

**AZ EGRI BALASSI BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA  
TINÓDI SEBESTYÉN MAGYAR-ANGOL  
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TAGISKOLÁJA**

**2021/2022. TANÉV MUNKATERVE**

Eger, 2021. szeptember 7.

Összeállította:

Kátai Zsolt  
tagintézmény-vezető

## **JOGSZABÁLYI HIVATKOZÁS**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban Nkt.)
- a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban R.)
- 2021/2022. tanév rendjéről szóló 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet (továbbiakban EMMI r.)
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992 évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII.30.) Kormányrendelet (továbbiakban Korm. r.)

## **I. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA**

### A 2020/2021. tanévben a tanítási év:

- első tanítási napja: 2021. szeptember 1. (szerda)
- utolsó tanítási napja: 2022. június 15. (szerda)

A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

### Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

- 2021. szeptember 30. pályaválasztási nap
- 2021. október 18. diáknapi
- 2021. december 21. belső továbbképzés
- 2022. április 20-22. tantestületi továbbképzések

### Munkanap átrendezés a 2021/2022. tanévben:

- 2021. december 11. szombat munkanap december 24. csütörtök helyett
- 2021. december 18. szombat munkanap december 20. hétfő helyett
- 2022. március 26. szombat munkanap március 14. hétfő helyett

### A tanítási szünetek időtartama:

- Az őszi szünet 2021. október 25-től október 29-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).
- A téli szünet 2021. december 19-től 2022. január 02-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 18. (szombat), a tervezett tanítás nélküli és átrendezett munkanapok miatt, a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).
- A tavaszi szünet 2022. április 14-től április 24-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 25. (hétfő), a tervezett tanítás nélküli munkanapok miatt.

### Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai:

- Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja – Nemzeti gyásznapi nap  
2021. október 6. 8 óra rádióműsor, 7. osztályosok
- Október 23. 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a Magyar Köztársaság 1989. évi kikiáltásának napja - NEMZETI ÜNNEP  
2021. október 22. 8 óra, rádióműsor, 8. osztályosok
- November 13. A magyar nyelv napja  
2021. november 12. játékos vetélkedők

- Január 22. A magyar kultúra napja – Nemzeti emléknap  
2022. január 21. 8 óra rádióműsor, 5. osztályosok
- Február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap  
2022. február 25. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok
- Március 15. az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc - NEMZETI ÜNNEP  
2022. március 11. 10 óra ünnepség (tornaterem), 7. osztályosok
- Április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – Nemzeti emléknap  
2022. április 13. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok
- Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja – Nemzeti emléknap  
2022. június 3. 8 óra rádióműsor, 8. osztályosok

#### Témahetek:

- A „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7-11.
- A Digitális Témahét 2022. április 4-8.
- A Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25-29.
- a Magyar Diáksport Napja 2021. szeptember 24.

#### Helyi programok:

- Október 18. Tinódi Nap (tornaterem), műsor: 6. osztályosok
- December 18. Karácsonyi ünnepség
- Február 18. Szülők-nevelők bálja
- Május 27. 24 órás floorball

#### Egyéb:

- Október 20. tűzriadó

#### Szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai:

- Fogadóórák: 2021. október 05., november 23., 2022. március 01., április 05. (kedd, 17:00)
- Szülői értekezletek:
  - 2021. szeptember 01-07-08. 17:00
  - 2021. február 01. 17:00
  - 2021. május 02-03-04. 17:00
  - szükség esetén rendkívüli értekezlet

#### Országos mérés, értékelés:

- Országos mérés, értékelés keretében 2022. május 18-31. között a 6. évfolyamon, 2022. május 04-17. között a 8. évfolyamon vizsgálják meg az olvasási-szövegértési, a matematikai, a természettudományi és az idegennyelvi alapkészségek fejlődését valamennyi tanulóra kiterjedően. A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával. A méréseken az egyes érintett tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az idegen nyelvi mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani. A méréseket a Hivatal által elkészített - és informatikai

rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A méréshez szükséges adatokat az iskola a Hivatal részére 2022. március 11.-ig küldi meg, a Hivatal által meghatározott módon.

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az iskola 2021. október 15.-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltan látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgató 2021. november 05.-ig a Hivatal által meghatározott módon jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2020. december 4.-ig kell elvégezni.
- Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével 2021. szeptemberétől kell megszervezni az iskolának.

#### Egyéb belső mérési feladatok:

- Az előző évi kompetenciamérés elmaradt, így iskolai szinten nem tervezünk belső méréseket. Egyes tanulók fejlesztése azonban szükséges, ezért a tanórai differenciálás mellett egyéni és csoportos felzárkóztató tevékenységeket tűzünk ki számukra.

#### Osztályozó és javítóvizsgák ideje:

Egyéni munkarenddel haladó tanulók (esetleg hiányzás miatt osztályozó vizsgára bocsájtottak) esetén:

- Félévkor: 2022. január 10-14.
- Tanév végén: 2022. május 30.-június 04.
- A magántanulók felkészülését segíti tudásuk mérése, értékelése tanév közben. Ezekre két alkalommal kerül sor: november és március első felében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A számonkérés a szaktanár előtt történik, a dolgozatok/feleletek időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.
- A magántanulók félévi értékelésére január második hetében kerül sor, a tanév végi értékelésre június első hetében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A vizsgák időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.

Javítóvizsgázók esetén: várhatóan 2022. augusztus 23. kedd 8:00.

## II. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK

### Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontjai:

- tanévnyitó tantestületi értekezletek: 2021. augusztus 23., 27.
- tanévnyitó munkaközösségi értekezletek: 2021. augusztus 26.
- munkaközösségi értekezletek: 2021. szeptember 28., november 30., 2022. február 22., április 26., május 24.
- tantestületi értekezletek, témáik, előadók:
  - 2021. szeptember 28., a koronavírus helyzet elemzése, intézkedési terv aktualizálása, év eleji tapasztalatok értékelése, tagintézmény-vezető, munkaközösség vezetők
  - 2021. november 30., a kompetencia- és egyéb mérésekhez kapcsolódó intézkedések vizsgálata, negyedéves értékelés, tagintézmény-vezető, munkaközösség-vezetők
  - 2022. február 22. aktualitások, elsősök felmérése, tagintézmény-vezető, angol munkaközösség
  - 2022. április 26. beiratkozás elemzése, negyedéves értékelés, tagintézmény-vezető, munkaközösség vezetők
  - 2022. május 24., az aktuális kompetencia- és egyéb mérési eredmények elemzése, tagintézmény-vezető, munkaközösség-vezetők
  - továbbá szükség szerint
- osztályozó konferenciák: 2022. január 20., június 14.
- félévzáró tantestületi értekezlet: 2022. január 25.
- tanévzáró tantestületi értekezlet: 2022. június 23

### Pedagógus továbbképzés:

Az iskola elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve alapján a projektjeinkhez kapcsolódó vagy ingyenesen igénybe vehető továbbképzésére kerül sor.

### Az általános iskolai beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése, iskolai nyílt napok tervezett időpontja:

A beiskolázás során két első osztály indítása a cél a következő tanévben is.

Nyílt napok:

- 2022. február 16. délelőtt: tanítási órák
- 2022. február 23. délután: tanítási órák
- 2022. március 5. (szombat): játszóház jellegű foglalkozások
- 2022. március 8-9-10. leendő elsősök meghallgatása
- felelős: alsós mkv. és a leendő elsős tanítók

Áprilisban, rendeletben meghatározott időpontban (2022. április 21-22.) történik a beiratkozás. A beiratkozás menetrendjét és a kapcsolódó határidőket a tankerület beiratkozással kapcsolatos belső szabályzata tartalmazza.

### A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok:

- Katonáné Hajdu Ilona:
  - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 17
  - ellenőrzési nap: péntek

- Hegyi Judit:
  - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 17
  - ellenőrzési nap: péntek

Az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott rövidtávú célok, intézkedések megvalósulásával kapcsolatos feladatok:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel
- iskolai szociális koordinátor (Schiller Ildikó tagintézményvezető-helyettes) kinevezése
- családlátogatások megkezdése a Gyermekjóléti Központ Családsegítő Intézete munkatársai segítségével szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- gyermekjóléti központ munkatársa (Zay Jánosné) fogadóórájának elindítása kollégáink illetve tanulóink számára
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- a Baptista Szeretetszolgálat, Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat ajándékosztására rászoruló tanulók kijelölése és kísérete (ha lesz rá lehetőség)
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- az első osztályos tanulók megfigyelésének tapasztalatai, a problémás esetek kezelése az osztálytanítókkal, a napközis nevelőkkel, szükség esetén szakemberekkel
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való feladatok megszervezése:

- az osztályfőnökök, tanítók tájékoztatása a számukra segítséget nyújtó rendhagyó fogadóórákról
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel adatok egyeztetése
- tájékozódás az érintett tanulók családi körülményeiről
- kapcsolatfelvétel a munkát segítő iskolán kívüli intézményekkel
- az igazolatlanul hiányzó tanulók számbavétele, tájékozódás az ezzel kapcsolatos feladatokról a szülők, Gyermekjóléti Központ tájékoztatása
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra, illetve az intézményen belüli felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokra

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozások szervezése

Egész évben folyamatosan

- játékos foglalkozások szervezése az osztályfőnöki és napközis munkaközösség által; az internet és a túlzásba vitt számítógép használat káros hatásairól az ötödik évfolyamon
- hétvégi szabadidős programszervezés az érintett tanulók bevonásával, DÖK által
- a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók előmenetelének folyamatos figyelemmel kísérése a naplóból, illetve az osztályfőnökök elmondásaiból
- rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel és hivatalos intézményekkel
- esetmegbeszéléseken, éves értékeléseken, szakmaközi megbeszéléseken való részvétel

- beszélgetés a nyolcadik osztályos tanulókkal jövőjükéről, pályaválasztásukról, igény szerint

#### Gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos célkitűzések:

Iskolánk tanárai, tanulóink osztályfőnökei és tanítói maximálisan támogatják nehéz helyzetben lévő diákjaikat. Kollégáink segítségével szeretnénk továbbra is igénybe venni a Gyermekjóléti Központ szociális szakemberének segítségét. Részt veszünk évi hat alkalommal a közösen megrendezett kapcsolattartó foglalkozásokon,

Legfontosabb feladatok:

- tájékozódás a rendszeres iskolába járásról
- kapcsolatfelvétel az osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel
- családlátogatások megkezdése szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- problémák feltárása, megoldásra való törekvés: osztályfőnökkel, az osztályban tanító nevelőkkel, jelzés az alapellátásban lévő családok gondozói felé
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek
- a sokat hiányzók szüleinek megkeresése, folyamatosan
- tájékozódás a felzárkóztatásban részt vett tanulók tanulmányi eredményének alakulásáról
- anyagi támogatásra szoruló tanulók segítése, tájékoztatása
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása
- rendszeres kapcsolattartás továbbra is az iskola gyermekorvosával, védőnőjével

#### Iskolai könyvtár működése:

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást egy félállású könyvtárostanárral ill. 5 órában egy könyvtárostanárral látja el.

A könyvtár nyitva tartása:

- hétfő: 13.30-16.00
- kedd: 12.35-16.30
- szerda: 9.45-10.45 és 12.35-14.35
- csütörtök: 13.30-16.30
- péntek: 12.35-15.05

#### Iskolai kórusok próbáinak időpontja:

- nagyórus (7-8. évf.): hétfő, csütörtök 7-8. óra
- kiskórus (5-6. évf.): kedd 7-8. óra

#### Pályaválasztás

A pályaválasztási feladatokban résztvevő pedagógusok munkáját a határidők szoros rendje és állandó, folyamatos kapcsolattartás jellemzi az idei tanévben is.

A munkában résztvevő pedagógusok:

- Hegyi Judit, 8.a osztályfőnök
- Tóth Balázs, 8.b osztályfőnök
- Fülöp Kornélia, pályaválasztási tanácsadó

## Ütemterv:

- szeptember:
  - a nyolcadik osztályos osztályfőnökök tájékozódása a tanév beiskolázási rendjéről, a várható feladatokról
  - szülők tájékoztatása a beiskolázás, a felvételi eljárás rendjéről a tanév első szülői értekezletén
  - tanulói továbbtanulási szándékok felmérése
  - bekapcsolódás a felvételi előkészítőkbé, versenyekbe
  - szept. 10.: Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának kihirdetése
  - kapcsolatfelvétel a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, pályaválasztási foglalkozások szervezése, indítása
  - szept. 30.: iskolai pályaválasztási nap szervezése
- október:
  - bekapcsolódás a felvételi előkészítőkbé, versenyekbe
  - a középiskolák október 20.-ig nyilvánosságra hozzák felvételi eljárásuk rendjét
  - a középiskolákba történő iskolalátogatások szervezése
- november:
  - iskolalátogatások indítása
  - nov. 16.: a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételit szervező középiskolák jegyzékének közzététele, erről a tanulók tájékoztatása
  - írásbeli felvételin történő részvétel felmérése, jelentkezések előkészítése
- december:
  - iskolalátogatások folytatása
  - dec. 3.: a tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe
  - dec. 10.: pályázatok benyújtása az Arany János Tehetséggondozó Programra
- január:
  - jan. 21.: az Arany János Tehetséggondozó Programra jelentkezők találkozása a programba tartozó középfokú intézménnyel
  - jan. 22.: az általános felvételi eljárás kezdete
  - jan. 22. 10:00: központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban
  - jan. 27. 14:00: Pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamos általános tantervű képzésre és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára
  - tanulói adatlapok és jelentkezési lapok kitöltése, melynek alapjául az Adatbegyűjtő lapon a szülők által benyújtott iskola megnevezések és azok tagozatonkénti sorrendje szolgál
- február:
  - febr. 7.: a központi írásbelit szervező középfokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
  - febr. 10.: az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatainak eredményhirdetése
  - febr. 18.: tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, tanulói adatlapok első példányának továbbítása a Hivatalnak
  - febr. 19.: jelentkezés a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba
  - febr. 22. - márc. 11.: szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében
- március:



- márc. 16.: a középiskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
- márc. 21-22.: tanulói adatlapok módosítási lehetősége
- márc. 23.: módosított adatlapok megküldése a Hivatalnak
- április:
  - ápr. 29.: a felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
- május:
  - máj. 09-20.: rendkívüli felvételi eljárás, ha a felvehető tanulók létszámának 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel
  - máj. 09. - aug. 31.: a középiskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki
  - jogorvoslati kérelmek benyújtása
- június:
  - jún. 1. a jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál, a benyújtott kérelmek alapján
  - jún. 22-24.: beiratkozások a közép fokú iskolákba

### Pályázatok:

- Határtalanul
- lemorzsolódás enyhítését célzó EFOP-3.1.5 projekt, fenntartási időszak
- együttműködés az EKMK-val és a Várral a kulturális tartalmú EFOP-3.3.2. pályázatban
- EFOP 3-3-3-2-16. számú A végek dicsérete címmel a Dobó István Vármúzeum Kulturális intézmények a köznevelés eredményességért múzeumpedagógiai programja folytatódik
- együttműködés a fenntartóval az Iskolai Közösségi Programban (EFOP-3.3.5-17)
- „Ön választ, mi segítünk” Tesco pályázat (sikeres)

### Partnerkapcsolatok

A szülőkkel tervszerűen, a fentebb ismertetett rendszerű fogadó órákon és szülői értekezleteken, valamint egyéni fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot. Évente általában kétszer találkozik az igazgató és az iskolai SzMK. A lemorzsolódás megelőzését támogató projekt keretében családi napot is tervezünk (karácsony előtt).

Az óvodákkal és iskolákkal jó kapcsolatot ápolunk, közös értekezleteken, rendezvényeken rendszeresen megjelenünk (pl. továbbtanulással kapcsolatban). Különösen élő a kapcsolat a Felsővárosi Óvodákkal.

Az Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központjával, a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a Gyermejjóléti és Bölcsődei Igazgatósággal munkakapcsolatban vagyunk, a szükséges jelzéseket időben megtesszük, az általuk adott szakvéleményeket, javaslatokat tudomásul vesszük, azokat napi munkánkba beépítjük.

Az Egri Tankerület Központtal, Polgármesteri Hivatallal, Heves Megyei Ipar- és Kereskedelmi Kamarával, Gárdonyi Géza Színházzal, Harlekin Bábszínházzal, EKMK-val, Dobó István Vármúzeummal, EKVI-vel, Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral szintén munkakapcsolatban vagyunk, vezetői és kapcsolattartói szinten egyaránt.

### Mindennapos testnevelés megszervezése:

A 2021/22. tanévben a mindennapos testnevelés megvalósul iskolánkban, mert valamennyi évfolyamon heti öt testnevelés órán vesznek részt a tanulók, ebből felső tagozaton 1 óra délutáni

sávban (kedd, szerda) van, mely kiváltható igazolt sportegyesületi körülmények között végzett sporttevékenységgel.

A testnevelés órák helyszínei:

- az intézmény tornaterme, sportudvara
- Északi Sportpálya
- városi uszoda, strandfürdő

1-4. és a 7. évfolyamon a szülők választása szerint az 5 testnevelés órából 1 órát felhasználva táncfoglalkozáson vesznek részt a tanulók. A foglalkozásokat képesített tanáraink tartják.

A tankerület időbeosztása alapján a meghatározott évfolyamok úszásoktatásban vesznek részt. Megszervezéséhez - szükség szerint - az órarend ideiglenes átírásával, az órák tömbösítésével kerülhet sor.

Egyéb intézményi sporttevékenységek:

Sportág	Korcsoport	Időpont	Testnevelő
Leány torna	I-II. korcsoport III-IV. korcsoport	Hétfő: 14:30-16:00 Kedd: 14:30-16:00	Fülöp Kornélia
Kosárlabda	II-III. korcsoport	Csütörtök: 14:30-16:00	Kátai Zsolt
Labdarúgás	III-IV. korcsoport	Szerda, csütörtök: 14:30-16:00	Tóth Balázs

A táblázatban felsorolt lehetőségeket tudjuk ajánlani tanulóinknak. Célunk, hogy minél többen vegyenek részt a foglalkozásokon.

