

## Önfejlesztési terv

Tagintézmény-vezető neve:	Rázi Botond Miklós
Tagintézmény-vezető oktatási azonosítója:	72205393962
Önfejlesztési terv azonosítója:	77VLTWMJXJSLQWH2
Önfejlesztési terv kezdő dátuma:	2018. február 19.
Önfejlesztési terv befejező dátuma:	2023. február 19.

<b>1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása</b>	
<i>Kiemelkedő terület:</i>	<i>Hatékonyan motiválom kollégáimat a tanulás-tanítás fejlesztését szolgáló lehetőségekre, képzésekre.</i>
<i>Fejlesztési feladat neve:</i>	<i>Tanulók értékelése</i>
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Az intézményvezetői önértékelés során feltárt hiányosság megszüntetése: a tanulók értékelésének egységesebbé tétele
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	munkaterv, beszámoló, jegyzőkönyvek, megbeszélések feljegyzései
A feladat:	Törekednem kell arra, hogy a a tanulók értékelésének közös alapelvei és követelményei még egységesebbek legyenek.
A feladat végrehajtásának módszere:	- alapidokumentumok áttekintése, átdolgozása - tantestületi-, munkaközösségi-, osztály-, team-megbeszélések - folyamatos szakmai konzultációk
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók teljesítményét és viselkedését mindenki ugyanúgy értékeli, csökken az eltérésekből adódó súrlódás a tanulók és a pedagógusok között egyaránt, javulnak a magatartási és szorgalmi eredmények.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	a teljes tantestület

<b>2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása</b>	
<i>Kiemelkedő terület:</i>	<i>Nyitott vagyok a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezésekre, innovációkra, fejlesztésekre.</i>
<i>Fejlesztési feladat neve:</i>	<i>Belső és külső mérések</i>
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Az intézményvezetői önértékelés során feltárt hiányosság megszüntetése: a belső és külső mérések hatékonyabb alkalmazása
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	munkaterv, beszámoló, jegyzőkönyvek, mérések elemzései
A feladat:	Nagyobb figyelmet kell fordítanom az intézmény erősségeinek és gyengeségeinek a meghatározására, több belső mérést kell

	alkalmaznom, és jobban be kell építenem a munkámba a külső intézményértékelések eredményét.
A feladat végrehajtásának módszere:	- belső tanulói bemeneti-kimeneti mérések rendszerszerűbb alkalmazása - tudatosabb munkaközösségi és team-munka a mérési eredmények elemzése és felhasználása érdekében - a kollégák ösztönzése a módszertani eszköztár bővítése és megújítása érdekében
A feladat elvárt eredménye:	A mérések elemzésének és az eredményeknek a munkatervbe történő tudatosabb beépítésével javulnak az intézmény eredményességi mutatói.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	a teljes tantestület

### **3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása**

<i>Kiemelkedő terület:</i>	<i>Nyitott vagyok a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezésekre, innovációkra, fejlesztésekre. Igényem van a folyamatos fejlődésre, és tesztek is ennek érdekében, az elsajátított ismereteket lehetőség szerint alkalmazom is.</i>
<i>Fejlesztési feladat neve:</i>	<i>Vezetői magatartás</i>
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Az intézményvezetői önértékelés során feltárt hiányosság megszüntetése: a vezetői magatartás határozottá tétele
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	a vezetői önértékelés pedagógusok által kitöltött kérdőívei
A feladat:	Még tudatosabb és határozottabb vezetői magatartást kell tanúsítanom, mely során a kollégákkal való jó kapcsolat ápolása mellett törekednem kell a domináns viselkedésre.
A feladat végrehajtásának módszere:	a tudatosabb döntéshozás és kommunikáció gyakorlása
A feladat elvárt eredménye:	elismertebb vezetői magatartás
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	-

### **4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása**

<i>Kiemelkedő terület:</i>	<i>Jó, bizalmi kapcsolatban vagyok a kollégákkal, teljesíthető követelményeket támasztok velük szemben, ösztönzőm őket, nehézség esetén segítek nekik a fejlesztendő területek meghatározásában és fejlesztésében.</i>
----------------------------	--

<i>Fejlesztési feladat neve:</i>	<i>Belső ellenőrzés</i>
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Az intézményvezetői önértékelés során feltárt hiányosság megszüntetése: a belső ellenőrzés hiányosságainak megszüntetése
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	munkaterv, beszámoló, jegyzőkönyvek, hospitálási naplók
A feladat:	Nagyobb részt kell vállalnom a pedagógusok óráinak látogatásában, megbeszélésében, hatékonyabbá kell tennem a belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszerünket.
A feladat végrehajtásának módszere:	megvalósítható belső ellenőrzési munkaterv kidolgozása, végrehajtása
A feladat elvárt eredménye:	A kollégák ellenőrzése folyamatos, rendszerszerűvé válik.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	iskolavezetés, belső ellenőrzési csoport

### **5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása**

<i>Fejlesztési feladat neve:</i>	<i>Munkaterhelés</i>
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Az intézményvezetői önértékelés során feltárt hiányosság megszüntetése: a kollégák egyenetlen munkaterheinek enyhítése
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	munkaterv, beszámoló, jegyzőkönyvek, informális értekezletek feljegyzései
A feladat:	Következetesebb feladatmegosztással ügyelnem kell a kollégák egyenetlenebb terhelésére.
A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szakmai konzultációk</li> <li>- munkaközösségi és team-megbeszélések</li> <li>- vállalható feladatok megjelölése</li> <li>- egy-egy feladat csoportmunkában való megvalósításának támogatása</li> </ul>
A feladat elvárt eredménye:	A kollégák terhelése egyenletesebbé válik.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	iskolavezetés

Eger, 2018. február 19.

Rázi Botond Miklós sk.  
tagintézmény-vezető