

**AZ EGRİ BALASSI BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA  
TINÓDI SEBESTYÉN MAGYAR-ANGOL  
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TAGISKOLÁJA**

**2023/2024. TANÉV MUNKATERVE**

Eger, 2023. szeptember 5.

Összeállította:

Kátai Zsolt  
tagintézmény-vezető

## **JOGSZABÁLYI HIVATKOZÁS**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban Nkt.)
- a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban R.)
- A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII.30.) Kormányrendelet (továbbiakban Korm. r.)

## **I. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA**

### A 2023/2024. tanévben a tanítási év:

- első tanítási napja: 2023. szeptember 1. (péntek)
- utolsó tanítási napja: 2024. június 21. (péntek)

A tanítási napok száma száznyolcvan nap.

### Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

- 2023. szeptember 30. pályaválasztási nap
- 2024. június 18. diáknapi
- 2024. május 2-3.

### Munkanap átrendezés a 2023/2024. tanévben:

- 2023. szeptember 30. szombat munkanap december 21. csütörtök helyett

### A tanítási szünetek időtartama:

- Az őszi szünet 2023. október 28-tól november 5-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- A téli szünet 2023. december 21-től 2024. január 7-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő), a tervezett átrendezett munkanap miatt.
- A tavaszi szünet 2024. március 28-tól április 7-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

### Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai:

- Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja – Nemzeti gyásznapi napja  
2023. október 6. 8 óra rádióműsor, 7. osztályosok
- Október 23. 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a Magyar Köztársaság 1989. évi kikiáltásának napja - NEMZETI ÜNNEP  
2023. október 20. 8 óra, rádióműsor, 8. osztályosok
- November 13. A magyar nyelv napja  
2023. november 13. játékos vetélkedők
- Január 22. A magyar kultúra napja – Nemzeti emléknap  
2024. január 22. 8 óra rádióműsor, 5. osztályosok
- Február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap  
2024. február 23. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok

- Március 15. az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc - NEMZETI ÜNNEP 2024. március 14. 10 óra ünnepség (tornaterem), 7. osztályosok
- Április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap 2024. április 16. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok
- Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja – Nemzeti emléknap 2024. június 4. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok

#### Témahetek:

- A „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4-8.
- A Digitális Témahét 2024. április 8-12.
- A Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26.
- A Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

#### Helyi programok:

- Október 13. Jubileumi Tinódi-bál
- Október 17. Tinódi Nap (tornaterem), műsor: 6. osztályosok
- November 23. Jubileumi gálaest, kiállítás
- December 20. karácsonyi ünnepség
- Május 31. 24 órás floorball

#### Egyéb:

- Lázár Ervin Program 2-7. Évf.

#### Szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai:

- Fogadóórák: 2023. október 3., november 14., 2024. március 5., április 16. (kedd, 16:15)
- Szülői értekezletek:
  - 2023. szeptember 01-12-13. 17:00
  - 2024. január 30. 17:00
  - szükség esetén rendkívüli értekezlet

#### Országos mérés, értékelés:

- Országos mérés, értékelés keretében 2024. március 4. és június 3. között:
  - 4-5. évfolyamon: szövegértés, matematika
  - 6-8. évfolyamon: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol nyelvből
  - 5-8. évfolyamon: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés vizsgálják meg az alapkészségek fejlődését valamennyi tanulóra kiterjedően.
- A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával. A méréseken 6-8. évfolyamon az egyes érintett tanulók három, az 5. évfolyamon két, a 4. évfolyamon egy mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az idegen nyelvi mérést, a harmadik napon a digitális kultúra és történelem mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani. A méréseket a Hivatal által elkészített

- és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg..

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az iskola 2023. október 13.-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltan látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgató 2023. október 27-ig a Hivatal által meghatározott módon jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8.-ig kell elvégezni.
- Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével 2024. január 9. és május 10. között kell megszervezni az iskolának. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. május 31-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.

#### Egyéb belső mérési feladatok:

- Egyes tanulók fejlesztése szükséges, ezért a tanórai differenciálás mellett egyéni és csoportos felzárkóztató tevékenységeket tűzünk ki számukra.

#### Osztályozó és javítóvizsgák ideje:

Egyéni munkarenddel haladó tanulók (esetleg hiányzás miatt osztályozó vizsgára bocsájtottak) esetén:

- Félévkor: 2024. január 8-12.
- Tanév végén: 2024. június 3-7.
- A magántanulók felkészülését segíti tudásuk mérése, értékelése tanév közben. Ezekre két alkalommal kerül sor: november és március első felében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A számonkérés a szaktanár előtt történik, a dolgozatok/feleletek időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.
- A magántanulók félévi értékelésére január második hetében kerül sor, a tanév végi értékelésre június első hetében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A vizsgák időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.

Javítóvizsgázók esetén: várhatóan 2024. augusztus 22. csütörtök 8:00.

## II. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK

### Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontjai:

- tanévnyitó tantestületi értekezletek: 2023. augusztus 21., 28.
- tanévnyitó munkaközösségi értekezletek: 2023. augusztus 24.
- munkaközösségi értekezletek: 2023. szeptember 19., november 28., 2024. február 27., május 7,
- tantestületi értekezletek, témáik, előadók:
  - 2023. szeptember 19., éves munkatervterv aktualizálása, elfogadása, év eleji tapasztalatok értékelése, jubileumi rendezvények, tagintézmény-vezető, munkaközösség vezetők
  - 2023. november 28., a kompetencia- és egyéb mérésekhez kapcsolódó intézkedések vizsgálata, negyedéves értékelés, jubileumi programok értékelése tagintézmény-vezető, munkaközösség-vezetők
  - 2024. február 27. aktualitások, elsősök felmérése, tagintézmény-vezető, angol munkaközösség
  - 2024. május 7. beiratkozás elemzése, negyedéves értékelés, tagintézmény-vezető, munkaközösség vezetők
  - továbbá szükség szerint
- osztályozó konferenciák: 2024. január 18., június 17.
- félévzáró tantestületi értekezlet: 2024. január 23.
- tanévzáró tantestületi értekezlet: 2024. június 28.

### Pedagógus továbbképzés:

Az iskola elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve alapján a projektjeinkhez kapcsolódó vagy ingyenesen igénybe vehető továbbképzésére kerül sor.

### Az általános iskolai beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése, iskolai nyílt napok tervezett időpontja:

A beiskolázás során két első osztály indítása a cél a következő tanévben is.

Nyílt napok:

- 2024. február 21. délután: tanítási órák
- 2024. március 2. (szombat): játszóház jellegű foglalkozások
- 2024. március 5-6-7. leendő elsősök meghallgatása
- felelős: alsós mkv, angol nyelvi mkv. és a leendő elsős tanítók

Áprilisban, rendeletben meghatározott időpontban (2024. április 18-19.) történik a beiratkozás. A beiratkozás menetrendjét és a kapcsolódó határidőket a tankerület beiratkozással kapcsolatos belső szabályzata tartalmazza.

### A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok:

- Katonáné Hajdu Ilona:
  - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 19
  - ellenőrzési nap: péntek

- Hegyi Judit:
  - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 20
  - ellenőrzési nap: péntek

Az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott rövidtávú célok, intézkedések megvalósulásával kapcsolatos feladatok:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel
- iskolai szociális koordinátor (Schiller Ildikó tagintézményvezető-helyettes) kinevezése
- családlátogatások megkezdése a Gyermekjóléti Központ Családsegítő Intézete munkatársai segítségével szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- gyermekjóléti központ munkatársa (Zay Jánosné) fogadóórájának elindítása kollégáink illetve tanulóink számára
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- a Baptista Szeretetszolgálat, Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat ajándékosztására rászoruló tanulók kijelölése és kísérete (ha lesz rá lehetőség)
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- az első osztályos tanulók megfigyelésének tapasztalatai, a problémás esetek kezelése az osztálytanítókkal, a napközis nevelőkkel, szükség esetén szakemberekkel
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való feladatok megszervezése:

- az osztályfőnökök, tanítók tájékoztatása a számukra segítséget nyújtó rendhagyó fogadóórákról
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel adatok egyeztetése
- tájékozódás az érintett tanulók családi körülményeiről
- kapcsolatfelvétel a munkát segítő iskolán kívüli intézményekkel
- az igazolatlanul hiányzó tanulók számbavétele, tájékozódás az ezzel kapcsolatos feladatokról a szülők, Gyermekjóléti Központ tájékoztatása
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra, illetve az intézményen belüli felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokra

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozások szervezése

Egész évben folyamatosan

- játékos foglalkozások szervezése az osztályfőnöki és napközis munkaközösség által; az internet és a túlzásba vitt számítógép használat káros hatásairól az ötödik évfolyamon
- a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók előmenetelének folyamatos figyelemmel kísérése a naplóból, illetve az osztályfőnökök elmondásaiból
- rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel és hivatalos intézményekkel
- esetmegbeszéléseken, éves értékeléseken, szakmaközi megbeszéléseken való részvétel

- beszélgetés a nyolcadik osztályos tanulókkal jövőjükéről, pályaválasztásukról, igény szerint

#### Gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos célkitűzések:

Iskolánk tanárai, tanulóink osztályfőnökei és tanítói maximálisan támogatják nehéz helyzetben lévő diákjaikat. Kollégáink segítségével szeretnénk továbbra is igénybe venni a Gyermekjóléti Központ szociális szakemberének segítségét. Részt veszünk évi hat alkalommal a közösen megrendezett kapcsolattartó foglalkozásokon,

Legfontosabb feladatok:

- tájékozódás a rendszeres iskolába járásról
- kapcsolatfelvétel az osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel
- családlátogatások megkezdése szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- problémák feltárása, megoldásra való törekvés: osztályfőnökkel, az osztályban tanító nevelőkkel, jelzés az alapellátásban lévő családok gondozói felé
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek
- a sokat hiányzók szüleinek megkeresése, folyamatosan
- tájékozódás a felzárkóztatásban részt vett tanulók tanulmányi eredményének alakulásáról
- anyagi támogatásra szoruló tanulók segítése, tájékoztatása
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása
- rendszeres kapcsolattartás továbbra is az iskola gyermekorvosával, védőnőjével

#### Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája Rövid és középtávú Intézményi Komplex Cselekvési Terve (2020–2023)-ban (TEIT kiegészítés 2021) megfogalmazott 2023-24-re vonatkozó tevékenységek:

- jelzőrendszeri helyzetelemzés
- jelzőrendszer működtetése
- családi nap szervezése
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szülei és a Családsegítő szolgálat munkatársai közötti kapcsolat működésének koordinálása
- partnerkapcsolati bővítés

#### Iskolai könyvtár működése ( részletesen a humán munkaközösségi munkatervben)

*Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást egy félállású könyvtárostanár ill. 6 órában egy könyvtárostanár látja el.*

*A könyvtár nyitva tartása:*

- *hétfő: 13.00-16.30*
- *kedd: 12.45-16.00*
- *szerda: 8.00-9.00, 10-10.45, 11.50 -16.30*
- *csütörtök: 13.00 -16.00*
- *péntek: 12.00 -14.30*

#### Iskolai kórusok próbáinak időpontja:

- *nagykórus (7-8. évf.): kedd, csütörtök 7.óra*

- *kiskórus (5-6. évf.): szerda, péntek 7. óra*

### Pályaválasztás

A pályaválasztási feladatokban résztvevő pedagógusok munkáját a határidők szoros rendje és állandó, folyamatos kapcsolattartás jellemzi az idei tanévben is.

A munkában résztvevő pedagógusok:

- Gyetvai Lászlóné, 8.a osztályfőnök
- Gömöriné Barta-Horti Anett, 8.b osztályfőnök
- Kolman Réka, Smuczer Fanni, pályaválasztási felelősök

Ütemterv:

- szeptember:
  - a nyolcadik osztályos osztályfőnökök tájékozódása a tanév beiskolázási rendjéről, a várható feladatokról
  - szülők tájékoztatása a beiskolázás, a felvételi eljárás rendjéről a tanév első szülői értekezletén
  - tanulói továbbtanulási szándékok felmérése
  - bekapcsolódás a felvételi előkészítőbe, versenyekbe
  - szept. 8.: Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának kihirdetése
  - kapcsolatfelvétel a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, pályaválasztási foglalkozások szervezése, indítása
  - szept. 30.: iskolai pályaválasztási nap szervezése
- október:
  - bekapcsolódás a felvételi előkészítőbe, versenyekbe
  - a középiskolák október 20.-ig nyilvánosságra hozzák felvételi eljárásuk rendjét
  - a középiskolákba történő iskolalátogatások szervezése
- november:
  - iskolalátogatások indítása
  - nov. 15.: a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételt szervező középiskolák jegyzékének közzététele, erről a tanulók tájékoztatása
  - írásbeli felvételin történő részvétel felmérése, jelentkezések előkészítése
  - nov 30.: a tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe
- december:
  - iskolalátogatások folytatása
  - dec. 8.: pályázatok benyújtása az Arany János Tehetséggondozó Programra
- január:
  - jan. 19.: az Arany János Tehetséggondozó Programra jelentkezők találkozása a programba tartozó középfokú intézménnyel
  - jan. 20.: az általános felvételi eljárás kezdete
  - jan. 20. 10:00: központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban
  - jan. 30. 14:00: Pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamos általános tantervű képzésre és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára
  - tanulói adatlapok és jelentkezési lapok kitöltése, melynek alapjául az Adatbegyűjtő lapon a szülők által benyújtott iskola megnevezések és azok tagozatonkénti sorrendje szolgál



- február:
  - febr. 9.: a központi írásbelit szervező közép fokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
  - febr. 9.: az Arany János Tehetség gondozó Program pályázatainak eredményhirdetése
  - febr. 21.: tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, tanulói adatlapok első példányának továbbítása a Hivatalnak
- március:
  - márc. 4 - márc. 20.: szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében
  - márc. 22.: a középiskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
- április:
  - ápr. 8-10.: tanulói adatlapok módosítási lehetősége
  - ápr. 10.: módosított adatlapok megküldése a Hivatalnak
- május:
  - máj. 2.: a felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
  - máj. 6-22.: rendkívüli felvételi eljárás, ha a felvehető tanulók létszámának 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel
  - máj. 6. - aug. 31.: a középiskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki
  - jogorvoslati kérelmek benyújtása
- június:
  - jún. 1. a jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál, a benyújtott kérelmek alapján
  - jún. 26-28.: beiratkozások a közép fokú iskolákba

#### Pályázatok:

- Határtalanul
- lemorzsolódás enyhítését célzó EFOP-3.1.5 projekt, fenntartási időszak
- ?

#### Partnerkapcsolatok

A szülőkkel tervszerűen, a fentebb ismertetett rendszerű fogadó órákon és szülői értekezleteken, valamint egyéni fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot. Évente általában kétszer találkozik az igazgató és az iskolai SzMK. A lemorzsolódás megelőzését támogató projekt keretében családi napot is tervezünk (karácsony előtt). 50 éves jubileum keretében szülő-nevelők bálja

Az óvodákkal és iskolákkal jó kapcsolatot ápolunk, közös értekezleteken, rendezvényeken rendszeresen megjelenünk (pl. továbbtanulással kapcsolatban). Különösen élő a kapcsolat a Felsővárosi Óvodákkal.

Az Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központjával, a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatósággal munkakapcsolatban vagyunk, a szükséges jelzéseket időben megtesszük, az általuk adott szakvéleményeket, javaslatokat tudomásul vesszük, azokat napi munkánkba beépítjük.

Az Egri Tankerület Központtal, Polgármesteri Hivatallal, Heves Megyei Ipar- és Kereskedelmi Kamarával, Gárdonyi Géza Színházzal, Harlekin Bábszínházzal, EKMK-val, Dobó István

Vármúzeummal, EKVI-vel, Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral szintén munkakapcsolatban vagyunk, vezetői és kapcsolattartói szinten egyaránt.

#### Mindennapos testnevelés megszervezése:

A 2023/24. tanévben a mindennapos testnevelés megvalósul iskolánkban, mert valamennyi évfolyamon heti öt testnevelés órán vesznek részt a tanulók, ebből felső tagozaton 1 óra délutáni sávban (kedd, szerda) van, mely kiváltható igazolt sportegyesületi körülmények között végzett sporttevékenységgel.

A testnevelés órák helyszínei:

- az intézmény tornaterme, sportudvara
- Északi Sportpálya
- városi uszoda

A tankerület időbeosztása alapján a meghatározott évfolyamok úszásoktatásban vesznek részt. Megszervezéséhez - szükség szerint - az órarend ideiglenes átírásával, az órák tömbösítésével kerülhet sor.

#### Egyéb intézményi sporttevékenységek:

Sportág	Korcsoport	Időpont	Testnevelő
Kosárlabda	II-III. korcsoport	Csütörtök: 14:30-16:00	Kátai Zsolt
Labdarúgás	III-IV. korcsoport	Kedd: 15.00-16.00 Szerda: 16:00-17:00	Tóth Balázs Varga Marianna
Floorball	I-III. korcsoport	Csütörtök: 14:30-16:00	Tóth Balázs

A táblázatban felsorolt lehetőségeket tudjuk ajánlani tanulóinknak. Célunk, hogy minél többen vegyenek részt a foglalkozásokon.