Sportkörök szakmai programja:

- Cél: tehetséggondozás, versenyeztetés
- Iskolán kívüli egyesületekben sportolók figyelemmel kísérése, versenyeztetése
  - Leány torna: nevezés az MDSZ versenyeire, cél az országos döntőbe jutás
  - Kosárlabda: MKOSZ által szervezett programokon való részvétel, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés
  - Labdarúgás: nevezés az MDSZ versenyeire, cél a megyei döntőbe jutás, részvétel az MLSZ Bozsik-programjában, cél az eredményes versenyeztetés, élményszerzés

## A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Teremrend		☀									
Tanmenetek		♥	😊								
Munkaterv		😊									
Naplók (haladási és osztályozási rész)			😊 ☀		😊	♥				😊	
Anyakönyvek, bizonyítványok		☀	😊								
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása					♥				☀ ♥		
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása						😊 ☀ ♥					
Óralátogatások	Folyamatos 😊 ☀ ♥										
Tanulószo			😊	☀			☀		😊		
Szakkörök, korrepetálás, fakultációk				😊		♥	😊			☀	

Jelmagyarázat:

- 😊 tagintézmény-vezető
- ☀ tagintézményvezető-helyettes
- ♥ munkaközösség-vezetők

### III. VERSENYEK JEGYZÉKE

- Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Bolyai János matematika és magyar verseny (3-8. évfolyam)
- Komplex verseny 4. évfolyamos tanulóknak
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny (5.-8. évfolyam)
- Pedagógiai Intézet által szervezett matematikaverseny (5-6. évfolyam)
- Dürer matematika csapatverseny
- Hevesy György Országos Kémia Verseny (7-8. évfolyam)
- A középiskolák által szervezett Tehetségkutató Versenyek, ill. felvételi előkészítő és levelező versenyek
- TISZK által szervezett pályaválasztási vetélkedő
- Közlekedési verseny
- Környezetismereti verseny 4-5. osztálynak
- Herman Ottó Biológia Verseny 7. és 8. osztálynak
- Teleki Pál Földrajz és Földtan verseny 7. és 8. osztály
- OÁTV
- Figedy János Általános Iskola versenye
- Országos 'On-lion' online verseny

- „Szép Magyar Beszéd” – Kazinczy szépkiejtési verseny, 5-8. évfolyamon (országos)
- Országos Szépiró Verseny
- Országos történelem tantárgyi verseny (kiírás szerint)
- Kosáry Domokos Történelemverseny
- Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája
- A Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által meghirdetett történelem szaktárgyi verseny 6. osztályosok részére
- TITOK levelezős versenyek történelem tantárgyakból
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, 5-8. évfolyamon (országos) (kiírás szerint)
- Mozaik Kiadó által szervezett szaktárgyi versenyek (Bendegúz NyelvÉsz 3 fordulós)
- Országos Diákolimpia Leány Szertorna városi, megyei, országos döntői
- A tanév folyamán meghirdetésre kerülő vers- és prózamondó versenyek, irodalmi pályázatok figyelése, esetleg bekapcsolódás
- POK által kiírt szaktárgyi versenyek
- Rajzpályázatok kiírás szerint

#### **IV. A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK TERVEZÉSE**

##### **Mellékletben**

1. Alsó
2. Napközi és osztályfőnöki
3. Humán (és könyvtár)
4. Reál
5. Öko
6. Angol
7. Diákönkormányzat

# 1. AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE A 2021-2022-es TANÉVRE

## 1. A munkaközösség tagjai:

Munkaközösség vezető: Szabó Judit

Osztály	Osztályfőnök	Osztályfőnök helyettes, napközis nevelő
1.a	Nagyné Póczos Réka	Kötelesné Joó Lilla
1.b	Bencze Mariann	Kelemen Kinga
2.a	Szabó Judit	Harangi Andrea
2.b	Krizsai-Jakab Enikő	Kis Katalin
2.c	Keresztúri Ilona	Tompos Rita
3.a	Szele Mónika	Mezőné Punyi Beáta
3.b	Macsinka Krisztina	Kerékgyártó Andrea
4.a	Kósáné Szabó Ildikó	Bóta Lászlóné
4.b	Bacskai Gábor	Veresné Nagy Zsuzsanna

**Az alsó tagozatban tanító angol munkaközösség tagjai:** Országgh Andrea (mk. vez.), Angyal Mónika, Peterdi Gábor, Tóthné Szincsák Petra, Petrovszky Judit, Hegyi Judit, Kötelesné Joó Lilla, Harangi Andrea, Szele Mónika

### Iskolai feladatok:

- Fejlesztő pedagógusok: Bencze Mariann, Kósáné Szabó Ildikó, Hegyi Judit, Kis Katalin
- Kulturális programok szervezése: Bencze Mariann
- Versenyek figyelemmel kísérése: Macsinka Krisztina

### Helyzetelemzés:

Az alsó tagozat négy évfolyamon 9 osztállyal működik.

Nyolc éve került bevezetésre az emelt szintű angol oktatás, e-mellett negyedik éve indulnak kéttannyelvű osztályaink. Az 1.-2. osztályosok heti 3 angolt, 2 órában testnevelést és vizuális kultúrát, 1 órában technikát, a 3. osztályosok a heti 3 angolóra mellett 2 órában vizuális kultúrát, 1-1 órában technikát és testnevelést tanulhatnak angolul. A 4. osztályos gyerekek az angol kéttannyelvű oktatásban heti 4 angol órán, 2 vizuális kultúra, 1 technika, és 1 informatika órán bővíthetik angoltudásukat. Ezen kívül minden évfolyamon heti 1 órában angol nyelvi lektor segíti a színvonalas nyelvoktatást.

Általában az alap tantárgyakat az osztályfőnökök, vagy az osztályfőnök helyettesek tanítják.

Az emelt szintű angolt, és az informatikát szakos nevelők oktatják.

Minden évfolyamon lehetőségünk van a lemaradó tanulók korrepetálására, és a tehetséges gyerekekkel való foglalkozásokra.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulókkal fejlesztő pedagógusok, az SNI-s tanulókkal utazó gyógypedagógus foglalkozik.

## 2. A tanév kiemelt céljai:

## Feladatok:

<b>Elektronikus napló funkcióinak teljes körű használata. (Üzenetek, e-ügyintézés)</b>	<b>Önképzés, az elektronikus felület alapos megismerése, a szülők tájékoztatása, naprakész működtetés.</b>
<b>Egymást segítő, erősítő szakmai munka, új módszerek megismerése, megismertetése a munkaközösség tagjaival. Csatlakozás online pedagógus közösségekhez.</b>	<b>Önképzés, változatos módszertani gyűjtemény, tanórák színesítése, játékos tanulás elősegítése. Az újabb online platformokkal való ismerkedés, és a feladatszerkesztő felületek rendszeres használata.</b>
Kiemelt foglalkozás az 1-es típusú diabétesszel küzdő tanulóinkkal.	Felelős kijelölése. Iskolai alapidokumentumok módosítása.
Olyan gyermekközponturn iskola megteremtésére törekszünk, ahol tanuló, szülő, pedagógus és dolgozó jól érzi magát.	Több lehetőséget adunk a kapcsolattartásra, a közös együtt gondolkodásra, együttműködésre. Szülői értekezletek, fórumok, fogadóórák, programok.
Célunk a sokoldalú személyiségfejlesztés, az általános emberi értékek, erkölcsi normák továbbadása.	Személyes példaadás
Fontos feladatunknak tekintjük az alapkészségek biztos kialakítását, a képességek fejlesztését, a tehetséggondozást, a szociális hátrányok, tanulási nehézségek enyhítését.	Felzárkóztató és fejlesztő órák, korrepetálás a lemaradó diákoknak, tehetségek figyelemmel kísérése, tehetséggondozás. Differenciált óravezetés.

### **Anyanyelv területén:**

- A néma és hangos értő olvasás fejlesztése.
- Szóbeli kifejezőkészség, kommunikációs képességek fejlesztése.
- Olvasóvá nevelés.
- Az írásmunka külalakjának, helyesírásának javítása.
- Szókincsfejlesztés
- Figyelem koncentráció, emlékezet, munkatempó fokozása, fejlesztése.
- A hátrányos helyzetű tanulók és tehetséges tanulók differenciált fejlesztése tanórákon, és tanórán kívül is az esélyegyenlőség alapján.
- Az informatikai tantárgy eszközeivel, játékos feladatokkal emlékezet, megfigyelés, összpontosítás, gyors szemmozgás, reakció, stb. fejlesztése történik. Játékos formában gyakoroltatjuk a gépírást.

### **Matematika területén:**

- Gondolkoztató feladatadással az adatfelvétel. Adatok válogató keresése, lényegkiemelés.
- Táblázatok, grafikonok értelmezésének gyakorlása.
- Kombinatorikai ismeretek alkalmazásával logikai készségfejlesztés történik.
- Matematikai ismeretek alkalmazása más helyzetekben.
- Mértékismeret, mértékekkel való műveletek erősítése, gyakoroltatása.
- Alkotó, kreatív készségek fejlesztése.

**Munkához való viszony:**

- Órai fegyelem erősítése.
- Munkatempó fokozása.
- Változatos munkaformák, módszerek alkalmazásával motiváció.
- Felszerelés és házi feladat hiány csökkentése.
- Gyűjtőmunkák szorgalmi feladatok adása.

**Környezet:**

- Egészséges életmódra nevelés
- A természeti környezet védelmére nevelés
- Az örökös ÖKO iskola cím elnyerésével járó feladatok megoldása

**Nevelés:**

- **a járványügyi helyzetnek megfelelő magatartási szabályok kialakítása, betartatása**
- helyes erkölcsi értékek kialakítása
- az egymás közötti helyes magatartási formák gyakorlása
- a szabadidő hasznos eltöltésének segítése
- kooperáló magatartás kialakítása, fejlesztése a tanítási órákon
- az internet használat fontos tudnivalói

**Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, házi versenyek:**

Verseny neve, műveltségi terület	Felelős	Várható időpontja
Mozaik Levelező Versenyek	mindenki	Nevezés: szeptember 30-ig
Tinódi irodalmi, angol és rajzpályázat	Humán mk.	szeptember vége
Gárdonyi Géza Vers-és Prózamondó Háziverseny	Nagyné Póczos Réka Macsinka Krisztina	október
Bolyai Matematika Csapatverseny	Reál mk. 3. 4. oszt. fő.	október
Országos Mesevetélkedő Csapatverseny	2.3.4. oszt. fő.	októbertől folyamatos
Bolyai Magyar Csapatverseny	Humán mk. 3.4. oszt. fő.	november
Gárdonyi Vers-és Prózamondó Verseny Városi forduló	Nagyné Póczos Réka Macsinka Krisztina	november
Zrínyi Ilona Matematika Verseny- városi	Reál mk. 3.4. oszt. fő.	február
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	Reál mk. 2-8.oszt.	március
Kompolti Matematika Verseny	1-4. osztály	március
Bolyai Természetismereti Csapatverseny	3.4. oszt. fő.	február
Hangosolvasási Háziverseny	Szele Mónika	április eleje
Hangosolvasási Megyei Verseny Kál	Szele Mónika	május eleje
Országos Levelező Versenyek, rajz és irodalmi pályázatok	mindenki	folyamatos
Herman Ottó környezet, és anyanyelvi verseny	Humán mk., ÖKO mk.	május

### **3. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozás:**

- Szeptemberben az osztályfőnökök felméri, és folyamatosan figyelemmel kísérik a Nevelési Tanácsadó által vizsgált tanulók iskolai, és iskolán kívül kapott felzárkóztató óráit.
- A fejlesztő pedagógusok egész évben fejlesztő foglalkozásokon foglalkoznak a felmért tanulókkal, célirányosan, koncentrálnak a fejlesztendő területekre.
- A tanítók korrepetálási órákon foglalkoznak a hátrányos helyzetű, lemaradó tanulókkal.
- Az első osztályosok közül (az osztályfőnökök kijelölése alapján) a tanulási nehézségekkel, vagy képességbeli lemaradásokkal érkezett gyerekeket DIFER méréssel vizsgálják a kompetens pedagógusok.
- Tanórákon differenciált, képességeikhez mért feladatadással segítjük fejlődésüket.
- Differenciált és kooperatív munkaformák alkalmazása a tanítási órákon, az életkori sajátosságokhoz igazodó tanulásszervezés, megfelelő és igényes szemléltetés, a tanulók tevékenykedtetése.
- A kulcskompetenciák fejlesztése mellett kiemelt feladat a fokozott törődés a hátrányos helyzetű gyermekekkel, BTMN és SNI gyermekekkel. Egyéni és különleges bánásmód alkalmazása a speciális esetekben.

### **4. Várható pályázatok**

A tanév során több rajz és irodalmi (pl. meseíró) és angol nyelvű pályázaton is részt vesznek tanulóink. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a pályázati felhívásokat.

### **5. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:**

Munkaközösségünk külön csoportot hozott létre, az iskolai elektronikus levelező rendszerben. Tagjai vagyunk egyéb Facebook szakmai csoportoknak.

### **6. Tervezett munkaközösségi megbeszélések és időpontjai:**

<b>Tervezett időpont:</b>	<b>Téma</b>
2021. augusztus 26.	Tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok, munkaterv összeállítása. E-napló vezetésével kapcsolatos feladatok megbeszélése. Versenyek, pályázatok, programok megbeszélése. A folyosói dekoráció megtervezése.
2021. november 23.	Osztálymegbeszélő értekezlet tagozatonként. Az első osztályosok negyedéves értékelése, az első negyedév tapasztalatai, decemberi programok megbeszélése.
2021. december 14.	Az aktuális programok megbeszélése.
2022. január 25.	Félévzárás, beszámolók, programok értékelése, Iskolanyitogató programok tervezése, egyeztetés, további feladatok, farsang.
2022. április 26.	További feladatok, programok megbeszélése.
2022. június 14.	Tanévzárás, értékelés, beszámolók



**Bemutató órák: Kis Katalin  
Bacsikai Gábor  
Kósáné Szabó Ildikó**

**Külső munkaközösségi kapcsolatok:**

Munkaközösségünk más munkaközösségekkel is kapcsolatot tart.

Munkaközösségi megbeszéléseinken jelen vannak az alsós napközis nevelők, és az első tagozatban tanító angol munkaközösség tagjai.

**Kapcsolattartó pedagógusok:**

- Szabó Judit és a napközis nevelők – Osztályfőnöki és napközis munkaközösség
- Macsinka Krisztina és a környezetismeret tanítók – ÖKO munkaközösség
- Szele Mónika, Kötelesné Joó Lilla, Harangi Andrea - Angol munkaközösség

**Külső kapcsolataink:**

- Jó kapcsolatot ápolunk a **környező óvodákkal**. Minden nagyobb műsorunkra, rendezvényünkre meghívást kapnak, ezen kívül műsorokra, bemutató órákra hívjuk meg őket.
- Folyamatosan kapcsolatban állunk a **Nevelési Tanácsadóval**, és a **Szakszolgálattal**.
- Tanulóink gyakran örvendeztetik meg szép műsorokkal a környékbeli **Időotthonok** lakóit, a mozgássérülteket, különböző városi szervezeteket.
- EKMK
- Vitkovics ház
- Gárdonyi Géza Színház
- Agria Mozi
- Bábszínház
- Egri vár
- Bükk Nemzeti Park

**7. Tervezett programok:**

<b>Program</b>	<b>Felelős</b>	<b>Időpont</b>
Tanévnyitó Ünnepe	Ország Andrea	szeptember 1.
Online Erdészeti Nyílt nap	ÖKO mk. 3. osztályok	szeptember eleje
Takarítási Világnap	ÖKO mk.	szept. vége
Magyar népmese hét	Humán mk.	szept. vége
PÁV nap	Pályaválasztási felelős	szept. 30.
Állatok Világnapja	ÖKO mk.	október
„Csibeavató” Első osztályosok vidám avatása	Bacsikai Gábor, Kósáné Szabó Ildikó	október eleje
Első osztályosok faültetése	1. osztályos nevelők, ÖKO mk.	október
Tinódi nap, Diáknap	Humán mk., DÖK	október 18.
Halloween: Tökfáragó verseny	Angol mk., ÖKO mk.	október
Népdaléneklési, és népi mondókázó verseny	Napközis mk. Balogné Tresó Ágnes	október
Egészség hét	Napközis mk.	november
Mesterprogram: Kis Katalin Bemutató óra	Kis Katalin	november

Adventi gyertyagyújtások: 1. gyertya 2. gyertya 3. gyertya 4. gyertya	Szabó Judit	november 29. december 6. december 13. december 18.
Mikulás	mindenki	december 6.
Karácsonyi vásár	Napközis mk.	december
Regölés az iskolában	Baloghné Tresó Ágnes	december
Karácsonyi műsor szervezése, lebonyolítása	Humán mk., Bencze Mariann Kötelesné Joó Lilla	december 18.
Karácsonyi Alkotóház	mindenki	december
Iskolanyitogató programok szervezése	Szabó Judit	február
Bemutatózó prezentáció, film átdolgozása szükség szerint	Bacsikai Gábor	február
Farsang-alsó tagozat	Szabó Judit, Nagyné P. Réka, Bencze Mariann, hangosítás: Mészáros Zsolt	február
Nyílt nap délelőtt Nyílt nap délután Nyílt nap - szombat	Szabó Judit mk. vez. leendő első osztályos tanítók alsós mk.	február
Pénz témahét	osztályfőnökök	március
Emelt szintű angol és ének-zene meghallgatások	Szaktanárok, leendő első osztályos tanítók	március
Márc.15.-i ünnepség	7. oszt.	március
Víz Világnapja –Téma nap bekapcsolódás a rendezvényekbe	mindenki ÖKO mk.	március
Tavaszi alkotóház	Napközis mk.	április
Digitális témahét	Osztályfőnökök	április
Fenntarthatósági témahét	Osztályfőnökök	április
Anyák napi készülődés (verstanulás, ajándékkészítés)	Osztályfőnökök, napközis nevelők	május
„Madarak, fák napja” bekapcsolódás az iskolai programokba	ÖKO mk., oszt. főnökök 4. osztály	május
Ki Mit Tud?	Baloghné Tresó Ágnes Kis Katalin	június
Pedagógus nap	Szülői mk.	június
Osztálykirándulások	mindenki	június
Tanévzáró ünnepség	Macsinka Krisztina Kósáné Szabó Ildikó	június
Nyári tábor	Nagyné Póczos Réka, Szabó Judit	

## **Az Alsó tagozatban használatos tankönyvek a 2021-2022-es tanévben:**

### **1. évfolyam normál**

<b>Raktári szám</b>	<b>Tankönyv címe</b>	<b>Kiadó</b>	<b>Ár</b>
EK-Smartjunior1_WB	Smart Junior 1 Workbook (includes CD-ROM)	MM Publications - ELT Hungary	2 200 Ft
OH-ENZ01TA	Ének-zene 1.	Oktatási Hivatal	700 Ft
OH-MAT01MA/I	Matematika 1. munkafüzet I. kötet	Oktatási Hivatal	200 Ft
OH-MAT01MA/II	Matematika 1. munkafüzet II. kötet	Oktatási Hivatal	200 Ft
OH-MAT01TA/I	Matematika 1. tankönyv I. kötet	Oktatási Hivatal	300 Ft
OH-MAT01TA/II	Matematika 1. tankönyv II. kötet	Oktatási Hivatal	300 Ft
OH-MIR01MA1	Egy lépés a betű – Olvasás-írás előkészítő munkafüzet 1.	Oktatási Hivatal	200 Ft
OH-MIR01MA2	Betűbarangoló – Kisbetűs írás munkafüzet 1.	Oktatási Hivatal	250 Ft
OH-MIR01TA/I	Betűbarangolók – Ábécés munkatankönyv I. kötet	Oktatási Hivatal	500 Ft
OH-MIR01TA/II	Betűbarangolók – Ábécés munkatankönyv II. kötet	Oktatási Hivatal	500 Ft
OH-TET01TA	Technika és tervezés 1.	Oktatási Hivatal	

