfőnöki és napközis munkaközösség
- A környezetismeret tanítók – ÖKO munkaközösség
- Szele Mónika - Angol munkaközösség

Külső kapcsolataink:

- Jó kapcsolatot ápolunk a **környező óvodákkal**. Minden nagyobb műsorunkra, rendezvényünkre meghívást kapnak, ezen kívül műsorokra, bemutató órákra hívjuk meg őket.
- Folyamatosan kapcsolatban állunk a **Nevelési Tanácsadóval, és a Szakszolgálattal**.

- Tanulóink gyakran örvendeztetik meg szép műsorokkal a környékbeli **Idősothtonok** lakóit, a mozgássérülteket, különböző városi szervezeteket.
- EKMK
- Gárdonyi Géza Színház
- Agria Mozi
- Bábszínház
- Egri vár
- Bükki Nemzeti Park

7. Tervezett programok :

Programok, feladatok:	Felelős:	Időpont:
Augusztus-Szeptember		
Alakuló értekezlet	Tagint. vez.	augusztus 21.
Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösség vezetők	augusztus 26.
Tanévnyitó értekezlet	Tagint. vez.	augusztus 29.
Tanévnyitó Ünnepség	Országh Andrea	szeptember 2.
Online Erdészeti Nyílt nap	ÖKO mk. 3. 5. osztályok	szeptember 6.
Tanmenetek feltöltése	osztályfőnökök	szeptember 6.
Teremrendezés, dekoráció	osztályfőnökök, és oszt.f. helyettesek	szeptember eleje
Szülői értekezletek	osztályfőnökök, és oszt.f. helyettesek	szeptember 10-11.
Takarítási Világnap	ÖKO mk.	szeptember 20.
Magyar népmese hét	Humán mk.	szept.vége
„Csibeavató” Első osztályosok vidám avatása	Nagyné Póczos Réka Bacskai Gábor	október 2.
PÁV nap	Pályaválasztási felelősök alsós oszt.f.	szept. 27.
Október		
Difer mérés az első évfolyamon	Fejlesztő pedagógusok	szeptember-november
Állatok Világnapja	ÖKO mk.	október 4.
Fogadó óra	Osztályfőnökök	október 1.
Megemlékezés az Aradi vértanúkról	Humán mk. Osztályfőnökök	október 4.
Szülők-Nevelők Bálja	Szervezők	Október 11.
Tinódi nap	Humán mk.	október 17.
Nemzeti ünnep október 23.	Humán mk.	október 22.
Halloween: Tökfaragó verseny	Angol mk. ÖKO mk.	október 24.
November		
Őszi szünet: Október 26.- november 3.		
Papírgyűjtés, Sulizsák	DÖK	November 8.
Magyar Nyelv Napja	Humán mk.	november 13.
Első negyedév zárása	Osztályfőnökök	november közepe

December		
Téli szünet: december 21.-január 5.		
Adventi gyertyagyújtások: 1. gyertya 2. gyertya 3. gyertya 4. gyertya	Szabó Judit	december 2. december 9. december 16. december 19.
Mikulás Mikulás mozi	mindenki Bencze Mariann	december 6.
Difer mérés befejezése, kiértékelés, fejlesztési naplók készítése	Fejlesztő pedagógusok	december közepe
Regölés az iskolában	Baloghné Tresó Ágnes	december
Karácsonyi műsor szervezése, lebonyolítása	Humán mk. + Kósáné Szabó Ildikó	december 19.
Karácsonyi Alkotóház	Napközis mk.	december
Január		
A félév zárásával kapcsolatos teendők	Osztályfőnökök	január 16-ig
Félévzáró értekezlet	Iskolavezetés	január 21.
Szülői értekezletek	Osztályfőnökök	Január 28.
Magyar kultúra napja	Humán mk.	január 22.
Február		
Iskolanyitogató programok szervezése	Szabó Judit	február
Bemutakozó videók	Bacsikai Gábor	február
Farsang-alsó tagozat	Osztályfőnökök + DÖK-kiszebáb	február
Nyílt nap délután Nyílt nap - szombat	SzJ mk. vez. + leendő első osztályos tanítók + alsós mk.	február 19. március 1.
Március		
Fogadó óra	Osztályfőnökök	március 11.
Pénz témahét	Osztályfőnökök	Március 3-7.
Emelt szintű angol, és ének- zene meghallgatások	Szaktanárok + leendő első osztályos tanítók	március 4. 5. 6.
Márc.15-i ünnepség	7.oszl.	Március 14.
Víz Világnapja –Téma nap bekapcsolódás a rendezvényekbe	mindenki ÖKO mk.	március 22.
Tavaszi alkotóház	Napközis mk.	Március vége
Digitális témahét	Osztályfőnökök	Március 24-28
Április		
Tavaszi szünet: április 17.-április 27.		
Fenntarthatósági témahét	Osztályfőnökök	április 7-11.
Fogadó óra	Osztályfőnökök	Április 15.
Anyák napi készülődés (verstanulás, ajándékkészítés)	Osztályfőnökök, napközis nevelők	április
Május		

Fogadó óra vagy Szülői értekezlet igény szerint	osztályfőnökök	május eleje
„Madarak, fák napja” bekapcsolódás az iskolai programokba	ÖKO mk. +oszt.fő 4.osztály	május 9.
Gyermeknap programok	Osztályfőnökök és helyettesek	május vége
Június		
Ki Mit Tud?	Baloghné Tresó Ágnes Kis Katalin	június 18.
Diáknap	DÖK	Június 17.
Pedagógus nap	Szülői mk.	június
Osztálykirándulások	mindenki	június 9-től
Tanévzárással kapcsolatos feladatok, osztályozó értekezlet	mindenki	június 16.
Tanévzáró ünnepség	Macsinka Krisztina	június
Nyári tábor szervezése	Nagyné Póczos Réka, Szabó Judit	

2.OSZTÁLYFŐNÖKI ÉS NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2024/25- ŐS TANÉVRE

„Nevelni annyit tesz, mint emberré tenni. De ehhez az kell, hogy a nevelő is a gerincesek közé tartozzék.”

Juhász Gyula

I. Osztályfőnöki feladatok

Iskolánk pedagógiai tevékenységében meghatározó szerepe van az osztályfőnöknek, aki a legtöbb ismerettel rendelkezik az osztályába járó gyerekekről. Ebből adódóan neki van a legoptimálisabb lehetősége arra, hogy tanítványait egyénre szabott tanácsokkal, útmutatással, adott esetben segítséggel lássa el.

II. Célok és feladatok

1.A gyermek személyiségének fejlesztése, érték közvetítésre irányuló nevelőmunka:

A tanulók személyiségének fejlesztéséhez összegyűjtjük az információkat, melyek birtokában a legoptimálisabb helyzetet igyekszünk a gyerekek számára teremteni. Nyilvánvalóvá válik, hogy kik azok, akik segítségre, felzárkóztatásra szorulnak, és ez a segítség milyen formában a leghatásosabb a tanuló számára. Felvesszük a kapcsolatot a szaktanárokkal, akiket szintén ellátunk a gyerekekkel kapcsolatos ismeretekkel. Ezek elengedhetetlenek a sikeres munkához. A tehetséggondozás, a tehetségek kibontakoztatása a másik fő célkitűzés, melynek megvalósításához intézményünkben mind a személyi mind a tárgyi feltételek adottak.

2.Az osztályközösség fejlesztését szolgáló feladatok:

Az osztály az a közeg, amelyben a gyerekek önmagukról, a társadalomról, a világról meghatározó élményeket, értékeket kapnak, melyek fontos formálója személyiségüknek. Mai értékvesztett, elszemélytelenedett világunkban erre még nagyobb szükség van, mint korábban. Sajnos egyre inkább tapasztalható az a tény, hogy a gyerek, fiatalok online élik meg a társas kapcsolatokat, elfelejtenek egymással személyesen kommunikálni, beszűkülnek a személyes kontaktusok. Ezért az osztályfőnöki órákon a közösségépítés, az összetartozás érzésének erősítése minden alkalommal megjelenik, mint vezérmotívum.

3.Az osztályfőnöki órák megtartása:

A tanulók segítése önismeretük fejlődésében, az önnevelés iránti igény felkeltésében, személyiségük stabilizálásában, életpályájukra való felkészülésben, szociális képességeik fejlesztése (saját megélt élményeikre alapozva), szerepvállalás iskolában és iskolán kívül szerzett élmények feldolgozásában, az ellentmondásos valóságban történő eligazodás segítésében.

4.A kapcsolattartás különböző formáiban végzett teendők:

Szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni fogadóórák, előre egyeztetett megbeszélések, 7-8. osztályosoknak és szüleinek pályaválasztási tájékoztatók, ünnepségre szülők meghívása, közösségi médiában található csoportok, de kizárólag információközlésre.

III. Személyi feltételek

Osztályok	Osztályfőnök	Osztályfőnökhelyettes	Tanterem
5.a	Gyetzvai Lászlóné munkaközösségvezető	Bánfiné Parázsó Edina	125
5.b	Hegyi Judit	Asztalos Adrienne	119/121
5.c	Katonáné Hajdu Ilona	Gömöriné Barta-Horti Anett	16
6.a	Petrovszky Judit	Márvány Melinda	123
6.b	Ország Andrea	Baloghné Tresó Ágnes	114/122
7.a	Smuczer Fanni	Dr. Nagyné Zsebe Alice	122
7.b	Kolman Réka	Soltész Tamás	124
8.a	Bocsi Tamara	Dr. Ráczné Kovács Angéla	121
8.b	Angyal Mónika	Tóth Balázs	120

IV. Tervezett programok

- Határtalanul pályázat beadása Smuczer Fanni, Kolman Réka
- Portfólió: Bocsi Tamara
- Aug. 21. alakuló értekezlet
- Aug. 22. tankönyvek átvétele
- Aug. 27. munkaközösségi értekezlet
- Aug. 29. tanévnyitó értekezlet
- Szept. 2. évnyitó, tankönyvosztás, házirend ismertetése, baleset- és tűzvédelmi oktatás tartása, bizonyítványok, oltási könyvek beszedése, adatok bekérése, felelősök választása, hetesek feladatainak ismertetése
- Szept. 2. ingyenes tanszercsomagok átadásának szervezése osztályfőnökök
- Első héten a Tinódi-pályázatok meghirdetése
- Szept. 6. Erdészeti Nyílt Napon való részvétel 5. osztályok
- Szept. 6. munkaterv elkészítése Gyetzvai Lászlóné
- Szept. 6-ig osztálynévsorok egyeztetése, csoportnévsorok elkészítése
- Szept. 6. Magyar Dal Napja; rádióműsor 5. évfolyam
- Szept. 10. 16:15 SZMK-gyűlés
- Szept. 10-11. 17:00 szülői értekezletek tartása
- Szept. 13-ig tanmenetek leadása
- Szept. 23. Várjátékok 6. évfolyam
- Szept. 25. Tinódi-pályázatok leadási határideje
- Szept. 27. PÁV-nap
- Okt. 1. A zene világnapja ének-tagozat

- Okt. 1. 16:15 Fogadóóra
- Lázár Ervin programon való részvétel a kiírások szerint
- Okt. 4. Nemzeti Gyásznapi megemlékezés rádión keresztül
Smuczer Fanni
Kolman Réka
- Okt. 11. Tinódi bál
- Okt. 17. Tinódi-nap: ünnepség
Petrovszky Judit
Ország Andrea
Baloghné Tresó Ágnes
- Okt. 23. nemzeti ünnep: okt. 22. rádióműsor
Bocsi Tamara
Angyal Mónika
- Okt. 24-25. Halloween
- Nov. adventi készülődés
- Nov. 8. Sulizsák program, papírgyűjtés
- Nov. 12. 16:15: fogadóóra, negyedéves értékelés
- Nov. Egészség hónap keretében védőnői felvilágosítás az osztályfőnöki órákon a Ne gyújts rá!
Világnap alkalmából
7-8. évfolyam
- Nov. 13. a Magyar Nyelv Napja: játékos vetélkedő
Bocsi Tamara
- Dec. 6. Mikulás-diszka a hetedikesek szervezésében
Smuczer Fanni
Kolman Réka
- Dec. 19. karácsonyi ünnepség
- Jan. 16. 14:00 osztályozó értekezlet
- Jan. 17. az első félév vége
- Jan. 21. 14:00 Félévzáró értekezlet
- Jan. 22. a Magyar Kultúra Napja: rádióadás; 5. évfolyam
Gyetzvai Lászlóné
- Jan. 28. 17:00 Szülői értekezlet
- Febr.: farsangi diszka a hetedik évfolyam szervezésében
Smuczer Fanni
Kolman Réka
- Febr. 21.: A kommunizmus áldozatainak emléknapja, rádióadás
8. évfolyam
- Márc. 11. 16:15: fogadóóra
- Márc. 15. Nemzeti Ünnep: márc. 14. ünnepség
Smuczer Fanni
Kolman Réka

- Ápr. 16. Holocaust magyarországi áldozatainak emléknapja 8. Évfolyam
- Ápr. 15. 16:15: fogadóóra; háromnegyedéves értékelés
- Máj. anyák napi előkészületek
- Máj. szülői értekezletek igény szerint
- Máj. 9. Sulizsák program, papírgyűjtés
- Máj. Határtalanul program megvalósulása
- Jún. 4. Nemzeti Összetartozás napja, rádióműsor 8. évfolyam
- Jún. 9-i héten: osztálykirándulások
- Jún. 16. Osztályozó értekezlet
- Jún. 17. Diáknap
- Jún. Ballagás, ballagtatás Smuczer Fanni
Kolman Réka

V. Aktuális feladatok

- adminisztráció
- KRÉTA vezetése
- hetesek feladatainak pontosítása
- ügyelet ellátása
- pontos órataratás
- a házirend kiemelt pontjainak tudatos ismertetése, betartatása
- a kormány augusztus 8-i rendeletének betartatása
- következetesség.

