

**AZ EGRİ BALASSI BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA  
TINÓDI SEBESTYÉN MAGYAR-ANGOL  
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TAGISKOLÁJA**

**2022/2023. TANÉV MUNKATERVE**

Eger, 2022. szeptember 5.

Összeállította:

Kátai Zsolt  
tagintézmény-vezető

## **JOGSZABÁLYI HIVATKOZÁS**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban Nkt.)
- a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban R.)
- A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII.30.) Kormányrendelet (továbbiakban Korm. r.)

## **I. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA**

### A 2022/2023. tanévben a tanítási év:

- első tanítási napja: 2022. szeptember 1. (csütörtök)
- utolsó tanítási napja: 2023. június 16. (péntek)

A tanítási napok száma száznyolcvanhárom nap.

### Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

- 2022. szeptember 29. pályaválasztási nap
- 2022. október 15. diáknapi nap
- 2023. április 13-14. tantestületi továbbképzések

### Munkanap átrendezés a 2022/2023. tanévben:

- 2022. október 15. szombat munkanap október 31. hétfő helyett
- 2023. április 1. szombat munkanap április 12. szerda helyett

### A tanítási szünetek időtartama:

- A téli szünet 2022. december 22-től 2023. január 08-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21 (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).
- A tavaszi szünet 2023. április 6-tól április 16-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 17. (hétfő), a tervezett tanítás nélküli és átrendezett munkanapok miatt.

### Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai:

- Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja – Nemzeti gyásznapi nap  
2022. október 6. 8 óra rádióműsor, 7. osztályosok
- Október 23. 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a Magyar Köztársaság 1989. évi kikiáltásának napja - NEMZETI ÜNNEP  
2022. október 21. 8 óra, rádióműsor, 8. osztályosok
- November 13. A magyar nyelv napja  
2022. november 11. játékos vetélkedők
- Január 22. A magyar kultúra napja – Nemzeti emléknap  
2023. január 20. 8 óra rádióműsor, 5. osztályosok
- Február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap  
2023. február 24. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok

- Március 15. az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc - NEMZETI ÜNNEP 2023. március 14. 10 óra ünnepség (tornaterem), 7. osztályosok
- Április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap 2023. április 18. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok
- Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja – Nemzeti emléknap 2023. június 2. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok

#### Témahetek:

- A „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6-10.
- A Digitális Témahét 2023. március 27-31..
- A Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24-28.
- a Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

#### Helyi programok:

- Október 15. Tinódi Nap (tornaterem), műsor: 6. osztályosok
- December 20. Karácsonyi ünnepség
- Február 17. Szülők-nevelők bálja
- Május 26. 24 órás floorball

#### Egyéb:

- Lázár Ervin Program

#### Szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai:

- Fogadóórák: 2022. október 04., november 22., 2023. március 07., április 04. (kedd, 16:15)
- Szülői értekezletek:
  - 2022. szeptember 01-13-14. 17:00
  - 2023. január 31. 17:00
  - 2023. május 02-03-04. 17:00
  - szükség esetén rendkívüli értekezlet

#### Országos mérés, értékelés:

- Országos bemeneti mérés, értékelés keretében 2022. október 18-21. között a 8. évfolyamon, 2022. október 24 és november 11. között a 6. évfolyamon az olvasási-szövegértési, a matematikai, a természettudományi és az idegennyelvi, 2022. november 14-30. között 4-5. évfolyamon vizsgálják meg olvasási-szövegértési és a matematikai alapkészségek fejlődését valamennyi tanulóra kiterjedően. Kimeneti mérés, értékelés keretében 2023. március 06. és június 09. között 4-8. évfolyamon. A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával. A méréseken 6-8. évfolyamon az egyes érintett tanulók két, 4-5. évfolyamon egy mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az idegen nyelvi mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani. A méréseket a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök

alkalmazásával kell lebonyolítani. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A bemeneti méréshez szükséges adatokat az iskola a Hivatal részére 2022. szeptember 23-ig, a kimeneti méréshez 2022. november 30-ig. küldi meg, a Hivatal által meghatározott módon.

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az iskola 2022. október 14.-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltan látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgató 2022. október 28-ig a Hivatal által meghatározott módon jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2022. december 9.-ig kell elvégezni.
- Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével 2023. január 09. és május 12. között kell megszervezni az iskolának.

#### Egyéb belső mérési feladatok:

- Egyes tanulók fejlesztése szükséges, ezért a tanórai differenciálás mellett egyéni és csoportos felzárkóztató tevékenységeket tűzünk ki számukra.

#### Osztályozó és javítóvizsgák ideje:

Egyéni munkarenddel haladó tanulók (esetleg hiányzás miatt osztályozó vizsgára bocsájtottak) esetén:

- Félévkor: 2023. január 09-13.
- Tanév végén: 2023. május 29.-június 03.
- A magántanulók felkészülését segíti tudásuk mérése, értékelése tanév közben. Ezekre két alkalommal kerül sor: november és március első felében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A számonkérés a szaktanár előtt történik, a dolgozatok/feleletek időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.
- A magántanulók félévi értékelésére január második hetében kerül sor, a tanév végi értékelésre június első hetében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A vizsgák időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.

Javítóvizsgázók esetén: várhatóan 2023. augusztus 22. kedd 8:00.

## II. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK

### Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontjai:

- tanévnyitó tantestületi értekezletek: 2022. augusztus 21., 25.
- tanévnyitó munkaközösségi értekezletek: 2022. augusztus 24.
- munkaközösségi értekezletek: 2022. szeptember 27., november 29., 2023. február 21., április 25., május 23.
- tantestületi értekezletek, témáik, előadók:
  - 2022. szeptember 27., éves munkatervterv aktualizálása, elfogadása, év eleji tapasztalatok értékelése, tagintézmény-vezető, munkaközösség vezetők
  - 2022. november 29., a kompetencia- és egyéb mérésekhez kapcsolódó intézkedések vizsgálata, negyedéves értékelés, tagintézmény-vezető, munkaközösség-vezetők
  - 2023. február 21. aktualitások, elsősök felmérése, tagintézmény-vezető, angol munkaközösség
  - 2023. április 25. beiratkozás elemzése, negyedéves értékelés, tagintézmény-vezető, munkaközösség vezetők
  - 2023. május 23., év végi aktualitások, osztály kirándulások szervezése, munkaközösség-vezetők
  - továbbá szükség szerint
- osztályozó konferenciák: 2023. január 19., június 14.
- félévzáró tantestületi értekezlet: 2023. január 24.
- tanévzáró tantestületi értekezlet: 2023. június 27

### Pedagógus továbbképzés:

Az iskola elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve alapján a projektjeinkhez kapcsolódó vagy ingyenesen igénybe vehető továbbképzésére kerül sor.

### Az általános iskolai beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése, iskolai nyílt napok tervezett időpontja:

A beiskolázás során két első osztály indítása a cél a következő tanévben is.

Nyílt napok:

- 2023. február 15. délelőtt: tanítási órák
- 2023. február 22. délután: tanítási órák
- 2023. március 4. (szombat): játszóház jellegű foglalkozások
- 2023. március 7-8-9. leendő elsősök meghallgatása
- felelős: alsós mkv. és a leendő elsős tanítók

Áprilisban, rendeletben meghatározott időpontban (2023. április 20-21.) történik a beiratkozás. A beiratkozás menetrendjét és a kapcsolódó határidőket a tankerület beiratkozással kapcsolatos belső szabályzata tartalmazza.

### A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok:

- Katonáné Hajdu Ilona:
  - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 17
  - ellenőrzési nap: péntek

- Hegyi Judit:
  - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 18
  - ellenőrzési nap: péntek

Az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott rövidtávú célok, intézkedések megvalósulásával kapcsolatos feladatok:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel
- iskolai szociális koordinátor (Schiller Ildikó tagintézményvezető-helyettes) kinevezése
- családlátogatások megkezdése a Gyermekjóléti Központ Családsegítő Intézete munkatársai segítségével szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- gyermekjóléti központ munkatársa (Zay Jánosné) fogadóórájának elindítása kollégáink illetve tanulóink számára
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- a Baptista Szeretetszolgálat, Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat ajándékosztására rászoruló tanulók kijelölése és kísérete (ha lesz rá lehetőség)
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- az első osztályos tanulók megfigyelésének tapasztalatai, a problémás esetek kezelése az osztálytanítókkal, a napközis nevelőkkel, szükség esetén szakemberekkel
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való feladatok megszervezése:

- az osztályfőnökök, tanítók tájékoztatása a számukra segítséget nyújtó rendhagyó fogadóórákról
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel adatok egyeztetése
- tájékozódás az érintett tanulók családi körülményeiről
- kapcsolatfelvétel a munkát segítő iskolán kívüli intézményekkel
- az igazolatlanul hiányzó tanulók számbavétele, tájékozódás az ezzel kapcsolatos feladatokról a szülők, Gyermekjóléti Központ tájékoztatása
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra, illetve az intézményen belüli felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokra

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozások szervezése

Egész évben folyamatosan

- játékos foglalkozások szervezése az osztályfőnöki és napközis munkaközösség által; az internet és a túlzásba vitt számítógép használat káros hatásairól az ötödik évfolyamon
- hétvégi szabadidős programszervezés az érintett tanulók bevonásával, DÖK által
- a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók előmenetelének folyamatos figyelemmel kísérése a naplóból, illetve az osztályfőnökök elmondásaiból
- rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel és hivatalos intézményekkel
- esetmegbeszéléseken, éves értékeléseken, szakmaközi megbeszéléseken való részvétel

- beszélgetés a nyolcadik osztályos tanulókkal jövőjükéről, pályaválasztásukról, igény szerint

#### Gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos célkitűzések:

Iskolánk tanárai, tanulóink osztályfőnökei és tanítói maximálisan támogatják nehéz helyzetben lévő diákjaikat. Kollégáink segítségével szeretnénk továbbra is igénybe venni a Gyermekjóléti Központ szociális szakemberének segítségét. Részt veszünk évi hat alkalommal a közösen megrendezett kapcsolattartó foglalkozásokon,

Legfontosabb feladatok:

- tájékozódás a rendszeres iskolába járásról
- kapcsolatfelvétel az osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel
- családlátogatások megkezdése szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- problémák feltárása, megoldásra való törekvés: osztályfőnökkel, az osztályban tanító nevelőkkel, jelzés az alapellátásban lévő családok gondozói felé
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek
- a sokat hiányzók szüleinek megkeresése, folyamatosan
- tájékozódás a felzárkóztatásban részt vett tanulók tanulmányi eredményének alakulásáról
- anyagi támogatásra szoruló tanulók segítése, tájékoztatása
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása
- rendszeres kapcsolattartás továbbra is az iskola gyermekorvosával, védőnőjével

#### Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája Rövid és középtávú Intézményi Komplex Cselekvési Terve (2020–2023)-ben megfogalmazott 2022-2023-ra vonatkozó tevékenységek:

- jelzőrendszeri helyzetelemzés
- jelzőrendszer működtetése
- családi nap szervezése
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szülei és a Családsegítő szolgálat munkatársai közötti kapcsolat működésének koordinálása

#### Iskolai könyvtár működése:

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást egy félállású könyvtárostanárnál ill. 5 órában egy könyvtárostanárnál látja el.

A könyvtár nyitva tartása:

- hétfő: 9.00-9.50; 10.45-11.45 és 12.35-14.35
- kedd: 9.00-10.50; 12.35-16.35
- szerda: 9.45-10.45 és 12.35-14.35
- csütörtök: 12.35-16.05
- péntek: 12.35-14.05

#### Iskolai kórusok próbáinak időpontja:

- nagykórus (7-8. évf.): hétfő, csütörtök 7-8. óra
- kiskórus (5-6. évf.): péntek 7-8. óra

## Pályaválasztás

A pályaválasztási feladatokban résztvevő pedagógusok munkáját a határidők szoros rendje és állandó, folyamatos kapcsolattartás jellemzi az idei tanévben is.

A munkában résztvevő pedagógusok:

- Fülöp Kornélia, 8.a osztályfőnök
- Ország Andrea, 8.b osztályfőnök
- Fülöp Kornélia (Gachal Réka, Smuczer Fanni), pályaválasztási tanácsadó

Ütemterv:

- szeptember:
  - a nyolcadik osztályos osztályfőnökök tájékozódása a tanév beiskolázási rendjéről, a várható feladatokról
  - szülők tájékoztatása a beiskolázás, a felvételi eljárás rendjéről a tanév első szülői értekezletén
  - tanulói továbbtanulási szándékok felmérése
  - bekapcsolódás a felvételi előkészítőbe, versenyekbe
  - szept. 09.: Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának kihirdetése
  - kapcsolatfelvétel a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, pályaválasztási foglalkozások szervezése, indítása
  - szept. 29.: iskolai pályaválasztási nap szervezése
- október:
  - bekapcsolódás a felvételi előkészítőbe, versenyekbe
  - a középiskolák október 20.-ig nyilvánosságra hozzák felvételi eljárásuk rendjét
  - a középiskolákba történő iskolalátogatások szervezése
- november:
  - iskolalátogatások indítása
  - nov. 16.: a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételt szervező középiskolák jegyzékének közzététele, erről a tanulók tájékoztatása
  - írásbeli felvételin történő részvétel felmérése, jelentkezések előkészítése
- december:
  - iskolalátogatások folytatása
  - dec. 2.: a tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe
  - dec. 09.: pályázatok benyújtása az Arany János Tehetséggondozó Programra
- január:
  - jan. 20.: az Arany János Tehetséggondozó Programra jelentkezők találkozása a programba tartozó középfokú intézménnyel
  - jan. 21.: az általános felvételi eljárás kezdete
  - jan. 21. 10:00: központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban
  - jan. 31. 14:00: Pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamos általános tantervű képzésre és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára
  - tanulói adatlapok és jelentkezési lapok kitöltése, melynek alapjául az Adatbegyűjtő lapon a szülők által benyújtott iskola megnevezések és azok tagozatonkénti sorrendje szolgál



- február:
  - febr. 10.: a központi írásbelit szervező közép fokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
  - febr. 10.: az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatainak eredményhirdetése
  - febr. 22.: tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, tanulói adatlapok első példányának továbbítása a Hivatalnak
  - febr. 27. - márc. 14.: szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében
- március:
  - márc. 17.: a középiskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
  - márc. 21-22.: tanulói adatlapok módosítási lehetősége
  - márc. 23.: módosított adatlapok megküldése a Hivatalnak
- április:
  - ápr. 28.: a felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
- május:
  - máj. 08-19.: rendkívüli felvételi eljárás, ha a felvehető tanulók létszámának 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel
  - máj. 08. - aug. 31.: a középiskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki
  - jogorvoslati kérelmek benyújtása
- június:
  - jún. 1. a jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál, a benyújtott kérelmek alapján
  - jún. 21-23.: beiratkozások a közép fokú iskolákba

#### Pályázatok:

- Határtalanul
- lemorzsolódás enyhítését célzó EFOP-3.1.5 projekt, fenntartási időszak
- együttműködés az EKMK-val és a Várral a kulturális tartalmú EFOP-3.3.2. pályázatban
- EFOP 3-3-3-2-16. számú A végek dicsérete címmel a Dobó István Vármúzeum Kulturális intézmények a köznevelés eredményességért múzeumpedagógiai programja folytatódik

#### Partnerkapcsolatok

A szülőkkel tervszerűen, a fentebb ismertetett rendszerű fogadó órákon és szülői értekezleteken, valamint egyéni fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot. Évente általában kétszer találkozik az igazgató és az iskolai SzMK. A lemorzsolódás megelőzését támogató projekt keretében családi napot is tervezünk (karácsony előtt).

Az óvodákkal és iskolákkal jó kapcsolatot ápolunk, közös értekezleteken, rendezvényeken rendszeresen megjelenünk (pl. továbbtanulással kapcsolatban). Különösen élő a kapcsolat a Felsővárosi Óvodákkal.

Az Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központjával, a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a Gyermejjóléti és Bölcsődei Igazgatósággal munkakapcsolatban vagyunk, a szükséges jelzéseket időben megtesszük, az általuk adott szakvéleményeket, javaslatokat tudomásul vesszük, azokat napi munkánkba beépítjük.

Az Egri Tankerület Központtal, Polgármesteri Hivatallal, Heves Megyei Ipar- és Kereskedelmi Kamarával, Gárdonyi Géza Színházzal, Harlekin Bábszínházzal, EKMK-val, Dobó István Vármúzeummal, EKVI-vel, Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral szintén munkakapcsolatban vagyunk, vezetői és kapcsolattartói szinten egyaránt.

### Mindennapos testnevelés megszervezése:

A 2022/23. tanévben a mindennapos testnevelés megvalósul iskolánkban, mert valamennyi évfolyamon heti öt testnevelés órán vesznek részt a tanulók, ebből felső tagozaton 1 óra délutáni sávban (kedd, szerda) van, mely kiváltható igazolt sportegyesületi körülmények között végzett sporttevékenységgel.

A testnevelés órák helyszínei:

- az intézmény tornaterme, sportudvara
- Északi Sportpálya
- városi uszoda, strandfürdő

A tankerület időbeosztása alapján a meghatározott évfolyamok úszásoktatásban vesznek részt. Megszervezéséhez - szükség szerint - az órarend ideiglenes átírásával, az órák tömbösítésével kerülhet sor.