### **2. évfolyam normál**

<b>Raktári szám</b>	<b>Tankönyv címe</b>	<b>Kiadó</b>	<b>Ár</b>
EK-Smartjunior2_SB	Smart Junior 2 Student's Book	MM Publications - ELT Hungary	1 500 Ft
EK-Smartjunior2_WB	Smart Junior 2 Workbook (includes CD-ROM)	MM Publications - ELT Hungary	2 200 Ft
OH-ENZ02TA	Ének-zene 2.	Oktatási Hivatal	470 Ft
OH-MAT02MA/I	Matematika munkafüzet 2. osztályosoknak I. kötet	Oktatási Hivatal	470 Ft
OH-MAT02MA/II	Matematika munkafüzet 2. osztályosoknak II. kötet	Oktatási Hivatal	470 Ft
OH-MAT02TA/I	Matematika 2. osztályosoknak I. kötet	Oktatási Hivatal	590 Ft
OH-MAT02TA/II	Matematika 2. osztályosoknak II. kötet	Oktatási Hivatal	590 Ft
OH-MIR02MA2	Kisbetűről NAGYBETŰRE - Nagybetűs írás munkafüzet 2. osztály	Oktatási Hivatal	520 Ft
OH-MIR02TA/I	Szövegről szövegre - Olvasás munkatankönyv 2. osztály I. kötet	Oktatási Hivatal	710 Ft

OH-MIR02TA/II	Szövegről szövegre - Olvasás munkatankönyv 2. osztály II. kötet	Oktatási Hivatal	710 Ft
OH-MNY02TA	Édes anyanyelvem munkatankönyv 2. osztály	Oktatási Hivatal	470 Ft
OH-TET02TA	Technika és tervezés tankönyv 2. osztályosok számára	Oktatási Hivatal	470 Ft

### 3. évfolyam normál

Raktári szám	Tankönyv címe	Kiadó	Ár
AP-032006	Munkafüzet a Harmadik daloskönyvemhez	Oktatási Hivatal	510 Ft
AP-032104	Harmadik technikakönyvem 3.	Oktatási Hivatal	640 Ft
FI-501010301/1	Anyanyelv és kommunikáció 3. osztályosoknak	Oktatási Hivatal	400 Ft
FI-501010302/1	Anyanyelv és kommunikáció munkafüzet 3. osztályosoknak	Oktatási Hivatal	300 Ft
FI-501010303/1	Fogalmazás tankönyv. A 3. évfolyam számára	Oktatási Hivatal	300 Ft
FI-501010304/1	Fogalmazás munkafüzet a 3. évfolyam számára	Oktatási Hivatal	250 Ft
FI-501010305/1	Írás munkafüzet 3. osztályosoknak	Oktatási Hivatal	200 Ft
FI-501020301/1	Olvasókönyv 3. osztályosoknak I. kötet	Oktatási Hivatal	600 Ft
FI-501020302/1	Olvasókönyv 3. osztályosoknak II. kötet	Oktatási Hivatal	600 Ft
FI-501020303/1	Szövegértés munkafüzet 3. évfolyam I. kötet	Oktatási Hivatal	300 Ft
FI-501020304/1	Szövegértés munkafüzet 3. évfolyam II. kötet	Oktatási Hivatal	300 Ft
FI-503010301/1	Matematika 3. osztályosoknak	Oktatási Hivatal	500 Ft
FI-503010302/1	Matematika munkafüzet 3. osztályosoknak I. kötet	Oktatási Hivatal	300 Ft
FI-503010303/1	Matematika munkafüzet 3. osztályosoknak II. kötet	Oktatási Hivatal	300 Ft
FI-505010301/1	Környezetismeret 3. tankönyv	Oktatási Hivatal	350 Ft
FI-505010302/1	Környezetismeret 3. munkafüzet	Oktatási Hivatal	250 Ft

### 4. évfolyam normál

Raktári szám	Tankönyv címe	Kiadó	Ár
EK-Smartjunior3_SB	Smart Junior 3 Student's Book	MM Publications - ELT Hungary	1 500 Ft
EK-Smartjunior3_WB	Smart Junior 3 Workbook (includes CD-ROM)	MM Publications - ELT Hungary	2 350 Ft
FI-501010401/1	Anyanyelv és kommunikáció 4. osztályosoknak	Oktatási Hivatal	400 Ft
FI-501010402/1	Anyanyelv és kommunikáció munkafüzet 4. osztályosoknak	Oktatási Hivatal	300 Ft

<b>Raktári szám</b>	<b>Tankönyv címe</b>	<b>Kiadó</b>	<b>Ár</b>
FI-501010403/1	Fogalmazás tankönyv a 4. évfolyam számára	Oktatási Hivatal	300 Ft
FI-501010404/1	Fogalmazás munkafüzet a 4. évfolyam számára	Oktatási Hivatal	250 Ft
FI-501020401/1	Olvasókönyv 4. osztályosoknak I. kötet	Oktatási Hivatal	600 Ft
FI-501020402/1	Olvasókönyv 4. osztályosoknak II. kötet	Oktatási Hivatal	600 Ft
FI-501020403/1	Szövegértés munkafüzet 4. osztályosoknak I. kötet	Oktatási Hivatal	300 Ft
FI-501020404/1	Szövegértés munkafüzet 4. osztályosoknak II. kötet	Oktatási Hivatal	300 Ft
FI-503010401/1	Matematika 4. osztályosoknak	Oktatási Hivatal	500 Ft
FI-503010402/1	Matematika munkafüzet 4. osztályosoknak I. kötet	Oktatási Hivatal	300 Ft
FI-503010403/1	Matematika munkafüzet 4. osztályosoknak II. kötet	Oktatási Hivatal	300 Ft
FI-505010401/1	Környezetismeret 4. tankönyv	Oktatási Hivatal	350 Ft
FI-505010402/1	Környezetismeret 4. munkafüzet	Oktatási Hivatal	250 Ft
AP-042005	Negyedik daloskönyvem 4.	Oktatási Hivatal	650 Ft

**Nem tartalmazza az etika és a hittan könyveket, valamint a Harmadik daloskönyvet és 3-4. évfolyamra a Képzlet világát! Ezek használt ill. új könyvtári tankönyvek.**

**Az alsó tagozatban tanító pedagógusok, és tantárgyaik:**

	Magyar ny. és irodalom	Matematika	Környezet	Testn. és sport, Testn. angol	Angol	Informatika	Vk. Vk angol	Technika és terv. Techn. angol	Ének	Étika	Táncos testn.	Napközi
Nagyné P. Réka	8	4		4			2		2	1		
Kötelesné J. Lilla				2a	1		2a	1a				X
Bencze Mariann	8	4		4			2	1	2	1		
Kelemen Kinga											2	X
Szabó Judit	8	4		4			2	1	2	1		
Harangi Aandrea					2							X
Krizsai-J. Enikő	8	4		4			2	1	2	1	1	
Kis Katalin												X
Keresztúri Ilona	8	4		5			2			1	1	
Tompos Rita								1	2			X
Szele Mónika	6	5		2a			2a	1a				
Mezőné P. Beáta				4			2		2		1	X
Macsinka Krisztina	6	5	1	4			2		2	1		
Kerékgyártó Andrea			1							1	3	X
Kósáné Sz. Ildikó	7	5		4		4						
Bóta Lászlóné								1				X
Bacskai Gábor	7	5	1	4			2				1	
Veresné N. Zsuzsanna			1					1		1		X
Schiller Ildikó								3		1		
Tóthné Sz. Petra				5a	4		6a	3a				
Losonczy Ildikó									4			
Peterdi Gábor				1a	9		6a	3a				
Ország Andrea					8							
Angyal Mónika					6	2a						
Hegy Judit					3							
Petrovszki Judit					1							
Márvány Melinda							2					
<b>Összesen</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>37/10a</b>	<b>34</b>	<b>4/2a</b>	<b>18/16a</b>	<b>9/8a</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

## 2. OSZTÁLYFŐNÖKI ÉS NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE A 2021/22-ES TANÉVRE

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.” (Szentgyörgyi Albert)

### I. Osztályfőnöki feladatok

Iskolánk pedagógiai tevékenységében meghatározó szerepe van az osztályfőnöknek, aki a legtöbb ismerettel rendelkezik az osztályába járó gyerekekről. Ebből adódóan neki van a leghatékonyabb lehetősége arra, hogy tanítványait egyénre szabott tanácsokkal, útmutatással, adott esetben segítséggel lássa el.

### II. Célok és feladatok

#### 1. A gyermek személyiségének fejlesztése, érték közvetítésre irányuló nevelőmunka

A tanulók személyiségének fejlesztéséhez összegyűjtjük az információkat, melyek birtokában a leghatékonyabb helyzetet igyekszünk a gyerekek számára teremteni. Nyilvánvalóvá válik, hogy kik azok, akik segítségre, felzárkóztatásra szorulnak, és ez a segítség milyen formában a leghatékonyabb a tanuló számára. Felvesszük a kapcsolatot a szaktanárokkal, akiket szintén ellátunk a gyerekekkel kapcsolatos ismeretekkel, amelyek elengedhetetlenek a sikeres munkához. A tehetséggondozás, a tehetségek kibontakoztatása a másik fő célkitűzés, melynek megvalósításához intézményünkben mind a személyi mind a tárgyi feltételek adottak.

#### 2. Az osztályközösség fejlesztését szolgáló feladatok

Az osztály az a közeg, amelyben a gyerekek önmagukról, a társadalomról, a világról meghatározó élményeket, értékeket kapnak, melyek fontos formálója személyiségüknek. Mai értékvesztett, elszemélytelenedett világunkban erre még nagyobb szükség van, mint korábban. Sajnos egyre inkább tapasztalható az a tény, hogy a gyerekek, fiatalok online élik meg a társas kapcsolatokat, elfelejtenek egymással személyesen kommunikálni, beszűkülnek a személyes kontaktusok. Ezért az osztályfőnöki órákon a közösségépítés, az összetartozás érzésének erősítése minden alkalommal megjelenik, mint vezérmotívum.

#### 3. Az osztályfőnöki órák megtartása

A tanulók segítése önismeretük fejlődésében, az önnevelés iránti igény felkeltésében, személyiségük stabilizálásában, életpályájukra való felkészülésben. Szociális képességeik fejlesztése (saját megélt élményeikre alapozva), szerepvállalás iskolában és iskolán kívül szerzett élmények feldolgozásában, az ellentmondásos valóságban történő eligazodás segítésében.

#### 4. A kapcsolattartás különböző formáiban végzett teendők

Szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni fogadóórák, előre egyeztetett megbeszélések, 7-8. osztályosoknak és szüleinek pályaválasztási tájékoztatók, ünnepségre szülők meghívása, közösségi médiában található csoportok, de kizárólag információközlésre.

### III. Személyi feltételek

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| 5. a osztály | Gergelyiné Bocsi Tamara |
| 5. b osztály | Angyal Mónika           |
| 6. a osztály | Gyetzvai Lászlóné       |

6. b osztály	Gömöriné Barta-Horti Anett
7. a osztály	Fülöp Kornélia
7. b osztály	Ország Andrea
8. a osztály	Hegy Judit
8. b osztály	Tóth Balázs

#### IV. Programok

- Aug. 26. alakuló értekezlet
- Szept. 1. évnnyitó, tankönyvosztás, házirend ismertetése, baleset- és tűzvédelmi oktatás tartása, bizonyítványok, oltási könyvek beszédése, adatok bekérése
- Szept. 6. munkaterv elkészítése Gyetvai Lászlóné
- Szept. 7. szülői értekezlet
- Szept. 8-ig osztálynévsorok egyeztetése, csoportnévsorok elkészítése
- Szept. 15. a Magyar Népdal Napja: rádióadás az ötödik évfolyam tagozatos diákjainak részvételével
- Szept. 30. PÁV-nap
- Okt. 1. a Zene Világnapja: rádióadás az ötödik évfolyam tagozatos diákjainak részvételével
- Okt. 5. (kedd, 17:00) fogadóóra
- Okt. 18. Tinódi-nap, diáknap: a hatodik évfolyam műsora Gachal Réka  
Gyetvai Lászlóné  
Gömöriné B.-H. Anett
- Okt. 6. Nemzeti Gyásznap: a hetedikesek megemlékezése rádióon keresztül Fülöp Kornélia  
Ország Andrea
- Okt. 23. nemzeti ünnep: okt. 22. rádióműsor a nyolcadik évfolyam előadásában
- Nov. adventi készülődés, negyedéves értékelések
- Nov. 23. (kedd, 17:00): fogadóóra
- Nov. 13. a Magyar Nyelv Napja: nov. 12. 5.b o. Gergelyiné B. Tamara
- Dec. 3. Mikulás-diszko a hetedikesek szervezésében Fülöp Kornélia  
Ország Andrea
- Dec. 18. Karácsonyi ünnepség
- Jan. 21. az első félév vége
- Jan. 22. a Magyar Kultúra Napja: jan. 21. rádióadás, 5. b o. Angyal Mónika
- Febr. 01. 17:00 Szülői értekezlet
- Febr.: farsangi diszko a hetedik évfolyam szervezésében Fülöp Kornélia  
Ország Andrea
- Febr. 25. A kommunizmus áldozatainak emléknapja, rádióadás a nyolcadik évfolyam szereplésével Hegy Judit  
Tóth Balázs
- Márc. 1 (kedd, 17:00): fogadóóra
- Márc. 15. Nemzeti Ünnepe: márc. 11. ünnepség Fülöp Kornélia  
Ország Andrea
- Ápr. 5. (kedd, 17:00): fogadóóra
- Ápr. 16. Holocaust magyarországi áldozatainak emléknapja: ápr. 12. rádióműsor Hegy Judit  
Tóth Balázs
- Máj.: anyák napi előkészületek
- Máj. 02-03-04. 17:00: szülői értekezlet
- Jún. 4. Nemzeti Összetartozás napja: jún. 3. rádióműsor Hegy Judit



## **V. Aktuális feladatok**

- adminisztráció
- KRÉTA vezetése
- hetesek feladatainak pontosítása
- ügyelet ellátása
- pontos órataratás
- következetesség

## **NAPKÖZI ÉS TANULÓSZOBA**

Az iskola lehetőségeket biztosít tanulóinknak a szabadidő értelmes eltöltésére, személyiségük formálódására, szocializációjukra, az iskola nevelési és oktatási céljainak megvalósulására. A gyermekek fejlesztésének fontos színtere a délutáni időszak.

A napközi alapvető feladata, hogy szervezett formában biztosítsa az eredményes, nyugodt tanuláshoz és a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket. Biztosítson olyan körülményeket, amelyek által a gyermekek megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét és fontosságát.

### **I. Értékek**

1. Egészség: testi, lelki; egészséges életmód iránti belső igény
2. Aktivitás: tevékeny élet; kezdeményezőkézség
3. Érdeklődés: valóság megismerése; művelődési igények kialakítása
4. Kommunikációs képesség: egyetértésre, megegyezésre, együttműködésre való törekvés
5. Gyakorlatiaság: életkori adottságokhoz mérten megfelelő gyakorlatias életvitel
6. Értékteremtés
7. Autonómia: önálló döntésekre, tettekre való képesség.

A munkaközösség célja az, hogy a gyermekek érezzék jól magukat a délutáni foglalkozásokon. Ezt a szervezési keretek rugalmas alkalmazásával, új szemlélet, új módszerek bevezetésével, kis költségvetésből kívánjuk elérni.

### **II. Alapvető céljaink és feladataink**

1. Önálló tanulás, információk befogadása, feldolgozása, alkalmazása:
  - nyugodt, játékközpontú légkör kialakítása
  - munkaeszközök használatának elsajátíttatása
  - alsó tagozaton a tanulás megszerettetése
  - tanítás-tanulás folyamatának segítése differenciált formában
  - tanulás tervezésének tanítása (sorrendiség, idő tervezése)
  - helyes tanulási technikák átadása
  - igényes, kitartó munkavégzés szokássá alakítása
  - a tanulóknak az alkalmazható tudásig, a problémamegoldásig való eljutásban segítségnyújtás
  - kérdések és vélemények kulturált megfogalmazására nevelés

- önművelődési igény kialakítása
  - önálló ismeretszerzés lehetőségének biztosítása
2. A szabadidő tartalmas, önálló felhasználására nevelés:
- új játékok megismerése
  - kulturális programok
  - vetélkedők
  - népszokások megismerése
  - verstanulás, szavalás
  - pályázati munkák készítése
  - jeles napok
  - világnapok
  - játszóházak
  - ünnepségek osztálykeretben
  - sport, játékos mozgás
  - iskolán kívüli programok
3. Társas kapcsolatok, csoportélet:
- napirend szervezése
  - csoportszabályok-, hagyományok kialakítása
  - kulturált kommunikáció
  - együttműködésre képes, toleráns közösség kialakítása
4. Egészséges életmód:
- alapvető higiénés szokások alkalmaztatása
  - általános testápolási, öltözködési szokások elsajátítása
  - kulturált étkezés
  - egészséges táplálkozás
  - testmozgás
  - környezet tisztaságának megőrzése
  - esztétikus környezet kialakítása
5. Környezeti nevelés:
- környezettudatos magatartás elősegítése
  - környezetvédelem
  - öko-iskolánk adta feladatok ellátása
  - hagyományteremtő eseménynaptár követése

#### **A napközis nevelő feladata:**

- Szokásrend kialakítása (étkezési rend, ebédlői rend, udvari szabályok)
- Ebédeltetési idő megismerése, betartása
- Magatartás-szorgalom értékelése változatos módszerekkel
- Heti értékelés
- Csoportszokások állítása a gyermekekkel
- Iskolai, közösségi szabályok betartatása
- A nyugodt tanulás körülményeinek biztosítása
- A tanulás segítése, a házi feladat mennyiségi ellenőrzése, de lehetőség szerint minőségi ellenőrzése
- Törekvés az iskola állapotának fenntartására, megóvására.

#### **Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok**

- figyelembe vesszük a csoport fejlettségi szintjét, az életkori sajátosságokat, az érdeklődési kört, a nembeli különbözőségeket. A meglévő ismereteket, tevékenységi kört olyanokkal is bővítjük, amelyet a szülői ház nem tud biztosítani, elősegítve a többirányú tapasztalatszerzést.

- a témakörök feldolgozása, összefüggéseinek feltárása megalapozza a tanulók műveltségét világszemléletük, világképük formálódását, társas kapcsolataikat, eligazodást saját testükön, lelki világukban, tájékozódásukat szűkebb és tágabb környezetükben, biztosítja minden tanuló részére az esélyegyenlőséget.