I. Napközi és tanulószoba

Az iskola lehetőségeket biztosít tanulóinknak a szabadidő értelmes eltöltésére, személyiségük formálódására, szocializációjukra, az iskola nevelési és oktatási céljainak megvalósulására. A gyermekek fejlesztésének fontos színtere a délutáni időszak.

A napközi alapvető feladata, hogy szervezett formában biztosítsa az eredményes, nyugodt tanuláshoz és a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket. Biztosítson olyan körülményeket, amelyek által a gyermekek megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét és fontosságát.

II. Értékek

1. Egészség: testi, lelki; egészséges életmód iránti belső igény
2. Aktivitás: tevékeny élet; kezdeményezőkézség
3. Érdeklődés: valóság megismerése; művelődési igények kialakítása

4. Kommunikációs képesség: egyetértésre, megegyezésre, együttműködésre való törekvés
5. Gyakorlatiaság: életkori adottságokhoz mértén megfelelő gyakorlatias életvitel
6. Értékteremtés
7. Autonómia: önálló döntésekre, tettekre való képesség.

A munkaközösség célja az, hogy a gyermekek érezzék jól magukat a délutáni foglalkozásokon. Ezt a szervezési keretek rugalmas alkalmazásával, új szemlélet, új módszerek bevezetésével, kis költségvetésből kívánjuk elérni.

III. Alapvető céljaink és feladataink

1.Önálló tanulás, információk befogadása, feldolgozása, alkalmazása:

- nyugodt, játékközpontú légkör kialakítása
- munkaeszközök használatának elsajátíttatása
- alsó tagozaton a tanulás megszerettetése
- tanítás-tanulás folyamatának segítése differenciált formában
- tanulás tervezésének tanítása (sorrendiség, idő tervezése)
- helyes tanulási technikák átadása
- igényes, kitartó munkavégzés szokássá alakítása
- a tanulóknak az alkalmazható tudásig, a problémamegoldásig való eljutásban segítségnyújtás
- kérdések és vélemények kulturált megfogalmazására nevelés
- önművelődési igény kialakítása
- önálló ismeretszerzés lehetőségének biztosítása

2.A szabadidő tartalmas, önálló felhasználására nevelés:

- új játékok megismerése
- kulturális programok
- vetélkedők
- népszokások megismerése
- verstanulás, szavalás
- pályázati munkák készítése
- jeles napok
- világnapok
- játsszóházak
- ünnepségek osztálykeretben
- sport, játékos mozgás
- iskolán kívüli programok

3. Társas kapcsolatok, csoportélet:

- napirend szervezése
- csoportszabályok-, hagyományok kialakítása
- kulturált kommunikáció
- együtműködésre képes, toleráns közösség kialakítása

4. Egészséges életmód:

- alapvető higiénés szokások alkalmaztatása
- általános testápolási, öltözködési szokások elsajátítása
- kulturált étkezés
- egészséges táplálkozás
- testmozgás
- környezet tisztaságának megőrzése
- esztétikus környezet kialakítása

5. Környezeti nevelés:

- környezettudatos magatartás elősegítése
- környezetvédelem
- öko-iskolánk adta feladatok ellátása
- hagyományteremtő eseménynaptár követése

A napközis nevelő feladata:

- Szokásrend kialakítása (étkezési rend, ebédlői rend, udvari szabályok)
- Ebédeltetési idő megismerése, betartása
- Magatartás-szorgalom értékelése változatos módszerekkel
- Heti értékelés
- Csoportszokások állítása a gyermekekkel
- Iskolai, közösségi szabályok betartatása
- A nyugodt tanulás körülményeinek biztosítása
- A tanulás segítése, a házi feladat mennyiségi ellenőrzése, de lehetőség szerint minőségi ellenőrzése
- Törekvés az iskola állapotának fenntartására, megóvására.

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok:

-figyelembe vesszük a csoport fejlettségi szintjét, az életkori sajátosságokat, az érdeklődési kört, a nembeli különbözőségeket. A meglévő ismereteket, tevékenységi kört olyanokkal is bővítjük, amelyet a szülői ház nem tud biztosítani, elősegítve a többirányú tapasztalatszerzést.

-a témakörök feldolgozása, összefüggéseinek feltárása megalapozza a tanulók műveltségét világszemléletük, világképük formálódását, társas kapcsolataikat, eligazodást saját testükön, lelki világukban, tájékozódásukat szűkebb és tágabb környezetükben, biztosítja minden tanuló részére az esélyegyenlőséget.

Önálló tanulás:

Az önálló tanulás célja, hogy valamennyi gyermek képességének megfelelő szinten készítse el feladatait. A napközi otthon felkészüléséhez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásában minden nap szóbeli konzultációt tartunk az osztálytanítókkal. Az önálló tanulást ez alapján vezetjük le. Ezen belül differenciáltan is segítjük a tanulóinkat. Egyéni, fejlesztő jellegű foglalkozást is tartunk, melyet a napközi otthon munkanaplójában dokumentálunk. A feladatunk, hogy biztosítsuk a tanuláshoz szükséges objektív feltételeket. Értjük el, hogy a gyermekek kipihenten, szívesen, pozitív motivációval végezzék tevékenységüket. El kell érünk még, hogy a tanulók saját adottságaiknak megfelelő szinten önállókká váljanak a tanulásban, kellő feladattudatuk alakuljon ki.

A feladatunk az is, hogy a tanítókkal, szaktanárokkal együttműködve differenciáltan segítsük a tanulásban problémákkal küszködőket, illetve támogassuk az egyes területeken kiemelkedőket tehetségük további kibontakozásában. A tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont a tanulók egészséges terhelése, fejlődésük folyamatos követése, a személyre szóló, fejlesztő értékelés.

Az iskolában tizenhat óráig való tartózkodás lehetőséget nyújt egyrészt a több feladat elvégzésére, például kutatómunkára a könyvtárban vagy az interneten, másrészt a lassabban dolgozó diákok felzárkózására. Tehát hangsúlyozottan nem megőrzésről beszélhetünk, hanem tartalmas időtöltésről.

Játékfoglalkozások:

A játék személyiségfejlesztő, közösséget formáló hatása rohanó és elgépiesedő világunkban sajnos háttérbe szorul. Ez különösen feltűnő a kisgyermekeknél. Sajnos egyre kevesebb gyermekkel játszanak otthon szülei, testvérei.

Játék közben fejlődik a gyermekek

- érzelmi élete
- társas kapcsolatai
- szabálytudata
- önfegyelme.

Játék során mélyül a csoport bensőséges, elfogadó légköre. A gyermekek életkorának megfelelő, különböző területeket célzó játékokat választunk: szerepjátékok, drámajátékok, hagyományos társasjátékok, memóriafejlesztő és logikai játékok, nyelvi játékok, kártyajátékok, kézügyességet és kreativitást fejlesztő játékok.

Technikai (manuális) tevékenységek:

A technikai foglalkozások célja, hogy a gyermekek készítsenek tárgyakat természeti és feldolgozott anyagokból, alkalmazzák a tanult iparművészeti eljárásokat, ismerjenek meg új anyagokat, eljárásokat, technikákat.

A technikai tevékenység során

- Fejlődjön kézügyességük
- Alakuljon esztétikai érzékük
- Fejlődjön figyelmük tartóssága és terjedelme.

Sportfoglalkozások:

Rendkívül fontosnak tartjuk, hogy a gyermekekben kialakuljon az igény a mindennapos mozgásra, a szabad levegőn tartózkodásra, és a rendszeres fizikai aktivitásra. Ebben segítségünkre van a heti öt testnevelés óra, továbbá évfolyamonként egy-egy délutáni testnevelés óra, melynek keretében játékra, tömegsportra nyílik lehetőség. Valamennyi évszakban használjuk gyakorlottan a csoport szabadtéri játékait, valamint a játszóterünk, kondiparkunk kínálta lehetőségeket.

Kulturális tevékenységek:

A gyermekek életkorának, fejlettségének figyelembevételével úgy állítjuk össze a kulturális tevékenységeinket, hogy:

- alakuljon a beszélgetésben való kulturált részvétel igénye
- vegyenek részt dramatikus játékokban, ismert mesét tudjanak eljátszani
- vegyenek részt könyvtári foglalkozáson, legyenek rendszeres látogatói az iskolai és városi könyvtárnak
- ismerjenek meg népköltészeti alkotásokat
- ismerje és tanulja meg a téli és tavaszi ünnepkör játékait, hagyományait
- ismerjen meg gyermekdalokat, gyermekjáték-dalokat, népszokásokat
- kapcsolja össze a beszédet és mozgást játékhelyzetben
- zenehallgatással fejlesszék auditív befogadó képességüket-

Minden évfolyamnak fellépési lehetőséget biztosítunk az iskolai, nemzeti, hagyományos ünnepeinken. Ezáltal is ápoljuk az iskolai szokásokat.

IV. Személyi feltételek

Csoport	Osztályfőnök-helyettes	tanterem
1.a	Keresztúri Ilona	28
1.b	Kis Katalin	22
2.a	Mezőné Punyi Beáta	17
2.b	Kerékgártó Andrea	27

3.a	Joóné Besztercei Edina	18
3.b	Veresné Nagy Zsuzsa	23
4.a	Dávid Laura	21
4.b	Kelemen Kinga	20
5.a	Gyetzvai Lászlóné (mkv.)	125
5.b	Asztalos Adrienne	121
5.c	Gömöriné Barta-Horti Anett	16
6.a	Márvány Melinda	123
6.b	Baloghné Tresó Ágnes	122
7-8. tanulószoba	Kolman R./Petrovszky J./Losonczy I.	114

Programjaink:

- ebédeltetés rendjének szervezése
- napközi faliújság készítése
- rendkívüli ügyeleti napok szervezése
- rajzpályázatok hirdetése aktuális programokról, pályázatokról
- udvartakarítás
- adventi dekoráció készítése
- karácsonyi, húsvéti kézművesház rendezése
- regölés az óvodákban
- anyák napi készülődés
- Tinódi Kis Csillaga lebonyolítása
- Védés – Kis Katalin (nov. 5.)

Portfólió - Gömöriné Barta-Horti Anett

Részletezve:

- Aug. 23. Napközi faliújság készítése, aktualizálása a tanévben Kis Katalin
- Aug. 27. Alakuló munkaközösségi megbeszélés, a munkaközösség újjászervezése Gyetzvai Lászlóné
- Aug. 27. Kiemelt ügyelet megszervezése oföh-k

Az ügyeletes tanterem a mindenkori negyedik osztályosok tantermei, az első félévben az a, a másodikban a b osztályé

- Szept. 2. Évnyitó, a dekoráció felelősei MárványM.KelemenK
- Szept. 2. Étkezési támogatásokhoz igazolások beszerzése oföh-k

-Szept. 2. az ebédelés rendjének kialakítása	ofőh-k
-Szept. 2-ig takarítás, a tanterem rendjének kialakítása	ofőh-k
-Szept. 6. Munkaterv elkészítése	Gyetzvai Lászlóné
-Szept. 10. Foglalkozási tervek elkészítése	
-Mesterprogramok egész tanévben: Kis Katalin: Meséről mesére - foglalkozások hétfői napokon; Joóné Besztercei Edina: Fejlesztésközpontú szemlélet megvalósítása a tanítási gyakorlatban	
-Az ÖKO-munkaközösséggel való együttműködés koordinálása	Kis Katalin Joóné B. Edina Kelemen Kinga
-Könyvtári foglalkozások a napköziben	
-Szept. 27. PÁV-napon aktív részvétel	ofőh-k
-Szept. végéig az adminisztráció elvégzése	ofőh-k
-Tinódi-pályázatok	
-Okt. 4. Állatok Világnapja: házi kedvencek behozatala	
-Csibeavató körüli teendők segítése	alsós ofőh-k
-5-6.évf. számára sportdélután	Asztalos Adrienne Gömöriné B.-H. Anett Gyetzvai Lászlóné
-Okt. 17. Tinódi-nap; műsor	Baloghné Tresó Ágnes
-Okt. 17. Tinódi-nap; ünnepi dekoráció, ajándékkészítés az óvodásoknak	Márvány Melinda Kelemen Kinga Keresztúri Ilona Asztalos Adrienne
-Okt. 24-25. Halloween-programok segítése	ofőh-k
-Nov.: Mesterprogram részeként Meséről mesére, tehetséggondozás mesékkal c. interaktív bemutató foglalkozás 1-6. évfolyamos tanulóknak a könyvtárban	Kis Katalin
-Nov.12. Márton-napi vigasságok	Joóné Besztercei E
-Nov. 8. Sulizsák programban részvétel, papírgyűjtés	ofőh-k

-Nov. 12. Negyedéves értékelés	
-Nov. Egészségnap	Mezőné Punyi Beáta
Ennek keretében zöldségсалáta készítése	ofőh-k
Ennek keretében rajzpályázat 5-6. Évfolyam számára Légy fitt, légy egészséges! címmel	
-Adventi dekoráció készítése	
-Dec. 2. Süteményvásár	Kis Katalin
	Veresné Nagy Zsuzsa
	Mezőné Punyi Beáta
-Dec. 6. Mikulás csoportonként	
-Karácsonyi ajándékkészítés	
-Madáretetés	
-Regölés	Baloghné Tresó Ágnes
-Karácsonyi műsor dekorációja	Márvány Melinda
	Kerékgyártó Andrea
	Mezőné Punyi Beáta
	Dávid Laura
	Keresztúri Ilona
-Félévi beszámolók	ofőh-k
-Farsangi készülődés	
-Bánatcédulák égetése	
-Nőnap osztályonként	
-Márc. 14. Nemzeti ünnep	
-Iskolai ünnepség dekorációjának készítése, óvodásoknak ajándékkészítés	Kerékgyártó Andrea
	Mezőné Punyi Beáta
	Márvány Melinda
-Márc. 22. Víz Világnap	Joóné B. Edina
-Húsvéti kézművesház	ofőh-k
-	

Tavaszi sportdélután az alsóban	Kerékgyártó Andrea
	Keresztúri Ilona
-Ápr. Első fele szemétszedés	ofőh-k
-Ápr. 15. Fogadóóra, háromnegyedéves értékelés	
-Ápr. 16. Föld Napja alkalmából Földgömb-dekoráció csoportonként, a Föld óvása	Veresné Nagy Zsuzsa
	ofőh-k
-Anyák napi ajándékkészítés	Márvány Melinda
-Májusfaállítás	ofőh-k
-Máj. 9. Madarak És Fák Napja	ofőh-k
-Jún. 9-i héten osztálykirándulások	ofőh-k
-Jún. 17. Diáknapi	Márvány Melinda
-Jún. 18. Tinódi Kis Csillaga	Baloghné Tresó Ágnes
-Nyári táborok szervezése	táboroztató nevelők
-Ballagás, évzáró dekorációjának felhelyezése	Márvány Melinda
	Kelemen Kinga
	Veresné Nagy Zsuzsa
	Gömöriné B.-H. Anett
-Év végi értékelések, beszámolók	ofőh-k
Rendkívüli ügyeleti napok:	
Szeptember 2., hétfő	Kolman Réka
Szeptember 27., péntek	Gyetzvai Lászlóné
Október 17., csütörtök	Kelemen Kinga
December 20., péntek	Joóné Besztercei Edina
Január 21., kedd	Kerékgyártó Andrea
Június 17., kedd	Gömöriné Barta-Horti Anett
Június 20., péntek	Dávid Laura

3. HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE **2024/2025-ÖS TANÉVRE**

Mottó: „Azért vagyok pedagógus, hogy a természetnek nyers gyémántját, szép vigyázattal, csendben csiszoljam kristályba!” Németh László

1. Humán erőforrásunk

Munkaközösség-vezető: Katonáné Hajdu Ilona

A tantestületünk létszáma 42 fő, ebből a humán munkaközösségi tag: **10 fő.**

A munkaközösség szakmai területei: humán és művészeti.