Sportkörök szakmai programja:

- Cél: tehetséggondozás, versenyeztetés
- Iskolán kívüli egyesületekben sportolók figyelemmel kísérése, versenyeztetése
  - Kosárlabda: MKOSZ által szervezett programokon való részvétel, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés
  - Labdarúgás: nevezés az MDSZ versenyekre, cél a megyei döntőbe jutás, részvétel az MLSZ Bozsik-programjában, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés
  - Floorball: nevezés az MDSZ versenyekre, cél a megyei döntőbe jutás

## A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Teremrend		☀									
Tanmenetek		♥	😊								
Munkaterv		😊									
Naplók (haladási és osztályozási rész)			😊 ☀		😊	♥				😊	
Anyakönyvek, bizonyítványok		☀	😊								
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása					♥				☀ ♥		
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása						😊 ☀ ♥					
Óralátogatások	Folyamatos 😊 ☀ ♥										
Tanulószo			😊	☀			☀		😊		
Szakkörök, korrepetálás, fakultációk				😊		♥	😊			☀	

Jelmagyarázat:

- 😊 tagintézmény-vezető
- ☀ tagintézményvezető-helyettes
- ♥ munkaközösség-vezetők

### III. VERSENYEK JEGYZÉKE

- Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Bolyai János matematika és magyar verseny (3-8. évfolyam)
- Komplex verseny 4. évfolyamos tanulóknak
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny (5.-8. évfolyam)
- Pedagógiai Intézet által szervezett matematikaverseny (5-6. évfolyam)
- Dürer matematika csapatverseny
- A középiskolák által szervezett Tehetségkutató Versenyek, ill. felvételi előkészítő és levelező versenyek
- TISZK által szervezett pályaválasztási vetélkedő
- Közlekedési verseny
- Környezetismereti verseny 4-5. osztálynak
- Herman Ottó Biológia Verseny 7. és 8. osztálynak
- Teleki Pál Földrajz és Földtan verseny 7. és 8. osztály
- OÁTV
- Figedy János Általános Iskola versenye
- Országos 'On-lion' online verseny
- Arany János Magyarverseny (háromfordulós)

- „Szép Magyar Beszéd” – Kazinczy szépkiejtési verseny, 5-8. évfolyamon (országos)
- Országos Szépíró Verseny
- Országos történelem tantárgyi verseny (kiírás szerint)
- Kosáry Domokos Történelemverseny
- Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája
- A Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által meghirdetett történelem szaktárgyi verseny 6. osztályosok részére
- TITOK levelezős versenyek történelem tantárgyakból
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, 5-8. évfolyamon (országos) (kiírás szerint)
- Mozaik Kiadó által szervezett szaktárgyi versenyek (Bendegúz NyelvÉsz 3 forduló)
- A tanév folyamán meghirdetésre kerülő vers- és prózamondó versenyek, irodalmi pályázatok figyelése, esetleg bekapcsolódás
- POK által kiírt szaktárgyi versenyek
- Rajzpályázatok kiírás szerint

#### **IV. A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK TERVEZÉSE**

##### **Mellékletben**

1. Alsó
2. Napközi és osztályfőnöki
3. Humán (és könyvtár)
4. Reál
5. Öko
6. Angol
7. Diákönkormányzat

# 1. AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE A 2022/23-as TANÉVRE

## 1. A munkaközösség tagjai:

**Munkaközösség vezető:** Szabó Judit

Osztály	Osztályfőnök	Osztályfőnök helyettes, napközis nevelő
1.a	Szele Mónika	Mezőné Punyi Beáta
1.b	Macsinka Krisztina	Kerékgyártó Andrea
2.a	Kósáné Szabó Ildikó	Joóné Besztercei Edina Valéria
2.b	Bacskai Gábor	Veresné Nagy Zsuzsanna
3.a	Nagyné Póczos Réka	Tompos Rita
3.b	Bencze Mariann	Kelemen Kinga
4.a	Szabó Judit	Harangi Andrea
4.b	Krizsai-Jakab Enikő	Kis Katalin
4.c	Keresztúri Ilona	Varga Marianna

**Az alsó tagozatban tanító Angol Munkaközösség tagjai:** Ország Andrea (mk. vez.), Angyal Mónika, Peterdi Gábor, Tóthné Szincsa Petra, Petrovszki Judit, Hegyi Judit, Harangi Andrea, Szele Mónika, Varga Marianna

### **Iskolai feladatok:**

- Fejlesztő pedagógusok: Bencze Mariann, Kósáné Szabó Ildikó, Keresztúri Ilona, Kis Katalin
- Kulturális programok szervezése: Bencze Mariann
- Versenyek figyelemmel kísérése: Macsinka Krisztina

### **Helyzetelemzés:**

Az alsó tagozat négy évfolyamon 9 osztállyal működik.

Az alsó tagozat 8 osztályában két tanítási nyelvű angol oktatás folyik. A 4.c osztály normál tantervvel halad. Az 1. 2. 3. osztályosok heti 3 angolt, 2 órában testnevelést és vizuális kultúrát, 1 órában technikát tanulhatnak angolul. A 4. osztályos gyerekek angol kéttannyelvű oktatásban a heti 4 angol órán, 1 vizuális kultúra, 1 technika, 1 testnevelés és 1 informatika órán bővíthetik angoltudásukat. Ezen kívül minden évfolyamon heti 1 órában angol nyelvi lektor segíti a színvonalas nyelvoktatást.

Általában az alap tantárgyakat az osztályfőnökök vagy az osztályfőnök helyettesek tanítják. Az emelt szintű angolt és az informatikát szakos nevelők oktatják. Az 1-4. évfolyamok már az új 2020-as NAT szerinti Tanterv szerint haladnak. Az alsó tagozaton az OH tankönyveiből tanítunk.

Minden évfolyamon lehetőségünk van a lemaradó tanulók korrepetálására, és a tehetséges gyerekekkel való foglalkozásokra.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulókkal fejlesztő pedagógusok, az SNI-s tanulókkal utazó gyógypedagógus foglalkozik.

## 2. A tanév kiemelt céljai:

## feladatok:

Elektronikus napló funkcióinak teljes körű használata. (Üzenetek, e-ügyintézés)	Önképzés, az elektronikus felület alapos megismerése, a szülők tájékoztatása, naprakész működtetés.
Egymást segítő, erősítő szakmai munka, új módszerek megismerése, megismertetése a munkaközösség tagjaival. Csatlakozás online pedagógus közösségekhez.	Önképzés, változatos módszertani gyűjtemény, tanórák színesítése, játékos tanulás elősegítése. Az újabb online platformokkal való ismerkedés, és a feladatszerkesztő felületek rendszeres használata.
Kiemelt foglalkozás az 1-es típusú diabétessel küzdő tanulóinkkal	Felélős kijelölése Iskolai alapidokumentumok módosítása
Olyan gyermekközpontú iskola megteremtésére törekszünk, ahol tanuló, szülő, pedagógus és dolgozó jól érzi magát.	Több lehetőséget adunk a kapcsolattartásra, a közös együtt gondolkodásra, együttműködésre. Szülői értekezletek, fórumok, fogadóórák, programok.
Célunk a sokoldalú személyiségfejlesztés, az általános emberi értékek, erkölcsi normák továbbadása.	Személyes példaadás
Fontos feladatunknak tekintjük az alapkészségek biztos kialakítását, a képességek fejlesztését, a tehetséggondozást, a szociális hátrányok, tanulási nehézségek enyhítését	Felzárkóztató és fejlesztő órák, korrepetálás a lemaradó diákoknak, tehetségek figyelemmel kísérése, tehetséggondozás. Differenciált óravezetés.

### **Anyanyelv területén:**

- A néma és hangos értő olvasás fejlesztése.
- Szóbeli kifejezőképesség, kommunikációs képességek fejlesztése.
- Olvasóvá nevelés.
- Az írásmunka külalakjának, helyesírásának javítása.
- Szókincsfejlesztés
- Figyelemkoncentráció, emlékezet, munkatempó fokozása, fejlesztése.
- A hátrányos tanulók és tehetséges tanulók differenciált fejlesztése tanórákon, és tanórán kívül is az esélyegyenlőség alapján.
- Az informatikai tantárgy eszközeivel, játékos feladatokkal emlékezet, megfigyelés, összpontosítás, gyors szemmozgás, reakció, stb. fejlesztése történik. Játékos formában gyakoroltatjuk a gépírást.

### **Matematika területén:**

- Gondolkoztató feladatadással az adatfelvétel. Adatok válogató keresése, megoldási terv kidolgozásának gyakorlása.
- Táblázatok, grafikonok értelmezésének gyakorlása.
- Kombinatorikai ismeretek alkalmazásával logikai készségfejlesztés történik.

- Matematikai ismeretek alkalmazása más helyzetekben.
- Mértékismeret, mértékekkel való műveletek erősítése, gyakoroltatása.
- Alkotó, kreatív készségek fejlesztése.

#### **Munkához való viszony:**

- Órai fegyelem erősítése.
- Munkatempó fokozása.
- Változatos munkaformák, módszerek alkalmazásával motiváció.
- Felszerelés és házi feladat hiány csökkentése.
- Gyűjtőmunkák szorgalmi feladatok adása.

#### **Környezet:**

- Egészséges életmódra nevelés
- A természeti környezet védelmére nevelés
- Az örökös ÖKO iskola cím elnyerésével járó feladatok megoldása

#### **Nevelés:**

- helyes erkölcsi értékek kialakítása
- az egymás közötti helyes magatartási formák gyakorlása
- a szabadidő hasznos eltöltésének segítése
- kooperáló magatartás kialakítása, fejlesztése a tanítási órákon
- az internet használat fontos tudnivalói
- a járványügyi helyzetnek megfelelő magatartási szabályok kialakítása, betartatása

#### **Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek:**

<b>Verseny neve, műveltségi terület</b>	<b>Felelős</b>	<b>Várható időpontja</b>
Mozaik Levelező Versenyek	mindenki	Nevezés: október 9-ig
Tinódi irodalmi, angol és rajzpályázat iskolai	Humán mk.	szeptember
Bolyai Matematika Csapatverseny	Reál mk. 3.4 oszt.fő.	október 13.
Bolyai Magyar Csapatverseny	Humán mk. + 3.4. oszt. fő.	november 10.
Zrínyi Ilona Matematika Verseny- iskolai forduló	Reál mk. 2.-8. oszt.	november 20.
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	Reál mk. 2-8.oszt.	március 21.
Kompolti Matematika Verseny	1-4. osztály	március
Bolyai Természetismereti Csapatverseny	3.4.oszt. fő.	január 12.
Gárdonyi Géza Vers-és prózamondó háziverseny	Nagyné Póczos Réka	március 14.
Hangosolvasási házi verseny	Szele Mónika Keresztúri Ilona	április 17.

Hangosolvasási Megyei Verseny Kál	Szele Mónika Keresztúri Ilona	május eleje
Országos Levelező Versenyek, rajz és irodalmi pályázatok	mindenki	folyamatos
Herman Ottó környezet, és anyanyelvi verseny	Humán mk., ÖKO mk.	május

### **3. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozás:**

- Szeptemberben az osztályfőnökök felméri, és folyamatosan figyelemmel kísérik a Nevelési Tanácsadó által vizsgált tanulók iskolai, és iskolán kívül kapott felzárkóztató óráit.
- A fejlesztő pedagógusok egész évben fejlesztő foglalkozásokon foglalkoznak a felmért tanulókkal, célirányosan koncentrálna a fejlesztendő területekre.
- A tanítók korrepetálási órákon foglalkoznak a hátrányos helyzetű, lemaradó tanulókkal.
- Az első osztályosok közül (az osztályfőnökök kijelölése alapján) a tanulási nehézségekkel, vagy képességbeli lemaradásokkal érkezett gyerekeket DIFER méréssel vizsgálják a kompetens pedagógusok.
- Tanórákon differenciált, képességeikhez mért feladatadással segítjük fejlődésüket. Differenciált és kooperatív munkaformák alkalmazása a tanítási órákon, az életkori sajátosságokhoz igazodó tanulásszervezés, megfelelő és igényes szemléltetés, a tanulók tevékenykedtetése.
- A kulcskompetenciák fejlesztése mellett kiemelt feladat fokozott törődés a hátrányos helyzetű gyermekekkel, BTM és SNI gyermekekkel. Egyéni, és különleges bánásmód alkalmazása a speciális esetekben.

### **4. Várható pályázatok**

A tanév során több rajz és irodalmi (pl. meseíró) és angol nyelvű pályázaton is részt vesznek tanulóink. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a pályázati felhívásokat.

### **5. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:**

Munkaközösségünk külön csoportot hozott létre, az iskolai elektronikus levelező rendszerben. Tagjai vagyunk egyéb Facebook szakmai csoportoknak.

### **6. Tervezett munkaközösségi megbeszélések és időpontjai:**

<b>Tervezett időpont:</b>	<b>Téma:</b>
augusztus 24.	Tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok, munkaterv összeállítása. E-napló vezetésével kapcsolatos feladatok megbeszélése. Versenyek, pályázatok, programok megbeszélése. A folyosói dekoráció megtervezése.



november 14.	Osztálymegbeszélő értekezlet tagozatonként. Az első osztályosok negyedéves értékelése, az első negyedév tapasztalatai, decemberi programok megbeszélése.
december 12.	Az aktuális programok megbeszélése.
január 23.	Félélvzárás, beszámolók, programok értékelése, Iskolanyitogató programok tervezése, egyeztetés, további feladatok, farsang
április 16.	További feladatok, programok megbeszélése.
június 17.	Tanévzárás, értékelés, beszámolók

**Bemutató órák: Szabó Judit**  
**Krizsai\_Jakab Enikő**  
**Keresztúri Ilona**

**Mesterprogram:**  
**Kis Katalin**  
**Joóné Besztercei Edina Valéria**

#### **Külső munkaközösségi kapcsolatok:**

Munkaközösségünk más munkaközösségekkel is kapcsolatot tart.

Munkaközösségi megbeszéléseinken jelen vannak az alsós napközis nevelők, és az alsó tagozatban tanító angol munkaközösség tagjai.

#### **Kapcsolattartó pedagógusok:**

- Szabó Judit és a napközis nevelők – Osztályfőnöki és napközis munkaközösség
- Macsinka Krisztina és a környezetismeret tanítók – ÖKO munkaközösség
- Szele Mónika, Varga Marianna, Harangi Andrea - Angol munkaközösség

#### **Külső kapcsolataink:**

- Jó kapcsolatot ápolunk a **környező óvodákkal**. Minden nagyobb műsorunkra, rendezvényünkre meghívást kapnak, ezen kívül műsorokra, bemutató órákra hívjuk meg őket.
- Folyamatosan kapcsolatban állunk a **Nevelési Tanácsadóval, és a Szakszolgálattal**.
- Tanulóink gyakran örvendeztetik meg szép műsorokkal a környékbeli **Időotthonok** lakóit, a mozgássérülteket, különböző városi szervezeteket.
- EKMK
- Gárdonyi Géza Színház
- Agria Mozi
- Bábszínház
- Egri vár
- Bükk Nemzeti Park

#### **7. Tervezett programok :**

##### **Programok, feladatok:**

##### **Felelős:**

##### **Időpont:**

<b>Augusztus-Szeptember</b>		
Alakuló értekezlet	Tagint. vez.	augusztus 21.
Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösség vezetők	augusztus 24.
Tanévnyitó értekezlet	Tagint. vez.	augusztus 28.

Tanévnyitó Ünnepség	Országgh Andrea	szeptember 1.
Online Erdészeti Nyílt nap	ÖKO mk. 3. 5. osztályok	szeptember 5.
Tanmenetek feltöltése	osztályfőnökök	szeptember 5.
Teremrendezés, dekoráció	osztályfőnökök, és oszt.f. helyettesek	szeptember eleje
Szülői értekezletek	osztályfőnökök, és oszt.f. helyettesek	Szeptember 12-13.
Takarítási Világnap	ÖKO mk.	Szeptember 20.
Magyar népmese hét	Humán mk.	szept.vége
„Csibeavató” Első osztályosok vidám avatása	Nagyné Póczos Réka Bacscai Gábor Szabó Judit	Szeptember 28.
PÁV nap és Jubileumi váltófutás	Pályaválasztási felelős	szept. 30.
<b>Október</b>		
Difer mérés az első évfolyamon	Fejlesztő pedagógusok	szeptember-november
Állatok Világnapja	ÖKO mk.	október 4.
Fogadó óra	Osztályfőnökök	október 3.
Megemlékezés az Aradi vértanúkról	Humán mk. Osztályfőnökök	október 6.
Szülők-Nevelők Bálja	Szervezők	Október 13.
Tinódi nap	Humán mk.	október 17.
Nemzeti ünnep október 23.	Humán mk.	október 20.
Halloween: Tökfáragó verseny	Angol mk. ÖKO mk.	október vége
Népdaléneklési és népi mondókázó verseny	Napközis mk. Balogné Tresó Ágnes	október
<b>November</b> <b>Őszi szünet: Október 28.- november 5.</b>		
Magyar Nyelv Napja	Humán mk.	november 13.
Első negyedév zárása	Osztályfőnökök	november közepe
Jubileumi Gálaműsor	Humán mk.	november 23.
<b>December</b> <b>Téli szünet: december 21.-január 7.</b>		
Adventi gyertyagyújtások: 1. gyertya 2. gyertya 3. gyertya 4. gyertya	Szabó Judit	december 4. december 11. december 18. december 20.
Mikulás Mikulás mozi	mindenki Bencze Mariann	december 6.
Difer mérés befejezése, kiértékelés, fejlesztési naplók készítése	Fejlesztő pedagógusok	december közepe
Karácsonyi Sütivásár	Napközis mk.	december 4.