### **Önálló tanulás**

Az önálló tanulás célja, hogy valamennyi gyermek képességének megfelelő szinten készítse el feladatait. A napközi otthon felkészüléséhez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásában minden nap szóbeli konzultációt tartunk az osztálytanítókkal. Az önálló tanulást ez alapján vezetjük le. Ezen belül differenciáltan is segítjük a tanulóinkat. Egyéni, fejlesztő jellegű foglalkozást is tartunk, melyet a napközi otthon munkanaplójában dokumentálunk. A feladatunk, hogy biztosítsuk a tanuláshoz szükséges objektív feltételeket. Érjük el, hogy a gyermekek kipihenten, szívesen, pozitív motivációval végezzék tevékenységüket. El kell érünk még, hogy a tanulók saját adottságaiknak megfelelő szinten önállókká váljanak a tanulásban, kellő feladattudatuk alakuljon ki.

A feladatunk az is, hogy a tanítókkal, szaktanárokkal együttműködve differenciáltan segítsük a tanulásban problémákkal küszködőket, illetve támogassuk az egyes területeken kiemelkedőket tehetségük további kibontakozásában. A tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont a tanulók egészséges terhelése, fejlődésük folyamatos követése, a személyre szóló, fejlesztő értékelés.

Az iskolában tizenhat óráig való tartózkodás lehetőséget nyújt egyrészt a több feladat elvégzésére, például kutatómunkára a könyvtárban vagy az interneten, másrészt a lassabban dolgozó diákok felzárkózására. Tehát hangsúlyozottan nem megőrzésről beszélhetünk, hanem tartalmas időtöltésről.

### **Játékfoglalkozások**

A játék személyiségfejlesztő, közösséget formáló hatása rohanó és elgépiesedő világunkban sajnos háttérbe szorul. Ez különösen feltűnő a kisgyermekeknél. Sajnos egyre kevesebb gyermekkel játszanak otthon szülei, testvérei.

Játék közben fejlődik a gyermekek

- érzelmi élete
- társas kapcsolatai
- szabálytudata
- önfegyelme.

Játék során mélyül a csoport bensőséges, elfogadó légköre. A gyermekek életkorának megfelelő, különböző területeket célzó játékokat választunk: szerepjátékok, drámajátékok, hagyományos társasjátékok, memóriafejlesztő és logikai játékok, nyelvi játékok, kártyajátékok, kez ügyességet és kreativitást fejlesztő játékok.

### **Technikai (manuális) tevékenységek:**

A technikai foglalkozások célja, hogy a gyermekek készítsenek tárgyakat természeti és feldolgozott anyagokból, alkalmazzák a tanult iparművészeti eljárásokat, ismerjenek meg új anyagokat, eljárásokat, technikákat.

A technikai tevékenység során

- fejlődjön kez ügyességük
- alakuljon esztétikai érzékük

- fejlődjön figyelmük tartóssága és terjedelme.

### **Sportfoglalkozások:**

Rendkívül fontosnak tartjuk, hogy a gyermekekben kialakuljon az igény a mindennapos mozgásra, a szabad levegőn tartózkodásra, és a rendszeres fizikai aktivitásra. Ebben segítségünkre van a heti öt testnevelés óra, továbbá évfolyamonként egy-egy délutáni testnevelés óra, melynek keretében játékra, tömegsportra nyílik lehetőség. Valamennyi évszakban használjuk gyakorlottan a csoport szabadtéri játékait, valamint a játszóterünk, kondiparkunk kínálta lehetőségeket.

### **Kulturális tevékenységek:**

A gyermekek életkorának, fejlettségének figyelembe vételével úgy állítjuk össze a kulturális tevékenységeinket, hogy:

- alakuljon a beszélgetésben való kulturált részvétel igénye
- vegyenek részt dramatikus játékokban, ismert mesét tudjanak eljátszani
- vegyenek részt könyvtári foglalkozáson, legyenek rendszeres látogatói az iskolai és városi könyvtárnak
- ismerjenek meg népköltészeti alkotásokat
- ismerje és tanulja meg a téli és tavaszi ünnepkör játékait, hagyományait
- ismerjen meg gyermekdalokat, gyermekjáték-dalokat, népszokásokat
- kapcsolja össze a beszédet és mozgást játékhelyzetben
- zenehallgatással fejlesszék auditív befogadó képességüket-

Minden évfolyamnak fellépési lehetőséget biztosítunk az iskolai, nemzeti, hagyományos ünnepeinken. Ezáltal is ápoljuk az iskolai szokásokat.

### **III. Személyi feltételek**

Első csoport:	1. a Kötelesné Joó Lilla
Második csoport:	1. b Kelemen Kinga
Harmadik csoport:	2. a Harangi Andrea
Negyedik csoport:	2. b Kis Katalin
Ötödik csoport:	2. c Tompos Rita
Hatodik csoport:	3. a Mezőné Punyi Beáta
Hetedik csoport:	3. b Kerékgyártó Andrea
Nyolcadik csoport:	4. a Bóta Lászlóné
Kilencedik csoport:	4. b Veresné Nagy Zsuzsanna
Tizedik csoport:	5. a Márvány Melinda
Tizenegyedik csoport:	5. b Balogné Tresó Ágnes
Tizenkettedik csoport:	6. a Gyetvai Lászlóné (munkaközösségvezető)
Tizenharmadik csoport:	6. b Gachal Réka
Tizennegyedik csoport:	7-8. tanulószoba: Petrovszky Judit, Gömöriné Barta-Horti Anett

### **Programjaink:**

- ebédeltetés rendjének szervezése
- napközis faliújság készítése
- délutáni ügyelet ellátása
- rajzpályázatok hirdetése aktuális programokról, pályázatokról
- zöldségszobor- és salátakészítés rendezése
- udvartakarítás
- Mikulás napi vásár szervezése
- adventi dekoráció készítése

- karácsonyi, húsvéti kézművesház rendezése
- regölés az óvodákban
- ajándékkészítés az óvodásoknak különböző jeles alkalmakkor
- anyák napi készülődés
- Ki mit tud? lebonyolítása
- Aug. 26. Alakuló munkaközösségi megbeszélés, a munkaközösség újjászervezése  
Gyetzvai Lászlóné
- Aug. 27. Napközis faliújság készítése  
Kis Katalin
- Aug. 30-31. Délutáni, illetve kiemelt ügyelet megszervezése  
Mezőné P. Beáta
- Szept. 1-től Délutáni ügyelet tartása  
beosztás szerint
- Szept. 2. Étkezési támogatásokhoz igazolások beszerzése  
csoportvezetők
- Szept. 2. az ebédelés rendjének kialakítása  
Gyetzvai Lászlóné
- Szept. 3-ig takarítás, a tanterem rendjének kialakítása  
csoportvezetők
- Szept. 6. Munkaterv elkészítése  
Gyetzvai Lászlóné
- Szept. 15. Foglalkozási tervek elkészítése  
csoportvezetők
- Szept. 30. PÁV-napon aktív részvétel  
csoportvezetők
- Szept. végéig az adminisztráció elvégzése  
csoportvezetők
- Okt. 18. Tinódi-nap, diáknap  
Márvány Melinda
- Halloween-programok segítése  
Gachal Réka
- Egészségét  
Gyetzvai Lászlóné
- Mesterprogram részeként Meséről mesére c. foglalkozás  
csoportvezetők
- Negyedéves értékelés  
Mezőné Punyi Beáta
- Adventi dekoráció készítése  
Kis Katalin
- Dec. 6. Mikulás napi vásár  
csoportvezetők
- Dec. 6. Mikulás csoportonként  
csoportvezetők
- Dec. 16-17. Regölés  
csoportvezetők
- Dec. 18. Karácsonyi kézművesház  
Baloghné Tresó Ágnes
- Madáretetés  
csoportvezetők
- Teázás  
Márvány Melinda
- Félévi beszámolók  
Márvány Melinda
- Farsangi készülődés  
Gyetzvai Lászlóné
- Nőnap osztályonként  
csoportvezetők
- Nemzeti ünnep  
csoportvezetők
- Ajándékkészítés az óvodásoknak  
csoportvezetők
- Háromnegyed éves értékelés  
csoportvezetők
- Húsvéti kézművesház  
csoportvezetők
- Anyák napi ajándékkészítés  
csoportvezetők
- Máj. 26. Ki Mit Tud? a mesterprogramban résztvevő gyerekek közreműködésével, gyereknap  
Baloghné Tresó Ágnes
- Osztálykirándulások  
Márvány Melinda
- Nyári táborok szervezése  
Kis Katalin
- Év végi értékelések, beszámolók  
csoportvezetők
- táboroztató nevelők
- csoportvezetők

### 3. HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2021/2022-es tanév

## 1. Humán erőforrásunk

**Munkaközösség-vezető: Katonáné Hajdu Ilona**

A tantestületünk létszáma 42 fő, ebből humán munkaközösségi tag: **10 fő** (az idén egy magyar szakos kollégával csökkent a munkaközösség létszáma, mert 1. osztály osztályfőnökeként már nem tanít felső tagozatban, valamint az iskolai könyvtárostanárok száma is csökkent egy fővel nyugdíjazás miatt). **A munkaközösség szakmai területei: humán és művészeti.**

### Tagok:

1. Katonáné Hajdu Ilona (történelem, a Mórába áttanít történelmet a csütörtöki napokon; etika; iskolai könyvtár)
2. Baloghné Tresó Ágnes (hon- és népismeret, ének-zene, napközi 5.b, Mórába áttanít történelmet a csütörtöki napokon)
3. Bánfiné Parázsó Edina (vizuális kultúra, rajz szakkör ó. földrajz, természetismeret, természettudományi gyakorlat)
4. Gachal Réka Krisztina (magyar nyelv és irodalom, napközi 6.b)
5. Gergelyiné Bocsi Tamara (magyar nyelv és irodalom, dráma és színház: táncos testnevelés, tehetséggondozás, of. 5.a)
6. Gömöriné Barta-Horti Anett (magyar nyelv és irodalom, történelem, dráma és színház: etika, tanulószoba, of. 6.b, Mórába áttanít történelmet a keddi napokon)
7. Gyetvai Lászlóné (történelem, etika, napközi és of. 6.a.)
8. Juhász Andrea (félállású könyvtáros, órarendben nem szerepel: 14,5 óra, ebből 11 óra kölcsönzés)
9. Losonczy Ildikó (ének-zene, karének)
10. Márvány Melinda (vizuális kultúra, napközi 5.a, DÖK, Balassiba áttanít vizuális kultúrát)

Munkaközösségünkben tanít át a legtöbb kolléga. Kérésünk, hogy ez az áttanítás, melyhez gyógypedagógiai végzettséggel nem rendelkezünk (32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet 5.5.1. fejezet), ne mindig ugyanazokat a pedagógusokat érintse, ezért össziskolai szinten, „forgószínpad szerűen” valósuljon meg!

A pedagógusminősítés és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés

### Tanfelügyelet

Gergelyiné Bocsi Tamara – október 8.

### Minősítés

Márvány Melinda portfólió készítése, feltöltése 2021. november

## 2. Tárgyi feltételekről

Szaktantermek cseréje történt meg a nyáron, így a 121.sz. terem lett a magyar szaktanterem, a 122. sz. pedig a matematika szaktanterem.

Ebben a tanévben megkezdődik az iskolaépület rekonstrukciós folyamatának első lépcsője a nyílászáró csere (főépület, tornaterem, bejárat fotocellás ajtók) 2021.09.01-12.31. között. Más tanrend, zaj, piszok, tolerancia.

**3. A munkaközösség által használt tankönyvek: lásd: a munkaterv végén csatolva.**

#### 4. a) A tanév célkitűzései

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.” (Szent-Györgyi Albert)

##### Általános célkitűzés:

- továbbra is a legfontosabb a **gyermekek komplex személyiségfejlesztése a humán műveltségi terület tantárgyainak ismeretanyagán keresztül** (képességfejlesztés, értékrend formálás, érzelmi intelligencia, idegennyelv-tudás, motiválás és élménynyújtás), (3. és 6. pedagóguskompetencia),
- a veszélyhelyzet okozta **elmaradások pótlása**; év eleji ismétléssel az ismeretek mélyítése ill. szükség esetén a **tanulók felzárkóztatása** (egyéni bánásmód)
- rendkívüli járványügyi intézkedési eljárási rend tükrében felkészíteni a tanulókat; a várható digitális oktatás tartalmi és technikai előkészítése, szaktárgyanként módszertani egységességre törekvéssel,
- fontos feladat a **figyelem, a szövegértés fejlesztése**, nem csak magyar órákon
- az *5. osztályosok* felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése, a folyamatosság segítése, különös tekintettel az új kerettanterv ill. helyi tanterv felmenő rendszerben való alkalmazására,
- ehhez is elengedhetetlen a **pedagógusok szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja** (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertan, hospitálások, bemutatóórák, jó gyakorlatok átadása, ellenőrzés, értékelés stb.)
- az esélyegyenlőség elve alapján a **tanulók tehetséggondozása, valamint felzárkóztatása** (differenciálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, szakkörök, fakultációk, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)
- felkészülés az *intézményi és az egyéni szakmai ellenőrzésekre*; a *pedagógus életpálya-modell* megvalósításának „mentorálása”
- az összefüggő iskolai gyakorlatát nálunk töltő egyetemi hallgató szakmai segítése, mentorálása
- *kapcsolataink ápolása, bővítése*
- *eredményeink elismertetése* (szülők megnyerése, bevonása; iskolai honlap; média)
- a munkaközösségen belül is segítő együttműködéssel gyorsabb, pontosabb tanügyi adminisztrációs munka (NKT. 62. § (1) m), 1. 2. kompetencia)
- **Fontos, hogy tudatosan készüljünk a gyorsan változó helyzetekre, az online platformok tudatosabb használatára, egymás segítő együttműködésére.**

#### 4. b) A tanév célkitűzései szakmai területenként:

humán	művészeti
<p>„A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.” (Goethe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az anyanyelvi tudás eszköz legyen az ismeretszerzésben, az önművelésben</li> <li>• <b>olvasás, szövegértés, szaknyelv használatának fejlesztése</b></li> <li>• a tanulók magyarság-, ill. nemzeti tudatának erősítése; nemzeti történeti ismeretek megszerzése</li> <li>• <b>differenciálás</b>, csoportmunka alkalmazása, egyéni fejlesztés kidolgozása szükség esetén; kapcsolat a fejlesztő pedagógussal</li> <li>• magyar-könyvtárostanárral egyetemi hallgató konzultálása, mentorálása</li> <li>• felmérések, mérések megszervezése</li> <li>• önművelés kialakítása: könyvtárhasználat; versenyek, pályázatok, rendhagyó órák, múzeumi foglalkozások</li> <li>• kapcsolattartás a város kulturális intézményeivel</li> </ul>	<p>„Az igazi művészet az emberiség emelkedésének egyik leghatalmasabb eszköze, s aki ezt minél több embernek hozzáférhetővé teszi, az emberiség jótevője.” (Kodály Zoltán)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az alapkészségek fejlesztése</li> <li>• a képességek felmérése, a tehetséges gyerekek kiemelése, versenyekre, pályázatokra való felkészítése; pályára irányítás</li> <li>• ünnepi műsorok, rendezvények segítése, színvonalasabbá tétele – aktív művészeti élet; hagyományörzés, jeles napok ápolása</li> <li>• differenciált feladatadás, értékelés, egyéni fejlesztések</li> <li>• az alkotó munka szabad légkörének, pozitív hangulatának, ugyanakkor fegyelmének megteremtése</li> <li>• szaktantermi jelleg megóvása, eszközfejlesztés</li> <li>• művészeti rendezvények közös látogatása, élményszerzés</li> </ul>
<h4>5. Kérések, igények a vezetőség felé:</h4>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A történelem falitérképeknek egy nagyobb térképes szekrényt kérünk.</li> <li>• Az iskolai könyvtárba, a „kutatószobába” legalább 3db számítógépet kérünk tanári, illetve tanulói használatra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hangszerek szükség szerinti karbantartását, hangolását kérjük.</li> <li>• Pécsi Géza „Kulcs a muzsikához” CD-sorozata (nagyon elhasznált) ill. elsősorban a NÓTAFÁ I-II. c. új CD (digitális változata nem ismert)</li> <li>• digitális oktatás esetén lehetőleg a rajzdobozok maradjanak az iskolában, elkerülve a folyamatos eszköz- ill. felszerelési hiányt</li> </ul>
<h4>6. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:</h4>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- magyar nyelv és irodalom középiskolai előkészítő (8. osztályok)</li> <li>-történelem (8.)</li> <li>- KGYTK tehetséggondozó</li> <li>- Tinódi pályázat (irodalmi, könyvtári rajz)</li> <li>- Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd Verseny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szakkörök indítása, <u>rajzszakkör</u></li> <li>- a nagykorús, programjai</li> <li>- rajzszakkör tevékenysége</li> <li>- táncos szereplések ünnepségen, bemutatón</li> <li>- kiállítások szervezése</li> <li>- rajzpályázatokon való részvétel</li> </ul>



<p>Kosáry Domokos Történelemverseny  - országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam  - országos honismereti verseny  - „Őseink nyomában” területi honismereti verseny  - Dobó I. Gimnázium ill. középiskolák történelmi levelezős verseny  - Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny  + az időközben megjelenő pályázatok, versenyek - válogatva</p>	<p>- házi népdaléneklési verseny megszervezése  - szereplés az iskolai és iskolán kívüli programokon, ünnepségeken  - megyei vizuális verseny rajzból</p> <p>A járványügyi előírásoknak ill. helyzetnek megfelelően.</p>
<p><b>7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések:</b></p>	
<p>- magyar nyelv és irod. korrepetálás (7-8. o.)  - középiskolai előkészítők (sajnos erre nem minden esetben van órakeret)</p>	<p>- a nagykórus programjai ezeket a célokat is magukban foglalják  - differenciálás, egyéni munkaformák, értékelés tanórákon, ha kell azon kívül is</p>
<p><b>8. Várható pályázatok:</b></p>	
<p>- „Határtalanul!” pályázat a járványügyi helyzet miatt „áll”, időben elcsúsztatva  - EFOP 3-3-3-2-16. számú A végek dicsérete . Dobó István Vármúzeum Kulturális intézmények a köznevelés eredményességért múzeumpedagógiai programja folytatódik</p>	<p>a „Föld napja” rajzpályázat</p> <p>EKMK közös pályázat, szakkör  + az időközben megjelenő pályázatok</p>
<p><b>9. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• a munkaközösségi értekezletek (szükség esetén online módon)</li> <li>• szükség esetén munkaközösségi megbeszélések</li> <li>• szaktárgyanként, egymás közötti módszertani megbeszélései különös tekintettel az egyes programokra ill. a digitális oktatásra</li> <li>• kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, (iskolai email mindennapi használata), telefonon</li> <li>• egymás programjainak segítése, értékelése</li> <li>• hospitálások</li> <li>• bemutató órák, különös tekintettel az 5. és 6. osztályra, ahol a NAT 2020-nak megfelelő helyi tantervvel haladnak</li> </ul>	
<p><b>10. Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.):</b></p>	
<p>Együttműködési megállapodás a Bródy S. Megyei és Városi Könyvtárral a Tankerület jóvoltából.  Dobó István Vármúzeum; EKMK; VBK stb.</p>	<p>Farkas Ferenc Zeneiskola AMI, EKE, EKE gyakorló iskolája, EKMK, Gárdonyi Géza Színház?;  Egri Szimfonikus Zenekar; KÓTA; Vitkovics Ház; Kepes stb.</p>