Tagok:

1. **Katonáné Hajdu Ilona** (történelem, etika, könyvtárostánár, osztályfőnök 5.c) munkaközösségvezető
2. **Baloghné Tresó Ágnes** (hon- és népismeret, ének-zene, napközi 6.b)
3. **Bánfiné Parázsó Edina** (vizuális kultúra, rajz szakkör, földrajz, természettudomány) Öko-munkaközösségvezető
4. **Bocsi Tamara** (magyar nyelv és irodalom, tehetséggondozás, osztályfőnök 8.a) *Ped II. minősítésre jelentkezett.*
5. **Gömöriné Barta-Horti Anett** (dráma és színház, állampolgári ismeretek, történelem, napközi 5.c, Mórába áttanít történelmet) *Ped II. minősítésre jelentkezett.*
6. **Gyetvai Lászlóné** (állampolgári ismeretek, történelem, etika, napközi és osztályfőnök 5.a) napközi és osztályfőnöki munkaközösségvezető
7. **Juhász Andrea** (félállású könyvtárostánár, 15 óra, ebből 12 óra kölcsönzés)
8. **Kolman Réka Krisztina** (magyar nyelv és irodalom, etika, osztályfőnök, tanulószoba 7.b) *tanító szakon továbbtanulás*
9. **Losonczy Ildikó** (ének-zene, karének, tanulószoba)
10. **Márvány Melinda** (vizuális kultúra, napközi 6.a, DÖK segítő tanár, Balassiba áttanít vizuális kultúrát)

2.Tárgyi feltételekről

Szaktantermeinkbe szeretnénk kérni:

- a történelem szaktanteremben (125.) térképes szekrényt
- az iskolai könyvtár kutatószobájába (hátsó rész) számítógépek (laptopok) elhelyezését
- 124.sz. terem: projektorhoz távirányítót

3. A munkaközösség által használt tankönyvek: lásd: *a munkaterv végén csatolva.*

a) A tanév célkitűzései

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.” (Szent-Györgyi Albert)

Általános célkitűzés:

- gyermekek komplex személyiségfejlesztése a humán műveltségi terület tantárgyainak ismeretanyagán keresztül (képességfejlesztés, értékrend formálás, érzelmi intelligencia, idegennyelv-tudás, motiválás és élménynyújtás), (3. és 6. pedagóguskompetencia),
- az 5. osztályosok felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése, az „átmenet” segítése
- év eleji ismétléssel az ismeretek mélyítése ill. szükség esetén a tanulók felzárkóztatása (egyéni bánásmód) ehhez is elengedhetetlen a **pedagógusok szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja** (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertan, hospitálások, bemutatóórák, jó gyakorlatok átadása, ellenőrzés, értékelés stb.)
- az esélyegyenlőség elve alapján a **tanulók tehetséggondozása, valamint felzárkóztatása** (differenciálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, szakkörök, fakultációk, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)
- **Fontos feladat** a figyelem, a **szövegértés fejlesztése, nem csak magyar órákon, 5-8. évfolyam szövegértés kompetencia mérések előkészítése** különös tekintettel az új kompetenciamérés eredményeire. A 6. és 8. évfolyam kompetencia eredményeit összegezve megállapítható, hogy lényeges eltérés van a szövegértés területén, az elmúlt évekhez képest nem javult. Többek között ennek egyik oka, hogy a szövegértési feladatok is átkerültek a papíralapról digitálisra. Az olvasandó szövegen a tanulók nem tudják a tanult módon bejelölni a megfelelő szövegrészt a válaszadáshoz, annál is inkább mivel több képernyőnyi a szövegrészlet. Fontos, hogy az ilyen típusú szövegfeldolgozása folyamatosan, mintafeladatok segítségével felkészíteni a diákokat az online platformok tudatosabb használatával. Fontos cél továbbra is az olvasásra nevelés, amelynek szabadidős színtere az iskolai könyvtárunk.
- Az egyéni teljesítmény értékelésre (TÉR) való felkészülés és megvalósítás (2. és 9. kompetencia) szakmai együttműködéssel
- Külső kapcsolataink ápolása, bővítése (8. kompetencia)
- Eredményeink elismertetése (szülők megnyerése, bevonása; iskolai honlap; média – 4. és 9. kompetencia)

4. b) A tanév célkitűzései szakmai területenként:

humán	művészeti
<p>„A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.” (Goethe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • olvasás, szövegértés, szaknyelv használatának fejlesztése • az anyanyelvi tudás eszköz legyen az ismeretszerzésben, az önművelésben • a tanulók magyarság-, ill. nemzeti tudatának erősítése; nemzeti történeti ismeretek megszerzése • differenciálás, csoportmunka alkalmazása, egyéni fejlesztés kidolgozása szükség esetén; kapcsolat a fejlesztő pedagógussal • felmérések, mérések előkészítése, különös tekintettel a történelem kísérleti mérésre • önművelés kialakítása: könyvtár-használat; versenyek, pályázatok, rendhagyó órák, múzeumi foglalkozások • belső és külső kapcsolattartás erősítése 	<p>„Az igazi művészet az emberiség emelkedésének egyik leghatalmasabb eszköze, s aki ezt minél több embernek hozzáférhetővé teszi, az emberiség jótevője.” (Kodály Zoltán)</p> <ul style="list-style-type: none"> • az alapkészségek fejlesztése • a képességek felmérése, a tehetséges gyerekek kiemelése, versenyekre, pályázatokra való felkészítése; pályára irányítás • ünnepi műsorok, rendezvények segítése, színvonalasabbá tétele – aktív művészeti élet; hagyományörzés, jeles napok ápolása • az alkotó munka szabad légkörének, pozitív hangulatának, ugyanakkor fegyelmeinek megteremtése • szaktantermi jelleg megóvása, eszközfejlesztés • művészeti rendezvények közös látogatása, élményszerzés
<p>5. Kérések, igények a vezetőség felé:</p>	
<p>A történelem falitérképeknek, egy nagyobb térképes szekrényt kérünk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az iskolai könyvtárba, a „kutatószobába” legalább 3db számítógépet/laptopot kérünk tanári, illetve tanulói használatra. 	<p>A hangszerek szükség szerinti karbantartását, hangolását kérjük.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pécsi Géza „Kulcs a muzsikához” CD-sorozata (nagyon elhasználódott) ill. elsősorban a NÓTAFÁ I-II. c. új CD (digitális változata nem ismert) • digitális oktatás esetén lehetőleg a rajzdobozok maradjanak az iskolában, elkerülve a folyamatos eszköz- és felszerelés hiányt
<p>- magyar nyelv és irodalom középiskolai előkészítő (8. osztályok) -történelem (8.) - KGYTK tehetséggondozás - Tinódi pályázat (irodalmi, könyvtári rajz) - Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd Verseny; iskolai és területi fordulójának megszervezése</p>	<p>- szakkörök indítása, <u>rajzszakkör</u> - a nagykorús, programjai - rajzszakkör tevékenysége - kiállítások szervezése - rajzpályázatokon való részvétel - házi népdaléneklési verseny megszervezése</p>

<p>Kosáry Domokos Történelemverseny (november)</p> <p>- Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam (nevezés nov.11., iskolai forduló dec.10.)</p> <p>- országos honismereti verseny</p> <p>- Dobó I. Gimnázium ill. középiskolák történelmi levelezős versenye</p> <p>- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (nevezés 09.27-ig)</p> <p>- Arany János magyarverseny (november-december)</p> <p>+ az időközben megjelenő pályázatok, versenyek - válogatva</p>	<p>- szereplés az iskolai és iskolán kívüli programokon, ünnepeken</p> <p>- megyei vizuális verseny rajzból</p>
<p>7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések:</p>	
<p>- magyar nyelv és irodalom korrepetálás (7-8. o.)</p> <p>- középiskolai előkészítők</p>	<p>- a nagykorús programjai ezeket a célokat is magukban foglalják</p> <p>- differenciálás, egyéni munkaformák, értékelés tanórákon, ha kell azon kívül is</p>
<p>8. Várható pályázatok:</p>	
<p>- „Határtalanul!” pályázat</p>	<p>a „Föld napja” rajzpályázat</p> <p>EKMK közös pályázat, szakkör</p> <p>+ az időközben megjelenő pályázatok</p>
<p>9. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a munkaközösségi értekezletek (szükség esetén online módon) • szükség esetén munkacsoport (humán, művészeti) megbeszélés • szaktárgyanként, egymás közötti módszertani megbeszélései különös tekintettel az egyes iskolai programokra • kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, iskolai ímél mindennapi használata, együttműködés a felhőrendszerben is • egymás programjainak segítése, értékelése • hospitálások és bemutató órák, különös tekintettel a NAT 2020-nak megfelelő helyi tantervre 	
<p>10. Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.):</p>	
<p>Együttműködési megállapodás a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral a az iskolai könyvtár fejlesztése érdekében Tankerület jóvoltából.</p> <p>Dobó István Vármúzeum; EKMK; VBK stb.</p> <p>Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központja</p>	<p>Farkas Ferenc Zeneiskola AMI, EKE, EKE gyakorló iskolája, EKMK, Gárdonyi Géza Színház; Egri Szimfonikus Zenekar</p>

11. A munkaközösség által szervezett események, eseménynaptár:

1. félév

- **augusztus 26.** munkaközösségi értekezlet, felelős: KHI
- **augusztus 29. Tanévnnyitó értekezlet**
- **szeptember első hete: Tinódi-pályázatok meghirdetése** felelős: KHI
- **szeptember 6.** - a magyar dal és népdal napja rádióadás, felelős: LI+5. évfolyam
- Filharmónia bérlet szervezése felelős: LI
- szeptember 12. tanmenetek megküldése
- **szeptember 13-ig** TÉR egyéni célok megfogalmazása és feltöltése a Kréta felületére
- szeptember 17. munkaértekezlet
- **szeptember 23.** Hatodikosok Várjátéka
- **szeptember 25. Tinódi Irodalmi és könyvtári rajzpályázat beadási határideje**
- **szeptember 25-30. Népmese hét** – felolvasás és mesemondás; felelős: JA és KHI
- **szeptember 27-ig** nevezés **Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny** felelős: KHI
- **szeptember 27. Pályaválasztási nap,** (a Magyar Diáksport Napja) felelős: KR és SF (másik munkaközösség tagja)
- okt. 1. Zene világnapja rádióadás felelős: LI+8. évf. emelt ének-zene
- okt. 3. nyugdíjasok napja – meghívás szerint
- okt. 4. állatok világnapja rádióadás
- **október 6. Nemzeti gyásznapi rádióadás (október 4)** felelősök: KR+SF (7. évf.)
- **október 11. Tinódi bál felelősök:** BPE, GYL, BT
- **okt. 17. Tinódi-napi műsor, (6. osztályok)** valamint Eger Vár Napja (osztályok)
- **okt. 23. Nemzeti ünnep – rádióadás okt. 22-én** felelősök: BT+AM (8. osztályok)
- **október vége** – KGYTK nevezés, felelős: KHI
- **november 8.** iskolai forduló: Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- **november 11-ig** nevezés Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam; Kosáry Domokos, Arany János magyarverseny, felelős: KHI
- **november 13.** „Magyar Nyelv Napja” – játékos feladatok, fejtörők, felelős: 8.a, BT
- november 26. munkaértekezlet
- **december 10.** iskolai forduló Országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam
- december: Kosáry Domokos Történelemverseny iskolai forduló
- december: ünnepi műsorok, adventi és karácsonyi szereplési lehetőségek; ajándékkészítés az iskolában; regélés az iskolában, óvodákban is
- december eleje: Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny iskolai forduló
- december 19. karácsonyi ünnepség
- január: nevezés Országos Vizuális Verseny
- **január 16. osztályozó konferencia**
- **január 21. félévzáró tantestületi értekezlet**
- **január 22.** rádióadás január 20-án (5. a, b, c.) Magyar Kultúra Napja Gyetvai Lászlóné

Lázár Ervin Program 2-8. évf.

