



FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Egri Balassi Bálint Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola Tinódi Sebestyén Tagiskolája

3300 Eger, Vallon utca 2.

OM azonosító: 031462

Telephely kódja: 005



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
6.a	26	0	0	1	2	26	25
6.b	27	1	0	3	0	26	26
Összesen	53	1	0	4	2	52	51

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
6.a	26	22	17
6.b	26	24	24
Összesen	52	46	41

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

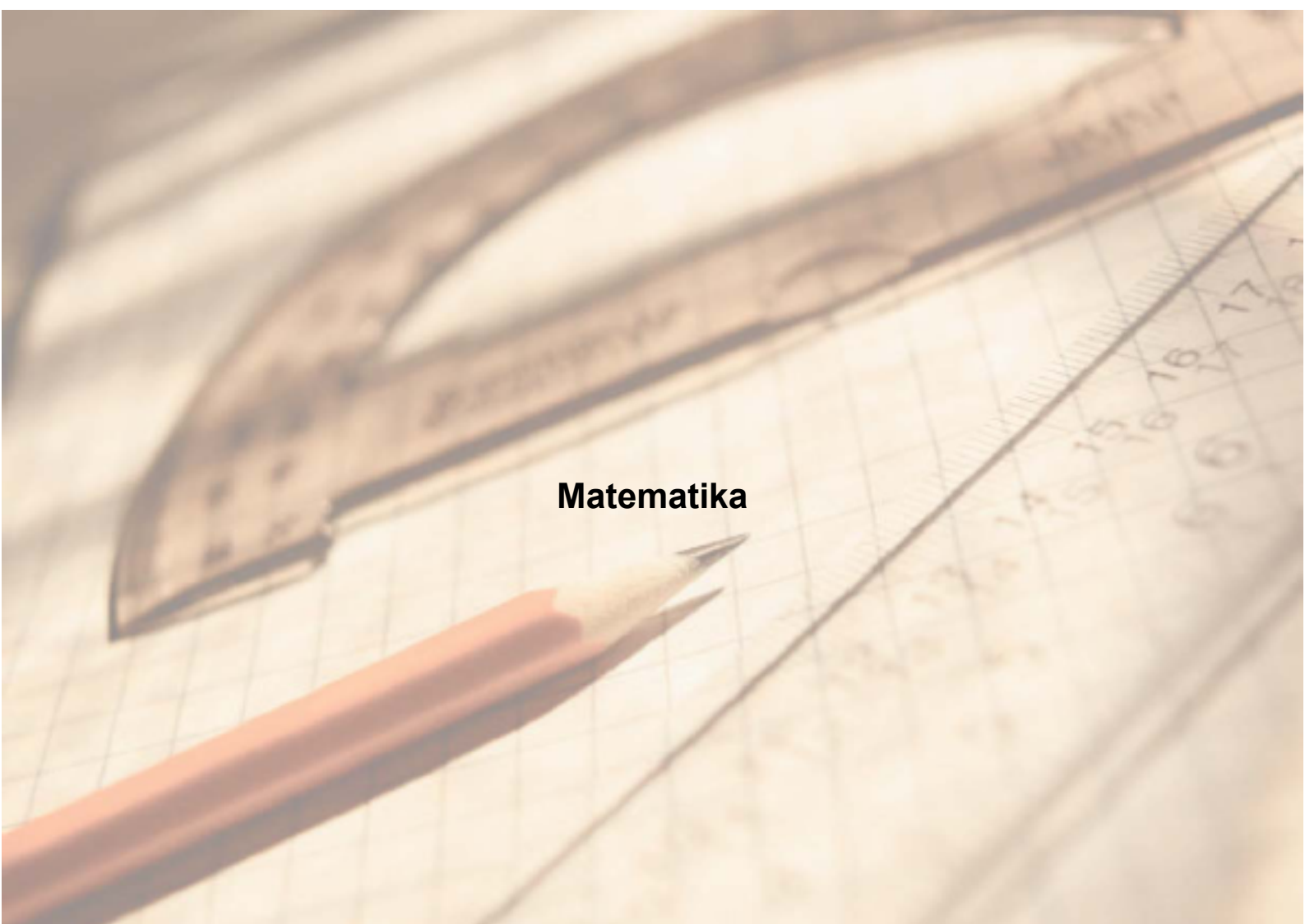
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	4	0
Összesen	5	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
6.a	Jelentésben szereplők	0	1	7	6	6	5	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1
6.b	Jelentésben szereplők	1	1	4	7	7	6	26
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	Jelentésben szereplők	1	2	11	13	13	11	51
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	0	1

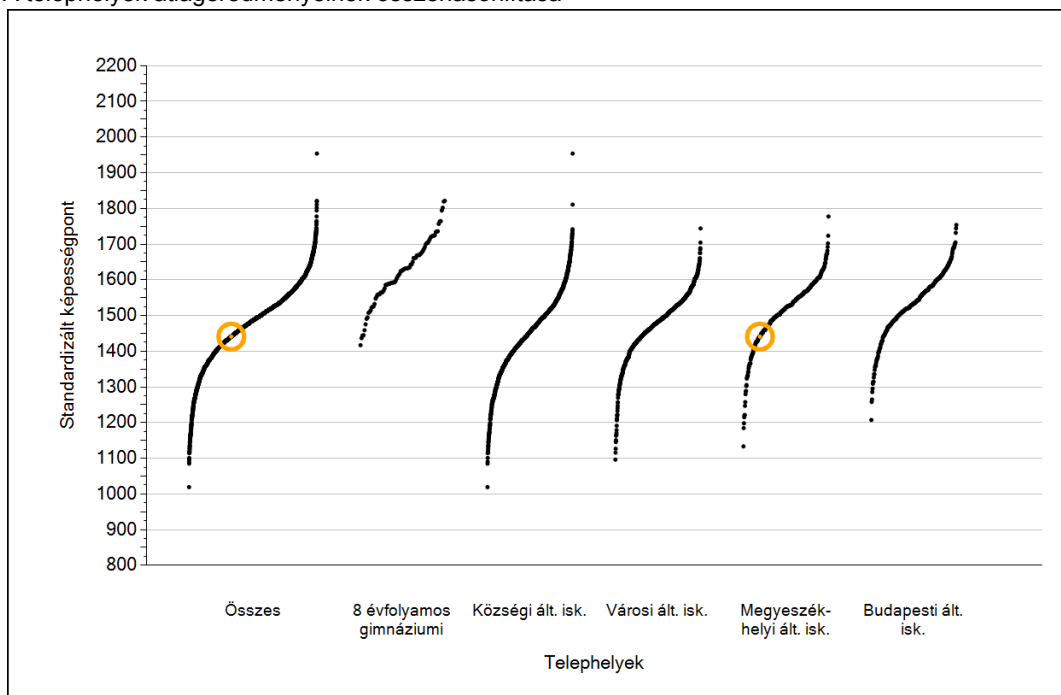


Matematika

1a

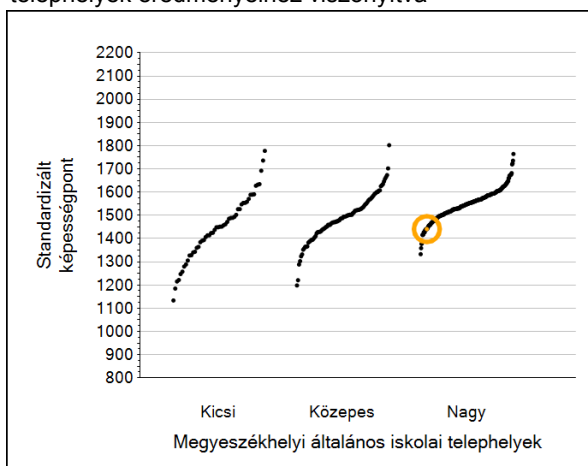
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

