

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája

3300 Eger, Vallon utca 2.

OM azonosító: 031462

Telephely kódja: 005



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
6.a	19	0	0	3	0	19	18
6.b	17	1	0	3	0	16	13
6.c	20	0	0	2	0	20	20
Összesen	56	1	0	8	0	55	51

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
6.a	19	18	16
6.b	16	13	12
6.c	20	20	20
Összesen	55	51	48

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

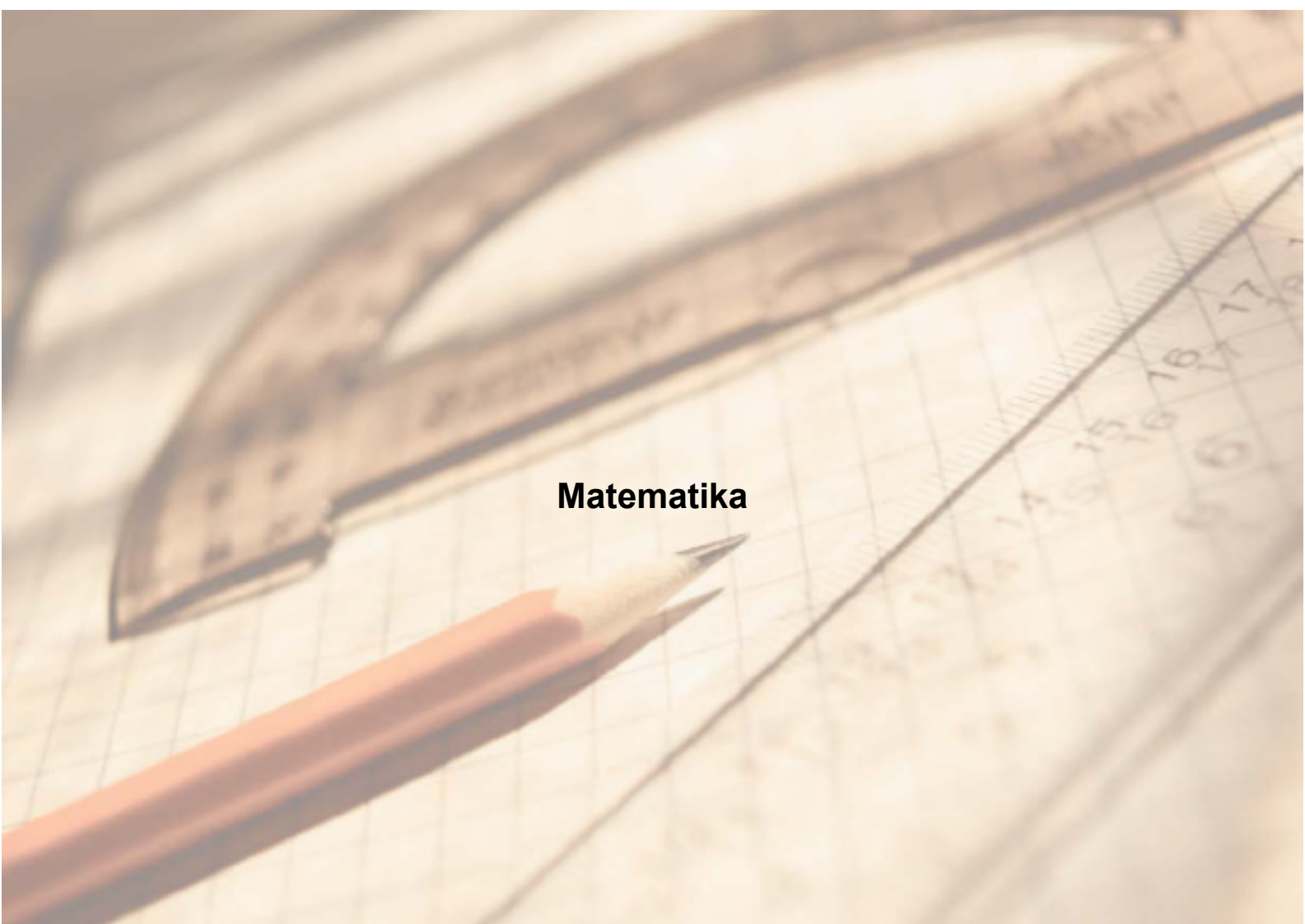
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	8	0
Összesen	9	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulónak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
6.a	Jelentésben szereplők	0	0	3	4	5	6	18
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
6.b	Jelentésben szereplők	0	0	4	6	2	1	13
	Jelentésben nem szereplők	0	1	0	2	0	0	3
6.c	Jelentésben szereplők	0	0	4	4	9	3	20
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	11	14	16	10	51
	Jelentésben nem szereplők	0	1	0	3	0	0	4

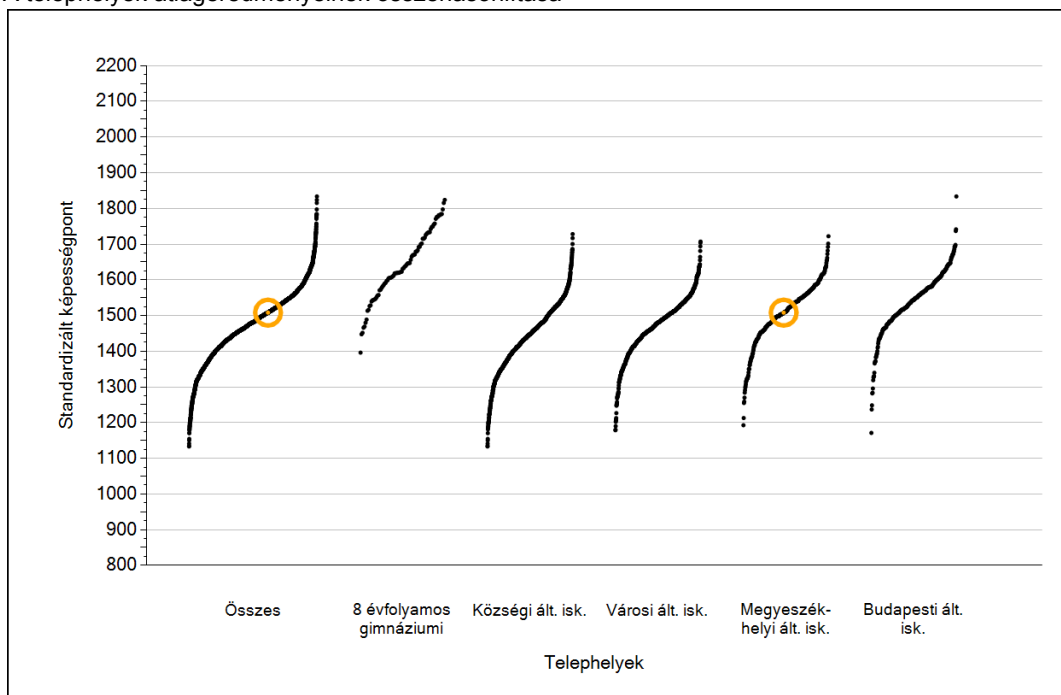


Matematika

1a

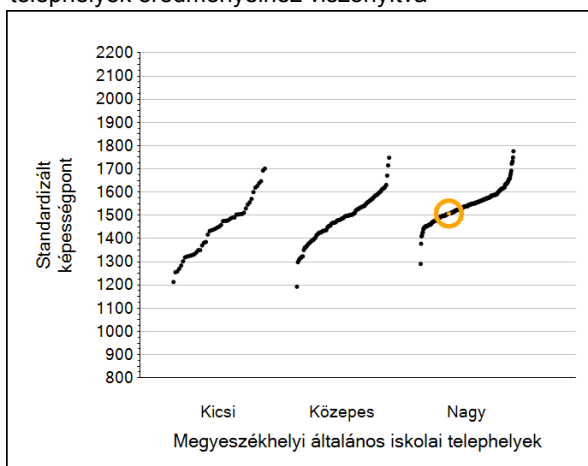
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

