



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája

3300 Eger, Vallon utca 2.

OM azonosító: 031462

Telephely kódja: 005



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
6.a	29	1	0	4	1	28	26
6.b	27	0	0	3	1	27	26
Összesen	56	1	0	7	2	55	52

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
6.a	28	25	19
6.b	27	25	22
Összesen	55	50	41

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

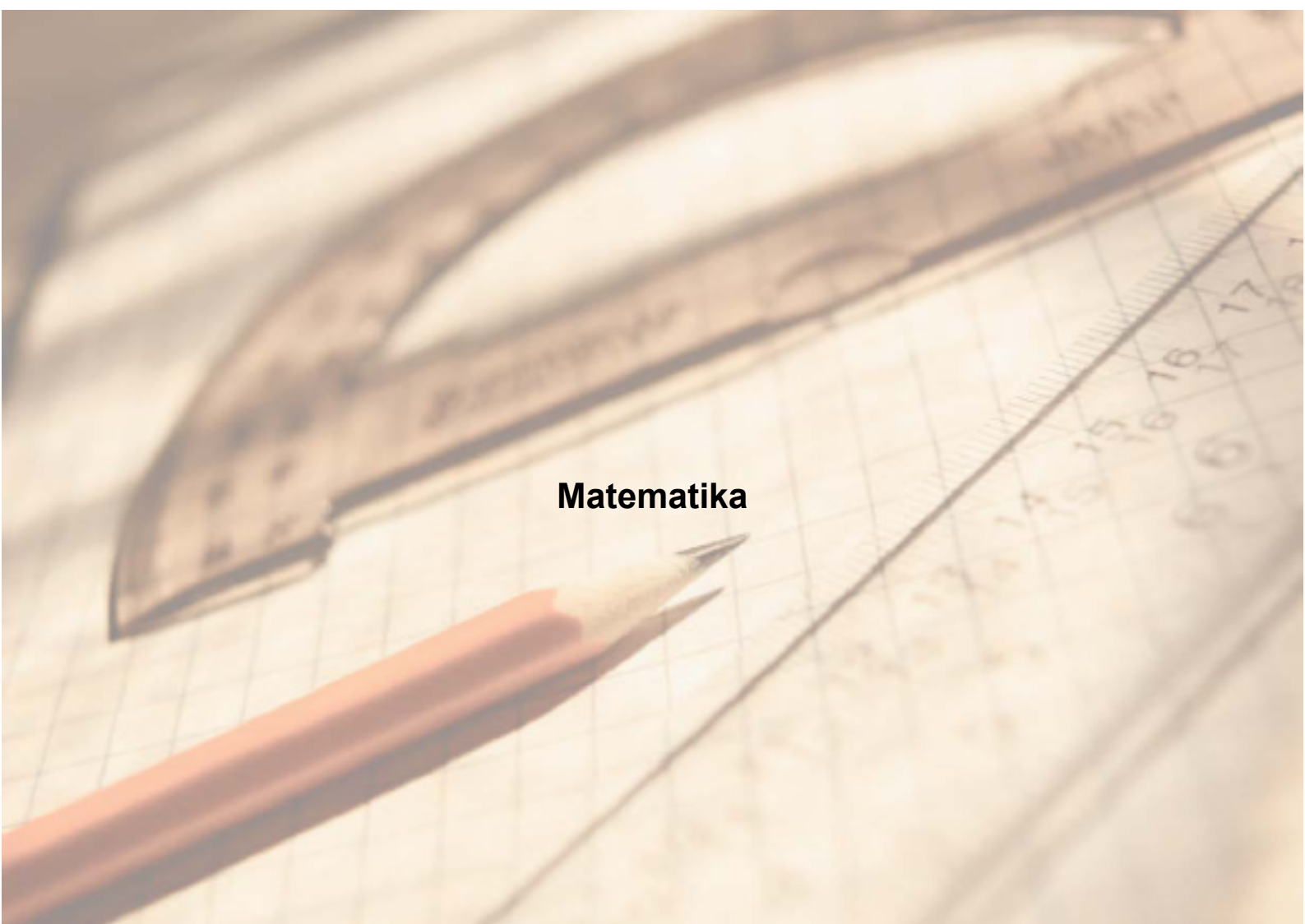
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	7	0
Összesen	8	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
6.a	Jelentésben szereplők	0	0	8	7	3	8	26
	Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	1	0	2
6.b	Jelentésben szereplők	0	0	5	7	11	3	26
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	13	14	14	11	52
	Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	2	0	3

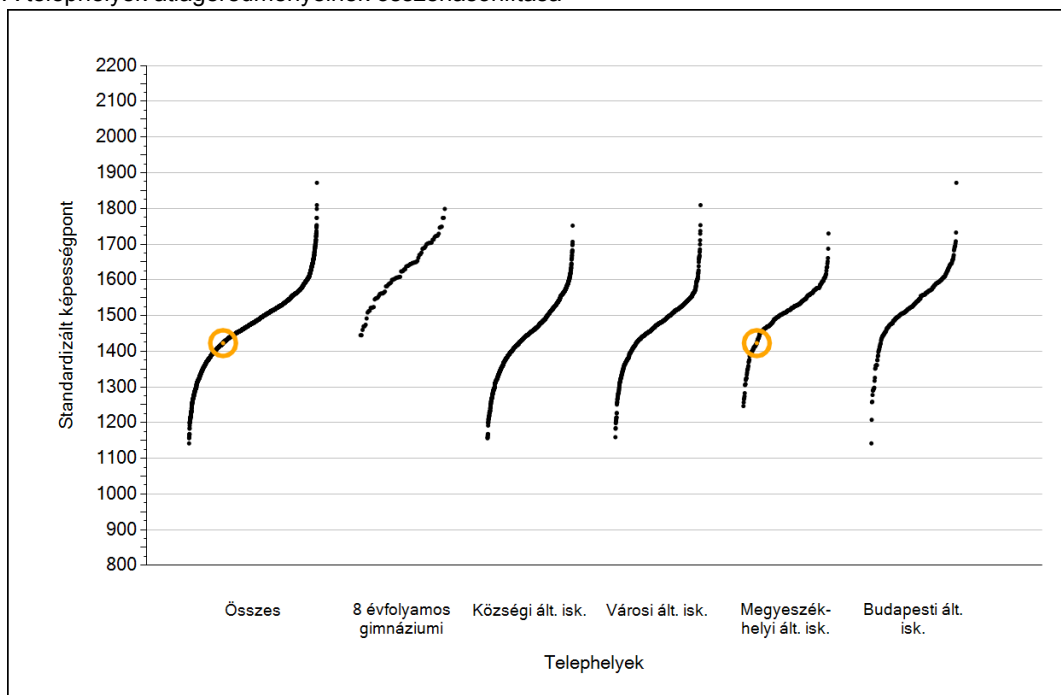


Matematika

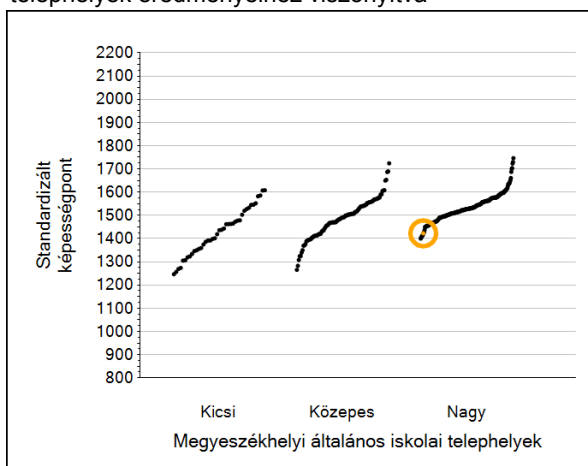
1a

Átlageredmények

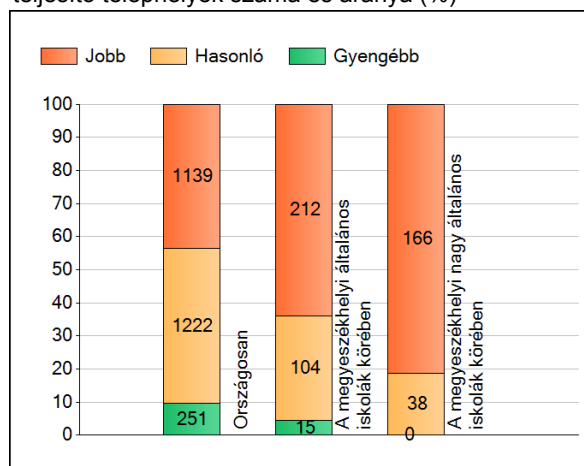
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