Regölés az iskolában	Baloghné Tresó Ágnes	december
Karácsonyi műsor szervezése, lebonyolítása	Humán mk. + Bencze Mariann	december 20.
Karácsonyi Alkotóház	Napközis mk.	december
<b>Január</b>		
A félév zárásával kapcsolatos teendők	Osztályfőnökök	január 18-ig
Félévzáró értekezlet	Iskolavezetés	január 23.
Szülői értekezletek	Osztályfőnökök	január
Magyar kultúra napja	Humán mk.	január 22.
<b>Február</b>		
Iskolanyitogató programok szervezése	Szabó Judit	február
Bemutakozó videók	Bacsikai Gábor	február
Farsang-alsó tagozat	Osztályfőnökök + DÖK-kiszabáb	február
Nyílt nap délután	SzJ mk. vez. + leendő első	február 21.
Nyílt nap - szombat	osztályos tanítók + alsós mk.	március 2.
<b>Március</b>		
Fogadó óra	Osztályfőnökök	március 5.
Pénz témahét	Osztályfőnökök	Március 4-8.
Emelt szintű angol, és ének-zene meghallgatások	Szaktanárok + leendő első osztályos tanítók	március 5. 6. 7.
Márc.15-i ünnepség	7.oszt.	Március 14.
Víz Világnapja –Téma nap bekapcsolódás a rendezvényekbe	mindenki ÖKO mk.	március 22.
Tavaszi alkotóház	Napközis mk.	Március vége
<b>Április</b>		
<b>Tavaszi szünet: március 28.-április 7.</b>		
Digitális témahét	Osztályfőnökök	április 8-12.
Fogadó óra	Osztályfőnökök	Április 16.
Fenntarthatósági témahét	Osztályfőnökök	április 22-26.
Anyák napi készülődés (verstanulás, ajándékkészítés)	Osztályfőnökök, napközis nevelők	április
<b>Május</b>		
Fogadó óra (Szülői értekezlet)	osztályfőnökök	május
„Madarak, fák napja” bekapcsolódás az iskolai programokba	ÖKO mk. +oszt.fő 4.osztály	május 10.
Gyermeknap programok Sütivásár 24 órás Floorball	Osztályfőnökök és helyettesek	május vége május 27. május 31.
<b>Június</b>		
Ki Mit Tud?	Baloghné Tresó Ágnes Kis Katalin	június 19.
Diáknap	DÖK	Június 18.

Pedagógus nap	Szülői mk.	június
Osztálykirándulások	mindenki	június 10-től
Tanévzárással kapcsolatos feladatok, osztályozó értekezlet	mindenki	június 17.
Tanévzáró ünnepség	Macsinka Krisztina Kósáné Szabó Ildikó	június
Nyári tábor szervezése	Nagyné Póczos Réka, Szabó Judit	

# OSZTÁLYFŐNÖKI ÉS NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2023/24-ES TANÉVRE

„Aki jól szeret, az megismer és elfogad – saját világát kitágítja a másik felé.”

Vekerdy Tamás

## I. Osztályfőnöki feladatok

Iskolánk pedagógiai tevékenységében meghatározó szerepe van az osztályfőnöknek, aki a legtöbb ismerettel rendelkezik az osztályába járó gyerekekről. Ebből adódóan neki van a leghatékonyabb lehetősége arra, hogy tanítványait egyénre szabott tanácsokkal, útmutatással, adott esetben segítséggel lássa el.

## II. Célok és feladatok

### 1. A gyermek személyiségének fejlesztése, érték közvetítésre irányuló nevelőmunka:

A tanulók személyiségének fejlesztéséhez összegyűjtjük az információkat, melyek birtokában a leghatékonyabb helyzetet igyekszünk a gyerekek számára teremteni. Nyilvánvalóvá válik, hogy kik azok, akik segítségre, felzárkóztatásra szorulnak, és ez a segítség milyen formában a leghatékonyabb a tanuló számára. Felvesszük a kapcsolatot a szaktanárokkal, akiket szintén ellátunk a gyerekekkel kapcsolatos ismeretekkel. Ezek elengedhetetlenek a sikeres munkához. A tehetséggondozás, a tehetségek kibontakoztatása a másik fő célkitűzés, melynek megvalósításához intézményünkben mind a személyi mind a tárgyi feltételek adottak.

### 2. Az osztályközösség fejlesztését szolgáló feladatok:

Az osztály az a közeg, amelyben a gyerekek önmagukról, a társadalomról, a világról meghatározó élményeket, értékeket kapnak, melyek fontos formálói személyiségüknek. Mai értékvesztett, elszemélytelenedett világunkban erre még nagyobb szükség van, mint korábban. Sajnos egyre inkább tapasztalható az a tény, hogy a gyerekek, fiatalok online élik meg a társas kapcsolatokat, elfelejtnek egymással személyesen kommunikálni, beszűkülnek a személyes kontaktusok. Ezért az osztályfőnöki órákon a közösségépítés, az összetartozás érzésének erősítése minden alkalommal megjelenik, mint vezérmotívum.

### 3. Az osztályfőnöki órák megtartása:

A tanulók segítése önismeretük fejlődésében, az önnevelés iránti igény felkeltésében, személyiségük stabilizálásában, életpályájukra való felkészülésben, szociális képességeik fejlesztése (saját megélt élményeikre alapozva), szerepvállalás iskolában és iskolán kívül szerzett élmények feldolgozásában, az ellentmondásos valóságban történő eligazodás segítésében.

### 4. A kapcsolattartás különböző formáiban végzett teendők:

Szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni fogadóórák, előre egyeztetett megbeszélések, 7-8. osztályosoknak és szüleiknek pályaválasztási tájékoztatók, ünnepekre szülők meghívása, közösségi médiában található csoportok, de kizárólag információközlésre.

### III. Személyi feltételek

Osztályok	Osztályfőnök	Osztályfőnökhelyettes	Tanterem
5.a	Petrovszky Judit	Márvány Melinda	123
5.b	Ország Andrea	Baloghné Tresó Ágnes	114
6.a	Smuczer Fanni	Dr. Nagyné Zsebe Alice/ Gyetvai Lászlóné	122
6.b	Kolman Réka Krisztina	Katonáné Hajdu Ilona/ Soltész Tamás Máté	124
7.a	Bocsi Tamara	Dr. Ráczné Kovács Angéla	121
7.b	Angyal Mónika	Tóth Balázs	120
8.a	Gyetvai Lászlóné munkaközösségvezető	Bánfiné Parázsó Edina	125
8.b	Gömöriné Barta-Horti Anett	Peterdi Gábor	119

### IV. Tervezett programok

- Aug. 21. alakuló értekezlet
- Aug. 24. munkaközösségi értekezlet
- Aug. 28. tanévnyitó értekezlet
- Aug. 30-31. tankönyvek átvétele
- Szept. 1. évnyitó, tankönyvosztás, házirend ismertetése, baleset- és tűzvédelmi oktatás tartása, bizonyítványok, oltási könyvek beszédese, adatok bekérése, felelősök választása, hetesek feladatainak ismertetése
- Szept. 5. Erdészeti Nyílt Napon való részvétel 5. osztályok
- Szept. 6.munkaterv elkészítése Gyetvai Lászlóné
- Szept. 8-ig osztálynévsorok egyeztetése, csoportnévsorok elkészítése
- Szept. 8-ig tanmenetek leadása
- Szept. 8. Magyar Dal Napja: rádióadás 5. évfolyam
- Szept. 12. 16:15 SZMK-gyűlés
- Szept. 12-13. 17:00 szülői értekezletek tartása
- Szept. 21. A váltófutásra való jelentkezés határideje
- Szept. 25. Tinódi-pályázatok leadási határideje
- Szept. 30. PÁV-nap, 50. Jubileumi váltófutás
- Okt. 3. 16:15 Fogadóóra
- Lázár Ervin programon való részvétel a kiírások szerint
- Okt. 6. Nemzeti Gyásznapi megemlékezés rádión keresztül Bocsi Tamara  
Angyal Mónika

- Okt. 13. Jubileumi Tinódi bál
- Okt. 17. Tinódi-nap: ünnepség Smuczer Fanni  
Kolman Réka K.
- Okt. 23. nemzeti ünnep: okt. 20. rádióműsor Gyetvai Lászlóné
- Nov. adventi készülődés, negyedéves értékelések, Sulizsák programban való részvétel
- Nov. 11. a Magyar Nyelv Napja: játékos vetélkedő Bocsi Tamara
- Nov. 14. 16:15: fogadóóra; háromnegyedéves értékelés
- Nov. 23. Jubileumi gálaest
- Dec. 8. Mikulás-diszka a hetedikesek szervezésében Bocsi Tamara  
Angyal Mónika
- Dec. 20. karácsonyi ünnepség
- Jan. 18. 14:00 osztályozó értekezlet
- Jan. 20. az első félév vége
- Jan. 22. a Magyar Kultúra Napja: rádióadás; 5. évfolyam Petrovszky Judit  
Ország Andrea
- Jan. 23. 14:00 Félévzáró értekezlet
- Jan. 30. 17:00 Szülői értekezlet
- Febr.: farsangi diszka a hetedik évfolyam szervezésében Bocsi Tamara  
Angyal Mónika
- Febr. 23.: A kommunizmus áldozatainak emléknapja,rádióadás Gyetvai Lászlóné
- Márc. 5. 16:15: fogadóóra
- Márc. 15. Nemzeti Ünnepe: márc. 14. ünnepség Bocsi Tamara  
Angyal Mónika
- Ápr. 16. Holocaust magyarországi áldozatainak emléknapja Gömöriné Barta-H. A.
- Ápr. 16. 16:15: fogadóóra; háromnegyedéves értékelés
- Máj.: anyák napi előkészületek
- Máj.: szülői értekezletek igény szerint
- Jún. 4. Nemzeti Összetartozás napja, rádióműsor Gömöriné Barta-H. A.
- Jún. 10-i héten: osztálykirándulások
- Jún. 17. Osztályozó értekezlet

- Jún. 18. Diáknap

- Jún. Ballagás

Bocsi Tamara

Angyal Mónika

## **V. Aktuális feladatok**

- adminisztráció

- KRÉTA vezetése

-hetesek feladatainak pontosítása

-ügyelet ellátása

-pontos órartartás

-a házirend kiemelt pontjainak tudatos ismertetése, betartatása

-következetesség.

## **I. Napközi és tanulószoba**

Az iskola lehetőségeket biztosít tanulóinknak a szabadidő értelmes eltöltésére, személyiségük formálódására, szocializációjukra, az iskola nevelési és oktatási céljainak megvalósulására. A gyermekek fejlesztésének fontos színtere a délutáni időszak.

A napközi alapvető feladata, hogy szervezett formában biztosítsa az eredményes, nyugodt tanuláshoz és a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket. Biztosítson olyan körülményeket, amelyek által a gyermekek megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét és fontosságát.

## **II. Értékek**

1. Egészség: testi, lelki; egészséges életmód iránti belső igény
2. Aktivitás: tevékeny élet; kezdeményezőkézség
3. Érdeklődés: valóság megismerése; művelődési igények kialakítása
4. Kommunikációs képesség: egyetértésre, megegyezésre, együttműködésre való törekvés
5. Gyakorlatiaság: életkori adottságokhoz mértén megfelelő gyakorlatias életvitel
6. Értékteremtés
7. Autonómia: önálló döntésekre, tettekre való képesség.

A munkaközösség célja az, hogy a gyermekek érezzék jól magukat a délutáni foglalkozásokon. Ezt a szervezési keretek rugalmas alkalmazásával, új szemlélet, új módszerek bevezetésével, kis költségvetésből kívánjuk elérni.

## **III. Alapvető céljaink és feladataink**

1.Önálló tanulás, információk befogadása, feldolgozása, alkalmazása:

-nyugodt, játékközpontú légkör kialakítása

-munkaeszközök használatának elsajátíttatása

-alsó tagozaton a tanulás megszerettetése



- tanítás-tanulás folyamatának segítése differenciált formában
- tanulás tervezésének tanítása (sorrendiség, idő tervezése)
- helyes tanulási technikák átadása
- igényes, kitartó munkavégzés szokássá alakítása
- a tanulóknak az alkalmazható tudásig, a problémamegoldásig való eljutásban segítségnyújtás
- kérdések és vélemények kulturált megfogalmazására nevelés
- önművelődési igény kialakítása
- önálló ismeretszerzés lehetőségének biztosítása

## 2.A szabadidő tartalmas, önálló felhasználására nevelés:

- új játékok megismerése
- kulturális programok
- vetélkedők
- népszokások megismerése
- verstanulás, szavalás
- pályázati munkák készítése
- jeles napok
- világnapok
- játsszóházak
- ünnepségek osztálykeretben
- sport, játékos mozgás
- iskolán kívüli programok

## 3. Társas kapcsolatok, csoportélet:

- napirend szervezése
- csoportszabályok-, hagyományok kialakítása
- kulturált kommunikáció
- együttműködésre képes, toleráns közösség kialakítása

## 4. Egészséges életmód:

- alapvető higiénés szokások alkalmaztatása
- általános testápolási, öltözködési szokások elsajátítása
- kulturált étkezés
- egészséges táplálkozás

- testmozgás
- környezet tisztaságának megőrzése
- esztétikus környezet kialakítása

#### 5. Környezeti nevelés:

- környezettudatos magatartás elősegítése
- környezetvédelem
- öko-iskolánk adta feladatok ellátása
- hagyományteremtő eseménynaptár követése

A napközis nevelő feladata:

- Szokásrend kialakítása (étkezési rend, ebédlői rend, udvari szabályok)
- Ebédeltetési idő megismerése, betartása
- Magatartás-szorgalom értékelése változatos módszerekkel
- Heti értékelés
- Csoportszokások állítása a gyermekekkel
- Iskolai, közösségi szabályok betartatása
- A nyugodt tanulás körülményeinek biztosítása
- A tanulás segítése, a házi feladat mennyiségi ellenőrzése, de lehetőség szerint minőségi ellenőrzése
- Törekvés az iskola állapotának fenntartására, megóvására.

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok:

- figyelembe vesszük a csoport fejlettségi szintjét, az életkori sajátosságokat, az érdeklődési kört, a nembeli különbözőségeket. A meglévő ismereteket, tevékenységi kört olyanokkal is bővítjük, amelyet a szülői ház nem tud biztosítani, elősegítve a többirányú tapasztalatszerzést.
- a témakörök feldolgozása, összefüggéseinek feltárása megalapozza a tanulók műveltségét világszemléletük, világképük formálódását, társas kapcsolataikat, eligazodást saját testükön, lelki világukban, tájékozódásukat szűkebb és tágabb környezetükben, biztosítja minden tanuló részére az esélyegyenlőséget.

Önálló tanulás:

Az önálló tanulás célja, hogy valamennyi gyermek képességének megfelelő szinten készítse el feladatait. A napközi otthon felkészüléséhez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásában minden nap szóbeli konzultációt tartunk az osztálytanítókkal. Az önálló tanulást ez alapján vezetjük le. Ezen belül differenciáltan is segítjük a tanulóinkat. Egyéni, fejlesztő jellegű foglalkozást is tartunk, melyet a napközi otthon munkanaplójában dokumentálunk. A feladatunk, hogy biztosítsuk a tanuláshoz szükséges objektív feltételeket.

Érjük el, hogy a gyermekek kipihenten, szívesen, pozitív motivációval végezzék tevékenységüket. El kell érünk még, hogy a tanulók saját adottságaiknak megfelelő szinten önállókká váljanak a tanulásban, kellő feladattudatuk alakuljon ki.

A feladatunk az is, hogy a tanítókkal, szaktanárokkal együttműködve differenciáltan segítsük a tanulásban problémákkal küszködőket, illetve támogassuk az egyes területeken kiemelkedőket tehetségük további kibontakozásában. A tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont a tanulók egészséges terhelése, fejlődésük folyamatos követése, a személyre szóló, fejlesztő értékelés.

Az iskolában tizenhat óráig való tartózkodás lehetőséget nyújt egyrészt a több feladat elvégzésére, például kutatómunkára a könyvtárban vagy az interneten, másrészt a lassabban dolgozó diákok felzárkózására. Tehát hangsúlyozottan nem megőrzésről beszélhetünk, hanem tartalmas időöltésről.

Játékfoglalkozások:

A játék személyiségfejlesztő, közösséget formáló hatása rohanó és elgépiesedő világunkban sajnos háttérbe szorul. Ez különösen feltűnő a kisgyermeknél. Sajnos egyre kevesebb gyermekkel játszanak otthon szülei, testvérei.

Játék közben fejlődik a gyermekek

- érzelmi élete
- társas kapcsolatai
- szabálytudata
- önfegyelme.