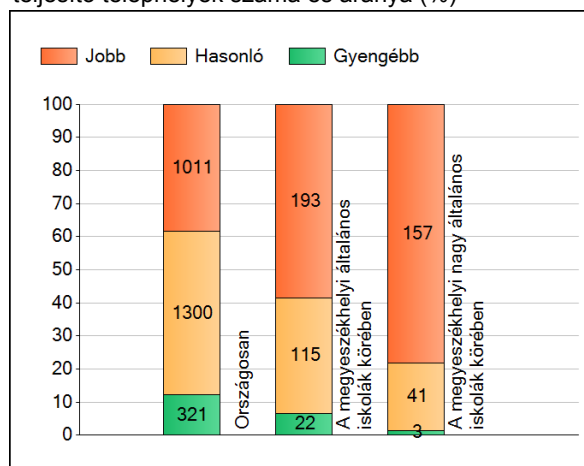


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeire viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



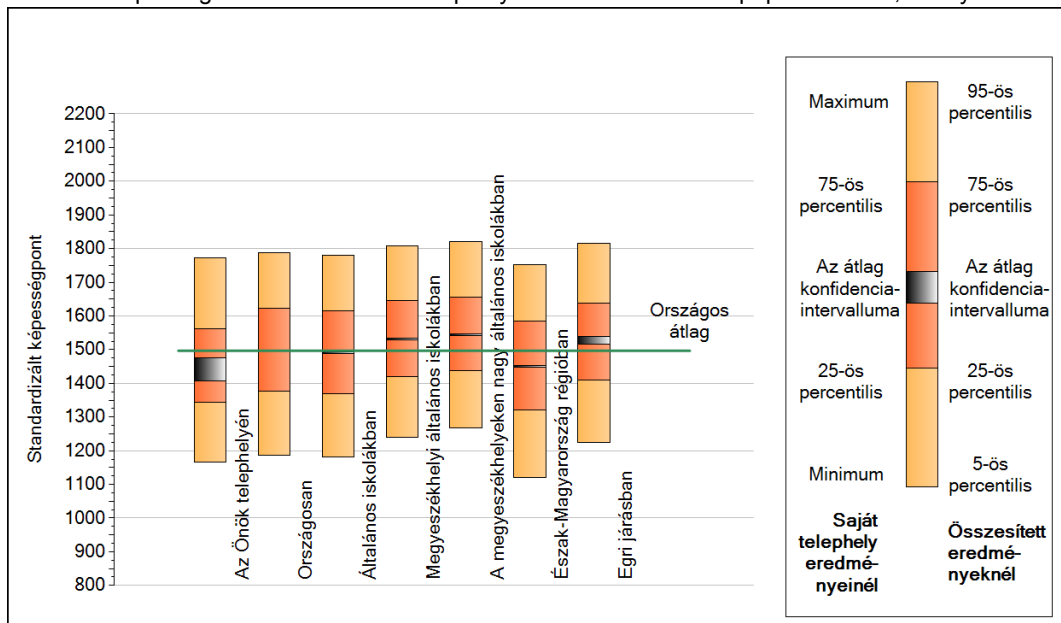
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1441 (1408;1477)		
Országosan	1497 (1496;1498)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1637 (1633;1642)		
Ált. isk.	1491 (1490;1492)		
Községi ált. isk.	1448 (1447;1451)		
Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	M.székh. kis ált. isk.	1422 (1408;1432)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1530 (1528;1533)	M.székh. közepes ált. isk.	1480 (1475;1490)
Budapesti ált. isk.	1546 (1542;1548)	M.székh. nagy ált. isk.	1545 (1542;1548)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



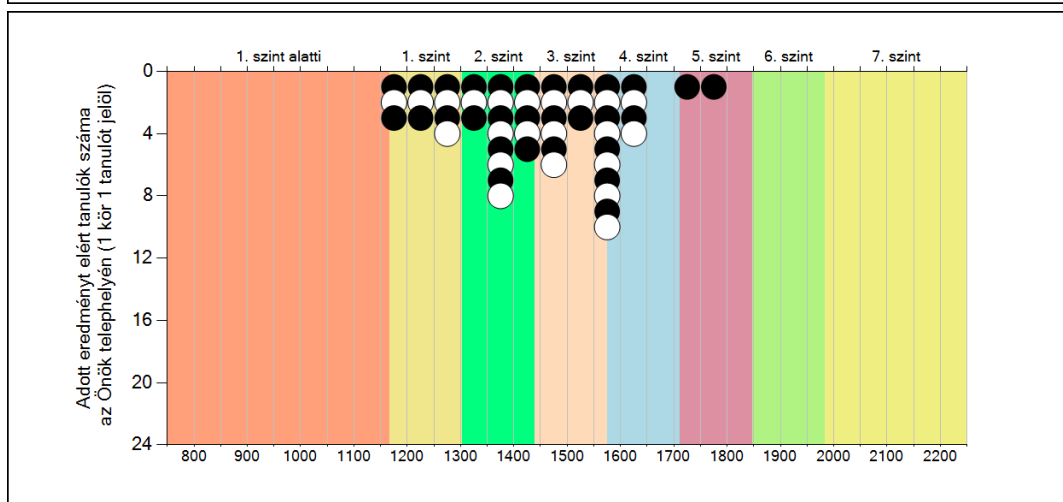
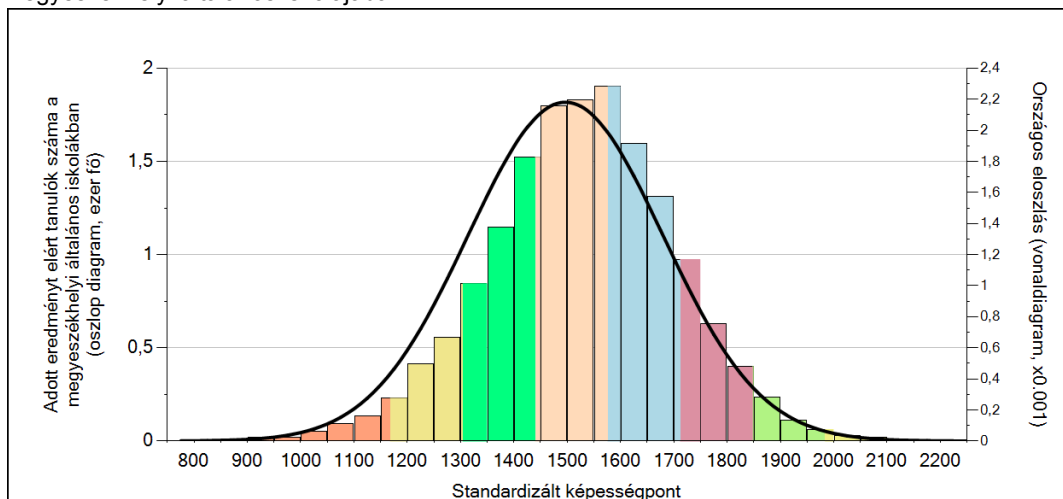
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1167	1344	1441 (1408;1477)	1562	1773
Országosan	1185	1375	1497 (1496;1498)	1622	1789
Általános iskolákban	1181	1370	1491 (1490;1492)	1615	1781
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1240	1420	1530 (1528;1533)	1645	1809
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1266	1437	1545 (1542;1548)	1656	1822
Észak-Magyarország régióban	1121	1321	1450 (1447;1453)	1585	1753
Egri járásban	1223	1410	1526 (1516;1539)	1637	1816

1c

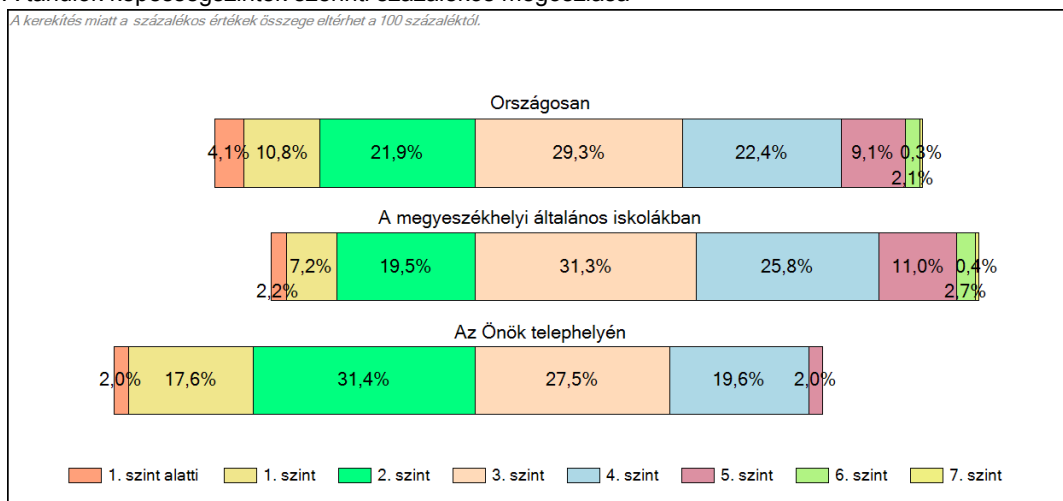
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

