

**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

## **FIT-jelentés**

### **Telephelyi jelentés**

#### **Tanulási környezet**

## **Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája**

3300 Eger, Vallon utca 2.

OM azonosító: 031462

Telephely kódja: 005



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

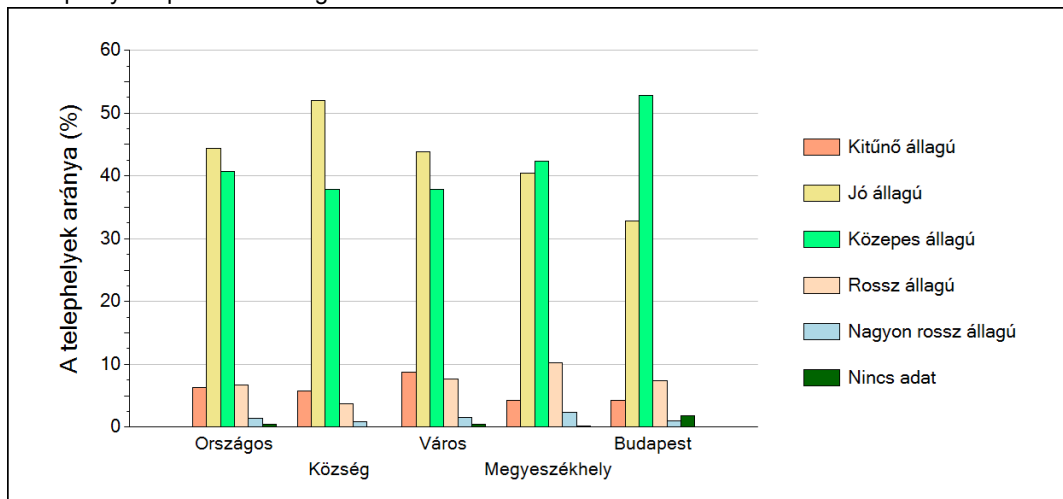
**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

## 1 A telephely épületének állapota

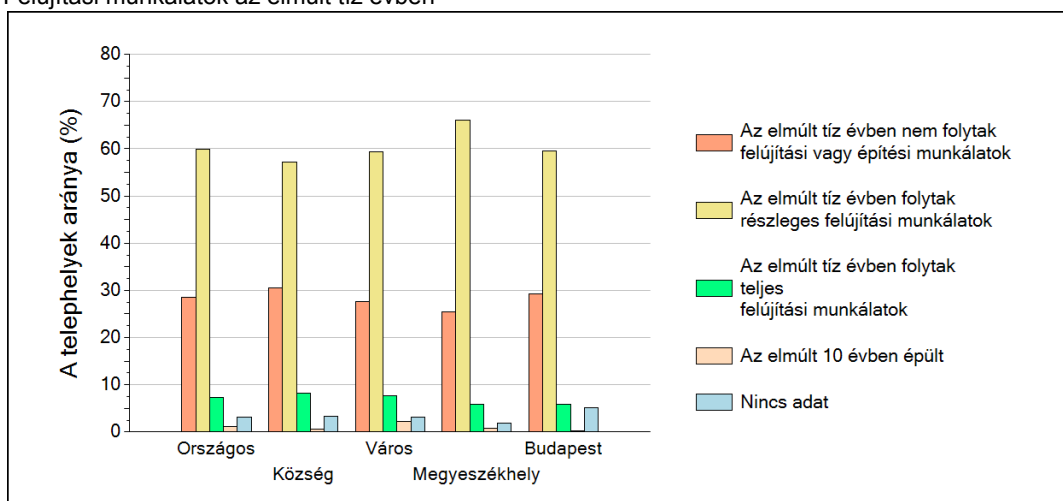
A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén az épület rossz állapotú.

A Telephelyen nem folytak felújítási munkálatok az elmúlt tíz évben.