Játék során mélyül a csoport bensőséges, elfogadó légköre. A gyermekek életkorának megfelelő, különböző területeket célzó játékokat választunk: szerepjátékok, drámajátékok, hagyományos társasjátékok, memóriafejlesztő és logikai játékok, nyelvi játékok, kártyajátékok, kézügyességet és kreativitást fejlesztő játékok.

Technikai (manuális) tevékenységek:

A technikai foglalkozások célja, hogy a gyermekek készítsenek tárgyakat természeti és feldolgozott anyagokból, alkalmazzák a tanult iparművészeti eljárásokat, ismerjenek meg új anyagokat, eljárásokat, technikákat.

A technikai tevékenység során

- Fejlődjön kézügyességük
- Alakuljon esztétikai érzékük
- Fejlődjön figyelmük tartóssága és terjedelme.

Sportfoglalkozások:

Rendkívül fontosnak tartjuk, hogy a gyermekekben kialakuljon az igény a mindennapos mozgásra, a szabad levegőn tartózkodásra, és a rendszeres fizikai aktivitásra. Ebben segítségünkre van a heti öt testnevelés óra, továbbá évfolyamonként egy-egy délutáni

testnevelés óra, melynek keretében játékra, tömegsportra nyílik lehetőség. Valamennyi évszakban használjuk gyakorlattan a csoport szabadtéri játékait, valamint a játszóterünk, kondiparkunk kínálja lehetőségeket.

Kulturális tevékenységek:

A gyermekek életkorának, fejlettségének figyelembevételével úgy állítjuk össze a kulturális tevékenységeinket, hogy:

- alakuljon a beszélgetésben való kulturált részvétel igénye
- vegyenek részt dramatikus játékokban, ismert mesét tudjanak eljátszani
- vegyenek részt könyvtári foglalkozáson, legyenek rendszeres látogatói az iskolai és városi könyvtárnak
- ismerjenek meg népköltészeti alkotásokat
- ismerje és tanulja meg a téli és tavaszi ünnepkör játékait, hagyományait
- ismerjen meg gyermekdalokat, gyermekjáték-dalokat, népszokásokat
- kapcsolja össze a beszédet és mozgást játékhelyzetben
- zenehallgatással fejlesszék auditív befogadó képességüket-

Minden évfolyamnak fellépési lehetőséget biztosítunk az iskolai, nemzeti, hagyományos ünnepeinken. Ezáltal is ápoljuk az iskolai szokásokat.

#### IV. Személyi feltételek

Csoport	Osztályfőnök-helyettes	tanterem
1.a	Mezőné Punyi Beáta	17
1.b	Kerékgyártó Andrea	27
2.a	Joóné Besztercei Edina	18
2.b	Veresné Nagy Zsuzsanna	22
3.a	Tompos Rita	20
3.b	Kelemen Kinga	19
4.a	Harangi Andrea	28
4.b	Kis Katalin	21
4.c	Varga Marianna	16
5.a	Márvány Melinda	123
5.b	Baloghné Tresó Ágnes	122
6.a	Gyetzvai Lászlóné (mkv.)	125
6.b	Kolman Réka/Soltész Tamás László	124
7-8. tanulószoba	Gömöriné B.-H. A./Petrovszky J./Losonczy I	114

Programjaink:

-ebédeltetés rendjének szervezése

- napközi faliújság készítése
- délutáni ügyelet ellátása
- rendkívüli ügyeleti napok szervezése
- rajzpályázatok hirdetése aktuális programokról, pályázatokról
- udvartakarítás
- adventi dekoráció készítése
- karácsonyi, húsvéti kézművesház rendezése
- regölés az óvodákban
- anyák napi készülődés
- Tinódi Kis Csillaga lebonyolítása
- Tanfelügyelet – Kis Katalin (okt. 17.)

Részletezve:

- Aug. 23. Napközi faliújság készítése, aktualizálása a tanévben Kis Katalin
  - Aug. 24. Alakuló munkaközösségi megbeszélés, a munkaközösség újjászervezése  
Gyetvai Lászlóné
  - Aug. 24. Kiemelt ügyelet megszervezése ofőh-k
  - Aug. 30-31. Délutáni ügyeleti napok beosztása ofőh-k
- Az ügyeletes tanterem a mindenkori negyedik osztályosok tantermei (az idei tanévben a három tanterem beosztva)
- Szept. 1. Évnyitó, a dekoráció felelősei Márvány M., Veresné  
N. Zs., Kelemen K.
  - Szept. 1-től Délutáni ügyelet tartása beosztás szerint ofőh-k
  - Szept. 1. Étkezési támogatásokhoz igazolások beszerzése ofőh-k
  - Szept. 2. az ebédelés rendjének kialakítása ofőh-k
  - Szept. 2-ig takarítás, a tanterem rendjének kialakítása ofőh-k
  - Szept. 6. Munkaterv elkészítése Gyetvai Lászlóné
  - Szept. 10. Foglalkozási tervek elkészítése
  - Mesterprogramok egész tanévben Kis Katalin  
Joóné Besztercei E.
  - Az ÖKO-kommandó szervezése Kis K., Joóné B. E.,  
Kelemen K.

-Az ÖKO-munkaközösséggel való együttműködés koordinálása	Kis Katalin
	Joóné B. Edina
	Kelemen Kinga
-Szept. 30. PÁV-napon aktív részvétel	ofőh-k
-Szept. végéig az adminisztráció elvégzése	ofőh-k
-Tinódi-pályázatok	
-Csibeavató körüli teendők segítése	alsós ofőh-k
-Okt. 17. Tinódi-nap	
-Az ünnepi dekoráció felelősei	Márvány M., Veresné
N. Zs., Kelemen K.	
-5-6.évf. számára sportdélután	Varga M., Soltész
T.	
-Halloween-programok segítése	ofőh-k
- Nov.: Mesterprogram részeként Meséről mesére c. interaktív foglalkozás 1-6. évfolyamos tanulóknak	Kis Katalin
-Nov.10. Márton-napi vigasságok	Joóné Besztercei E
-Nov.10. Sulizsák programban részvétel	ofőh-k
-Nov. 14. Negyedéves értékelés	
-Nov. 20-i héten jubileumi flashmob: 1973 élőkép	Márvány M., Joóné E.
-Adventi dekoráció készítése	
-Dec. 4. Süteményvásár	Kis Katalin
	Veresné Nagy Zsuzsa
	Mezőné Punyi Beáta
-Dec. 6. Mikulás csoportonként	
-Karácsonyi ajándékkészítés	
-Regölés	Baloghné T. Á.
-Karácsonyi műsor dekorációja	Márvány Melinda
	Kerékgyártó Andrea
	Mezőné Punyi Beáta
	Tompos Rita
-Félévi beszámolók	ofőh-k

-Farsangi készülődés	
-Nőnap osztályonként	
-Márc. 14. Nemzeti ünnep	
-Iskolai ünnepség dekorációjának készítése	Kerékgyártó Andrea Mezőné Punyi Beáta Tompos Rita Márvány Melinda
-Márc. 22. Víz Világnapja	Kis Katalin Tompos Rita Joóné B. Edina
-Húsvéti kézművesház	ofőh-k
-Költészet Napja	Joóné B. Edina Tompos Rita Kolman Réka K.
-Mesterprogram: kulturális bemutató/roma-nap a szülőknek	Kis Katalin
-Tavaszi sportdélután az alsóban	Harangi Andrea Varga Marianna Soltész Tamás M.
-Ápr. 16. Fogadóóra, háromnegyedéves értékelés	
-Ápr. 22. Föld Napja	Joóné B. Edina Kis Katalin Kelemen Kinga
-Anyák napi ajándékkészítés	ofőh-k
-Jún. 10-i héten osztálykirándulások	ofőh-k
-Jún. 17. Süteményvásár	Mezőné Punyi Beáta Kis Katalin Veresné Nagy Zsuzsa
-Jún. 18. Diáknap; Tinódi Kis Csillaga; gyerekhét	Márvány Melinda Baloghné T. Ágnes

	ofőh-k
-Nyári táborok szervezése	táboroztató nevelők
-Ballagás, évzáró ünnepség dekorációja	Márvány Melinda
Kelemen Kinga	
Veresné Nagy Zsuzsa	
-Év végi értékelések, beszámolók	ofőh-k
Rendkívüli ügyeleti napok:	
Szeptember 1., péntek	Kis K., Kelemen K.
Szeptember 30., szombat	Gyetvai Lászlóné
Október 17., kedd	Mezőné P. B., Tompos R.
December 20., szerda	Gömöriné B.-H. A.
Január 23., kedd	Joóné B. E., Veresné N. Zs.
Június 18., kedd	Kerékgyártó A., Kolman R. K.
Június 21., péntek	Baloghné T. Á., Harangi A.



### **3. HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2023/2024-es tanév**

„Minden gyermekben megvan a cselekvési vágy és a világmindenség megismerésének igénye, csak annak kibontakoztatását kell elősegíteni.” Maria Montessori

#### **1. Humán erőforrásunk**

**Munkaközösség-vezető: Katonáné Hajdu Ilona**

A tantestületünk létszáma 42 (41,5) fő, ebből a humán munkaközösségi tag: **10 fő. A munkaközösség szakmai területei: humán és művészeti.**

#### **Tagok:**

1. Katonáné Hajdu Ilona (történelem, hon- és népismeret, etika, digitális kultúra; iskolai könyvtár)
2. Baloghné Tresó Ágnes (hon- és népismeret, ének-zene, napközi 5.b, Mórába áttanít történelmet)
3. Bánfiné Parázsó Edina (vizuális kultúra, rajz szakkör, földrajz, term.-tud. gyak.)
4. Kolman Réka Krisztina (magyar nyelv és irodalom, dráma és színház, osztályfőnök, napközi 6.b)
5. Bocsi Tamara (magyar nyelv és irodalom, tehetséggondozás, osztályfőnök 7.a)
6. Gömöriné Barta-Horti Anett (magyar nyelv és irodalom, történelem, állampolgári ismeretek, etika, tanulószoba, osztályfőnök 8.b, Mórába áttanít történelmet)
7. Gyetvai Lászlóné (történelem, állampolgári ismeretek ,etika, napközi 6.a és osztályfőnök 8.a,)
8. Juhász Andrea (félállású könyvtáros, órarendben nem szerepel: 15 óra, ebből 12 óra kölcsönzés)
9. Losonczy Ildikó (ének-zene, karének, tanulószoba)
10. Márvány Melinda (vizuális kultúra, napközi 5.a, DÖK, Balassiba áttanít vizuális kultúrát)

#### **2.Tárgyi feltételekről**

Szaktantermeinkbe szeretnénk kérni:

- a történelem szaktanteremben (125.) térképes szekrényt
- az iskolai könyvtár kutatószobájába számítógépek elhelyezését
- magyar szaktanterembe a dekoráció felújításához transzparenst tartó léceket

**3. A munkaközösség által használt tankönyvek: lásd: a munkaterv végén csatolva.**

#### 4. A tanév célkitűzései

##### a.) Általános célkitűzés:

- **a humán műveltségi terület tantárgyainak ismeretanyagán keresztül** továbbra is a legfontosabb, a **gyermek komplex személyiségfejlesztése** (képességfejlesztés, értékrend formálás, érzelmi intelligencia, idegennyelv-tudás, motiválás és élménynyújtás), (3. és 6. pedagóguskompetencia),
- Kiemelt feladat a **figyelem, a szövegértés fejlesztése**, nem csak magyar órákon
- továbbra is a digitális oktatás tartalmi és technikai feltételeinek a fenntartása, szaktárgyanként módszertani egységességre törekvéssel, (lásd tanév rendje 5.§)
- az új **mérések** (5-8. évfolyam **történelem**) előkészítése
- az 5. osztályosok felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése, a folyamatosság segítése, különös tekintettel az új kerettanterv ill. helyi tanterv felmenő rendszerben való alkalmazására,
- ehhez is elengedhetetlen a **pedagógusok szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja** (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertan, hospitálások, bemutatóórák, jó gyakorlatok átadása, ellenőrzés, értékelés stb.)
- az esélyegyenlőség elve alapján a **tanulók tehetséggondozása, valamint felzárkóztatása** (differenciálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, szakkörök, fakultációk, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)
- év eleji ismétléssel az ismeretek mélyítése ill. szükség esetén a **tanulók felzárkóztatása** (egyéni bánásmód)
- kapcsolataink ápolása, bővítése
- eredményeink elismertetése (szülők megnyerése, bevonása; iskolai honlap; média)
- a munkaközösségen belül is segítő együttműködéssel gyorsabb, pontosabb tanügyi adminisztrációs munka (NKT. 62. § (1) m), 1. 2. kompetencia)
- **Kiemelt feladatunk az 50 éves** iskolánk évfordulójának méltó megünneplésével a diákok közösségi nevelése, identitás erősítése érdekében

Egyre fontosabb a közösségi neveléssel karöltve az egyéni bánásmód, az online platformok tudatosabb használata és az egymást segítő szakmai együttműködés, hogy tudatosan készüljünk a gyorsan változó helyzetekre.

**b.) A tanév célkitűzései szakmai területenként**

humán	művészeti
<p>„A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.” (Goethe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az <b>anyanyelvi tudás eszköz legyen</b> az ismeretszerzésben, az önművelésben</li> <li>• <b>olvasás, szövegértés, szaknyelv használatának fejlesztése</b></li> <li>• a tanulók magyarság-, ill. nemzeti tudatának erősítése; nemzeti történeti ismeretek megszerzése</li> <li>• <b>Jubileumi műsorok</b>, programok készítése, szervezése, megvalósítása</li> <li>• <b>differenciálás</b>, csoportmunka alkalmazása, egyéni fejlesztés kidolgozása szükség esetén; kapcsolat a fejlesztő pedagógussal</li> <li>• az „új” tantárgy, Állampolgári ismeretek 8.o. bevezetésének tapasztalatai</li> <li>• felmérések, mérések előkészítése különös tekintettel a történelem kísérleti mérésre</li> <li>• önművelés kialakítása: könyvtár-használat; versenyek, pályázatok, rendhagyó órák, múzeumi foglalkozások</li> <li>• belső és külső kapcsolattartás erősítése</li> </ul>	<p>„Az igazi művészet az emberiség emelkedésének egyik leghatalmasabb eszköze, s aki ezt minél több embernek hozzáférhetővé teszi, az emberiség jótévője.” (Kodály Zoltán)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az ünnepi -jubileumi- műsorok, rendezvények segítése, készülés a műsorra; kiállítás készítése</li> <li>• hagyományörzés, jeles napok ápolása</li> <li>• az alapkészségek fejlesztése</li> <li>• a képességek felmérése, a tehetséges gyerekek kiemelése, versenyekre, pályázatokra való felkészítése; pályára irányítás</li> <li>• az alkotómunka szabad légkörének, pozitív hangulatának, ugyanakkor fegyelmének megteremtése</li> <li>• szaktantermi jelleg megóvása,</li> <li>• művészeti rendezvények közös látogatása, élményszerzés</li> </ul>
<p><b>5. Tehetséggondozás, versenyek, háziversenyek</b></p>	
<p>- magyar nyelv és irodalom középiskolai előkészítő (8. osztályok)                      -történelem (8.)                      - KGYTK tehetséggondozás</p> <p>- Tinódi jubileumi pályázat (irodalmi, könyvtári rajz)                      - Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny                      - Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd Verseny; területi fordulójának megszervezése                      - Arany János magyarverseny (Titok)                      - Kosáry Domokos Történelemverseny                      - országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam                      - országos honismereti verseny                      - középiskolák magyar és történelmi levelezős versenye</p> <p>+ az időközben megjelenő pályázatok, versenyek - válogatva</p>	<p>- szakkörök indítása, <u>rajzszakkör</u>                      - a nagykorús, programjai                      - rajzszakkör tevékenysége                      - kiállítások szervezése                      - rajzpályázatokon való részvétel                      - házi népdaléneklési verseny megszervezése                      - szereplés az iskolai és iskolán kívüli programokon, ünnepeken                      - megyei vizuális verseny rajzból</p>

<b>6.Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések</b>	
- magyar nyelv és irodalom korrepetálás (7-8. o.) - középiskolai előkészítők	- a nagykórus programjai ezeket a célokat is magukban foglalják - differenciálás, egyéni munkaformák, értékelés tanórákon, ha kell azon kívül is
<b>7.Várható pályázatok</b>	
- „Határtalanul!” pályázat - Erzsébet táborok, “ottalvós” osztálykirándulás - EFOP 3-3-3-2-16. számú A végek dicsérete Dobó István Vármúzeum Kulturális intézmények a köznevelés eredményességért múzeumpedagógiai programja fenntartó szakasz	a „Föld napja” rajzpályázat  EKMK közös pályázat, szakkör + az időközben megjelenő pályázatok
<p><b>8. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a munkaközösségi értekezletek (szükség esetén online módon)</li> <li>• szükség esetén munkacsoport (humán, művészeti) megbeszélés</li> <li>• szaktárgyanként, egymás közötti módszertani megbeszélései különös tekintettel az egyes iskolai programokra</li> <li>• kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, iskolai ímél mindennapi használata, együttműködés a felhőrendszerben is</li> <li>• egymás programjainak segítése, értékelése</li> <li>• hospitálások és bemutató órák</li> </ul>	
<b>9.Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.)</b>	
Együttműködési megállapodás a Bródy S. Megyei és Városi Könyvtárral a Tankerület jóvoltából. Dobó István Vármúzeum; EKMK; VBK Egri POK stb.	Farkas Ferenc Zeneiskola AMI, EKE, EKE gyakorló iskolája, EKMK, Gárdonyi Géza Színház; Egri Szimfonikus Zenekar; KÓTA; Vitkovics Ház; Kepes stb.
<p><b>10.A munkaközösség által szervezett események, eseménynaptár:</b></p> <p><b>1.félév</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• augusztus 24. munkaközösségi értekezlet (tanévindítás)</li> </ul>	