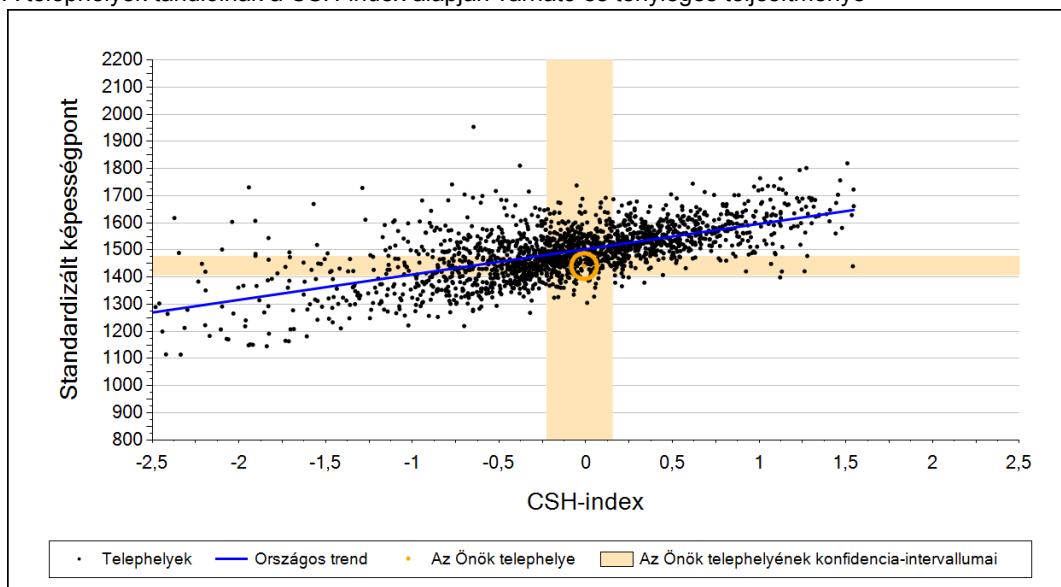
A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



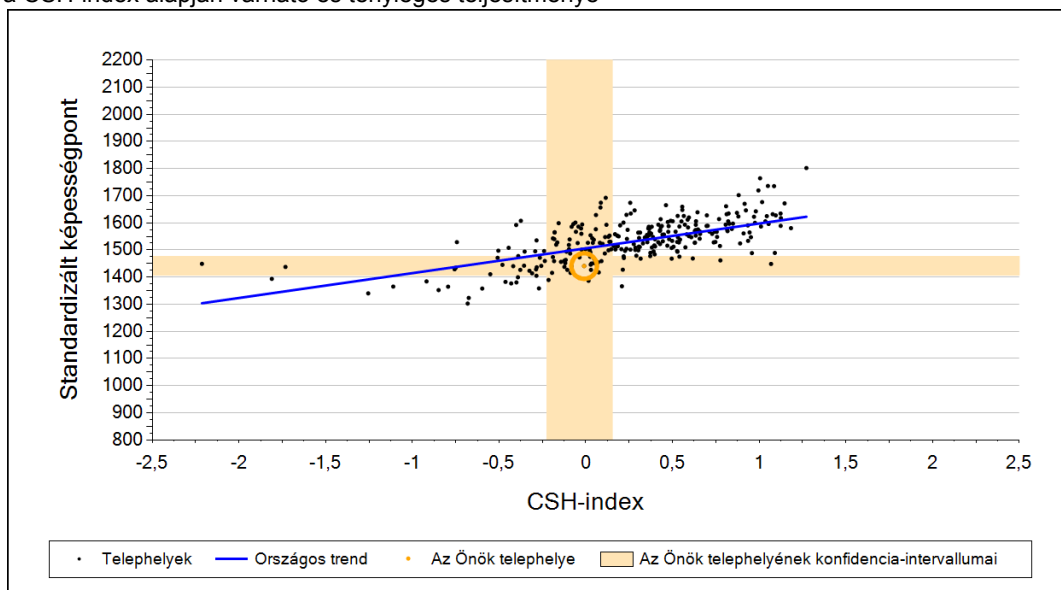
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1441	(1408;1477)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1502	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1505	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

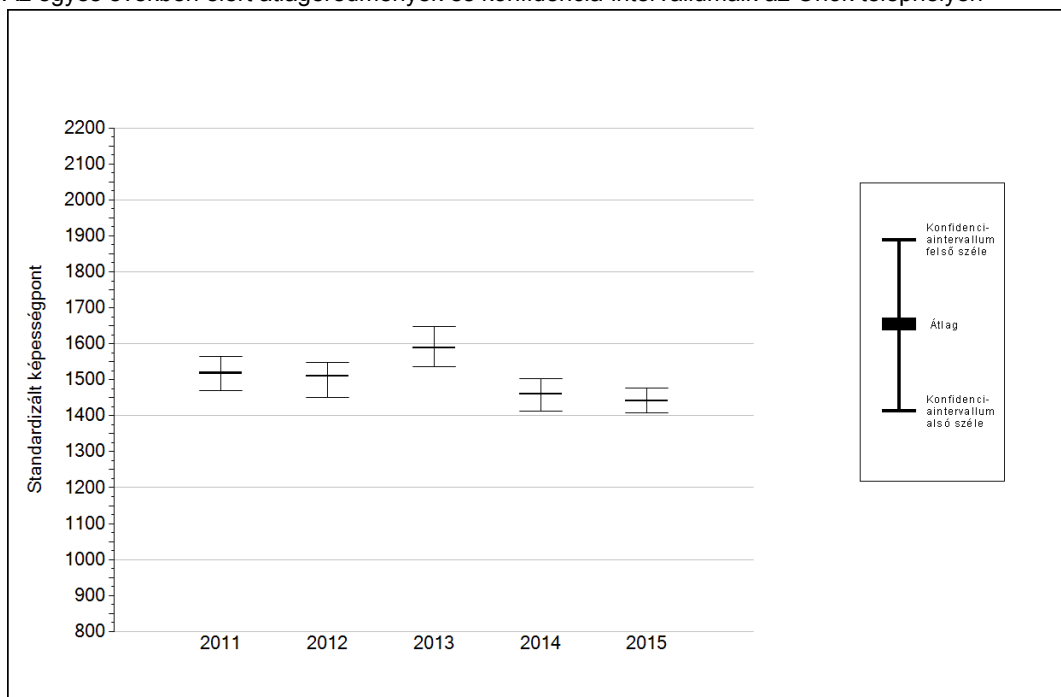
Az Önök telephelyén	-0,010	(-0,228;0,153)
Országosan	-0,024	(-0,030;-0,016)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,273	(0,258;0,285)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2015. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2015	1441 (1408;1477)	-
2014	1461 (1414;1502)	-20 (-81;41)
2013	1588 (1536;1647)	-147 (-225;-82)
2012	1510 (1450;1549)	-69 (-138;-5)
2011	1519 (1469;1564)	-78 (-147;-11)