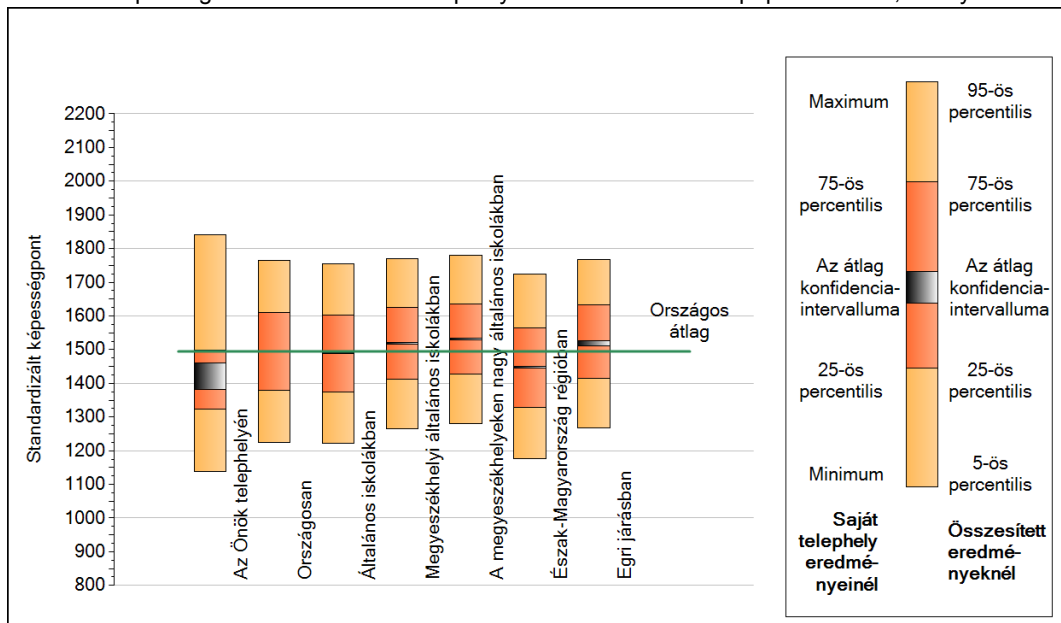
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1423 (1382;1461)		
Országosan	1495 (1494;1496)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1633 (1629;1637)		
Ált. isk.	1489 (1488;1490)		
Községi ált. isk.	1450 (1448;1452)		
Városi ált. isk.	1476 (1475;1478)	M.székh. kis ált. isk.	1405 (1396;1417)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1519 (1517;1522)	M.székh. közepes ált. isk.	1476 (1471;1482)
Budapesti ált. isk.	1541 (1539;1543)	M.székh. nagy ált. isk.	1532 (1529;1534)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



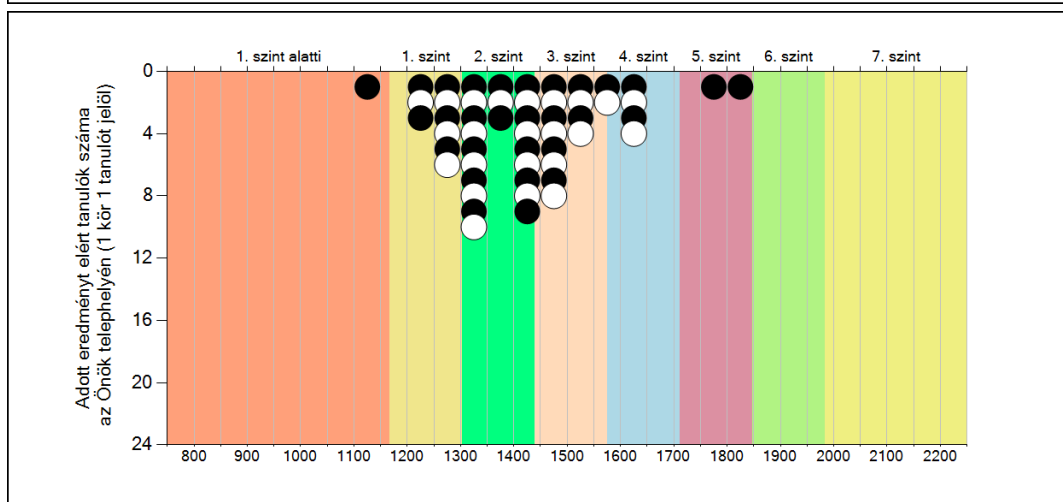
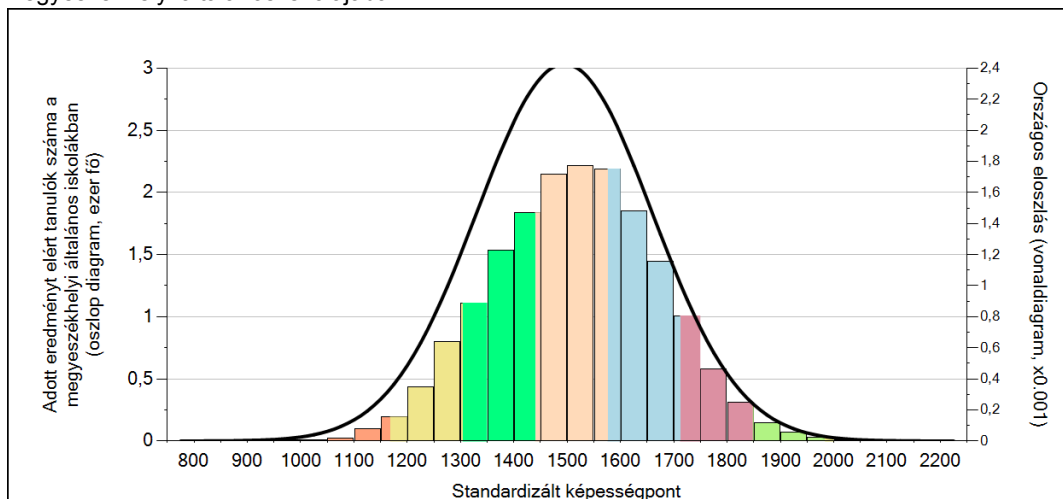
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1138	1324	1423 (1382;1461)	1498	1840
Országosan	1224	1380	1495 (1494;1496)	1609	1765
Általános iskolákban	1222	1375	1489 (1488;1490)	1602	1755
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1266	1413	1519 (1517;1522)	1626	1771
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1279	1428	1532 (1529;1534)	1635	1779
Észak-Magyarország régióban	1177	1329	1449 (1446;1451)	1565	1724
Egri járásban	1267	1415	1520 (1510;1527)	1632	1768