- **augusztus 29. Jubileumi gálaműsor - értekezlet**
- **szeptember első hete - a Tinódi-pályázatok meghirdetése** Mottó: “múlt nélkül nincs jövő...”(Babits Mihály) Iskolánk 50. „születésnapja”
- **szeptember 8.** - A magyar dal és népdal napja (LI+5.a.b ének-zene t.)
- **szeptember 25.** Hatodikosok Várjátékán előadják iskolánk tanulói Tinódi Sebestyén, az ország krónikása műsorukat az egri várban (6.b KR, 6.a SF)
- **szeptember 25. Tinódi Irodalmi és könyvtári rajzpályázat beküldési határideje**
- szeptember 25-30. Népmese hét – felolvasás és mesemondás;
- **szeptember 30.** Pályaválasztási nap; 50 körös váltófutás
- okt. 1. Zenei világnap (rádióadás okt.2-n) LI+5.a.b ének-zene t.
- okt. 3. Nyugdíjasok napja – meghívás szerint
- okt. 4. Állatok világnapja
- **október 6. Nemzeti gyásznapi nap – rádióadás** (7. évf. TB és AM)
- **október 13. Jubileumi bál** (BPE, GYL, BT)
- **okt. 17. Tinódi-napi műsor, (6. osztályok)** valamint Eger Vár Napja (KR, SF, KHI)
- **okt. 23. Nemzeti ünnep – rádióadás okt. 20-án** (8. évf, GYL és GBHA)
- **október vége** – KGYTK nevezés (KHI)
- November: nevezési határidő Országos Történelmi Tanulmányi Verseny; Kosáry Domokos, Arany János magyarverseny (KHI és a szakos kollégák)
- November 13. „Magyar Nyelv Napja” – játékos feladatok, fejtörők (7.a,BT)
- **november közepe: Jubileumi, 50 éves kiállítás befejezése** (MM, BTÁ, KHI)
- **november 23. 17 óra Jubileumi Gála műsor**
- **december** : iskolai forduló Országos Történelmi Tanulmányi Verseny 7-8.; Kosára Domokos Történelemverseny (KHI és a szakos kollégák)
- **december:** ünnepi műsorok, adventi és karácsonyi szereplési lehetőségek; ajándékkészítés az iskolában; regélés az iskolában, óvodákban is (BTÁ)
- **december: Kazinczy „Szép magyar beszéd” verseny iskolai forduló** (KHI és
- jan. 22. rádióadás január 20-án Magyar Kultúra Napja (5. o.)

munkaközösségi értekezletek várható ideje: 2023. szeptember 26. (jubileumi teendők), november 14 (negyedéves értékelés, jubileum), 2024. január 27., március, június vége,

## 2.félév


- **2024. január 23. félévzáró tantestületi értekezlet**
- február eleje: Kazinczy „Szép magyar beszéd”verseny területi forduló
- február: farsangi előkészületek, kiszabás készítése; iskolanyitogató program az óvodákban
- „Határtalanul!” pályázat
- **február: nemzetközi felolvasó-maraton**
- február 25. rádióadás február 23-án (8.o.) Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
- **márc. 15. Nemzeti ünnep – műsor 2024. március 14-én (7. oszt.)**
- 2024. március 4. és június 3. között mérések
- tavasz: helytörténeti vetélkedő
- húsvéti készülődés, dekoráció
- **április 11. A költészet napja (kedvenc vers) Szavaló-verseny 5-8. Évf.?**
- április 16. rádióadás (8.o.) A holokauszt magyarországi áldozatainak napja
- ápr. 22.: a Föld napja – Énekelj a Földért!
- 2023. április 24–28. között Fenntarthatósági Témahét

- május: hangszerbemutató; zeneiskolai beiskolázás
- május: versenyek, kompetenciamérések
- június 4. Nemzeti Összetartozás Napja – (8. osztályok)
- ?június 21. ballagás
- június ? tanévzáró
- **2024. június 28. tanévzáró tantestületi értekezlet**

Lázár Ervin Program.

## 11.Egyéb – Az iskola könyvtárának munkaterve

### A Tinódi Sebestyén Tagiskola könyvtárának munkaterve

2023/2024. tanév 

*„Valamint a házat is alulról kezdik építeni, azonképpen a magyar irodalom olvasóközönségének nevelését is alul, a gyermeknél kell elkezdeni.” Benedek Elek*

#### Iskolai könyvtár működése:

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást az alábbi könyvtárostánár pedagógusok látják el:

- Katonáné Hajdu Ilona (6 óra)
- félállásban Juhász Andrea (15 óra, ebből 12 óra kölcsönzés)

#### A könyvtár nyitva tartása

- **hétfő: 13.00-16.30**
- **kedd: 12.45-16.00**
- **szerda: 8.00-9.00, 10-10.45, 11.50 -16.30**
- **csütörtök: 13.00 -16.00**
- **péntek: 12.00 -14.30**

**Egyeztetett időpontban a könyvtárban lehetőség van könyvtári szaktárgyi órák megtartására.**

**Ebben a tanévben is a legfontosabb célunk az iskolai könyvtár és az olvasás megszerettetése. Ez alapozza meg a tanulók szövegértési, szövegalkotási és a tanulás tanulása kulcskompetenciájának fejlesztését. A könyvtárhasználati órákon kívül, rendszeres délutáni időpontban tervezünk könyvtári szabadidős programokat. Az „alsós” mesedélutánokat, a könyvtári rajzpályázatot, a kiállítást kiegészítjük játékos könyvtárismereti foglalkozásokkal minden napközis csoportban. A 5-6-7-8. évfolyamosok**

figyelmét a kutató munka, a szellemi munka technikájának elsajátításával, prezentáció készítésével kívánjuk ismételten elnyerni.

**Feladat** a **tudatosabb** könyvtárhasználatás pl.: szaktárgyi szorgalmi feladatok adásával, rendszeresebb napközis foglalkozásokkal stb., az új tantervben csökkenő könyvtárhasználati órák száma ellenére a **szakmai együttműködés** hatékonyabbá tételével.

Szeretnénk, hogy továbbra is megőrizve hagyományos dokumentumainkat, biztosítani tudjuk a –lehetőség szerint- a legkorszerűbb információszerző eszközöket (IKT), a **tanulás**, az **önálló ismeretszerzés** érdekében.

A NAT 2020-nak is **kiemelt fejlesztési feladatként** kezeli a **tanulás színterét, a könyvtárat**. „Meg kell tanítania, hogyan **alkalmazható a megfigyelés és a tervezett kísérlet módszere; hogyan használhatók a könyvtári és más információforrások; hogyan mozgósíthatók az előzetes ismeretek és tapasztalatok...**”.

Anomália: a tényleges befogadó tantárgyak száma ill. a tantárgyon belül könyvtári ismeretekre fordítható órák száma is csökkent.

A jelenlegi gazdasági helyzet, energiaválság még inkább növeli a könyvtárak szerepét; különös tekintettel a kötelező és ajánlott irodalmakra. **Külső kapcsolatunk, együttműködésünk** a **Bródy** Sándor Megyei és Városi Könyvtárral jelentős állományfrissítést jelent könyvtárunk számára, és lehetőség van igényelni adott könyveket, adott példányszámban. Iskolánk profilváltásának megfelelően angol tartós letéti kiskönyvtárat alakítottunk ki az angol szaktanteremben, melyet az idén is bővíteni szeretnénk.

Az iskola legdemokratikusabb helye az iskolai könyvtár és célunk, hogy forrásközpont legyen. **Sajnos a számítógépek folyamatos leamortizálódása miatt folyamatos, fontos feladat az digitális eszközpark megújítása.**

A délutáni nyitva tartás alatt **lehetőség van a különböző versenyekre való felkészülésre, az önálló ismeretszerzésre a tanulási nehézséggel küzdő és szociálisan hátrányos helyzetű diákok megfelelő környezetben és pedagógiai támogatással** készülhetnek a szakórákra, részt vehetnek a könyvtári programokon, illetve a **szabadidő hasznos eltöltésének színtere** számukra a könyvtár.

Cél	Feladat	Határidő	Felelős
Állományrendezés. Állományvédelme: közös felelősség a tantestülettel, mivel az iskolai könyvtárunk tanteremként is működik.	A könyvtári állomány rendezése.  Angol szaktanteremben kialakított angol nyelvű kiskönyvtár (180 db bővítése tartós letéttel).	október-november	Katonáné Hajdu Ilona
Állománybővítés a Bródy S. Könyvtár letétével ill. tartós letétével. A kialakított angol nyelvű kis könyvtár bővítése a			Juhász Andrea

<p><b>két tanítási nyelvű oktatás segítése.</b> Tankönyvtár: tanulónál lévő tartós tankönyvekkel.</p>			Katonáné Hajdu Ilona
<p>Iskolai tankönyvellátás biztosítása. Tankönyvosztás</p> <p>Tantestület, DÖK, Szülői szervezet tájékoztatása a jövő évi tankönyvellátásról. Tankönyvrendelés Az ingyenes tankönyvek visszavételezése, állapot-ellenőrzés <b>Megrendelés módosítás</b></p>	<p>Tankönyv szállítmány átvétele, kiosztása, átvételi elismervény stb., dokumentumok beszedése, ellenőrzése</p>	<p>2023. augusztus 16 –szeptember 15.</p> <p>Részletesen megtalálható a Házirend mellékleteként szereplő Tankönyvellátási rendben! március - április</p> <p>június 20.</p>	<p>Katonáné Hajdu Ilona iskolaitkár</p> <p>Osztályfőnökök</p>
<p>A tartós tankönyvek nyilvántartásba vétele (excel táblázatban, gyorsan elévülő állomány)</p>	<p>átvételi elismervény dokumentálása</p>	<p>szeptember-október</p>	<p>Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea</p>
<p><b>Olvasásra nevelés,</b> gyermek közösségi élményhez juttatása.</p>	<p>Népmese-hét szervezése. A könyvtári rajzpályázat meghirdetése A TINÓDI NAP-hoz kapcsolódva. 50. évfordulóhoz kötődve Gyermekkönyvtárral továbbra is a jó kapcsolattartás: programjaikon való részvétel. <b>Felolvasó-maraton</b> <b>Költészet Napja</b> szavalóverseny</p>	<p>szeptember 23-30.</p> <p>szeptember október</p> <p>október 17.</p> <p>folyamatosan októbertől folyamatosan júniusig február</p> <p>április 11.</p>	<p>Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea napközis nevelők magyar tanárok</p>
<p><b>Helytörténettel</b> való megismerkedés, hagyományok, a múlt ismeret...</p>	<p>Várjátékon a 6. évf. előadása „Tinódi Nap”-ra korhű „színpadi” műsor - bibliográfia múzeumi óra. Jubileumi kiállítás Ünnepi műsorok a 6. és a 8. osztályosokkal honismereti versenyek, pályázatok</p>	<p>szeptember 25.</p> <p>október 17. Nemzeti Gyásznap okt.6. október (21.) 23. november A magyar kultúra napja március 15. (14.) június 4.</p>	<p>Katonáné H. I.</p> <p>magyar szakos tanárok. osztályfőnökök</p>
<p>Az iskolai könyvtár legyen a nevelési-oktatási folyamat</p>	<p>Könyvtárhasználati órák 1-8.évf. a</p>	<p>Szeptembertől (tömbösítéssel)</p>	<p>Katonáné H. I.</p>



alapvető eszköztára, helyszíne, információs központja.	könyvtár a frissített Könyvtár Pedagógiai Programnak (KPP) megfelelően Ünnepi megemlékezésekhez, műsorokhoz irodalmi háttér biztosítása.  Iskolai és minden szintű versenyek, pályázatok segítése. KGYTK meghirdetésének, a diákok anyaggyűjtésének segítése pályázatokra.	alkalmaknak megfelelően. Október  március 14.  folyamatos  október	magyar és informatika szakosok  Juhász Andrea  Katonáné H. I.
<b>Állományfejlesztés</b>	A leltári jegyzőkönyv alapján. Pályázatok figyelemmel kísérése, ill. készítése. Kapcsolattartás a Bródy S. könyvtárral.	augusztus január	Katonáné H. I. Juhász Andrea  Katonáné H. I.

Készítette: Katonáné Hajdu Ilona

iskolai könyvtár vezetője

## 12.A tanév során használt tankönyvek

### Történelem 5-8. évfolyam

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-TOR05TB	Történelem 5. tankönyv	Gróf Péter, dr. Szabados György	Oktatási Hivatal
OH-TOR05MAB	Történelem 5. munkafüzet	Borhegyi Péter, Pappné Gellényi Judit (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-TOR06TB	Történelem 6.	Tóth Attila (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-TOR06MAB	Történelem 6. munkafüzet.	Borhegyi Péter (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

CR-0042/H	Képes történelmi atlasz	Cartographia Tankönyvkiadó Kft.	Cartographia Tankönyvkiadó Kft.
OH-TOR07TB	Történelem 7.	Tóth Attila	Oktatási Hivatal
OH-TOR07MAB	Történelem 7. munkaf.	Borhegyi Péter	Oktatási Hivatal
OH-TOR08TB	Történelem 8. az általános iskolások számára	Tóth Attila, T. Palágyi Márta (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-TOR08MAB	Történelem 8. munkaf.	Tóth Attila, T. Palágyi Márta (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-ALP08TA	Állampolgári ismeretek 8.	Csapodi Zoltán (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
FI-504010503/2	Képes történelmi atlasz 10-16 éveseknek	Munkaközösség	Oktatási Hivatal

### **Magyar nyelv és irodalom 5-8. évfolyam**

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-MNY05TB	Magyar nyelv 5. tankönyv		Oktatási Hivatal
OH-MIR05TA	Irodalom tankönyv 5.	Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-MIR05MA	Irodalom munkafüzet 5.		Oktatási Hivatal
OH-MNY06TA	Magyar nyelv Tankönyv 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY06MA	Magyar nyelv Munkafüzet 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

OH-MIR06TA	Irodalom Tankönyv 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal
OH-MIR06MA	Irodalom Munkafüzet 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal
OH-DSZ58TA	Dráma és színház tankönyv 10-14 éveseknek	Kaposi József, Körömi Gábor	Oktatási Hivatal
OH-MNY07TA	Magyar nyelv Tankönyv 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY07MA	Magyar nyelv Munkafüzet 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR07TB	Irodalom Tankönyv 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR07MB	Irodalom Munkafüzet 7.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR08TB	Irodalom 8. tankönyv	Radócné Bálint Ildikó (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR08MB	Irodalom 8. munkafüzet	Radócné Bálint Ildikó (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY08TA	Magyar nyelv Tankönyv 8.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY08MA	Magyar nyelv Munkafüzet 8.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

**Etika 5-8. évfolyam**

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-ETI05TA	Etika tankönyv 5.	Dr. Szenczi Árpád, Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ETI06TA	Etika Tankönyv 6.	Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-ETI07TA	Etika Tankönyv 7.	Hauser Zsuzsanna, Kósa Zoltánné	Oktatási Hivatal
OH-ETI08TA	Etika Tankönyv 8.	Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal

### **Hon- és népismeret 5. évfolyam**

OH-HNI06TA Szülőföldünk. Hon- és népismeret 6. évfolyam/ Baksa Brigitta

### **Ének-zene**

#### **emelt szint a tankönyvtárból!**

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
NT-11705/Z	Ének-zene az általános iskola 7. osztálya számára	Dobszay László- Szabó Helga, 2016- ban átdolgozta Szabó Katalin	Eszterházy Károly Egyetem
NT- 00805/Z/3	Ének-zene az általános iskola 8. osztálya számára	Szabó Helga	Eszterházy Károly Egyetem

### **1-8. évfolyam ének-zene normál**

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-ENZ01TA	Ének-zene 1.o.	Rápli Györgyi	Oktatási Hivatal
OH-ENZ02TA	Ének-zene 2.o.	Rápli Györgyi	Oktatási Hivatal

OH-ENZ03TA	Ének-zene 3.o.	Rápli Györgyi	Oktatási Hivatal
OH-ENZ04TA	Ének-zene 4.	Rápli Györgyi tananyagfejlesztő	Oktatási Hivatal
OH-ENZ05TA	Énekeskönyv 5. évfolyama számára	Dr. Lakner Tamás	Oktatási Hivatal
OH-ENZ06TA	Énekeskönyv 6. évfolyama számára	Dr. Lakner Tamás	Oktatási Hivatal
OH-ENZ07TA	Ének-zene 7.	Dr. Lakner Tamás	Oktatási Hivatal
OH-ENZ08TA	Énekeskönyv 8.	dr. Lakner Tamás (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal

#### 4. A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2023/2024

„ A számokban mindig lehet bízni, a számok sosem hazudnak.”