A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben



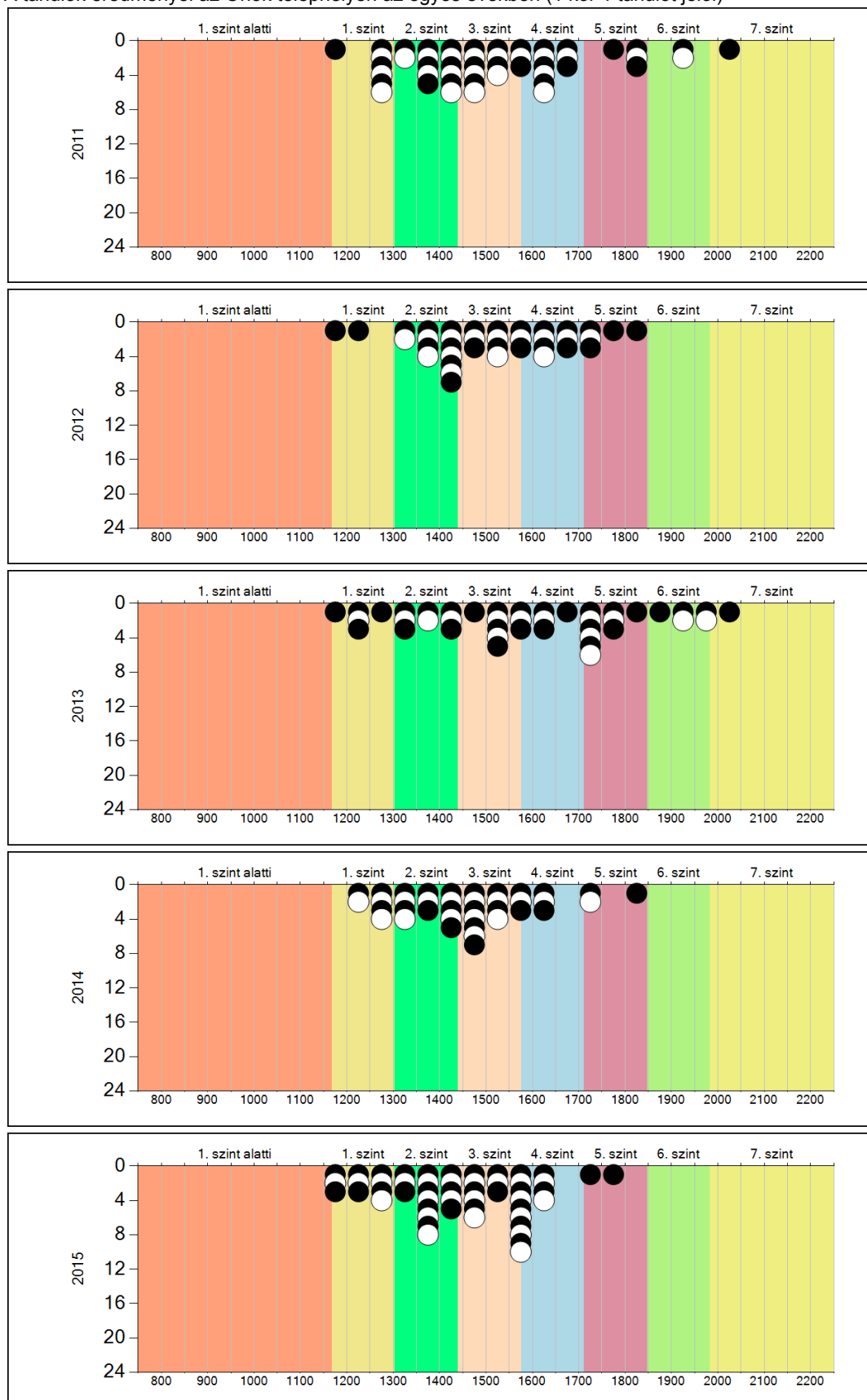
A 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

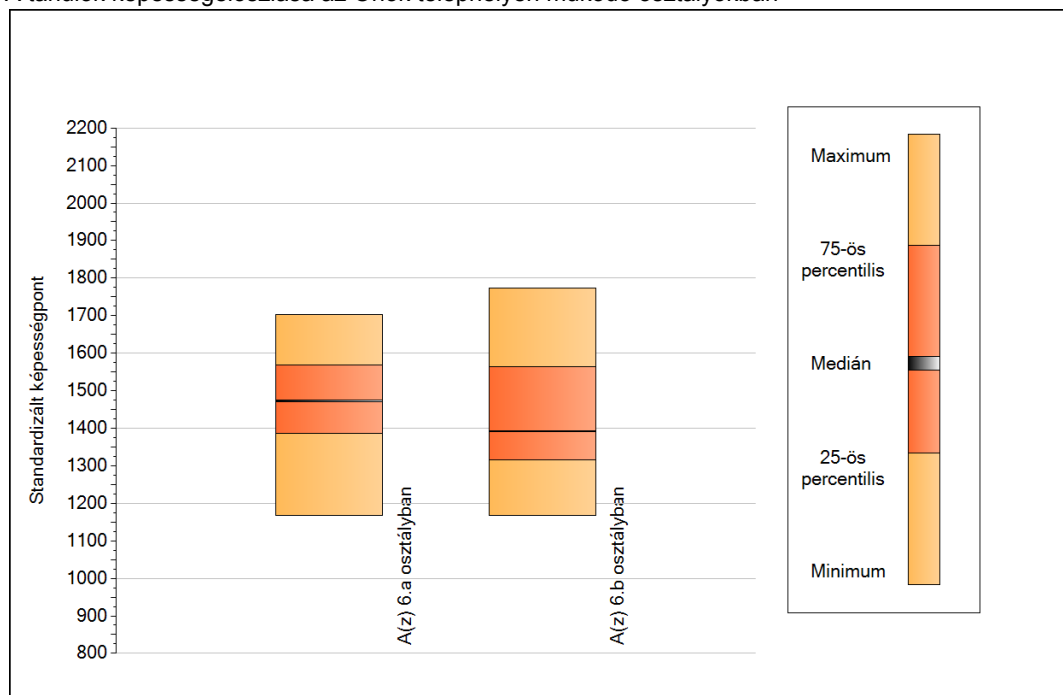
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

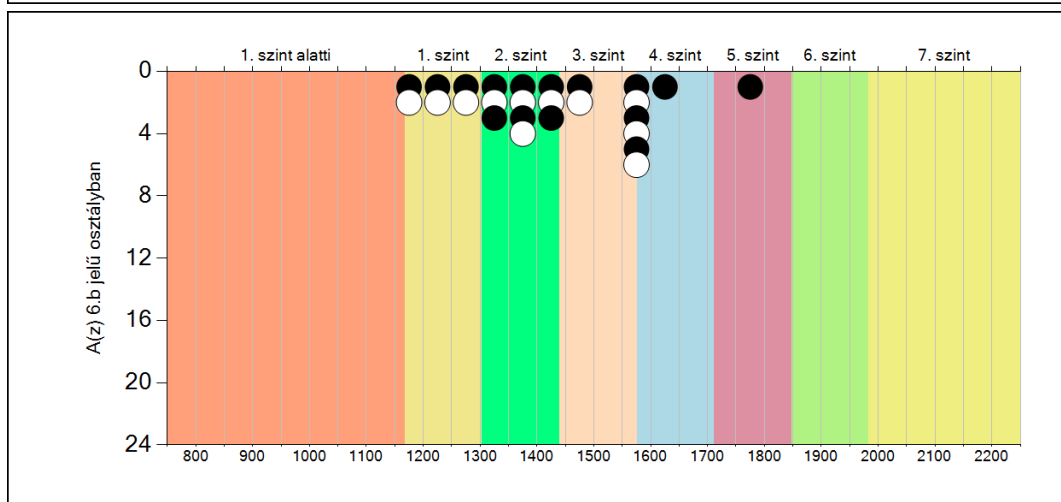
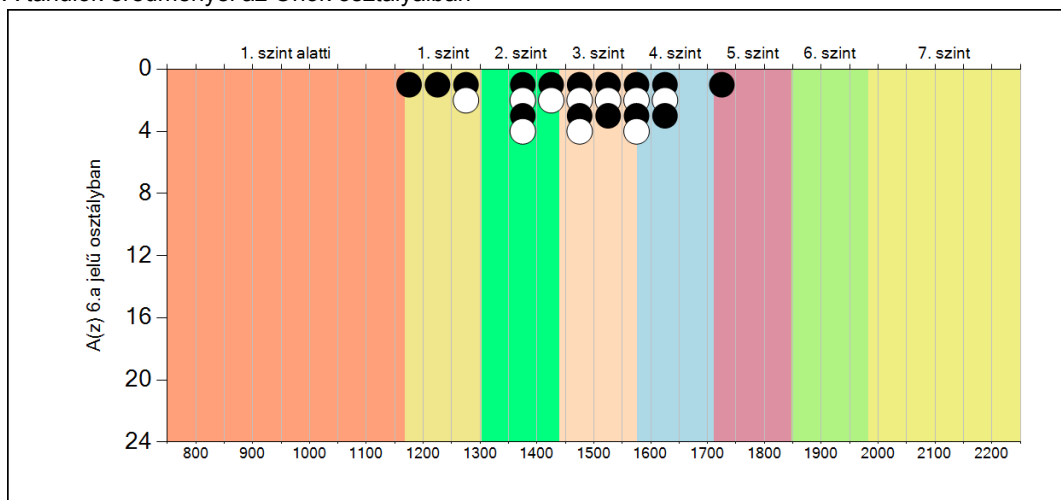