1c

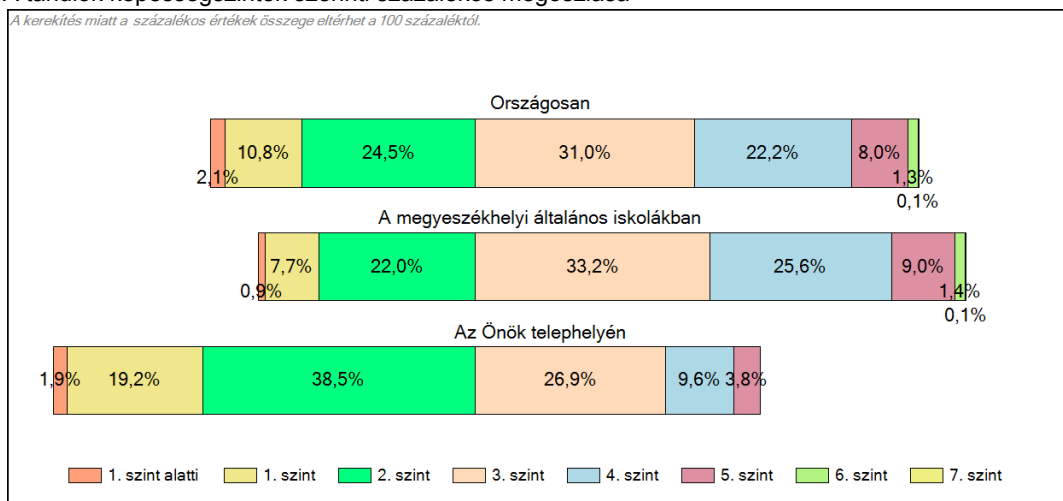
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

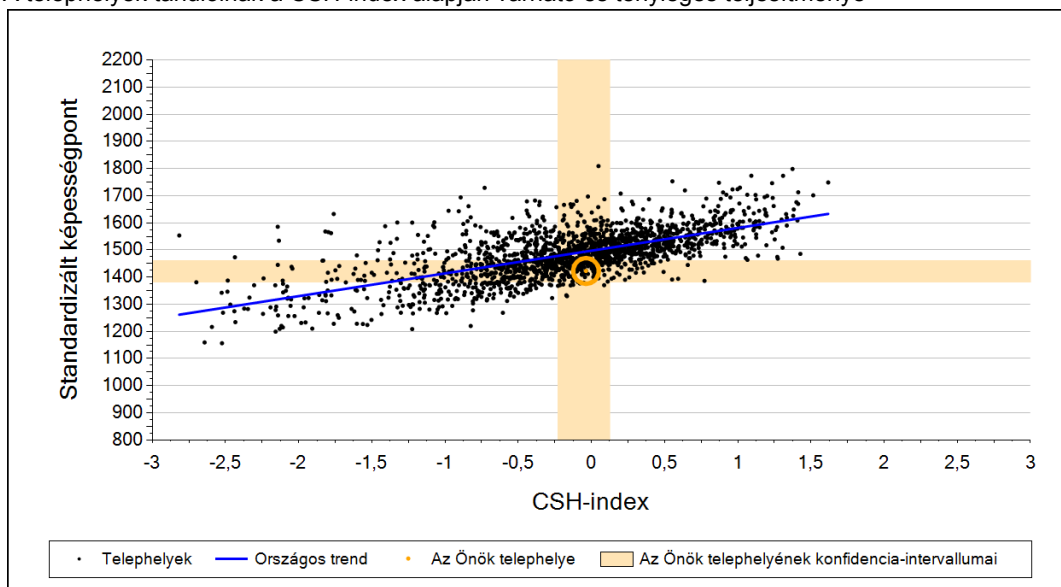
A kerékkísértés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



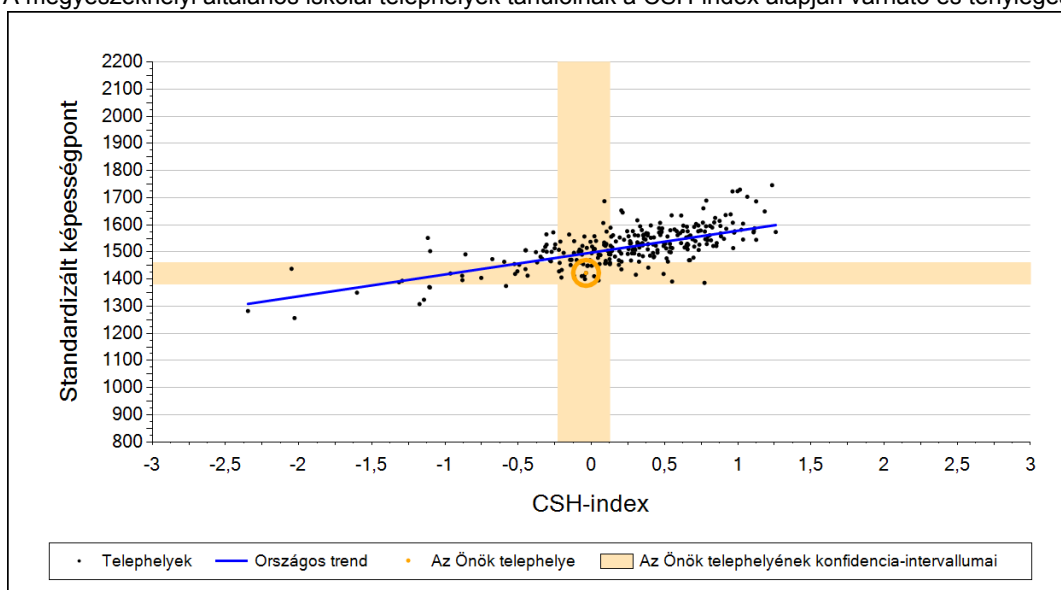
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1423	(1382;1461)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1494	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1495	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

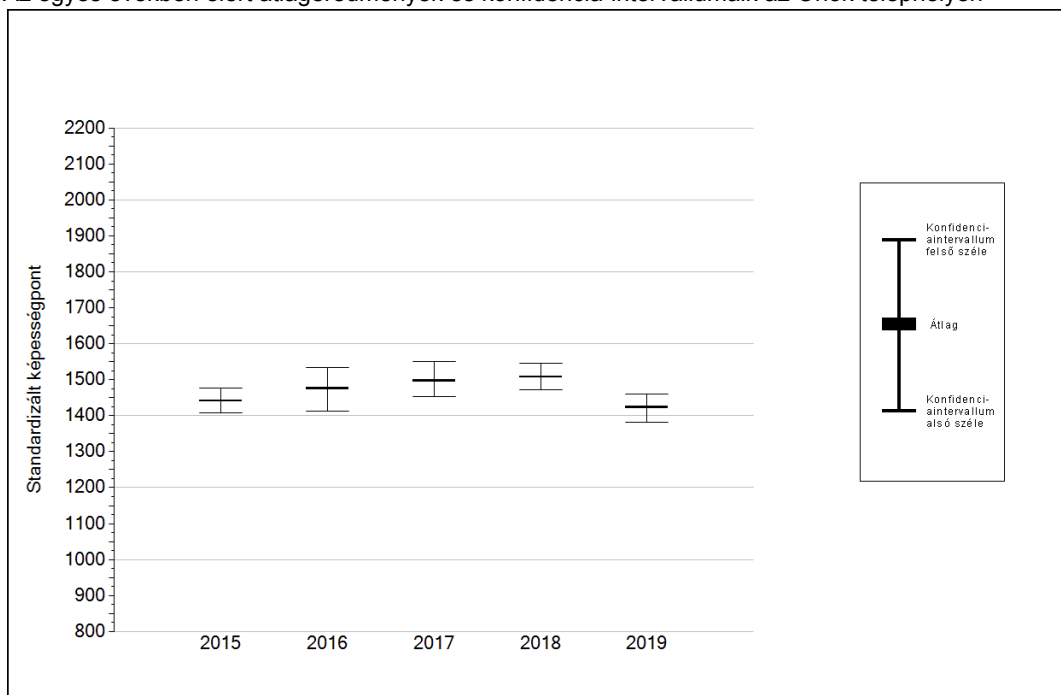
Az Önök telephelyén	-0,037	(-0,230;0,125)
Országosan	0,009	(0,000;0,010)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,266	(0,260;0,280)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1423 (1382;1461)	-
2018	1508 (1473;1546) ↓	-85 (-147;-25)
2017	1497 (1452;1550) ↓	-75 (-145;-12)
2016	1476 (1413;1535) ○	-53 (-126;31)
2015	1441 (1408;1477) ○	-18 (-73;41)