## 11. A munkaközösség által szervezett események, eseménynaptár:

### 1. félév

- **szeptember: a Tinódi-pályázatok meghirdetése**
- szeptember 7. : a magyar dal és népdal napja LI+5.ab ének-zene t.
- szeptember 23-30.: Népmese hét – felolvasás és mesemondás;
- szept. 22. Európai Mobilitás Hét
- szept. 20-24. Határtalanul kirándulás 8. évfolyam
- szeptember 30. Pályaválasztási nap
- okt. 1. zenei világnap (rádióadás szept. 29-én) LI+5.ab ének-zene t.
- okt. 2. nyugdíjasok napja – meghívás szerint
- okt. 4. állatok világnapja – rajz
- 2021. szeptember 20. és 2021. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát
- okt. 6. Nemzeti gyásznapi – rádióadás (7. o.)
- **okt. 18. Tinódi-nap – műsor, koszorúzás (6. osztályok) Diáknapi**
- **okt. 23. Nemzeti ünnep – rádióadás okt. 22-én (8. osztályok)**
- november 10. nevezés határideje Országos Történelmi Tanulmányi Verseny
- nov. 13. nov. 12-én „Magyar Nyelv Napja” – játékos feladatok, fejtörők
- november: Népdaléneklési verseny két kategóriában
- **december 7.** 14-15.30 óra iskolai forduló Országos Történelmi Tanulmányi Verseny 7-8.
- december: ünnepi műsorok, adventi és karácsonyi szereplési lehetőségek; ajándékkészítés az iskolában; regélés az iskolában, óvodákban is
- **Kazinczy „Szép magyar beszéd” iskolai forduló**
- jan. 21. a Magyar Kultúra Napja – rádióadás (5. a)

### 2. félév


- január vége-február eleje: Kazinczy „Szép magyar beszéd” területi forduló
- január 22. **A magyar kultúra napja** – Nemzeti emléknap 2022. január 21. 8.óra - rádióműsor, 5. osztályosok
- február: farsangi előkészületek, kiszabás készítése; iskolanyitogató program az óvodákban
- „Határtalanul!” pályázat
- **február: felolvasó-maraton**
- február 25. rádióadás (8. o.) Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
- **márc. 15. Nemzeti ünnep – műsor 2022. március 11-én (7. oszt.)**
- március 7–11. „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét
- március: helytörténeti vetélkedő
- húsvéti készülődés, dekoráció
- április 4–8. Digitális Témahét
- **április 11. A költészet napja (kedvenc vers) Szavaló-verseny 5-8. évf.**
- április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak napja-rádióadás 8. o.
- április 21–22. 1. osztályos beiratkozás
- ápr. 22.: a Föld napja – Énekelj a Földért!
- április 25–29. Fenntarthatósági Témahét
- május 4–17. 8. évf. mérések
- május 18–31. 6. évf. mérések

- május: hangszerbemutató; zeneiskolai beiskolázás
- május: részvétel a Várjátékon (6. o.)
- május: versenyek, kompetenciamérések
- június 4. Nemzeti Összetartozás Napja – 2022. június 3-án rádióadás (8. osztályok)
- ballagás
- tanévzáró
- Lázár Ervin program.

**Megjegyzés:** A járványügyi helyzetre tekintettel az ünnepi rádióadásokat nem az adott évfolyam, hanem az évfolyamon belül egy-egy osztály fogja megvalósítani.

## 12. Egyéb – Az iskola könyvtárának munkaterve

### A Tinódi Sebestyén Tagiskola könyvtárának munkaterve

2021/2022. tanév 

*„Könyvek révén, sokan lesznek tudóssá az iskolán kívül is, könyvek nélkül pedig senki sem lesz tudós, még az iskolában sem...” (Comenius)*

#### Iskolai könyvtár működése:

Függetlenített könyvtáros nincs. A könyvtári szolgáltatást könyvtárostanárr pedagógusok látják el:

- Katonáné Hajdu Ilona (5 óra)
- félállásban Juhász Andrea (14,5 óra, ebből 11 óra kölcsönzés)

#### A könyvtár nyitva tartása

A könyvtár nyitva tartása:

- hétfő: 13.30-16.00
- kedd: 12.35-16.30
- szerda: 9.45-10.45 és 12.35-14.35
- csütörtök: 13.30-16.30
- péntek: 12.35-15.05

**Egyeztetett időpontban a könyvtárban lehetőség van könyvtári szaktárgyi órák megtartására.**

A NAT 2020-nak is **kiemelt fejlesztési feladatként** kezeli a **tanulás színterét, a könyvtárat**. *„Meg kell tanítania, hogyan alkalmazható a megfigyelés és a tervezett kísérlet módszere; hogyan használhatók a könyvtári és más információforrások; hogyan mozgósíthatók az előzetes ismeretek és tapasztalatok...”*.

Ebben a tanévben is a **legfontosabb feladat az iskolai könyvtár és az olvasás megszerettetése**. Ez alapozza meg a **tanulók szövegértési, szövegalkotási és a tanulás tanulása kulcskompetenciájának fejlesztését**. A könyvtárhasználati órákon kívül, rendszeres délutáni időpontban tervezünk könyvtári szabadidős programokat. Az „alsós” mesedélutánokat, a könyvtári rajzpályázatot, a kiállítást kiegészítjük játékos könyvtárismereti foglalkozásokkal minden napközis csoportban. A 5-6-7-8. évfolyamosok figyelmét a kutató munka, a szellemi munka technikájának elsajátíttatásával, prezentáció készítésével kívánjuk ismételtelen elnyerni.

Feladat a **tudatosabb** könyvtárhasználatás pl.: szaktárgyi szorgalmi feladatok adásával, rendszeresebb napközis foglalkozásokkal stb., az új tantervben csökkenő könyvtárhasználati órák száma ellenére a **szakmai együttműködés** hatékonyabbá tételével.

*Szeretnénk, hogy továbbra is megőrizve hagyományos dokumentumainkat, biztosítani tudjuk a –lehetőség szerint- a legkorszerűbb információszerző eszközöket (IKT), a **tanulás, az önálló ismeretszerzés érdekében**. A Bródy Sándor Könyvtár együttműködésével fokozatosan bevezetjük az eCorvina Integrált Könyvtári Rendszert.*

Az iskola legdemokratikusabb helye az iskolai könyvtár és célunk, hogy *forrásközpont* legyen. **Sajnos a számítógépek folyamatos leamortizálódása miatt folyamatos, fontos**

**feladat az digitális eszközpark megújítása. Nyáron a szorgalmi időszakon kívül ismét állományapasztásra (selejtezésre) ill. jelentős állományrendezésre került sor.**

A délutáni nyitva tartás alatt lehetőség van a különböző versenyekre való felkészülésre, az önálló ismeretszerzésre a tanulási nehézséggel küzdő és szociálisan hátrányos helyzetű diákok megfelelő környezetben és pedagógiai támogatással készülhetnek a szakórákra, részt vehetnek a könyvtári programokon, illetve a szabadidő hasznos eltöltésének színtere számukra a könyvtár.

**Külső kapcsolatunk, együttműködésünk a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral jelentős állományfrissítést jelent könyvtárunk számára, angol tartós letéti kiskönyvtárat alakítottunk ki az angol szaktanteremben.**

Cél	Feladat	Határidő	Felelős
<p>Allományellenőrzés, rendezés. Az állomány apasztása <b>Állományvédelme: közös felelősség a tantestülettel, mivel az iskolai könyvtárunk tanteremként is működik.</b></p> <p><b>Állománybővítés a Bródy S. Könyvtár letétével ill. tartós letétével. Angol nyelvű kis könyvtár kialakításával a két tanítási nyelvű oktatás segítése.</b> Tankönyvtár: tanulóknál lévő tartós tankönyvekkel.</p>	<p><b>Az állomány apasztásával (törlési ütemtervnek ill. jegyzőkönyvnek megfelelően), a könyvtári állomány megtisztítása, rendezése.</b></p> <p><b>Angol nyelvű iskolai letéti könyvtár kialakítása az angol szaktanteremben (120. terem) bővítése 180 db tartós letéttel.</b></p>	<p><b>2021. június 28- július 9. (a többletmunkaórák a törlési jegyzőkönyvnek megfelelően)</b></p> <p><b>október-november</b></p>	<p>Katonáné Hajdu Iлона Kóta Erika Juhász Andrea</p> <p>Katonáné Hajdu Iлона</p>
<p>Iskolai tankönyvellátás biztosítása. Tankönyvosztás</p> <p>Tantestület, DÖK, Szülői szervezet tájékoztatása a jövő évi tankönyvellátásról. Tankönyvrendelés Az ingyenes tankönyvek visszavételezése, Állapotellenőrzés <b>Megrendelés módosítás</b></p>	<p>Tankönyv szállítmány átvétele, kiosztása, átvételi elismervény stb., dokumentumok beszedése, ellenőrzése</p>	<p>2021. augusztus 17 –szeptember 15.</p> <p>Tankönyvellátási rendben részletesen szerepel! ápriliséig Január</p> <p>március - április</p> <p>Június 20.</p>	<p>Katonáné Hajdu Iлона iskolatitkár Osztályfőnökök</p>
<p>A tartós tankönyvek nyilvántartásba vétele (gyorsan elévülő állomány)</p>	<p>átvételi elismervény dokumentálása</p>	<p>Szeptember-október</p>	<p>Katonáné Hajdu Iлона Juhász Andrea</p>
<p><b>Olvasásra nevelés, gyermekek közösségi élményhez juttatása.</b></p>	<p>☞ Népmese-hét szervezése. ☞ A könyvtári rajzpályázat meghirdetése A TINÓDI NAP-hoz kapcsolódva.</p>	<p>szeptember 23-30.</p> <p>szeptember október</p> <p>október 16.</p> <p>folyamatosan</p>	<p>Katonáné Hajdu Iлона Juhász Andrea napközis nevelők magyar tanárok</p>

	Gyermekkönyvtárral továbbra is a jó kapcsolattartás: programjaikon való részvétel. <b>Felolvasó-maraton</b> <b>Költészet Napja</b> szavalóverseny	októbertől folyamatosan júniusig február  április 11.	
<b>Helytörténettel</b> való megismerkedés, hagyományok, a múlt ismeret...	„Tinódi Nap”-ra korhű „színpadi” műsor - bibliográfia múzeumi óra. Ünnepi műsorok a 6. és a 8. osztályosokkal Várjátékok honismereti versenyek, pályázatok	október 18.  Nemzeti Gyásznap okt.6. október (22.) 23. A magyar kultúra napja március 15. (11.) június 4.	Katonáné H. I.  magyar szakos tanárok. osztályfőnökök
Az iskolai könyvtár legyen a nevelési-oktatási folyamat alapvető eszköztára, helyszíne, információs központja.	Könyvtárhasználati órák 1-8.évf. a könyvtár a frissített pedagógiai programnak megfelelően Ünnepi megemlékezésekhez, műsorokhoz irodalmi háttér biztosítása. eCorvina Integrált Könyvtári Rendszer olvasói adatbázisának feltöltése után állomány feltöltés  Iskolai és minden szintű versenyek, pályázatok segítése. <b>KGYTK</b> meghirdetésének, a diákok anyaggyűjtésének segítése pályázatokra.	Szeptembertől (tömbösítéssel) alkalmaknak megfelelően. Október  március 14.  folyamatos  október	Katonáné H. I.  magyar és informatika szakosok  Juhász Andrea  Katonáné H. I.
<b>Állományfejlesztés</b>	A leltári jegyzőkönyv alapján. Pályázatok figyelemmel kísérése, ill. készítése. Kapcsolattartás a Bródy S. könyvtárral.	augusztus január	Katonáné H. I. Juhász Andrea  Katonáné H. I.

*Készítette: Katonáné Hajdu Ilona  
az iskolai könyvtár vezetője*

### 13. A tanév során használt tankönyvek

#### Történelem 5-8. évfolyam

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-TOR05TB	Történelem 5. tankönyv	Gróf Péter, dr. Szabados György	Oktatási Hivatal
OH-TOR05MAB	Történelem 5. munkafüzet	Borhegyi Péter, Pappné Gellényi Judit (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-TOR06TB	Történelem 6.	Tóth Attila (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-TOR06MAB	Történelem 6. munkafüzet.	Borhegyi Péter (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
CR-0042/H	Képes történelmi atlasz	Cartographia Tankönyvkiadó Kft.	Cartographia Tankönyvkiadó Kft.
NT-11781	Történelem 7.	Horváth Péter	Eszterházy Károly
NT-11781/M	Történelem 7. munkaf.	Csepela Jánosné	Eszterházy Károly Egyetem
NT-11881/1	Történelem 8.	Horváth Péter-Ispánovity Márta	Eszterházy Károly Egyetem
NT-11881/M	Történelem 8. munkaf.	Csepela Jánosné	Eszterházy Károly Egyetem

#### Magyar nyelv és irodalom 5-8. évfolyam

Raktári kód	cím	szerző	kiadó
OH-MNY05TB	Magyar nyelv 5. tankönyv		Oktatási Hivatal

OH-MIR05TA	Irodalom tankönyv 5.	Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
OH-MIR05MA	Irodalom munkafüzet 5.		Oktatási Hivatal
OH-MNY06TA	Magyar nyelv Tankönyv 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MNY06MA	Magyar nyelv Munkafüzet 6.	Sápiné dr. Bényei Rita (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-MIR06TA	Irodalom Tankönyv 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal
OH-MIR06MA	Irodalom Munkafüzet 6.	Janik Mária, Legeza Márton	Oktatási Hivatal
FI-501010701/1	Magyar nyelv Tankönyv 7.	Thomán Angéla, dr. Tóth László (tananyagfejlesztők)	Eszterházy Károly Egyetem
FI-501010702/1	Magyar nyelv Munkafüzet 7.	Dr. Baranyai Katalin (tananyagfejlesztő)	Eszterházy Károly Egyetem
FI-501020701/1	Irodalom Tankönyv 7.	Vincze Ferenc, Borovi Dániel, Kurucz István (tananyagfejlesztők)	Eszterházy Károly Egyetem
FI-501020702/1	Irodalom Munkafüzet 7.	Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)	Eszterházy Károly Egyetem
NT-80484	Kompetenciafejlesztő füzet Szövegértés 7-8. évfolyam	Urbán Péter, Csizmarik Ágnes, Kovács Edit	Oktatási Hivatal
FI-501010801/1	Magyar nyelv 8. tankönyv	Dr. Hegedüs Attila, Dr. Tóth László, Sz. Dr. Hegedüs Rita (tananyagfejlesztők)	Eszterházy Károly Egyetem



FI-501010802/1	Magyar nyelv 8. munkafüzet	Thomán Angéla, Tomcsányiné Kovács Ágnes (tananyagfejlesztők)	Eszterházy Károly Egyetem
FI-501020801/1	Irodalom 8. tankönyv	Borovi Dániel, Kurucz István, Vincze Ferenc (tananyagfejlesztők)	Eszterházy Károly Egyetem
FI-501020802/1	Irodalom 8. munkafüzet	Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)	Eszterházy Károly Egyetem

### **Etika 5-8. évfolyam**

<b>Raktári kód</b>	<b>cím</b>	<b>szerző</b>	<b>kiadó</b>
OH-ETI05TA	Etika tankönyv 5.	Dr. Szenczi Árpád, Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztő)	Oktatási Hivatal
OH-ETI06TA	Etika Tankönyv 6.	Kósa Zoltánné, Dibuszné Hauser Zsuzsanna (tananyagfejlesztők)	Oktatási Hivatal
FI-504020701/1	Etika Tankönyv 7.	Alexandrov Andrea, Dobszay Ambrus, Fenyődi Andrea, Jakab György	Eszterházy Károly Egyetem
FI-504020801	Etika 8. tankönyv	Alexandrov Andrea, dr. Dobszay Ambrus, Jakab György, Fenyődi Andrea, Szecsődi Tamás	Eszterházy Károly Egyetem

### **Hon- és népismeret 5. évfolyam**

OH-HNI06TA Szülőföldünk. Hon- és népismeret 6. évfolyam/ Baksa Brigitta

**Ének-zene**  
**emelt szint 5-8. évfolyam**

<b>Raktári kód</b>	<b>cím</b>	<b>szerző</b>	<b>kiadó</b>
NT-11505/Z/T	Ének-zene általános iskola 5. osztálya számára	Szabó Helga	Eszterházy Károly Egyetem
NT-11705/Z	Ének-zene az általános iskola 7. osztálya számára	Dobszay László-Szabó Helga, 2016-ban átdolgozta Szabó Katalin	Eszterházy Károly Egyetem
NT-00605/Z	Ének-zene az általános iskola 6. osztálya számára	Dobszay László, Szabó Helga	Eszterházy Károly Egyetem
NT-00805/Z/3	Ének-zene az általános iskola 8. osztálya	Szabó Helga	Eszterházy Károly Egyetem

**1-8. évfolyam ének-zene normál**

<b>Raktári kód</b>	<b>cím</b>	<b>szerző</b>	<b>kiadó</b>
OH-ENZ01TA	Ének-zene 1. o.		Oktatási Hivatal
OH-ENZ02TA	Ének-zene 2. o.		Oktatási Hivatal
AP-032005/1	Harmadik daloskönyvem 3.	Albertné Balogh Márta	Eszterházy Károly Egyetem
AP-042005	Negyedik daloskönyvem 4.	Albertné Balogh Márta	Eszterházy Károly Egyetem
OH-ENZ05TA	Énekeskönyv 5. évfolyama számára		Oktatási Hivatal
OH-ENZ06TA	Énekeskönyv 6. évfolyama számára		Oktatási Hivatal
AP-072003	Énekeskönyv 7.	Rápli Györgyi - Szabó Katalin	Eszterházy Károly Egyetem
AP-082004 -	Énekeskönyv 8.	Rápli Györgyi - Szabó Katalin	Eszterházy Károly Egyetem

#### 4. A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2020/2021

„A matematikának nem az a lényege, hogy egy diák kívülről tudjon egy csomó mindent, hanem hogy értelmes módon tudja használni azt, amit valamilyen módon hallott, megemésztett.”

##### 1. Munkaközösség tagjai

- Katona Zsolt mk. vezető
- Dr. Ráczné Kovács Angéla
- Smuczer Fanni
- dr. Nagyné Zsebe Alice
- Boda József
- Angyal Mónika

##### 2. Tanított tantárgyak:

- Matematika
- Fizika
- Informatika
- Kémia
- Technika, életvitel és gyakorlat

##### 3. A munkaközösség által használt tankönyvek:

NT-11777	Kémia a 7. évfolyam számára
NT-11777/M	Kémia. Munkafüzet a 7. évfolyam számára
FI-505050701/1	Kémia 7. Tankönyv
FI-505050702/1	Kémia 7. Munkafüzet
OH-DIG05TA	Digitális kultúra 5
OH-DIG06TA	Digitális kultúra
OH-MAT05MA	Matematika 5. munkafüzet
OH-MAT05TA	Matematika 5. tankönyv
OH-MAT06MA	Matematika 6. munkafüzet
OH-MAT06TA	Matematika 6. tankönyv
FI-503010701/1	Matematika 7. tankönyv
FI-503010702/1	Matematika 7. Munkafüzet
FI-503010801/1	Matematika 8. Tankönyv
FI-503010802/1	Matematika 8. munkafüzet
OH-TET05TA	Technika és tervezés 5. tankönyv
OH-TET06TA/A	Technika és tervezés 6. A MODUL Épített környezet
OH-TET06TA/B	Technika és tervezés 6. tankönyv B MODUL Háztartásökönómia
Kompetenciafejlesztő füzet Matematika 7-8. évfolyam	
NT-80485NT-11715	Fizika a 7. évfolyam számára
NT-11715/F	Fizika a 7. évfolyam feladatgyűjtemény
NT-11815	Fizika a 8. évfolyam számára
NT-11815/F	Fizika a 8. évfolyam feladatgyűjtemény.

##### 4. Tanév célkitűzései: kiemelt feladataink

- Továbbra is cél a tanév elején az alkalmazkodás a jelenlegi járványügyi intézkedésekhez, illetve a lehetséges digitális oktatásra való felkészülés. Bár jelenléti oktatásra készülünk,

Fenntartjuk alternatívaként az on-line platformokat. Egyeztetés a nevelőtestület többi tagjával, szülőkkel, gyerekekkel. A megfelelő és hatékony protokollok kialakítása.

- Hatékony és könnyen hozzáférhető platformok keresése.
- Nagy hangsúlyt kell fektetnünk a folyamatosságra, ráépíthetőségre.
- Csökkenteni kell a tehetségek és lemaradók közti különbséget, még jobban erősíteni kell az órai munka differenciálását.
- A néma, értő olvasás valamint az elemi számolási készség év eleji felmérése
- Az anyanyelvi nevelésen belül a szóbeli felelőssel erősíteni a kifejezőkészséget:
  - o tulajdonságok, definíciók precíz megfogalmazásának megkövetelése
  - o az elmélet megtanulásának folyamatos ellenőrzése
  - o szókincsbővítés, szövegértés fejlesztése.

El kell érünk az

- o elemző képesség
- o bizonyítási igény
- o indoklás szükségességének kialakítását.

Más tantárgyakkal együtt erősíteni kell:

- o figyelmüket
- o kritikai gondolkodásukat
- o együttműködő képességüket
- o kreativitásukat
- o térlátásukat
- o rajzolási képességüket.

Állandó fejlesztésre szorul a

- o fejszámolás
- o mértékátváltás
- o szövegértés.

További feladat az egyéni bánásmód alkalmazása:

- o korrepetálások,
- o tehetséggondozások,
- o szorgalmi feladatokkal való ösztönzés keretében.

- Készülünk a kompetenciamérésre 6. évfolyamon és 8-on.
- Állandó és kiemelt cél: a kompetenciamérés eredményének javítása.
- Érdeklődés felkeltése a reál tantárgyak iránt.
- Kutatók éjszakája - látogatás a programokon.

Egyéb feladataink

- o A munkaközösség tagjainak szoros kapcsolattartása, szakmai tapasztalatcsere
- o Bemutató órákon való részvétel
- o Témahéten való részvétel
- o Adódó pályázatokon való részvétel
- o Aktuális módszertani képzéseken való részvétel
- o Állandó megújulás, innováció

- Az IKT-s eszközök használatának segítése a nevelőtestület tagjainak, esetleges továbbképzések szervezése.

## **5. Kompetenciamérés eredményének javítása**

- 6 és 8. osztályosok számára külön óra keretében való foglalkozás
- Fejlesztő órákon való gyakorlás
- a kompetencia fejlesztésével, kompetenciamérésekkel kapcsolatos legújabb kutatási eredmények nyomon követése, folyamatos tájékozódás, tájékoztatás
- iskolai eredmények feladattípusonkénti elemzése
- az elemzés eredményeinek megbeszélése a nevelőtestület tagjaival, a tanulókkal a tanórákon,
- új, kreatív, problémamegoldó, modellalkotó illetve hasonló jellegű tevékenységek, játékok beépítése az iskolai foglalkozások rendjébe
- megoldási stratégia tanítása a tanulókkal

## **6. Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, házi versenyek**

- Dürer csapatverseny
- Bolyai matematika és természettudományos csapatverseny 3-8.osztály
- Kenguru matematika verseny 2-8. osztály
- Zrínyi Ilona matematika verseny 2-8. osztály
- Varga Tamás Matematikaverseny
- Megyei matematika verseny 5-6. osztály
- Öveges József fizika verseny
- Varázstorony vetélkedő
- Hevesy György kémia verseny
- Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában - fizikaverseny
- MEDVE matek verseny
- Mozaik matek verseny
- Káli matematika verseny
- Tudásbajnokság
- Középiskolák meghirdetett versenyei
- /Egyéb induló versenyek/
- Iskolai versenyek
- Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak

## **7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések**

- Szakkörök, korrepetálások szervezése
- Differenciált oktatás
- Technikai eszközök használatának lehetőségével a leszakadt tanulók felzárkóztatása, környezeti, területi hátrányok csökkentése
- Kompetencia alapú oktatás
- Fejlesztő órák

- Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak

### **8. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések**

- Napi szinten kapcsolattartás, osztályok, tanulók, tananyag elemzése.  
Közös dolgozatok összeállítása
- Évi 1-3 bemutató óra tartása
- Kapcsolattartás alsós nevelőkkel, segítségük.
- Alakuló ülés, Félévi megbeszélés, évvégi (szükség esetén évközi)
- Szakmai látogatások szervezése

### **9. Külső kapcsolatok (más mk. szakmai szervezetek stb.)**

- Balassi Bálint Iskola reál munkaközösséggel
- Kapcsolattartás az Eszterházy Károly Egyetemmel illetve Gyakorló Iskolájával
- Pedagógiai Intézettel

### **10. A mk. által szervezett események, eseménynaptár**

#### ***Szeptember***

- |  |   |
|--|---|
| - Órarendkészítés                                  | Katona Zsolt<br>dr. Nagyné Zs. Alice<br>Smuczer Fanni |
| - Csoportok kialakítása, újra szervezése           | mindenki  |
| - Alakuló munkaközösségi összejövetel              | Katona Zsolt  |
| - Munkaterv megbeszélése, feladatok kiosztása      | mindenki  |
| - Digitális oktatás tapasztalatainak megbeszélése, | mindenki  |
| - Várható digitális oktatás protokoll kialakítása  | mindenki  |
| - Alapkészségek mérése                             | mindenki  |
| - Versenykiírások ismertetése                      | mindenki  |
| - Bolyai csapatversenyre való jelentkezés          | Katona Zsolt  |
| - Középiskolára előkészítő indítása matematikából  | dr. Nagyné Zs. Alice<br>Smuczer Fanni                 |
| - Közlekedési nap                                  | Katona Zsolt  |
| - Látogatás a Kutatók éjszakájának programjain     | Dr. Ráczné Kovács Angéla                              |
| - Kenguru matematika verseny szervezése            | érdeklődés szerint<br>Katona Zsolt                    |

#### ***Október***

- |  |              |
|--|--------------|
| - Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás          | Katona Zsolt |
| - 8. osztályosok középiskolai versenyekre nevezése, felkészítése | mindenki     |
| - Levelezős versenyek beindítása                                 | mindenki     |
| - Bolyai csapatversenyen való részvétel                          |              |
| - Varga Tamás matematika versenyre jelentkezés                   | Katona Zsolt |
| - Kirándulás szervezése  | Katona Zsolt |

#### ***November***

- |  |                     |
|--|---------------------|
| - Varga Tamás matematika verseny lebonyolítása | Katona Zsolt        |
| - Zrínyi és Kengurura való jelentkezés         | matematika szakosok |

- „Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában”  
kistérségi fizikaverseny
- Dürer matematika csapatverseny

Boda József

matematika szakosok

### ***December***

- Öveges fizika verseny házi fordulója
- Luca napi verseny EKE

Boda József

Smuczer Fanni

### ***Január***

- Munkaközösségi megbeszélés
- Féléves értékelés
- Középiskolai versenyekre való felkészülés
- Felvételi vizsga- központi írásbeli

Katona Zsolt

munkaközösség tagjai

mindenki

matematika szakosok

### ***Február***

- 5-6. osztályosok megyei matematika versenye
- Kő- papír- olló verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Hevesy György kémia verseny házi fordulója

matematika szakosok

Katona Zsolt

matematika szakosok

Smuczer Fanni

dr. Nagyné Zsebe Alice

Smuczer Fanni

- Bemutató óra

### ***Március***

- Varázstorony vetélkedőn való részvétel
- Kenguru matematika verseny
- Kerékpáros közlekedési verseny
- Bolyai Természettudományos csapatverseny
- Digitális témahét jelentkezés

lehetőség szerint,

Katona Zsolt

Dr. Ráczné Kovács Angéla

mindenki

mindenki + tantestület

### ***Április***

- Digitális témahét programjaihoz való csatlakozás
- Bemutató óra- Ikt használat

Katona Zsolt

Katona Zsolt

### ***Május***

- OKÉV mérés 6-8. osztály (matematika, természettudomány)
- Fizika verseny 7. 8. osztály EKE gyakorlóiskola
- Házi versenyek értékelése

mindenki

Boda József

mindenki

### ***Június***

- Év végi mérések, értékelések
- Évzáró munkaközösségi megbeszélés
- Beszámolók elkészítése

mindenki

Katona Zsolt

mindenki

## **11. Egyéb, a mkv. által fontosnak ítélt információk**

A 6-7-8. évfolyamon a matematika oktatása csoportokban történik az előző évben bevezetettek alapján. Véleményünk szerint ez nagyban segíti tehetséges tanulók fejlődését, illetve a lemaradt

tanulók felzárkózását a saját ütemükben. És várhatóan csökkentené a tanulók közti különbséget. A csoport bontások és csoport váltások protokollját a Pedagógiai program tartalmazza.

**12. Kérések, igények:**

- Dokumentumkamera,
- Bármilyen digitális rögzítő eszköz az oktatáshoz,
- Továbbképzésben való részvétel támogatása. (Pl.: Lego robot továbbképzés)



## 5. Ökomunkaterv 2021-2022 tanév

### 1. A munkaközösség tagjai

Bánfiné Parázsó Edina	munkaközösség-vezető
Kátai Zsolt	tagintézmény-vezető
Dr.Ráczné Kovács Angéla	biológia-technika szakos tanár
Fülöp Kornélia	földrajz-testnevelés szakos tanár
Tóth Balázs	testnevelés szakos tanár
Márvány Melinda	diákönkormányzat
Gergelyiné Bocsi Tamara	humán munkaközösség, tánc
Macsinka Krisztina	alsós munkaközösség, környezetismeret tanító
Mezőné Punyi Beáta	környezetismeret tanító, napközi munkacsoport
Angyal Mónika	angol munkaközösség
Bacsikai Gábor	környezetismeret tanító
Kerékgyártó Andrea	környezetismeret tanító
Veresné Nagy Zsuzsanna	környezetismeret tanító
Gál Éva	technikai dolgozó

### 2. A munkaközösség által tanított tantárgyak

	Körny.	Testn. és sport	Term. tud.	Biológia	Földrajz	Ttgy.	Szakkör	Tehetség gondozás	Lány torna
Bánfiné P. Edina			6		3	2	2	2	
Kátai Zsolt		4					2		
Macsinka Krisztina	1	4							
Dr. Ráczné K. Angéla			2	6					
Fülöp Kornélia		13			3	2			4
Tóth Balázs		17						4	
Bacsikai Gábor	1	5					2		
Márvány Melinda									
Gergelyiné B. Tamara									
Mezőné P. Beáta	1	5							
Angyal Mónika									
Kerékgyártó Andrea	1	3							
Veresné N. Zsuzsanna	1								
<b>Összesen: 95</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

### 3. A munkaközösség által használt tankönyvek:

			<b>3. osztály</b>	<b>4. osztály</b>
<b>Környezet</b>			A mi világunk környezetismeret tankönyv a <b>3. osztály</b> számára, AP-030912	AP-040912 A mi világunk <b>4. osztály</b>
			A mi világunk munkafüzet <b>3. osztály</b> , AP-030914	AP-040913 A mi világunk munkafüzet <b>4. osztály</b>
	<b>5. osztály</b>	<b>6. osztály</b>	<b>7. osztály</b>	<b>8. osztály</b>
<b>Természettudomány</b>	Természettudomány 5. munkafüzet, OH-TER05MA	Természettudomány 6. munkafüzet, OH-TER06MA		
	Természettudomány 5. tankönyv, OH-TER05TA	Természettudomány 6. tankönyv, OH-TER06TA		
	Középiskolai földrajzi atlasz, CR-0033			
<b>Földrajz</b>			Földrajz 7. munkafüzet, FI-506010702/1	Földrajz 8. munkafüzet, FI-506010802/1
			Földrajz 7. tankönyv, FI-506010701/1	Földrajz 8. FI-506010801/2
<b>Biológia</b>				Biológia 8. élő rendszerek testünk - egészségünk a 8. évfolyam számára, NT-11874
				Biológia 8. Élő rendszerek. Testünk-egészségünk. Ellenőrző feladatlapon a 8. évfolyam számára, NT-11874/F
<b>Ttgy.</b>			Kompetenciafejlesztő füzet Természettudomány 7-8. évfolyam, NT-80486	Kompetenciafejlesztő füzet Természettudomány 7-8. évfolyam, NT-80486

### 4. A tanév célkitűzései (rangsorban)

- ökológiai gondolkodásmód kialakítása, fokozása a diákokban szülőikben, és a tanároknak;
- minél több tantárgy tematikájában szerepeljen a fenntarthatósággal kapcsolatos téma;
- környezetbarát módszerek és technológiák megismertetése, használata;
- iskolazöldítési program kiterjesztése, az iskolai környezet még otthonosabbá tétele; AMIT TUDTUNK MEGTETTÜK, ELKÉSZÜLTÉK A DOBOGÓK  
1 OSZTÁLYOSOK FAÜLTETÉSE
- Natura 2000 témakör beépítése természetismeret, biológia, földrajz, technika és életvitel tantárgyakba, oktatóprogram széleskörű használata.
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása, testi- lelki egészség megőrzése- VÉDŐNŐ
- a témában kiírt pályázatok figyelemmel kísérése; 2 PÁLYÁZAT BEADÁSA
- iskolaépület és udvar minél jobb kihasználása;
- energia-, víz- és papírfogyasztás minimalizálása; ÁRAMMAL PRÓBÁLUNK SPÓROLNI, tehetséggondozás-versenyeztetés –ONLINE MENT
- Az iskola valamennyi szereplőjének (tanulók, pedagógusok, szülők, technikai dolgozók) széleskörű bevonása. Az „ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA” címnek való megfelelés.

### 5. Kérések, igények a vezetőség felé (eszköz stb.), rangsorban

- az udvaron minél több szemetes

- működjön a csap az ebédlőben
- falikút, csaptelep visszaállítása az alsó folyosón, a könyvtár előtt
- padok az udvarra
- mezítlás tanösvény
- iskolai zöld növények átültetése, pótlása a folyosókon technikai dolgozók segítségével (nagyobb cserepek vásárlása)
- sziklakert elé szeretnénk egy kis kerítést, ami megakadályozza a kitaposást
- 2 db sztereó mikroszkóp biológia órákra, tehetséggyógyozásra

## **6. Tehetséggyógyozási elképzelések, versenyek, háziversenyek**

- Természetismeretből, és biológiából tartunk tehetséggyógyozást, melyen versenyekre, továbbtanulásra készítjük fel diákjainkat.
- Bolyai Természettudományos Csapatverseny
- Megyei Vöröskeresztes Verseny
- Hermann Ottó Titok Komplex Természettudományi verseny
- 7.-8 osztály földrajz házi verseny
- „A világ legnagyobb tanórája” pályázatai
- Föld Napja pályázat

## **7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések**

Felzárkóztató foglalkozás tartása, gyakorlás. Együttműködés a Liszivel, a családsegítő segítséget nyújt a hátrányos helyzetűek házi feladat készítésében, gyakorlásban.

A tanórán kívül segíteni a gyerekek fejlődését, a gyermekek önmaguk képességeibe vetett hitét erősíteni és a tanórán kívüli segítő munkával támogatni tanulmányi előre haladásukat.

További cél: hozzájárulni a gyermekek képességeinek kibontakoztatásához.

## **8. Várható pályázatok**

- EFOP-3.3.5-16 Csodaszarvas napközis, és bennlakásos tábor
- Erzsébet tábor „Tavaszi kirándulás”
- Határtalanul pályázat hetedikeseeknek
- Esetlegesen kiírt pályázatok

## **9. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések**

- Brainstorming szükség esetén, pl pályázatok, események előtt (Ez lehet munkacsoportonként)
- Alakuló, félévi, és évvégi értékelő munkaközösségi értekezlet.
- Óralátogatás
- Hospitálások
- Kapcsolattartás infokommunikációs eszközökön keresztül
- Programjaink előzetes megbeszélései
- „A világ legnagyobb tanórája”

- Külső előadó meghívása – NEUMANN FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület továbbképzése a régió ökoiskoláinak

#### 10. Külső kapcsolatok (más munkaközösségekkel, szakmai szervezetekkel stb.)

- Vöröskereszt
- Neumann János Gimnázium
- Bükki Nemzeti Park
- Életfa Környezetvédő Szövetség
- Kaptárkő Egyesület
- Érted Egyesület
- Városgondozás Kft
- NÉBIH
- Egererdő Zrt
- Magyar Madártani Egyesület
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület
- EKMK
- Forráspont LISZI

#### 11. A munkaközösség által szervezett események, eseménynaptár

##### 2021. szeptember

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Az Ökomunkaközösség újjászervezése, feladatai, munkaterv összeállítása	Bánfiné P. E.	Dr. Ráczné K. A.	2021.08.31..
Az Ökomunkaközösség első gyűlésének megtartása	Bánfiné P. E.		2021.08.26.
A szelektív hulladék gyűjtés beindítása		mindenki	2021.09.02.
A fűszerkert megtisztítása, felkészítése a télre.		technika órákon	2021.10.30
Közlekedésbiztonsági roadshow			szeptember vége
Felmérés az iskolában (Milyen közlekedési eszközzel érkeznek.)	Bacsikai Gábor		2021.09.21.
Ökokommandó megalakulása, ökopályázat kiírása	Márvány M., Bánfiné P. E.	osztályfőnökök, DÖK	2021.09.30.
Élősarok, zöldsarok kialakítása		mindenki	2021.09.30.
Takarítási Világnap	Dr. Ráczné K. A.	technikát tanítók	2021.08.17.