### Egyéb intézményi sporttevékenységek:

Sportág	Korcsoport	Időpont	Testnevelő
Kosárlabda	II-III. korcsoport	Csütörtök: 14:30-16:00	Kátai Zsolt
Labdarúgás	III-IV. korcsoport	Szerda, csütörtök: 14:30-16:00	Tóth Balázs

A táblázatban felsorolt lehetőségeket tudjuk ajánlani tanulóinknak. Célunk, hogy minél többen vegyenek részt a foglalkozásokon.

Sportkörök szakmai programja:

- Cél: tehetséggondozás, versenyeztetés
- Iskolán kívüli egyesületekben sportolók figyelemmel kísérése, versenyeztetése
  - Kosárlabda: MKOSZ által szervezett programokon való részvétel, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés
  - Labdarúgás: nevezés az MDSZ versenyekre, cél a megyei döntőbe jutás, részvétel az MLSZ Bozsik-programjában, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés

## A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Teremrend		☀									
Tanmenetek		♥	😊								
Munkatervek		😊									
Naplók (haladási és osztályozási rész)			😊 ☀		😊	♥				😊	
Anyakönyvek, bizonyítványok		☀	😊								
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása					♥				☀ ♥		
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása						😊 ☀ ♥					
Óralátogatások	Folyamatos 😊 ☀ ♥										
Tanulószoza			😊	☀			☀		😊		
Szakkörök, korrepetálás, fakultációk				😊		♥	😊			☀	

Jelmagyarázat:

- 😊 tagintézmény-vezető
- ☀ tagintézményvezető-helyettes
- ♥ munkaközösség-vezetők

### III. VERSENYEK JEGYZÉKE

- Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Bolyai János matematika és magyar verseny (3-8. évfolyam)
- Komplex verseny 4. évfolyamos tanulóknak
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny (5.-8. évfolyam)
- Pedagógiai Intézet által szervezett matematikaverseny (5-6. évfolyam)
- Dürer matematika csapatverseny
- Hevesy György Országos Kémia Verseny (7-8. évfolyam)
- A középiskolák által szervezett Tehetségkutató Versenyek, ill. felvételi előkészítő és levelező versenyek
- TISZK által szervezett pályaválasztási vetélkedő
- Közlekedési verseny
- Környezetismereti verseny 4-5. osztálynak
- Herman Ottó Biológia Verseny 7. és 8. osztálynak
- Teleki Pál Földrajz és Földtan verseny 7. és 8. osztály
- OÁTV
- Figedy János Általános Iskola versenye
- Országos 'On-lion' online verseny

- „Szép Magyar Beszéd” – Kazinczy szépkiejtési verseny, 5-8. évfolyamon (országos)
- Országos Szépiró Verseny
- Országos történelem tantárgyi verseny (kiírás szerint)
- Kosáry Domokos Történelemverseny
- Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája
- A Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által meghirdetett történelem szaktárgyi verseny 6. osztályosok részére
- TITOK levelezős versenyek történelem tantárgyakból
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, 5-8. évfolyamon (országos) (kiírás szerint)
- Mozaik Kiadó által szervezett szaktárgyi versenyek (Bendegúz NyelvÉsz 3 fordulós)
- Országos Diákolimpia Leány Szertorna városi, megyei, országos döntői
- A tanév folyamán meghirdetésre kerülő vers- és prózamondó versenyek, irodalmi pályázatok figyelése, esetleg bekapcsolódás
- POK által kiírt szaktárgyi versenyek
- Rajzpályázatok kiírás szerint

#### **IV. A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK TERVEZÉSE**

##### **Mellékletben**

1. Alsó
2. Napközi és osztályfőnöki
3. Humán (és könyvtár)
4. Reál
5. Öko
6. Angol
7. Diákönkormányzat

# 1. AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE A 2022/23-as TANÉVRE

## 1. A munkaközösség tagjai:

**Munkaközösség vezető:** Szabó Judit

Osztály	Osztályfőnök	Osztályfőnök helyettes, napközis nevelő
1.a	Kósáné Szabó Ildikó	Joóné Besztercei Edina Valéria
1.b	Bacskai Gábor	Veresné Nagy Zsuzsanna
2.a	Nagyné Póczos Réka	Tompos Rita
2.b	Bencze Mariann	Kelemen Kinga
3.a	Szabó Judit	Harangi Andrea
3.b	Krizsai-Jakab Enikő	Kis Katalin
3.c	Keresztúri Ilona	Szabó Mária
4.a	Szele Mónika	Mezőné Punyi Beáta
4.b	Macsinka Krisztina	Kerékgyártó Andrea

**Az alsó tagozatban tanító Angol Munkaközösség tagjai:** Ország Andrea (mk. vez.), Angyal Mónika, Peterdi Gábor, Tóthné Szincsa Petra, Petrovszki Judit, Hegyi Judit, Harangi Andrea, Szele Mónika, Szabó Mária

### **Iskolai feladatok:**

- Fejlesztő pedagógusok: Bencze Mariann, Kósáné Szabó Ildikó, Keresztúri Ilona, Kis Katalin
- Kulturális programok szervezése: Bencze Mariann
- Versenyek figyelemmel kísérése: Macsinka Krisztina

### **Helyzetelemzés:**

Az alsó tagozat négy évfolyamon 9 osztállyal működik.

Az emelt szintű angol oktatás bevezetése után, idén négy éve indultak első kéttannyelvű osztályaink. Az 1. 2. 3. osztályosok heti 3 angolt, 2 órában testnevelést és vizuális kultúrát, 1 órában technikát tanulhatnak angolul. A 4. osztályos gyerekek angol kéttannyelvű oktatásban a heti 4 angol órán, 2 vizuális kultúra, 1 technika, és 1 informatika órán bővíthetik angoltudásukat. Ezen kívül minden évfolyamon heti 1 órában angol nyelvi lektor segíti a színvonalas nyelvoktatást.

Általában az alap tantárgyakat az osztályfőnökök, vagy az osztályfőnök helyettesek tanítják. Az emelt szintű angolt, és az informatikát szakos nevelők oktatják.

Az 1-3. évfolyamok már az új 2020-as NAT szerinti Tanterv szerint haladnak. Az alsó tagozaton az OH tankönyveitől tanítunk.

Minden évfolyamon lehetőségünk van a lemaradó tanulók korrepetálására, és a tehetséges gyerekekkel való foglalkozásokra.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulókkal fejlesztő pedagógusok, az SNI-s tanulókkal utazó gyógypedagógus foglalkozik.

## 2. A tanév kiemelt céljai:

## feladatok:

Elektronikus napló funkcióinak teljes körű használata. ( Üzenetek, e-ügyintézés)	Önképzés, az elektronikus felület alapos megismerése, a szülők tájékoztatása, naprakész működtetés.
Egymást segítő, erősítő szakmai munka, új módszerek megismerése, megismertetése a munkaközösség tagjaival. Csatlakozás online pedagógus közösségekhez.	Önképzés, változatos módszertani gyűjtemény, tanórák színesítése, játékos tanulás elősegítése. Az újabb online platformokkal való ismerkedés, és a feladatszerkesztő felületek rendszeres használata.
Kiemelt foglalkozás az 1-es típusú diabétessel küzdő tanulóinkkal	Felelős kijelölése Iskolai alapidokumentumok módosítása
Olyan gyermekközpontú iskola megteremtésére törekszünk, ahol tanuló, szülő, pedagógus és dolgozó jól érzi magát.	Több lehetőséget adunk a kapcsolattartásra, a közös együtt gondolkodásra, együttműködésre. Szülői értekezletek, fórumok, fogadóórák, programok.
Célunk a sokoldalú személyiségfejlesztés, az általános emberi értékek, erkölcsi normák továbbadása.	Személyes példaadás
Fontos feladatunknak tekintjük az alapkészségek biztos kialakítását, a képességek fejlesztését, a tehetséggondozást, a szociális hátrányok, tanulási nehézségek enyhítését	Felzárkóztató és fejlesztő órák, korrepetálás a lemaradó diákoknak, tehetségek figyelemmel kísérése, tehetséggondozás. Differenciált óravezetés.

### **Anyanyelv területén:**

- A néma és hangos értő olvasás fejlesztése.
- Szóbeli kifejezőképesség, kommunikációs képességek fejlesztése.
- Olvasóvá nevelés.
- Az írásmunka külalakjának, helyesírásának javítása.
- Szókincsfejlesztés
- Figyelemkoncentráció, emlékezet, munkatempó fokozása, fejlesztése.
- A hátrányos tanulók és tehetséges tanulók differenciált fejlesztése tanórákon, és tanórán kívül is az esélyegyenlőség alapján.
- Az informatikai tantárgy eszközeivel, játékos feladatokkal emlékezet, megfigyelés, összpontosítás, gyors szemmozgás, reakció, stb. fejlesztése történik. Játékos formában gyakoroltatjuk a gépírást.

### **Matematika területén:**

- Gondolkoztató feladatadással az adatfelvétel. Adatok válogató keresése, megoldási terv kidolgozásának gyakorlása.
- Táblázatok, grafikonok értelmezésének gyakorlása.
- Kombinatorikai ismeretek alkalmazásával logikai készségfejlesztés történik.
- Matematikai ismeretek alkalmazása más helyzetekben.
- Mértékismeret, mértékekkel való műveletek erősítése, gyakoroltatása.

- Alkotó, kreatív készségek fejlesztése.

#### **Munkához való viszony:**

- Órai fegyelem erősítése.
- Munkatempó fokozása.
- Változatos munkaformák, módszerek alkalmazásával motiváció.
- Felszerelés és házi feladat hiány csökkentése.
- Gyűjtőmunkák szorgalmi feladatok adása.

#### **Környezet:**

- Egészséges életmódra nevelés
- A természeti környezet védelmére nevelés
- Az örökös ÖKO iskola cím elnyerésével járó feladatok megoldása

#### **Nevelés:**

- **a járványügyi helyzetnek megfelelő magatartási szabályok kialakítása, betartatása**
  - helyes erkölcsi értékek kialakítása
  - az egymás közötti helyes magatartási formák gyakorlása
  - a szabadidő hasznos eltöltésének segítése
  - kooperáló magatartás kialakítása, fejlesztése a tanítási órákon
  - az internet használat fontos tudnivalói

#### **Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek:**

<b>Verseny neve, műveltségi terület</b>	<b>Felelős</b>	<b>Várható időpontja</b>
Mozaik Levelező Versenyek	mindenki	Nevezés: szeptember 30-ig
Tinódi irodalmi, angol és rajzpályázat iskolai	Humán mk.	szept.vége
Gárdonyi Vers-és Prózamondó Háziverseny	Nagyné Póczos Réka Macsinka Krisztina	október
Bolyai Matematika Csapatverseny	Reál mk. 3.4 oszt.fő.	október
Bolyai Magyar Csapatverseny	Humán mk. + 3.4. oszt. fő.	november
Gárdonyi Vers-és Prózamondó házi Verseny	Nagyné Póczos Réka Macsinka Krisztina	november
Zrínyi Ilona Matematika Verseny- városi	Reál mk. 2.-8. oszt.	február
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	Reál mk. 2-8.oszt.	március
Kompolti Matematika Verseny	1-4. osztály	március
Bolyai Természetismereti Csapatverseny	3.4.oszt. fő.	február
Hangsolvasási Háziverseny	Szele Mónika	április eleje

Hangosolvasási Megyei Verseny Kál	Szele Mónika Keresztúri Ilona	május eleje
Országos Levelező Versenyek, rajz és irodalmi pályázatok	mindenki	folyamatos
Herman Ottó környezet, és anyanyelvi verseny	Humán mk., ÖKO mk.	május

### **3. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozás:**

- Szeptemberben az osztályfőnökök felméri, és folyamatosan figyelemmel kísérik a Nevelési Tanácsadó által vizsgált tanulók iskolai, és iskolán kívül kapott felzárkóztató óráit.
- A fejlesztő pedagógusok egész évben fejlesztő foglalkozásokon foglalkoznak a felmért tanulókkal, célirányosan koncentrálnak a fejlesztendő területekre.
- A tanítók korrepetálási órákon foglalkoznak a hátrányos helyzetű, lemaradó tanulókkal.
- Az első osztályosok közül (az osztályfőnökök kijelölése alapján) a tanulási nehézségekkel, vagy képességbeli lemaradásokkal érkezett gyerekeket DIFER méréssel vizsgálják a kompetens pedagógusok.
- Tanórákon differenciált, képességeikhez mért feladatadással segítjük fejlődésüket. Differenciált és kooperatív munkaformák alkalmazása a tanítási órákon, az életkori sajátosságokhoz igazodó tanulásszervezés, megfelelő és igényes szemléltetés, a tanulók tevékenykedtetése.
- A kulcskompetenciák fejlesztése mellett kiemelt feladat fokozott törődés a hátrányos helyzetű gyermekekkel, BTM és SNI gyermekekkel. Egyéni, és különleges bánásmód alkalmazása a speciális esetekben.

### **4. Várható pályázatok**

A tanév során több rajz és irodalmi (pl. meseíró) és angol nyelvű pályázaton is részt vesznek tanulóink. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a pályázati felhívásokat.

### **5. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:**

Munkaközösségünk külön csoportot hozott létre, az iskolai elektronikus levelező rendszerben. Tagjai vagyunk egyéb Facebook szakmai csoportoknak.

### **6. Tervezett munkaközösségi megbeszélések és időpontjai:**

<b>Tervezett időpont:</b>	<b>Téma:</b>
augusztus 25.	Tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok, munkaterv összeállítása. E-napló vezetésével kapcsolatos feladatok megbeszélése. Versenyek, pályázatok, programok megbeszélése. A folyosói dekoráció megtervezése.
november 22.	Osztálymegbeszélő értekezlet tagozatonként. Az első osztályosok negyedéves értékelése,



	az első negyedév tapasztalatai, decemberi programok megbeszélése.
december 13.	Az aktuális programok megbeszélése.
január 24.	Félévzárás, beszámolók, programok értékelése, Iskolanyitogató programok tervezése, egyeztetés, további feladatok, farsang
április 25.	További feladatok, programok megbeszélése.
június 14.	Tanévzárás, értékelés, beszámolók

**Bemutató órák: Szele Mónika  
Macsinka Krisztina**

**Külső munkaközösségi kapcsolatok:**

Munkaközösségünk más munkaközösségekkel is kapcsolatot tart.

Munkaközösségi megbeszéléseinken jelen vannak az alsós napközis nevelők, és az alsó tagozatban tanító Angol munkaközösség tagjai.

**Kapcsolattartó pedagógusok:**

- Szabó Judit és a napközis nevelők – Osztályfőnöki és napközis munkaközösség
- Macsinka Krisztina és a környezetismeret tanítók – ÖKO munkaközösség
- Szele Mónika, Szabó Mária, Harangi Andrea - Angol munkaközösség

**Külső kapcsolataink:**

- Jó kapcsolatot ápolunk a **környező óvodákkal**. Minden nagyobb műsorunkra, rendezvényünkre meghívást kapnak, ezen kívül műsorokra, bemutató órákra hívjuk meg őket.
- Folyamatosan kapcsolatban állunk a **Nevelési Tanácsadóval, és a Szakszolgálattal**.
- Tanulóink gyakran örvendeztetik meg szép műsorokkal a környékbeli **Idősoththonok** lakóit, a mozgássérülteket, különböző városi szervezeteket.
- EKMK
- Gárdonyi Géza Színház
- Agria Mozi
- Bábszínház
- Egri vár
- Bükki Nemzeti Park

**7. Tervezett programok :**

<b>Programok, feladatok:</b>	<b>Felelős:</b>	<b>Időpont:</b>
<b>Augusztus-Szeptember</b>		
Alakuló értekezlet	Tagint. vez.	augusztus 22.
Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösség vezetők	augusztus 25.
Tanévnyitó értekezlet	Tagint. vez.	augusztus 26.
Tanévnyitó Ünnepe	Országgh Andrea	szeptember 1.
Online Erdészeti Nyílt nap	ÖKO mk.	szeptember 2.