A telephelyek épületének állaga



Felújítási munkálatok az elmúlt tíz évben



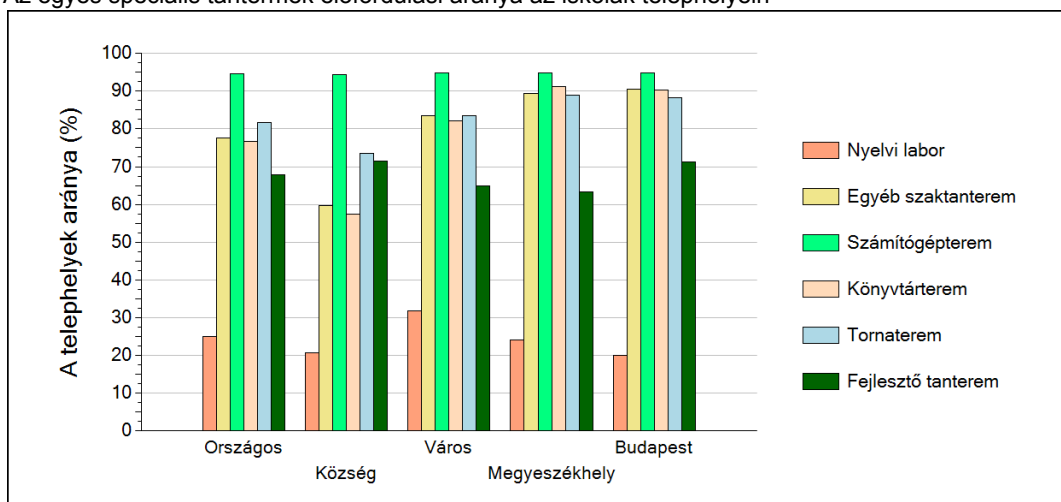
## 2

## A telephely speciális tantermei

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén az épület az alábbi speciális tantermek találhatóak meg:

- egyéb szaktanterem
- számítógépterem
- könyvtárterem
- tornaterem
- fejlesztő tanterem

Az egyes speciális tantermek előfordulási aránya az iskolák telephelyein

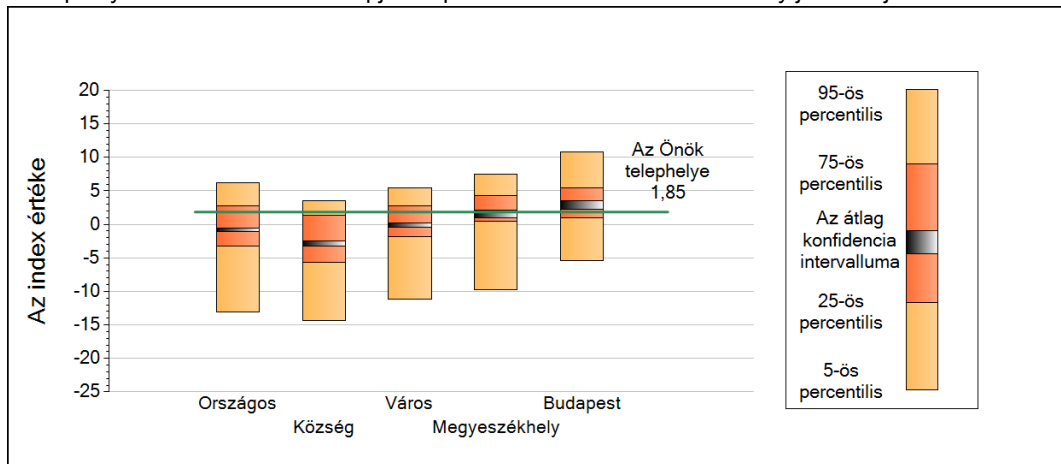


## 3

## A tanulók összetétele és a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók a telephelyeken

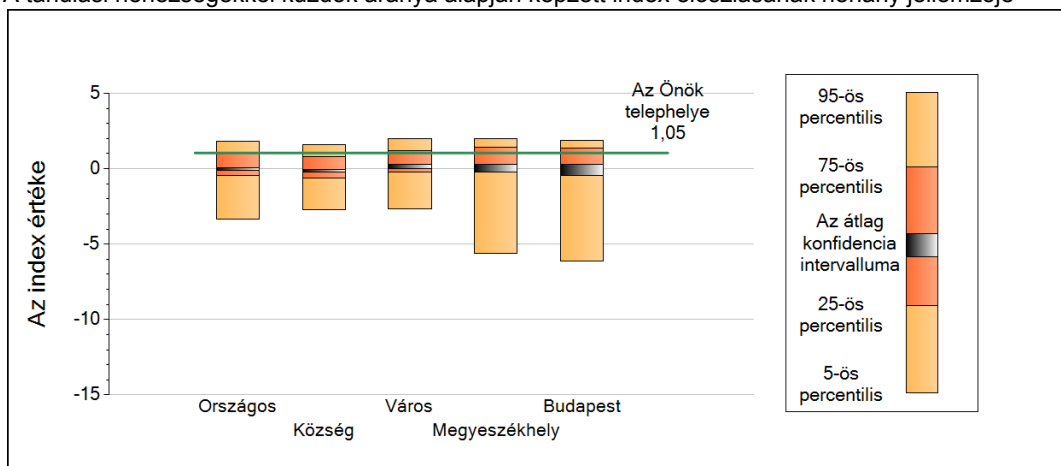
### Általános iskola

A telephely tanulói összetétele alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője



	5-ös perc.	25-ös perc.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75-ös perc.	95-ös perc.
<b>Országos</b>	-13,12	-3,29	-1,02	-0,57	2,78	6,18
<b>Község</b>	-14,41	-5,67	-3,18	-2,51	1,37	3,59
<b>Város</b>	-11,10	-1,83	-0,48	0,22	2,81	5,38
<b>Megyeszékhely</b>	-9,77	0,52	1,00	2,12	4,31	7,48
<b>Budapest</b>	-5,43	0,98	2,28	3,47	5,47	10,80