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1167	1385	1473	1568	1702
A(z) 6.b osztályban	1169	1316	1392	1563	1773

5b**A képességeloszlás osztályonként**

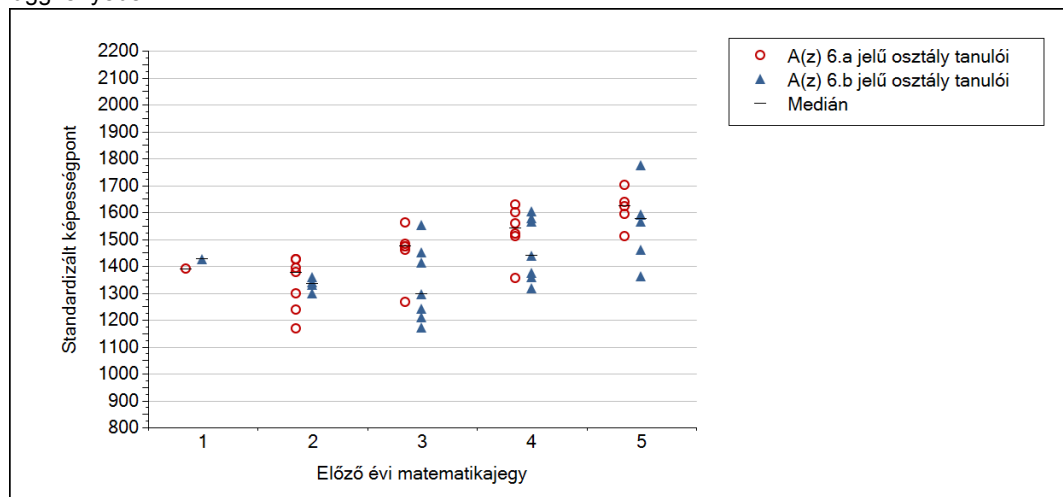
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



Előző év végi matematikajegy		Minimum	Medián	Maximum
A(z) 6.a jelű osztály	1	1388	1388	1388
	2	1167	1375	1425
	3	1266	1473	1560
	4	1355	1539	1626
	5	1510	1621	1702
A(z) 6.b jelű osztály	1	1424	1424	1424
	2	1297	1334	1358
	3	1169	1294	1550
	4	1316	1438	1603
	5	1361	1576	1773

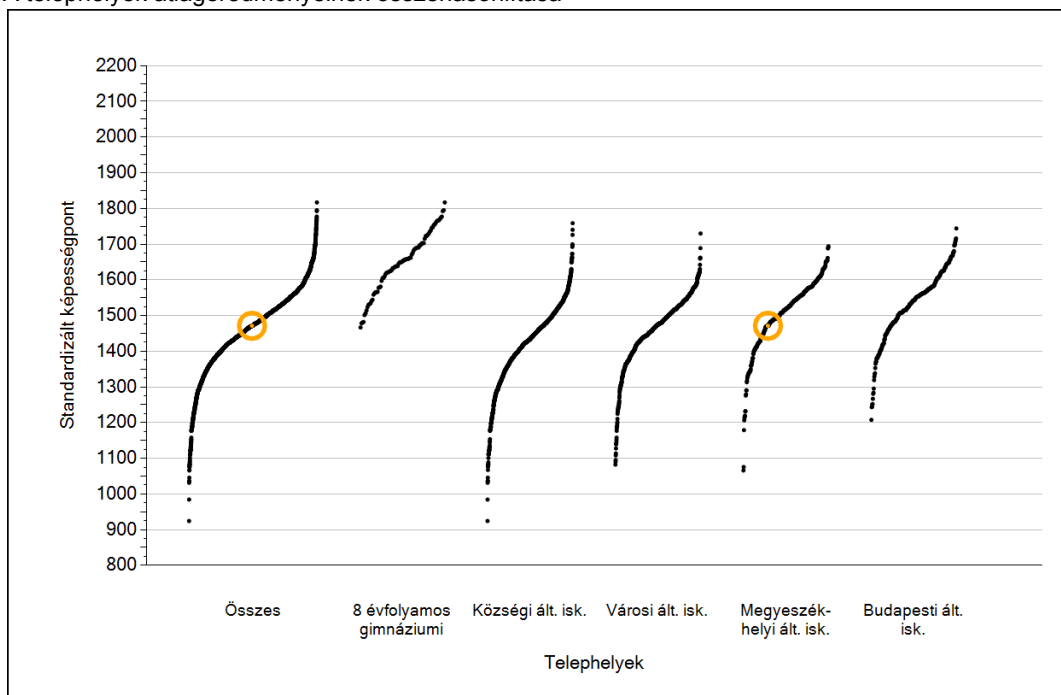


Szövegértés

1a

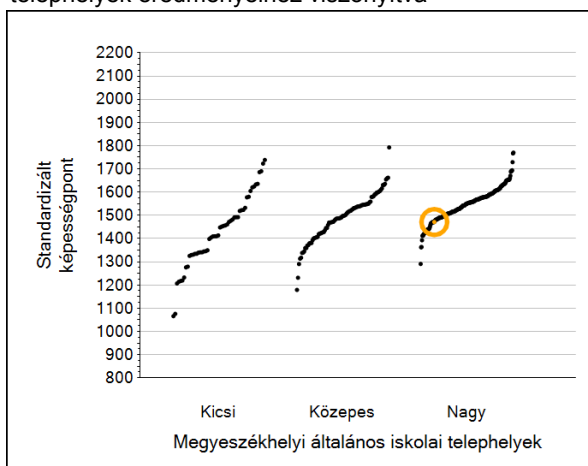
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