A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

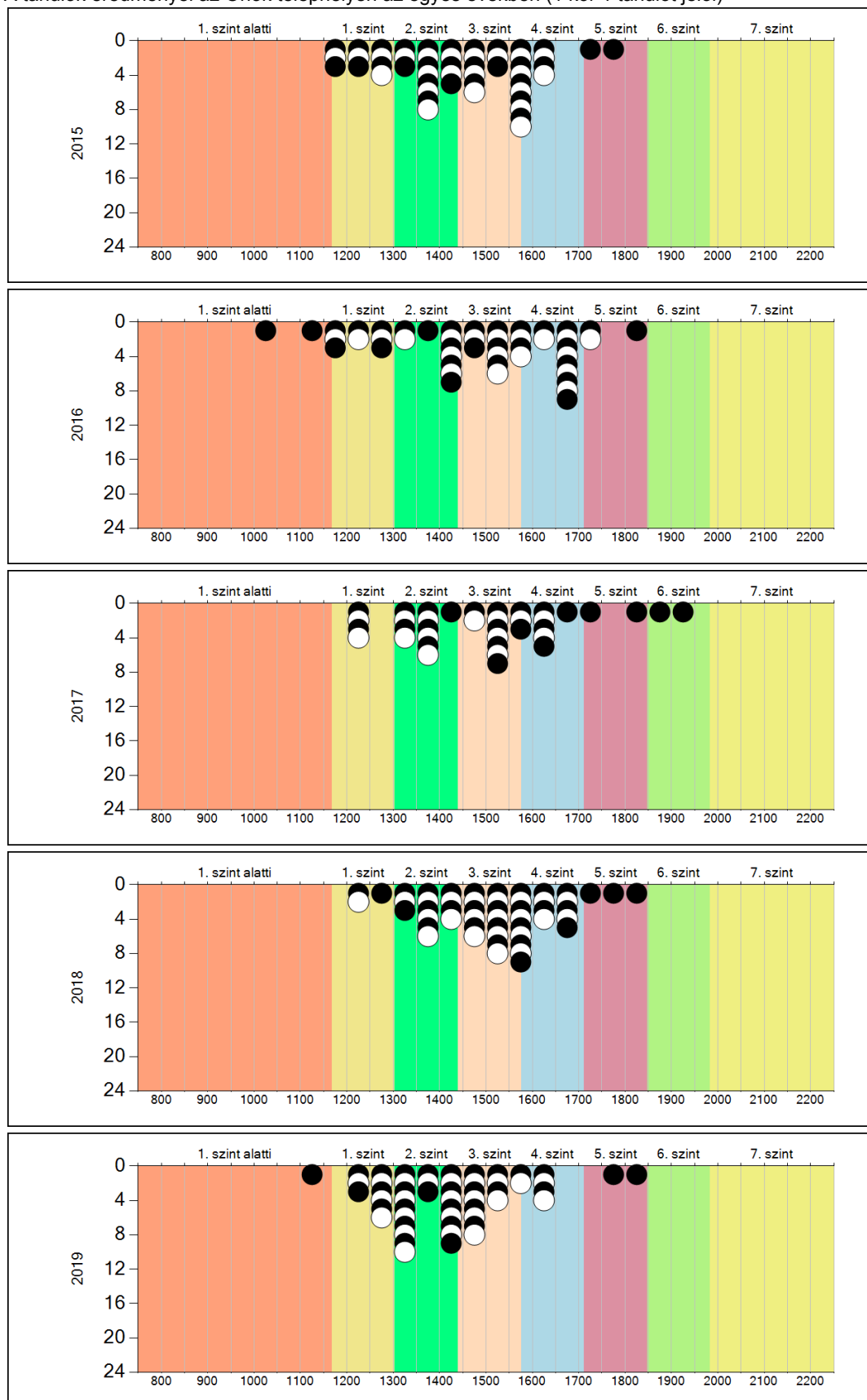


A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

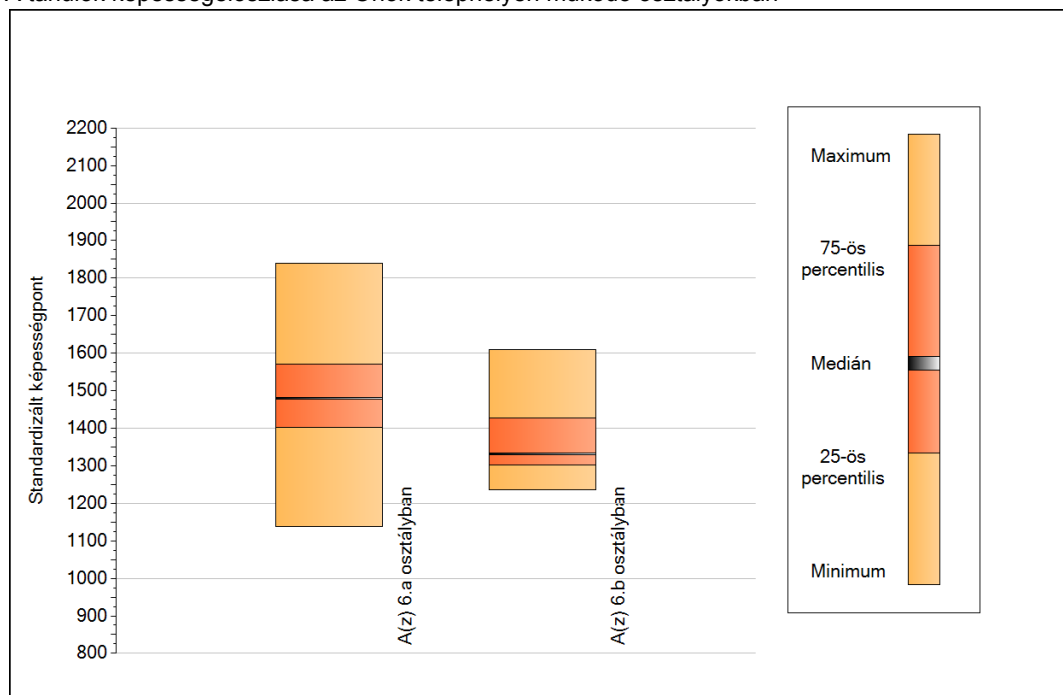
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