2. félév (2025)

- **január 30: Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny területi forduló felelős: KHI**
- február: farsangi előkészületek, kiszabáb készítése; iskolanyitogató program az óvodákban
- **február-március: nemzetközi felolvasó-maraton**
- február 25. rádióadás február 23-án (8.a) Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
- március 3-7. A „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét
- **márc. 15. Nemzeti ünnep – műsor március 14-én (7. oszt.)**
- március 21. A víz világnapja, ének-zenét tanítók
- március 24-28. Digitális Témahét
- március 24. és május 30. Országos mérések
- március 25. munkaértekezlet
- tavasz: helytörténeti vetélkedő
- húsvéti készülődés, dekoráció
- április 7-11. Fenntarthatósági Témahét
- **április 11. A költészet napja Irodalmi teaház 5-8. évf. felelős: KR**
- április 16. rádióadás (8.b) A holokauszt magyarországi áldozatainak napja
- május 6. munkaértekezlet
- május „Határtalanul!” pályázat 7.a -7.b felelős: KR+SF
- május: hangszerbemutató; zeneiskolai beiskolázás –felelős: LI
- május: versenyek országos fordulói
- június 4. Nemzeti Összetartozás Napja rádióadás – BT+AM 8.évf
- június 16. osztályozó konferencia
- június 21. 10 óra ballagás
- június 17 óra tanévzáró ünnepség
- **június 27. tanévzáró tantestületi értekezlet**

12. Egyéb – Az iskola könyvtárának munkaterve

A Tinódi Sebestyén Tagiskola könyvtárának munkaterve

2024/2025. tanév LLI

*Mottó: „Minden könyv gyűjtőszerkezet, arra való, hogy felgyújtsa a képzeletünket.”
Alan Bennett*

Iskolai könyvtár működése:

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást könyvtárostanár pedagógusok látják el:

- Katonáné Hajdu Ilona (5 óra)
- félállásban Juhász Andrea (15 óra, ebből 12 óra kölcsönzés)

A könyvtár nyitva tartása

hétfő: 9.50-10.50; 12.45-16.15

kedd: 8.00-9.00; 12.45-16.15

szerda: 13.30 -16.00

csütörtök: 10.50 -11.50; 13.30-15.30

péntek: 12.00 -14.30

Egyeztetett időpontban a könyvtárban lehetőség van könyvtári szaktárgyi órák megtartására.

Megújult iskolai könyvtárunkban a hangsúlyt az érték átadásra és megőrzésre helyezzük, tovább fejlesztve a kulturált könyvtárhasználatot. Ebben a tanévben is a legfontosabb célunk az iskolai könyvtár és az olvasás megszerettetése. Ez alapozza meg a tanulók szövegértési, szövegalkotási és a tanulás tanulása kulcskompetenciájának fejlesztését. A könyvtárhasználati órákon kívül, rendszeres délutáni időpontban tervezünk könyvtári szabadidős programokat. Az „alsós” mesedélutánokat, a könyvtári rajzpályázatot, a kiállítást kiegészítjük játékos könyvtárismereti foglalkozásokkal minden napközis csoportban. A 5-6-7-8. évfolyamosok figyelmét a kutató munka, a szellemi munka technikájának elsajátításával, prezentáció készítésével kívánjuk ismételtelen elnyerni.

Feladat az értékmegőrzésre nevelés, a kulturáltabb, tudatosabb könyvtárhasználatás pl.: szaktárgyi szorgalmi feladatok adásával, rendszeresebb napközis foglalkozásokkal stb., az új tantervben csökkenő könyvtárhasználati órák száma ellenére a **szakmai együttműködés** hatékonyabbá tételével.

Szeretnénk, hogy továbbra is megőrizve hagyományos dokumentumainkat, biztosítani tudjuk a –lehetőség szerint- a legkorszerűbb információszerző eszközöket (IKT), a tanulás, az önálló ismeretszerzés érdekében.

A NAT 2020-nak is **kiemelt fejlesztési feladatként** kezeli a tanulás színterét, a könyvtárat. „*Meg kell tanítania, hogyan alkalmazható a megfigyelés és a tervezett kísérlet módszere; hogyan használhatók a könyvtári és más információforrások; hogyan mozgósíthatók az előzetes ismeretek és tapasztalatok...*”.

Anomália: a tényleges befogadó tantárgyak száma ill. a tantárgyon belül könyvtári ismeretekre fordítható órák száma is csökkent.

A jelenlegi gazdasági helyzet, energiaválság még inkább növeli a könyvtárak szerepét; különös tekintettel a kötelező és ajánlott irodalmakra. **Külső kapcsolatunk, együttműködésünk** a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral jelentős állományfrissítést jelent könyvtárunk számára, és lehetőség van igényelni adott könyveket, adott példányszámban és folyóiratokat rendelni. **Iskolánk profilváltásának megfelelően angol nyelvű tartós letéti kiskönyvtárat alakítottunk ki az angol szaktanteremben, melyet az idén is bővíteni szeretnénk.**

Az iskola legdemokratikusabb helye az iskolai könyvtár és célunk, hogy *forrásközpont legyen. Sajnos a számítógépek folyamatos leamortizálódása miatt folyamatos, fontos feladat az digitális eszközpark megújítása.*

A délutáni nyitva tartás alatt **lehetőség van a különböző versenyekre való felkészülésre, az önálló ismeretszerzésre a tanulási nehézséggel küzdő és szociálisan hátrányos helyzetű diákok megfelelő környezetben és pedagógiai támogatással**

készülhetnek a szakórákra, részt vehetnek a könyvtári programokon, illetve a **szabadidő hasznos eltöltésének színtere** számukra a könyvtár.

Cél	Feladat	Határidő	Felelős
<p>Állományrendezés. A fokozottabb állományvédelem: közös felelősség a tantestülettel, mivel az iskolai könyvtárunk tanteremként is működik.</p> <p>Állománybővítés a Bródy S. Könyvtár letételével ill. tartós letételével. A kialakított angol nyelvű kis könyvtár bővítése a két tanítási nyelvű oktatás segítése. Tankönyvtár: tanulóknál lévő tartós tankönyvekkel.</p>	<p>A könyvtári állomány rendezése.</p> <p>Angol szaktanteremben kialakított angol nyelvű kiskönyvtár (180 db bővítése tartós letétellel.)</p>	<p>október-november</p>	<p>Katonáné Hajdu Ilona</p> <p>Juhász Andrea</p> <p>Katonáné Hajdu Ilona</p>
<p>Iskolai tankönyvellátás biztosítása, használt tankönyvek visszaforgatása Tankönyvosztás pótrendelés</p> <p>Tantestület, DÖK, Szülői szervezet tájékoztatása a jövő évi tankönyvellátásról.</p> <p>Tankönyvrendelés Az ingyenes tankönyvek visszavételezése, állapotellenőrzés Megrendelés módosítás</p>	<p>Tankönyv szállítmány kiosztása, átvételi elismervény stb., dokumentumok beszedése, ellenőrzése</p>	<p>2024. augusztus 16 –szeptember 15.</p> <p>Részletesen megtalálható a Házirend mellékleteként szereplő Tankönyvellátási rendben!</p> <p>március - április</p> <p>június 20.</p>	<p>Katonáné Hajdu Ilona iskolaitkár</p> <p>Osztályfőnökök</p>
<p>A tartós tankönyvek nyilvántartásba vétele (excel táblázatban, gyorsan elévülő állomány)</p>	<p>átvételi elismervény dokumentálása</p>	<p>szeptember-október</p>	<p>Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea</p>
<p>Olvasásra nevelés, gyermekek közösségi élményhez juttatása.</p>	<p>e Népmese-hét szervezése.</p>	<p>szeptember 25-30. szeptember</p>	<p>Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea napközis nevelők</p>

	<p>f A könyvtári rajzpályázat meghirdetése</p> <p>A TINÓDI NAP-hoz kapcsolódva programjaikon való részvétel. Felolvasó-maraton</p> <p>Költészet Napja</p>	<p>október</p> <p>október 17.</p> <p>folyamatosan októbertől folyamatosan júniusig február április 11.</p>	<p>magyar tanárok</p>
<p>Helytörténettel való megismerkedés, hagyományok, a múlt ismeret...</p>	<p>A 6. évf. előadása „Tinódi Nap”-ra korhű „színpadi” műsor - bibliográfia múzeumi óra. Ünnepi műsorok a 6. és a 8. osztályosokkal honismereti versenyek, pályázatok</p>	<p>szeptember 25.</p> <p>október 17. Nemzeti Gyásznap okt.6. október (22.) 23. A magyar kultúra napja március 15. (14.) június 4.</p>	<p>Katonáné H. I.</p> <p>magyar szakos tanárok. osztályfőnökök</p>
<p>Az iskolai könyvtár legyen a nevelési-oktatási folyamat alapvető eszköztára, helyszíne, információs központja.</p>	<p>Könyvtárhasználati órák 1-8.évf. a könyvtár a frissített Könyvtár Pedagógiai Programnak (KPP) megfelelően Ünnepi megemlékezésekhez, műsorokhoz irodalmi háttér biztosítása.</p> <p>Iskolai és minden szintű versenyek, pályázatok segítése. KGYTK meghirdetésének, a diákok anyaggyűjtésének segítése pályázatokra.</p>	<p>Szeptembertől (tömbösítéssel) alkalmaknak megfelelően.</p> <p>Október</p> <p>március 14.</p> <p>folyamatos</p> <p>október</p>	<p>Katonáné H. I.</p> <p>magyar és informatika szakosok</p> <p>Juhász Andrea</p> <p>Katonáné H. I.</p>
<p>Állományfejlesztés</p>	<p>A leltári jegyzőkönyv alapján. Pályázatok figyelemmel kísérése, ill. készítése. Kapcsolattartás a Bródy S. könyvtárral.</p>	<p>augusztus január</p>	<p>Katonáné H. I. Juhász Andrea</p> <p>Katonáné H. I.</p>

*Készítette: Katonáné Hajdu Ilona
iskolai könyvtár vezetője*

13. A tanév során használt tankönyvek**Történelem 5-8. évfolyam**

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-TOR05TB	Történelem 5. tankönyv	Gróf Péter, dr. Szabados György	Oktatási Hivatal
OH-TOR05MAB	Történelem 5. munkafüzet	Borhegyi Péter, Pappné Gellényi Judit (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-TOR06TB	Történelem 6.	Tóth Attila (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-TOR06MAB	Történelem 6. munkafüzet.	Borhegyi Péter (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-0042	Képes történelmi atlasz	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal
OH-TOR07TB	Történelem 7.	Tóth Attila	Oktatási Hivatal
OH-TOR07MAB	Történelem 7. munkaf.	Borhegyi Péter	Oktatási Hivatal
OH-TOR08TB	Történelem 8. az általános iskolások számára	Tóth Attila, T. Palágyi Márta (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal

OH-ALP08TA	Állampolgári ismeretek 8.	Csapodi Zoltán (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
------------	------------------------------	---------------------------------------	------------------

Magyar nyelv és irodalom 5-8. évfolyam

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-MNY05TB	Magyar nyelv 5. tankönyv	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal
OH-MNY05MAB	Magyar nyelv feladatgyűjtemény 5.	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal
OH-MIR05TA	Irodalom tankönyv 5.	Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-MIR05MA	Irodalom munkafüzet 5.	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal
OH-MNY06TA	Magyar nyelv Tankönyv 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY06MA	Magyar nyelv Munkafüzet 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR06TA	Irodalom Tankönyv 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal
OH-MIR06MA	Irodalom Munkafüzet 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal

OH-DSZ58TA	Dráma és színház tankönyv 10-14 éveseknek	Kaposi József, Körömi Gábor	Oktatási Hivatal
OH-MNY07TA	Magyar nyelv Tankönyv 7.	Sápiné dr. Béneyi Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY07MA	Magyar nyelv Munkafüzet 7.	Sápiné dr. Béneyi Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR07TB	Irodalom Tankönyv 7.	Sápiné dr. Béneyi Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR07MB	Irodalom Munkafüzet 7.	Sápiné dr. Béneyi Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR08TB	Irodalom 8. tankönyv	Radócné Bálint Ildikó (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR08MB	Irodalom 8. munkafüzet	Radócné Bálint Ildikó (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY08TA	Magyar nyelv Tankönyv 8.	Sápiné dr. Béneyi Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY08MA	Magyar nyelv Munkafüzet 8.	Sápiné dr. Béneyi Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

Etika 5-8. évfolyam

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
-------------	-----	--------	-------

OH-ETI05TA	Etika tankönyv 5.	Dr. Szenczi Árpád, Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ETI06TA	Etika Tankönyv 6.	Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-ETI07TA	Etika Tankönyv 7.	Hauser Zsuzsanna, Kósa Zoltánné	Oktatási Hivatal
OH-ETI08TA	Etika Tankönyv 8.	Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal

Hon- és népismeret 5. évfolyam

OH-HNI06TA Szülőföldünk. Hon- és népismeret 6. évfolyam/ Baksa Brigitta

Ének-zene

emelt szint a tankönyvtárból!

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
NT-00805/Z/3	Ének-zene az általános iskola 8. osztálya számára	Szabó Helga	Eszterházy Károly Egyetem

1-8. évfolyam ének-zene normál

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-ENZ01TA	Ének-zene 1.o.	Rápli Györgyi (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ENZ02TA	Ének-zene 2.o.	Rápli Györgyi (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ENZ03TA	Ének-zene 3.o.	Rápli Györgyi	Oktatási Hivatal

OH-ENZ04TA	Ének-zene 4.o.	Rápli Györgyi	Oktatási Hivatal
OH-ENZ05TA	Énekeskönyv 5. évfolyama számára		Oktatási Hivatal
OH-ENZ06TA	Énekeskönyv 6. évfolyama számára		Oktatási Hivatal
OH-ENZ07TA	Ének-zene 7.	Dr. Lakner Tamás	Oktatási Hivatal
OH-ENZ08TA	Énekeskönyv 8.	dr. Lakner Tamás (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

4. A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2024/2025-ÖS TANÉVRE

„A számokban mindig lehet bízni, a számok sosem hazudnak.”