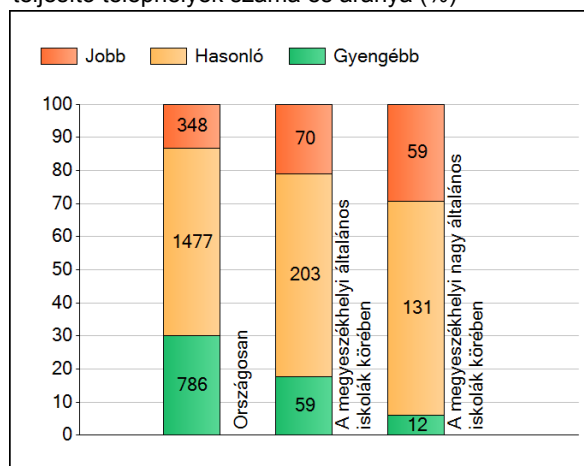


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



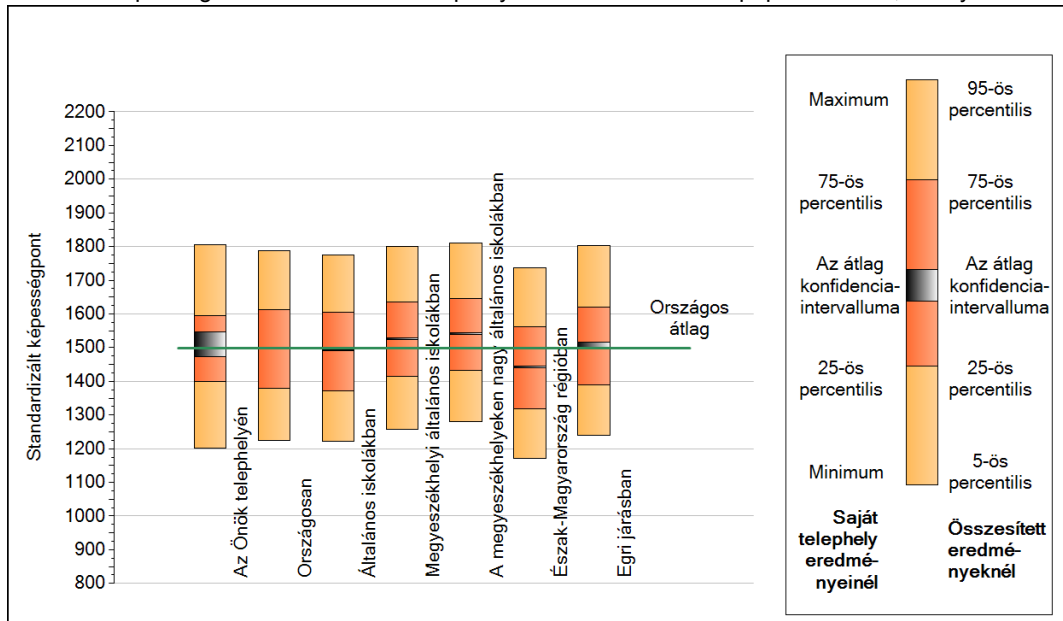
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1508 (1473;1546)		
Országosan	1499 (1498;1499)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)		
Ált. isk.	1492 (1491;1492)		
Községi ált. isk.	1446 (1444;1449)		
Városi ált. isk.	1480 (1478;1482)	M.székh. kis ált. isk.	1424 (1414;1433)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	M.székh. közepes ált. isk.	1475 (1468;1480)
Budapesti ált. isk.	1552 (1549;1554)	M.székh. nagy ált. isk.	1541 (1539;1544)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



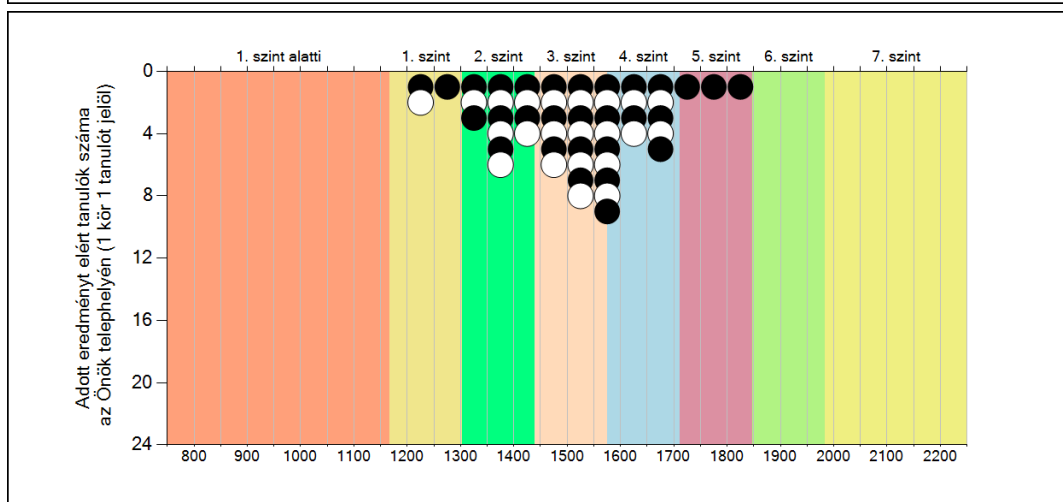
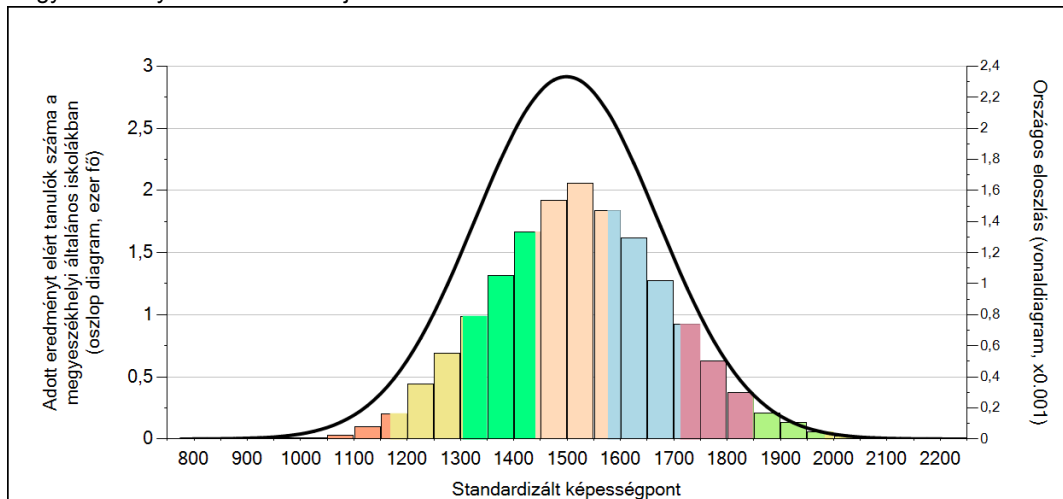
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1203	1401	1508 (1473;1546)	1594	1806
Országosan	1225	1378	1499 (1498;1499)	1613	1787
Általános iskolákban	1222	1373	1492 (1491;1492)	1604	1776
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1258	1414	1526 (1524;1529)	1635	1800
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1281	1432	1541 (1539;1544)	1646	1809
Észak-Magyarország régióban	1171	1318	1444 (1441;1446)	1561	1736
Egri járásban	1240	1389	1508 (1498;1517)	1621	1802