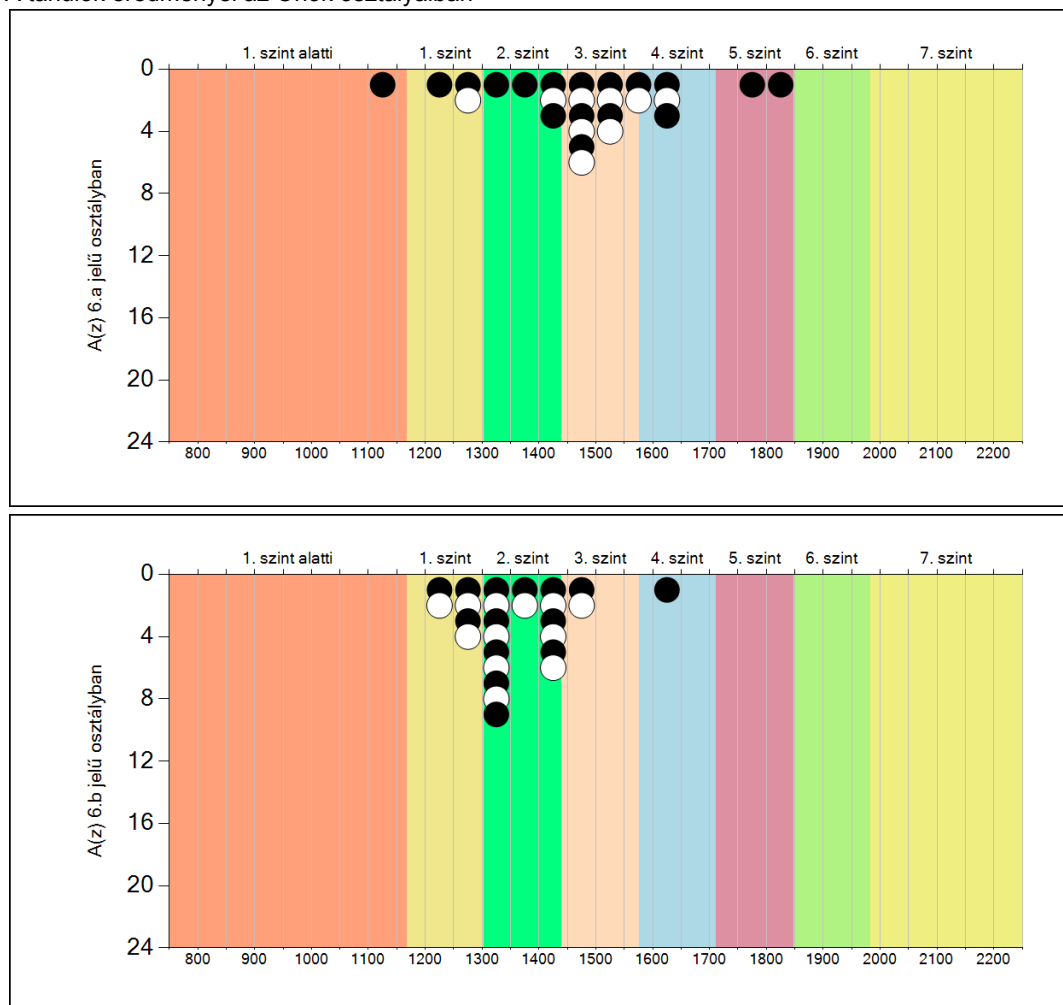


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1138	1402	1479	1572	1840
A(z) 6.b osztályban	1236	1301	1331	1427	1608

5b**A képességeloszlás osztályonként**

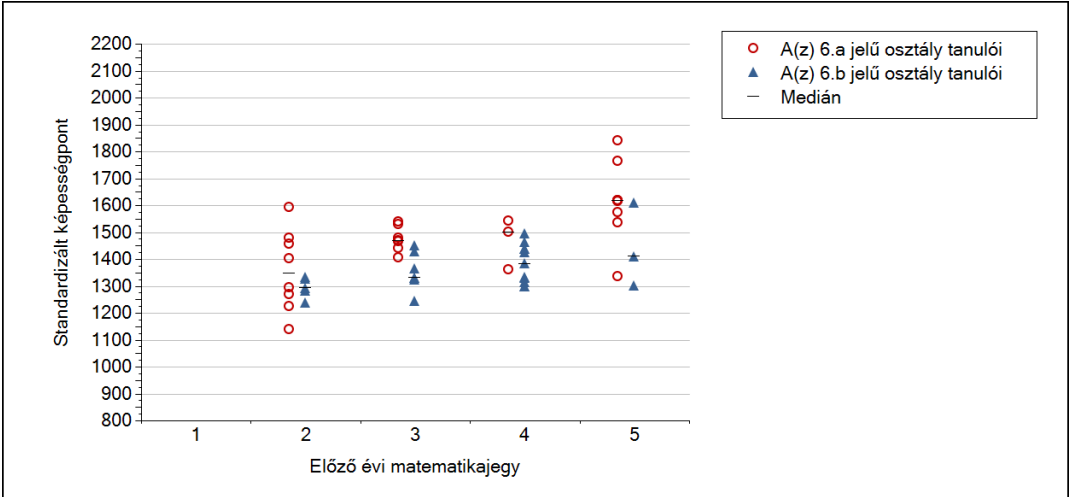
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



Előző év végi matematikajegy		Minimum	Medián	Maximum
A(z) 6.a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1138	1347	1592
	3	1405	1468	1540
	4	1360	1500	1542
	5	1336	1616	1840
A(z) 6.b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1236	1292	1331
	3	1244	1330	1450
	4	1297	1382	1494
	5	1301	1409	1608