**2021. október**

<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Közreműködők</b>	<b>Határidő</b>
2. 3. osztályosok virágültetése „Földünkért Világnap” 10. 21.	Szele M. Macsinka K. Szabó J Krizsai J. E. Nagyné P. R. Bencze M.	3.a osztály 3.b osztály 2.a 2.a 1.a 2.a	2021.10.21.
Őszi séta – természet adta kincsek gyűjtése;	Dr. Ráczné K. A.	Környezetet, természetismeretet tanítók, diákok	2021.10.
Megemlékezés Állatok Világnapja	Bánfiné P. E. Dr. Ráczné K. A.	tanulók	2021.10.04.
Október 15. Kézmosás Világnapja	Macsinka Krisztina, Mezőné P. Beáta	tanulók	2021.10.15
Iskolai papírgyűjtés, Sulizsák	Márvány Melinda		2020.11.12

**2021. november**

<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Közreműködők</b>	<b>Határidő</b>
Egészség hét (előadások, vetélkedő) napközi			2021.12.01
Adventi kirándulás	Bánfiné P. E.		
SULIZSÁK elvitele előtte 2 hét gyűjtés	BPE	mindenki	2021.11.16.
„Ne gyűjts rá” világnap. Filmvetítés, beszélgetés biológia és az osztályfőnöki órákon az egészséges életmódról	Dr. Ráczné K. A. védőnő Kisné Pogonyi Valéria	felső tagozat 8.a	2021.11. folyamatosan
A természetes anyagok felhasználásával madáretető készítése (pályázat)	Dr. Ráczné K. A.	technikát tanítók, tanulók	2021. őszi szünet után 11.08.

**2021. december**

<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Közreműködők</b>	<b>Határidő</b>
Adventi koszorú készítése karácsonyi dekoráció	Bánfiné P. E. Dr. Ráczné K. A.	osztályfőnökök, napközis nevelők	2021.11.26.
Családi ünnepek és környezettudatos magatartás.	osztályfőnökök, napközis nevelők		2021.12.09
Luca napi búza ültetése	Dr. Ráczné K. A.	technika órán	2021.12.13.
Karácsonyi játszótér szervezése napközi		diákok	2021.12.16
Madáretető projekt decembertől márciusig – „Állatok karácsonyfája” „Madárkarácsony+”	Dr. Ráczné K. A. Fülöp Kornélia		2021.12.18

**2022. január**

<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Közreműködők</b>	<b>Határidő</b>
Téli séta – „Jégbezárt világ”	tanítók	napközis nevelők	2022.01.30.
Földrajz verseny	Bánfiné P. E. Fülöp K.	7-8 osztály	2022.01.30.
A félév kiértékelése, megbeszélése	Bánfiné P. E.	ÖkoCsapat	2022.01.29.

**2022. február**

<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Közreműködők</b>	<b>Határidő</b>
Hermann Ottó komplex természettudományi versenyre készülés	Dr. Ráczné K. A.	3-8. osztály környezet és természetismeret tanító nevelők	2022. 02.01.
Bólyai Természettudományos csapatverseny	Dr. Ráczné K. A.		2022 02. 09.
Kiszebáb készítése és égetése	Márvány M.		2022.01.18

**2022. március**

<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Közreműködők</b>	<b>Határidő</b>
Húsvéti dekoráció	BPE	alsó évfolyamok, napközis pedagógusok	2022.03.22
Évszaktúra tavasz	Dr. Ráczné K. A.		2022.03.30
Víz világnapja (március 22.) projekthét Vetélkedő, kirándulás		mindenki	2022.03.23
Újságpapír világnapja: a szelektív hulladékgyűjtés előnyeivel való megismerkedés.			2022.03.01
Osztálydekorációk frissítése virágok átültetése		mindenki	2022.03.04
Föld Órája	BPE	egész iskola	2022.03.31.

**2022. április**

<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Közreműködők</b>	<b>Határidő</b>
Fenntarthatósági Témahét	BPE	egész iskola	2022.04.25- 29.
A Föld napja – Ökonap, plakátok készítése	Veresné N. Zs.		2022.04.22.
Tavaszi nagytakarítás osztályokban.	Gál Éva	osztályfőnökök, tanulóink, technikai dolgozók	2022.04.30

**2022. május**

<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Közreműködők</b>	<b>Határidő</b>
SULIZSÁK elvitele előtte 2 hét gyűjtés	BPE	mindenki	2022.05.06.

„Madarak és fák napja” (május 19.). Védett madarak megismerése			2022.05.28
„Te szedd” – önkéntesen a tiszta Magyarorszáért akcióhoz való kapcsolódás	Dr. Ráczné K. A.	pedagógusok és lelkes diákok	2022.05.01

## 2022. június

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Osztálykirándulások		pedagógusok és tanulók	2022.06.15.-ig
Környezetvédelmi világnap (június 5.)			2022.06.06

## 2022. július, augusztus

Feladat	Felelős	Közreműködők	Határidő
Kertápolás	Gál Éva	technikai személyzet, udvaros	2022.09.01

## 12. Egyéb, a munkaközösség által fontosnak ítélt információk

- A tantermekben, a folyosókon minél több zöld növény, virág legyen megfelelően gondozva az osztályok, technikai személyzet által.
- Minél több természetes környezetben tartott óra.
- Gyakoribb túrák, kirándulások, kihasználva a MÁV ingyenes utazási lehetőségét.
- Raklapok felhasználása bútorok, zöldség, -virágágyásokhoz.

## TESTNEVELÉS

A testnevelés órák feladatai, hogy a tanulók megszeressék a sportolást, igényükké váljon a rendszeres mozgás. Társadalmi probléma a mozgásszegény életmód. Iskolás korban kialakítható a rendszeres, mindennapos testmozgás, az erre való igény. Nagy hangsúlyt kell fektetni az alapképességek fejlesztése mellett a játékoságra. Minél több sportágot ismertessünk meg a gyerekekkel, hogy választási lehetőséget biztosíthassunk számukra. Kóstolja meg minél többször a tanuló a győzelem ízét. A győzelemre való törekvés optimizmust növelő tényező és kialakítja a pozitív gondolkodásmódot.

### Kiemelt feladatok:

- Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) elvégzése (5-8. osztály)
  - Sportszportok megszervezése, működtetése.
  - Diákolimpia versenyekre történő benevezés, részvétel.
- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| <b>Asztalitenisz</b> | 2021.10.08. vagy 10.09. |
| III-IV. kcs. ÜCSB    | 2021.09.21.             |
| Mezei futás          | 2021.10.19.             |
| II. kcs. (többpróba) | 2022.05.03.             |
| III. kcs. (egyéni)   | 2022.05.02.             |

III. kcs. (többpróba)	2022.05.04.
IV. kcs. (egyéni)	2022.05.02.
IV. kcs. (többpróba)	2022.05.05.
<b>Floorball</b> I. II. III. IV. V. VI. kcs.	2021.11.08.-11.19-ig
<b>Futsal</b>	
IV. kcs. Elődöntő 1.	2021.12.02.
IV. kcs. Elődöntő 2.	2021.12.03.
IV. kcs.	2021.12.09.
<b>Játékos sportverseny</b>	2022.01.12.
<b>Kézilabda</b>	
III. kcs. fiú	2022.04.07.
III. kcs. lány	2022.04.04.
IV. kcs. fiú	2022.03.21.
IV. kcs. lány	2022.03.22.
<b>Kis iskolák - atlétika</b>	2022.05.16.
<b>Kis iskolák - labdajáték</b>	2022.05.17.
<b>Kosárlabda</b>	
III. kcs. fiú	2022.03.21.
IV. kcs. fiú	2022.03.21.
<b>Labdarúgás</b>	
I. kcs. fiú	2022.04.11.
II. kcs. fiú	2022.04.12.
III. kcs. fiú	2022.05.16.
IV. kcs. fiú Elődöntő 1.	2022.04.04.
IV. kcs. fiú Elődöntő 2.	2022.04.05.
IV. kcs. fiú	2022.04.13.
III-IV. kcs. lány Elődöntő 1.	2022.03.31.
III-IV. kcs. lány Elődöntő 2.	2022.04.01.
III-IV. kcs. lány	2022.04.08.
<b>Röplabda</b>	
III. kcs. fiú	2022.03.21.
III. kcs. lány	2022.03.21.
IV. kcs. fiú	2022.03.18.
IV. kcs. lány	2022.03.17.
<b>Torna</b>	
I., II., III-IV., V-VI. kcs. „A” kategória	
I., II., III-IV. kcs. „B” kategória	2021.12.07.
<b>Úszás</b>	
I., II. kcs.	2022.01.17.
III., IV. kcs. "B" kategória	2022.01.24.
Gyógy- és könnyített testnevelésre utalt tanulók szakirányú foglalkozásokra történő irányítása, ellenőrzése.	
– Testtartást javító gyakorlatok beépítése a testnevelés órákba.	
– Városi szintű tömegsportakciók követése, lehetőségek szerinti részvétel.	
– Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése.	
– Mozgásfejlesztés.	
– Részvétel a Magyar Diáksport Szövetség programjain.	



**Nevelési- és oktatási célok, tevékenységek, feladatok:**

<b>Célok</b>	<b>Tevékenységek, feladatok</b>
Viselkedéskultúra javítása	- közös követelmények egységes betartása (öltözék, felmentések, érdemjegyek, utcai vonulás, tornatermi órák rendje)
Hátrányos helyzet csökkentése	- differenciált óravezetések - lehetőség biztosítása a felzárkóztatásra - javítási lehetőség, gyakorlás biztosítása
Tehetséggondozás	- differenciált óravezetés - tehetségek felismerése - megfelelő szakkörökbe irányítás
Test és lélek harmonikus fejlesztése	- a nevelés, példamutatás és meggyőzés a tanulók körében egész évben folyamatos - higiénias szokások kialakítása: testnevelés felszerelés használata, kézmosás, mosakodás - őszi, tavaszi túrák gyalogosan, kerékpárral
Mindennapos testnevelés	- alsó és felső tagozaton felmenő-rendszerben <i>Cél:</i> - a tartási rendellenességek megelőzése, korrigálása - a mindennapi testmozgás lehetőségének biztosítása
Úszásoktatás	Testnevelés óra keretei között a lehető legtöbb gyermeknek biztosítani a Bitskey Aladár Uszodában az úszásoktatást.
Versenyeztetés	- a tehetséges gyerekek kiválasztása - a versenyekre való felkészülés biztosítása - a tanulók a város megfelelő szakosztályaiba való irányítása
Jellemfejlődés	- kitartásra és küzdeni akarásra nevelés (versenyeken, tanórán) - fejleszteni a tanulók edzettségét, teherbíró képességét
Izmok, ízületek működésének megismerése	erősítésnél, nyújtásnál
Felmentett tanulók gyógytestnevelési foglalkozása	- a gyógytestnevelésre szoruló gyerekek megfelelő helyre való irányítása
Testnevelés órák rendjének, fegyelmének, kíséretének folyamatszabályozása	- minden testnevelést tanító pedagógus feladata, kötelessége ezek rendjének betartása

**Az intézményi működést segítő tevékenység:**

<b>Célok</b>	<b>Tevékenységek, feladatok</b>
Pályázati rendszer	- pályázatok figyelemmel kísérése - pályázatokon való részvétel (szerek vásárlása)

A 2021/2022-es tanévben a járványügyi korlátozásokat figyelembe véve igyekszünk minél több és változatosabb sportprogramot (pl. nyári sporttábor, évszaktúrák, MDSZ programok) biztosítani tanulóink számára, lehetőség szerint részt venni rajtuk.

## 6. AZ IDEGENNYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2021/2022-es tanév

### 1. Munkaközösség-vezető: Ország Andrea

### 2. A munkaközösség létszáma: 11 fő

A munkaközösség szakmai területe: angol nyelv

#### Tagok és óraszámok

- **Ország Andrea** (angol - 21 óra – okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár és művelődésszervező idegenforgalmi és turisztikai szakiránnyal, etika, valutapénztáros és valutaüggyintéző)

- **Angyal Mónika** (angol - 20 óra – angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, angol nyelv és irodalom-számítástechnika szakos tanár)

- **Hegy Judit** (angol - 10 óra – okleveles angoltanár, inkluzív nevelés okleveles tanára, egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája – szakvizsga -, angol nyelvtanár, tanító orosz szakkollégiummal, etika, tanfelügyeleti és minősítési szakértő)

- **Tóthné Szincsik Petra Júlia** (angol - 23 óra – okleveles angoltanár, angol nyelv és irodalom szakos tanár, tanító informatika műveltségi területtel)

- **Peterdi Gábor** (angol - 22 óra – angol tanár, tanító, református hitoktató, etika)

- **Petrovszky Judit** (angol - 13 óra – angol-földrajz szakos általános iskolai tanár)

- **Harangi Andrea** (angol - 5 óra – tanító - angol idegennyelvi oktató)

- **Szele Mónika** (angol - 11 óra – tanító - angol idegennyelvi oktató)

- **Kötelesné Joó Lilla** (angol - 6 óra – tanító angol nyelvi műveltségterülettel)

- **Paul Illand – óraadó** (angol - 7 óra – idegennyelvi lektor)

- **James Bennett – óraadó** (angol - 6 óra – idegennyelvi lektor)

A munkaközösség szaktárgyi összes óraszám: **144 óra**

### 3. A munkaközösség által használt tankönyvek

*Lásd: a munkaterv végén csatolva táblázatban.*

### 4. A munkacsoport célkitűzései:

„Én azt hiszem, annál nincs nagyobb öröm, mint valakit megtanítani valamire, amit nem tud.”

(Móricz Zsigmond)

**a, A munkacsoport általános célkitűzései:**

- a gyermekek *komplex személyiségfejlesztése* a tantárgyi kompetenciákon kívül értékrend formáló, kulturális örökséget ismertető, érzelmi intelligenciát fejlesztő, motiváló és élményt nyújtó programok segítségével
- az esélyegyenlőség elve alapján a tanulók *tehetséggondozása*, valamint *felzárkóztatása* (differenciálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)
- tehetséges diákok képességeinek tovább fejlesztése az iskola profilján keresztül a kéttannyelvű és az emelt angol csoportokban
- az *5. osztályos* tanulók felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése és a hatékony folyamatosság elősegítése
- az IKT kompetencia fejlesztése a pedagógiai munka megújítása célján, amelyen belül továbbra is folytatódik a digitális eszközök használata (újdonságként megvalósítandó cél: kivetítő a folyosón)
- a pedagógusok *szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja* (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertant bemutató tanórák, jó szakmai gyakorlatok átadása és a kollégák kölcsönös óralátogatása, ellenőrzése, értékelése stb.)
- felkészülés *az egyéni szakmai ellenőrzésekre; a pedagógus életpálya-modell megvalósításának „mentorálása”*
- *eredményeink elismertetése* (szülők megnyerése, illetve bevonása; az iskolai honlap folyamatos aktualizálása; média)
- *a kéttannyelvű program folyamatos propagálása és mentorálása*
- belső bemeneti és kimeneti mérések egységesítése esetlegesen az átjárhatóság célján
- az osztályzási rendszer egységesítése
- a tanulók nyelvizsgára történő alapos és sokoldalú felkészítése
- a külföldi adta lehetőségek feltárása a tanulók számára – más országok látogatása, külföldön élőkkel való kapcsolatteremtés
- a pedagógiai program megújítása és az új szabályok következetes betartatása

**b, A tanév célkitűzései**

„Nincs olyan megrakott szekér, amelyre nem fér fel még egy villával.”  
(Ernest Hemingway)

- a gyerekek sokoldalú fejlesztése érdekében programjainkat igyekszünk változatosan megvalósítani, figyelembe véve az éppen adott körülmények lehetőségeit – célunk: a gyerekek számára a mindenkori élmény biztosítása az idegennyelv megkedveltetése érdekében
- a két tanítási nyelvű program további népszerűsítése az óvodákban látogatások, kulturális programok és nyílt napok alkalmával
- az idegennyelv oktatásának további megújítása – új idegennyelven oktató tantárgyak bevezetése, valamint a nyelvoktatás színvonalának fenntartása emelt óraszámok segítségével (az alsó tagozatban a két tanítási nyelvű programmal, a felső tagozaton pedig az emelt óraszámú képzéssel)
- bemutatóórák, előadások, kiállítások, versenyek és kirándulások szervezése a szülők, az óvodás gyermekek, a kollégák és más iskolák tanulóinak a számára, melyeknek keretein

belül kötetlenebb formában, valós élethelyzetekben használhatják az angol nyelvet tanulóink

- a tanév eleji és a tanév végi belső mérések, dolgozatok eredményeinek javítása
- felkészülés az idegen nyelvi mérésre
- nyelvvizsgára való ösztönzés
- felkészülés a sikeres továbbtanulásra – ösztönzés olyan szakmák választására, melyek esetében az idegennyelv ismerete előnyt jelent vagy éppen arra épül
- testvériskolai kapcsolat keresése, kialakítása
- iskolai angol nyelvi könyvtár folyamatos kiépítése
- pályázatok keresése szakmai fejlődés célján – Erasmus
- folyamatos kapcsolattartás a médiával az iskolai program népszerűsítése célján
- az iskolai élet legtöbb programjában való részvétel, ahol a tanulóink megmutathatják az elsajátított ismereteik szintjét

### **5. Kérések és igények a vezetőség felé:**

- egy nagyobb angol nyelvi szakterem kialakítása
- az angol nyelvi szaktanteremben tanulást elősegítő eszközöket szeretnénk a gyerekek számára
- angol nyelvi kivetítő monitor a fenti folyosón
- a kollégáknak CD-lejátszót kérünk (5 darab)
- felvételi előkészítő és idegennyelvi mérésre felkészítő tanítási órák, illetve szakkörök lehetősége kapacitástól függően
- heti 3 óra a 4. évfolyamon (szakkör jellegű emelt óraszámmal)

### **6. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:**

- Tinódi pályázat – célnyelvi prezentációkészítő verseny – Témakör: Cities in England (Határidő: 2021. október 11. Bemutató: 2021. október 13. 14 óra – Helyszín: könyvtár) Követelmény: 4-5-6. évfolyamok: 10 dia, 7-8. évfolyamok: 15 dia, amelyet elő kell adni.
- Kincskeresés – regionális verseny, amely egy saját iskolai rendezvény – a jelenlegi helyzetre való tekintettel levelezős formában kerül majd megszervezésre
- MM Publications Levelezős Versenye
- Hebe – Play and Win levelezős verseny
- az Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola versenye
- az Andrassy György Katolikus Közgazdasági Középiskola több fordulós levelezős versenye, valamint az intézmény nyelvi rendezvényei
- a Neumann János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium angol nyelvi versenye
- az Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium országismereti és angol nyelvi levelezős versenye a 6. évfolyam számára
- a Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola angol nyelvi versenye
- a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium angol nyelvi levelezős versenye
- az Egri Dobó István Gimnázium angol nyelvi levelezős versenye
- az egri Langwest Nyelvi Központ angol nyelvi versenye