1. Munkaközösség tagjai

- Katona Zsolt mk. vezető
- Dr. Ráczné Kovács Angéla
- Smuczer Fanni
- Dr. Nagyné Zsebe Alice
- Boda József
- Angyal Mónika
- Asztalos Adrienne

2. Tanított tantárgyak:

- Matematika
- Fizika
- Digitális kultúra
- Kémia
- Technika, életvitel és gyakorlat

3. A munkaközösség által használt tankönyvek:

NT-11777 Kémia a 7. évfolyam számára
NT-11777/M Kémia. Munkafüzet a 7. évfolyam számára
FI-505050701/1 - Kémia 7. Tankönyv
FI-505050702/1 - Kémia 7. Munkafüzet
OH-DIG05TA Digitális kultúra 5
OH-DIG06TA Digitális kultúra
Matematika 5. munkafüzet, OH-MAT05MA
Matematika 5. tankönyv, OH-MAT05TA
Matematika 6. munkafüzet, OH-MAT06MA
Matematika 6. tankönyv, OH-MAT06TA
Matematika 7., FI-503010701/1
Matematika 7. Munkafüzet, FI-503010702/1
Matematika 8., FI-503010801/1
Matematika 8. munkafüzet, FI-503010802/1
Technika és tervezés 5. tankönyv, OH-TET05TA
Technika és tervezés 6. A MODUL Épített környezet, OH-TET06TA/A
Technika és tervezés 6. tankönyv B MODUL Háztartásökonómia, OH-TET06TA/B
Kompetenciafejlesztő füzet Matematika 7-8. évfolyam,
NT-80485NT-11715 Fizika a 7. évfolyam számára
NT-11715/F Fizika a 7. évfolyam feladatgyűjtemény
NT-11815 Fizika a 8. évfolyam számára
NT-11815/F Fizika a 8. évfolyam feladatgyűjtemény.

4. Tanév célkitűzései: kiemelt feladataink

- Készülés az őszi bemeneti mérésekre, illetve a májusi kompetencia mérésekre.
- Nagy hangsúlyt kell fektetnünk a folyamatosságra, ráépíthetőségre.

- Csökkenteni kell a tehetségek és lemaradók közti különbséget, még jobban erősíteni kell az órai munka differenciálását.
- A néma, értő olvasás, valamint az elemi számolási készség év eleji felmérése
- Az anyanyelvi nevelésen belül a szóbeli feleléssel erősíteni a kifejezőkészséget:
 - o tulajdonságok, definíciók precíz megfogalmazásának megkövetelése
 - o az elmélet megtanulásának folyamatos ellenőrzése
 - o szókincsbővítés, szövegértés fejlesztése

El kell érünk az

- o elemző képesség
- o bizonyítási igény
- o indoklás szükségességének kialakítását.

Más tantárgyakkal együtt erősíteni kell:

- o figyelmüket
- o kritikai gondolkodásukat
- o együttműködő képességüket
- o kreativitásukat
- o térlátásukat
- o rajzolási képességüket

Állandó fejlesztésre szorul a:

- o fejszámolás
- o mértékátváltás
- o szövegértés

További feladat az egyéni bánásmód alkalmazása:

- o korrepetálások,
- o tehetséggondozások,
- o szorgalmi feladatokkal való ösztönzés keretében,

-készülünk a kompetenciamérésre 5-8. évfolyamon.

-állandó és kiemelt cél: A kompetenciamérés eredményének javítása.

Érdeklődés felkeltése a reál tantárgyak iránt.

Kutatók éjszakája - látogatás a programokon

- o A munkaközösség tagjainak szoros kapcsolattartása, szakmai tapasztalatcsere
- o Bemutató órák szervezése, lebonyolítása
- o Bemutató órákon való részvétel
- o Témahéten való részvétel
- o Adódó pályázatokon való részvétel
- o Aktuális módszertani képzéseken való részvétel
- o Állandó megújulás, innováció
- o Az IKT-s eszközök használatának segítése a nevelőtestület tagjainak, esetleges továbbképzések szervezése.

5. Kompetenciamérés eredményének javítása

- 5-8. osztályosok számára külön óra keretében való foglalkozás
- Fejlesztő órákon való gyakorlás
- a kompetencia fejlesztésével, kompetenciamérésekkel kapcsolatos legújabb kutatási eredmények nyomon követése, folyamatos tájékozódás, tájékoztatás
- iskolai eredmények feladat típusonkénti elemzése
 - az elemzés eredményeinek megbeszélése a nevelőtestület tagjaival, a tanulókkal a tanórákon,
- új, kreatív, problémamegoldó, modellalkotó illetve hasonló jellegű tevékenységek, játékok beépítése az iskolai foglalkozások rendjébe
- megoldási stratégia tanítása a tanulókkal

6. Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek

- Dürer csapatverseny
- Bolyai matematika és természettudományos csapatverseny 3-8.osztály
- Kenguru matematika verseny 2-8. osztály
- Zrínyi Ilona matematika verseny 2-8. osztály
- Varga Tamás matematika verseny 7-8. osztály
- Megyei matematika verseny 5-6. osztály
- Öveges József fizika verseny
- Varázstorony vetélkedő
- Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában- fizikaverseny
- MEDVE matek verseny
- Mozaik matek verseny
- Káli matematika verseny
- Tudásbajnokság
- Középiskolák meghirdetett versenyei
- /Egyéb induló versenyek/
- *Iskolai versenyjeink*
- *Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak*

7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések

- Szakkörök, korrepetálások szervezése
- Differenciált oktatás
- Technikai eszközök használatának lehetőségével a leszakadt tanulók felzárkóztatása, környezeti, területi hátrányok csökkentése
- Kompetencia alapú oktatás
- Fejlesztő órák
- Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak

8. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések

- Napi szinten kapcsolattartás, osztályok, tanulók, tananyag elemzése.
- Közös dolgozatok összeállítása
- Évi 1-3 bemutató óra tartása
- Kapcsolattartás alsós nevelőkkel, segítségük.
- Alakuló ülés, Félévi megbeszélés, évvégi (szükség esetén évközi)
- Szakmai látogatások szervezése

9. Külső kapcsolatok (más mk. szakmai szervezetek stb.)

- Balassi Bálint Iskola reál munkaközösséggel
- Kapcsolattartás az Eszterházy Károly Egyetemmel, illetve Gyakorló Iskolájával
- Pedagógiai Intézettel

10. Éves órarend elkészítése az iskola felsőtagozatának részére.

11.A mk. által szervezett események, eseménynaptár

Szeptember

Órarend készítés	<i>Katona Zsolt, Dr. Nagyné Zs. Alice</i>
Csoportok kialakítása, újra szervezése Alakuló munkaközösségi összejövetel	<i>Smuczer Fanni Katona Zsolt</i>
Munkaterv megbeszélése, feladatok kiosztása Digitális oktatás tapasztalatainak megbeszélése,	<i>mindenki</i>
Várható digitális oktatás protokoll kialakítása	<i>mindenki</i>
Alapkészségek mérése	<i>mindenki</i>
Versenykiírások ismertetése Bolyai csapatversenyre való jelentkezés	<i>Katona Zsolt</i>
Középiskolára előkészítő indítása matematikából	<i>Dr. Nagyné Zzebe Alice Smuczer Fanni Katona Zsolt</i>
Közlekedési nap	<i>dr. Ráczné Kovács Angéla</i>
Kenguru matematika verseny szervezése	<i>érdeklődés szerint</i>

Október

Bemeneti mérések megszervezésében való aktív részvétel, a lebonyolításába való bekapcsolódás, tanulók felkészítése az elektronikus mérésre.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás szervezése *mindenki*

8. osztályosok középiskolai versenyekre nevezése, felkészítése folyamatosan
*Dr. Nagyné Zsebe
Alice
Smuczer Fanni
Katona Zsolt
Asztalos Adrienne*

Levelezős versenyek beindítás *munkaközösség*

Bolyai csapatversenyen való részvétel , helyi forduló szervezése
Varga Tamás matematika versenyre jelentkezés, Zrínyi matematika versenyre jelentkezés helyi forduló megszervezése

Katona Zsolt

November

Varga Tamás matematika verseny lebonyolítása *Katona Zsolt, Smuczer Fanni*

Zrínyi és Kengurura való jelentkezés *munkaközösség tagjai*

„Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában”
kistérségi fizikaverseny *Boda József*

Dürer matematika csapatverseny. *mindenki*

December

Öveges fizika verseny házi fordulója
Luca napi verseny EKE - lehetőség szerint *mindenki*

Január

Munkaközösségi megbeszélés *Katona Zsolt*

Féléves értékelés *munkaközösség tagjai*

Középiskolai versenyekre való felkészülés
Felvételi vizsga- központi írásbeli *dr. Nagyné Zsebe Alice
Smuczer Fanni
Katona Zsolt*

Február

5-6. osztályosok megyei matematika versenye

*Dr. Nagyné Zsebe Alice
Smuczer Fanni
Katona Zsolt
Katona Zsolt*

Kő- papír- olló verseny(eseti)

Zrínyi Ilona matematika verseny

mindenki

Bemutató óra

Smuczer Fanni,

Március

Varázstorony vetélkedőn való részvétel

lehetőség szerint,

Kenguru matematika verseny

Katona Zsolt

Kerékpáros közlekedési verseny

*dr. Ráczné Kovács
Angéla*

Bolyai Ternésztudományos csapatverseny

mindenki

Digitális témahét jelentkezés

mindenki+tantestület

Április

Digitális téma hét programjaihoz való csatlakozás

Katona Zsolt

Bemutató óra- Ikt használat

Katona Zsolt

Május

fizika verseny 7.osztály EKE GYAKORLÓ

Fizika verseny 8. osztály EKE GYAKORLÓ

Boda József

Házi versenyek értékelése

Június

Év végi mérések, értékelések

mindenki

Évzáró munkaközösségi megbeszélés

Katona Zsolt

Beszámolók elkészítése

10. Egyéb, a munkaközösség-vezető által fontosnak ítélt információk

Az évközben megjelenő tanulmányi versenyek figyelése, részvétel a jónak ítélt versenyeken.

A 6-7-8. évfolyamon a matematika oktatása csoportokban történik az előző évben bevezetettek alapján. Véleményünk szerint ez nagyban segíti tehetséges tanulók fejlődését, illetve a lemaradt tanulók felzárkózását a saját ütemükben. És várhatóan csökkentené a tanulók közti különbséget. A csoport bontások és csoport váltások protokollját a Pedagógiai program tartalmazza. A

munkaközösség folyamatosan figyeli a kompetenciamérésekben való változásokat és ehhez igazítja az oktatását. Kiemelt cél továbbra is a sikeres központi felvételik megírása.

11. Kérések, igények:

Dokumentumkamera,

Bármilyen digitális rögzítő eszköz az oktatáshoz,

Továbbképzésben való részvétel támogatása. (Pl.:Lego robot továbbképzés)

A IKT eszköz park fejlesztése a lehetőségekhez mérten. (Tablet)

5. ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERV 2024/25-ÖS TANÉVRE

1.A mk. neve, vezetője, tagjai

Bánfiné Parázsó Edina	munkaközösség-vezető
Kátai Zsolt	tagintézmény-igazgató
Dr.Ráczné Kovács Angéla	biológia-technika szakos tanár
Tóth Balázs	testnevelés
Soltész Tamás László	testnevelés
Márvány Melinda	diákönkormányzat
Bocsi Tamara	humán munkaközösség
Macsinka Krisztina	alsós munkaközösség, tanító
Mezőné Punyi Beáta	környezetismeretet tanító, napközi munkacsoport
Angyal Mónika	angol munkaközösség
Krizsai-Jakab Enikő	környezetismeretet tanító
Peterdi Gábor	angol testnevelés tanító
Tóthné Szincsök Petra	angol testnevelés tanító
Petrovszky Judit	angol Science, természettudomány tanár
Veresné Nagy Zsuzsa	környezetismeretet tanító
Kelemen Kinga	öko-kommandó vezető pedagógus, természettudomány tanár
Joóné Besztercei Edina Valéria	öko-kommandó segítő pedagógus
Kis Katalin	öko-kommandó segítő pedagógus
Gál Éva	technikai dolgozó
	ökofelelős

2. A tanév célkitűzései

- ökológiai gondolkodásmód kialakítása, fokozása a diákokban szülőikben, és a tanároknak;
- minél több tantárgy tematikájában szerepeljen a fenntarthatósággal kapcsolatos téma;
- környezetbarát módszerek és technológiák megismertetése, használata;
- Natura 2000 témakör beépítése természetismeret, biológia, földrajz, technika és életvitel tantárgyakba, oktatóprogram széleskörű használata.
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása, testi- lelki egészség megőrzése-**VÉDŐNŐ**
- a témában kiírt pályázatok figyelemmel kísérése;
- iskolaépület és udvar minél jobb kihasználása;
- energia-, víz- és papírfogyasztás minimalizálása; **ÁRAMMAL PRÓBÁLUNK SPÓROLNI,**
- tehetséggondozás-versenyeztetés –**ONLINE MENT**
- Az iskola valamennyi szereplőjének (tanulók, pedagógusok, szülők, technikai dolgozók) széleskörű bevonása. Az „**ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA**” címnek való megfelelés.
- használt telefon gyűjtése
- elemgyűjtés
- használt olaj gyűjtése

- sulizsák

3. Kérések, igények a vezetőség felé (eszköz stb.), rangsorban

- - az udvaron minél több szemetes
- - működjön a csap az ebédlőben
- - falikút, csaptelep visszaállítása az alsó folyosón, a könyvtár előtt
- - padok az udvarra, székek folyosóra
- - mezítlábas tanösvény
- - iskolai zöld növények átültetése, pótlása a folyosókon technikai dolgozók segítségével (nagyobb cserepek vásárlása)
- - pihenőpark

4. Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek

- Természetismeretből, és biológiából tartunk tehetséggondozást, melyen versenyekre, továbbtanulásra készítjük fel diákjainkat.
- Bolyai Természettudományos Csapatverseny
- Hermann Ottó Titok Komplex Természettudományi verseny
- 7.-8 osztály földrajz házi verseny
- „A világ legnagyobb tanórája” pályázatai
- Föld Napja pályázat

5. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések

Felzárkóztató foglalkozás tartása, gyakorlás. Együttműködés a Liszivel, a családsegítő segítséget nyújt a hátrányos helyzetűek házi feladat készítésében, gyakorlásban.