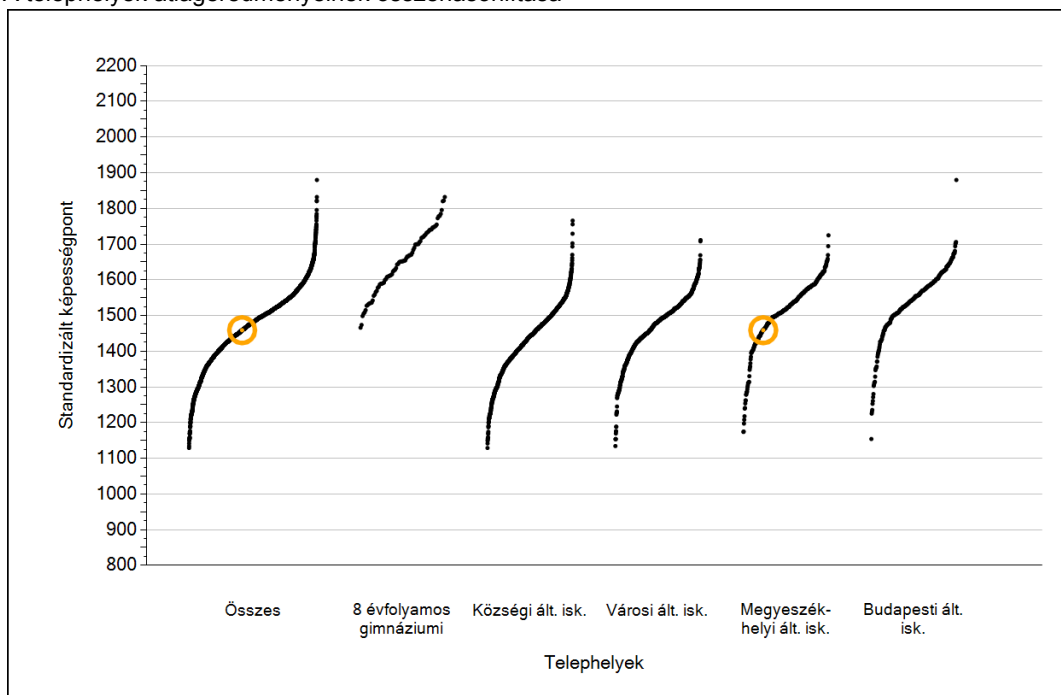
Szövegértés



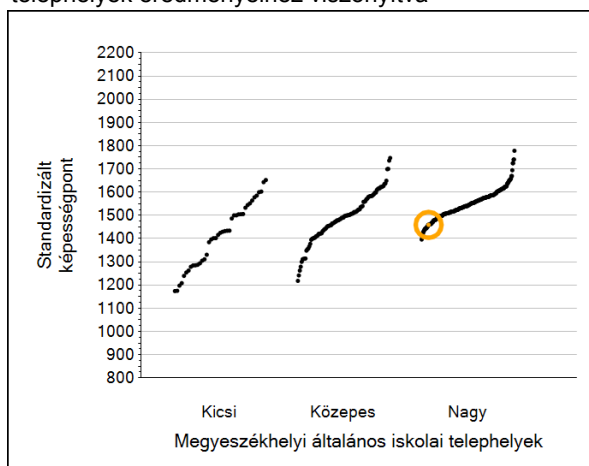
1a

Átlageredmények

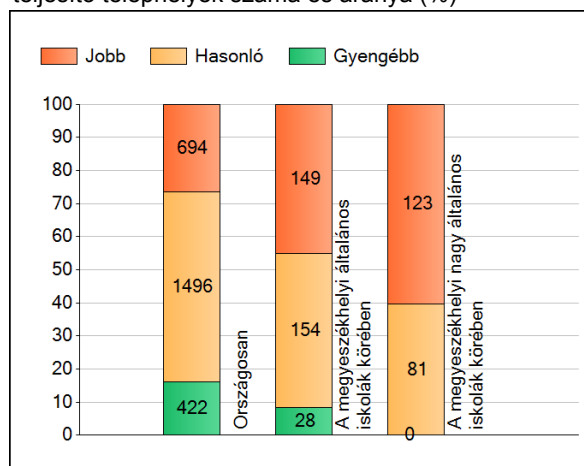
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeire viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



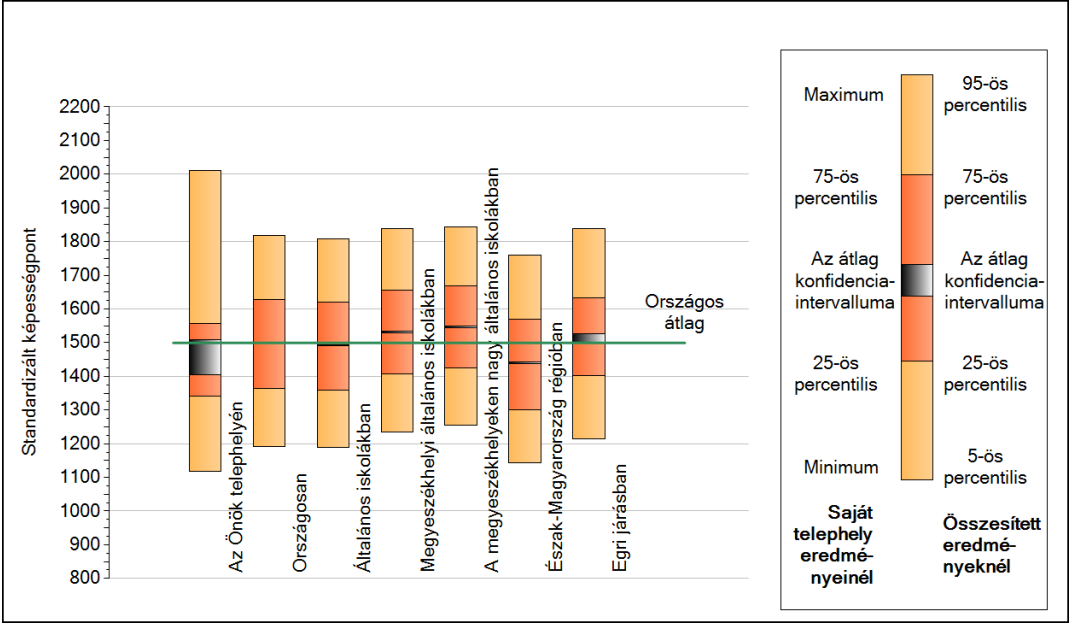
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1459 (1405;1508)		
Országosan	1499 (1498;1500)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1665 (1661;1669)		
Ált. isk.	1492 (1491;1493)		
Községi ált. isk.	1439 (1437;1442)		
Városi ált. isk.	1481 (1480;1483)	M.székh. kis ált. isk.	1394 (1380;1408)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1532 (1529;1534)	M.székh. közepes ált. isk.	1479 (1473;1486)
Budapesti ált. isk.	1553 (1549;1555)	M.székh. nagy ált. isk.	1547 (1543;1549)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



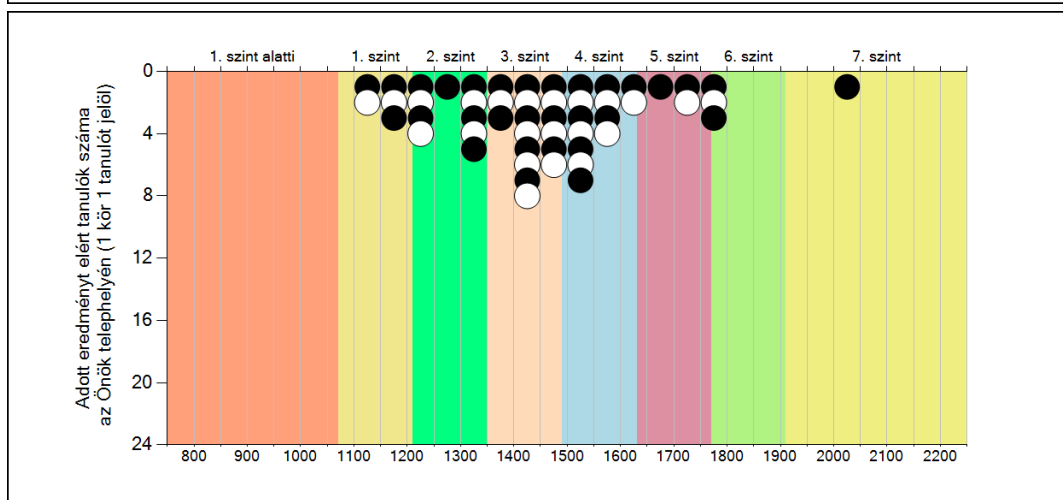
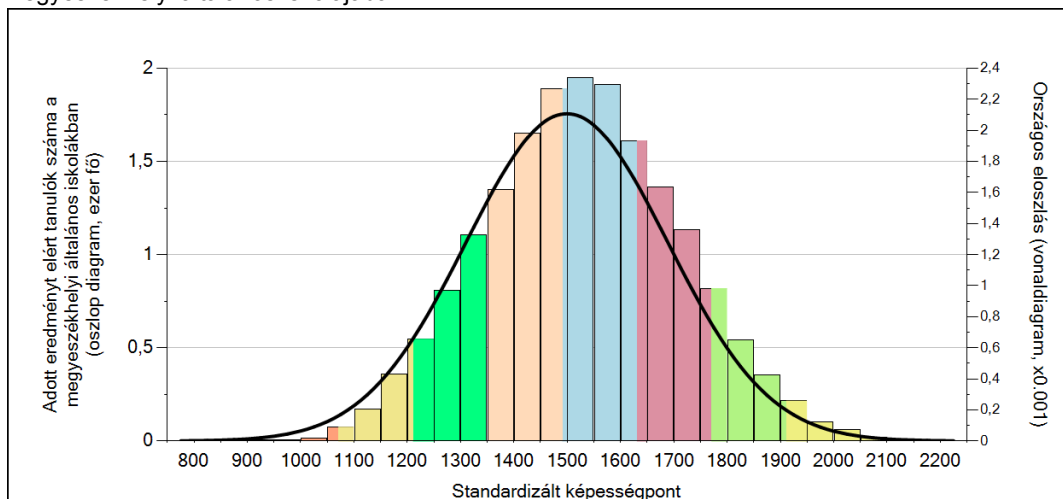
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1117	1342	1459 (1405;1508)	1556	2010
Országosan	1193	1365	1499 (1498;1500)	1629	1818
Általános iskolákban	1190	1360	1492 (1491;1493)	1620	1807
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1234	1406	1532 (1529;1534)	1656	1838
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1255	1424	1547 (1543;1549)	1668	1845
Észak-Magyarország régióban	1144	1300	1440 (1437;1443)	1570	1760
Egri járásban	1216	1402	1516 (1502;1526)	1632	1838