##### 1. Munkaközösség tagjai

- Katona Zsolt mk. vezető
- Dr. Ráczné Kovács Angéla
- Smuczer Fanni
- Dr. Nagyné Zsebe Alice
- Boda József
- Angyal Mónika

##### 2. Tanított tantárgyak:

- Matematika
- Fizika
- Digitális kultúra
- Kémia
- Technika, életvitel és gyakorlat

##### 3. A munkaközösség által használt tankönyvek:

NT-11777 Kémia a 7. évfolyam számára

NT-11777/M Kémia. Munkafüzet a 7. évfolyam számára

FI-505050701/1 - Kémia 7. Tankönyv

FI-505050702/1 - Kémia 7. Munkafüzet

OH-DIG05TA Digitális kultúra 5

OH-DIG06TA Digitális kultúra

Matematika 5. munkafüzet, OH-MAT05MA

Matematika 5. tankönyv, OH-MAT05TA

Matematika 6. munkafüzet, OH-MAT06MA

Matematika 6. tankönyv, OH-MAT06TA

Matematika 7., FI-503010701/1

Matematika 7. Munkafüzet, FI-503010702/1

Matematika 8., FI-503010801/1

Matematika 8. munkafüzet, FI-503010802/1

Technika és tervezés 5. tankönyv, OH-TET05TA

Technika és tervezés 6. A MODUL Épített környezet, OH-TET06TA/A

Technika és tervezés 6. tankönyv B MODUL Háztartásökönómia, OH-TET06TA/B

Kompetenciafejlesztő füzet Matematika 7-8. évfolyam,

NT-80485NT-11715 Fizika a 7. évfolyam számára

NT-11715/F Fizika a 7. évfolyam feladatgyűjtemény

NT-11815

Fizika a 8. évfolyam számára

NT-11815/F Fizika a 8. évfolyam feladatgyűjtemény.

##### 4. Tanév célkitűzései: kiemelt feladataink

- Készülés az őszi bemeneti mérésekre, illetve a májusi kompetencia mérésekre.
- Nagy hangsúlyt kell fektetnünk a folyamatosságra, ráépíthetőségre.
- Csökkenteni kell a tehetségek és lemaradók közti különbséget, még jobban erősíteni kell az órai munka differenciálását.

- A néma, értő olvasás, valamint az elemi számolási készség év eleji felmérése
- Az anyanyelvi nevelésen belül a szóbeli feleléssel erősíteni a kifejezőkészséget:
  - tulajdonságok, definíciók precíz megfogalmazásának megkövetelése
  - az elmélet megtanulásának folyamatos ellenőrzése
  - szókincsbővítés, szövegértés fejlesztése

El kell érünk az

- elemző képesség
- bizonyítási igény
- indoklás szükségességének kialakítását.

Más tantárgyakkal együtt erősíteni kell:

- figyelmüket
- kritikai gondolkodásukat
- együttműködő képességüket
- kreativitásukat
- térlátásukat
- rajzolási képességüket

Állandó fejlesztésre szorul a:

- fejszámolás
- mértékátváltás
- szövegértés

További feladat az egyéni bánásmód alkalmazása:

- korrepetálások,
- tehetséggondozások,
- szorgalmi feladatokkal való ösztönzés keretében,

-készülünk a kompetenciamérésre 5-8. évfolyamon.

-állandó és kiemelt cél: A kompetenciamérés eredményének javítása.

Érdeklődés felkeltése a reál tantárgyak iránt.

Kutatók éjszakája - látogatás a programokon

- A munkaközösség tagjainak szoros kapcsolattartása, szakmai tapasztalatcsere
- Bemutató órákon való részvétel
- Témahéten való részvétel
- Adódó pályázatokon való részvétel
- Aktuális módszertani képzéseken való részvétel
- Állandó megújulás, innováció
- Az IKT-s eszközök használatának segítése a nevelőtestület tagjainak, esetleges továbbképzések szervezése.

## **5. Kompetenciamérés eredményének javítása**

- 4-8. osztályosok számára külön óra keretében való foglalkozás

- Fejlesztő órákon való gyakorlás

- a kompetencia fejlesztésével, kompetenciamérésekkel kapcsolatos legújabb kutatási eredmények nyomon követése, folyamatos tájékozódás, tájékoztatás
- iskolai eredmények feladat típusonkénti elemzése
- az elemzés eredményeinek megbeszélése a nevelőtestület tagjaival, a tanulókkal a tanórákon,
- új, kreatív, problémamegoldó, modellalkotó illetve hasonló jellegű tevékenységek, játékok beépítése az iskolai foglalkozások rendjébe
- megoldási stratégia tanítása a tanulókkal

## **6. Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek**

- Dürer csapatverseny
- Bolyai matematika és természet tudományos csapatverseny 3-8.osztály
- Kenguru matematika verseny 2-8. osztály
- Zrínyi Ilona matematika verseny 2-8. osztály
- Varga Tamás matematika verseny 7-8. osztály
- Megyei matematika verseny 5-6. osztály
- Öveges József fizika verseny
- Varázstorony vetélkedő
- Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában- fizikaverseny
- MEDVE matek verseny
- Mozaik matek verseny
- Káli matematika verseny
- Tudásbajnokság
- Középiskolák meghirdetett versenyei
- /Egyéb induló versenyek/
- *Iskolai versenyek*
- *Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak*

## **7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések**

- Szakkörök, korrepetálások szervezése
- Differenciált oktatás
- Technikai eszközök használatának lehetőségével a leszakadt tanulók felzárkóztatása, környezeti, területi hátrányok csökkentése
- Kompetencia alapú oktatás
- Fejlesztő órák
- Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak

## **8. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések**

- Napi szinten kapcsolattartás, osztályok, tanulók, tananyag elemzése.
- Közös dolgozatok összeállítása
- Évi 1-3 bemutató óra tartása
- Kapcsolattartás alsós nevelőkkel, segítségük.
- Alakuló ülés, Félévi megbeszélés, évvégi (szükség esetén évközi)
- Szakmai látogatások szervezése



## 9. Külső kapcsolatok (más mk. szakmai szervezetek stb.)

- Balassi Bálint Iskola reál munkaközösséggel
- Kapcsolattartás az Eszterházy Károly Egyetemmel, illetve Gyakorló Iskolájával
- Pedagógiai Intézettel

## 10. A mk. által szervezett események, eseménynaptár

### *Szeptember*

Órarend készítés

*Katona Zsolt,  
Dr. Nagyné Zs. Alice*

Csoportok kialakítása, újra szervezése  
Alakuló munkaközösségi összejövetel

*Smuczer Fanni*

*Katona Zsolt*

Munkaterv megbeszélése, feladatok kiosztása  
Digitális oktatás tapasztalatainak megbeszélése,

*mindenki*

Várható digitális oktatás protokoll kialakítása

Alapkészségek mérése

*mindenki*

Versenykiírások ismertetése  
Bolyai csapatversenyre való jelentkezés

*Katona Zsolt*

Középiskolára előkészítő indítása matematikából

*Dr. Nagyné Zs. Alice  
Smuczer Fanni  
Katona Zsolt*

Közlekedési nap

*dr. Ráczné Kovács  
Angéla*

Kenguru matematika verseny szervezése

*érdeklődés szerint*

### *Október*

Bemeneti mérések megszervezésében való aktív részvétel, a lebonyolításába való bekapcsolódás, tanulók felkészítése az elektronikus mérésre.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás szervezése

*Katona Zsolt*

8. osztályosok középiskolai versenyekre nevezése, felkészítése folyamatosan

*Dr. Nagyné Zsebe  
Alice  
Smuczer Fanni  
Katona Zsolt*

Levelezős versenyek beindítás	<i>munkaközösség</i>
Bolyai csapatversenyen való részvétel Varga Tamás matematika versenyre jelentkezés	<i>Katona Zsolt</i>
<b>November</b> Varga Tamás matematika verseny lebonyolítása	<i>Katona Zsolt</i>
Zrínyi és Kengurura való jelentkezés	<i>munkaközösség tagjai</i>
„Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában” kistérségi fizikaverseny	<i>Boda József</i>
Dürer matematika csapatverseny.	<i>mindenki</i>
<b>December</b> Öveges fizika verseny házi fordulója Luca napi verseny EKE - lehetőség szerint	<i>mindenki</i>
<b>Január</b> Munkaközösségi megbeszélés	<i>Katona Zsolt</i>
Féléves értékelés	<i>munkaközösség tagjai</i>
Középiskolai versenyekre való felkészülés Felvételi vizsga- központi írásbeli	<i>dr. Nagyné Zsebe Alice Smuczer Fanni Katona Zsolt</i>
<b>Február</b> 5-6. osztályosok megyei matematika versenye	<i>Dr. Nagyné Zsebe Alice Smuczer Fanni Katona Zsolt Katona Zsolt</i>
Kő- papír- olló verseny	<i>Katona Zsolt</i>
Zrínyi Ilona matematika verseny	<i>mindenki</i>
Hevessy György kémia verseny házi fordulója	<i>Dr. Nagyné Zsebe Alice Smuczer Fanni Katona Zsolt</i>
Bemutató óra	<i>Smuczer Fanni,</i>
<b>Március</b> Varázstorony vetélkedőn való részvétel	<i>lehetőség szerint,</i>
Kenguru matematika verseny	<i>Katona Zsolt</i>

Kerékpáros közlekedési verseny	<i>dr. Ráczné Kovács Angéla</i>
Bolyai Ternészet tudományos csapatverseny	<i>mindenki</i>
Digitális témahét jelentkezés	<i>mindenki+tantestület</i>
<b><i>Április</i></b>	
Digitális téma hét programjaihoz való csatlakozás	<i>Katona Zsolt</i>
Bemutató óra- Ikt használat	<i>Katona Zsolt</i>
<b><i>Május</i></b>	
fizika verseny 7.osztály EKE GYAKORLÓ	
Fizika verseny 8. osztály EKE GYAKORLÓ	<i>Boda József</i>
Házi versenyek értékelése	
<b><i>Június</i></b>	
Év végi mérések, értékelések	<i>mindenki</i>
Évzáró munkaközösségi megbeszélés	<i>Katona Zsolt</i>
Beszámolók elkészítése	

### **11. Egyéb, a munkaközösség-vezető által fontosnak ítélt információk**

Az évközben megjelenő tanulmányi versenyek figyelése, részvétel a jónak ítélt versenyeken.

A 5-6-7-8. évfolyamon a matematika oktatása csoportokban történik az előző évben bevezetettek alapján. Véleményünk szerint ez nagyban segíti tehetséges tanulók fejlődését, illetve a lemaradt tanulók felzárkózását a saját ütemükben. És várhatóan csökkentené a tanulók közti különbséget. A csoport bontások és csoport váltások protokollját a Pedagógiai program tartalmazza. A munkaközösség folyamatosan figyeli a kompetenciamérésekben való változásokat és ehhez igazítja az oktatását. Kiemelt cél továbbra is a sikeres központi felvételik megírása.

### **12. Kérések, igények:**

Dokumentumkamera,  
Bármilyen digitális rögzítő eszköz az oktatáshoz,  
Továbbképzésben való részvétel támogatása. (Pl.:Lego robot továbbképzés)  
A IKT eszköz park fejlesztése a lehetőségekhez mérten. (Tablet, okostelefon)

## Öko munkaközösség– munkaterv

### 1.A mk. neve, vezetője, tagjai

Bánfiné Parázsó Edina	munkaközösség-vezető
Kátai Zsolt	tagintézmény-vezető
Dr.Ráczné Kovács Angéla	biológia-technika szakos tanár
Soltész Tamás László	testnevelés szakos tanár
Tóth Balázs	testnevelés
Márvány Melinda	diákönkormányzat
Gergelyiné Bocsi Tamara	humán munkaközösség, tánc
Macsinka Krisztina	alsós munkaközösség,környezetismeretet tanító
Mezőné Punyi Beáta	környezetismeretet tanító, napközi munkacsoport
Angyal Mónika	angol munkaközösség
Szabó Judit	környezetismeretet tanító
Keresztúri Ilona	környezetismeretet tanító
Nagyné Póczos Réka	környezetismeretet tanító
Krizsai-Jakab Enikő	környezetismeretet tanító
Peterdi Gábor	angol testnevelés tanító
Tóthné Szincsök Petra	angol testnevelés tanító
Petrovszky Judit	angol Science, természettudomány tanár
Veresné Nagy Zsuzsa	környezetismeretet tanító
Kelemen Kinga	öko-kommandó vezető pedagógus
Joóné Besztercei Edina Valéria	öko-kommandó segítő pedagógus
Kis Katalin	öko-kommandó segítő pedagógus
Gál Éva	technikai dolgozó
	ökofelelős

### 2.A tanév célkitűzései

- ökológiai gondolkodásmód kialakítása, fokozása a diákokban szülőknél, és a tanároknál;
- minél több tantárgy tematikájában szerepeljen a fenntarthatósággal kapcsolatos téma;
- környezetbarát módszerek és technológiák megismertetése, használata;
- Natura 2000 témakör beépítése természetismeret, biológia, földrajz, technika és életvitel tantárgyakba, oktatóprogram széleskörű használata.
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása, testi- lelki egészség megőrzése-  
VÉDŐNŐ
- a témában kiírt pályázatok figyelemmel kísérése;
- iskolaépület és udvar minél jobb kihasználása;
- energia-, víz- és papírfogyasztás minimalizálása; ÁRAMMAL PRÓBÁLUNK SPÓROLNI,
- tehetséggondozás-versenyeztetés –ONLINE MENT
- Az iskola valamennyi szereplőjének (tanulók, pedagógusok, szülők, technikai dolgozók) széleskörű bevonása. Az „ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA” címnek való megfelelés.
- használt telefon gyűjtése

- elemgyűjtés
- használt olaj gyűjtése
- sulizsák

### **3.Kérések, igények a vezetőség felé (eszköz stb.), rangsorban**

- - az udvaron minél több szemetes
- - működjön a csap az ebédlőben
- - falikút, csaptelep visszaállítása az alsó folyosón, a könyvtár előtt
- - padok az udvarra, folyosóra
- - mezítlábas tanösvény
- - iskolai zöld növények átültetése, pótlása a folyosókon technikai dolgozók segítségével (nagyobb cserepek vásárlása)
- - sziklakert elé szeretnénk egy kis kerítést, ami megakadályozza a kitaposást
- - pihenőpark

### **4.Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek**

- Természetismeretből, és biológiából tartunk tehetséggondozást, melyen versenyekre, továbbtanulásra készítjük fel diákjainkat.
- Bolyai Természettudományos Csapatverseny
- Hermann Ottó Titok Komplex Természettudományi verseny
- 7.-8 osztály földrajz házi verseny
- „A világ legnagyobb tanórája” pályázatai
- Föld Napja pályázat

### **5.Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések**

Felzárkóztató foglalkozás tartása, gyakorlás. Együttműködés a Liszivel, a családsegítő segítséget nyújt a hátrányos helyzetűek házi feladat készítésében, gyakorlásban.

A tanórán kívül segíteni a gyerekek fejlődését, a gyermekek önmaguk képességeibe vetett hitét erősíteni és a tanórán kívüli segítő munkával támogatni tanulmányi előre haladásukat.

További cél: hozzájárulni a gyermekek képességeinek kibontakoztatásához.

### **6.Várható pályázatok**

- Erzsébet tábor „Tavaszi kirándulás”
- esetlegesen kiírt pályázatok

### **7.Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések**

- Brainstorming szükség esetén, pl pályázatok, események előtt (Ez lehet munkacsoportonként)
- Alakuló, félévi, és évvégi értékelő munkaközösségi értekeztet.
- Óralátogatás
- Hospitálások
- Kapcsolattartás infokommunikációs eszközökön keresztül
- Programjaink előzetes megbeszélései
- Külső előadó meghívása – NEUMANN FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület továbbképzése a régió ökoiskoláinak

## 8.Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.)

- Vöröskereszt
- Bükki Nemzeti Park
- Életfa Környezetvédő Szövetség
- Kaptárkó Egyesület
- Érted Egyesület
- Városgondozás Kft
- NÉBIH
- Egererdő Zrt
- Magyar Madártani Egyesület
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület
- EKMK
- Forráspont LISZI
- Kaptárkó Egyesület
- Éted Egyesület
- Iskolakert Hálózat

## 9.A mk. által szervezett események, eseménynaptár

2023. szeptember

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Az Ökomunkaközösség újjászervezése, feladatai, munkaterv összeállítása	Bánfiné P.E.	Dr Ráczné K. A.	2023.09.05.
Az Ökomunkaközösség első gyűlésének megtartása	Bánfiné P.E.		2023.08.25.
Erdészeti Nyílt Nap		3.-4.-5.-6 osztály	2023.09.02.
ÖKO - kommandó szervezése	Kelemen Kinga		2023.09.
A szelektív hulladékgyűjtés beindítása, ruha, elem, olaj, telefon		mindenki	2023.09.01.
Őszi vetés, mezítlás tanösvény elindítása	Ráczné KA	technika órákon	
A fűszerkert megtisztítása, felkészítése a télre.		technika órákon	2023.10.30
Autómentes Nap Nemzedékek tere	Kelemen Kinga	napközi	szeptember vége
Felmérés az iskolában (Milyen közlekedési eszközzel érkeznek.)	Kelemen Kinga		2023.09.22.
ókokommandó megalakulása, ökopályázat kiírása	Kis K., Bánfiné P.E. Kelemen K.	osztályfőnökök, DÖK	2023.09.30.
Zöldsarok, élősarok kialakítása		mindenki	2023.09.30.
Takarítási Világnap iskolai és környéki „szemétszüret” (szeptember 20.közeli hétvége)	Dr.Ráczné K.A.		2022.09.23.