A tanórán kívül segíteni a gyerekek fejlődését, a gyermekek önmaguk képességeibe vetett hitét erősíteni és a tanórán kívüli segítő munkával támogatni tanulmányi előre haladásukat.

További cél: hozzájárulni a gyermekek képességeinek kibontakoztatásához.

6. Várható pályázatok

- Erzsébet tábor „Tavaszi kirándulás”
- esetlegesen kiírt pályázatok

7. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések

- Brainstorming szükség esetén, pl pályázatok, események előtt (Ez lehet munkacsoportonként)
- Alakuló, félévi, és évvégi értékelő munkaközösségi értekezlet.
- Óralátogatás
- Hospitálások
- Kapcsolattartás infokommunikációs eszközökön keresztül
- Programjaink előzetes megbeszélései
- Külső előadó meghívása – NEUMANN FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület továbbképzése a régió ökoiskoláinak

8. Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.)

- Vöröskereszt
- Bükki Nemzeti Park
- Életfa Környezetvédő Szövetség
- Kaptárkó Egyesület
- Érted Egyesület
- Városgondozás Kft
- NÉBIH
- Egererdő Zrt
- Magyar Madártani Egyesület
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület
- EKMK
- Forráspont LISZI
- Kaptárkó Egyesület
- Iskolakert Hálózat
- Ökoháló

9. A mk. által szervezett események, eseménynaptár

2024. szeptember

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Az Ökomunkaközösség újjászervezése, feladatai, munkaterv összeállítása	Bánfiné P.E.	Dr Ráczné K. A.	2024.09.05.
Az Ökomunkaközösség első gyűlésének megtartása	Bánfiné P.E.		2024.08.27.
Erdészeti Nyílt Nap		3.-5. osztály	2024.09.06.
ÖKO - kommandó szervezése	Kelemen K		2024.09.
Öko faliújság	Kis K, Kelemen K., Joóné E.		2024.09.01-től folyamatosan
Öko-vetélkedő kihirdetése, vezetése egész tanévben	Kelemen K	1.-8. osztály	2024.09.
A szelektív hulladékgyűjtés beindítása, ruha, elem, telefon		mindenki	2024.09.01.
ÖKOHÁLÓ Bodrogkeresztúr			2024.09.14-15
Online továbbképzés, konferencia		Öko-munkaközösség tagjai	2024. 09.18
Eger Erdő program nevezés	Ráczné KA		
Őszi vetés, mezítlábas tanösvény elindítása	Ráczné KA	technika órákon	
A fűszerkert megtisztítása, felkészítése a télre.	Ráczné KA Joóné E	technika órákon, napköziben	2024.10.30
Autómentes Nap Nemzedékek tere	Kelemen Kinga	napközi	szeptember vége

Felmérés az iskolában (Milyen közlekedési eszközzel érkeznek.)	Macsinka K.		2024.09.22.
ökokommandó megalakulása, ökopályázat kiírása	Kis K., Bánfiné P.E. Kelemen K.	osztályfőnökök, DÖK	2024.09.30.
Zöldsarok, élősarok kialakítása		mindenki	2024.09.30.
Autó			
Takarítási Világnap iskolai és környéki „szemétszüret” (szeptember 20.közeli hétvége)	Dr.Ráczné K.A.		2024.09.23.
Világ Legnagyobb Tanórāja	Bánfiné PE		2024.09. 30-10.04

2024. október

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
No megállj csak! Less Nándor Emléktúra	Dr.Ráczné K.A	Kelemen K., Joóné E	2024. 10. 5.
1. -2. osztályosok faültetése „Földünkért Világnap”10.21.	Szabó J. Krizsai-JE	1.a 1.b	2024.10.21
Őszi séta – természet adta kincsek gyűjtése;		Környezet, természetismeret tanítók, diákok	2024.10.
Megemlékezés az Állatok világnapjáról (október 4.) plakát, vagy fotó	Kelemen K., Kis K., Joóné E.	tanulók	2024.10.04.
A kézmosás világnapja (október 15.)	Macsinka Krisztina, Mezőné Punyi Beáta	tanulók	2024.10.15
Iskolai tökfaragó verseny		angol mk	2024.10.vége

2024. november

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Iskolai papírgyűjtés	Márvány Melinda		2024 11.08.
Sulizsák elvitele	Bánfiné PE		2024,11.08.
Egészség hét (előadások 7-8 oszt)		védőnő	2024.11.08-tól
Egészség hét rajzpályázat “légy fitt, légy egészséges”	Mezőné P B		2024.11.08
„Ne gyújt rá” világnap. Filmvetítése, beszélgetés az egészséges életmódról, a szenvedélybetegségekről az	védőnő	felső tagozat 7-8 OSZT	2024.11. folyamatosan

biológia és az osztályfőnöki órákon.			
Madáretetők készítése törekedve a természetes anyagok felhasználására (pályázat)	Dr. Ráczné K.A.	technikát tanítók, tanulók	2024. október vége

2024. december

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Adventi koszorú készítése karácsonyi dekoráció, ajándékok, csomagolás készítése	Bánfiné P.E. Dr Ráczné K. A.	osztályfőnökök, napközis nevelők	2024.12.07
Családi ünnepek és környezettudatos magatartás.	osztályfőnökök, napközis nevelők		2024.12.09
Luca-napi búza ültetése	Dr Ráczné K. A.	technika óra	2024.12.01
Karácsonyi játszóház szervezése napközi		diákok	2024.12.
Madáretető projekt decembertől márciusig – „Állatok karácsonyfája” „Madárkarácsony+”	Dr Ráczné K. A. Márvány Melinda		2024.12.15-ig

2025. január

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Téli séta – „Jégbezárt világ”	tanítók	napközis nevelők	2025.01.30.
Földrajz verseny	Bánfiné P.E. Fülöp K.	7-8 osztály	2025.01.30.
A félév kiértékelése, megbeszélése	Bánfiné P.E.	ÖkoCsoport	2025.01.29.

2025. február

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Hermann Ottó komplex természettudományi versenyre készülés	Kelemen K	4-5. osztály környezet és természetismeret tanító nevelők	2025. 01 30.
Bólyai Természettudományos csapatverseny	Dr Ráczné K. A.		2025 február
Kiszebábú készítése és égetése	Dr Ráczné K. A. Márvány Melinda		2025.01.29

2025. március

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Húsvéti dekoráció		alsó évfolyamok, napközis pedagógusok	2025.03.22
Évszaktúra tavasz	Dr Ráczné K. A.		2025.03.30
Víz világnapja (március 22.) projekthét	Bánfiné, Ráczné.	mindenki	2025.03.22

vetélkedő, kiállítás, cimketervezés Terepgyakorlat. a NEUMANNAL			
Újságpapír világnapja: a szelektív hulladékgyűjtés előnyeivel való megismerkedés.			2025.03.01
Osztálydekorációk frissítése virágok átültetése		mindenki	2025.03.04

2025. április

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Fenntarthatósági Hét	Bánfiné P.E. Dr Ráczné K. A.	1-8. oszt	2025.04.07 - 11.
A Föld napja plakátok készítése	Veresné Zsuzsa		2025.04.22
Tavaszi nagytakarítás osztályokban.		osztályfőnökök, tanulóink, technikai dolgozók	2025.04.30.
Aktuális rajzpályázat		rajzórakon	2025.04.30.
Meseszárnyon 5 év alatt a Föld körül- Népek meséi a természetről-Európa: környezettudatos gondolkodásra nevelés mesékkel.	Kis Katalin		

2025. május

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
„Madarak és fák napja” (május 19.). Védett madarak megismerése	Márvány M, Joóné E		2025.05.28
„Te szedd” – önkéntesen a tiszta Magyarországért akcióhoz való kapcsolódás	Dr Ráczné K. A.	pedagógusok és lelkes diákok	2025.05.01

2025. június

2025. július, augusztus

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Osztálykirándulások	osztályfőnökök	pedagógusok és tanulók	2025.06.10.- 14-ig
Környezetvédelmi világnap (június 5.) plakátkészítés		természetismeretet tanítók	2025.06.06.
Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Kertápolás, növények ápolása		technikai személyzet, udvaros	2024.09.01

10. Egyéb, a munkaközösség által fontosnak ítélt információk

- A tanterekben, a folyosókon minél több zöld növény, virág legyen megfelelően gondozva az osztályok, technikai személyzet által.
- Minél több természetes környezetben tartott óra.
- Gyakoribb túrák, kirándulások, kihasználva a MÁV ingyenes utazási lehetőségét.
- Raklapok felhasználása bútorok, zöldség, -virágágyásokhoz.

TESTNEVELÉS

A testnevelés órák feladatai, hogy a tanulók megszeressék a sportolást, igényükké váljon a rendszeres mozgás. Társadalmi probléma a mozgásszegény életmód. Iskolás korban kialakítható a rendszeres, mindennapos testmozgás, az erre való igény. Nagy hangsúlyt kell fektetni az alapképességek fejlesztése mellett a játékoságra. Minél több sportágat ismertessünk meg a gyerekekkel, hogy választási lehetőséget biztosíthassunk számukra. Kóstolja meg minél többször a tanuló a győzelem ízét. A győzelemre való törekvés optimizmust növelő tényező és kialakítja a pozitív gondolkodásmódot.

Kiemelt feladatok:

- Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) elvégzése (5-8. osztály)
- Sportcsoportok megszervezése, működtetése.
- Diákolimpia versenyekre történő benevezés, részvétel.
- Gyógy- és könnyített testnevelésre utalt tanulók szakirányú foglalkozásokra történő irányítása, ellenőrzése.
- Testtartást javító gyakorlatok beépítése a testnevelés órákba.
- Városi szintű tömegsportakciók követése, lehetőségek szerinti részvétel.
- Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése.
- Mozgásfejlesztés.

- Részvétel a Magyar Diáksport Szövetség programjain:
 - labdarúgás II. kcs: 2024. ősz-2025. tavasz
 - labdarúgás III. kcs: 2024. ősz-2025. tavasz
 - floorball: 2024. november
 - futsal: 2024. ősz
 - mezei futás: 2025. március
 - úszás: 2025. december

Nevelési- és oktatási:

<i>Célok</i>	<i>Tevékenységek, feladatok</i>
Viselkedéskultúra javítása	- közös követelmények egységes betartása (öltözék, felmentések, érdemjegyek, utcai vonulás, tornatermi órák rendje)
Hátrányos helyzet csökkentése	- differenciált óravezetések - lehetőség biztosítása a felzárkóztatásra - javítási lehetőség, gyakorlás biztosítása
Tehetséggondozás	- differenciált óravezetés

	<ul style="list-style-type: none"> - tehetségek felismerése - megfelelő szakkörökbe irányítás
Test és lélek harmonikus fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> - a nevelés, példamutatás és meggyőzés a tanulók körében egész évben folyamatos - higiénias szokások kialakítása: testnevelés felszerelés használata, kézmosás, mosakodás - őszi, tavaszi túrák gyalogosan, kerékpárral
Mindennapos testnevelés	<ul style="list-style-type: none"> - alsó és felső tagozaton felmenő-rendszerben <p><i>Cél:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - a tartási rendellenességek megelőzése, korrigálása - a mindennapi testmozgás lehetőségének biztosítása
Úszásoktatás	Testnevelés óra keretei között a lehető legtöbb gyermeknek biztosítani a Bitskey Aladár Uszodában az úszásoktatást.
Versenyeztetés	<ul style="list-style-type: none"> - a tehetséges gyerekek kiválasztása - a versenyekre való felkészülés biztosítása - a tanulók a város megfelelő szakosztályaiba való irányítása
Jellemfejlődés	<ul style="list-style-type: none"> - kitartásra és küzdeni akarásra nevelés (versenyeken, tanórán) - fejleszteni a tanulók edzettségét, teherbíró képességét
Izmok, ízületek működésének megismerése	erősítésnél, nyújtásnál
Felmentett tanulók gyógytestnevelési foglalkozása	- a gyógytestnevelésre szoruló gyerekek megfelelő helyre való irányítása
Testnevelés órák rendjének, fegyelmének, kíséretének folyamatszabályozása	- minden testnevelést tanító pedagógus feladata, kötelessége ezek rendjének betartása

Az intézményi működést segítő tevékenység:

<i>Célok</i>	<i>Tevékenységek, feladatok</i>
Pályázati rendszer	<ul style="list-style-type: none"> - pályázatok figyelemmel kísérése - pályázatokon való részvétel (szerek vásárlása)

A 2024/2025-ös tanévben igyekszünk minél több és változatosabb sportprogramokat (pl. nyári sporttábor, évszaktúrák, MDSZ programok) biztosítani tanulóink számára, lehetőség szerint részt venni rajtuk.