	3. 4. osztályok	
Tanmenetek feltöltése	osztályfőnökök	szeptember 5.
Teremrendezés, dekoráció	osztályfőnökök, és oszt.f. helyettesek	szeptember eleje
Takarítási Világnap	ÖKO mk.	szept.vége
Magyar népmese hét	Humán mk.	szept.vége
PÁV nap	Pályaválasztási felelős	szept. 29.
<b>Október</b>		
Difer mérés az első évfolyamon	Fejlesztő pedagógusok	szeptember-november
Állatok Világnapja	ÖKO mk.	október 4.
Fogadó óra	Osztályfőnökök	október 4.
Megemlékezés az Aradi vértanúkról	Humán mk. Osztályfőnökök	október 6.
„Csibeavató” Első osztályosok vidám avatása	Nagyné Póczos Réka Szabó Judit	október eleje
Első osztályosok faültetése	1.osztályos nevelők ÖKO mk.	október
Tinódi nap , Diáknap	Humán mk. DÖK	október 15.
Nemzeti ünnep október 23.	Humán mk.	október 21.
Halloween: Tökfaragó verseny	Angol mk. ÖKO mk.	október vége
Népdaléneklési, és népi mondókázó verseny	Napközis mk. Baloghné Tresó Ágnes	október
<b>November</b>		
<b>Őszi szünet: Október 29.- november 6.</b>		
Egészség hét	Napközis mk.	november
Első negyedév zárása	Osztályfőnökök	november közepe
<b>December</b>		
<b>Téli szünet: december 22.-január 2.</b>		
Adventi gyertyagyújtások: 1. gyertya 2. gyertya 3. gyertya 4. gyertya	Szabó Judit	november 28. december 5. december 12. december 19.
Mikulás Mikulás mozi	mindenki Bencze Mariann	december 6.
Difer mérés befejezése, kiértékelés, fejlesztési naplók készítése	Fejlesztő pedagógusok	december közepe
Karácsonyi vásár	Napközis mk.	december
Regölés az iskolában	Baloghné Tresó Ágnes	december
Karácsonyi műsor szervezése, lebonyolítása	Humán mk. + Bencze Mariann	december 21.
Karácsonyi Alkotóház	Napközis mk.	december
<b>Január</b>		
A félév zárásával kapcsolatos teendők	Osztályfőnökök	január 20-ig
Szülői értekezletek	Osztályfőnökök	január

<b>Február</b>		
Iskolanyitogató programok szervezése	Szabó Judit	február
Bemutakozó prezentáció, film átdolgozása szükség szerint	Bacsikai Gábor	február
Valentin nap	DÖK	február 14.
Farsang-alsó tagozat	Osztályfőnökök + DÖK	február
Szülők-Nevelők Bálja	Osztályfőnökök	február 17.
Nyílt nap délelőtt Nyílt nap délután Nyílt nap - szombat	SzJ mk. vez. + leendő első osztályos tanítók + alsós mk.	február
<b>Március</b>		
Fogadó óra	Osztályfőnökök	március első hete
Pénz témahét	osztályfőnökök	március
Emelt szintű angol, és ének-zene meghallgatások	Szaktanárok + leendő első osztályos tanítók	március
Márc.15-i ünnepség	7.oszt.	március
Víz Világnapja –Téma nap bekapcsolódás a rendezvényekbe	mindenki ÖKO mk.	március
<b>Április</b>		
<b>Tavaszi szünet: április 6.-16.</b>		
Tavaszi alkotóház	Napközis mk.	április
Digitális témahét	Osztályfőnökök	április
Fenntarthatósági témahét	Osztályfőnökök	április
Anyák napi készülődés (verstanulás, ajándékkészítés)	Osztályfőnökök, napközis nevelők	április
<b>Május</b>		
Fogadó óra Szülői értekezlet	osztályfőnökök	május eleje
„Madarak, fák napja” bekapcsolódás az iskolai programokba	ÖKO mk. +oszt.fő 4.osztály	május
Gyermeknap programok	Osztályfőnökök és helyettesek	május vége
<b>Június</b>		
Ki Mit Tud?	Baloghné Tresó Ágnes Kis Katalin	június
Pedagógus nap	Szülői mk.	június
Osztálykirándulások	mindenki	június
Tanévzárással kapcsolatos feladatok	mindenki	június
Tanévzáró ünnepség	Macsinka Krisztina Kósáné Szabó Ildikó	június
Nyári tábor szervezése	Nagyné Póczos Réka, Szabó Judit	

# OSZTÁLYFŐNÖKI ÉS NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2022/23-AS TANÉVRE

„A kincset csak fáradtsággal hozhatjuk napvilágra”

(Eötvös József)

## I. Osztályfőnöki feladatok

Iskolánk pedagógiai tevékenységében meghatározó szerepe van az osztályfőnöknek, aki a legtöbb ismerettel rendelkezik az osztályába járó gyerekekről. Ebből adódóan neki van a leghatásosabb lehetősége arra, hogy tanítványait egyénre szabott tanácsokkal, útmutatással, adott esetben segítséggel lássa el.

## II. Célok és feladatok

### 1. A gyermek személyiségének fejlesztése, értékkövetítésre irányuló nevelőmunka

A tanulók személyiségének fejlesztéséhez összegyűjtjük az információkat, melyek birtokában a leghatásosabb helyzetet igyekszünk a gyerekek számára teremteni. Nyilvánvalóvá válik, hogy kik azok, akik segítségre, felzárkóztatásra szorulnak, és ez a segítség milyen formában a leghatásosabb a tanuló számára. Felvesszük a kapcsolatot a szaktanárokkal, akiket szintén ellátunk a gyerekekkel kapcsolatos ismeretekkel. Ezek elengedhetetlenek a sikeres munkához. A tehetséggondozás, a tehetségek kibontakoztatása a másik fő célkitűzés, melynek megvalósításához intézményünkben mind a személyi mind a tárgyi feltételek adottak.

### 2. Az osztályközösség fejlesztését szolgáló feladatok

Az osztály az a közeg, amelyben a gyerekek önmagukról, a társadalomról, a világról meghatározó élményeket, értékeket kapnak, melyek fontos formálója személyiségüknek. Mai értékvesztett, elszemélytelenedett világunkban erre még nagyobb szükség van, mint korábban. Sajnos egyre inkább tapasztalható az a tény, hogy a gyerek, fiatalok online élik meg a társas kapcsolatokat, elfelejtenek egymással személyesen kommunikálni, beszűkülnek a személyes kontaktusok. Ezért az osztályfőnöki órákon a közösségépítés, az összetartozás érzésének erősítése minden alkalommal megjelenik, mint vezérmotívum.

### 3. Az osztályfőnöki órák megtartása

a tanulók segítése önismeretük fejlődésében, az önnevelés iránti igény felkeltésében, személyiségük stabilizálásában, életpályájukra való felkészülésben, szociális képességeik fejlesztése (saját megélt élményeikre alapozva), szerepvállalás iskolában és iskolán kívül szerzett élmények feldolgozásában, az ellentmondásos valóságban történő eligazodás segítésében.

### 4. A kapcsolattartás különböző formáiban végzett teendők

Szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni fogadóórák, előre egyeztetett megbeszélések, 7-8. osztályosoknak és szüleinek pályaválasztási tájékoztatók, ünnepségre szülők meghívása, közösségi médiában található csoportok, de kizárólag információközlésre.

### III. Személyi feltételek

Osztályok	Osztályfőnök	Osztályfőnökhelyettes	Tanterem
5.a	Smuczer Fanni	Dr. Nagyné Zsebe Alice/Gyetvai Lászlóné	122/125
5.b	Gachal Réka	Katonáné Hajdu Ilona/Gömöriné Barta- Horti Anett	124
6.a	Gergelyiné Bocsi Tamara	Márvány Melinda	121
6.b	Angyal Mónika	Baloghné Tresó Ágnes	120/123
7.a	Gyetvai Lászlóné (munkaközösségvezető)	Bánfiné Parázsó Edina	125
7.b	Gömöriné Barta-Horti Anett	Petrovszky Judit	114
8.a	Fülöp Kornélia	Losonczy Ildikó	123
8.b	Ország Andrea	Peterdi Gábor	119

### IV. Tervezett programok

- Aug. 22. alakuló értekezlet
- Aug. 25. munkaközösségi értekezlet
- Aug. 26. tanévnyitó értekezlet
- Aug. 29-31. tankönyvek átvétele
- Szept. 1. évnyitó, tankönyvosztás, házirend ismertetése, baleset- és tűzvédelmi oktatás tartása, bizonyítványok, oltási könyvek beszédése, adatok bekérése, felelősök választása, hetesek feladatainak ismertetése
- Szept. 2. Erdészeti Nyílt Napon való részvétel 3-6. osztályok
- Szept. 5. munkaterv elkészítése  
Gyetvai Lászlóné
- Szept. 10-ig osztálynévsorok egyeztetése, csoportnévsorok elkészítése
- Szept. 10-ig tanmenetek leadása
- Szept. 13. 16:15 SZMK-gyűlés
- Szept. 13-14. 17:00 szülői értekezletek tartása
- Szept. 15. a Magyar Népdal Napja: rádióadás az ötödik évfolyam diákjainak részvételével
- Szept. 29. PÁV-nap
- Szept. 30. a Zene Világnapjára: rádióadás az ötödik évfolyam diákjainak részvételével

- Lázár Ervin programon való részvétel a kiírások szerint
- Okt. 4. (kedd, 17:00) fogadóóra
  
- Okt. 6. Nemzeti Gyásznapi: a hetedikesek megemlékezése rádió keresztül  
Gyetzvai Lászlóné  
Gömöriné Barta-Horti Anett
- Okt. 15. Tinódi-napi, diáknapi: a hatodik évfolyam műsora  
Gergelyiné Bocsi Tamara  
Angyal Mónika
- Okt. 17. a Vár Napja: hatodik évfolyamosok részvétele, koszorúzás a Tinódi-szobornál  
Gergelyiné Bocsi Tamara  
Angyal Mónika
- Okt. 23. nemzeti ünnep: okt. 21. rádióműsor a nyolcadik évfolyam előadásában  
Fülöp Kornélia  
Ország Andrea
- Nov. adventi készülődés, negyedéves értékelések, Sulizsák programban való részvétel
- Nov. 11. a Magyar Nyelv Napja: 6.a o.  
Gergelyiné B. Tamara
- Nov. 29. (kedd, 17:00): fogadóóra
- Dec. 2. Mikulás-diszka a hetedikesek szervezésében  
Gyetzvai Lászlóné  
Gömöriné Barta-Horti Anett
- Dec. Karácsonyi ünnepség
- Jan. 19. 14:00 osztályozó értekezlet
- Jan. 20. az első félév vége
- Jan. 22. a Magyar Kultúra Napja: jan. 20. rádióadás, 5. a, b o.  
Smuczer Fanni  
Gachal Réka
- Jan. 31. 17:00 Szülői értekezlet
- Febr.: farsangi diszka a hetedik évfolyam szervezésében

Gyetzvai Lászlóné

Gömöriné Barta-Horti Anett

- Febr. 25.: A kommunizmus áldozatainak emléknapja, 24-én rádióadás a nyolcadik évfolyam szereplésével

Fülöp Kornélia

Ország Andrea

- Márc. 7. (kedd, 17:00): fogadóóra

- Márc. 15. Nemzeti Ünnepe: márc. 14. ünnepség

Gyetzvai Lászlóné

Gömöriné Barta-Horti Anett

- Ápr. 16. Holocaust magyarországi áldozatainak emléknapja: ápr. 17. rádióműsor

Fülöp Kornélia

Ország Andrea

- Máj.: anyák napi előkészületek

- Máj. 02-03-04. 17:00: szülői értekezlet

-Jún. 2. Nemzeti Összetartozás napja: jún. 3. rádióműsor

Fülöp Kornélia

Ország Andrea

Jún.: ballagás

Gyetzvai Lászlóné

Gömöriné Barta-Horti Anett

## **V. Aktuális feladatok**

- adminisztráció

- KRÉTA vezetése

-hetesek feladatainak pontosítása

-ügyelet ellátása

-pontos órataratás

-a házirend kiemelt pontjainak tudatos ismertetése, betartatása

-következetesség.

## **I. Napközi és tanulószoba**

Az iskola lehetőségeket biztosít tanulóinknak a szabadidő értelmes eltöltésére, személyiségük formálódására, szocializációjukra, az iskola nevelési és oktatási céljainak megvalósulására. A gyermekek fejlesztésének fontos színtere a délutáni időszak.

A napközi alapvető feladata, hogy szervezett formában biztosítsa az eredményes, nyugodt tanuláshoz és a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket. Biztosítson olyan körülményeket, amelyek által a gyermekek megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét és fontosságát.

## **II. Értékek**

1. Egészség: testi, lelki; egészséges életmód iránti belső igény
2. Aktivitás: tevékeny élet; kezdeményezőkézség
3. Érdeklődés: valóság megismerése; művelődési igények kialakítása
4. Kommunikációs képesség: egyetértésre, megegyezésre, együttműködésre való törekvés
5. Gyakorlatiaság: életkori adottságokhoz mértén megfelelő gyakorlatias életvitel
6. Értékteremtés
7. Autonómia: önálló döntésekre, tettekre való képesség.

A munkaközösség célja az, hogy a gyermekek érezzék jól magukat a délutáni foglalkozásokon. Ezt a szervezési keretek rugalmas alkalmazásával, új szemlélet, új módszerek bevezetésével, kis költségvetésből kívánjuk elérni.

## **III. Alapvető céljaink és feladataink**

1.Önálló tanulás, információk befogadása, feldolgozása, alkalmazása:

- nyugodt, játékközpontú légkör kialakítása
- munkaeszközök használatának elsajátíttatása
- alsó tagozaton a tanulás megszerettetése
- tanítás-tanulás folyamatának segítése differenciált formában
- tanulás tervezésének tanítása (sorrendiség, idő tervezése)
- helyes tanulási technikák átadása
- igényes, kitartó munkavégzés szokássá alakítása
- a tanulóknak az alkalmazható tudásig, a problémamegoldásig való eljutásban segítségnyújtás
- kérdések és vélemények kulturált megfogalmazására nevelés
- önművelődési igény kialakítása
- önálló ismeretszerzés lehetőségének biztosítása

2.A szabadidő tartalmas, önálló felhasználására nevelés:

- új játékok megismerése
- kulturális programok
- vetélkedők



- népszokások megismerése
- verstanulás, szavalás
- pályázati munkák készítése
- jeles napok
- világnapok
- játszóházak
- ünnepek osztálykeretben
- sport, játékos mozgás
- iskolán kívüli programok

### 3. Társas kapcsolatok, csoportélet:

- napirend szervezése
- csoportszabályok-, hagyományok kialakítása
- kulturált kommunikáció
- együttműködésre képes, toleráns közösség kialakítása

### 4. Egészséges életmód:

- alapvető higiénés szokások alkalmaztatása
- általános testápolási, öltözködési szokások elsajátítása
- kulturált étkezés
- egészséges táplálkozás
- testmozgás
- környezet tisztaságának megőrzése
- esztétikus környezet kialakítása

### 5. Környezeti nevelés:

- környezettudatos magatartás elősegítése
- környezetvédelem
- öko-iskolánk adta feladatok ellátása
- hagyományteremtő eseménynaptár követése

### A napközis nevelő feladata:

- Szokásrend kialakítása (étkezési rend, ebédlői rend, udvari szabályok)
- Ebédeltetési idő megismerése, betartása

- Magatartás-szorgalom értékelése változatos módszerekkel
- Heti értékelés
- Csoportszokások állítása a gyermekekkel
- Iskolai, közösségi szabályok betartatása
- A nyugodt tanulás körülményeinek biztosítása
- A tanulás segítése, a házi feladat mennyiségi ellenőrzése, de lehetőség szerint minőségi ellenőrzése
- Törekvés az iskola állapotának fenntartására, megóvására.

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok:

- figyelembe vesszük a csoport fejlettségi szintjét, az életkori sajátosságokat, az érdeklődési kört, a nembeli különbségeket. A meglévő ismereteket, tevékenységi kört olyanokkal is bővítjük, amelyet a szülői ház nem tud biztosítani, elősegítve a többirányú tapasztalatszerzést.
- a témakörök feldolgozása, összefüggéseinek feltárása megalapozza a tanulók műveltségét világszemléletük, világképük formálódását, társas kapcsolataikat, eligazodást saját testükön, lelki világukban, tájékozódásukat szűkebb és tágabb környezetükben, biztosítja minden tanuló részére az esélyegyenlőséget.

Önálló tanulás:

Az önálló tanulás célja, hogy valamennyi gyermek képességének megfelelő szinten készítse el feladatait. A napközi otthon felkészüléséhez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásában minden nap szóbeli konzultációt tartunk az osztálytanítókkal. Az önálló tanulást ez alapján vezetjük le. Ezen belül differenciáltan is segítjük a tanulóinkat. Egyéni, fejlesztő jellegű foglalkozást is tartunk, melyet a napközi otthon munkanaplójában dokumentálunk. A feladatunk, hogy biztosítsuk a tanuláshoz szükséges objektív feltételeket. Értjük el, hogy a gyermekek kipihenten, szívesen, pozitív motivációval végezzék tevékenységüket. El kell érünk még, hogy a tanulók saját adottságaiknak megfelelő szinten önállókká váljanak a tanulásban, kellő feladattudatuk alakuljon ki.

A feladatunk az is, hogy a tanítókkal, szaktanárokkal együttműködve differenciáltan segítsük a tanulásban problémákkal küszködőket, illetve támogassuk az egyes területeken kiemelkedőket tehetségük további kibontakozásában. A tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont a tanulók egészséges terhelése, fejlődésük folyamatos követése, a személyre szóló, fejlesztő értékelés.

Az iskolában tizenhat óráig való tartózkodás lehetőséget nyújt egyrészt a több feladat elvégzésére, például kutatómunkára a könyvtárban vagy az interneten, másrészt a lassabban dolgozó diákok felzárkózására. Tehát hangsúlyozottan nem megőrzésről beszélhetünk, hanem tartalmas időtöltésről.

### Játékfoglalkozások:

A játék személyiségfejlesztő, közösséget formáló hatása rohanó és elgépiesedő világunkban sajnos háttérbe szorul. Ez különösen feltűnő a kisgyermekeknél. Sajnos egyre kevesebb gyermekkel játszanak otthon szülei, testvérei.

Játék közben fejlődik a gyermekek

- érzelmi élete
- társas kapcsolatai
- szabálytudata
- önfegyelme.