1c

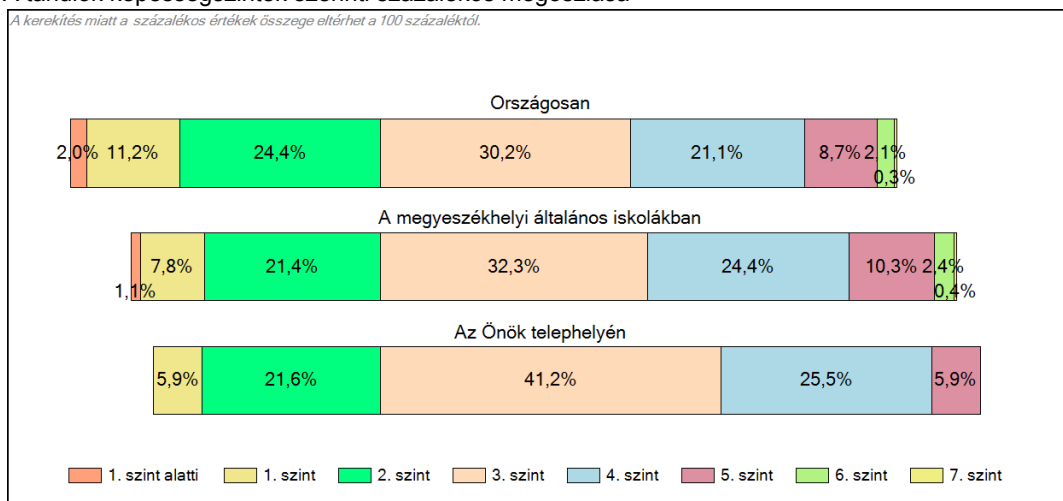
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

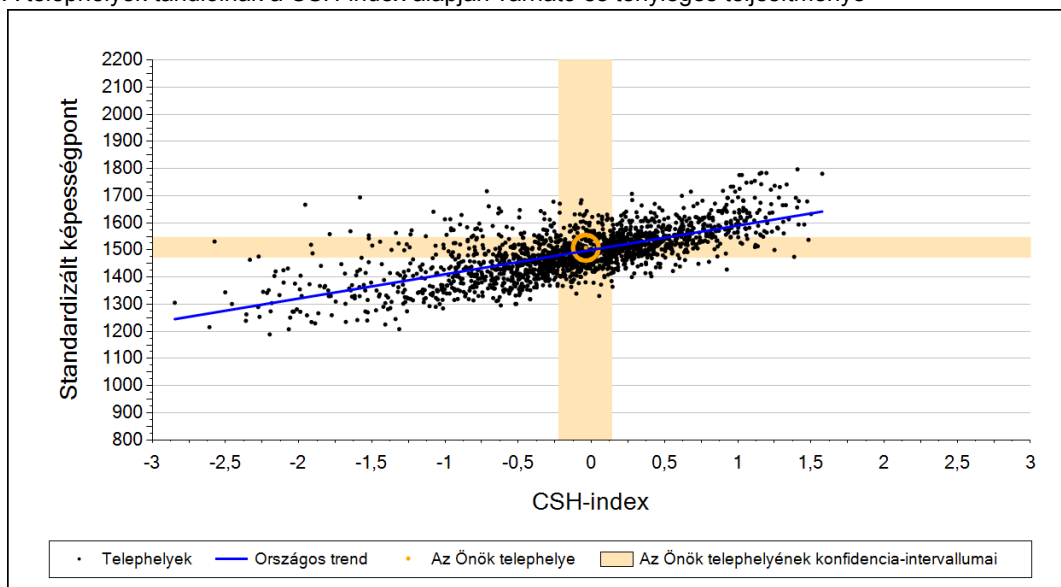
A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



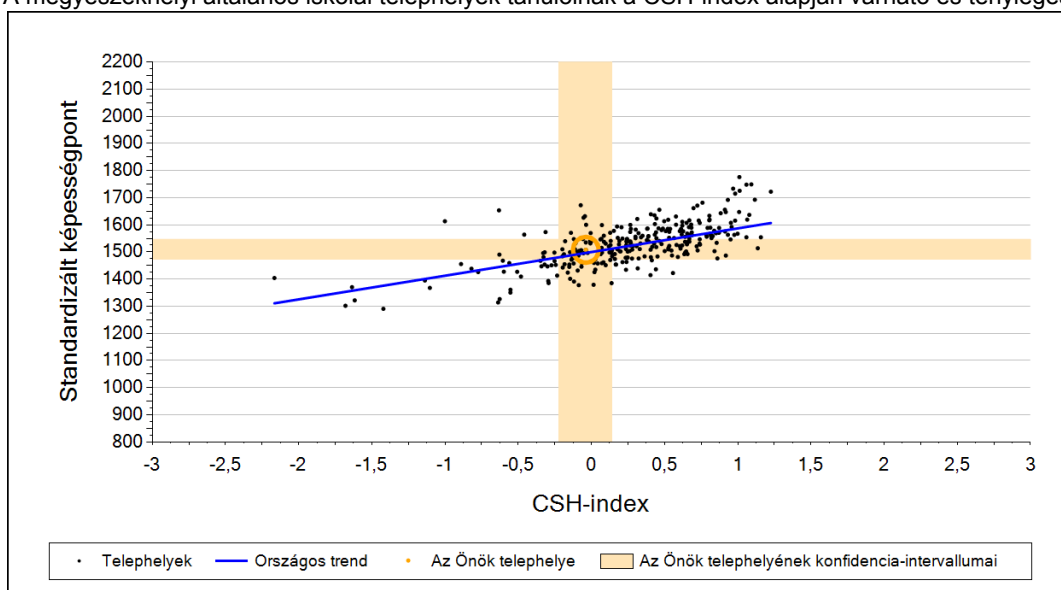
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1508	(1473;1546)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1497	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1497	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

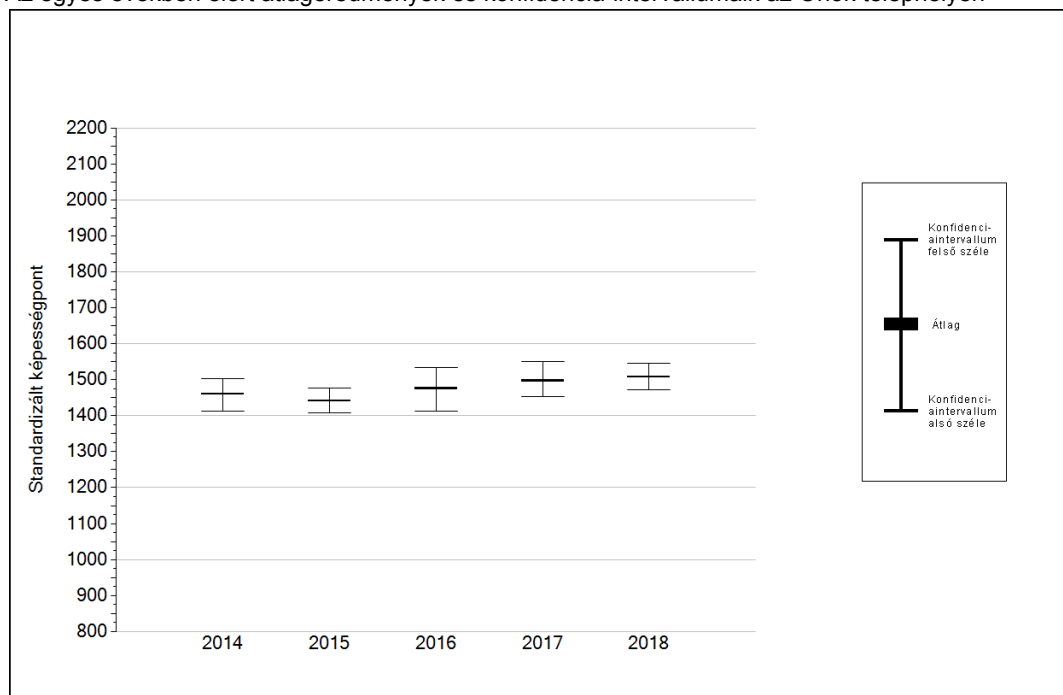
Az Önök telephelyén	-0,038	(-0,224;0,140)
Országosan	0,013	(0,010;0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,276	(0,260;0,290)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2018	1508 (1473;1546)	-
2017	1497 (1452;1550)	11 (-65;78)
2016	1476 (1413;1535)	32 (-39;113)
2015	1441 (1408;1477)	67 (12;134)
2014	1461 (1414;1502)	48 (-14;120)