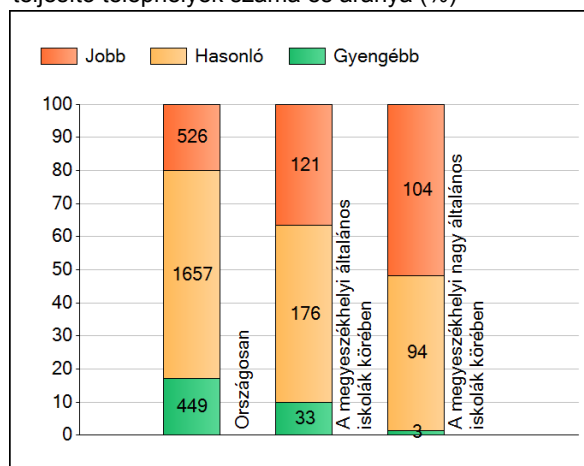


Szövegértés

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



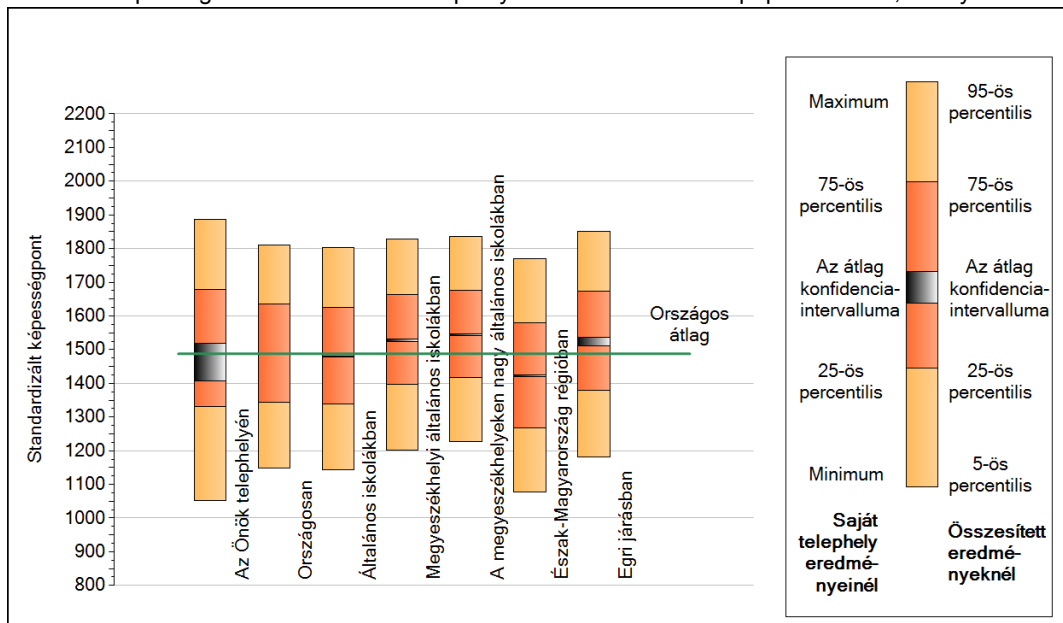
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1471 (1406;1518)		
Országosan	1488 (1487;1489)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1661 (1656;1664)		
Ált. isk.	1480 (1479;1482)		
Községi ált. isk.	1424 (1421;1427)		
Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	M.székh. kis ált. isk.	1389 (1373;1400)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1528 (1525;1531)	M.székh. közepes ált. isk.	1477 (1470;1485)
Budapesti ált. isk.	1547 (1543;1550)	M.székh. nagy ált. isk.	1544 (1541;1547)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



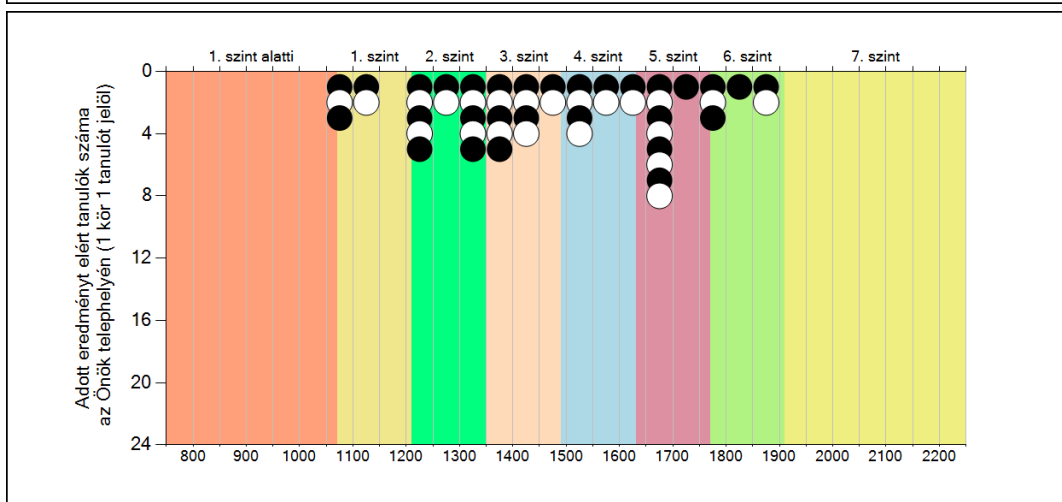
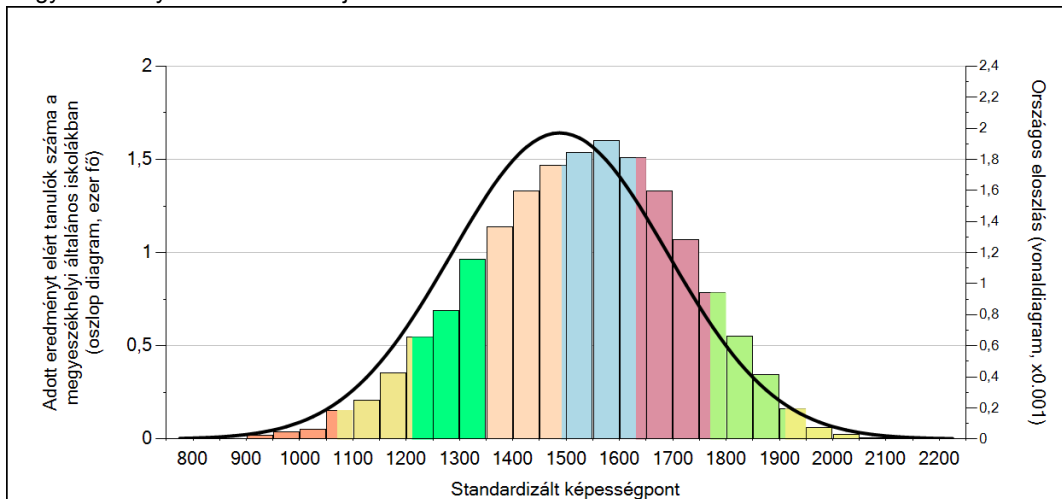
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1053	1330	1471 (1406;1518)	1679	1886
Országosan	1148	1345	1488 (1487;1489)	1634	1811
Általános iskolákban	1145	1339	1480 (1479;1482)	1626	1802
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1203	1397	1528 (1525;1531)	1664	1829
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1228	1418	1544 (1541;1547)	1675	1836
Észak-Magyarország régióban	1078	1267	1422 (1419;1426)	1579	1771
Egri járásban	1181	1380	1524 (1511;1536)	1674	1850

1c

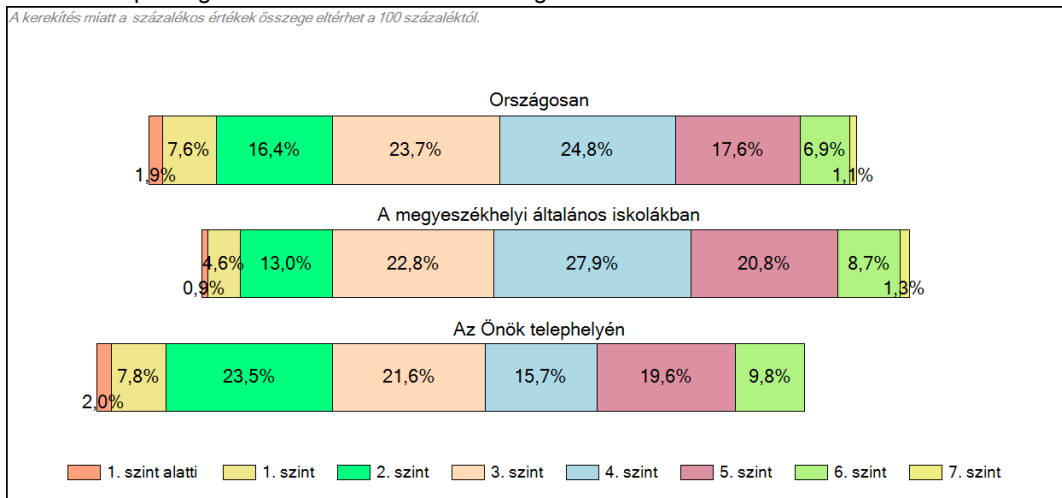
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