## 2023. október

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
1. -2. osztályosok faültetése „Földünkért Világnap”10.21.	Bacsikai G. Kósáné SZI	1.a 2.a	2023.10.17.
Őszi séta – természet adta kincsek gyűjtése;		Környezet, természetismeretet tanítók, diákok	2023.10.
Megemlékezés az Állatok világnapjáról (október 4.) plakát, vagy fotó	Bánfiné P.E. Dr.Ráczné K.A.	tanulók	2023.10.04.
A kézművészet világnapja (október 15.)	Macsinka Krisztina, Mezőné Punyi Beáta	tanulók	2023.10.15
Iskolai tökfárgó verseny		angol mk	2023.10.vége

## 2023. november

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Iskolai papírgyűjtés	Márvány Melinda		2023 11.08.09.
Sulizsák elvitele	Bánfiné PE		2023,11.10.
Egészség hét (előadások, vetélkedő)napközi		védőnő	2023.12.01
„Ne gyújts rá” világnap. Filmvetítése, beszélgetés az egészséges életmódról, a szervenyeletbetegségekről az biológia és az osztályfőnöki órákon.	védőnő  Dr. Ráczné K.A.	felső tagozat 8.a	2023.11. folyamatosan
Madáretetők készítése törekedve a természetes anyagok felhasználására (pályázat)	Dr. Ráczné K.A.	technikát tanítók, tanulók	2023. október vége

## 2023. december

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Adventi koszorú készítése karácsonyi dekoráció, ajándékok, csomagolás készítése	Bánfiné P.E. Dr Ráczné K. A.	osztályfőnökök, napközis nevelők	2023.12.07
Családi ünnepek és környezettudatos magatartás.	osztályfőnökök, napközis nevelők		2023.12.09
Luca-napi búza ültetése	Dr Ráczné K. A.	technika óra	2023.12.01
Karácsonyi játszóház szervezése napközi		diákok	2023.12.

Madáretető projekt decembertől márciusig – „Állatok karácsonyfája” „Madárkarácsony+”	Dr Ráczné K. A. Márvány Melinda		2023.12.15- ig
---	------------------------------------	--	-------------------

#### 2024. január

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Téli séta – „Jégbezárt világ”	tanítók	napközis nevelők	2024.01.30.
Földrajz verseny	Bánfiné P.E. Fülöp K.	7-8 osztály	2024.01.30.
A félév kiértékelése, megbeszélése	Bánfiné P.E.	ÖkoCsapat	2024 .01.29.

#### 2024. február

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Hermann Ottó komplex természettudományi versenyre készülés	Dr Ráczné K. A.	3-8. osztály környezet és természetismeret tanító nevelők	2024. 01 30.
Bólyai Természettudományos csapatverseny	Dr Ráczné K. A.		2024 február
Kiszebábú készítése és égetése	Dr Ráczné K. A. Márvány Melinda		2024.01.29

#### 2024. március

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Húsvéti dekoráció		alsó évfolyamok, napközis pedagógusok	2024.03.22
Évszaktúra tavasz	Dr Ráczné K. A.		2024.03.30
Víz világnapja (március 22.) projekthét vetélkedő, kiállítás, címketervezés Terepgyakorlat. a NEUMANNAL	Bánfiné, Ráczné.	mindenki	2024.03.22
Újságpapír világnapja: a szelektív hulladékgyűjtés előnyeivel való megismerkedés.			2024.03.01
Osztálydekorációk frissítése virágok átültetése		mindenki	2024.03.04

#### 2024. április

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Fenntarthatósági Hét	Bánfiné P.E. Dr Ráczné K. A.		2024.04.22 - 26.
Sulizsák			2024 04.19.
A Föld napja – Ökonap, plakátok készítése			2024.04.22



Tavaszi nagytakarítás osztályokban.		osztályfőnökök, tanulóink, technikai dolgozók	2024.04.30.
Aktuális rajzpályázat		rajzórakon	2024.04.30.

2024. május

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
„Madarak és fák napja” (május 19.). Védett madarak megismerése			2024.05.28
„Te szedd” – önkéntesen a tiszta Magyarországért akcióhoz való kapcsolódás	Dr Ráczné K. A.	pedagógusok és lelkes diákok	2024.05.01

2024. június

2024. július, augusztus

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Osztálykirándulások	osztályfőnökök	pedagógusok és tanulók	2024.06.10.-14-ig
Környezetvédelmi világnap (június 5.) plakátkészítés		természetismeret tanítók	2024.06.06.
Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Kertápolás, növények ápolása		technikai személyzet, udvaros	2024.09.01

## 10.Egyéb, a munkaközösség. által fontosnak ítélt információk

- A tanterekben, a folyosókon minél több zöld növény, virág legyen megfelelően gondozva az osztályok, technikai személyzet által.
- Minél több természetes környezetben tartott óra.
- Gyakoribb túrák, kirándulások, kihasználva a MÁV ingyenes utazási lehetőségét.
- Raklapok felhasználása bútorok, zöldség, -virágágyásokhoz.

## TESTNEVELÉS

A testnevelés órák feladatai, hogy a tanulók megszeressék a sportolást, igényükké váljon a rendszeres mozgás. Társadalmi probléma a mozgásszegény életmód. Iskolás korban kialakítható a rendszeres, mindennapos testmozgás, az erre való igény. Nagy hangsúlyt kell fektetni az alapképességek fejlesztése mellett a játékoságra. Minél több sportágot ismertessünk meg a gyerekekkel, hogy választási lehetőséget biztosíthassunk számukra. Kóstolja meg minél többször a tanuló a győzelem ízét. A győzelemre való törekvés optimizmust növelő tényező és kialakítja a pozitív gondolkodásmódot.

### Kiemelt feladatok:

- Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) elvégzése (5-8. osztály)
- Sportcsoportok megszervezése, működtetése.

- Diákolimpia versenyekre történő benevezés, részvétel.
- Gyógy- és könnyített testnevelésre utalt tanulók szakirányú foglalkozásokra történő irányítása, ellenőrzése.
- Testtartást javító gyakorlatok beépítése a testnevelés órákba.
- Városi szintű tömegsportakciók követése, lehetőségek szerinti részvétel.
- Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése.
- Mozgásfejlesztés.
- Részvétel a Magyar Diáksport Szövetség programjain:
  - labdarúgás II. kcs: 2023. ősz-2024. tavasz
  - labdarúgás III. kcs: 2023. ősz-2024. tavasz
  - floorball: 2023. november
  - mezei futás: 2024. március
  - úszás: 2023. december

Nevelési- és oktatási:

<i>Célok</i>	<i>Tevékenységek, feladatok</i>
Viselkedéskultúra javítása	- közös követelmények egységes betartása (öltözék, felmentések, érdemjegyek, utcai vonulás, tornatermi órák rendje)
Hátrányos helyzet csökkentése	- differenciált óravezetések - lehetőség biztosítása a felzárkóztatásra - javítási lehetőség, gyakorlás biztosítása
Tehetséggondozás	- differenciált óravezetés - tehetségek felismerése - megfelelő szakkörökbe irányítás
Test és lélek harmonikus fejlesztése	- a nevelés, példamutatás és meggyőzés a tanulók körében egész évben folyamatos - higiénias szokások kialakítása: testnevelés felszerelés használata, kézmosás, mosakodás - őszi, tavaszi túrák gyalogosan, kerékpárral
Mindennapos testnevelés	- alsó és felső tagozaton felmenő-rendszerben <i>Cél:</i> - a tartási rendellenességek megelőzése, korrigálása - a mindennapi testmozgás lehetőségének biztosítása
Úszásoktatás	Testnevelés óra keretei között a lehető legtöbb gyermeknek biztosítani a Bitskey Aladár Uszodában az úszásoktatást.
Versenyeztetés	- a tehetséges gyerekek kiválasztása - a versenyekre való felkészülés biztosítása - a tanulók a város megfelelő szakosztályaiba való irányítása
Jellemfejlődés	- kitartásra és küzdeni akarásra nevelés (versenyeken, tanórán) - fejleszteni a tanulók edzettségét, teherbíró képességét
Izmok, ízületek működésének megismerése	erősítésnél, nyújtásnál

Felmentett tanulók gyógytestnevelési foglalkozása	- a gyógytestnevelésre szoruló gyerekek megfelelő helyre való irányítása
Testnevelés órák rendjének, fegyelmének, kíséretének folyamatszabályozása	- minden testnevelést tanító pedagógus feladata, kötelessége ezek rendjének betartása

Az intézményi működést segítő tevékenység:

<i>Célok</i>	<i>Tevékenységek, feladatok</i>
Pályázati rendszer	- pályázatok figyelemmel kísérése - pályázatokon való részvétel (szerek vásárlása)

A 2023/2024-es tanévben igyekszünk minél több és változatosabb sportprogramokat (pl. nyári sporttábor, évszaktúrák, MDSZ programok) biztosítani tanulóink számára, lehetőség szerint részt venni rajtuk.

## 6. AZ IDEGENNYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2023/24-es tanév

### 1. Munkaközösség-vezető: Ország Andrea

### 2. A munkaközösség létszáma: 13 fő

A munkaközösség szakmai területe: angol nyelv

#### Tagok és óraszámok

- **Ország Andrea** (angol - 21 óra – okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, művelődésszervező idegenforgalmi és turisztikai szakiránnyal, etika, valutapénztáros és valutaüggyintéző)

- **Angyal Mónika** (angol - 21 óra – angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, angol nyelv és irodalom-számítástechnika szakos tanár)

- **Hegyi Judit** (angol - 10 óra – okleveles angoltanár, inkluzív nevelés okleveles tanára, egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája – szakvizsga -, angol nyelvtanár, tanító orosz szakkollégiummal, etika, tanfelügyeleti és minősítési szakértő)

- **Tóthné Szincsik Petra Júlia** (angol - 24 óra – okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, tanító informatika műveltségi területtel)

- **Peterdi Gábor** (angol - 24 óra – angol tanár, tanító, református hitoktató, etika)

- **Petrovszky Judit** (angol - 16 óra – angol-földrajz szakos általános iskolai tanár)

- **Harangi Andrea** (angol - 10 óra – tanító - angol idegennyelvi oktató)

- **Szele Mónika** (angol - 11 óra – tanító - angol idegennyelvi oktató)

- **Soltész Tamás László** (testnevelés - 4 óra – testnevelő tanár MA – angol nyelvvizsga)

- **Erika Illand – óraadó** (angol - 5 óra – idegennyelvi lektor)

- **Paul Illand – óraadó** (angol - 5 óra – idegennyelvi lektor)

- **Nagy-Koncsik Katalin – óraadó** (angol - 5 óra – idegennyelvi lektor, pedagógiai asszisztens, TEFL vizsga)

- **Varga Marianna** (angol - 9 óra – tanító - angol idegennyelvi oktató)

A munkaközösség szaktárgyi összes óraszám: **165 óra**

### 3. A munkaközösség által használt tankönyvek

Lásd: a munkaterv végén csatolva táblázatban.

#### **4. A munkacsoport célkitűzései:**

„Nem legyőzni kell az akadályt – hanem túljutni rajta. A folyó nem áll le vitatkozni az újtát álló sziklával, hanem átfolyik rajta, s derűsen rohan a tenger felé.”

(Müller Péter)

#### **a, A munkacsoport általános célkitűzései:**

- a gyermekek *komplex személyiségfejlesztése* a tantárgyi kompetenciákon kívül értékrend formáló, kulturális örökséget ismertető, érzelmi intelligenciát fejlesztő, motiváló és élményt nyújtó programok segítségével
- az esélyegyenlőség elve alapján a tanulók *tehetséggondozása*, valamint *felzárkóztatása* (differenciálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)
- tehetséges diákok képességeinek tovább fejlesztése az iskola profilján keresztül a kéttannyelvű és az emelt szintű angol csoportokban
- az *5. osztályos* tanulók felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése és a hatékony folyamatosság elősegítése
- az IKT kompetencia fejlesztése a pedagógiai munka megújítása célján, amelyen belül továbbra is folytatódik a digitális eszközök használata (újdonságként megvalósítandó cél: kivetítő a folyosón, idegennyelvi képi applikációk elhelyezése)
- a pedagógusok *szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja* (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertant bemutató tanórák, jó szakmai gyakorlatok átadása és a kollégák kölcsönös óralátogatása, ellenőrzése, valamint értékelése stb.)
- felkészülés *az egyéni szakmai ellenőrzésekre; a pedagógus életpálya-modell* további megvalósításának „mentorálása”
- *eredményeink elismertetése* (szülők megnyerése, illetve bevonása; az iskolai honlap folyamatos aktualizálása; médiával való kapcsolattartás)
- *a kéttannyelvű program folyamatos propagálása és mentorálása*
- belsős bemeneti és kimeneti mérések egységesítése esetlegesen az átjárhatóság célján
- az osztályzási rendszer egységesítése
- a tanulók nyelvvizsgára történő alapos és sokoldalú felkészítése
- a külföld adta lehetőségek feltárása a tanulók számára – más országok látogatása, külföldön élőkkal való kapcsolatteremtés
- a pedagógiai program megújítása és az új szabályok következetes betartatása
- kapcsolattartás a célnyelv országaival – a királyi család iránti tisztelet tanítása, kulturális és társadalmi értékeinek közvetítése, valamint a szokásaikkal való folyamatos megismerkedés és személyes kapcsolatok feltárása

#### **b, A tanév célkitűzései**

„Tedd, amit tudsz, ott, ahol vagy, azzal, amid van, és a többivel ne törődj!”

(Theodore Roosevelt)

- a gyerekek sokoldalú fejlesztése érdekében programjainkat igyekszünk változatosan megvalósítani, figyelembe véve az éppen adott körülmények lehetőségeit – célunk:

a gyerekek számára a mindenkori élmény biztosítása az idegennyelv megkedveltetése érdekében

- a két tanítási nyelvű program további népszerűsítése az óvodákban látogatások, kulturális programok és nyílt napok alkalmával
- az idegennyelv oktatásának további megújítása – új idegennyelven oktatott tantárgyak bevezetése, valamint a nyelvoktatás színvonalának fenntartása emelt óraszámok segítségével (az alsó tagozatban a két tanítási nyelvű programmal, a felső tagozaton pedig kiegészítve még az emelt óraszámú képzéssel)
- bemutatóórák, előadások, kiállítások, versenyek és kirándulások szervezése a szülők, az óvodás gyermekek, a kollégák és más iskolák tanulóinak a számára, melyeknek keretein belül kötetlenebb formában, valós élethelyzetekben használhatják az angol nyelvet tanulóink
- a tanév eleji és a tanév végi belső mérések, dolgozatok eredményeinek javítása
- felkészülés az idegen nyelvi mérésre
- nyelvvizsgára való ösztönzés
- felkészülés a sikeres továbbtanulásra – ösztönzés olyan szakmák választására, melyek esetében az idegennyelv ismerete előnyt jelent vagy éppen arra épül
- testvériskolai kapcsolat keresése, kialakítása
- iskolai angol nyelvi könyvtár folyamatos kiépítése
- pályázatok keresése szakmai fejlődés célján
- folyamatos kapcsolattartás a médiával az iskolai program népszerűsítése célján
- az iskolai élet legtöbb programjában való részvétel, ahol a tanulóink megmutathatják az elsajátított ismereteik szintjét
- célnyelvi tudást ösztönző programok, rendezvények és intézmények látogatása
- új, idegennyelven tanított tantárgyak beépítése a programunkba – természetismeret és civilizáció
- új tankönyvek beillesztése a kéttannyelvű programunkba
- szakmai könyvállományunk folyamatos frissítése

#### 5. Kérések és igények a vezetőség felé:

- a lehetőségekhez mérten még egy nagyobb angol nyelvi szakterem kialakítása
- a meglévő angol nyelvi szaktantermekben további tanulást elősegítő eszközöket szeretnénk a gyerekek számára, valamint minél több szemléltető anyag elhelyezését az iskola épületében
- angol nyelvi kivetítő monitor a fenti folyosón
- felvételi előkészítő és idegennyelvi mérésre felkészítő tanítási órák, illetve szakkörök lehetősége kapacitástól függően

#### 6. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:

- **Tinódi pályázat** – célnyelvi prezentációkészítő verseny – Témakör: *School*

(Leadási határidő: 2023. október 3. -

Bemutató verseny időpontja: 2023. október 5. 14 óra – Helyszín: könyvtár)

*Követelmény: 4-5-6. évfolyamok: 10 dia, 7-8. évfolyamok: 15 dia, amelyet a tanulónak idegennyelven elő kell adnia.*