A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben

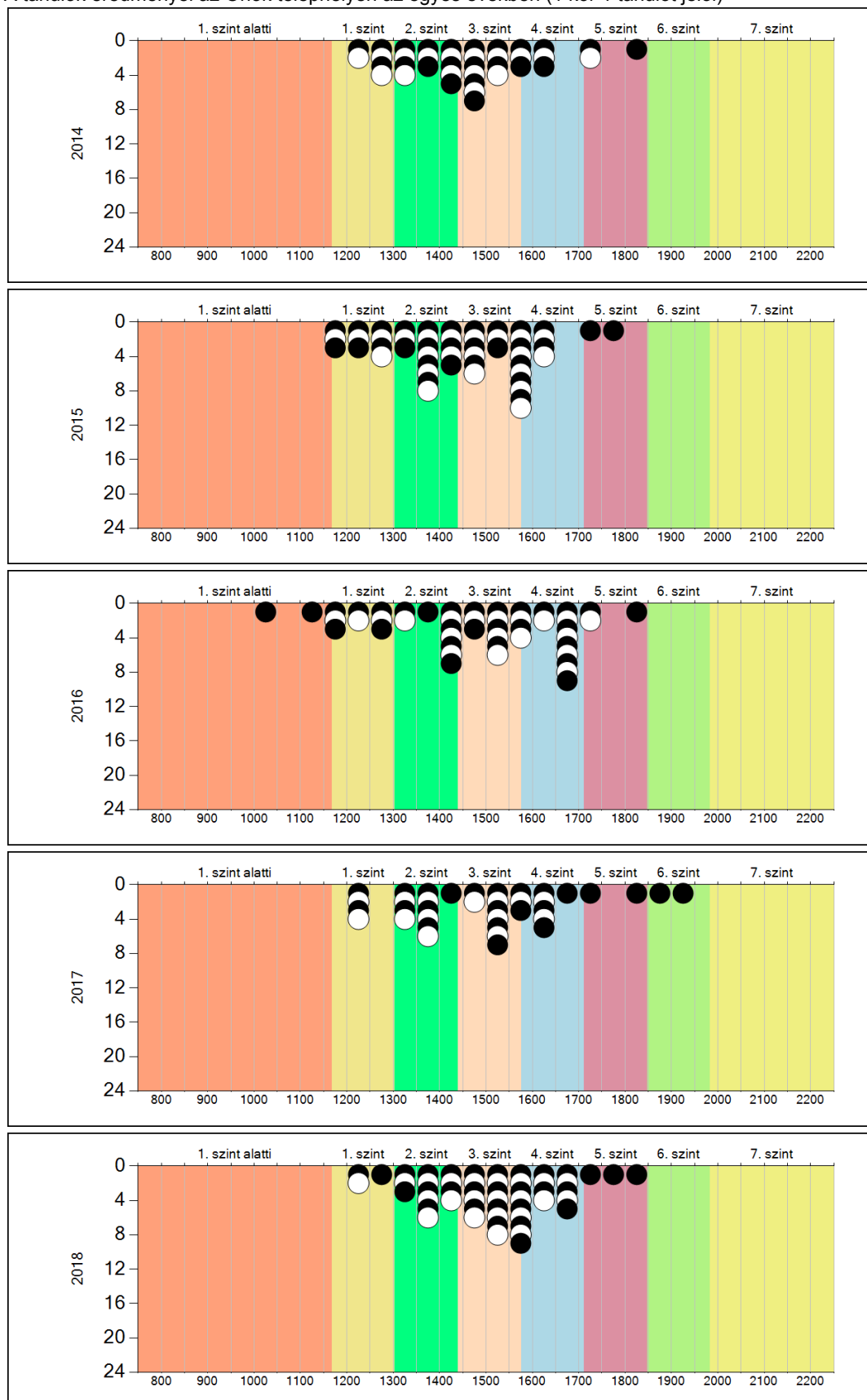


A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

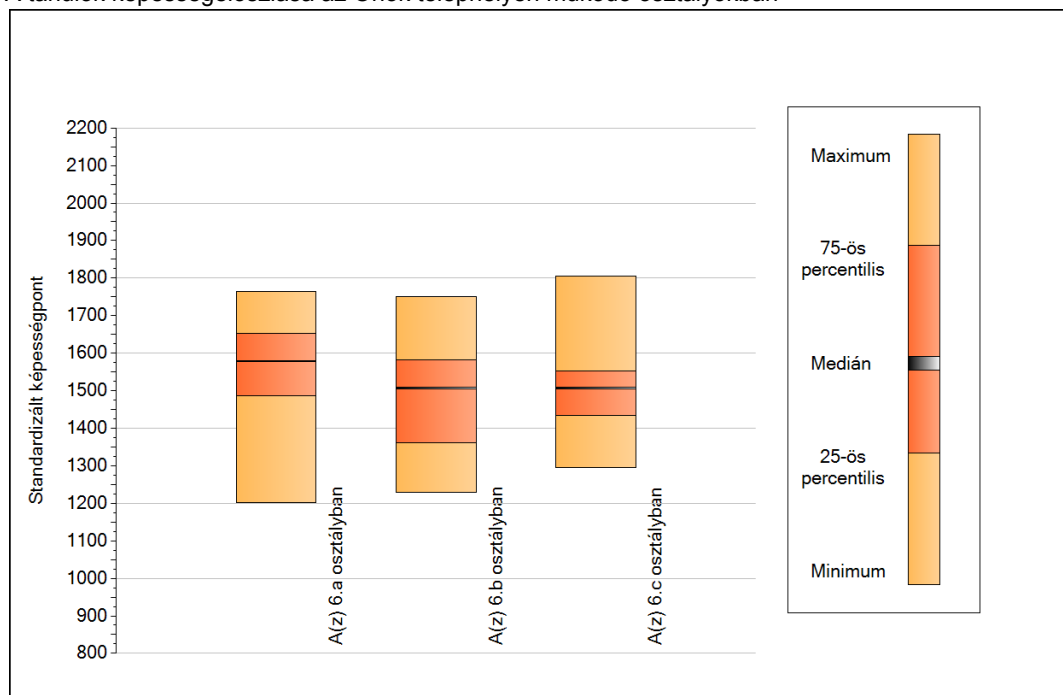
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