A tanulási nehézségekkel küzdők aránya alapján képzett index eloszlásának néhány jellemzője



	5-ös perc.	25-ös perc.	Konf. int. alja	Konf. int. teteje	75-ös perc.	95-ös perc.
<b>Országos</b>	-3,36	-0,45	-0,09	0,07	1,11	1,83
<b>Község</b>	-2,74	-0,63	-0,20	-0,02	0,79	1,58
<b>Város</b>	-2,64	-0,20	-0,01	0,29	1,19	1,97
<b>Megyeszékhely</b>	-5,60	-0,08	-0,21	0,32	1,40	1,97
<b>Budapest</b>	-6,14	-0,17	-0,44	0,27	1,38	1,90

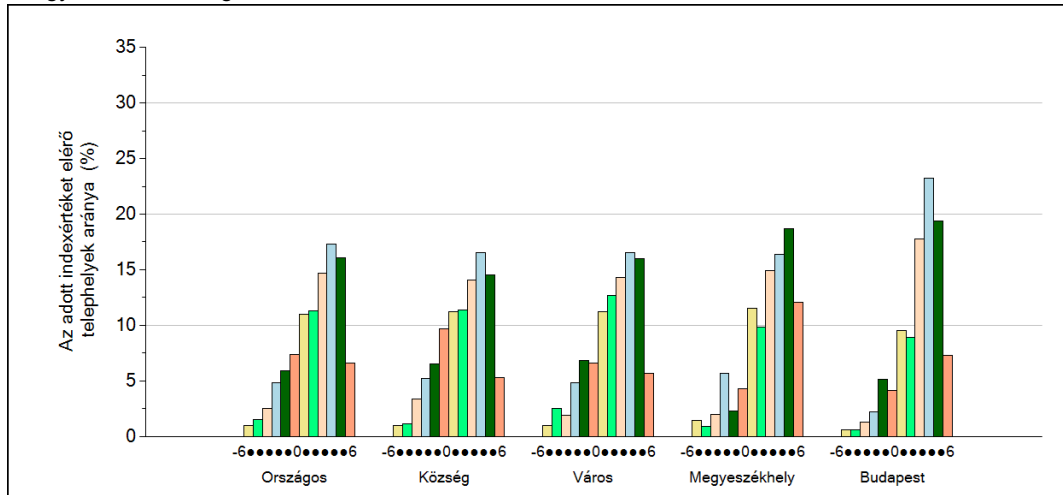
## 4

## Fegyelem, motiváció

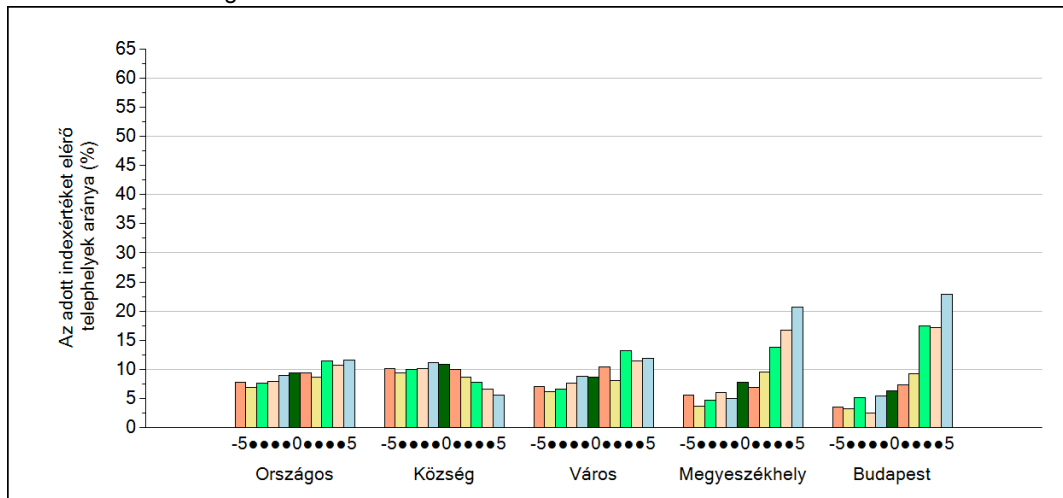
**Általános iskola**

A Telephelyi kérdőív kérdéseire adott válaszaik alapján az Önök telephelyén a diákok fegyelmeire vonatkozó index értéke 1, a motivációra vonatkozó index értéke -2.

A fegyelemindex megoszlása



A motivációindex megoszlása



## 5

**A különböző képzési formákban tanulók továbbtanulási aránya**

Általános iskolák