Játék során mélyül a csoport bensőséges, elfogadó légköre. A gyermekek életkorának megfelelő, különböző területeket célzó játékokat választunk: szerepjátékok, drámajátékok, hagyományos társasjátékok, memóriafejlesztő és logikai játékok, nyelvi játékok, kártyajátékok, kézügyességet és kreativitást fejlesztő játékok.

### Technikai (manuális) tevékenységek:

A technikai foglalkozások célja, hogy a gyermekek készítsenek tárgyakat természeti és feldolgozott anyagokból, alkalmazzák a tanult iparművészeti eljárásokat, ismerjenek meg új anyagokat, eljárásokat, technikákat.

A technikai tevékenység során

- fejlődjön kézügyességük
- alakuljon esztétikai érzékük
- fejlődjön figyelmük tartóssága és terjedelme.

### Sportfoglalkozások:

Rendkívül fontosnak tartjuk, hogy a gyermekekben kialakuljon az igény a mindennapos mozgásra, a szabad levegőn tartózkodásra, és a rendszeres fizikai aktivitásra. Ebben segítségünkre van a heti öt testnevelés óra, továbbá évfolyamonként egy-egy délutáni testnevelés óra, melynek keretében játékra, tömegsportra nyílik lehetőség. Valamennyi évszakban használjuk gyakorlottan a csoport szabadtéri játékeit, valamint a játszóterünk, kondiparkunk kínálta lehetőségeket.

### Kulturális tevékenységek:

A gyermekek életkorának, fejlettségének figyelembe vételével úgy állítjuk össze a kulturális tevékenységeinket, hogy:

- alakuljon a beszélgetésben való kulturált részvétel igénye
- vegyenek részt dramatikus játékokban, ismert mesét tudjanak eljátszani
- vegyenek részt könyvtári foglalkozáson, legyenek rendszeres látogatói az iskolai és városi könyvtárnak

- ismerjenek meg népköltészeti alkotásokat
- ismerje és tanulja meg a téli és tavaszi ünnepkör játékeit, hagyományait
- ismerjen meg gyermekdalokat, gyermekjáték-dalokat, népszokásokat
- kapcsolja össze a beszédet és mozgást játékhelyzetben
- zenehallgatással fejlesszék auditív befogadó képességüket-

Minden évfolyamnak fellépési lehetőséget biztosítunk az iskolai, nemzeti, hagyományos ünnepeinken. Ezáltal is ápoljuk az iskolai szokásokat.

#### **IV. Személyi feltételek**

Első csoport:	1. a Joóné Besztercei Edina
Második csoport:	1. b Veresné Nagy Zsuzsanna
Harmadik csoport:	2. a Tompos Rita
Negyedik csoport:	2. b Kelemen Kinga
Ötödik csoport:	3. a Harangi Andrea
Hatodik csoport:	3. b Kis Katalin
Hetedik csoport:	3. c Szabó Mária
Nyolcadik csoport:	4. a Mezőné Punyi Beáta
Kilencedik csoport:	4. b Kerékgyártó Andrea
Tizedik csoport:	5.a Gyetvai Lászlóné (munkaközösségvezető)
Tizenegyedik csoport:	5. b Gachal Réka
Tizenkettedik csoport:	6. a Márvány Melinda
Tizenharmadik csoport:	6. b Baloghné Tresó Ágnes
Tizennegyedik csoport:	7-8. tanulószoba: Petrovszky Judit, Gömöriné Barta-Horti Anett

#### **Programjaink:**

- ebédeltetés rendjének szervezése
- napközis faliújság készítése
- délutáni ügyelet ellátása
- rendkívüli ügyeleti napok szervezése
- rajzpályázatok hirdetése aktuális programokról, pályázatokról
- udvartakarítás
- adventi dekoráció készítése

- karácsonyi, húsvéti kézművesház rendezése
- regélés az óvodákban
- ajándékkészítés az óvodásoknak különböző jeles alkalmakkor
- anyák napi készülődés
- Tinódi Kis Csillaga lebonyolítása
- Minősítés – Kelemen Kinga (dec. 6.)
- Tanfelügyeleti ellenőrzés – Kis Katalin

Részletezve:

- Aug. 23. Napközis falújság készítése  
Kelemen Kinga  
Tompos Rita
- Napközis falújság aktualizálása a tanévben  
Kis Katalin
- Aug. 25. Alakuló munkaközösségi megbeszélés, a munkaközösség újjászervezése  
Gyetvai Lászlóné
- Aug. 25. Kiemelt ügyelet megszervezése  
Gyetvai Lászlóné
- Aug. 30-31. Délutáni ügyeleti napok beosztása  
Gyetvai Lászlóné
- Az ügyeletes tanterem a mindenkori negyedik osztályosok tantermei (első félévben az egyik, második félévben a másik)
- Szept. 1-től Délutáni ügyelet tartása  
beosztás szerint
- Szept. 1. Étkezési támogatásokhoz igazolások beszerzése  
csoportvezetők
- Szept. 2. az ebédelés rendjének kialakítása  
Gyetvai Lászlóné
- Szept. 2-ig takarítás, a tanterem rendjének kialakítása  
csoportvezetők
- Szept. 5. Munkaterv elkészítése  
Gyetvai Lászlóné
- Szept. 10. Foglalkozási tervek elkészítése  
csoportvezetők

- Mesterprogramok egész tanévben  
Kis Katalin
- Joóné Besztercei Edina
- Az ÖKO-kommandó feladatainak irányítása  
Kelemen Kinga
- Az ÖKO-munkaközösséggel való együttműködés koordinálása  
Kis Katalin
- Szept. 29. PÁV-napon aktív részvétel  
csoportvezetők
- Szept. végéig az adminisztráció elvégzése  
csoportvezetők
- Szept. 19-i héten szürettel kapcsolatos illusztrációk készítése, illetve honismereti tudnivalók játékosan  
Gyetvai Lászlóné
- Tinódi-pályázatok
- Csibeavató körüli teendők segítése  
alsós csoportvezetők
- Okt. 15. Tinódi-nap, diáknap  
Márvány Melinda  
Baloghné Tresó Ágnes
- Az ünnepi dekoráció felelősei  
Baloghné Tresó Ágnes  
Petrovszky Judit
- Évfolyamonként sorversenyek, mozgásos tevékenységek  
Harangi Andrea  
Gömöriné Anett  
Petrovszky Judit
- Halloween-programok segítése  
csoportvezetők
- Nov. Egészségnap  
Mezőné Punyi Beáta
- Mesterprogram részeként Meséről mesére c. foglalkozás 1-6. évfolyamos tanulóknak  
Kis Katalin

- Sulizsák programban való részvétel  
csoportvezetők
- Negyedéves értékelés  
csoportvezetők
- Adventi dekoráció készítése  
csoportvezetők
- Dec. 6. Mikulás csoportonként  
csoportvezetők
- Regölés  
Baloghné Tresó Ágnes
- Karácsonyi ajándékkészítés  
csoportvezetők
- Madáretetés  
csoportvezetők
- Karácsonyi műsor dekorációjának készítése  
Kerékgyártó Andrea  
Mezőné Punyi Beáta  
Tompos Rita
- Félévi beszámolók  
csoportvezetők
- Farsangi készülődés  
csoportvezetők
- Nőnap osztályonként  
csoportvezetők
- Nemzeti ünnep  
csoportvezetők
- Iskolai ünnepség dekorációjának készítése  
Kerékgyártó Andrea  
Mezőné Punyi Beáta  
Tompos Rita
- Víz Világnapja  
csoportvezetők
- Háromnegyed éves értékelés  
csoportvezetők

- Húsvéti kézművesház  
csoportvezetők
- Plakátkészítés csoportonként a húsvéti népszokásokról  
Kerékgyártó Andrea  
Petrovszky Judit
- Húsvéti tojáskeresés  
Harangi Andrea  
Gömöréné Anett  
Petrovszky Judit
- Költészet Napja  
Joóné Besztercei Edina  
Gachal Réka  
Tompos Rita
- Kulturális bemutató szülőknek Mesterprogram keretében  
Kis Katalin
- Anyák napi ajándékkészítés  
csoportvezetők
- Jún. Tinódi Kis Csillaga/gyereknapi  
Márvány Melinda  
Baloghné Tresó Ágnes
- Osztálykirándulások  
csoportvezetők
- Nyári táborok szervezése  
táboroztató nevelők
- Év végi értékelések, beszámolók  
csoportvezetők

„A tanítás csak információt tölt a fejekbe, de a nevelés: növel. Nem mennyiséget ad, hanem minőséget. Segít egy rózsának igazi rózsává válni. És egy gyereknek megtalálni és kibontani önmagát.”

(Müller Péter)



### 3. HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2021/2022-es tanév

#### 1. Humán erőforrásunk

**Munkaközösség-vezető: Katonáné Hajdu Iлона**

A tantestületünk létszáma 42 fő, ebből a humán munkaközösségi tag: **10 fő**. A

**munkaközösség szakmai területei: humán és művészeti.**

#### Tagok:

1. Katonáné Hajdu Iлона (történelem, hon- és népismeret, etika; iskolai könyvtár)
2. Baloghné Tresó Ágnes (hon- és népismeret, ének-zene, napközi 6.b, Mórába áttanít történelmet)
3. Bánfiné Parázsó Edina (vizuális kultúra, rajz szakkör, földrajz, term.-ism., term.-tud. gyak.)
4. Gachal Réka Krisztina (magyar nyelv és irodalom, osztályfőnök, napközi 5.b)
5. Gergelyiné Bocsi Tamara (magyar nyelv és irodalom, dráma és színház: táncos testnevelés, tehetséggondozás, osztályfőnök 6.a)
6. Gömöriné Barta-Horti Anett (magyar nyelv és irodalom, történelem, dráma és színház: etika, napközi 5.b, osztályfőnök 7.b, Mórába áttanít történelmet)
7. Gyetvai Lászlóné (történelem, etika, napközi 5.a és osztályfőnök 7.a,)
8. Juhász Andrea (félállású könyvtáros, órarendben nem szerepel: 14,5 óra, ebből 11 óra kölcsonzés)
9. Losonczy Ildikó (ének-zene, karének, napközi 1 óra)
10. Márvány Melinda (vizuális kultúra, napközi 6.a, DÖK, Balassiba áttanít vizuális kultúrát)

A pedagógusminősítés és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés

Tanfelügyelet:

Gergelyiné Bocsi Tamara (2023)

#### 2. Tárgyi feltételekről

Szaktantermeinkbe szeretnénk kérni:

- a történelem szaktanteremben (125.) térképes szekrényt
- az iskolai könyvtár kutatószobájába számítógépek elhelyezését
- magyar szaktanterembe a dekoráció felújításához transzparenst tartó léceket

Az iskolaépület rekonstrukciós folyamatának 2. lépcsőjének megvalósítása várható (az elkövetkezendő években).

**3. A munkaközösség által használt tankönyvek: lásd: a munkaterv végén csatolva.**

#### 4. a) A tanév célkitűzései

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.”  
(Szent-Györgyi Albert)

##### Általános célkitűzés:

- továbbra is a legfontosabb a **gyermek komplex személyiségfejlesztése a humán műveltségi terület tantárgyainak ismeretanyagán keresztül** (képességfejlesztés, értékrend formálás, érzelmi intelligencia, idegennyelv-tudás, motiválás és élménynyújtás), (3. és 6. pedagóguskompetencia),
- év eleji ismétléssel az ismeretek mélyítése ill. szükség esetén a **tanulók felzárkóztatása** (egyéni bánásmód)
- továbbra is a **digitális oktatás tartalmi és technikai feltételeinek a fenntartása**, szaktárgyanként **módszertani egységességre törekvéssel**, (lásd tanév rendje 5.§)
- fontos feladat a **figyelem, a szövegértés fejlesztése**, nem csak magyar órákon
- az új (5-8. évfolyam szövegértés, bemeneti, kimeneti, kompetencia) **mérések** előkészítése  
[https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/digitalis\\_orszagos\\_meresek/lebonyolitas/tudnivalok\\_idei\\_orsz\\_meresekrol\\_2022\\_2023](https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/digitalis_orszagos_meresek/lebonyolitas/tudnivalok_idei_orsz_meresekrol_2022_2023)
- az **5. osztályosok** felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése, a folyamatosság segítése, különös tekintettel az új kerettanterv ill. helyi tanterv felmenő rendszerben való alkalmazására,
- ehhez is elengedhetetlen a **pedagógusok szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja** (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertan, hospitálások, bemutatóórák, jó gyakorlatok átadása, ellenőrzés, értékelés stb.)
- az esélyegyenlőség elve alapján a **tanulók tehetséggondozása, valamint felzárkóztatása** (differenciálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, szakkörök, fakultációk, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)
- *kapcsolataink ápolása, bővítése*
- *eredményeink elismertetése* (szülők megnyerése, bevonása; iskolai honlap; média)
- a munkaközösségen belül is segítő együttműködéssel gyorsabb, pontosabb tanügyi adminisztrációs munka (NKT. 62. § (1) m), 1. 2. kompetencia)

*Fontos, hogy tudatosan készüljünk a gyorsan változó helyzetekre, a veszélyhelyzetre nem csak a járvány, hanem a háború és energiaválság szempontjából is. Még fontosabb az egyéni bánásmód, az online platformok tudatosabb használata és az egymást segítő szakmai együttműködés.*

#### 4. b) A tanév célkitűzései szakmai területenként:

humán	művészeti
<p>„A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.” (Goethe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>olvasás, szövegértés, szaknyelv használatának fejlesztése</b></li> <li>• az <b>anyanyelvi tudás eszköz legyen</b> az ismeretszerzésben, az önművelésben</li> <li>• a tanulók magyarság-, ill. nemzeti tudatának erősítése; nemzeti történeti ismeretek megszerzése</li> <li>• <b>differenciálás, csoportmunka</b> alkalmazása, egyéni fejlesztés kidolgozása szükség esetén; kapcsolat a fejlesztő pedagógussal</li> <li>• felmérések, mérések előkészítése</li> <li>• önművelés kialakítása: könyvtár-használat; versenyek, pályázatok, rendhagyó órák, múzeumi foglalkozások</li> <li>• belső és külső kapcsolattartás erősítése</li> </ul>	<p>„Az igazi művészet az emberiség emelkedésének egyik leghatalmasabb eszköze, s aki ezt minél több embernek hozzáférhetővé teszi, az emberiség jótévője.” (Kodály Zoltán)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az alapkészségek fejlesztése</li> <li>• a képességek felmérése, a tehetséges gyerekek kiemelése, versenyekre, pályázatokra való felkészítése; pályára irányítás</li> <li>• ünnepi műsorok, rendezvények segítése, színvonalasabbá tétele – aktív művészeti élet; hagyományörzés, jeles napok ápolása</li> <li>• az alkotó munka szabad légkörének, pozitív hangulatának, ugyanakkor fegyelmenek megteremtése</li> <li>• szaktantermi jelleg megóvása, eszközfejlesztés</li> <li>• művészeti rendezvények közös látogatása, élményszerzés</li> </ul>
<p><b>5. Kérések, igények a vezetőség felé:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A történelem falitérképeknek, egy nagyobb térképes szekrényt kérünk.</li> <li>• Az iskolai könyvtárba, a „kutatószobába” legalább 3db számítógépet kérünk tanári, illetve tanulói használatra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hangszerek szükség szerinti karbantartását, hangolását kérjük.</li> <li>• digitális oktatás esetén lehetőleg a rajzdobozok maradjanak az iskolában, elkerülve a folyamatos eszköz- ill. felszerelési hiányt</li> </ul>
<p><b>6. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:</b></p>	
<p>- magyar nyelv és irodalom középiskolai előkészítő (8. osztályok)          -történelem (8.)          - KGYTK tehetséggondozás          - Tinódi pályázat (irodalmi, könyvtári rajz)          - Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny          - Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd Verseny; területi fordulójának megszervezése          - Arany János magyar verseny (Titok)          - Kosáry Domokos Történelemverseny          - országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam          - országos honismereti verseny          - középiskolák magyar és történelmi levelezős versenye          + az időközben megjelenő pályázatok, versenyek          - válogatva</p>	<p>- szakkörök indítása, <u>rajzszakkör</u>          - a nagyórus, programjai          - rajzszakkör tevékenysége          - kiállítások szervezése          - rajzpályázatokon való részvétel          - házi népdaléneklési verseny megszervezése          - szereplés az iskolai és iskolán kívüli programokon, ünnepségeken          - megyei vizuális verseny rajzból</p> <p>A járványügyi előírásoknak ill. egyéb helyzetnek megfelelően.</p>

<b>7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések:</b>	
- magyar nyelv és irodalom korrepetálás (7-8. o.) - középiskolai előkészítők	- a nagykorús programjai ezeket a célokat is magukban foglalják - differenciálás, egyéni munkaformák, értékelés tanórákon, ha kell azon kívül is
<b>8. Várható pályázatok:</b>	
- „Határtalanul!” pályázat - EFOP 3-3-3-2-16. számú A végek dicsérete . Dobó István Vármúzeum Kulturális intézmények a köznevelés eredményességért múzeumpedagógiai programja fenntartó szakaszába lépett	a „Föld napja” rajzpályázat  EKMK közös pályázat, szakkör + az időközben megjelenő pályázatok
<b>9. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• a munkaközösségi értekezletek (szükség esetén online módon)</li> <li>• szükség esetén munkacsoport (humán, művészeti) megbeszélés</li> <li>• szaktárgyanként, egymás közötti módszertani megbeszélései különös tekintettel az egyes iskolai programokra</li> <li>• kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, iskolai ímél mindennapi használata, együttműködés a felhőrendszerben is</li> <li>• egymás programjainak segítése, értékelése</li> <li>• hospitálások és bemutató órák, különös tekintettel az 5., 6. és 7. osztályra, ahol a NAT 2020-nak megfelelő helyi tantervvel haladnak</li> </ul>	
<b>10. Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.):</b>	
Együttműködési megállapodás a Bródy S. Megyei és Városi Könyvtárral a Tankerület jóvoltából. Dobó István Vármúzeum; EKMK; VBK stb.	Farkas Ferenc Zeneiskola AMI, EKE, EKE gyakorló iskolája, EKMK, Gárdonyi Géza Színház; Egri Szimfonikus Zenekar; KÓTA; Vitkovics Ház; Kepes stb.
<b>11. A munkaközösség által szervezett események, eseménynaptár:</b>	
1. félév <ul style="list-style-type: none"> <li>• szeptember 8. : a Tinódi-pályázatok meghirdetése (Gárdonyi Géza halálának 100. és az egri vár ostromának 470. évfordulója, Tinódi Sebestyén)</li> <li>• szeptember 9. : a magyar dal és népdal napja LI+5.a.b ének-zene t.</li> <li>• szeptember 23-30. : Népmese hét – felolvasás és mesemondás;</li> <li>• szept. 22. Európai Mobilitás Hét (Tesco parkoló)</li> <li>• szeptember 29. Pályaválasztási nap; Magyar Diáksport Napja (tanítás nélküli munkanap)</li> <li>• szept. 19-től pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata</li> </ul>	

- szeptember 26. és 2022. november 30. bemeneti mérések
- okt. 1. Zenei világnap (rádióadás szept. 30-án) LI+5.a.b ének-zene t.
- okt. 3. Nyugdíjasok napja – meghívás szerint
- okt. 4. Állatok világnapja – rajz- és fotópályázat
- okt. 6. Nemzeti gyásznapi – rádióadás (7. o.)
- okt.7. Tinódi Irodalmi és könyvtári rajzpályázat beadási határideje
- okt. 15. Tinódi-nap – műsor, (6. osztályok) Diáknapi (tanítás nélküli munkanap)
- okt.17. Várjátékok, koszorúzás (egyéb osztályok délután)
- okt. 23. Nemzeti ünnep – rádióadás okt. 21-én (8. osztályok)
- november 10. nevezés határideje Országos Történelmi Tanulmányi Verseny:  
<https://www2.itworx.hu/cgi-bin/itworx/download.cgi?vid=606&uid=-1&dokid=2217>
- november 11. (péntek), 14:30 – 15:30 megyei/körzeti forduló – Bolyai anyanyelvi verseny (KHI)
- nov. 13. nov. 11-én „Magyar Nyelv Napja” – játékos feladatok, fejtörők (6.a; GBT)
- november: Népdaléneklési verseny
- december 7. 14-15.30 óra iskolai forduló Országos Történelmi Tanulmányi Verseny 7-8.
- december: ünnepi műsorok, adventi és karácsonyi szereplési lehetőségek; ajándékkészítés az iskolában; regélés az iskolában, óvodákban is
- Kazinczy „Szép magyar beszéd” iskolai forduló
- jan. 22. rádióadás január 20-án (5. o.) Magyar Kultúra Napja

## 2.félév

- január vége-február eleje: Kazinczy „Szép magyar beszéd” területi forduló
- február 8. 14.00-15.30 óra megyei forduló Országos Történelmi Tanulmányi Verseny 7-8.
- február: farsangi előkészületek, kiszabás készítése; iskolanyitogató program az óvodákban
- „Határtalanul!” pályázat?
- február: felolvasó-maraton
- február 25. rádióadás (8.o.) Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapija
- márc. 15. Nemzeti ünnep – műsor 2023. március 14-én (7. oszt.)
- 2023. március 6–10. „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét
- 2023. március 27–31. Digitális Témahét
- 2023. március 6. és 2023. június 9. között kimeneti mérések
- március: helytörténeti vetélkedő
- húsvéti készülődés, dekoráció
- április 11. A költészet napja (kedvenc vers) Szavaló-verseny 5-8. évf.
- április 16. rádióadás április 14-én (8.o.) A holokauszt magyarországi áldozatainak napja
- április 21–22. 1. osztályos beiratkozás
- ápr. 22.: a Föld napja – Énekelj a Földért!
- 2023. április 24–28. között Fenntarthatósági Témahét
- május 4–17. 8. évf. mérések
- május 18–31. 6. évf. mérések
- május: hangszerbemutató; zeneiskolai beiskolázás
- május: versenyek, kompetenciamérések
- június 4. (rádióadás június 2.) Nemzeti Összetartozás Napja – (8. osztályok)
- június ?17. ballagás
- június .. tanévzáró

Lázár Ervin Program.

Összesítve:

Nemzeti ünnepek, emlénapok, megemlékezések időpontjai:

- Október 6. Az aradi vértanúk emlénapja – Nemzeti gyásznap  
2022. október 6. 8 óra rádióműsor, 7. osztályosok
- Október 23. 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a Magyar Köztársaság 1989. évi kikiáltásának napja - NEMZETI ÜNNEP  
2022. október 21. 8 óra, rádióműsor, 8. osztályosok
- November 13. A magyar nyelv napja  
2022. november 11. játékos vetélkedők (6.a)
- Január 22. A magyar kultúra napja – Nemzeti emlénap  
2023. január 20. 8.óra rádióműsor, 5. osztályosok
- Február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emlénapja – Nemzeti emlénap  
2023. február 24. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok
- Március 15. az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc - NEMZETI ÜNNEP  
2023. március 14. 10 óra ünnepség (tornaterem), 7. osztályosok
- Április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak emlénapja – Nemzeti emlénap  
2023. április 14. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok
- Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja – Nemzeti emlénap  
2023. június 2. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok

## 12. Egyéb – Az iskola könyvtárának munkaterve

### A Tinódi Sebestyén Tagiskola könyvtárának munkaterve

2022/2023. tanév □

*„Valamint a házat is alulról kezdik építeni, azonképpen a magyar irodalom olvasóközönségének nevelését is alul, a gyermeknél kell elkezdni.” Benedek Elek*

#### Iskolai könyvtár működése:

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást könyvtárostanárr pedagógusok látják el:

- Katonáné Hajdu Ilona (6 óra)
- félállásban Juhász Andrea (14 óra, ebből 11 óra kölcsönzés)

#### A könyvtár nyitva tartása

A könyvtár nyitva tartása:

- hétfő: 9.00-9.50; 10.45-11.45 és 12.35-14.35
- kedd: 9.00-10.50; 12.35-16.35
- szerda: 9.45-10.45 és 12.35-14.35
- csütörtök: 12.35-16.05
- péntek: 12.35-14.05

Egyeztetett időpontban a könyvtárban lehetőség van könyvtári szaktárgyi órák megtartására.

A NAT 2020-nak is **kiemelt fejlesztési feladatként kezeli a tanulás színterét, a könyvtárat.** *„Meg kell tanítania, hogyan alkalmazható a megfigyelés és a tervezett kísérlet módszere; hogyan használhatók a könyvtári és más információforrások; hogyan mozgósíthatók az előzetes ismeretek és tapasztalatok...”*

*Anomália:* a tényleges befogadó tantárgyak száma ill. a tantárgyon belül könyvtári ismeretekre fordítható órák száma is csökkent.

A jelenlegi gazdasági helyzet, energiaválság még inkább növeli a könyvtárak szerepét; különös tekintettel a kötelező és ajánlott irodalmakra. Külső kapcsolatunk, együttműködésünk a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral jelentős állományfrissítést jelent könyvtárunk számára, és lehetőség van igényelni adott könyveket, adott példányszámban. Tavaly iskolánk profilváltásának megfelelően angol tartós letéti kis könyvtárat alakítottunk ki az angol szaktanteremben, melyet az idén is bővíteni szeretnénk.

Ebben a tanévben is a legfontosabb célunk az iskolai könyvtár és az olvasás megszerettetése. Ez alapozza meg a tanulók szövegértési, szövegalkotási és a tanulás tanulása kulcskompetenciájának fejlesztését. A könyvtárhasználati órákon kívül, rendszeres délutáni időpontban tervezünk könyvtári szabadidős programokat. Az „alsós” mesedélutánokat, a könyvtári rajzpályázatot, a kiállítást kiegészítjük játékos könyvtárismereti foglalkozásokkal minden napközis csoportban. A 5-6-7-8. évfolyamosok figyelmét a kutató munka, a szellemi munka technikájának elsajátításával, prezentáció készítésével kívánjuk ismételtelen elnyerni.

Feladat a tudatosabb könyvtárhasználat pl.: szaktárgyi szorgalmi feladatok adásával, rendszeresebb napközis foglalkozásokkal stb., az új tantervben csökkenő könyvtárhasználati órák száma ellenére a szakmai együttműködés hatékonyabbá tételével.

Szeretnénk, hogy továbbra is megőrizve hagyományos dokumentumainkat, biztosítani tudjuk a – lehetőség szerint- a legkorszerűbb információszerző eszközöket (IKT), a tanulás, az önálló ismeretszerzés érdekében.

Az iskola legdemokratikusabb helye az iskolai könyvtár és célunk, hogy *forrásközpont* legyen. **Sajnos** a számítógépek folyamatos leamortizálódása miatt folyamatos, fontos feladat az digitális eszközpark megújítása.

A délutáni nyitva tartás alatt lehetőség van a különböző versenyekre való felkészülésre, az önálló ismeretszerzésre a tanulási nehézséggel küzdő és szociálisan hátrányos helyzetű diákok megfelelő környezetben és pedagógiai támogatással készülhetnek a szakórákra, részt vehetnek a könyvtári programokon, illetve a szabadidő hasznos eltöltésének színtere számukra a könyvtár.

Cél	Feladat	Határidő	Felelős
<p>Állományrendezés. Állományvédelme: közös felelősség a tantestülettel, mivel az iskolai könyvtárunk tanteremként is működik.</p> <p>Állománybővítés a Bródy S. Könyvtár letételével ill. tartós letételével. A kialakított angol nyelvű kis könyvtár bővítése a két tanítási nyelvű oktatás segítése. Tankönyvtár: tanulóknál lévő tartós tankönyvekkel.</p>	<p>A könyvtári állomány rendezése.</p> <p>Angol szaktanteremben kialakított angol nyelvű kiskönyvtár (180 db) kialakítása az angol bővítése tartós letétellel.</p>	október-november	<p>Katonáné Hajdu Ilona</p> <p>Juhász Andrea</p> <p>Katonáné Hajdu Ilona</p>
<p>Iskolai tankönyvellátás biztosítása. Tankönyvosztás</p> <p>Tantestület, DÖK, Szülői szervezet tájékoztatása a jövő évi tankönyvellátásról. Tankönyvrendelés Az ingyenes tankönyvek visszavételezése, állapotellenőrzés Megrendelés módosítás</p>	<p>Tankönyv szállítmány átvétele, kiosztása, átvételi elismervény stb., dokumentumok beszedése, ellenőrzése</p>	<p>2022. augusztus 16 –szeptember 15.</p> <p>Részletesen megtalálható a Házirend mellékleteként szereplő Tankönyvellátási rendben! március - április</p> <p>június 20.</p>	<p>Katonáné Hajdu Ilona iskolaitkár</p> <p>Osztályfőnökök</p>
<p>A tartós tankönyvek nyilvántartásba vétele (excel táblázatban, gyorsan elévülő állomány)</p>	<p>átvételi elismervény dokumentálása</p>	<p>szeptember-október</p>	<p>Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea</p>
<p>Olvasásra nevelés, gyermekek közösségi élményhez juttatása.</p>	<p>☞ Népmese-hét szervezése.</p> <p>☞ A könyvtári rajzpályázat meghirdetése</p>	<p>szeptember 23-30.</p> <p>szeptember október</p> <p>október 15.</p> <p>folyamatosan</p>	<p>Katonáné Hajdu Ilona Juhász Andrea napközis nevelők magyar tanárok</p>



	A TINÓDI NAP-hoz kapcsolódva. Gyermekkönyvtárral továbbra is a jó kapcsolattartás: programjaikon való részvétel. Felolvasó-maraton Költészet Napja szavalóverseny	októbertől folyamatosan júniusig február  április 11.	
Helytörténettel való megismerkedés, hagyományok, a múlt ismeret...	„Tinódi Nap”-ra korhű „színpadi” műsor - bibliográfia múzeumi óra. Ünnepi műsorok a 6. és a 8. osztályosokkal Várjáték, az ostrom 470. évfordulóján honismereti versenyek, pályázatok	október 15. október 17. Nemzeti Gyásznap okt.6. október (21.) 23. A magyar kultúra napja március 15. (14.) június 4.	Katonáné H. I.  magyar szakos tanárok. osztályfőnökök
Az iskolai könyvtár legyen a nevelési-oktatási folyamat alapvető eszköztára, helyszíne, információs központja.	Könyvtárhasználati órák 1-8.évf. a könyvtár a frissített Könyvtár Pedagógiai Programnak (KPP) megfelelően Ünnepi megemlékezésekhez, műsorokhoz irodalmi háttér biztosítása.  Iskolai és minden szintű versenyek, pályázatok segítése. KGYTK meghirdetésének, a diákok anyaggyűjtésének segítése pályázatokra.	Szeptembertől (tömbösítéssel) alkalmaknak megfelelően. Október  március 14.  folyamatos  október	Katonáné H. I.  magyar és informatika szakosok  Juhász Andrea  Katonáné H. I.
Állományfejlesztés	A leltári jegyzőkönyv alapján. Pályázatok figyelemmel kísérése, ill. készítése. Kapcsolattartás a Bródy S. könyvtárral.	augusztus január	Katonáné H. I. Juhász Andrea  Katonáné H. I.

*Készítette: Katonáné Hajdu Ilona  
iskolai könyvtár vezetője*

**13. A tanév során használt tankönyvek****Történelem 5-8. évfolyam**

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-TOR05TB	Történelem 5. tankönyv	Gróf Péter, dr. Szabados György	Oktatási Hivatal
OH-TOR05MAB	Történelem 5. munkafüzet	Borhegyi Péter, Pappné Gellényi Judit	Oktatási Hivatal
OH-TOR06TB	Történelem 6.	Tóth Attila (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-TOR06MAB	Történelem 6. munkafüzet.	Borhegyi Péter (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
CR-0042/H	Képes történelmi atlasz	Cartographia Tankönyvkiadó Kft.	Cartographia Tankönyvkiadó Kft.
OH-TOR07TB	Történelem 7.	Tóth Attila	Oktatási Hivatal
OH-TOR07MAB	Történelem 7. munkaf.	Borhegyi Péter	Oktatási Hivatal
NT-11881/1	Történelem 8. (könyvtári)	Horváth Péter- Ispánovity Márta	Eszterházy Károly Egyetem
NT-11881/M	Történelem 8. munkaf.	Csepela Jánosné	Eszterházy Károly Egyetem

**Magyar nyelv és irodalom 5-8. évfolyam**

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-MNY05TB	Magyar nyelv 5. tankönyv		Oktatási Hivatal
OH-MIR05TA	Irodalom tankönyv 5.	Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-MIR05MA	Irodalom munkafüzet 5.		Oktatási Hivatal
OH-MNY06TA	Magyar nyelv Tankönyv 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY06MA	Magyar nyelv Munkafüzet 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR06TA	Irodalom Tankönyv 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal
OH-MIR06MA	Irodalom Munkafüzet 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal
OH-DSZ58TA	Dráma és színház tankönyv 10-14 éveseknek	Kaposi József, Körömi Gábor	Oktatási Hivatal
OH-MNY07TA	Magyar nyelv Tankönyv 7.		
OH-MNY07MA	Magyar nyelv Munkafüzet 7.		
OH-MIR07TB	Irodalom Tankönyv 7.		

OH-MIR07MB	Irodalom Munkafüzet 7.		
FI-501010801/1	Magyar nyelv 8. tankönyv	Dr. Hegedüs Attila, Dr. Tóth László, Sz. Dr. Hegedüs Rita	Eszterházy Károly Egyetem
FI-501010802/1	Magyar nyelv 8. munkafüzet	Thomán Angéla, Tomcsányiné Kovács Ágnes (tananyagfejlesztők)	Eszterházy Károly Egyetem
FI-501020801/1	Irodalom 8. tankönyv	Borovi Dániel, Kurucz István, Vincze Ferenc (tananyagfejlesztők)	Eszterházy Károly Egyetem
FI-501020802/1	Irodalom 8. munkafüzet	Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)	Eszterházy Károly Egyetem

**Etika 5-8. évfolyam**

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-ETI05TA	Etika tankönyv 5.	Dr. Szenczi Árpád, Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ETI06TA	Etika Tankönyv 6.	Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-ETI07TA	Etika Tankönyv 7.	Hauser Zsuzsanna, Kósa Zoltánné	Oktatási Hivatal

FI-504020801	Etika 8. tankönyv	Alexandrov Andrea, dr. Dobszay Ambrus, Jakab György, Fenyődi Andrea, Szecsődi Tamás (tananyagfejlesztők)	Eszterházy Károly Egyetem
--------------	-------------------	---	---------------------------

**Hon- és népismeret 5. évfolyam**

OH-HNI06TA Szülőföldünk. Hon- és népismeret 6. évfolyam/ Baksa Brigitta

**Ének-zene**

**emelt szint a tankönyvtárból!**

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
NT-00605/Z	Ének-zene az általános iskola 6. osztálya számára	Dobszay László, Szabó Helga	Eszterházy Károly Egyetem
NT-11705/Z	Ének-zene az általános iskola 7. osztálya számára	Dobszay László- Szabó Helga, 2016-ban átdolgozta Szabó Katalin	Eszterházy Károly Egyetem
NT-00805/Z/3	Ének-zene az általános iskola 8. osztálya számára	Szabó Helga	Eszterházy Károly Egyetem

**1-8. évfolyam ének-zene normál**

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-ENZ01TA	Ének-zene 1.o.		Oktatási Hivatal
OH-ENZ02TA	Ének-zene 2.o.		Oktatási Hivatal
OH-ENZ03TA	Ének-zene 3.o.	Rápli Györgyi	Oktatási Hivatal
AP-042005	Negyedik daloskönyvem 4.	Albertné Balogh Márta	Eszterházy Károly Egyetem
OH-ENZ05TA	Énekeskönyv 5. évfolyama számára		Oktatási Hivatal
OH-ENZ06TA	Énekeskönyv 6. évfolyama számára		Oktatási Hivatal

OH-ENZ07TA	Ének-zene 7.	Dr. Lakner Tamás	Oktatási Hivatal
AP-082004 -	Énekeskönyv 8.	Rápli Györgyi - Szabó Katalin	Eszterházy Károly Egyetem

#### 4. A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2022/2023

„A matematikának nem az a lényege, hogy egy diák kívülről tudjon egy csomó mindent, hanem hogy értelmes módon tudja használni azt, amit valamilyen módon hallott, megemésztett.”

##### 1. Munkaközösség tagjai

- Katona Zsolt mk. vezető
- Dr. Ráczné Kovács Angéla
- Smuczer Fanni
- Dr. Nagyné Zsebe Alice
- Boda József
- Angyal Mónika

##### 2. Tanított tantárgyak:

- Matematika
- Fizika
- Informatika
- Kémia
- Technika, életvitel és gyakorlat

##### 3. A munkaközösség által használt tankönyvek:

NT-11777 Kémia a 7. évfolyam számára  
NT-11777/M Kémia. Munkafüzet a 7. évfolyam számára  
FI-505050701/1 - Kémia 7. Tankönyv  
FI-505050702/1 - Kémia 7. Munkafüzet  
OH-DIG05TA Digitális kultúra 5  
OH-DIG06TA Digitális kultúra  
Matematika 5. munkafüzet, OH-MAT05MA  
Matematika 5. tankönyv, OH-MAT05TA  
Matematika 6. munkafüzet, OH-MAT06MA  
Matematika 6. tankönyv, OH-MAT06TA  
Matematika 7., FI-503010701/1  
Matematika 7. Munkafüzet, FI-503010702/1  
Matematika 8., FI-503010801/1  
Matematika 8. munkafüzet, FI-503010802/1  
Technika és tervezés 5. tankönyv, OH-TET05TA  
Technika és tervezés 6. A MODUL Épített környezet, OH-TET06TA/A  
Technika és tervezés 6. tankönyv B MODUL Háztartásökönómia, OH-TET06TA/B  
Kompetenciafejlesztő füzet Matematika 7-8. évfolyam,  
NT-80485NT-11715 Fizika a 7. évfolyam számára  
NT-11715/F Fizika a 7. évfolyam feladatgyűjtemény  
NT-11815 Fizika a 8. évfolyam számára  
NT-11815/F Fizika a 8. évfolyam feladatgyűjtemény.

##### 4. Tanév célkitűzései: kiemelt feladataink

- Készülés az őszi bemeneti mérésekre, illetve a májusi kompetencia mérésekre.
- Nagy hangsúlyt kell fektetnünk a folyamatosságra, ráépíthetőségre.

- Csökkenteni kell a tehetségek és lemaradók közti különbséget, még jobban erősíteni kell az órai munka differenciálását.
- A néma, értő olvasás valamint az elemi számolási készség év eleji felmérése
- Az anyanyelvi nevelésen belül a szóbeli feleléssel erősíteni a kifejezőkészséget:
  - tulajdonságok, definíciók precíz megfogalmazásának megkövetelése
  - az elmélet megtanulásának folyamatos ellenőrzése
  - szókincsbővítés, szövegértés fejlesztése

El kell érünk az

- elemző képesség
- bizonyítási igény
- indoklás szükségességének kialakítását.

Más tantárgyakkal együtt erősíteni kell:

- figyelmüket
- kritikai gondolkodásukat
- együttműködő képességüket
- kreativitásukat
- térlátásukat
- rajzolási képességüket

Állandó fejlesztésre szorul a:

- fejszámolás
- mértékátváltás
- szövegértés

További feladat az egyéni bánásmód alkalmazása:

- korrepetálások,
- tehetséggondozások,
- szorgalmi feladatokkal való ösztönzés keretében,

-készülünk a kompetenciamérésre 5-8. évfolyamon.

-állandó és kiemelt cél: A kompetenciamérés eredményének javítása.

Érdeklődés felkeltése a reál tantárgyak iránt.

Kutatók éjszakája - látogatás a programokon

- A munkaközösség tagjainak szoros kapcsolattartása, szakmai tapasztalatcsere
- Bemutató órákon való részvétel
- Témahéten való részvétel
- Adódó pályázatokon való részvétel
- Aktuális módszertani képzéseken való részvétel
- Állandó megújulás, innováció
- Az IKT-s eszközök használatának segítése a nevelőtestület tagjainak, esetleges továbbképzések szervezése.

## **5. Kompetenciamérés eredményének javítása**

- 6 és 8. osztályosok számára külön óra keretében való foglalkozás



- Fejlesztő órákon való gyakorlás
- a kompetencia fejlesztésével, kompetenciamérésekkel kapcsolatos legújabb kutatási eredmények nyomon követése, folyamatos tájékozódás, tájékoztatás
- iskolai eredmények feladattípusonkénti elemzése
- az elemzés eredményeinek megbeszélése a nevelőtestület tagjaival, a tanulókkal a tanórákon,
- új, kreatív, problémamegoldó, modellalkotó illetve hasonló jellegű tevékenységek, játékok beépítése az iskolai foglalkozások rendjébe
- megoldási stratégia tanítása a tanulókkal

## **6. Tehetség gondozási elképzelések, versenyek, házi versenyek**

- Dürer csapatverseny
- Bolyai matematika és természet tudományos csapatverseny 3-8. osztály
- Kenguru matematika verseny 2-8. osztály
- Zrínyi Ilona matematika verseny 2-8. osztály
- Varga Tamás matematika verseny 7-8. osztály
- Megyei matematika verseny 5-6. osztály
- Öveges József fizika verseny
- Varázstorony vetélkedő
- Hevesy György kémia verseny
- Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában- fizikaverseny
- MEDVE matek verseny
- Mozaik matek verseny
- Káli matematika verseny
- Tudásbajnokság
- Középiszkolák meghirdetett versenyei
- /Egyéb induló versenyek/
- *Iskolai versenyek*
- *Középiszkolai előkészítő 8. osztályosoknak*

## **7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések**

- Szakkörök, korrepetálások szervezése
- Differenciált oktatás
- Technikai eszközök használatának lehetőségével a leszakadt tanulók felzárkóztatása, környezeti, területi hátrányok csökkentése
- Kompetencia alapú oktatás
- Fejlesztő órák
- Középiszkolai előkészítő 8. osztályosoknak

## **8. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések**

- Napi szinten kapcsolattartás, osztályok, tanulók, tananyag elemzése.
- Közös dolgozatok összeállítása
- Évi 1-3 bemutató óra tartása

- Kapcsolattartás alsós nevelőkkel, segítségük.
- Alakuló ülés, Félévi megbeszélés, évvégi (szükség esetén évközi)
- Szakmai látogatások szervezése

### **9. Külső kapcsolatok (más mk. szakmai szervezetek stb.)**

- Balassi Bálint Iskola reál munkaközösséggel
- Kapcsolattartás az Eszterházy Károly Egyetemmel illetve Gyakorló Iskolájával
- Pedagógiai Intézettel

### **10. A mk. által szervezett események, eseménynaptár**

#### ***Szeptember***

Órarend készítés

*Katona Zsolt,  
Dr. Nagyné Zsebe  
Alice  
Smuczer Fanni*

Csoportok kialakítása, újra szervezése  
Alakuló munkaközösségi összejövetel

*Katona Zsolt*

Munkaterv megbeszélése, feladatok kiosztása  
Digitális oktatás tapasztalatainak megbeszélése,

*mindenki*

Várható digitális oktatás protokoll kialakítása

Alapkészségek mérése

*mindenki*

Versenykiírások ismertetése  
Bolyai csapatversenyre való jelentkezés

*Katona Zsolt*

Középiskolára előkészítő indítása matematikából

*Dr. Nagyné Zsebe Alice  
Smuczer Fanni  
Katona Zsolt*

Közlekedési nap

*dr. Ráczné Kovács  
Angéla*

Látogatás a Kutatók éjszakájának programjain

*érdeklődés szerint*

Kenguru matematika verseny szervezése

#### ***Október***

Bemeneti mérések megszervezésében való aktív részvétel, a lebonyolításába való bekapcsolódás, tanulók felkészítése az elektronikus mérésre.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás szervezése

*Katona ZS*

8. osztályosok középiskolai versenyekre nevezése, felkészítése folyamatosan

*Dr. Nagyné Zsebe  
Alice  
Smuczer Fanni  
Katona Zsolt*

Levelezős versenyek beindítása

*munkaközösség*

Bolyai csapatversenyen való részvétel  
Varga Tamás matematika versenyre jelentkezés

*Katona Zsolt*

### ***November***

Varga Tamás matematika verseny lebonyolítása

*Katona Zsolt*

Zrínyi és Kengurura való jelentkezés

*munkaközösség tagjai*

„Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában”

*Boda József*

kistérségi fizikaverseny  
Dürer matematika csapatverseny.

*mindenki*

### ***December***

Öveges fizika verseny házi fordulója  
Luca napi verseny EKE - lehetőség szerint

*mindenki*

### ***Január***

Munkaközösségi megbeszélés

*Katona Zsolt*

Féléves értékelés

*munkaközösség tagjai*

Középiskolai versenyekre való felkészülés  
Felvételi vizsga- központi írásbeli

*dr. Nagyné Zsebe Alice  
Smuczer Fanni  
Katona Zsolt*

### ***Február***

5-6. osztályosok megyei matematika versenye

*Dr. Nagyné Zsebe Alice  
Smuczer Fanni  
Katona Zsolt*

Kő- papír- olló verseny

*Katona Zsolt*

Zrínyi Ilona matematika verseny

*mindenki*

Hevessy György kémia verseny házi fordulója

*Dr. Nagyné Zsebe  
Alice Smuczer Fanni  
Katona Zsolt*

Bemutató óra

*Smuczer Fanni,*

### ***Március***

Varázstorony vetélkedőn való részvétel

*lehetőség szerint,*

Kenguru matematika verseny

*Katona Zsolt*

Kerékpáros közlekedési verseny

*dr. Ráczné Kovács  
Angéla*

Bolyai Természettudományos csapatverseny

*mindenki*

Digitális témahét jelentkezés

*mindenki+tantestület*

### ***Április***

Digitális téma hét programjaihoz való csatlakozás

*Katona Zsolt*

Bemutató óra- Ikt használat

*Katona Zsolt*

### ***Május***

OKÉV mérés 6-8. osztály(matematika, természettudomány)

*Katona Zsolt,  
mindenki*

fizika verseny 7.osztály EKE GYAKORLÓ

Fizika verseny 8. osztály EKE GYAKORLÓ

*Boda József*

Házi versenyek értékelése

### ***Június***

Év végi mérések, értékelések

*mindenki*

Évzáró munkaközösségi megbeszélés

*Katona Zsolt*

Beszámolók elkészítése

## **11. Egyéb, a munkaközösség-vezető által fontosnak ítélt információk**

Az évközben megjelenő tanulmányi versenyek figyelése, részvétel a jónak ítélt versenyeken.

A 5-6-7-8. évfolyamon a matematika oktatása csoportokban történik az előző évben bevezetettek alapján. Véleményünk szerint ez nagyban segíti tehetséges tanulók fejlődését, illetve a lemaradt tanulók felzárkózását a saját ütemükben. És várhatóan csökkentené a tanulók közti különbséget. A csoport bontások és csoport váltások protokollját a Pedagógiai program tartalmazza.

## **12. Kérések, igények:**

Dokumentumkamera,

Bármilyen digitális rögzítő eszköz az oktatáshoz,

Továbbképzésben való részvétel támogatása. (Pl.:Lego robot továbbképzés)

A IKT eszköz park fejlesztése a lehetőségekhez mérten. (Tablet, okostelefon)

## Öko munkaközösség– munkaterv 2022/23

### 1.A mk. neve, vezetője, tagjai

Bánfiné Parázsó Edina	munkaközösség-vezető
Kátai Zsolt	tagintézmény-vezető
Dr.Ráczné Kovács Angéla	biológia-technika szakos tanár
Fülöp Kornélia	földrajz-testnevelés szakos tanár
Tóth Balázs	testnevelés
Márvány Melinda	diákönkormányzat
Gergelyiné Bocsi Tamara	humán munkaközösség, tánc
Macsinka Krisztina	alsós munkaközösség,környezetismeretet
tanító	
Mezőné Punyi Beáta	környezetismeretet tanító, napközi
	munkacsoport
Angyal Mónika	angol munkaközösség
Szabó Judit	környezetismeretet tanító
Keresztúri Ilona	környezetismeretet tanító
Nagyné Póczos Réka	környezetismeretet tanító
Krizsai-Jakab Enikő	környezetismeretet tanító
Peterdi Gábor	angol testnevelés tanító
Tóthné Szincsiák Petra	angol testnevelés tanító
Petrovszky Judit	angol Science, természettudomány tanár
Veresné Nagy Zsuzsa	környezetismeretet tanító
Kelemen Kinga	öko-kommandó vezető pedagógus
Joóné Besztercei Edina Valéria	öko-kommandó segítő pedagógus
Kis Katalin	öko-kommandó segítő pedagógus
Gál Éva	technikai dolgozó
	ökofelelős diákönkormányzat

### 2.A tanév célkitűzései

- ökológiai gondolkodásmód kialakítása, fokozása a diákokban szülőikben, és a tanároknak;
- minél több tantárgy tematikájában szerepeljen a fenntarthatósággal kapcsolatos téma;
- környezetbarát módszerek és technológiák megismertetése, használata;
- Natura 2000 témakör beépítése természetismeret, biológia, földrajz, technika és életvitel tantárgyakba, oktatóprogram széleskörű használata.
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása, testi- lelki egészség megőrzése-  
VÉDŐNŐ
- a témában kiírt pályázatok figyelemmel kísérése;
- iskolaépület és udvar minél jobb kihasználása;
- energia-, víz- és papírfogyasztás minimalizálása; ÁRAMMAL PRÓBÁLUNK SPÓROLNI,
- tehetséggondozás-versenyeztetés –ONLINE MENT
- Az iskola valamennyi szereplőjének (tanulók, pedagógusok, szülők, technikai dolgozók) széleskörű bevonása. Az „ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA” címnek való megfelelés.
- használt telefon gyűjtése

- elemgyűjtés
- használt olaj gyűjtése
- sulizsák

### **3.Kérések, igények a vezetőség felé (eszköz stb.), rangsorban**

- - az udvaron minél több szemetes
- - működjön a csap az ebédlőben
- - falikút, csaptelep visszaállítása az alsó folyosón, a könyvtár előtt
- - padok az udvarra, folyosóra
- - mezítlábas tanösvény
- - iskolai zöld növények átültetése, pótlása a folyosókon technikai dolgozók segítségével (nagyobb cserepek vásárlása)
- - sziklakert elé szeretnénk egy kis kerítést, ami megakadályozza a kitaposást
- - pihenőpark

### **4.Tehetség gondozási elképzelések, versenyek, házi versenyek**

- Természetismeretből, és biológiából tartunk tehetség gondozást, melyen versenyekre, továbbtanulásra készítettjük fel diákjainkat.
- Bolyai Természettudományos Csapatverseny
- Hermann Ottó Titok Komplex Természettudományi verseny
- 7.-8 osztály földrajz házi verseny
- „A világ legnagyobb tanórája” pályázatai
- Föld Napja pályázat

### **5.Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések**

Felzárkóztató foglalkozás tartása, gyakorlás. Együttműködés a Liszivel, a családsegítő segítséget nyújt a hátrányos helyzetűek házi feladat készítésében, gyakorlásban.

A tanórán kívül segíteni a gyerekek fejlődését, a gyermekek önmaguk képességeibe vetett hitét erősíteni és a tanórán kívüli segítő munkával támogatni tanulmányi előre haladásukat. További cél: hozzájárulni a gyermekek képességeinek kibontakoztatásához.

### **6.Várható pályázatok**

- Erzsébet tábor „Tavaszi kirándulás”
- esetlegesen kiírt pályázatok

### **7.Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések**

- Brainstorming szükség esetén, pl pályázatok, események előtt (Ez lehet munkacsoportonként)
- Alakuló, félévi, és évvégi értékelő munkaközösségi értekezlet.
- Óralátogatás
- Hospitálások
- Kapcsolattartás infokommunikációs eszközökön keresztül
- Programjaink előzetes megbeszélései
- Külső előadó meghívása – NEUMANN FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület továbbképzése a régió ökoiskoláinak

## 8.Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.)

- Vöröskereszt
- Bükki Nemzeti Park
- Életfa Környezetvédő Szövetség
- Kaptárkó Egyesület
- Érted Egyesület
- Városgondozás Kft
- NÉBIH
- Egererdő Zrt
- Magyar Madártani Egyesület
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület
- EKMK
- Forráspont LISZI
- Kaptárkó Egyesület
- Éted Egyesület
- Iskolakert Hálózat

## 9.A mk. által szervezett események, eseménynaptár

2022. szeptember

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Az Ökomunkaközösség újjászervezése, feladatai, munkaterv összeállítása	Bánfiné P.E.	Dr Ráczné K. A.	2022.09.05.
Az Ökomunkaközösség első gyűlésének megtartása	Bánfiné P.E.		2022.08.25.
Erdészeti Nyílt Nap		3.-4.-5.-6 osztály	2022.09.02.
ÖKO - kommandó szervezése	Kelemen Kinga		2022.09.
A szelektív hulladékgyűjtés beindítása, ruha, elem, olaj, telefon		mindenki	2022.09.01.
Őszi vetés, mezítlás tanösvény elindítása	Ráczné KA	technika órákon	
A fűszerkert megtisztítása, felkészítése a télre.		technika órákon	2022.10.30
Autómentes Nap Nemzedékek tere	Kelemen Kinga	napközi	szeptember vége
Felmérés az iskolában (Milyen közlekedési eszközzel érkeznek.)	Kelemen Kinga		2022.09.21.
Ökokommandó megalakulása, ökopályázat kiírása	Kis K., Bánfiné P.E.	osztályfőnökök, DÖK	2022.09.30.
Zöldsarok, élősarok kialakítása		mindenki	2022.09.30.
Takarítási Világnap iskolai és környéki „szemétszüret” (szeptember 20.közeli hétvége)	Dr.Ráczné K.A.		2022.09.16-19.



## 2022. október

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
1. -2. osztályosok faültetése „Földünkért Világnap”10.21.	Bacskai G. Kósáné SZI	1.a 2.a	2022.10.21.
Őszi séta – természet adta kincsek gyűjtése;		Környezet, természetismeretet tanítók, diákok	2022.10.
Megemlékezés az Állatok világnapjáról (október 4.) plakát, vagy fotó	Bánfiné P.E. Dr.Ráczné K.A.	tanulók	2022.10.04.
A kézművészet világnapja (október 15.)	Macsinka Krisztina, Mezőné Punyi Beáta	tanulók	2022.10.15
Iskolai tökfárgó verseny		angol mk	2022.10.15.

## 2022. november

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Iskolai papírgyűjtés,	Márvány Melinda		2022 11.07-11
Sulizsák elvitele	Bánfiné PE		2022,11.11.
Egészség hét (előadások, vetélkedő)napközi	Pogonyiné Kiss Valéria	védőnő	2022.12.01
„Ne gyűjts rá” világnap. Filmvetítése, beszélgetés az egészséges életmódról, a szenvedélybetegségekről az biológia és az osztályfőnöki órákon.	védőnő Pogonyiné Kiss Valéria Dr. Ráczné K.A.	felső tagozat 8.a	2022.11. folyamatosan
Madáretetők készítése törekedve a természetes anyagok felhasználására (pályázat)	Dr. Ráczné K.A.	technikát tanítók, tanulók	2022. október vége

## 2022. december

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Adventi koszorú készítése karácsonyi dekoráció, ajándékok, csomagolás készítése	Bánfiné P.E. Dr Ráczné K. A.	osztályfőnökök, napközis nevelők	2022.12.07
Családi ünnepek és környezettudatos magatartás.	osztályfőnökök, napközis nevelők		2020.12.09
Luca-napi búza ültetése	Dr Ráczné K. A.	technika óra	2022.12.14
Karácsonyi játszóház szervezése napközi		diákok	2022.12.16
Madáretető projekt decembertől márciusig –	Dr Ráczné K. A. Fülöp Kornélia		2022.12.18

„Állatok karácsonyfája” „Madárkarácsony+”			
--	--	--	--

2023. január

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Téli séta – „Jégbezárt világ”	tanítók	napközis nevelők	2023.01.30.
Földrajz verseny	Bánfiné P.E. Fülöp K.	7-8 osztály	2023.01.30.
A félév kiértékelése, megbeszélése	Bánfiné P.E.	ÖkoCsoport	2023 .01.29.

2023. február

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Hermann Ottó komplex természettudományi versenyre készülés	Dr Ráczné K. A.	3-8. osztály környezet és természetismeret tanító nevelők	2023. 01 30.
Bólyai Természettudományos csapatverseny	Dr Ráczné K. A.		2023 február 9.
Kiszebábú készítése és égetése	Dr Ráczné K. A.		2023.01.29

2023. március

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Húsvéti dekoráció		alsó évfolyamok, napközis pedagógusok	2023.03.22
Évszaktúra tavasz	Dr Ráczné K. A.		2023.03.30
Víz világnapja (március 22.) projekthét vetélkedő, kiállítás, címketervezés Terepgyakorlat. a NEUMANNAL	Bánfiné, Ráczné.	mindenki	2023.03.23
Újságpapír világnapja: a szelektív hulladékgyűjtés előnyeivel való megismerkedés.			2023.03.01
Osztálydekorációk frissítése virágok átültetése		mindenki	2023.03.04

2023. április

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Fenntarthatósági Hét	Bánfiné P.E. Dr Ráczné K. A.		2023.04.22 - 26.
A Föld napja – Ökonap, plakátok készítése			2023.04.22
Tavaszi nagytakarítás osztályokban.		osztályfőnökök, tanulóink, technikai dolgozók	2023.04.30.
Aktuális rajzpályázat		rajzórakon	2023 04.30.

2023. május

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
„Madarak és fák napja” (május 19.). Védett madarak megismerése			2023.05.28
„Te szedd” – önkéntesen a tiszta Magyarországért akcióhoz való kapcsolódás	Dr Ráczné K. A.	pedagógusok és lelkes diákok	2023.05.01

2023. június

2023. július, augusztus

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Osztálykirándulások	osztályfőnökök	pedagógusok és tanulók	2023.06.15.-ig
Környezetvédelmi világnap (június 5.) plakátkészítés		természetismeret tanítók	2023.06.06.
Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Kertápolás, növények ápolása		technikai személyzet, udvaros	2023.09.01

## 10.Egyéb, a munkaközösség. által fontosnak ítélt információk

- A tanterekben, a folyosókon minél több zöld növény, virág legyen megfelelően gondozva az osztályok, technikai személyzet által.
- Minél több természetes környezetben tartott óra.
- Gyakoribb túrák, kirándulások, kihasználva a MÁV ingyenes utazási lehetőségét.
- Raklapok felhasználása bútorok, zöldség, -virágágyásokhoz.

## TESTNEVELÉS

A testnevelés órák feladatai, hogy a tanulók megszeressék a sportolást, igényükké váljon a rendszeres mozgás. Társadalmi probléma a mozgásszegény életmód. Iskolás korban kialakítható a rendszeres, mindennapos testmozgás, az erre való igény. Nagy hangsúlyt kell fektetni az alapképességek fejlesztése mellett a játékosságra. Minél több sportágat ismertessünk meg a gyerekekkel, hogy választási lehetőséget biztosíthassunk számukra. Kóstolja meg minél többször a tanuló a győzelem ízét. A győzelemre való törekvés optimizmust növelő tényező és kialakítja a pozitív gondolkodásmódot.

### Kiemelt feladatok:

- Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) elvégzése (5-8. osztály)
- Sportszportok megszervezése, működtetése.
- Diákolimpia versenyekre történő benevezés, részvétel.
- Gyógy- és könnyített testnevelésre utalt tanulók szakirányú foglalkozásokra történő irányítása, ellenőrzése.
- Testtartást javító gyakorlatok beépítése a testnevelés órákba.
- Városi szintű tömegsportakciók követése, lehetőségek szerinti részvétel.
- Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése.
- Mozgásfejlesztés.
- Részvétel a Magyar Diáksport Szövetség programjain:

- labdarúgás II. kcs: 2022. ősz-2023. tavasz
- labdarúgás III. kcs: 2022. ősz-2023. tavasz
- torna: 2022. december

Nevelési- és oktatási:

<i>Célok</i>	<i>Tevékenységek, feladatok</i>
Viselkedéskultúra javítása	- közös követelmények egységes betartása (öltözék, felmentések, érdemjegyek, utcai vonulás, tornatermi órák rendje)
Hátrányos helyzet csökkentése	- differenciált óravezetések - lehetőség biztosítása a felzárkóztatásra - javítási lehetőség, gyakorlás biztosítása
Tehetséggondozás	- differenciált óravezetés - tehetségek felismerése - megfelelő szakkörökbe irányítás
Test és lélek harmonikus fejlesztése	- a nevelés, példamutatás és meggyőzés a tanulók körében egész évben folyamatos - higiénias szokások kialakítása: testnevelés felszerelés használata, kézmosás, mosakodás - őszi, tavaszi túrák gyalogosan, kerékpárral
Mindennapos testnevelés	- alsó és felső tagozaton felmenő-rendszerben <i>Cél:</i> - a tartási rendellenességek megelőzése, korrigálása - a mindennapi testmozgás lehetőségének biztosítása
Úszásoktatás	Testnevelés óra keretei között a lehető legtöbb gyermeknek biztosítani a Bitskey Aladár Úszodában az úszásoktatást.
Versenyeztetés	- a tehetséges gyerekek kiválasztása - a versenyekre való felkészülés biztosítása - a tanulók a város megfelelő szakosztályaiba való irányítása
Jellemfejlődés	- kitartásra és küzdeni akarásra nevelés (versenyeken, tanórán) - fejleszteni a tanulók edzettségét, teherbíró képességét
Izmok, ízületek működésének megismerése	erősítésnél, nyújtásnál
Felmentett tanulók gyógytestnevelési foglalkozása	- a gyógytestnevelésre szoruló gyerekek megfelelő helyre való irányítása
Testnevelés órák rendjének, fegyelmének, kíséretének folyamatszabályozása	- minden testnevelést tanító pedagógus feladata, kötelessége ezek rendjének betartása

Az intézményi működést segítő tevékenység:

<i>Célok</i>	<i>Tevékenységek, feladatok</i>
Pályázati rendszer	- pályázatok figyelemmel kísérése - pályázatokon való részvétel (szerek vásárlása)

A 2022/2023-es igyekezzünk minél több és változatosabb sportprogramokat (pl. nyári sporttábor, évszaktúrák, MDSZ programok) biztosítani tanulóink számára, lehetőség szerint részt venni rajtuk.

## 6. AZ IDEGENNYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2022/23-as tanév

### 1. Munkaközösség-vezető: Ország Andrea

### 2. A munkaközösség létszáma: 12 fő

A munkaközösség szakmai területe: angol nyelv

#### Tagok és óraszámok

- **Ország Andrea** (angol - 21 óra – okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár és művelődésszervező idegenforgalmi és turisztikai szakiránnyal, etika, valutapénztáros és valutaüggyintéző)
- **Angyal Mónika** (angol - 20 óra – angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, angol nyelv és irodalom-számítástechnika szakos tanár)
- **Hegy Judit** (angol - 8 óra – okleveles angoltanár, inkluzív nevelés okleveles tanára, egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája – szakvizsga -, angol nyelvtanár, tanító orosz szakkollégiummal, etika, tanfelügyeleti és minősítési szakértő)
- **Tóthné Szincsik Petra Júlia** (angol - 25 óra – okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, tanító informatika műveltségi területtel)
- **Peterdi Gábor** (angol - 23 óra – angol tanár, tanító, református hitoktató, etika)
- **Petrovszky Judit** (angol - 13 óra – angol-földrajz szakos általános iskolai tanár)
- **Harangi Andrea** (angol - 9 óra – tanító - angol idegennyelvi oktató)
- **Szele Mónika** (angol - 12 óra – tanító - angol idegennyelvi oktató)
- **Szabó Mária** (angol - 5 óra – tanító angol nyelvi műveltségterülettel)
- **Erika Illand – óraadó** (angol - 4 óra – idegennyelvi lektor)
- **Paul Illand – óraadó** (angol - 4 óra – idegennyelvi lektor)
- **James Bennett – óraadó** (angol - 8 óra – idegennyelvi lektor)

A munkaközösség szaktárgyi összes óraszám: **152 óra**

### 3. A munkaközösség által használt tankönyvek

Lásd: a munkaterv végén csatolva táblázatban.

### 4. A munkacsoport célkitűzései:

„A lelkesedés általában automatikusan jön, amikor valaki megtalálja a hozzá leginkább illő munkát, s azt teszi, amit a legjobban szeret.”

(Napoleon Hill)

### **a, A munkacsoport általános célkitűzései:**

- a gyermekek *komplex személyiségfejlesztése* a tantárgyi kompetenciákon kívül értékrend formáló, kulturális örökséget ismertető, érzelmi intelligenciát fejlesztő, motiváló és élményt nyújtó programok segítségével
- az esélyegyenlőség elve alapján a tanulók *tehetséggondozása*, valamint *felzárkóztatása* (differenciálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)
- tehetséges diákok képességeinek tovább fejlesztése az iskola profilján keresztül a kéttannyelvű és az emelt angol csoportokban
- az *5. osztályos* tanulók felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése és a hatékony folyamatosság elősegítése
- az IKT kompetencia fejlesztése a pedagógiai munka megújítása célján, amelyen belül továbbra is folytatódik a digitális eszközök használata (újdonságként megvalósítandó cél: kivetítő a folyosón)
- a pedagógusok *szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja* (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertant bemutató tanórák, jó szakmai gyakorlatok átadása és a kollégák kölcsönös óralátogatása, ellenőrzése, értékelése stb.)
- felkészülés *az egyéni szakmai ellenőrzésekre; a pedagógus életpálya-modell* megvalósításának „mentorálása”
- *eredményeink elismertetése* (szülők megnyerése, illetve bevonása; az iskolai honlap folyamatos aktualizálása; média)
- *a kéttannyelvű program folyamatos propagálása és mentorálása*
- belsős bemeneti és kimeneti mérések egységesítése esetlegesen az átjárhatóság célján
- az osztályzasi rendszer egységesítése
- a tanulók nyelvvizsgára történő alapos és sokoldalú felkészítése
- a külföldi adta lehetőségek feltárása a tanulók számára – más országok látogatása, külföldön élőkkel való kapcsolatteremtés
- a pedagógiai program megújítása és az új szabályok következetes betartatása
- kapcsolattartás a célnyelv országaival – a királyi család iránti tisztelet tanítása és a szokásaikkal való folyamatos megismerkedés, személyes kapcsolatok feltárása

### **b, A tanév célkitűzései**

„Előbb csináld azt, ami szükséges, utána azt, ami lehetséges, és máris azt fogod csinálni, ami lehetetlen.”

(Assisi Szent Ferenc)

- a gyerekek sokoldalú fejlesztése érdekében programjainkat igyekszünk változatosan megvalósítani, figyelembe véve az éppen adott körülmények lehetőségeit – célunk: a gyerekek számára a mindenkori élmény biztosítása az idegennyelv megkedveltetése érdekében
- a két tanítási nyelvű program további népszerűsítése az óvodákban látogatások, kulturális programok és nyílt napok alkalmával
- az idegennyelv oktatásának további megújítása – új idegennyelven oktató tananyagok bevezetése, valamint a nyelvoktatás színvonalának fenntartása emelt

óraszámok segítségével (az alsó tagozatban a két tanítási nyelvű programmal, a felső tagozaton pedig az emelt óraszámú képzéssel)

- bemutatóórák, előadások, kiállítások, versenyek és kirándulások szervezése a szülők, az óvodás gyermekek, a kollégák és más iskolák tanulóinak a számára, melyeknek keretein belül kötetlenebb formában, valós élethelyzetekben használhatják az angol nyelvet tanulóink
- a tanév eleji és a tanév végi belső mérések, dolgozatok eredményeinek javítása
- felkészülés az idegen nyelvi mérésre
- nyelvvizsgára való ösztönzés
- felkészülés a sikeres továbbtanulásra – ösztönzés olyan szakmák választására, melyek esetében az idegennyelv ismerete előnyt jelent vagy éppen arra épül
- testvériskolai kapcsolat keresése, kialakítása
- iskolai angol nyelvi könyvtár folyamatos kiépítése
- pályázatok keresése szakmai fejlődés célján
- folyamatos kapcsolattartás a médiával az iskolai program népszerűsítése célján
- az iskolai élet legtöbb programjában való részvétel, ahol a tanulóink megmutathatják az elsajátított ismereteik szintjét
- célnyelvi tudást ösztönző programok, rendezvények és intézmények látogatása
- új, idegennyelven tanított tantárgyak beépítése a programunkba – természetismeret és civilizáció
- új tankönyvek beillesztése a kéttannyelvű programunkba

#### 5. Kérések és igények a vezetőség felé:

- egy nagyobb angol nyelvi szakterem kialakítása
- az angol nyelvi szaktanteremben tanulást elősegítő eszközöket szeretnénk a gyerekek számára
- angol nyelvi kivetítő monitor a fenti folyosón
- a kollégáknak CD-lejátszót kérünk (5 darab)
- felvételi előkészítő és idegennyelvi mérésre felkészítő tanítási órák, illetve szakkörök lehetősége kapacitástól függően

#### 6. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:

- **Tinódi pályázat** – célnyelvi prezentációkészítő verseny – Témakör: **Platinum Jubilee** (Határidő: 2022. október 10. Bemutató: 2022. október 12. 14 óra – Helyszín: könyvtár)  
*Követelmény: 4-5-6. évfolyamok: 10 dia, 7-8. évfolyamok: 15 dia, amelyet elő kell adni.*

- **Kincskeresés** – regionális verseny, amely egy saját iskolai rendezvény

- MM Publications Levelezős Versenye

- Hebe – Play and Win levelezős verseny

- az Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola versenye

- az Andrassy György Katolikus Közgazdasági Középiskola több fordulós levelezős versenye, valamint az intézmény nyelvi rendezvényei megrendezéstől függően

- a Neumann János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium angol nyelvi versenye

- az Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium országismereti és angol nyelvi levelezős versenye a 6. évfolyam számára

- a Noszvaji Fige János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola angol nyelvi versenye



- a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium angol nyelvi levelezős versenye
- az Egri Dobó István Gimnázium angol nyelvi levelezős versenye
- az egri Langwest Nyelvi Központ angol nyelvi versenye
- + a tanév aktuális lehetőségei

### **7. Felzárkóztatás, tehetséggondozás és a hátrányos helyzetűekkel való foglalkozást érintő elképzelések:**

- a kéttannyelvű és az emelt óraszámú csoportokban működő oktatási program folytatása felmenő rendszerben új, idegen nyelven tanított tantárgyak folyamatos beépülésével
- korrepetálás egyéntől függően tudásszinthez és igényszinthez mérten
- szakmai és kulturális programok szervezése
- versenyeken/ vizsgákon való részvételre ösztönzés
- városi illetve nagyobb rendezvényeken, műsorokon való fellépés

### **8. Várható pályázatok:**

- aktuális lehetőségek keresése a tanévben

### **9. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:**

- rendszeres munkaközösségi értekezletek
- szükség esetén rendkívüli megbeszélések
- a munkacsoportok egymás közötti team (szakos tanárok, lektor, osztályfőnök és napközis nevelő) megbeszélései az egyes programokat illetően, illetve a félév és a tanév lezárása előtt
- szoros együttműködés az alsós munkacsoporttal
- rendszeres team megbeszélések a kéttannyelvű és az emelt szintű képzés sikeressége érdekében
- kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, illetve telefonon
- egymás programjainak népszerűsítése, segítése és értékelése
- hospitálások, esetlegesen egymás óráinak megtekintése elektronikus úton az alaposabb kiértékelés célján
- bemutató órák (Petrovszky Judit és Szabó Mária - tapasztalatszerzés, illetve szakmai fejlődés célján)
- óvodai bemutató órák/ kisfilmek készítése – részletesen az eseménynaptárban
- nyílt hetek a kollégák és a szülők számára
- angol nyelvi oktatási és kulturális anyagot kivetítő monitor építése a folyosóra
- belső kommunikáció az idegennyelvi könyvtári részleg hasznossá tétele és népszerűsítése célján (120-as tanterem)

### **10. A munkaközösség által szervezett események naptára:**

- Szeptember 1. - *Tanévnyitó műsor* – Felelős: Ország Andrea és Tóthné Szincsák Petra
- Szeptember 21. – *Zenés Kulturaközvetítő Angol Teaház* (Rövid film levetítése, majd kérdezz-felelek játék ajándékosztással összekötve motiváció célján) – Felelős:

Hegyi Judit, segítő: Szele Mónika (Célközönség: 4., 5., 6., 7. és 8. kéttannyelvű, valamint emelt évfolyamok - Helyszín: könyvtár 14:30)

- Szeptember – október : *Angol nyelvi mérések* – Felelős: szakos kollégák
- Október 10. – *Tinódi Pályázat leadási határideje* – Felelős: Peterdi Gábor és az érintett szaktanárok
- *Nyílt tanórák szülők részére* – folyamatos a tanévben a korlátozásokhoz igazodva
- A tanév folyamán a lehetőségekhez mérten egy magyarországi kéttannyelvű iskola módszertani meglátogatása.
- Október 12. – *a Tinódi pályázatra készült prezentációk bemutatása az iskola tanulóinak számára* – Felelős: Peterdi Gábor főszervező és minden szaktanár
- Október 24-től – *Halloween Party – Trick or Treat (óvodai hét)* – Felelős: Tóthné Szincsák Petra Júlia és Petrovszky Judit (Tökfaragó verseny határideje: október 24.)
- Október 27. 14 órától – *Iskolai Halloween Party* – Felelős: Tóthné Szincsák Petra és Petrovszky Judit, valamint az alsós és napközis munkaközösség
- November közepe - *Kincskeresés a Tinódiban* - Felelős: Angyal Mónika, Peterdi Gábor és Tóthné Szincsák Petra, továbbá segítők: az idegennyelvi munkaközösség tagjai
- December 20. – *A karácsonyi műsorhoz való csatlakozás* – Felelős: Szele Mónika és Hegyi Judit, valamint az idegennyelvi munkaközösség tagjai – Résztvevő évfolyamok: az 1., 2., 3., 4. és az 5. évfolyam
- Iskolanyitogató program:
  - Óvodai kis műsorok: Február eleje – Felelős: Angyal Mónika és Ország Andrea
  - Bemutató órák a február hónapot érintően: Angyal Mónika 1 szakos informatika óra, Ország Andrea 1 tanóra, Szele Mónika 1 szakos technika/ rajz óra, Tóthné Szincsák Petra 1 testnevelés óra
  - *Délelőtti bemutató órák: 2023. 02. 15.* – Ország Andrea (2. a – angol tanóra), valamint Angyal Mónika (5. a – szakos informatika tanóra)
  - *Délutáni bemutató órák: 2023. 02. 22.* – Szele Mónika (4. a – szakos óra), Tóthné Szincsák Petra (2.b – szakos testnevelés tanóra)
  - *Hétfégi iskolanyitogató: 2023. 03. 04.* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai 1-1 dologgal készülnek.
- A jelen helyzetre való tekintettel az iskola népszerűsítése érdekében rövid videófilmekkel fogunk készülni, ha az iskolalátogatás nem lesz megvalósítható.
- Március 7-8-9. – *A leendő első osztályos tanulók meghallgatása* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai, Bencze Mariann, valamint a logopédusok – Berendezés: Angyal Mónika, Petrovszky Judit és Szele Mónika.
- Téli/ tavaszi kirándulás a lehetőségekhez mérten (péntek tervezhetően) – *Tanulmányi kirándulás angol nyelvi idegenvezetéssel* – Felelős: Ország Andrea és Angyal Mónika
- Április - *Belső továbbképzés – Bemutató óra:* Petrovszky Judit és Szabó Mária
- Május 10. – *Angol nyelvű filmklub* – Felelős: Harangi Andrea – Résztvevők: 5. és 6. kéttannyelvű valamint emelt szintű csoportok
- Május – *Mérésre való felkészülés és felkészítés* – Felelősök: az érintett szaktanárok
- Május közepe – *Idegennyelvi mérés* – Felelősök: az érintett osztályfőnökök és kollégák
- Május vége – *Mérési értékelés elkészítése* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai – az érintett szaktanárok javítanak

- Június közepe - *Tanévzáró műsor* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai - Résztvevő évfolyamok: a kéttannyelvű és emelt szinten tanító szaktanárok csoportjai – A felkészülést összefogja: Szele Mónika és Tóthné Szincsa Petra
- Idegennyelvi könyvtár látogatása – belső könyvtár kiépítése – Felelős: Angyal Mónika
- A tanév folyamán – *Városi idegennyelvi könyvtár látogatása* – Célközönség: 5-6. évfolyam emelt csoportjai - Felelős: Tóthné Szincsa Petra
- A tanév folyamán a tavaszi időszakban a lehetőségekhez mérten: *Egerben városi idegenvezetés kisvonattal* – Célközönség: 8. évfolyam - Felelős: adott szakos kollégák, valamint Petrovszky Judit és a munkaközösség minden tagja külsős segítséggel
- A tanév folyamán lehetőség szerint – *a Beatles Múzeum látogatása* – Célközönség: az állandó hetedik emelt évfolyam – Felelős: Peterdi Gábor

### 11. A tanév során használt tankönyvek:

	<b><i>Kéttannyelvű, emelt szintű és nívó csoportok</i></b>	<b><i>Normál csoportok</i></b>
<b><i>1. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1</i></b>	H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: <b>Get Smart 1</b> – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary  MK-1724-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 1 – Visual Art for First Graders – 2011.	H. Q. Mitchell: <b>Smart Junior 1</b> – Workbook, CD Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
<b><i>2. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1</i></b>	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get Smart 2</b> – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary  MK-1725-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 2 – Visual Art for Second Graders – 2011.	H. Q. Mitchell: <b>Smart Junior 2</b> – Student’s Book with Companion (EK-Smartjunior2_SB), Workbook with CD (EK-Smartjunior2_WB) <b>(Unit 1-4)</b> Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
<b><i>3. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1</i></b>	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get Smart 3</b> – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary	H. Q. Mitchell: <b>Smart Junior 2</b> – Student’s Book with Companion (EK-Smartjunior2_SB), Workbook with CD (EK-Smartjunior2_WB) <b>(Unit 5-8)</b> Kiadó: MM Publications – ELT Hungary

	MK-1726-Kovácsné Gaál Éva: Let's Play with Art 3 – Visual Art for Third Graders – 2011.	
<b>4. évfolyam</b> <i>(kéttannyelvű)</i> <b>4+1+2+1+1</b>	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get Smart 4</b> – Student's Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary  MK-1727-Kovácsné Gaál Éva: Let's Play with Art 4 – Visual Art for Fourth Graders – 2011.	H. Q. Mitchell: <b>Smart Junior 3</b> – Student's Book with Companion (EK-Smartjunior3_SB), Workbook with CD (EK-Smartjunior3_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
<b>5. évfolyam</b> <i>(kéttannyelvű)</i> <b>3+1+1+1+1+2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus 1</b> – Student's Book (EK-FullBlastP1_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP1_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus Grammar 1</b> – Student's Book</li> <li>• Bártfai-Juhász Gabriella: <b>Civilisation 5-6</b> – Student's Book and Workbook – Kiadó: Műszaki</li> <li>• Farkasné Megyeri Veronika: <b>Science 5</b> – Student's Book and Workbook - Kiadó: Műszaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get to the Top 1</b> – Revised Edition Student's Book (EK-GTTT1_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT1_RV_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> </ul>
<b>6. évfolyam</b> <i>(emelt)</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni:</li> </ul>

<p><i>4+1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus 2</b> – Student’s Book (EK-FullBlastP2_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP2_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus Grammar 2</b> – Student’s Book</li> </ul>	<p><b>Get to the Top 2</b> – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT2_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT2_RV_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</p>
<p><i>7. évfolyam (emelt) 4+1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus 3</b> – Student’s Book (EK-FullBlastP3_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP3_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus Grammar 3</b> – Student’s Book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get to the Top 3</b> – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT3_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT3_RV_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> </ul>

<p><b>8. évfolyam</b> <b>(emelt)</b> <b>4+1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus 4</b> – Student’s Book (EK-FullBlastP4_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP4_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus Grammar 4</b> – Student’s Book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get to the Top 4</b> – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT4_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT4_RV_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> </ul>

## 7. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE 2022/23-AS TANÉVRE

Az általános iskolában az önkormányzat segítségével is tanítjuk a gyermekeket ésszerűen élni és dolgozni. Az iskolai önkormányzat nem létezhet a pedagógus testület és az egyes pedagógusok aktív részvétele nélkül, de szükséges, hogy minden nevelőnek és osztályfőnöknek feladata legyen az önkormányzattal való együttműködés. Hasznosítani lehet a gyermekönkormányzattól kapott információkat az osztályfőnöki munkában és a tanítási órán, másrészt figyelemmel kell kísérni a tisztségviselő gyerekek tevékenységét a beszámoltatásokkal és munkájuk elismerésével.

A diákönkormányzat célja: Minél tartalmasabb és teljesebb iskolai élet kialakításában való részvétel, a nevelőtestülettel és az iskolavezetéssel közösen. Olyan ifjúsági szervezet létrehozása, melyben a tagok, és rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, ezáltal személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

### **Az iskolai diákönkormányzat feladatai:**

- Egészséges életmódra való ösztönzés.
- A diákok bevonása az iskolai életbe, a közösségtudatuk formálása.
- Annak megéreztetése, hogy ők is felelősek az iskola életének alakulásáért.
- Legyenek büszkék rá, hogy ebbe az iskolába járnak, tegyenek minél többet ezért a közösségért, a tartalmasabb, teljesebb iskolai életért.
- Tanuljanak meg jogaikért kiállni, véleményüknek kulturáltan hangot adni, de kötelességeikkel is legyenek tisztában.
- Vegyenek részt küldött által az iskolaszék, illetve a városi diákszervezetek (Városi Kisdíák Tanács) munkájában.
- A diákok ötleteikkel segítsék az iskolai programok színesebbé tételét.

### **A diákönkormányzat szervezeti felépítése és működése:**

- Iskolai Diáktanács: A diáktanács havonta egyszer, lehetőleg azonos időben ülésezik. Napirendjét néhány nappal előbb ki kell függeszteni, hogy a tanulók elmondhassák véleményüket, tapasztalataikat, javaslataikat.
- Iskola-fórum: Ezen az iskola valamennyi dolgozója, tanulója részt vehet. Tanévenként legalább 2 alkalommal össze kell hívni.

### **Az iskolai diáktanács felépítése:**

- Elnök, helyettes
- Az iskola igazgatója
- Tagok
- Segítő nevelők, jegyzőkönyvvezető

### **Ebben az évben a Diákönkormányzat kiemelt feladatai közé tartoznak az iskolai munkatervvel összhangban az alábbi területek:**

- Rendezvényeink pénzügyi szükségleteinek előteremtése.
- Segítségadás több iskolai verseny és rendezvény lebonyolításában, megszervezésében, finanszírozásában és jutalmazásában.

- Hagyományápolás, értékközvetítés. Hagyományos rendezvényeink megszervezése. A diáknapi kiemelt rendezvényünk.
- Az anyanyelv védelme, trágár beszéd visszaszorítása.

### **Állandó programok, feladatok:**

- Kapcsolattartás a diákokkal, igényeik közvetítése az iskola tantestülete felé. Legfontosabb fórumaink a diáktanács és az iskolagyűlés.
- A „diákönkormányzati hirdető” ellátása friss hírekkel és információkkal.
- Részvétel a városi kisdiaktanács programjain, küldöttek delegálása, kapcsolattartás más iskolák diákönkormányzataival, intézményekkel, szervezetekkel.

### **Programok, feladatok:**

#### Szeptember

- Munkaterv összeállítása
- Az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása a 2 – 8. évfolyamokon
- Diáktanács ülés:
  - Az éves munkaterv megbeszélése
  - Munkabizottságok és küldöttek választása
  - Diákfelelősök választása
  - Programok megbeszélése, elfogadása
- A 'Tinódis diáknapi' meghirdetése, előkészítése, szervezési feladatok megkezdése

#### Október

#### DIÁKELNÖK VÁLASZTÁS 2 évente-jövő évi jelöltek

- Diáktanács ülés
- Papírgyűjtés megszervezése
- A Tinódi szobor koszorúzása, a koszorúzások körüli teendők intézése
- Tinódi nap-Diáknapi szervezése

#### November

- Diáktanács ülés
- Mikulás diszkó előkészítésének segítése
- Papírgyűjtés 2022.nov.9., 10.

#### December

- Diáktanács ülés
- „A tél köszöntése” hagyományos hógolyózás és teázás megszervezése
- Mikulásprogram megszervezésének segítése („mikulásjárás”)
- Mikulás diszkó szervezésének segítése, plakát készítés
- Hagyományörző regőseink megjutalmazása
- Részvétel a karácsonyi műsor szervezésében, lebonyolításában
- Segítségnyújtás a karácsonyi ünnepség megszervezésében, dekorálásban
- Rregölők jutalmazása

#### Január

- Diáktanács ülés: a diákönkormányzat munkájának féléves értékelése
- Iskolagyűlés, a félév értékelése
- Madáretetés az udvaron



### Február

- Diáktanács ülés
- Farsang szervezésének segítése,
- Télbúcsúztató kiszabáb készítés
- (Valentin napi program megszervezése)

### Március

- Diáktanács ülés
- Március 15.-e megünneplése, a szervezésben való segítségnyújtás

### Április

- Diáktanács ülés
- A tavaszi papírgyűjtés megszervezése, lebonyolítása
- Gyermeknap előkészítése

### Május

- Diáktanács ülés
- Iskolagyűlés: az éves munka értékelése
- Gyermeknap-KI-MIT-TUD segítése
- Madarak és fák napja kiállítás szervezése

### Június

- Diáktanács ülés: a diákönkormányzat munkájának év végi értékelése
- Beszámolók, értékelések elkészítése, tanévzárás
- A DÖK tagok megjutalmazása ballagáskor és az évzárón
- Jövő évi tervezés, ötletgyűjtés