- + a tanév aktuális lehetőségei

### **7. Felzárkóztatás, tehetséggondozás és a hátrányos helyzetűekkel való foglalkozást érintő elképzelések:**

- a kéttannyelvű és az emelt óraszámú csoportokban működő oktatási program folytatása felmenő rendszerben új, idegen nyelven tanított tantárgyak folyamatos beépülésével
- korrepetálás egyéntől függően tudásszinthez és igényszinthez mérten
- szakmai és kulturális programok szervezése
- versenyeken/ vizsgákon való részvételre ösztönzés

### **8. Várható pályázatok:**

- aktuális lehetőségek keresése a tanévben

### **9. Kapcsolattartás a munkaközösségben belül, értekezletek, belső képzések:**

- rendszeres munkaközösségi értekezletek
- szükség esetén rendkívüli megbeszélések
- a munkacsoportok egymás közötti team (szakos tanárok, lektor, osztályfőnök és napközis nevelő) megbeszélései az egyes programokat illetően, illetve a félév és a tanév lezárása előtt
- szoros együttműködés az alsós munkacsoporttal
- rendszeres team megbeszélések a kéttannyelvű és az emelt szintű képzés sikeressége érdekében
- kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, illetve telefonon
- egymás programjainak népszerűsítése, segítése és értékelése
- hospitálások, esetlegesen egymás óráinak megtekintése elektronikus úton az alaposabb kiértékelés célján
- bemutató órák (Petrovszky Judit - tapasztalatszerzés, illetve szakmai fejlődés célján)
- óvodai bemutató órák/ kisfilmek készítése – részletesen az eseménynaptárban
- nyílt hetek a kollégák és a szülők számára
- angol nyelvi oktatási és kulturális anyagot kivetítő monitor építése a folyosóra
- belső kommunikáció az idegennyelvi könyvtári részleg hasznossá tétele és népszerűsítése célján (120-as tanterem)

### **10. A munkaközösség által szervezett események naptára:**

- Szeptember 1. - Tanévnyitó műsor – Felelős: Ország Andrea
- Szeptember 15. – Zenés Kultúraközvetítő Angol Teaház (Rövid film levetítése, majd kérdezz-felelek játék ajándékosztással összekötve motiváció célján) – Felelős: Hegyi Judit, segítő: Szele Mónika (Célközönség: 4., 5., 6., 7. és 8. kéttannyelvű, valamint emelt évfolyamok - Helyszín: könyvtár 14:30)
- Szeptember közepe (15.): Angol nyelvi mérés a 8. évfolyamon – Felelős: Ország Andrea
- Október 11. – Tinódi Pályázat leadási határideje – Felelős: Peterdi Gábor és az érintett szaktanárok
- Nyílt tanórák szülők részére – folyamatos a tanévben a korlátozásokhoz igazodva
- A tanév folyamán a lehetőségekhez mérten egy magyarországi kéttannyelvű iskola módszertani meglátogatása.

- Október 13. – a Tinódi pályázatra készült prezentációk bemutatása az iskola tanulóinak számára – Felelős: Peterdi Gábor főszervező és minden szaktanár
- Október 18-tól – Halloween Party – Trick or Treat (óvodai hét) – Felelős: Tóthné Szincsa Petra Júlia és Petrovszky Judit
- (Tökfaragó verseny határideje: október 19.)
- Október 21. 14 órától – Iskolai Halloween Party – Felelős: Tóthné Szincsa Petra és Petrovszky Judit, valamint az alsós és napközis munkaközösség
- November 22. - Kincskeresés a Tinódiban – az új levelezős verseny tesztjeinek kiküldési határideje – Felelős: Angyal Mónika, Peterdi Gábor és Tóthné Szincsa Petra, továbbá segítők: az idegennyelvi munkaközösség tagjai
- December 18. – A karácsonyi műsorhoz való csatlakozás – Felelős: Szele Mónika és Kötelesné Joó Lilla, valamint az idegennyelvi munkaközösség tagjai – Résztvevő évfolyamok: az 1., 2., 3. és a 4. évfolyam
- Iskolanyitogató program:
- Óvodai kis műsorok: Február eleje – Felelős: Peterdi Gábor és Ország Andrea
- Bemutató órák a február hónapot érintően: Szele Mónika 1 tanóra, Hegyi Judit 1 tanóra, Peterdi Gábor 1 szakos technika/ rajz óra, Kötelesné Joó Lilla 1 testnevelés óra
  - Délelőtti bemutató órák – Hegyi Judit (2. b – angol óra), valamint Kötelesné Joó Lilla (1. a – szakos tanóra)
  - Délutáni bemutató órák – Szele Mónika (3. a – angol óra), Peterdi Gábor (4. a – szakos tanóra)
  - Hétvégi iskolanyitogató – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai 1-1 dologgal készülnek
- A jelen helyzetre való tekintettel az iskola népszerűsítése érdekében rövid videófilmekkel fogunk készülni, ha az iskolalátogatás nem lesz megvalósítható.
- Március 8-9-10. – A leendő első osztályos tanulók meghallgatása – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai, Bencze Mariann, valamint a logopédus – Berendezés: Angyal Mónika, Petrovszky Judit, Kötelesné Joó Lilla és Harangi Andrea
- Tavaszi kirándulás a lehetőségekhez mérten (péntek tervezhetően) – Tanulmányi kirándulás angol nyelvi idegenvezetéssel – Felelős: Ország Andrea és Angyal Mónika - Budapest
- Április - Belső továbbképzés – Bemutató óra: Petrovszky Judit
- Május 11. – Angol nyelvű filmklub – Felelős: Harangi Andrea – Résztvevők: 5. és 6. emelt szintű csoportok
- Május – Mérésre való felkészülés és felkészítés – Felelősök: az érintett szaktanárok
- Május közepe – Idegennyelvi mérés – Felelősök: az érintett osztályfőnökök és kollégák
- Május vége – Mérési értékelés elkészítése – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai – az érintett szaktanárok javítanak
- Június közepe - Tanévzáró műsor – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai - Résztvevő évfolyamok: a kéttannyelvű és emelt szinten tanító szaktanárok csoportjai – A felkészülést összefogja: Ország Andrea és Tóthné Szincsa Petra
- Idegennyelvi könyvtár látogatása – belső könyvtár kiépítése – Felelős: Angyal Mónika
- A tanév folyamán – Városi idegennyelvi könyvtár látogatása – Célközönség: 5-6. évfolyam emelt csoportjai - Felelős: Tóthné Szincsa Petra
- A tanév folyamán a tavaszi időszakban a lehetőségekhez mérten: Egerben városi idegenvezetés kisvonattal – Célközönség: 8. évfolyam - Felelős: Petrovszky Judit és a munkaközösség minden tagja külsős segítséggel
- A tanév folyamán lehetőség szerint – a Beatles Múzeum látogatása – Célközönség: az állandó hetedik emelt évfolyam – Felelős: Peterdi Gábor

**11. A tanév során használt tankönyvek:**

	<b><i>Kéttannyelvű, emelt szintű és nívó csoportok</i></b>	<b><i>Normál csoportok</i></b>
<b>1. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1</b>	H. Q. Mitchell - Marileni Malkogianni: <b>Get Smart 1</b> – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary  MK-1724-Kovácsné Gaál Éva: <b>Let’s Play with Art 1 – Visual Art for First Graders – 2011.</b>	H. Q. Mitchell: <b>Smart Junior 1</b> – Workbook, CD Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
<b>2. évfolyam (kéttannyelvű) 3+1+2+2+1</b>	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get Smart 2</b> – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary  MK-1725-Kovácsné Gaál Éva: <b>Let’s Play with Art 2 – Visual Art for Second Graders – 2011.</b>	H. Q. Mitchell: <b>Smart Junior 2</b> – Student’s Book with Companion (EK-Smartjunior2_SB), Workbook with CD (EK-Smartjunior2_WB) <b>(Unit 1-4)</b> Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
<b>3. évfolyam (kéttannyelvű) 4+1+2+1+1</b>	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get Smart 3</b> – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary  MK-1726-Kovácsné Gaál Éva: <b>Let’s Play with Art 3 – Visual Art for Third Graders – 2011.</b>	H. Q. Mitchell: <b>Smart Junior 2</b> – Student’s Book with Companion (EK-Smartjunior2_SB), Workbook with CD (EK-Smartjunior2_WB) <b>(Unit 5-8)</b> Kiadó: MM Publications – ELT Hungary
<b>4. évfolyam (kéttannyelvű) 4+1+2+1+1</b>	H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get Smart 4</b> – Student’s Book, Workbook, CD, Companion Kiadó: MM Publications – ELT Hungary  MK-1727-Kovácsné Gaál Éva: <b>Let’s Play with Art 4 – Visual Art for Fourth Graders – 2011.</b>	H. Q. Mitchell: <b>Smart Junior 3</b> – Student’s Book with Companion (EK-Smartjunior3_SB), Workbook with CD (EK-Smartjunior3_WB) Kiadó: MM Publications – ELT Hungary

<p>5. <i>évfolyam</i> (<i>emelt</i>) 4+1</p>	<p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus 1</b> – Student’s Book (EK-FullBlastP1_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP1_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</p>	<p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get to the Top 1</b> – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT1_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT1_RV_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</p>
<p>6. <i>évfolyam</i> (<i>emelt</i>) 4+1</p>	<p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus 2</b> – Student’s Book (EK-FullBlastP2_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP2_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</p>	<p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get to the Top 2</b> – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT2_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT2_RV_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</p>
<p>7. <i>évfolyam</i> (<i>emelt</i>) 4+1</p>	<p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus 3</b> – Student’s Book (EK-FullBlastP3_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP3_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</p>	<p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get to the Top 3</b> – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT3_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT3_RV_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary (<a href="#">Unit 1-3</a>)</p>
<p>8. <i>évfolyam</i> (<i>emelt</i>) 4+1</p>	<p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Full Blast Plus 4</b> – Student’s Book (EK-FullBlastP4_SB), Workbook with CD (EK-FullBlastP4_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</p>	<p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: <b>Get to the Top 3</b> – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT3_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT3_RV_WB) - Companion Kiadó: MM Publications - ELT Hungary (<a href="#">Unit 4-6</a>)</p>



## 7. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE 2021/22-ES TANÉVRE

Az általános iskolában az önkormányzat segítségével is tanítjuk a gyermekeket ésszerűen élni és dolgozni.

Az iskolai önkormányzat nem létezhet a pedagógus testület és az egyes pedagógusok aktív részvétele nélkül, de szükséges, hogy minden nevelőnek és osztályfőnöknek feladata legyen az önkormányzattal való együttműködés.

Hasznosítani lehet a gyermekönkormányzattól kapott információkat az osztályfőnöki munkában és a tanítási órán, másrészt figyelemmel kell kísérni a tisztségviselő gyerekek tevékenységét a beszámoltatásokkal és munkájuk elismerésével.

### 1. Fő célkitűzés a 2021/2022. tanévre:

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége. Tervszerű program kialakításával fogalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet. Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitérésével tervezzük. Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában. A Törvény szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselet, ám a gyakorlatban a diákönkormányzatok az iskolai élet, és programszervező szerepe érvényesül leginkább.

A diákönkormányzat célja: Minél tartalmasabb és teljesebb iskolai élet kialakításában való részvétel, a nevelőtestülettel és az iskolavezetéssel közösen. Olyan ifjúsági szervezet létrehozása, melyben a tagok, és rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, ezáltal személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

### 2. A célkitűzéshez rendelt fő feladatok:

- A tanulók érdekeinek képviselője az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.
- Egészséges életmódra való ösztönzés.
- A diákok bevonása az iskolai életbe, a közösségtudatuk formálása.
- Annak megérettetése, hogy ők is felelősek az iskola életének alakulásáért.
- Legyenek büszkéek rá, hogy ebbe az iskolába járnak, tegyenek minél többet ezért a közösségért, a tartalmasabb, teljesebb iskolai életért.
- Tanuljanak meg jogaikért kiállni, véleményüknek kulturáltan hangot adni, de kötelességeikkel is legyenek tisztában.
- Vegyenek részt küldött által az iskolaszék, illetve a városi diákszervezetek munkájában.

- A diákok ötleteikkel segítsék az iskolai programok színesebbé tételét.

**Ebben az évben a Diákönkormányzat kiemelt feladatai közé tartoznak az iskolai munkatervvel összhangban az alábbi területek:**

- Rendezvényeink pénzügyi szükségleteinek előteremtése.
- Segítségadás több iskolai verseny és rendezvény lebonyolításában, megszervezésében, finanszírozásában és jutalmazásában.
- Hagyományápolás, értékközvetítés. Hagyományos rendezvényeink magas szintű megszervezése. A farsang és a diáknap kiemelt rendezvényeink.
- Szelektív hulladékgyűjtési akciókkal és az öko-kommandó működésével szeretnénk megővni iskolánk és környékének tisztaságát. Iskolánkban kiemelten dolgozunk azon, hogy tanulóinkból környezettudatos felnőttek váljanak. Fontos, hogy a fiatalok kellő ökológiai érzékenységgel rendelkezzenek, tegyenek is a környezetükért. Törekszünk rá, hogy kialakuljanak olyan viselkedésformák, amelyek pozitív hatással vannak a környezetre.

*Állandó programok, feladatok:*

- Kapcsolattartás a diákokkal, igényeik közvetítése az iskola tantestülete felé. Legfontosabb fórumaink a diák tanács és az iskolagyűlés.
- A „diák önkormányzati hirdető” ellátása friss hírekkel és információkkal.
- Részvétel a városi kisdiaák tanács programjain, küldöttek delegálása, kapcsolattartás más iskolák diákönkormányzataival, intézményekkel, szervezetekkel.
- Pályázatok.

### **3. A diákönkormányzat szervezeti felépítése és működése:**

- Iskolai Diák tanács: Tagjait az osztályok az 5. osztálytól maguk választják és delegálják. Ők az osztálytitkárok. A diák tanács havonta, kéthavonta lehetőleg azonos időben ülésezik. Napirendjét néhány nappal előbb ki kell függeszteni, hogy a tanulók elmondhassák véleményüket, tapasztalataikat, javaslataikat.
- Iskolagyűlés: Ezen az iskola valamennyi dolgozója, tanulója részt vehet. Tanévenként legalább 2 alkalommal össze kell hívni.

### **4. Eseménynaptár**

<b>Esemény/ időpont</b>	<b>Felelős</b>
<p><b>Szeptember:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Munkaterv összeállítása</li> <li>- Az osztályok DÖK, ÖKO képviselőinek megválasztása az 5-8. évfolyamokon, alsóban osztályfőnöki döntés.</li> <li>- Diák tanács ülés: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az éves munkaterv megbeszélése (szept.14.)</li> <li>- Diákfelelősök választása</li> <li>- Az öko kommandó megalakulása, munkájuk segítése</li> <li>- Egész éves iskolai ÖKO verseny indításának segítése</li> </ul> </li> </ul>	<p>Márvány Melinda Osztályfőnökök</p>

- DÖK vezető választás, szavazás szervezése	
<b>Október:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>- A Tinódi szobor koszorúzása, a koszorúzás körüli teendők intézésének segítése (okt.18.)</li> <li>- Diáknap (okt.18.)</li> <li>- Új DÖK vezető választás</li> </ul>	Márvány Melinda
<b>November:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>November 08., 9. papírgyűjtés, sulizsák gyűjtés</li> <li>- Mikulás diszkó előkészítésének segítése</li> </ul>	Márvány Melinda 7. osztályok
<b>December:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>- „A tél köszöntése” hagyományos hógolyózás és teázás megszervezése</li> <li>- Mikulásprogram megszervezésének segítése („mikulásjárás”)</li> <li>- Mikulás diszkó</li> <li>- Hagományörző regölők megjutalmazása</li> </ul>	Márvány Melinda 7. osztályok
<b>Január:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés: <b>A félév munkájának értékelése</b></li> <li>- Iskolagyűlés</li> <li>- Madár etetés alsós-felső diákok közös programja</li> </ul>	Márvány Melinda Kátai Zsolt
<b>Február:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>- Farsang szervezésének segítése</li> <li>- Valentin napi jókívánság küldés</li> <li>- Télbúcsúztató kiszabás készítés, égetés</li> <li>- Madáretetés alsós-felső diákok közös programja</li> </ul>	Márvány Melinda 7. osztályok
<b>Március:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>- Március 15-e megünneplése, koszorúzás</li> </ul>	Márvány Melinda
<b>Április:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>- 24 órás floorball</li> <li>- <u>Papírgyűjtés és értékelés</u></li> </ul>	Márvány Melinda Tóth Balázs
<b>Május:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>- Gyermeknap lebonyolításának segítése</li> <li>- <u>Öko munkacsoport segítése, éves vetélkedő értékelése</u></li> </ul>	Márvány Melinda
<b>Június</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li><b>a diákönkormányzat munkájának év végi értékelése</b></li> <li>- Iskolagyűlés</li> <li>- Beszámolók, értékelések elkészítése</li> <li>- A DÖK tagok megjutalmazása évszárón</li> </ul>	Márvány Melinda Kátai Zsolt

A tagok változnak, később tudom aktualizálni.

**Diákönkormányzati tagok:**

**Diákönkormányzat elnöke: Jakab Zsófia 8. . Szavazás az új jelöltről 2021.10.06-án.**

**5.a :** Osztálytitkár : Lakatos Lea, Csíki Dániel

**5.b :** Osztálytitkár : Csengeri Lili

**6.a :** Osztálytitkár : Lukács Lilla Sarolta, Bóta Gabriella

**6.b :** Osztálytitkár : Jáger Henrietta, Mohácsi Patrik

**7.a :** Osztálytitkár : Juhász Réka

**7.b :** Osztálytitkár : Bartók Eszter

**8.a :** Osztálytitkár : Veres Paul

**8.b :** Osztálytitkár : Jakab Zsófia

**Öko felelősök:**

**2.a :** Mocsári Merse, Kerti Blanka Júlianna

**2.b :** Kis Barnabás, Szamosvölgyi Emese Sarolta

**2.c :** Fejes Bereniké, Balogh Horváth Gábor

**3.a :** Fekete Leila, Király Kornél

**3.b :** Nagy Mollí, Holló Dóra

**4.a :** Angyal Csongor, Kerékgyártó Dóra

**4.b :** Domboróczki Levente Sándor, Nagy Levente

**5.a :** Bányai Zsolt, Eczet Attila

**5.b :** Csengeri Lili

**6.a :** Roszkos Jázmin, Bányai Zsófia

**6.b :** Lőrincz Ágota, Major Vivien

**7.a :** Szabó Bálint

**7.b :** Jakab Csenge

**8.a:** Veres Paul

**8.b :** Mik Botond