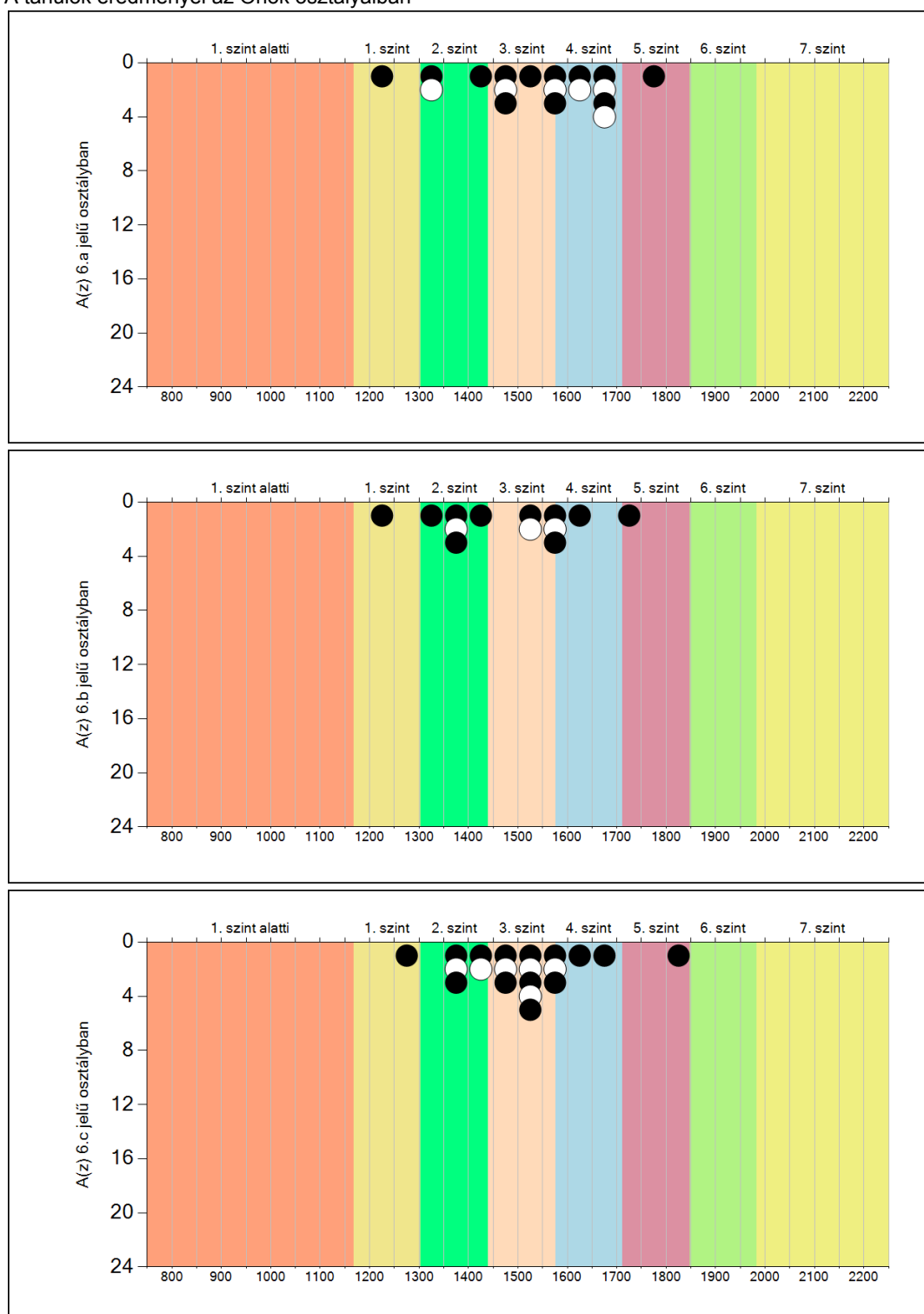


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1203	1486	1579	1652	1764
A(z) 6.b osztályban	1230	1360	1507	1583	1750
A(z) 6.c osztályban	1294	1434	1507	1554	1806

5b**A képességeloszlás osztályonként**

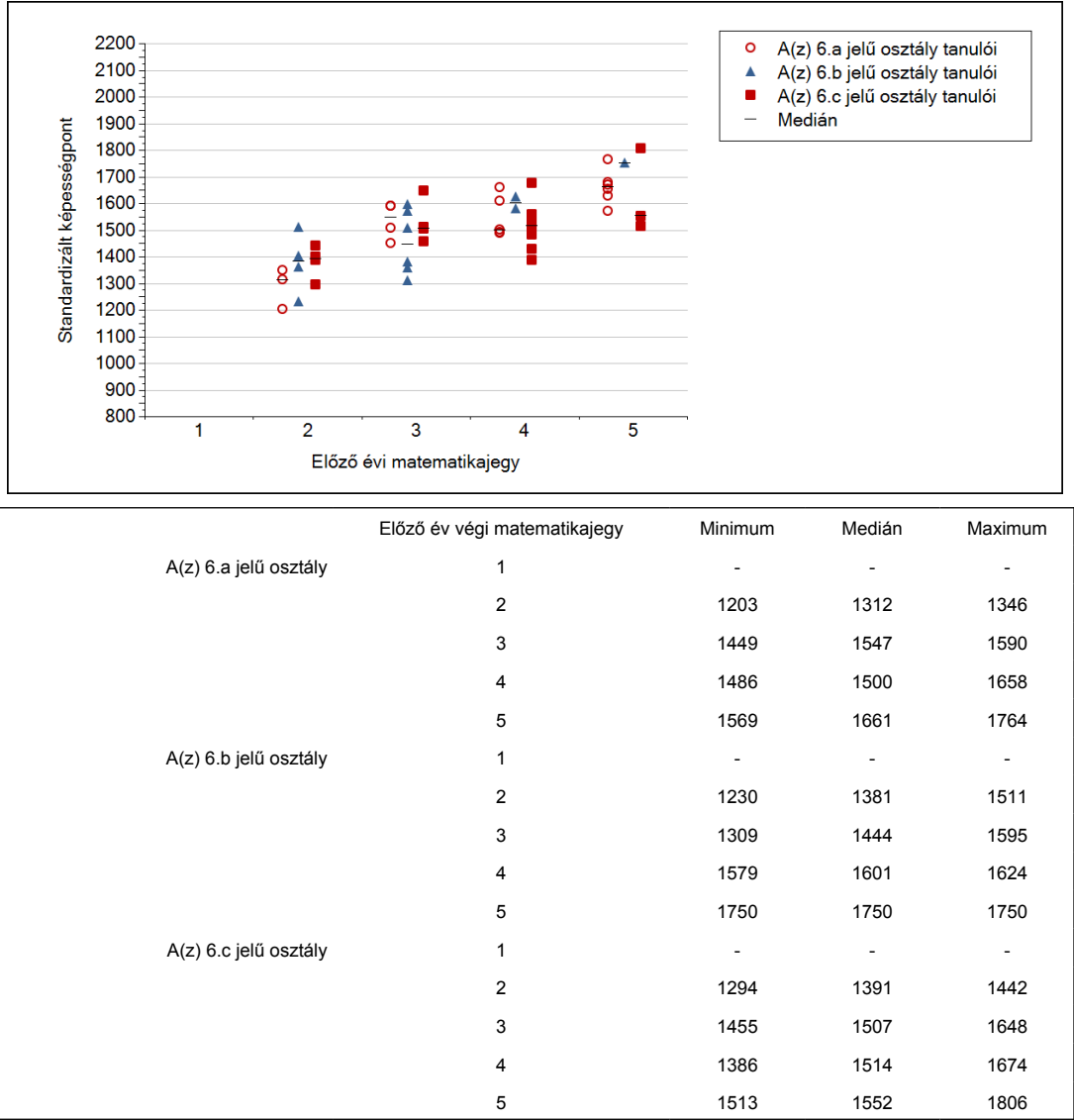
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