1c

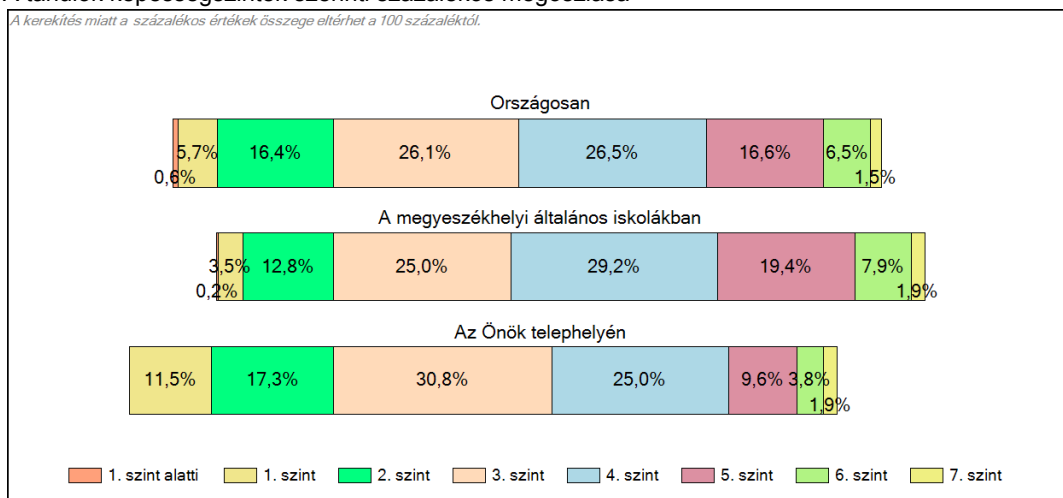
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

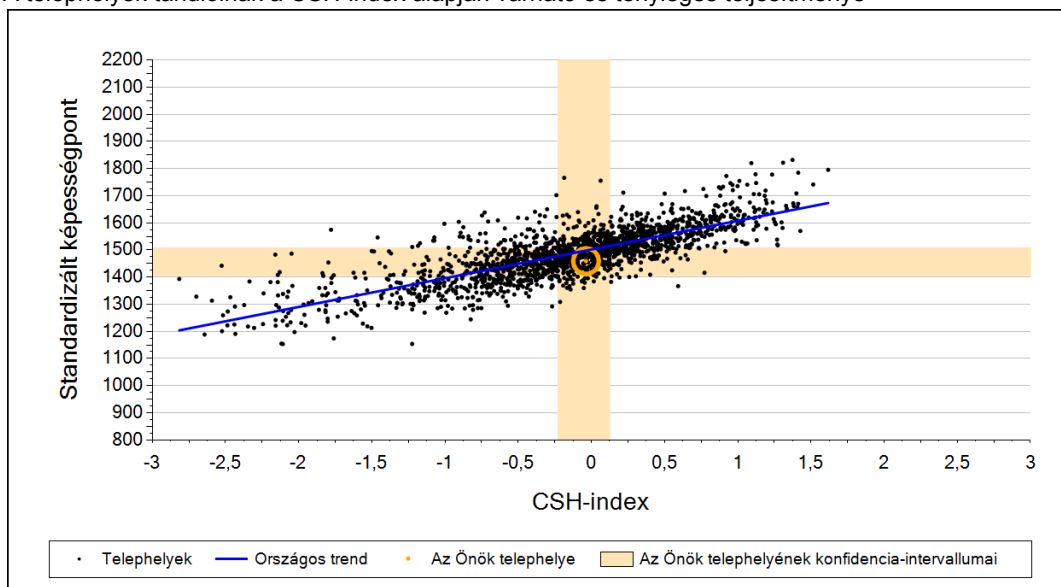
A keréktítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



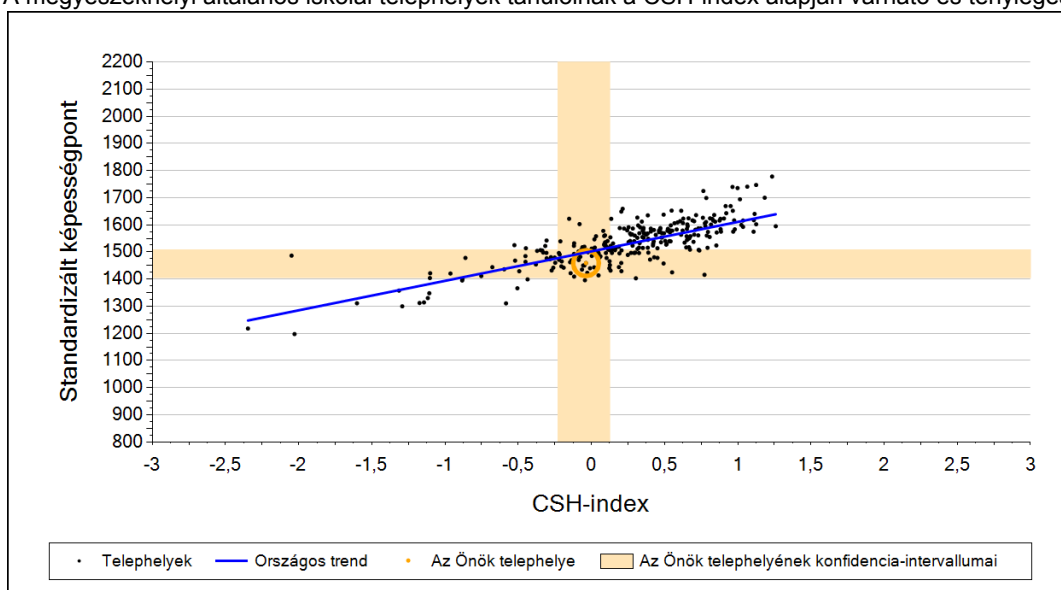
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1459	(1405;1508)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1498	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1498	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

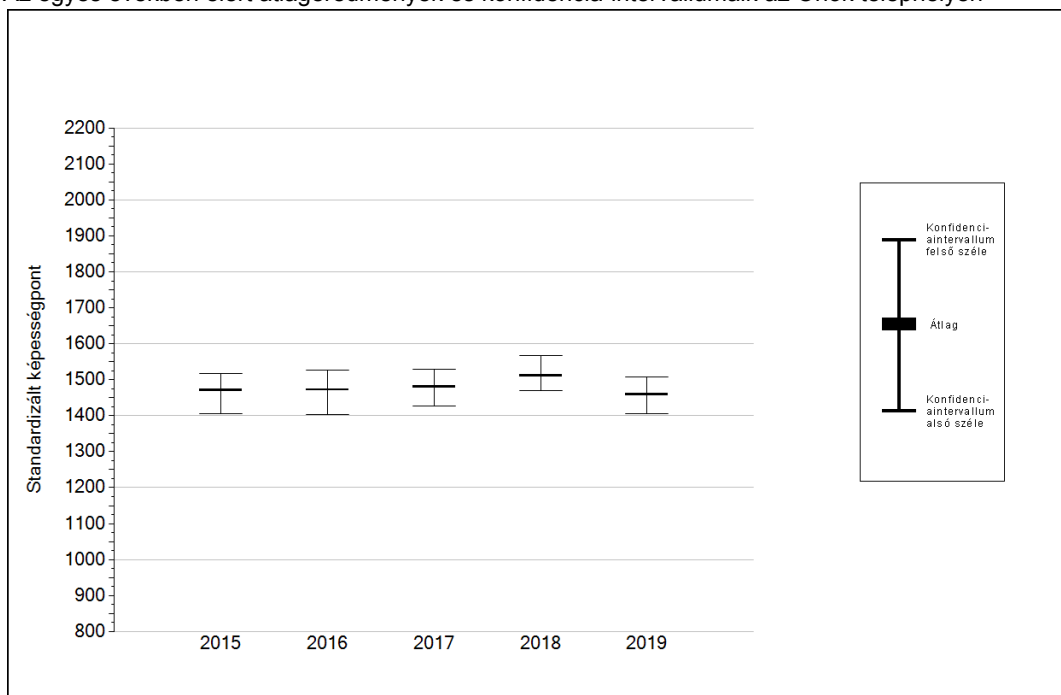
Az Önök telephelyén	-0,037	(-0,230;0,125)
Országosan	0,009	(0,000;0,010)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,266	(0,260;0,280)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1459 (1405;1508)	-
2018	1511 (1469;1567)	-52 (-123;18)
2017	1481 (1428;1528)	-21 (-94;49)
2016	1472 (1402;1527)	-13 (-89;80)
2015	1471 (1406;1518)	-12 (-82;79)