6.AZ IDEGENNYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2024/25-ÖS TANÉVRE

1. Munkaközösség-vezető: Ország Andrea

2. A munkaközösség létszáma: 10 fő

A munkaközösség szakmai területe: angol nyelv

Tagok és óraszámok

- **Ország Andrea** (angol - 19 óra – okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, művelődésszervező idegenforgalmi és turisztikai szakiránnyal, etika, valutapénztáros és valutaügyintéző)

- **Angyal Mónika** (angol/ digitális kultúra - 21 óra – angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, angol nyelv és irodalom-számítástechnika szakos tanár)

- **Hegy Judit** (angol - 9 óra – okleveles angoltanár, inkluzív nevelés okleveles tanára, egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája – szakvizsga -, angol nyelvtanár, tanító orosz szakkollégiummal, etika, tanfelügyeleti és minősítési szakértő)

- **Tóthné Szincsik Petra Júlia** (angol/ testnevelés/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 24 óra – okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, tanító informatika műveltségi területtel)

- **Peterdi Gábor** (angol/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 24 óra – angol tanár, tanító, református hitoktató, etika)

- **Petrovszky Judit** (angol/ természettudomány/ földrajz - 15 óra – angol-földrajz szakos általános iskolai tanár)

- **Szele Mónika** (angol/ testnevelés/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 11 óra – tanító - angol idegennyelvi oktató)

- **Soltész Tamás László** (testnevelés - 10 óra – testnevelő tanár MA – angol nyelvvizsga)

- **Varga Marianna** (angol/ testnevelés/ vizuális kultúra/ technika és tervezés - 24 óra – tanító - angol idegennyelvi oktató)

- **Maria Gomez Lozano** (angol/ célnyelvi civilizáció - 24 óra – idegennyelvi lektor - tanári szakképesítéssel)

A munkaközösség szaktárgyi összes óraszám: **181 óra**

3. A munkaközösség által használt tankönyvek

Lásd: a munkaterv végén csatolva táblázatban.

4. A munkacsoport célkitűzései:

„Ha sikert akarsz elérni, inkább új utakat kell bejárnod, ahelyett, hogy a régi és elfogadott sikerek megkopott utait járnád.”

(John D. Rockefeller)

a. A munkacsoport általános célkitűzései:

- a gyermekek *komplex személyiségfejlesztése* a tantárgyi kompetenciákon kívül értékrend formáló, kulturális örökséget ismertető, érzelmi intelligenciát fejlesztő, motiváló és élményt nyújtó programok segítségével
- az esélyegyenlőség elve alapján a tanulók *tehetséggondozása*, valamint *felzárkóztatása* (differenciálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)
- tehetséges diákok képességeinek tovább fejlesztése az iskola profilján keresztül a kéttannyelvű és az emelt szintű angol csoportokban
- az *5. osztályos* tanulók felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése és a hatékony folyamatosság elősegítése
- az IKT kompetencia fejlesztése a pedagógiai munka megújítása célján, amelyen belül továbbra is folytatódik a digitális eszközök használata (újdonságként megvalósítandó cél: kivetítő a folyosón, idegennyelvi képi applikációk elhelyezése)
- a pedagógusok *szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja* (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertant bemutató tanórák, jó szakmai gyakorlatok átadása és a kollégák kölcsönös óralátogatása, ellenőrzése, valamint értékelése stb.)
- felkészülés *az egyéni szakmai ellenőrzésekre; a pedagógus életpálya-modell* további megvalósításának „mentorálása”, valamint a szakmai előmenetel elősegítése és fejlesztése célján
- *eredményeink elismertetése* (szülők megnyerése, illetve bevonása, az iskolai honlap folyamatos aktualizálása; médiával való rendszeres kapcsolattartás)
- *a kéttannyelvű program folyamatos propagálása és mentorálása*
- belső bemeneti és kimeneti mérések egységesítése esetlegesen az átjárhatóság célján
- az osztályzási rendszer egységesítése
- a tanulók nyelvvizsgára történő alapos és sokoldalú felkészítése
- a külföld adta lehetőségek feltárása a tanulók számára – más országok látogatása, külföldön élőkkel való kapcsolatteremtés
- a pedagógiai program megújítása és az új szabályok következetes betartatása
- kapcsolattartás a célnyelv országaival – a királyi család iránti tisztelet tanítása, kulturális és társadalmi értékeinek közvetítése, valamint a szokásaikkal való folyamatos megismerkedés és személyes kapcsolatok feltárása

- egységes két tanítási nyelvű bizonyítvány kiállítása – a hivatalos szöveges értékelés egységes szakmai kidolgozása

b, A tanév célkitűzései

„Minden álmunk valóra válhat, ha merjük követni őket.”
(Walt Disney)

- a gyerekek sokoldalú fejlesztése érdekében programjainkat igyekszünk változatosan megvalósítani, figyelembe véve az éppen adott körülmények lehetőségeit – célunk: a gyerekek számára a mindenkori élmény biztosítása az idegennyelv megkedveltetése érdekében
- a két tanítási nyelvű program további népszerűsítése az óvodákban látogatások, kulturális programok és nyílt napok alkalmával
- az idegennyelv oktatásának további megújítása – új idegennyelven oktató tananyagok bevezetése, valamint a nyelvoktatás színvonalának fenntartása emelt óraszámok segítségével (az alsó tagozatban a két tanítási nyelvű programmal, a felső tagozaton pedig kiegészítve még az emelt óraszámú képzéssel)
- bemutatóórák, előadások, kiállítások, versenyek és kirándulások szervezése a szülők, az óvodás gyermekek, a kollégák és más iskolák tanulóinak a számára, melyeknek keretein belül kötetlenebb formában, valós élethelyzetekben használhatják az angol nyelvet tanulóink
- a tanév eleji és a tanév végi belső mérések, dolgozatok eredményeinek javítása, folyamatos fejlesztése
- felkészülés az idegen nyelvi belső és kompetencia mérésekre
- nyelvvizsgára való ösztönzés, illetve az arra történő felkészítő órák bevezetése
- felkészülés a sikeres továbbtanulásra – ösztönzés olyan szakmák választására, melyek esetében az idegennyelv ismerete előnyt jelent vagy éppen arra épül
- testvériskolai kapcsolat keresése, illetve kialakítása lehetőség szerint
- az iskolai angol nyelvi könyvtár folyamatos kiépítése
- pályázatok keresése szakmai fejlődés célján
- folyamatos kapcsolattartás a médiával az iskolai programok népszerűsítése célján
- az iskolai élet legtöbb programjában való részvétel, ahol a tanulóink megmutathatják az elsajátított angol nyelvi ismereteik szintjét
- célnyelvi tudást ösztönző programok, rendezvények és intézmények látogatása
- új, idegennyelven tanított tantárgyak beépítése a programunkba – természetismeret, földrajz és civilizáció
- új, szakos tankönyvek beillesztése a kéttannyelvű programunkba
- szakmai könyvtárunk folyamatos frissítése
- új, célnyelvet tanító angol könyvek bevezetése aktualizálás célján

5. Kérések és igények a vezetőség felé:

- a lehetőségekhez mérten még egy nagyobb angol nyelvi szakterem kialakítása
- a meglévő angol nyelvi szaktantermekben további tanulást elősegítő eszközöket szeretnénk a gyerekek számára, valamint minél több szemléltető anyag elhelyezését az iskola épületében
- angol nyelvi kivetítő monitor a fenti folyosón

- felvételi előkészítő és idegennyelvi mérésre felkészítő tanítási órák, illetve szakkörök lehetősége kapacitástól függően
- az angol nyelvi műsorok hangosítását elősegítő eszközök vásárlása külső helyszínen történő előadások segítésére

6. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:

- **Tinódi pályázat** – célnyelvi prezentációkészítő verseny – Témakör: *People in the Royal Family through their history*

(Leadási határidő: 2024. október 4. - Bemutató verseny időpontja: 2024. október 9. 14 óra – Helyszín: könyvtár)

Követelmény: 4-5-6. évfolyamok: 10 dia, 7-8. évfolyamok: 15 dia, amelyet a tanulónak idegennyelven elő kell adnia.

- **Kincskeresés** – regionális verseny, amely az intézmény saját szervezésű rendezvénye

- MM Publications Levelezős Versenye

- az Andrassy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium több fordulós levelezős versenye, valamint az intézmény nyelvi rendezvényeinek látogatása megrendezéstől függően

- a Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium angol nyelvi versenye

- az Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium országismereti és angol nyelvi versenye a 6. évfolyam számára

- a Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola angol nyelvi versenye

- a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Kollégium angol nyelvi levelezős versenye

- az Egri Dobó István Gimnázium angol nyelvi levelezős versenye

- az egri Langwest Nyelvi Központ angol nyelvi versenye

- iskolai szintű angol nyelvi versmondó verseny az 1-2. évfolyam számára

- iskola szintű általános ismereteket mérő angol nyelvi verseny a 3-4. évfolyam számára

+ a tanév aktuális lehetőségei

7. Felzárkóztatás, tehetséggondozás és a hátrányos helyzetűekkel való foglalkozást érintő elképzelések:

- a kéttannyelvű és az emelt óraszámú csoportokban működő oktatási program folytatása felmenő rendszerben új, idegen nyelven tanított tantárgyak folyamatos beépülésével
- korrepetálás egyéntől függően tudásszinthez és igényszinthez mérten
- kommunikációt fejlesztő szakkörök beépítése az alsó tagozaton az idegennyelvi lektor segítségével
- a kompetenciamérés sikerességét elősegítő órák szervezése az 5-7. évfolyamokon
- sikeres nyelvvizsga megszerzését elősegítő szakkör szervezése a 8. évfolyamon
- szakmai és kulturális programok szervezése

- versenyeken/ vizsgákon való részvételre ösztönzés
- városi, illetve nagyobb nyílt terű rendezvényeken, műsorokon való fellépések megszervezése lehetőségekhez mérten

8. Várható pályázatok:

- aktuális lehetőségek keresése a tanévben

9. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:

- rendszeres munkaközösségi értekezletek
- szükség esetén rendkívüli team megbeszélések
- a munkacsoportok egymás közötti team (szakos tanárok, lektor, osztályfőnök és napközis nevelő) megbeszélései az egyes programokat illetően, valamint a félév és a tanév lezárása előtt, kiegészítve a negyedéves értékelések időszakával
- szoros együttműködés az alsós munkacsoporttal
- rendszeres team megbeszélések a kéttannyelvű és az emelt szintű képzés sikeressége érdekében - tankönyvterjesztők és külsős kapcsolattartók által is
- kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, illetve telefonon
- egymás programjainak népszerűsítése, segítése és értékelése
- plakátok készítése programjaink népszerűsítésére, illetve az esetleges követelményrendszerek egységesítése célján
- hospitálások, továbbá lehetőség szerint egymás óráinak megtekintése elektronikus úton is az alaposabb kiértékelés célján
- bemutató órák szervezése - Soltész Tamás László, Maria Gomez Lozano - tapasztalatszerzés, illetve szakmai fejlődés célján
- új kollégá(k) sikeres beilleszkedésének elősegítése
- óvodai bemutató órák (kisfilmek) előkészítése – részletesen az eseménynaptárban
- nyílt napok/ hetek a kollégák és a szülők számára igény szerint
- angol nyelvi oktatási és kulturális anyagot kivetítő monitor/ applikációs anyagok építése a folyosón
- belső kommunikáció az idegennyelvi könyvtári részleg hasznossá tétele és népszerűsítése célján (120-as tanterem)

10. A munkaközösség által szervezett események naptára:

- Tanévkezdés - Munkaközösségi megbeszélések - minden szakos kolléga
- Tanév eleje – Szakmai tankönyvellátás biztosítása - Felelős: Ország Andrea
- Angol nyelvi dokumentációk ellenőrzése és az éves munkaterv elkészítése
- Szeptember 2. - *Tanévnyitó műsor* – Felelős: Ország Andrea – Az angol nyelvi műsor segítői: Varga Marianna és Tóthné Szincsa Petra Júlia
- Tinódi pályázat kihirdetése az első órákon, majd annak iskolai szintű kiírása
- Szeptember 12. - *Filmklub* - Kultúraközvetítő filmvetítés - Téma: **People in the Royal Family through their history** - Célja az angol nyelvi prezentációkészítő verseny bevezetése, valamint a követelményrendszer ismertetése - Felelős: Maria Gomez Lozano és Varga Marianna (Peterdi Gábor és Angyal Mónika – a követelményrendszer felépítésének összeállításáért felelnek.) - Célközönség:

4-8. évfolyam két tanítási nyelven tanuló diákjai (maximum 5 fő/ csoport) -
Helyszín: Könyvtár illetve a 120-as terem 14 órától

- Szeptember 13-ig - Tanmenetek elkészítése és feltöltése
- Szeptember 13. – Pedagógiai célok feltöltésének határideje – minden szakos kolléga egyéni feladata
- Szeptember 18. – *Zenés Kultúraközvetítő Angol Teaház* (Játékos kultúraközvetítő délután, majd kérdezz-felelek játék ajándékosztással összekötve motiváció célján.) – Felelős: Hegyi Judit, segítő: Szele Mónika (Célközönség: a 2. és 3. évfolyam kéttannyelvű diákjai - Helyszín: könyvtár 14:00 – 15:30) Téma: **People in the Royal Family through their history**
- Szeptember – október eleje: *Bemeneti angol nyelvi mérések* – Felelős: szakos kollégák csoportonként
- Október 4. – *Tinódi Pályázat leadási határideje* – Felelős: Peterdi Gábor és az érintett szaktanárok
- Október 9. - 14 óra - Könyvtár – *A Tinódi pályázatra készült prezentációk bemutatása az iskola tanulóinak számára* – Felelős: Peterdi Gábor főszervező és minden szaktanár - Téma: **People in the Royal Family through their history** – a célszemponatok leírása alapján.
- Október 17. - Tinódi-nap – *A prezentációkészítő verseny díjátadó eseménye* - Felelősök: Peterdi Gábor és Ország Andrea
- *Nyílt tanórák szülők részére* – igény szerint folyamatos lehetőség a tanévben
- A tanév folyamán a lehetőségekhez mérten egy magyarországi kéttannyelvű iskola módszertani meglátogatása.
- Október 21-től – *Halloween Party – Trick or Treat (óvodai hét)* – Felelős: Tóthné Szincsák Petra Júlia és Petrovszky Judit
- *Tökfaragó verseny* határideje: október 24.
- Október 24. 14 órától – *Iskolai Halloween Party* – Felelős: Tóthné Szincsák Petra Júlia és Petrovszky Judit, valamint az alsós és napközis munkaközösség
- Az 1. félév folyamán (tervezhetően november) lehetőség szerint – *a Beatles Múzeum látogatása* – Célközönség: az állandó 7. évfolyam – Felelős: Peterdi Gábor
- November vége: *Tanulmányi kirándulás angol nyelvi idegenvezetéssel Bécsben* (megfelelő számú jelentkező esetén) - Felelős: Ország Andrea – Kísérő pedagógusok: Peterdi Gábor és Angyal Mónika
- December 19. – *A karácsonyi műsorhoz való csatlakozás* – Felelős: Szele Mónika és Hegyi Judit, valamint az idegennyelvi munkaközösség tagjai – Résztvevő évfolyamok: az alsó évfolyam tanulói, valamint az 5. évfolyam
- Iskolanyitogató program:

– *Délutáni bemutató órák:* 2025. február 19. – Angyal Mónika (angol nyelvű digitális kultúra), Maria Gomez Lozano (célnyelvi kommunikáció), Ország Andrea (angol nyelvi tanóra), Tóthné Szincsák Petra Júlia (angol nyelvű testnevelés)

– *Hétfélig iskolanyitogató:* 2025. március 1. – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai, akik 1-1 dologgal készülnek

- Március 4-5-6. – *A leendő első osztályos tanulók meghallgatása* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai, Hegyi Judit (mozgásos gyakorlatok mérése), valamint a logopédus és a leendő első osztályos osztályfőnökök – Adatfelvétel: Angyal Mónika, berendezés: Petrovszky Judit, Soltész Tamás és Varga Marianna – Értékelés összesítése: Ország Andrea

- Március - *Kincskeresés a Tinódiban* (megfelelő pénzügyi fedezet mellett) - Felelős: Angyal Mónika és Peterdi Gábor - továbbá segítők: az idegennyelvi munkaközösség tagjai
- A tanév folyamán - *Belső továbbképzés – Bemutató órák*: Varga Marianna, Soltész Tamás László, Maria Gomez Lozano
- Tavaszi időszak versenyei az alsósok számára:
- 1-2. évfolyam: *Angol nyelvi versmondó verseny* – Felelős: Szele Mónika (március)
- 3-4. évfolyam: *Célnyelvi tudást mérő verseny* – Felelős: Ország Andrea (április)
- Április - május – *Belső mérésekre való felkészülés és felkészítés* – Felelősök: az érintett szaktanárok
- Május – *Idegennyelvi kompetenciamérés* – Felelősök: az érintett osztályfőnökök és kollégák
- Május 2. hete – *Angol nyelvű filmklub* – Felelős: Soltész Tamás László - Résztvevők: a 6. évfolyam kéttannyelvű csoportjai
- Június eleje – *Mérési értékelés elkészítése* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai
- Június vége - *Tanévzáró műsor* – Felelősök: Soltész Tamás László, Tóthné Szincsák Petra Júlia és Varga Marianna - Résztvevő évfolyamok: a kéttannyelvű szinten tanító szaktanárok csoportjai
- A tanév 2. fele folyamán – *Városi idegennyelvi könyvtár látogatása* – Célközönség: az 5. évfolyam kéttannyelvű csoportjai - Felelős: Tóthné Szincsák Petra és a csoportokban tanító vezető angol szakos kolléga
- A tanév folyamán a tavaszi időszakban a lehetőségekhez mérten: *Egerben városi idegenvezetés* – Célközönség: a 8. évfolyam emelt szinten tanuló diákjai - Felelős: Petrovszky Judit és a munkaközösség minden tagja külsős segítséggel
- *Helyi idegennyelvi könyvtár látogatása* – belső könyvtár további kiépítése – Felelős: Angyal Mónika

11. A tanév során használt tankönyvek:

	<i>Kéttannyelvű és emelt szintű csoportok</i>	<i>Normál csoportok</i>
<i>1. évfolyam (kéttannyelvű)</i> <i>3+1+2+2+1</i>	H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: Get Smart Plus 1 – Student's Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary MK-1724-Kovácsné Gaál Éva: Let's Play with Art 1 – Visual Art for First Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	H. Q. Mitchell: Smart Junior 1 – Workbook, CD Kiadó: MM Publications – ELT Hungary

<p>2. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1</p>	<p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get Smart Plus 2 – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p> <p>MK-1725-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 2 – Visual Art for Second Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó</p>	<p>H. Q. Mitchell: Smart Junior 2 – Student’s Book with Companion (EK-Smartjunior2_SB), Workbook with CD (EK-Smartjunior2_WB) (Unit 1-4) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p>
<p>3. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1</p>	<p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get Smart Plus 3 – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p> <p>MK-1726-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 3 – Visual Art for Third Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó</p>	<p>H. Q. Mitchell: Smart Junior 2 – Student’s Book with Companion (EK-Smartjunior2_SB), Workbook with CD (EK-Smartjunior2_WB) (Unit 5-8) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p>
<p>4. évfolyam (kéttannyelvű) 4+1+1+1+1+1</p>	<p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get Smart Plus 4 – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p> <p>MK-1727-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 4 – Visual Art for Fourth Graders – 2011. Kiadó: Műszaki Könyvkiadó</p>	<p>H. Q. Mitchell: Smart Junior 3 – Student’s Book with Companion (EK-Smartjunior3_SB), Workbook with CD (EK-Smartjunior3_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p>
<p>5. évfolyam (kéttannyelvű)</p>		<ul style="list-style-type: none"> H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to

<p>3+1+1+1+1+2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 1 – Student’s Book (EK-FullBlastP1_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP1_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary • H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 1 – Student’s Book • Bártfai-Juhász Gabriella: Civilisation 5-6 – Student’s Book – Kiadó: Műszaki Könyvkiadó • Farkasné Megyeri Veronika: Science Book 5 – Student’s Book - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó 	<p>the Top Plus 1 – Student’s Book (EK-GTTTP1_SB), Workbook with CD (EK-GTTTP1_WB) - Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p>
<p>6. évfolyam <i>(kéttannyelvű)</i> 4+1+1+1+1+1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 2 – Student’s Book (EK-FullBlastP2_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP2_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary • H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 2 – Student’s Book • Ocsenás Mária – Tóth Rita: Science Book 6 – Student’s 	<ul style="list-style-type: none"> • H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 2 – Student’s Book (EK-GTTTP2_SB), Workbook with CD (EK-GTTTP2_WB) - Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary

	Book - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó	
<p><i>7. évfolyam</i> <i>(kéttannyelvű)</i> <i>4+1+1+1+1+2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 3 – Student’s Book (EK-FullBlastP3_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP3_WB) - Companion <p>Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</p> <ul style="list-style-type: none"> H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 3 – Student’s Book Ocsenás Mária: Geography Book 7 – Student’s Book - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó Bártfai-Juhász Gabriella: Civilisation – The UK 7 – Student’s Book - Kiadó: Műszaki Könyvkiadó 	<ul style="list-style-type: none"> H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 3 – Student’s Book (EK-GTTTP3_SB), Workbook with CD (EK-GTTTP3_WB) - Companion <p>Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p>

<p>8. évfolyam (emelt)</p> <p>4+1</p>	<ul style="list-style-type: none"> H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus 4 – Student’s Book (EK-FullBlastP4_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP4_WB) - Companion <p>Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</p> <ul style="list-style-type: none"> H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast Plus Grammar 4 – Student’s Book 	<ul style="list-style-type: none"> H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top Plus 4 – Student’s Book (EK-GTTTP4_SB), Workbook with CD (EK-GTTTP4_WB) - Companion <p>Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p>

7. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE 2024/2025 TANÉVRE

Az általános iskolában az önkormányzat segítségével is tanítjuk a gyermekeket ésszerűen élni és dolgozni. Az iskolai önkormányzat nem létezhet a pedagógus testület és az egyes pedagógusok aktív részvétele nélkül, szükséges, hogy minden nevelőnek és osztályfőnöknek feladata legyen az önkormányzattal való együttműködés. Hasznosítani lehet a gyermekönkormányzattól kapott információkat az osztályfőnöki munkában és a tanítási órán, másrészt figyelemmel kell kísérni a tisztségviselő gyerekek tevékenységét a beszámoltatásokkal és munkájuk elismerésével.

A diákönkormányzat célja: Minél tartalmasabb és teljesebb iskolai élet kialakításában való részvétel, a nevelőtestülettel és az iskolavezetéssel közösen. Olyan ifjúsági szervezet létrehozása, melyben a tagok, és rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, ezáltal személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

Az iskolai diákönkormányzat feladatai:

- Egészséges életmódra való ösztönzés.
- A diákok bevonása az iskolai életbe, a közösségtudatuk formálása.
- Annak megéreztetése, hogy ők is felelősek az iskola életének alakulásáért.
- Legyenek büszkéek rá, hogy ebbe az iskolába járnak, tegyenek minél többet ezért a közösségért, a tartalmasabb, teljesebb iskolai életért.
- Tanuljanak meg jogaikért kiállni, véleményüknek kulturáltan hangot adni, de kötelességeikkel is legyenek tisztában.
- Vegyenek részt küldött által az iskolaszék, illetve a városi diákszervezetek (Városi Kisdiák Tanács) munkájában.
- A diákok ötleteikkel segítsék az iskolai programok színesebbé tételét.

A diákönkormányzat szervezeti felépítése és működése:

- Iskolai Diáktanács: A diáktanács havonta egyszer, lehetőleg azonos időben ülésezik. Napirendjét néhány nappal előbb ki kell függeszteni, hogy a tanulók elmondhassák véleményüket, tapasztalataikat, javaslataikat.
- Iskola-fórum: Ezen az iskola valamennyi dolgozója, tanulója részt vehet. Tanévenként legalább 2 alkalommal össze kell hívni.

Az iskolai diáktanács felépítése:

- Elnök, helyettes
- Az iskola igazgatója
- Diáktanács munkáját segítő pedagógus
- Tagok
- Segítő nevelők, jegyzőkönyvvezető

Ebben az évben a Diákönkormányzat kiemelt feladatai közé tartoznak az iskolai munkatervvel összhangban az alábbi területek:

- Rendezvényeink pénzügyi szükségleteinek előteremtése.
- Segítségadás több iskolai verseny és rendezvény lebonyolításában, megszervezésében, finanszírozásában és jutalmazásában.
- Hagyományápolás, értékközvetítés. Hagyományos rendezvényeink megszervezése. A diáknap kiemelt rendezvényünk.
- Az anyanyelv védelme, trágár beszéd visszaszorítása.

Állandó programok, feladatok:

- Kapcsolattartás a diákokkal, igényeik közvetítése az iskola tantestülete felé. Legfontosabb fórumaink a diák tanács és az iskolagyűlés.
- A „diákönkormányzati hirdető” ellátása friss hírekkel és információkkal.
- Részvétel a városi kisdíák tanács programjain, küldöttek delegálása, kapcsolattartás más iskolák diákönkormányzataival, intézményekkel, szervezetekkel.

Programok, feladatok:

Szeptember

- Munkaterv összeállítása
- Az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása a 2 – 8. évfolyamokon
- Diák tanács ülés:
 - Az éves munkaterv megbeszélése
 - Munkabizottságok és küldöttek választása
 - Diákfelelősök választása
 - Programok megbeszélése, elfogadása

Október

- Diák tanács ülés
- A Tinódi szobor koszorúzása, a koszorúzások körüli teendők intézése
- Tinódi rajzpályázat értékelés, jutalmazás

November

- Diák tanács ülés
- Mikulás csomagok kiosztásának, diszkrét előkészítésének segítése
- 11.06.07. Papírgyűjtés

December

- Diák tanács ülés
- Mikulásprogram megszervezésének segítése, megvalósítása („mikulásjárás”, Mikulás Kvíz, csomagok készítése)
- Hagyományörző regőseink megjutalmazása
- Segítségnyújtás a karácsonyi ünnepség dekorációjának elkészítésében.

Január

- Diák tanács ülés: a diákönkormányzat munkájának féléves értékelése
- Iskolagyűlés, a félév értékelése
- „A tél köszöntése” hagyományos hógolyózás és teázás megszervezése- EATTREND
- Madár csemege készítés az udvaron

Február

- Diáktanács ülés
- Télbúcsúztató bánatcédulák készítés

Március

- Diáktanács ülés
- Márciusi ünnep dekoráció megvalósításának segítése

Április

- Diáktanács ülés
- Papírgyűjtés 2025. 05. 07- 08.
- Májusfa állítás-tánc ház szervezése

Május

- Májusfa állítás-tánc ház megvalósítása, dokumentálása
- Diáktanács ülés
- Iskolagyűlés: az éves munka értékelése
- Madarak és fák napja kiállítás, rádiós megemlékezés szervezése 05.09.
- Diáknap szervezése

Június

- Diáknap 06.17.
- KI-MIT-TUD értékelés, jutalmazás
- Diáktanács ülés: a diákönkormányzat munkájának évvégi értékelése
- Beszámolók, értékelések elkészítése
- A DÖK tagok megjutalmazása ballagáskor és az évvzáron
- Jövő évi tervezés, ötletgyűjtés
- Ballagási dekoráció elkészítésének segítése

Záradék

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája diákönkormányzata a 2024. szeptember 27-én megtartott gyűlésén a 2024/2025. tanév munkatervét elfogadta.



Márvány Melinda
DÖK-segítő tanár

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája szülői munkaközössége a 2024. szeptember 27-én megtartott értekezletén a 2024/2025. tanév munkatervét elfogadta.



Boros Judit
SZMK-elnök

Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája nevelőtestülete a 2024. szeptember 26-án megtartott munkaértekezletén a 2024/2025. tanév munkatervét elfogadta.

Eger, 2024. szeptember 27.



Kátai Zsolt
tagintézmény-igazgató