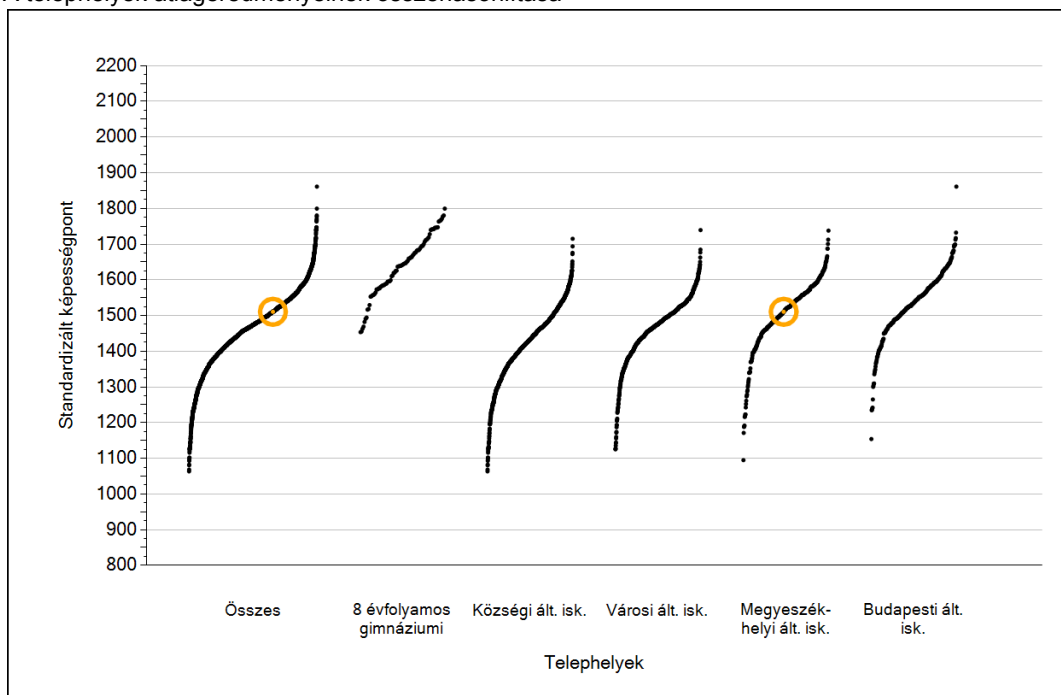
Szövegértés



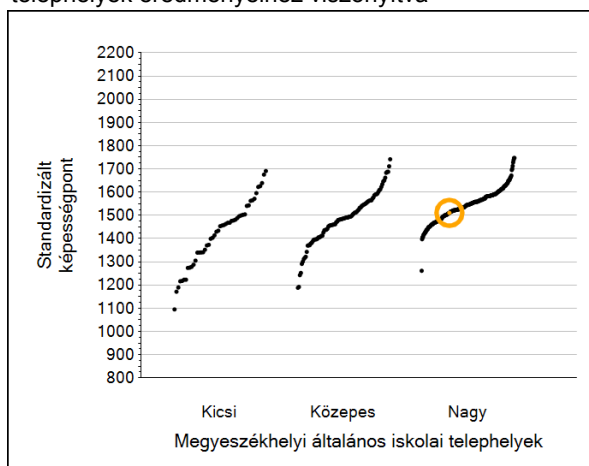
1a

Átlageredmények

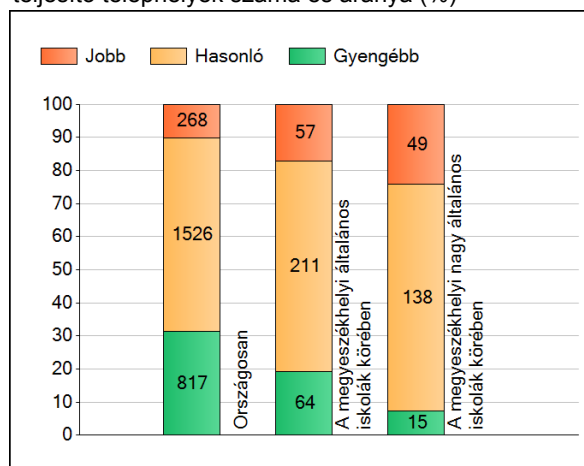
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



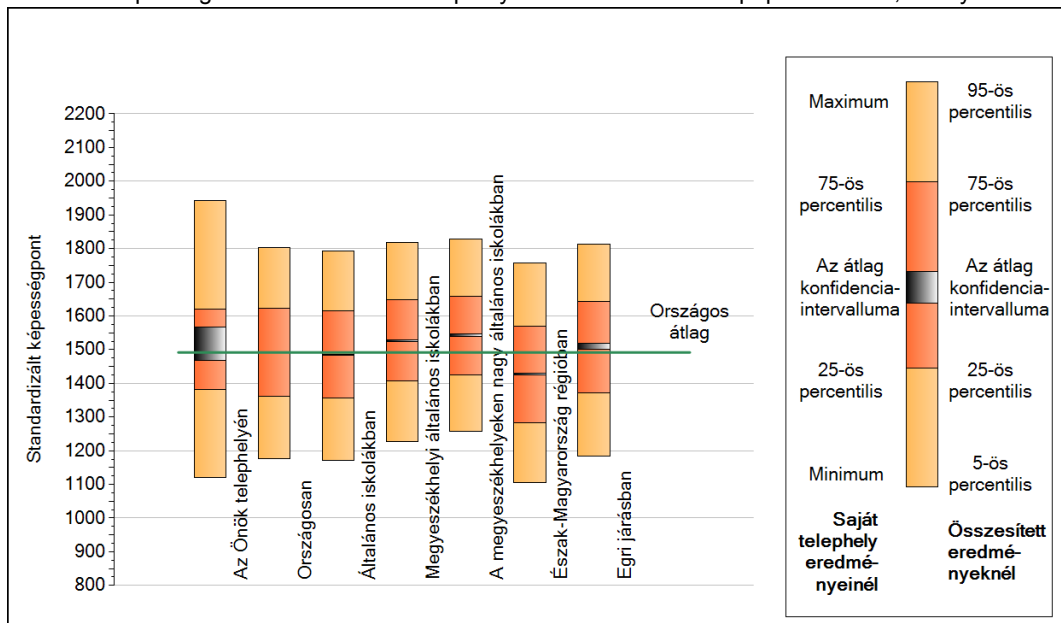
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1511 (1469;1567)		
Országosan	1492 (1491;1493)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)		
Ált. isk.	1485 (1483;1486)		
Községi ált. isk.	1429 (1427;1431)		
Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	M.székh. kis ált. isk.	1397 (1386;1411)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	M.székh. közepes ált. isk.	1471 (1464;1478)
Budapesti ált. isk.	1549 (1546;1552)	M.székh. nagy ált. isk.	1543 (1540;1546)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



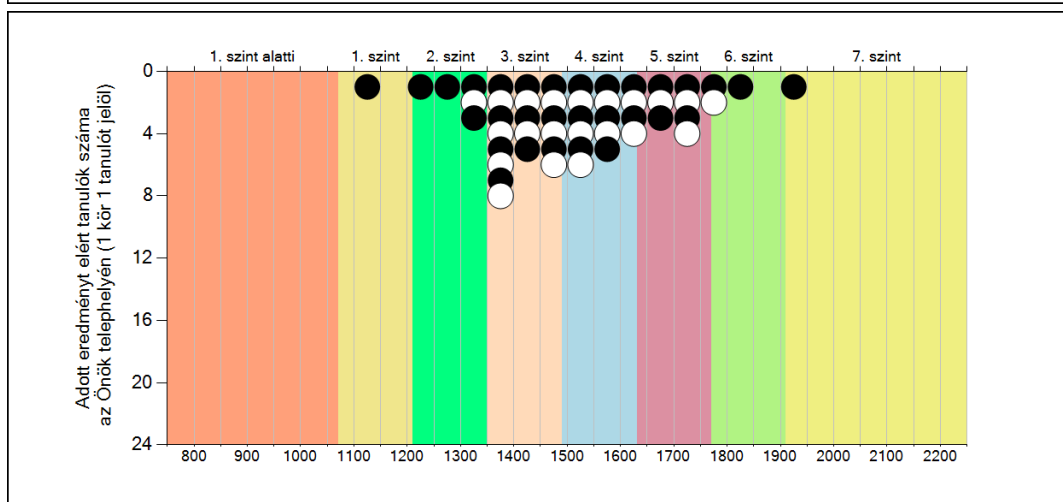
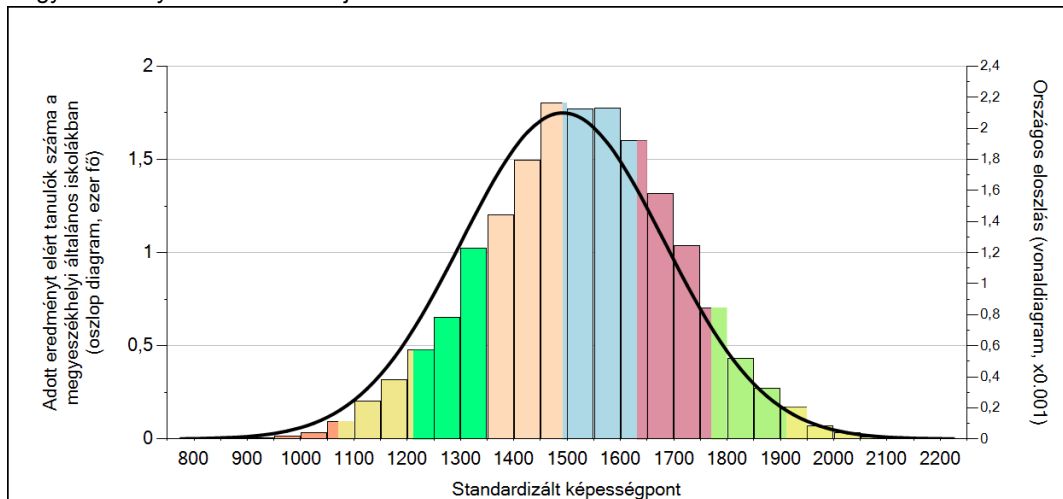
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1122	1381	1511 (1469;1567)	1620	1944
Országosan	1176	1361	1492 (1491;1493)	1623	1802
Általános iskolákban	1172	1355	1485 (1483;1486)	1614	1792
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1226	1407	1526 (1524;1529)	1648	1818
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1257	1425	1543 (1540;1546)	1659	1828
Észak-Magyarország régióban	1106	1283	1427 (1425;1430)	1569	1757
Egri járásban	1183	1371	1510 (1500;1519)	1643	1812