A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb



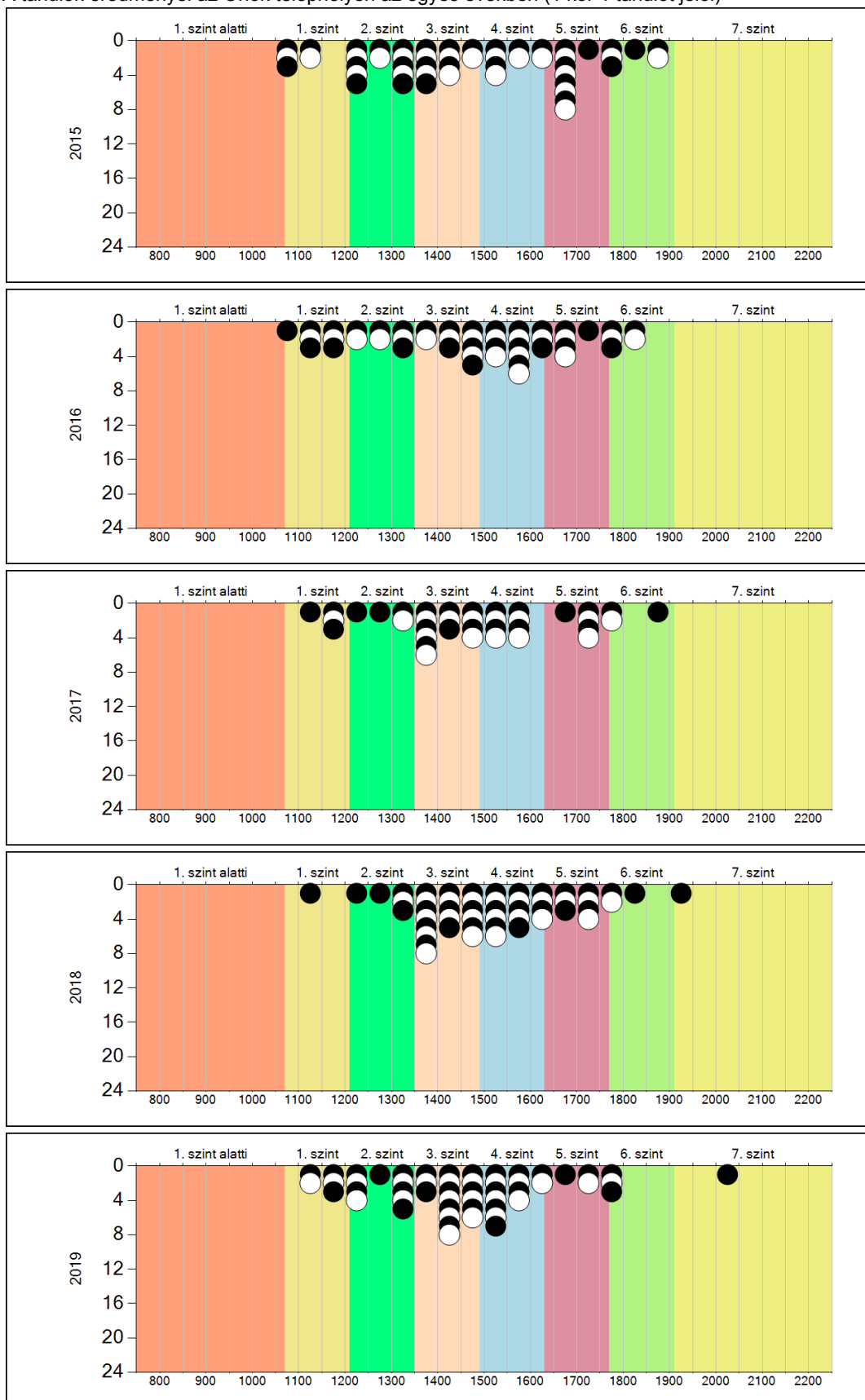
Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben



A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b**A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon**

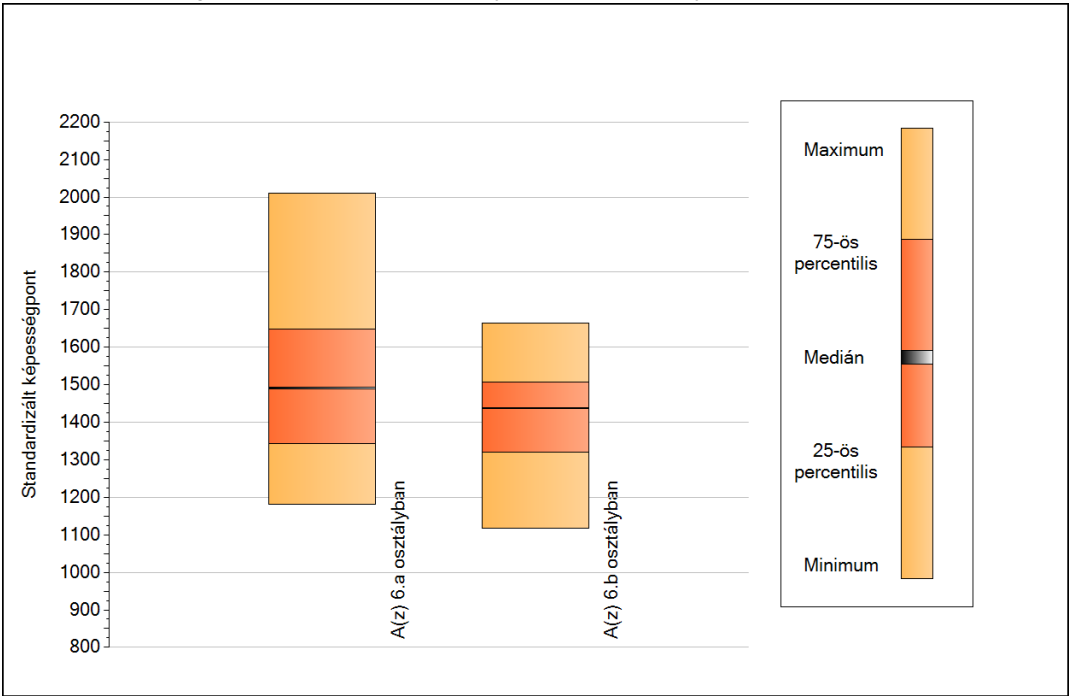
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1180	1343	1491	1648	2010
A(z) 6.b osztályban	1117	1320	1437	1508	1664

5b**A képességeloszlás osztályonként**

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