- **Kincskeresés** – regionális verseny, amely az intézmény saját regionális rendezvénye

- MM Publications Levelezős Versenye

- Hebe – Play and Win levelezős verseny

- az Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola versenye
- az Andrássy György Katolikus Közgazdasági Technikum, Gimnázium és Kollégium több fordulós levelezős versenye, valamint az intézmény nyelvi rendezvényeinek látogatása megrendezéstől függően
- a Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium angol nyelvi versenye
- az Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium országismereti és angol nyelvi levelezős versenye a 6. évfolyam számára
- a Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola angol nyelvi versenye
- a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Kollégium angol nyelvi levelezős versenye
- az Egri Dobó István Gimnázium angol nyelvi levelezős versenye
- az egri Langwest Nyelvi Központ angol nyelvi versenye
- + a tanév aktuális lehetőségei

### **7. Felzárkóztatás, tehetséggondozás és a hátrányos helyzetűekkel való foglalkozást érintő elképzelések:**

- a kéttannyelvű és az emelt óraszámú csoportokban működő oktatási program folytatása felmenő rendszerben új, idegen nyelven tanított tantárgyak folyamatos beépülésével
- korrepetálás egyéntől függően tudásszinthez és igényszinthez mérten
- felkészítő órák szervezése az idegennyelvi mérésekre
- szakmai és kulturális programok szervezése
- versenyeken/ vizsgákon való részvételre ösztönzés
- városi, illetve nagyobb rendezvényeken, műsorokon való fellépések megszervezése

### **8. Várható pályázatok:**

- aktuális lehetőségek keresése a tanévben

### **9. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:**

- rendszeres munkaközösségi értekezletek
- szükség esetén rendkívüli megbeszélések
- a munkacsoportok egymás közötti team (szakos tanárok, lektor, osztályfőnök és napközis nevelő) megbeszélései az egyes programokat illetően, illetve a félév és a tanév lezárása előtt
- szoros együttműködés az alsós munkacsoporttal
- rendszeres team megbeszélések a kéttannyelvű és az emelt szintű képzés sikeressége érdekében
- kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, illetve telefonon
- egymás programjainak népszerűsítése, segítése és értékelése
- hospitálások, esetlegesen egymás óráinak megtekintése elektronikus úton az alaposabb kiértékelés célján
- bemutató órák (Petrovszky Judit és Varga Marianna - tapasztalatszerzés, illetve szakmai fejlődés célján)
- óvodai bemutató órák/ kisfilmek készítése – részletesen az eseménynaptárban
- nyílt hetek a kollégák és a szülők számára
- angol nyelvi oktatási és kulturális anyagot kivetítő monitor építése a folyosóra

- belső kommunikáció az idegennyelvi könyvtári részleg hasznossá tétele és népszerűsítése célján (120-as tanterem)

#### 10. A munkaközösség által szervezett események naptára:

- Szeptember 1. - *Tanévnnyitó műsor* – Felelős: Ország Andrea és Harangi Andrea
- Szeptember 13. – *Zenés Kultúraközvetítő Angol Teaház* (Rövid film levetítése, majd kérdezz-felelek játék ajándékosztással összekötve motiváció célján) – Felelős: Hegyi Judit, segítő: Szele Mónika (Célközönség: 2. 3. évf. kéttannyelvű, - Helyszín: könyvtár 14:00- fél 4) Teaház és Filmklub
- Szeptember – október: *Bemeneti angol nyelvi mérések* – Felelős: szakos kollégák
- Pályázat kihirdetése első órákon
- Október 9. – *Tinódi Pályázat leadási határideje* – Felelős: Peterdi Gábor és az érintett szaktanárok
- Témára hangolás: Harangi Andrea - Hegyi Judit – film ráhangolás -szept 6. - 4. 5. 6. 7. 8. 14 óra
- *Nyílt tanórák szülők részére* – folyamatos a tanévben a korlátozásokhoz igazodva
- A tanév folyamán a lehetőségekhez mérten egy magyarországi kéttannyelvű iskola módszertani meglátogatása.
- Október 5. 14 óra – *a Tinódi pályázatra készült prezentációk bemutatása az iskola tanulóinak számára* – Felelős: Peterdi Gábor főszervező és minden szaktanár School - célszempontok leírása
- Október 24-től – *Halloween Party – Trick or Treat (óvodai hét)* – Felelős: Tóthné Szincsák Petra Júlia és Petrovszky Judit (Tökfaragó verseny határideje: október 24.)
- Október 26. 14 órától – *Iskolai Halloween Party* – Felelős: Tóthné Szincsák Petra és Petrovszky Judit, valamint az alsós és napközis munkaközösség
- Március 27. - *Kincskeresés a Tinódiban* - Felelős: Angyal Mónika, Peterdi Gábor, továbbá segítők: az idegennyelvi munkaközösség tagjai
- Jubileum – mindenki felső
- December 20. – *A karácsonyi műsorhoz való csatlakozás* – Felelős: Szele Mónika és Hegyi Judit, valamint az idegennyelvi munkaközösség tagjai – Résztvevő évfolyamok: az 1., 2., 3., 4. alsó
- Iskolanyitogató program:
  - Bemutató órák a február hónapot érintően: Angyal Mónika 1 szakos informatika óra, Ország Andrea 1 tanóra, Szele Mónika 1 szakos technika/ rajz óra, Tóthné Szincsák Petra 1 testnevelés óra
  - *Délutáni bemutató órák:* 2023. 02. 21. – Angyal Mónika (4. a – szakos óra), Peterdi Gábor (2.b – szakos testnevelés tanóra)
  - *Hétfélig iskolanyitogató:* 2023. 03. 02. – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai 1-1 dologgal készülnek.
- A jelen helyzetre való tekintettel az iskola népszerűsítése érdekében rövid videófilmekkel fogunk készülni, ha az iskolalátogatás nem lesz megvalósítható.
- Március 7-8-9. – *A leendő első osztályos tanulók meghallgatása* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai, Bencze Mariann, valamint a logopédusok – Berendezés: Angyal Mónika, Petrovszky Judit és Szele Mónika.
- Téli/ tavaszi kirándulás a lehetőségekhez mérten (péntek tervezhetően) – *Tanulmányi kirándulás angol nyelvi idegenvezetéssel* – Felelős: Ország Andrea és Angyal Mónika



- Egész tanévben - *Belső továbbképzés – Bemutató óra*: Varga Marianna, Soltész Tamás László, Nagy-Koncsik Katalin
- Május 10. Elöl – *Angol nyelvű filmklub* – Felelős: Harangi Andrea – Résztvevők: 5. és 6. kéttannyelvű valamint emelt szintű csoportok
- Május – *Mérésre való felkészülés és felkészítés* – Felelősök: az érintett szaktanárok
- Május közepe – *Idegennyelvi mérés* – Felelősök: az érintett osztályfőnökök és kollégák
- Május vége – *Mérési értékelés elkészítése* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai – az érintett szaktanárok javítanak
- Június vége - *Tanévzáró műsor* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai Mariann és Petra - Résztvevő évfolyamok: a kéttannyelvű és emelt szinten tanító szaktanárok csoportjai – A felkészülést összefogja: Szele Mónika és Tóthné Szincsák Petra
- Idegennyelvi könyvtár látogatása – belső könyvtár kiépítése – Felelős: Angyal Mónika
- A tanév folyamán – *Városi idegennyelvi könyvtár látogatása* – Célközönség: 5-6. évfolyam emelt csoportjai - Felelős: Tóthné Szincsák Petra
- A tanév folyamán a tavaszi időszakban a lehetőségekhez mérten: *Egerben városi idegenvezetés kisvonattal* – Célközönség: 8. évfolyam - Felelős: adott szakos kollégák, valamint Petrovszky Judit és a munkaközösség minden tagja külsős segítséggel szept – okt – 1. félév
- A tanév folyamán lehetőség szerint – *a Beatles Múzeum látogatása* – Célközönség: az állandó hetedik emelt évfolyam – Felelős: Peterdi Gábor - 2. félév

#### 11. A tanév során használt tankönyvek:

	<b><i>Kéttannyelvű, emelt szintű és níró csoportok</i></b>	<b><i>Normál csoportok</i></b>
<b><i>1. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1</i></b>	H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: <b>Get Smart 1</b> – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary  MK-1724-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 1 – Visual Art for First Graders – 2011.	H. Q. Mitchell: <b>Smart Junior 1</b> – Workbook, CD Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
<b><i>2. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1</i></b>	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get Smart 2</b> – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary  MK-1725-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 2 – Visual Art for Second Graders – 2011.	H. Q. Mitchell: <b>Smart Junior 2</b> – Student’s Book with Companion (EK-Smartjunior2_SB), Workbook with CD (EK-Smartjunior2_WB) <b>(Unit 1-4)</b> Kiadó: MM Publications – ELT Hungary

<p><b>3. évfolyam</b> <i>(kéttannyelvű)</i> <b>3+1+2+2+1</b></p>	<p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get Smart 3</b> – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p> <p>MK-1726-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 3 – Visual Art for Third Graders – 2011.</p>	<p>H. Q. Mitchell: <b>Smart Junior 2</b> – Student’s Book with Companion (EK-Smartjunior2_SB), Workbook with CD (EK-Smartjunior2_WB) <b>(Unit 5-8)</b> Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p>
<p><b>4. évfolyam</b> <i>(kéttannyelvű)</i> <b>4+1+2+1+1</b></p>	<p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get Smart 4</b> – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p> <p>MK-1727-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 4 – Visual Art for Fourth Graders – 2011.</p>	<p>H. Q. Mitchell: <b>Smart Junior 3</b> – Student’s Book with Companion (EK-Smartjunior3_SB), Workbook with CD (EK-Smartjunior3_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p>
<p><b>5. évfolyam</b> <i>(kéttannyelvű)</i> <b>3+1+1+1+1+2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus 1</b> – Student’s Book (EK-FullBlastP1_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP1_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus Grammar 1</b> – Student’s Book</li> <li>• Bártfai-Juhász Gabriella: <b>Civilisation 5-6</b> – Student’s Book and</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get to the Top 1</b> – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT1_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT1_RV_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> </ul>

	<p>Workbook – Kiadó: Műszaki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Farkasné Megyeri Veronika: <b>Science 5</b> – Student’s Book and Workbook - Kiadó: Műszaki</li> </ul>	
<p><b>6. évfolyam</b> <i>(kéttangyelvű)</i> <b>4+1+1+1+1+1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus 2</b> – Student’s Book (EK-FullBlastP2_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP2_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> <li>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus Grammar 2</b> – Student’s Book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get to the Top 2</b> – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT2_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT2_RV_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> </ul>
<p><b>7. évfolyam</b> <i>(emelt)</i> <b>4+1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus 3</b> – Student’s Book (EK-FullBlastP3_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP3_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> <li>H. Q. Mitchell – Marileni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get to the Top 3</b> – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT3_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT3_RV_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> </ul>

	Malkogianni: <b>Full Blast Plus Grammar 3</b> – Student’s Book	
<b>8. évfolyam (emelt) 4+1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus 4</b> – Student’s Book (EK-FullBlastP4_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP4_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus Grammar 4</b> – Student’s Book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get to the Top 4</b> – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT4_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT4_RV_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> </ul>

## 7. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE 2023/24-AS TANÉVRE

Az általános iskolában az önkormányzat segítségével is tanítjuk a gyermekeket ésszerűen élni és dolgozni. Az iskolai önkormányzat nem létezhet a pedagógus testület és az egyes pedagógusok aktív részvétele nélkül, szükséges, hogy minden nevelőnek és osztályfőnöknek feladata legyen az önkormányzattal való együttműködés. Hasznosítani lehet a gyermekönkormányzattól kapott információkat az osztályfőnöki munkában és a tanítási órán, másrészt figyelemmel kell kísérni a tisztségviselő gyerekek tevékenységét a beszámoltatásokkal és munkájuk elismerésével.

A diákönkormányzat célja: Minél tartalmasabb és teljesebb iskolai élet kialakításában való részvétel, a nevelőtestülettel és az iskolavezetéssel közösen. Olyan ifjúsági szervezet létrehozása, melyben a tagok, és rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, ezáltal személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

### **Az iskolai diákönkormányzat feladatai:**

- Egészséges életmódra való ösztönzés.
- A diákok bevonása az iskolai életbe, a közösségtudatuk formálása.
- Annak megéreztetése, hogy ők is felelősek az iskola életének alakulásáért.
- Legyenek büszkék rá, hogy ebbe az iskolába járnak, tegyenek minél többet ezért a közösségért, a tartalmasabb, teljesebb iskolai életért.
- Tanuljanak meg jogaikért kiállni, véleményüknek kulturáltan hangot adni, de kötelességeikkel is legyenek tisztában.
- Vegyenek részt küldött által az iskolaszék, illetve a városi diákszervezetek (Városi Kisdíák Tanács) munkájában.
- A diákok ötleteikkel segítsék az iskolai programok színesebbé tételét.

### **A diákönkormányzat szervezeti felépítése és működése:**

- Iskolai Diáktanács: A diáktanács havonta egyszer, lehetőleg azonos időben ülésezik. Napirendjét néhány nappal előbb ki kell függeszteni, hogy a tanulók elmondhassák véleményüket, tapasztalataikat, javaslataikat.
- Iskola-fórum: Ezen az iskola valamennyi dolgozója, tanulója részt vehet. Tanévenként legalább 2 alkalommal össze kell hívni.

### **Az iskolai diáktanács felépítése:**

- Elnök, helyettes
- Az iskola igazgatója
- Diáktanács munkáját segítő pedagógus
- Tagok
- Segítő nevelők, jegyzőkönyvvezető

### **Ebben az évben a Diákönkormányzat kiemelt feladatai közé tartoznak az iskolai munkatervvel összhangban az alábbi területek:**

- Rendezvényeink pénzügyi szükségleteinek előteremtése.
- Segítségadás több iskolai verseny és rendezvény lebonyolításában, megszervezésében, finanszírozásában és jutalmazásában.

- Hagyományápolás, értékközvetítés. Hagyományos rendezvényeink megszervezése. A diáknapi kiemelt rendezvényünk.
- Az anyanyelv védelme, trágár beszéd visszaszorítása.

### **Állandó programok, feladatok:**

- Kapcsolattartás a diákokkal, igényeik közvetítése az iskola tantestülete felé. Legfontosabb fórumaink a diáktanács és az iskolagyűlés.
- A „diákönkormányzati hirdető” ellátása friss hírekkel és információkkal.
- Részvétel a városi kisdiaktanács programjain, küldöttek delegálása, kapcsolattartás más iskolák diákönkormányzataival, intézményekkel, szervezetekkel.

### **Programok, feladatok:**

#### Szeptember

- Munkaterv összeállítása
- Az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása a 2 – 8. évfolyamokon
- Diáktanács ülés:
  - Az éves munkaterv megbeszélése
  - Munkabizottságok és küldöttek választása
  - Diákfelelősök választása
  - Programok megbeszélése, elfogadása

Kiemelt helyen van ebben az évben a DÖK elnök választás és szavazás előkészítése.

#### Október

##### DIÁKELNÖK VÁLASZTÁS 2 évente-jövő évi jelöltek

- Diáktanács ülés
- A Tinódi szobor koszorúzása, a koszorúzások körüli teendők intézése
- Tinódi napon a választás eredményének kihirdetése.
- DÖK vezetőtől búcsúzunk és értékeljük 2 éves munkáját
- Tinódi rajzpályázat értékelés

#### November

- Diáktanács ülés
- Mikulás csomagok kiosztásának, diszko előkészítésének segítése
- 11.08-09. Papírgyűjtés
- 50 jubileumi kiállítás előkészítésének segítése
- 1973 formáció megvalósítása

#### December

- Diáktanács ülés
- Mikulásprogram megszervezésének segítése, megvalósítása („mikulásjárás”, Mikulás Kvíz, csomagok készítése)
- Hagyományörző regöseink megjutalmazása
- Segítségnyújtás a karácsonyi ünnepség dekorációjának elkészítésében.

#### Január

- Diáktanács ülés: a diákönkormányzat munkájának féléves értékelése
- Iskolagyűlés, a félév értékelése
- „A tél köszöntése” hagyományos hógolyózás és teázás megszervezése- EATTREND
- Madár csemege készítés az udvaron

### Február

- Diáktanács ülés
- Farsang szervezésének segítése,
- Télbúcsúztató kiszabás készítés

### Március

- Diáktanács ülés

### Április

- Diáktanács ülés
- Gyermekhét előkészítése
- Papírgyűjtés 2024. 04. 17-18.

### Május

- Diáktanács ülés
- Iskolagyűlés: az éves munka értékelése
- Madarak és fák napja kiállítás, rádiós megemlékezés szervezése 05.17.
- Diáknap szervezése
- Gyermekhét - programok szervezése, megvalósítás

### Június

- Diáknap 06.18.
- KI-MIT-TUD szervezésének segítése
- Diáktanács ülés: a diákönkormányzat munkájának évvégi értékelése
- Beszámolók, értékelések elkészítése
- A DÖK tagok megjutalmazása ballagáskor és az évvzárón
- Jövő évi tervezés, ötletgyűjtés