1c

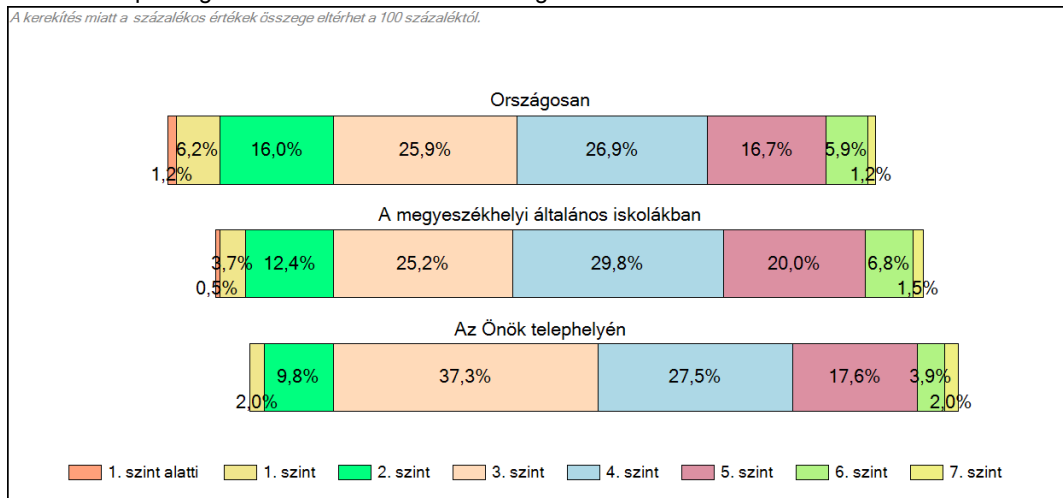
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

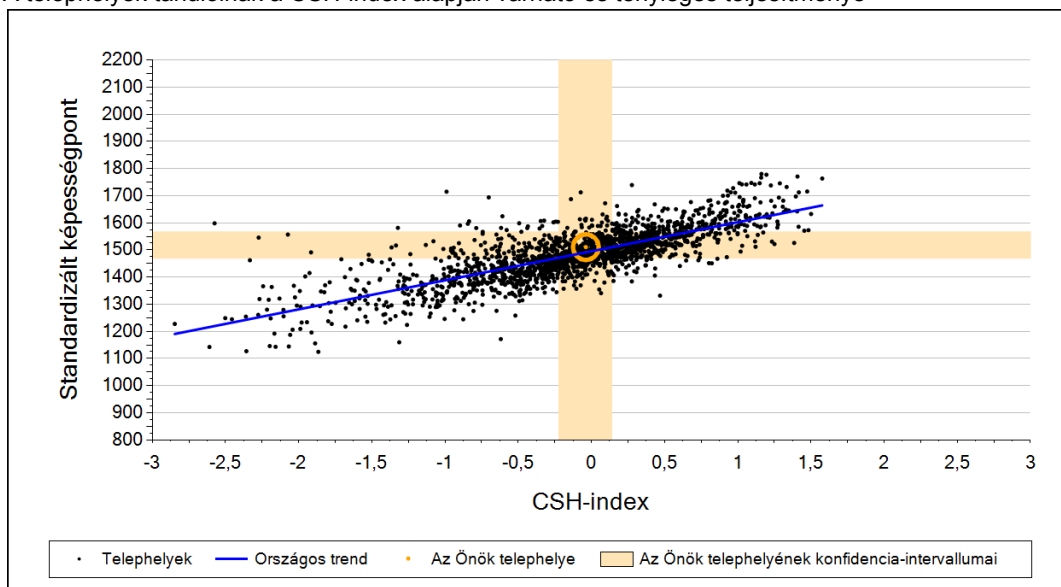
A keréktítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



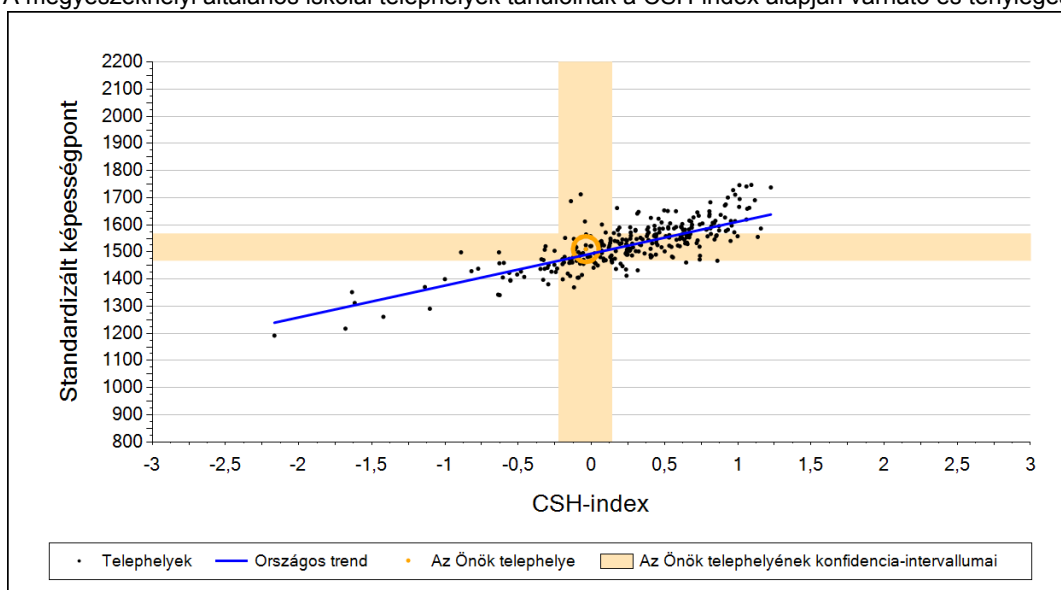
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1511	(1469;1567)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1491	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1489	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

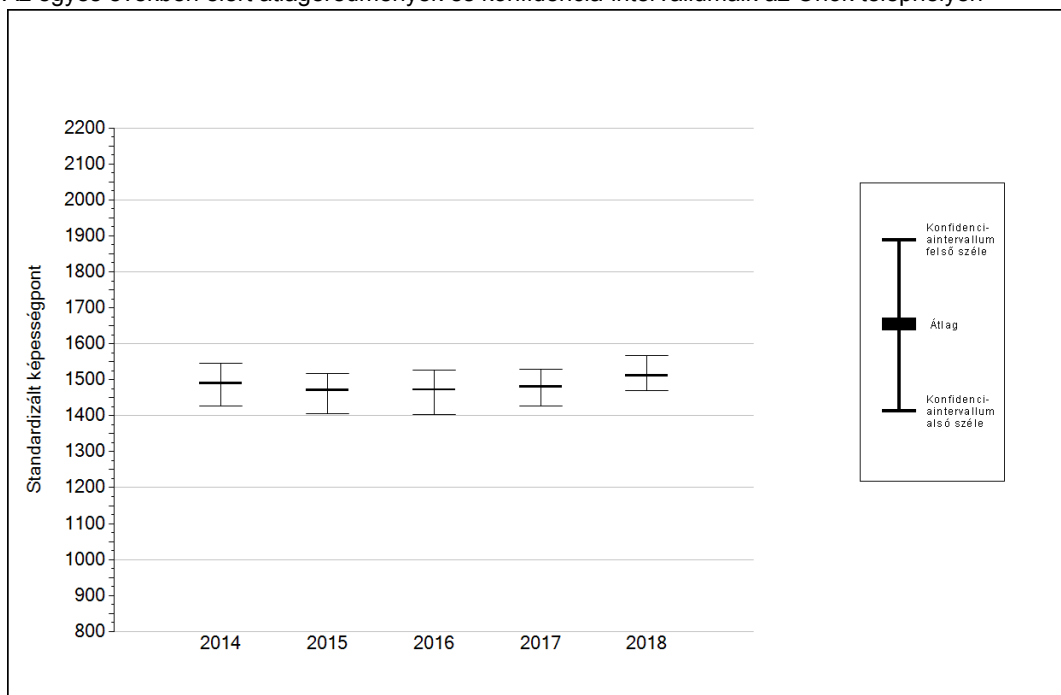
Az Önök telephelyén	-0,038	(-0,224;0,140)
Országosan	0,013	(0,010;0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,276	(0,260;0,290)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2018. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2018	1511 (1469;1567)	-
2017	1481 (1428;1528)	30 (-46;102)
2016	1472 (1402;1527)	39 (-34;140)
2015	1471 (1406;1518)	39 (-34;138)
2014	1490 (1426;1546)	21 (-51;112)



A 2018. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2018. évi eredményekben

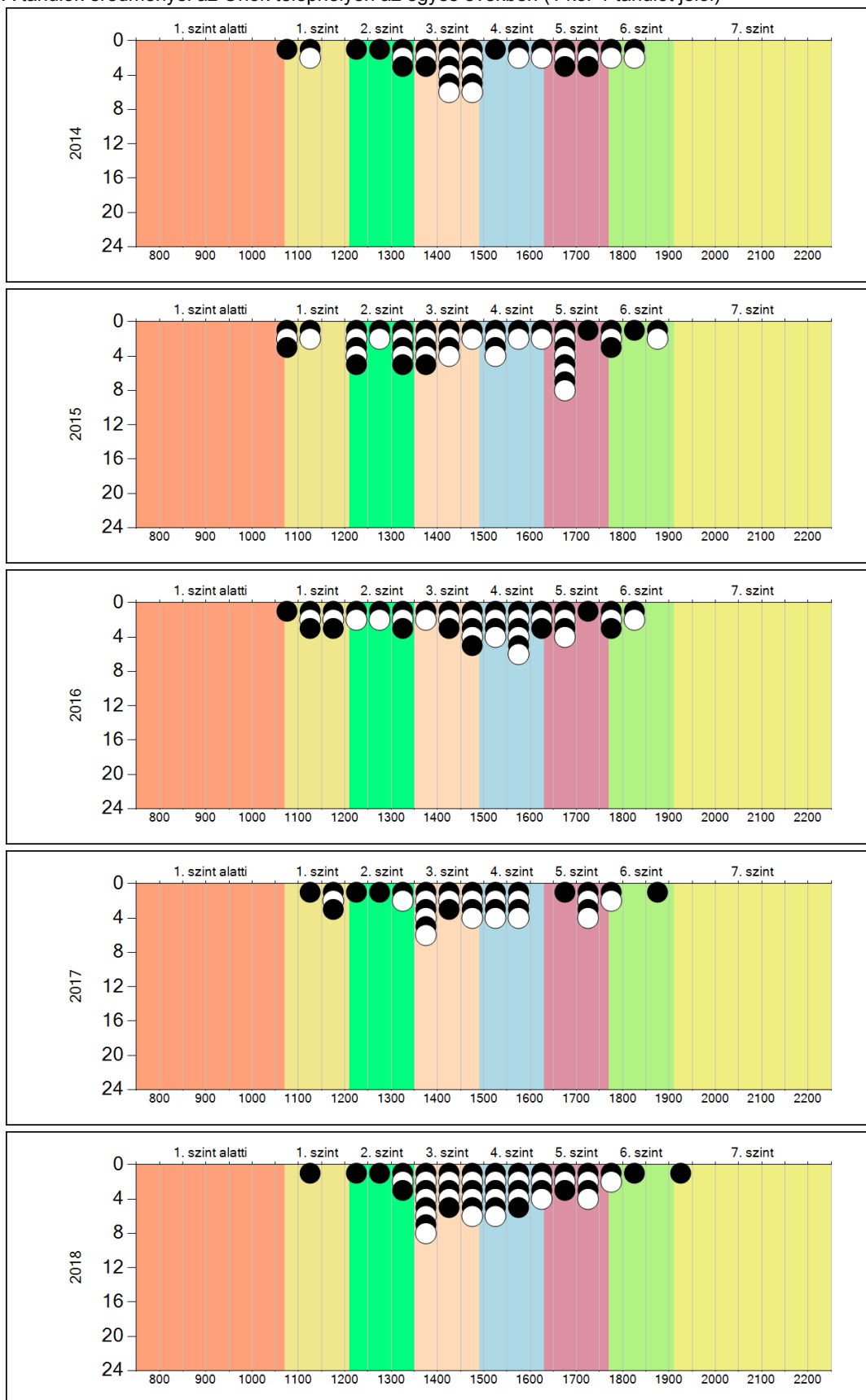


A 2018. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

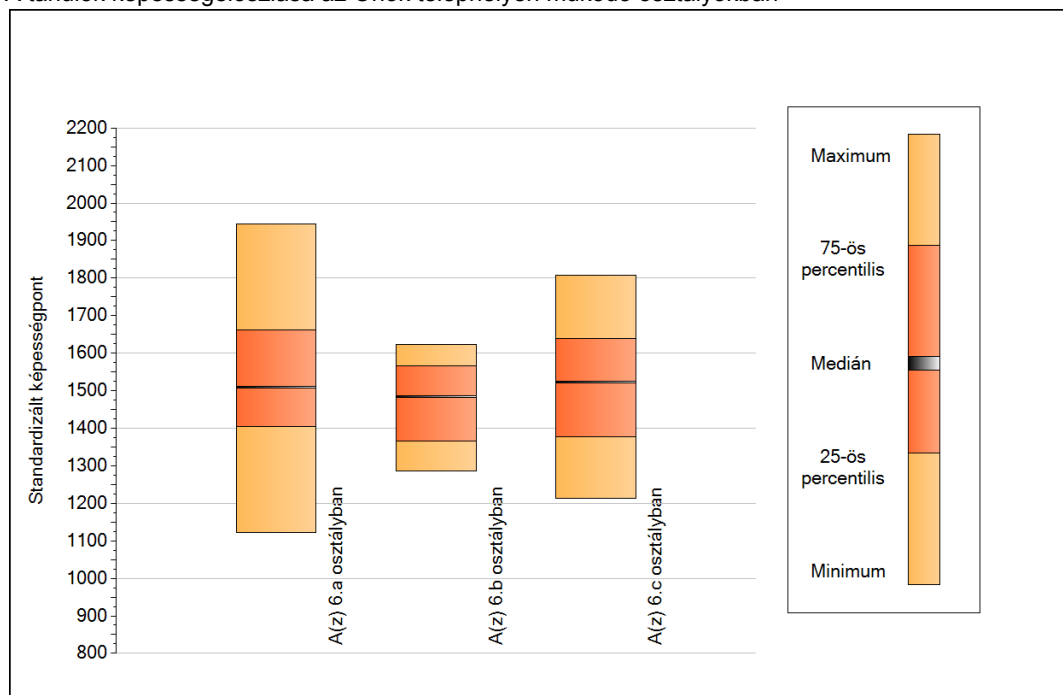
A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a**A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1122	1405	1509	1663	1944
A(z) 6.b osztályban	1286	1366	1484	1565	1623
A(z) 6.c osztályban	1212	1377	1522	1639	1807

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