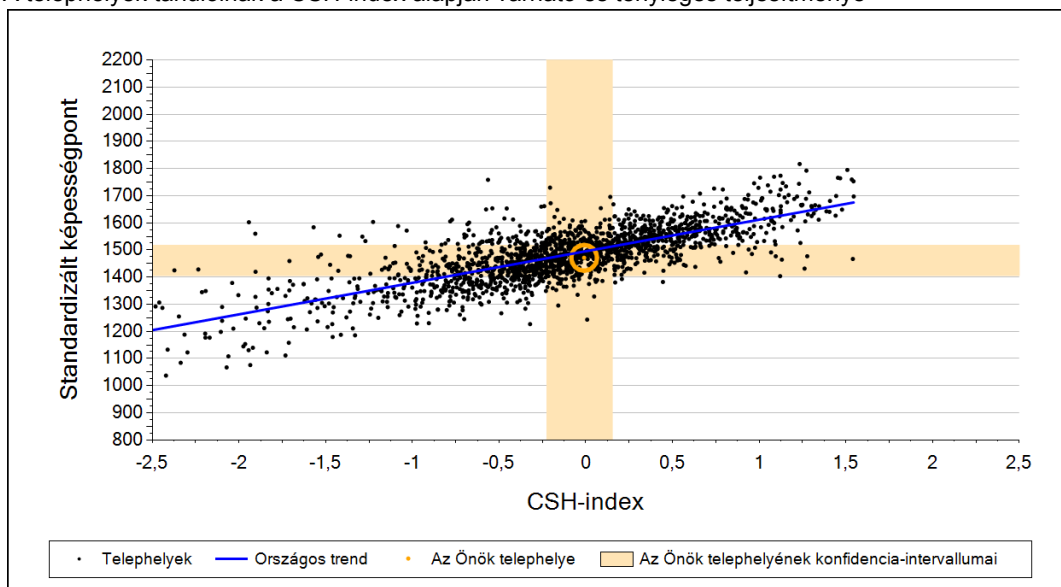
A keréktítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



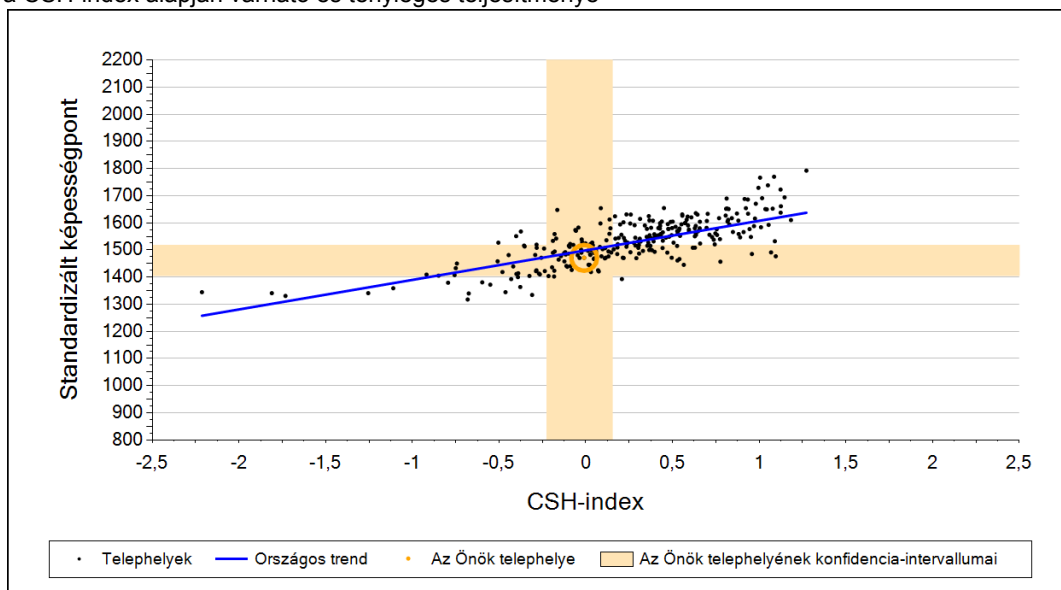
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1471	(1406;1518)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1494	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1498	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

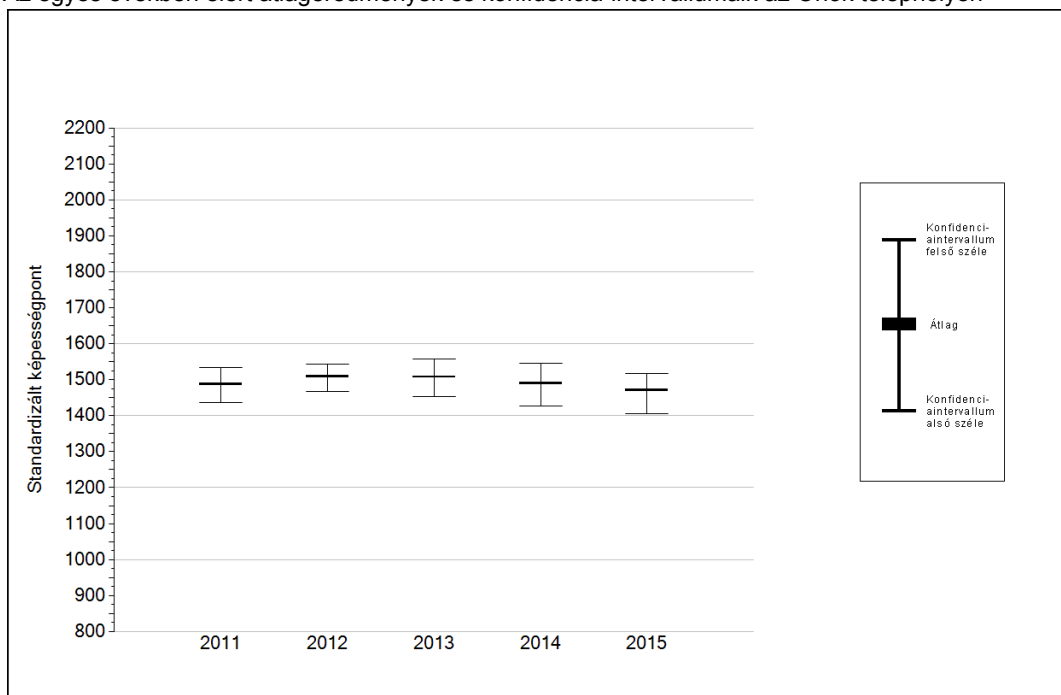
Az Önök telephelyén	-0,010	(-0,228;0,153)
Országosan	-0,024	(-0,030;-0,016)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,273	(0,258;0,285)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2015. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2015	1471 (1406;1518)	-
2014	1490 (1426;1546)	-18 (-108;57)
2013	1507 (1454;1559)	-36 (-116;47)
2012	1509 (1467;1543)	-38 (-114;27)
2011	1488 (1437;1535)	-16 (-95;54)



A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben



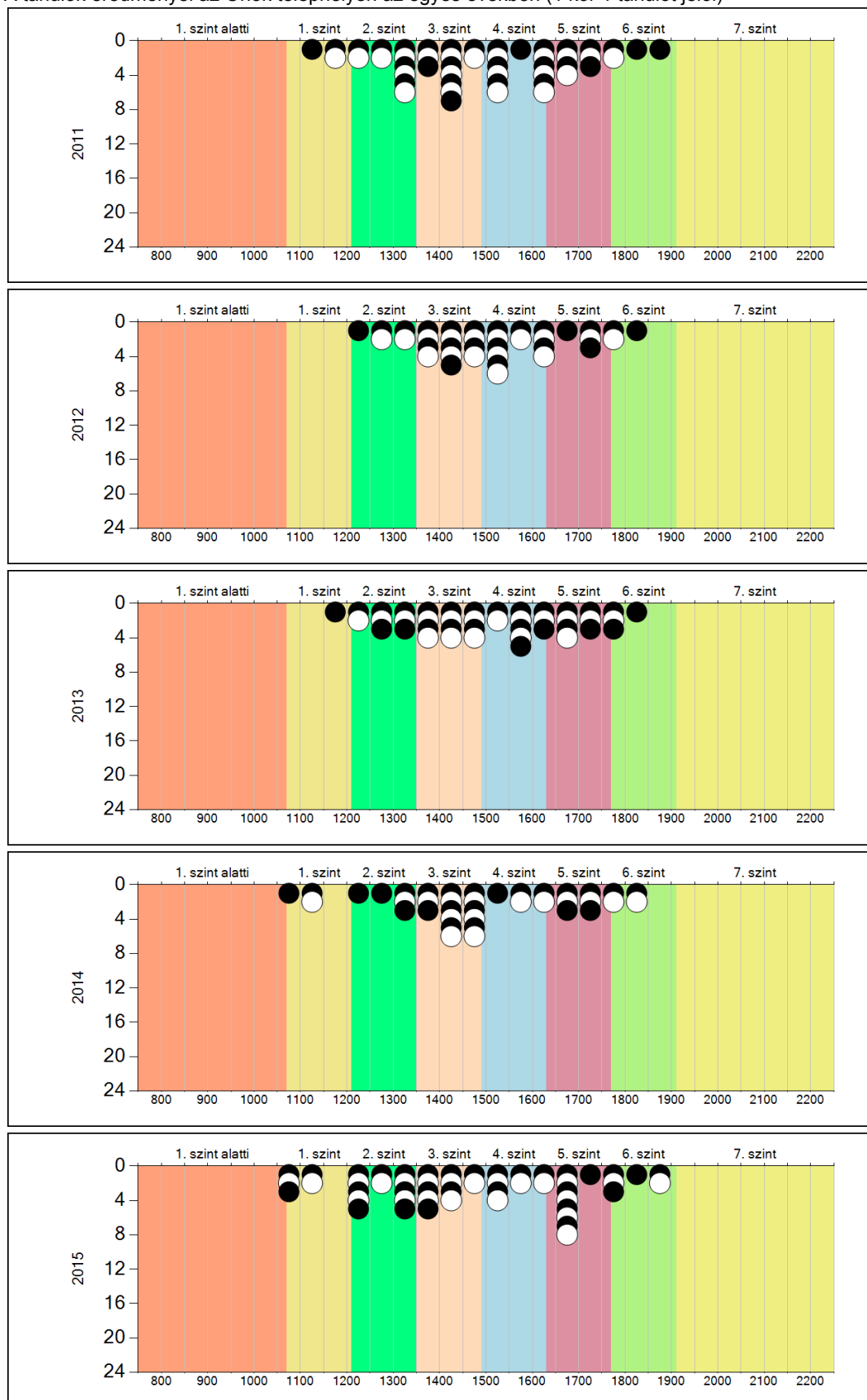
A 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

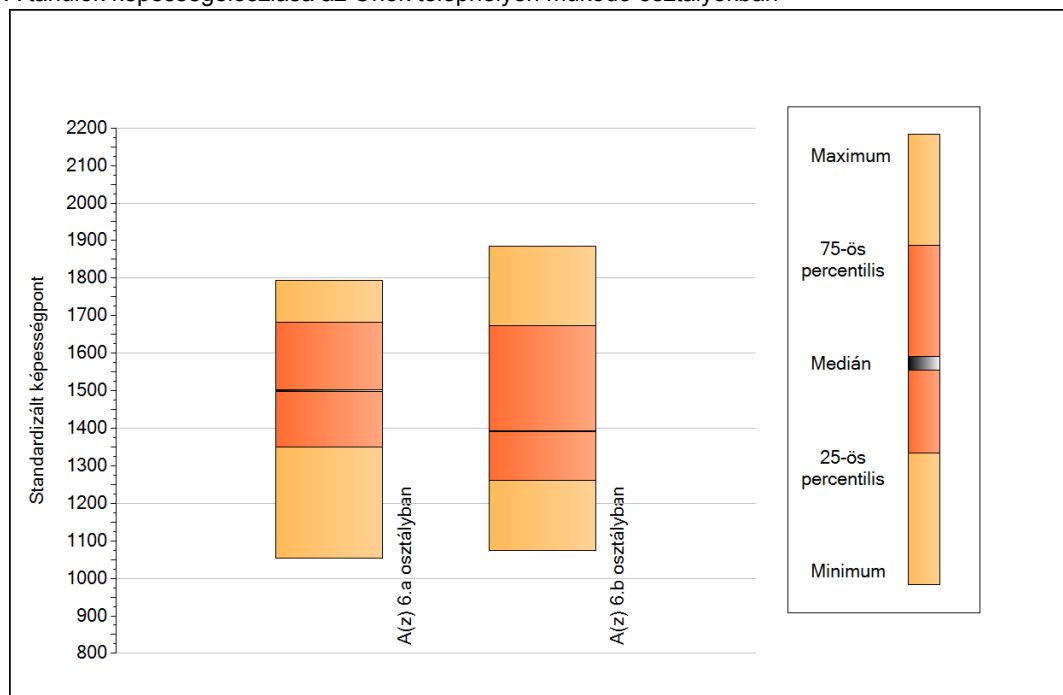
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



Szövegértés

5a**A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

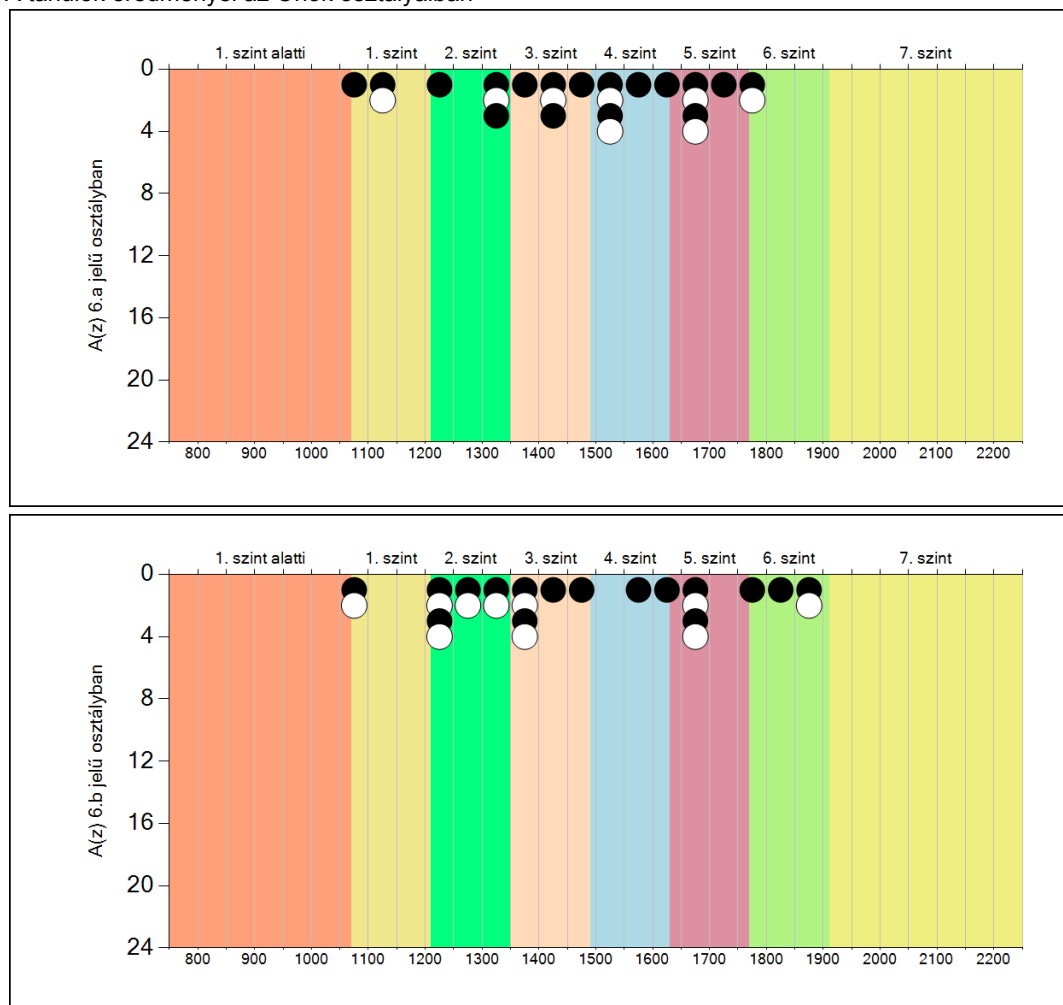


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1053	1349	1500	1683	1794
A(z) 6.b osztályban	1074	1260	1392	1673	1886

5b**A képességeloszlás osztályonként**

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés