

## **A 2019/2020. TANÉV MUNKATERVE**

Eger, 2019. szeptember 5.

Összeállította:

Rácsi Botond Miklós  
tagintézmény-vezető

## **I. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA**

### A 2019/2020. tanévben a tanítási év:

- első tanítási napja: 2019. szeptember 2. (hétfő)
- utolsó tanítási napja: 2020. június 15. (hétfő)

A tanítási napok száma száznyolcvan nap.

### Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

- 2019. október 17.: Tinódi Nap; diáknap
- 2019. december 7.: pályaválasztási nap
- 2020. április 6-8.: tantestületi továbbképzések
- 2020. május 18.: tantestületi tanulmányi kirándulás

### Munkanap átrendezés a 2019/2020. tanévben:

- 2019. december 7. szombat munkanap december 24. kedd helyett
- 2019. december 14. szombat munkanap december 27. péntek helyett

### A tanítási szünetek időtartama:

- Az őszi szünet 2019. október 28-tól november 1-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 4. (hétfő).
- A téli szünet 2019. december 23-tól 2020. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).
- A tavaszi szünet 2020. április 9-től április 14-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 3. (péntek), a tervezett tanítás nélküli munkanapok miatt, a szünet utáni első tanítási nap április 15. (szerda).

### Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai:

- Október 6.: 2019. október 4. 8:00, rádióműsor, 7. osztályosok
- Október 23.: 2019. október 22. 8:00, rádióműsor, 8. osztályosok
- Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (febr. 25): rádióműsor, 6. osztályosok
- Március 15.: 2020. március 13. 10:00, ünnepség (tornaterem), 7. osztályosok
- A holokauszt áldozatainak emléknapja (ápr. 16.): rádióműsor, 6. osztályosok
- Június 4.: 2020. június 4. 8:00, rádióműsor, 8. osztályosok

### Szülői értekezletek és fogadó órák időpontjai:

- Fogadó órák: minden hónap első keddeje, 17:00
- Szülői értekezletek:
  - 2019. szeptember 10. 17:00
  - 2020. február 4. 17:00
  - 2020. május 5. 17:00
  - szükség esetén rendkívüli értekezlet

### Országos mérés, értékelés:

- Országos mérés, értékelés keretében 2020. május 27. napján vizsgálják meg az olvasási-szövegértési és a matematikai alapkészségek fejlődését a hatodik és a nyolcadik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való

részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A méréshez szükséges adatokat az iskola a Hivatal részére 2019. november 22-ig küldi meg, a Hivatal által meghatározott módon.

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az iskola 2019. október 11-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgató 2019. október 25-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2019. november 29-ig kell elvégezni.
- Az iskola hatodik és nyolcadik évfolyamán angol nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a mérést az iskola pedagógusai 2019. május 20-án végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. A méréshez szükséges adatokat az iskola a Hivatal részére 2019. november 22-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2020. június 10-ig küldi meg, a Hivatal által meghatározott módon. A mérések eredményét az iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapon teszi közzé 2020. június 10-ig.
- Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével 2020. január 8. és április 24. között kell megszervezni az iskolának. A mérés eredményeit az iskola 2020. május 29-ig tölti fel a NETFIT® rendszerbe.

#### Egyéb belső mérési feladatok:

Az előző évi kompetenciamérés eredménye iskolai szinten nem tért el az átlagtól szignifikánsan. Így iskolai szinten nem tervezünk belső méréseket. Egyes tanulók fejlesztése azonban szükséges, ezért a tanórai differenciálás mellett egyéni és csoportos felzárkóztató tevékenységeket tűzünk ki számukra.

#### Osztályozó és javítóvizsgák ideje:

Magántanulók (esetleg hiányzás miatt osztályozó vizsgára bocsájtottak) esetén:

- Félévkor: 2020. január 13-17.
- Tanév végén: 2020. június 2-5.
- A magántanulók felkészülését segíti tudásuk mérése, értékelése tanév közben. Ezekre két alkalommal kerül sor: november és március első felében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A számonkérés a szaktanár előtt történik, a dolgozatok/feleletek időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.
- A magántanulók félévi értékelésére január második hetében kerül sor, a tanév végi értékelésre június első hetében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A vizsgák időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.

Javítóvizsgázók esetén: várhatóan 2020. augusztus 25. kedd 8:00.

## II. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK

### Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontjai:

- tanévnyitó tantestületi értekezletek: 2019. augusztus 26., 30.
- tanévnyitó munkaközösségi értekezletek: 2019. augusztus 28-29.
- munkaközösségi értekezletek: 2019. október 8., december 10., 2020. február 11., április 21.
- tantestületi értekezletek, témáik, előadók:
  - 2019. szeptember 24., a lemorzsolódás megelőzését támogató intézményi cselekvési tervhez kapcsolódó helyzetelemzések és feladatmeghatározások, ILMT mikrocsoport
  - 2019. november 26., a kompetencia- és egyéb mérésekhez kapcsolódó intézkedések vizsgálata, tagintézmény-vezető, munkaközösség-vezetők
  - 2020. március 24., a komplex alapprogram bevezetésének elemzése, tagintézmény-vezető
  - 2020. május 26., az aktuális kompetencia- és egyéb mérési eredmények elemzése, tagintézmény-vezető, munkaközösség-vezetők
  - továbbá szükség szerint
- osztályozó konferenciák: 2020. január 23., június 11.
- félévzáró tantestületi értekezlet: 2020. január 28.
- tanévzáró tantestületi értekezlet: 2020. június 22.

### Pedagógus továbbképzés:

Az iskola elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve alapján a projektjeinkhez kapcsolódó vagy ingyenesen igénybe vehető továbbképzésére kerül sor.

### Az általános iskolai beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése, iskolai nyílt napok tervezett időpontja:

A beiskolázás során két első osztály indítása a cél a következő tanévben is.

Nyílt napok:

- 2020. február 12. délelőtt: tanítási órák
- 2020. február 19. délután: tanítási órák
- 2020. február 29. (szombat): játszóház jellegű foglalkozások
- felelős: alsós mkv. és a leendő első tanítók

Áprilisban, rendeletben meghatározott időpontban történik a beiratkozás. A beiratkozás menetrendjét és a kapcsolódó határidőket a tankerület beiratkozással kapcsolatos belső szabályzata tartalmazza.

### A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok:

- Katonáné Hajdu Ilona:
  - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 17
  - ellenőrzési nap: péntek
- Soltészné Birinyi Anna
  - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 18
  - ellenőrzési nap: péntek
- Hegyi Judit:
  - tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 17
  - ellenőrzési nap: péntek

Az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott rövidtávú célok, intézkedések megvalósulásával kapcsolatos feladatok:

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel
- családlátogatások megkezdése a Gyermekjóléti Központ Családsegítő Intézete munkatársai segítségével szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- gyermekjóléti központ fogadóórájának elindítása kollégáink illetve tanulóink számára
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- a Baptista Szeretetszolgálat, Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat ajándékosztására rászoruló tanulók kijelölése és kíséréte (ha lesz rá lehetőség)
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- az első osztályos tanulók megfigyelésének tapasztalatai, a problémás esetek kezelése az osztálytanítókkal, a napközis nevelőkkel, szükség esetén szakemberekkel
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való feladatok megszervezése:

- az osztályfőnökök, tanítók tájékoztatása a számukra segítséget nyújtó rendhagyó fogadóórákról
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel adatok egyeztetése
- tájékozódás az érintett tanulók családi körülményeiről
- kapcsolatfelvétel a munkát segítő iskolán kívüli intézményekkel
- az igazolatlanul hiányzó tanulók számbavétele, tájékozódás az ezzel kapcsolatos feladatokról a szülők, Gyermekjóléti Központ tájékoztatása
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra, illetve az intézményen belüli felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokra

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozások szervezése

Egész évben folyamatosan

- játékos foglalkozások szervezése az osztályfőnöki és napközis munkaközösség által; az internet és a túlzásba vitt számítógép használat káros hatásairól az ötödik évfolyamon
- hétvégi szabadidős programszervezés az érintett tanulók bevonásával, DÖK által
- a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók előmenetelének folyamatos figyelemmel kísérése a naplóból, illetve az osztályfőnökök elmondásaiból
- rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel és hivatalos intézményekkel
- esetmegbeszéléseken, éves értékeléseken, szakmaközi megbeszéléseken való részvétel
- beszélgetés a nyolcadik osztályos tanulókkal jövőjükéről, pályaválasztásukról, igény szerint

Gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos célkitűzések:

Iskolánk tanárai, tanulóink osztályfőnökei és tanítói maximálisan támogatják nehéz helyzetben lévő diákjaikat. Kollégáink segítségével szeretnénk továbbra is igénybe venni a Gyermekjóléti Központ szociális szakemberének segítségét, részt veszünk évi hat alkalommal a közösen megrendezett kapcsolattartó foglalkozásokon,

Legfontosabb feladatok:

- tájékozódás a rendszeres iskolába járásról
- kapcsolatfelvétel az osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel
- családlátogatások megkezdése szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
- problémák feltárása, megoldásra való törekvés: osztályfőnökkel, az osztályban tanító nevelőkkel, jelzés az alapellátásban lévő családok gondozói felé
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek
- a sokat hiányzók szüleinek megkeresése, folyamatosan
- tájékozódás a felzárkóztatásban részt vett tanulók tanulmányi eredményének alakulásáról
- anyagi támogatásra szoruló tanulók segítése, tájékoztatása
- ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulóknak tájékoztatása
- rendszeres kapcsolattartás továbbra is az iskola gyermekorvosával, védőnőjével

Iskolai könyvtár működése:

A könyvtári szolgáltatást egy félállású könyvtárostánár ill. 2 és 3 órában két könyvtárosi és speciálkollégiumi végzettséggel rendelkező pedagógus látja el.

A könyvtár nyitva tartása:

- hétfő: 12.35-16.05
- kedd: 14.05-16.05
- szerda: 9.00-9.45, 11.45-15.15
- csütörtök: 12.35-13.35, 14.35-16.35
- péntek: 12.35-15.05

Iskolai kórusok próbáinak időpontja:

- nagykórus (felső tagozat): hétfő, csütörtök 7. óra
- kiskórus (alsó tagozat): hétfő 6. óra
- kamarazene: kedd 7. óra

Pályaválasztás

A pályaválasztási feladatokban résztvevő pedagógusok munkáját a határidők szoros rendje és állandó, folyamatos kapcsolattartás jellemzi az idei tanévben is.

A munkában résztvevő pedagógusok:

- Katonáné Hajdu Ilona, 8.a osztályfőnök
- Sinkáné Horváth Gabriella, 8.b osztályfőnök
- Angyal Mónika, 8.c osztályfőnök
- Fülöp Kornélia, pályaválasztási tanácsadó

Ütemterv:

- szeptember:

- a nyolcadik osztályos osztályfőnökök tájékozódása a tanév beiskolázási rendjéről, a várható feladatokról
- szülők tájékoztatása a beiskolázás, a felvételi eljárás rendjéről a tanév első szülői értekezletén
- tanulói továbbtanulási szándékok felmérése
- bekapcsolódás a felvételi előkészítőkbé, versenyekbe
- szept. 10.: Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának kihirdetése
- kapcsolatfelvétel a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, pályaválasztási foglalkozások szervezése, indítása
- október:
  - bekapcsolódás a felvételi előkészítőkbé, versenyekbe
  - a középiskolák október 20-ig nyilvánosságra hozzák felvételi eljárásuk rendjét
  - a középiskolákba történő iskolalátogatások szervezése
- november:
  - iskolalátogatások indítása
  - nov. 15.: a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételt szervező középiskolák jegyzékének közzététele, erről a tanulók tájékoztatása
  - írásbeli felvételin történő részvétel felmérése, jelentkezések előkészítése
- december:
  - iskolalátogatások folytatása
  - dec. 6.: a tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe
  - dec. 7.: iskolai pályaválasztási nap szervezése
  - dec. 11.: pályázatok benyújtása az Arany János Tehetséggondozó Programra
- január:
  - jan. 17.: az Arany János Tehetséggondozó Programra jelentkezők találkozása a programba tartozó középfokú intézménnyel
  - jan. 18.: az általános felvételi eljárás kezdete
  - jan. 18. 10:00: központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban
  - jan. 23. 14:00: Pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamos általános tantervű képzésre és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára
  - tanulói adatlapok és jelentkezési lapok kitöltése, melynek alapjául az Adatbegyűjtő lapon a szülők által benyújtott iskolamegnevezések és azok tagozatonkénti sorrendje szolgál
- február:
  - febr. 6.: a központi írásbelit szervező középfokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
  - febr. 8.: az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatainak eredményhirdetése
  - febr. 19.: tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, tanulói adatlapok első példányának továbbítása a Hivatalnak
  - febr. 19.: jelentkezés a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba
  - febr. 24. - márc. 13.: szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében
- március:
  - márc. 16.: a középiskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
  - márc. 19-20.: tanulói adatlapok módosítási lehetősége

- márc. 23.: módosított adatlapok megküldése a Hivatalnak
- márc. 27.: a Köznevelési Hídprogramokat megvalósító közép fokú intézmények kijelölése, általános iskolák tájékoztatása
- április:
  - ápr. 30.: a felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
- május:
  - máj. 11-22.: rendkívüli felvételi eljárás, ha a felvehető tanulók létszámának 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel
  - máj. 11. - aug. 31.: a középiskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki
  - jogorvoslati kérelmek benyújtása
- június:
  - jún. 1. a jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál, a benyújtott kérelmek alapján
  - jún. 17.: az általános iskola értesítést küld az illetékes járási hivatal, valamint az állami intézményfenntartó központ részére, amennyiben kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Köznevelési Hídprogramba
  - jún. 22-24.: beiratkozások a közép fokú iskolákba és a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba
- július:
  - júl. 24. – aug. 7.: beiratkozás a Honvédelmi Minisztérium által fenntartott szakképző iskolákba
- augusztus:
  - aug. 1-31.: beiratkozás a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba
  - augusztus 31.: pótbeiratkozás a Köznevelési és Szakképzési Hídprogramra

#### Pályázatok:

- Határtalanul
- lemorzsolódás enyhítését célzó EFOP-3.1.5 projekt
- együttműködés az EKMK-val és a Várral a kulturális tartalmú EFOP-3.3.2. pályázatban
- együttműködés a fenntartóval az Iskolai Közösségi Programban (EFOP-3.3.5-17)
- Komplex Alapprogram bevezetése

#### Partnerkapcsolatok

A szülőkkel tervszerűen, a fentebb ismertetett rendszerű fogadó órákon és szülői értekezleteken, valamint egyéni fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot. Évente általában kétszer találkozik az igazgató és az iskolai SzMK. A lemorzsolódás megelőzését támogató projekt keretében 2 családi napot is tervezünk (karácsony előtt, valamint a 24 órás floorball alatt).

Az óvodákkal és iskolákkal jó kapcsolatot ápolunk, közös értekezleteken, rendezvényeken rendszeresen megjelenünk (pl. továbbtanulással kapcsolatban). Különösen élő a kapcsolat a Felsővárosi Óvodákkal.

Az Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központjával, a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a Gyermejjóléti és Bölcsődei Igazgatósággal munkakapcsolatban vagyunk, a szükséges jelzéseket időben megtesszük, az általuk adott szakvéleményeket, javaslatokat tudomásul vesszük, azokat napi munkánkba beépítjük.

Az Egri Tankerület Központtal, Polgármesteri Hivatallal, Heves Megyei Ipar- és Kereskedelmi Kamarával, Gárdonyi Géza Színházzal, Harlekin Bábszínházzal, EKMK-val, Dobó István Vármúzeummal, EKVI-vel, Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral szintén munkakapcsolatban vagyunk, vezetői és kapcsolattartói szinten egyaránt.



### Mindennapos testnevelés megszervezése:

A 2019/2020. tanévben a mindennapos testnevelés megvalósul iskolánkban, mert valamennyi évfolyamon heti öt testnevelés órán vesznek részt a tanulók, ebből felső tagozaton 1 óra délutáni sávban (szerda, csütörtök) van, mely kiváltható igazolt sportegyesületi körülmények között végzett sporttevékenységgel.

A testnevelés órák helyszínei:

- az intézmény tornaterme, sportudvara
- Felsővárosi Sporttelep
- városi uszoda, strandfürdő

1-7. évfolyamon a szülők választása szerint az 5 testnevelés órából 1 órát felhasználva tánc foglalkozáson vesznek részt a tanulók. A foglalkozásokat képesített tanáraink tartják.

A tankerület időbeosztása alapján a meghatározott évfolyamok úszásoktatásban vesznek részt. Megszervezéséhez - szükség szerint - az órarend ideiglenes átírásával, az órák tömbösítésével kerülhet sor.

### Egyéb intézményi sporttevékenységek:

| Sportág     | Korcsoport                             | Időpont                                 | Testnevelő     |
|-------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
| Leány torna | I-II. korcsoport<br>III-IV. korcsoport | Hétfő: 14:30-16:00<br>Kedd: 14:30-16:00 | Fülöp Kornélia |
| Kosárlabda  | II-III. korcsoport                     | Hétfő: 14:30-16:00                      | Kátai Zsolt    |
| Labdarúgás  | III-IV. korcsoport                     | Péntek: 14:30-16:00                     | Tóth Balázs    |

A táblázatban felsorolt lehetőségeket tudjuk ajánlani tanulóinknak. Célunk, hogy minél többen vegyenek részt a foglalkozásokon.

### A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

| Az ellenőrzés területei                     | VIII.            | IX. | X.     | XI. | XII. | I.       | II. | III. | IV. | V. | VI. |
|---------------------------------------------|------------------|-----|--------|-----|------|----------|-----|------|-----|----|-----|
| Teremrend                                   |                  | ☀   |        |     |      |          |     |      |     |    |     |
| Tanmenetek                                  |                  | ♥   | 😊      |     |      |          |     |      |     |    |     |
| Munkaterv                                   |                  | 😊   |        |     |      |          |     |      |     |    |     |
| Naplók (haladási és osztályozási rész)      |                  |     | 😊<br>☀ |     | 😊    | ♥        |     |      |     | 😊  |     |
| Anyakönyvek, bizonyítványok                 |                  | ☀   | 😊      |     |      |          |     |      |     |    |     |
| Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása |                  |     |        |     | ♥    |          |     |      | ☀ ♥ |    |     |
| Taneszközök, tankönyvek kiválasztása        |                  |     |        |     |      | 😊<br>☀ ♥ |     |      |     |    |     |
| Óralátogatások                              | Folyamatos 😊 ☀ ♥ |     |        |     |      |          |     |      |     |    |     |
| Tanulószo                                   |                  |     | 😊      | ☀   |      |          | ☀   |      | 😊   |    |     |
| Szakkörök, korrepetálás, fakultációk        |                  |     |        | 😊   |      | ♥        | 😊   |      |     | ☀  |     |

Jelmagyarázat:

😊 tagintézmény-vezető

☀ tagintézményvezető-  
helyettes

♥ munkaközösség-vezetők

### III. VERSENYEK JEGYZÉKE

- Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Bolyai János matematika és magyar verseny
- Komplex verseny 4. évfolyamos tanulónak
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny (5.-8. évfolyam)
- Pedagógiai Intézet által szervezett matematikaverseny (5-6. évfolyam)
- Bolyai Matematika Csapatverseny (3-8. évfolyam)
- Dürer matematika csapatverseny
- Orchidea Matematikaverseny (3-8. évfolyam)
- Öveges József Fizika Verseny (7-8. évfolyam)
- Öveges utódai eszközkészítő fizikaverseny (6-8. évfolyam)
- Hevesy György Országos Kémia Verseny (7-8. évfolyam)
- Curie kémiaverseny (7-8. évfolyam)
- A középiskolák által szervezett Tehetségkutató Versenyek, ill. felvételi előkészítő és levelező versenyek (matematika, fizika, kémia, informatika tantárgyakból).
- EKVI által szervezett városi technika verseny
- TISZK által szervezett pályaválasztási vetélkedő
- Közlekedési verseny
- Környezetismereti verseny 4-5. osztálynak
- Herman Ottó Biológiai Verseny 7. és 8. osztálynak
- Teleki Pál Földrajz és Földtan verseny 7. és 8. osztály
- MOZAIK internetes verseny
- Biológia tanulmányi verseny a középiskolai kiírás szerint
- A Szilágyi Erzsébet Gimnázium versenye 8. osztályosoknak
- A Neumann Gimnázium versenye 6., 7. és 8. osztályosoknak
- OÁTV
- Figedy János Általános Iskola versenye
- Andrássy György Közgazdasági Szakközépiskola felvételi előkészítője
- Országos 'On-lion' online verseny
- Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium szépkiejtési versenye
- „Szép Magyar Beszéd” – Kazinczy szépkiejtési verseny, 5-8. évfolyamon (országos)
- Országos Szépiró Verseny
- Az egri középiskolák által meghirdetett szaktárgyi tanulmányi versenyek, 8. osztály (regionális, megyei)
- Országos történelem tantárgyi verseny (kiírás szerint)
- a Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által meghirdetett történelem szaktárgyi verseny 6. osztályosok részére
- TITOK levelezős versenyek történelem tantárgyakból

- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, 5-8. évfolyamon (országos) (kiírás szerint)
- Az egri Eszterházy Károly Főiskola Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet honlapján meghirdetett magyar, történelem szaktárgyi versenyek
- Mozaik Kiadó által szervezett szaktárgyi versenyek (Bendegúz NyelvÉsz 3 forduló)
- Országos Diákolimpia Leány Szertorna városi, megyei, országos döntői
- A tanév folyamán meghirdetésre kerülő vers- és prózamondó versenyek, irodalmi pályázatok figyelése, esetleg bekapcsolódás
- POK által kiírás szerinti szaktárgyi versenyek
- rajzpályázatok kiírás szerint

#### **IV. A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK TERVEZÉSE**

##### **Mellékletben**

1. Alsó
2. Felső osztályfőnöki
3. Humán (és könyvtár)
4. Reál
5. Öko
6. Angol
7. Diákönkormányzat

# I. Alsó

## 1. A munkaközösség tagjai:

**Munkaközösség vezető:** Szabó Judit

| Osztály | Osztályfőnök       | Osztályfőnök helyettes, napközis nevelő |
|---------|--------------------|-----------------------------------------|
| 1.a     | Szele Mónika       | Mezőné Punyi Beáta                      |
| 1.b     | Macsinka Krisztina | Schiller Ildikó                         |
| 2.a     | Kóta Erika         | Keresztúri Ilona                        |
| 2.b     | Bacskai Gábor      | Kósáné Szabó Ildikó                     |
| 3.a     | Nagyné Póczos Réka | Joó Lilla                               |
| 3.b     | Bencze Mariann     | Krizsai-Jakab Enikő                     |
| 4.a     | Szabó Judit mk.v.  | Adamkó Tímea                            |
| 4.b     | Bóta Lászlóné      | Csonka Erika                            |

### Iskolai feladatok:

- Fejlesztő pedagógusok: Bencze Mariann, Kóta Erika, Kósáné Szabó Ildikó, Soltészné Birinyi Anna
- Gyermekvédelmi felelős: Schiller Ildikó
- Kulturális programok szervezése: Bencze Mariann
- Versenyek figyelemmel kísérése: Macsinka Krisztina

## 2. A munkaközösség tagjai által tanított tantárgyak az alsó tagozatban:

|                        | Magyar ny. és i. | Matemat. | Körny. /Környezet angol | Testn. és sport | Angol | Informatika | Vk/VK angol | Életvitel és gy./életvitel angol | Ének | Erkölcstan | Néptánc | Napközi |
|------------------------|------------------|----------|-------------------------|-----------------|-------|-------------|-------------|----------------------------------|------|------------|---------|---------|
| Szele M.               | 8                | 4        |                         |                 | 11    |             |             |                                  |      |            |         |         |
| Mezőné P.B.            |                  |          | 1                       |                 |       |             | 2           |                                  | 2    | 1          |         | X       |
| Macsinka K.            | 8                | 4        | 1                       | 4               |       |             | 2           |                                  | 2    | 1          |         |         |
| Schiller I.            |                  |          |                         | 4               |       |             |             | 1                                |      |            | 2       | X       |
| Kóta Erika             | 7                | 4        | 1                       |                 |       |             |             |                                  | 2    | 1          | 1       |         |
| Keresztúri Ilona       |                  |          |                         | 4               |       |             | 2           | 1                                |      |            |         | X       |
| Bacskai Gábor          | 7                | 4        | 1                       | 4               |       |             | 2           | 1                                |      | 1          |         |         |
| Kósáné Szabó Ildikó    |                  |          |                         |                 |       |             |             | 1                                | 2    |            | 1       | X       |
| Nagyné P.R.            | 6                |          | 1                       | 3               |       |             | 2           | 2                                | 2    | 1          | 1       |         |
| Joó Lilla              |                  |          |                         |                 | 5     |             |             |                                  |      |            |         | X       |
| Soltészné Birinyi Anna |                  | 5        | 1                       |                 |       |             |             |                                  |      |            |         |         |
| Bencze M.              | 6                | 5        | 1                       | 5               |       |             | 2           |                                  |      | 1          | 1       |         |

|                 |           |           |           |           |           |          |           |           |           |          |          |   |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---|
| Krizsai-J. E.   |           |           | 1         |           |           |          |           | 2         | 4         |          |          | X |
| Szabó J.        | 7         | 5         | 1         | 4         |           |          |           | 2         |           | 1        | 1        |   |
| Adamkó T.       |           |           | 2         |           |           |          | 6         | 2         | 2         |          |          | X |
| Bóta Lné        | 7         | 5         |           | 4         |           |          | 2         | 2         |           | 1        | 1        | X |
| Csonka E.       |           |           |           |           |           | 9        |           |           |           |          |          |   |
| <b>Összesen</b> | <b>56</b> | <b>36</b> | <b>11</b> | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>9</b> | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |   |

### 3. A munkaközösség által használt tankönyvek:

|                     | 1.osztály                                                      | 2.osztály                                                       | 3.osztály                                                                                                                   | 4. osztály                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Magyar</b>       | Abécés olvasókönyv 1. osztályosoknak, FI-501020101/1           | FI-501020201/1 Olvasókönyv 2. osztályosoknak I. kötet           | Hétszínvirág olvasókönyv 3., AP-030123/1                                                                                    | AP-040116 Hétszínvilág olvasókönyv 4.           |
|                     | Olvasás munkafüzet 1. osztályosoknak I. kötet, FI-501020103/1  | FI-501020203/1 Olvasás munkafüzet 2. osztályosoknak I. kötet    | Hétszínvirág munkafüzet 3. a 3. évfolyam számára - Szövegértési felmérőfüzet 3. melléklettel, AP-030124                     | AP-040117 Hétszínvilág munkafüzet 4.            |
|                     | Olvasás munkafüzet 1. osztályosoknak II. kötet, FI-501020104/1 | FI-501020202/1 Olvasókönyv 2. osztályosoknak II. kötet          | Írás-helyesírás munkafüzet 3., AP-030205                                                                                    | AP-040118 Szövegértést fejlesztő gyakorlatok 4. |
|                     | . Írás munkafüzet 1. osztályosoknak 1. kötet, FI-501020105/1   | FI-501020204/1 Olvasás munkafüzet 2. osztályosoknak II. kötet   | Foglalmazás munkafüzet 3. évfolyam, AP-030403                                                                               | AP-040307 Nyelvtan és helyesírás 4.             |
|                     | Írás munkafüzet 1. osztályosoknak 2. kötet, FI-501020107/1     | FI-501010201/1 Nyelvtan-helyesírás tankönyv 2. osztályosoknak   | Nyelvtan és helyesírás 3., AP-030306/1                                                                                      | AP-040308 Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 4.  |
|                     |                                                                | FI-501010202/1 Nyelvtan-helyesírás munkafüzet 2. osztályosoknak | Nyelvtan és helyesírás munkafüzet 3. a 3. évfolyam számára - Nyelvtan és helyesírás felmérőfüzet 3. melléklettel, AP-030307 | AP-040403 Foglalmazás munkafüzet 4.             |
|                     |                                                                | FI-501020205/1 Írás munkafüzet 2. osztályosoknak                | Szövegértést fejlesztő gyakorlatok 3., AP-030126                                                                            |                                                 |
| <b>Környezet</b>    | Környezetismeret 1. tankönyv, FI-505010101/1                   | FI-505010201/1 Környezetismeret tankönyv 2.                     | A mi világunk környezet-ismeret tankönyv a 3. osztály számára, AP-030912                                                    | AP-040912 A mi világunk 4.                      |
|                     | Környezetismeret 1. munkafüzet, FI-505010102/1                 | FI-505010202/1 Környezetismeret munkafüzet 2.                   | A mi világunk munkafüzet 3., AP-030914                                                                                      | AP-040913 A mi világunk munkafüzet 4.           |
| <b>Erkölcstan</b>   | AP-011801 - Az én világom 1.                                   | AP-021801 Az én világom 2. Etikatankönyv a 2. évfolyam számára  | Az én világom 3., AP-031801/1                                                                                               | AP-041801 Az én világom 4.                      |
| <b>- Matematika</b> | Matematika 1. osztályosoknak I. kötet, FI-503010101/1          | Matematika 2. osztályosoknak I. kötet, FI-503010201/1           | Harmadik matematikakönyvem 3. tankönyv a 3. évfolyam számára, AP-030815                                                     | AP-040810 Negyedik matematikakönyvem 4.         |
|                     | FI-503010102/1 - Matematika 1. osztályosoknak II. kötet        | . Matematika 2. osztályosoknak II. kötet, FI-503010202/1        | Harmadik matematika munkafüzetem 3. a harmadik évfolyam számára, AP-030816                                                  | AP-040811 Negyedik matematika munkafüzetem 4.   |

|                         |                                                                    |                                                                                      |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Matematika munkafüzet 1. osztályosoknak I. kötet, FI-503010103/1   | NT-80184/NAT - Ki(s)számoló feladatok 2. osztályosoknak                              | Matematika felmérőfüzet 3. a 3. évfolyam számára, AP-030841                         | AP-040812 Szöveges matematikafeladatok 4.                                           |
|                         | FI-503010104/1 - Matematika munkafüzet 1. osztályosoknak II. kötet | Matematika munkafüzet 2. osztályosoknak I. kötet, FI-503010203/1                     | Számoljunk! 3., AP-030817                                                           | AP-040813 Számoljunk! 4.                                                            |
|                         | NT-80183/NAT - Ki(s)számoló feladatok 1. osztályosoknak            | Matematika munkafüzet 2. osztályosoknak II. kötet, FI-503010204/1                    |                                                                                     | AP-040841 Matematika felmérőfüzet 4.                                                |
| <b>Ének</b>             | Első daloskönyvem 1., AP-012005                                    | NT-11205/Z - Énekeskönyv az általános iskola ének-zene tagozatos 2. osztálya számára | NT-11305/Z Ének-zene. Emelt szintű tankönyv az általános iskola 3. osztálya számára | AP-042005 - Negyedik daloskönyvem 4.                                                |
|                         |                                                                    | NT-11267 - Ének-zene az általános iskola 2. osztálya számára                         | Harmadik daloskönyvem 3., AP-032005/1                                               | NT-11405/Z Ének-zene. Emelt szintű tankönyv az általános iskola 4. osztálya számára |
| <b>Informatika</b>      |                                                                    |                                                                                      |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Angol</b>            | Smart Junior 1 Students Book, EK-Smartjunior1SB_UJ                 | Smart Junior 2 Students Book, EK-Smartjunior2SB_UJ                                   | Smart Junior 3 Students Book, EK-Smartjunior3SB_UJ                                  | EK-Smartjunior4SB_UJ - Smart Junior 4 Students Book                                 |
|                         | Smart Junior 1 Workbook (with CD-ROM), EK-Smartjunior1WB_UJ        | Smart Junior 2 Workbook (with CD-ROM), EK-Smartjunior2WB_UJ                          | Smart Junior 3 Workbook (with CD-ROM), EK-Smartjunior3WB_UJ                         | EK-Smartjunior4WB_UJ - Smart Junior 4 Workbook                                      |
|                         | Get To The Top 1 Students Book, EK-GetToTheTop1SB_UJ               | Get To The Top 2 Students Book, EK-GetToTheTop2SB_UJ                                 | Get To The Top 3 Workbook (with CD-ROM), EK-GetToTheTop3WB_UJ                       | Get To The Top 4 Students Book, EK-GetToTheTop4SB_UJ                                |
|                         | Get To The Top 1 Workbook (with CD-ROM), EK-GetToTheTop1WB_UJ      | Get To The Top 2 Workbook (with CD-ROM), EK-GetToTheTop2WB_UJ                        | Get To The Top 3 Students Book, EK-GetToTheTop3SB_UJ                                | Get To The Top 4 Workbook (with CD-ROM), EK-GetToTheTop4WB_UJ                       |
| <b>Technika</b>         |                                                                    |                                                                                      |                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Vizuális kultúra</b> |                                                                    |                                                                                      |                                                                                     |                                                                                     |

## Helyzetelemzés:

Az alsó tagozat négy évfolyamon 8 osztállyal működik.

Hat éve került bevezetésre az emelt szintű angol oktatás, e mellett tavaly indultak első kéttannyelvű osztályaink. Már 4 évfolyamon (3.-6. oszt.) tanulnak heti 4+1 órában angolt az emelt szintű programra jelentkezett diákjaink. Az első, második osztályosoknál 2-2 óra, a 3.-4.osztályosoknál 1 angol nyelvi lektori óra segíti a színvonalas nyelvoktatást.

Általában az alap tantárgyakat az osztályfőnökök, vagy az osztályfőnök helyettesek tanítják.

Az emelt szintű ének-zenét, az informatikát és az angolt szakos nevelők oktatják.

Minden évfolyamon lehetőségünk van a lemaradó tanulók korrepetálására, és a tehetséges gyerekekkel való foglalkozásokra.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulókkal fejlesztő pedagógusok foglalkoznak.

### 4. A tanév kiemelt céljai:

### feladatok:

|                                                                                                                   |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elektronikus napló rendszeres használata, ismerkedés a napló új funkcióival.<br/>( Üzenetek, e-ügyintézés)</b> | <b>Önképzés, az elektronikus felület alapos megismerése, a szülők tájékoztatása, naprakész működtetés.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pénzügyi és vállalkozói témahét megtervezése, megszervezése, megvalósítása</b>                                                                                          | <b>A Pénziránytű Alapítvány alsó tagozatosoknak szóló óraterveinek, és videó anyagának felhasználásával hasznos ismeretek nyújtása tanulóinknak a pénzről.</b> |
| <b>Egymást segítő, erősítő szakmai munka, új módszerek megismerése, megismertetése a munkaközösség tagjaival</b>                                                           | <b>Önképzés, változatos módszertani gyűjtemény, tanórák színesítése, játékos tanulás elősegítése.</b>                                                          |
| Olyan gyermekközpontú iskola megteremtésére törekszünk, ahol tanuló, szülő, pedagógus és dolgozó jól érzi magát.                                                           | Több lehetőséget adunk a kapcsolattartásra, a közös együtt gondolkodásra, együttműködésre. Szülői értekezletek, fórumok, fogadóórák, programok.                |
| Célunk a sokoldalú személyiségfejlesztés, az általános emberi értékek, erkölcsi normák továbbadása.                                                                        | Személyes példaadás                                                                                                                                            |
| Fontos feladatunknak tekintjük az alapkészségek biztos kialakítását, a képességek fejlesztését, a tehetséggondozást, a szociális hátrányok, tanulási nehézségek enyhítését | Felzárkóztató és fejlesztő órák, korrepetálás a lemaradó diákoknak, tehetségek figyelemmel kísérése, tehetséggondozás. Differenciált óravezetés.               |
| Célul tűztük ki az alsó folyosó megújítását.                                                                                                                               | A régi dekoráció frissítése, színes, gyerekekhez közel álló képek készítése. Folyosói játékok készítése.                                                       |

#### **Anyanyelv területén:**

- A néma és hangos értő olvasás fejlesztése.
- Szóbeli kifejezőkészség, kommunikációs képességek fejlesztése.
- Olvasóvá nevelés.
- Az írásmunka külalakjának, helyesírásának javítása.
- Szókincsfejlesztés
- Figyelemkoncentráció, emlékezet, munkatempó fokozása, fejlesztése.
- A hátrányos tanulók és tehetséges tanulók differenciált fejlesztése tanórákon, és tanórán kívül is az esélyegyenlőség alapján.
- Az informatikai tantárgy eszközeivel, játékos feladatokkal emlékezet, megfigyelés, összpontosítás, gyors szemmozgás, reakció, stb. fejlesztése történik. Játékos formában gyakoroltatjuk a gépirást.

#### **Matematika területén:**

- Gondolkoztató feladatadással az adatfelvétel. Adatok válogató keresése, megoldási terv kidolgozásának gyakorlása.
- Táblázatok, grafikonok értelmezésének gyakorlása.
- Kombinatorikai ismeretek alkalmazásával logikai készségfejlesztés történik.
- Matematikai ismeretek alkalmazása más helyzetekben.
- Mértékismeret, mértékekkel való műveletek erősítése, gyakoroltatása.
- Alkotó, kreatív készségek fejlesztése.

**Munkához való viszony:**

- Órai fegyelem erősítése.
- Munkatempó fokozása.
- Változatos munkaformák, módszerek alkalmazásával motiváció.
- Felszerelés és házi feladat hiány csökkentése.
- Gyűjtőmunkák szorgalmi feladatok adása.

**Környezet:**

- Egészséges életmódra nevelés
- A természeti környezet védelmére nevelés
- Az örökös ÖKO iskola cím elnyerésével járó feladatok megoldása

**Nevelés:**

- helyes erkölcsi értékek kialakítása
- az egymás közötti helyes magatartási formák gyakorlása
- a szabadidő hasznos eltöltésének segítése
- kooperáló magatartás kialakítása, fejlesztése a tanítási órákon
- az internet használat fontos tudnivalói

**Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek:**

| <b>Verseny neve, műveltségi terület</b>                  | <b>Felelős</b>                           | <b>Várható időpontja</b>                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Mozaik Levelező Versenyek                                | mindenki                                 | Nevezés: szeptember 30-ig                   |
| Tinódi irodalmi, angol és rajzpályázat iskolai           | Humán mk.                                | szept.vége                                  |
| Gárdonyi Vers-és Prózamondó Háziverseny                  | Nagyné Póczos Réka<br>Macsinka Krisztina | október                                     |
| Bolyai Matematika Csapatverseny                          | Reál mk.<br>3.4.oszt.fő.                 | október 11.<br>Jel. hi.:szept.18.           |
| Országos Mesevetélkedő Csapatverseny                     | 2.3.4. oszt.fő.                          | októbertől folyamatos                       |
| Bolyai Magyar Csapatverseny                              | Humán mk. + 3.4. oszt. fő.               | november 8.<br>Jel. hi.: okt.1              |
| Gárdonyi Vers-és Prózamondó Verseny Városi forduló       | Nagyné Póczos Réka<br>Macsinka Krisztina | november                                    |
| Zrínyi Ilona Matematika Verseny- városi                  | Reál mk.<br>3.4.oszt. fő.                | 2020. február 21.<br>Nevezési hi.: okt. 15. |
| Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny                    | Reál mk.<br>2-8.oszt.                    | 2020. március 19.                           |
| Bolyai Természetismereti Csapatverseny                   | 3.4.oszt. fő.                            | 2020. február 7.<br>Jel. hi.: okt. 16.      |
| Hangosolvasási Háziverseny                               | Szele Mónika<br>Kóta Erika               | április eleje                               |
| Hangosolvasási Megyei Verseny Kál                        | Szele Mónika<br>Kóta Erika               | május eleje                                 |
| Országos Levelező Versenyek, rajz és irodalmi pályázatok | mindenki                                 | folyamatos                                  |



|                                              |                    |       |
|----------------------------------------------|--------------------|-------|
| Herman Ottó környezet, és anyanyelvi verseny | Humán mk., ÖKO mk. | május |
|----------------------------------------------|--------------------|-------|

##### **5. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozás:**

- Szeptemberben az osztályfőnökök felméri, és folyamatosan figyelemmel kíséri a Nevelési Tanácsadó által vizsgált tanulók iskolai, és iskolán kívül kapott felzárkóztató óráit.
- A fejlesztő pedagógusok egész évben fejlesztő foglalkozásokon foglalkoznak a felmért tanulókkal, célirányosan koncentrálnak a fejlesztendő területekre.
- A tanítók korrepetálási órákon foglalkoznak a hátrányos helyzetű, lemaradó tanulókkal.
- Az első osztályosok közül (az osztályfőnökök kijelölése alapján) a tanulási nehézségekkel, vagy képességbeli lemaradásokkal érkezett gyerekeket DIFER méréssel vizsgálják a kompetens pedagógusok.
- Tanórákon differenciált, képességeikhez mért feladatadással segítjük fejlődésüket. Differenciált és kooperatív munkaformák alkalmazása a tanítási órákon, az életkori sajátosságokhoz igazodó tanulásszervezés, megfelelő és igényes szemléltetés, a tanulók tevékenykedtetése.
- A kulcskompetenciák fejlesztése mellett kiemelt feladat fokozott törődés a hátrányos helyzetű gyermekekkel, BTM és SNI gyermekekkel. Egyéni, és különleges bánásmód alkalmazása a speciális esetekben.

##### **6. Várható pályázatok**

A tanév során több rajz és irodalmi (pl. meseíró) és angol nyelvű pályázaton is részt vesznek tanulóink. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a pályázati felhívásokat.

##### **7. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:**

Munkaközösségünk külön csoportot hozott létre, az iskolai elektronikus levelező rendszerben. Tagjai vagyunk egyéb Facebook szakmai csoportoknak.

##### **Tervezett munkaközösségi megbeszélések és időpontjai:**

| <b>Tervezett időpont:</b> | <b>Téma:</b>                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| augusztus 28.             | Tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok, munkaterv összeállítása. E-napló vezetésével kapcsolatos feladatok megbeszélése.<br>Versenyek, pályázatok, programok megbeszélése.<br>A folyosói dekoráció megtervezése. |
| november 26.              | Osztálymegbeszélő értekezlet tagozatonként. Az első osztályosok negyedéves értékelése, az első negyedév tapasztalatai, decemberi programok megbeszélése.                                                       |
| december 17.              | Az aktuális programok megbeszélése.                                                                                                                                                                            |
| január 23.                | Félévzárás, beszámolók, programok értékelése, Iskolanyitogató programok tervezése, egyeztetés, további feladatok, farsang                                                                                      |
| április 28.               | További feladatok, programok megbeszélése.                                                                                                                                                                     |
| június 11.                | Tanévzárás, értékelés, beszámolók                                                                                                                                                                              |

**Bemutató órák (Nyílt nap):** Szabó Judit  
Bóta Lászlóné  
Adamkó Tímea  
Csonka Erika

### **8. Külső kapcsolatok:**

Munkaközösségünk más munkaközösségekkel is kapcsolatot tart.

#### **Kapcsolattartó pedagógusok:**

- Szabó Judit -- Osztályfőnöki munkaközösség
- Macsinka Krisztina és a környezetismeret tanítók – ÖKO munkaközösség
- Nagyné Póczos Réka – Humán munkaközösség
- Bencze Mariann, Keresztúri Ilona – Reál munkaközösség
- Schiller Ildikó – Gyermekvédelmi felelős

#### **Külső kapcsolataink:**

- Jó kapcsolatot ápolunk a **környező óvodákkal**. Minden nagyobb műsorunkra, rendezvényünkre meghívást kapnak, ezen kívül műsorokra, bemutató órákra hívjuk meg őket.
- Folyamatosan kapcsolatban állunk a **Nevelési Tanácsadóval, és a Szakszolgálattal**.
- Tanulóink gyakran örvendeztetik meg szép műsorokkal a környékbeli **Idősoththonok** lakóit, a mozgássérülteket, különböző városi szervezeteket.
- EKMK
- Vitkovics ház
- Gárdonyi Géza Színház
- Agria Mozi
- Bábszínház
- Egri vár
- Bükk Nemzeti Park

### **9. Tervezett programok :**

| <b>Program:</b>                                | <b>Felelős:</b>                                    | <b>Időpont:</b> |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| Tanévnyitó Ünnepe                              | Ország Andrea<br>2. osztályos tanítók              | szeptember 2.   |
| Erdészeti Nyílt nap                            | ÖKO mk.<br>3.osztályok                             | szeptember 6.   |
| Aszfalt rajzverseny                            | Jakab Enikő<br>Keresztúri Ilona                    | szeptember 19.  |
| Takarítási Világnap                            | ÖKO mk.                                            | szept. 21.      |
| Magyar népmese hét                             | Humán mk.                                          | szept.25-től.   |
| Állatok Világnapja                             | ÖKO mk.                                            | október 4.      |
| „Csibeavató” Első osztályosok<br>vidám avatása | Nagyné Póczos Réka<br>Bacscai Gábor<br>Szabó Judit | október .       |
| Első osztályosok faültetése                    | 1. osztályos nevelők<br>ÖKO mk.                    | október 18..    |
| Bérleti koncert az ének-zene<br>tagozatosoknak | Humán mk.                                          | októbertől      |

|                                                                                   |                                                                               |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Halloween: Tökfaragó verseny                                                      | Angol mk. ÖKO mk.                                                             | október 24.                                                |
| Népdaléneklési, és népi mondókázó verseny                                         | Kósáné Szabó Ildikó<br>Baloghné Tresó Ágnes                                   | október 25.                                                |
| Papírgyűjtés                                                                      | DÖK                                                                           | november 5. 6.7.                                           |
| Egészség nap                                                                      | Mezőné Punyi Beáta<br>Schiller Ildikó<br>Kósáné Szabó Ildikó                  | november 5.                                                |
| Adventi gyertyagyűjtások:<br>1. gyertya<br>2. gyertya<br>3. gyertya<br>4. gyertya | Szabó Judit                                                                   | december 2.<br>december 9.<br>december 16.<br>december 19. |
| Mikulás                                                                           | mindenki                                                                      | december 6.                                                |
| Mikulás napi süteményvásár                                                        | Kósáné Szabó Ildikó<br>Schiller Ildikó<br>napközis nevelők                    | december 6.                                                |
| Mikulás műsor óvodásoknak                                                         | 4.a.b. osztályok                                                              | december 4.                                                |
| Regölés az óvodákban az iskolában                                                 | Baloghné Tresó Ágnes                                                          | december 19.<br>december 20.                               |
| Karácsonyi műsor szervezése, lebonyolítása                                        | Kóta Erika<br>Joó Lilla                                                       | december 19.                                               |
| Karácsonyi Alkotóház                                                              | mindenki                                                                      | december 19.                                               |
| Iskolanyitogató programok szervezése                                              | Szabó Judit                                                                   | február                                                    |
| Bemutakozó prezentáció, film átdolgozása szükség szerint                          | Bacsikai Gábor                                                                | február                                                    |
| Szülők-nevelők bálja                                                              | Szülői mk., Bánfiné P. Edina                                                  | február 14.                                                |
| Farsang-alsó tagozat                                                              | Szabó Judit, Nagyné P. Réka,<br>Bencze Mariann, hangosítás:<br>Mészáros Zsolt | február 6.                                                 |
| Nyílt nap délelőtt<br>Nyílt nap délután<br>Nyílt nap - szombat                    | SzJ mk. vez. + leendő első<br>osztályos tanítók + alsós mk.                   | február 12.<br>február 19.<br>február 29.                  |
| Emelt szintű angol, és ének-zene meghallgatások                                   | Szaktanárok + leendő első<br>osztályos tanítók                                | március 3.4.                                               |
| Pénzügyi és vállalkozói témahét                                                   | Szabó Judit mk. vez.<br>+osztályfőnökök                                       | márc. 3-tól                                                |
| Márc.15-i ünnepség                                                                | 7.oszt.                                                                       | márc.13.                                                   |
| Víz Világnapja –Téma nap bekapcsolódás a rendezvényekbe                           | mindenki<br>ÖKO mk.                                                           | március 22.                                                |
| Tavaszi alkotóház                                                                 | mindenki                                                                      | április 2..                                                |
| Ki Mit Tud?                                                                       | Baloghné Tresó Ágnes                                                          | június 9.                                                  |
| Anyák napja -osztályonként                                                        | mindenki                                                                      | május 5. – tól választható nap                             |
| 24 órás Floorball                                                                 | Testnevelést tanítók                                                          | május 29.                                                  |
| „Madarak, fák napja” bekapcsolódás az iskolai programokba                         | ÖKO mk. +oszt.fő<br>4.osztály                                                 | május 18.                                                  |

|                     |                                           |            |
|---------------------|-------------------------------------------|------------|
| Pedagógus nap       | Szülői mk.                                | június 2.  |
| Osztálykirándulások | mindenki                                  | június     |
| Tanévzáró ünnepség  | Macsinka Krisztina<br>Kósáné Szabó Ildikó | június 19. |
| Nyári tábor         | Nagyné Póczos Réka, Szabó<br>Judit        |            |

## II. Felső osztályfőnöki

### A munkaközösség tagjai

- 5.a Fülöp Kornélia
- 5.b Országh Andrea
- 6.a Hegyi Judit
- 6.b Tóth Balázs
- 7.a Katona Zsolt
- 7.b Gergelyiné Bocsi Tamara
- 8.a Katonáné Hajdu Ilona
- 8.b Sinkáné Horváth Gabriella
- 8.c Angyal Mónika

Alsós összekötő: Szabó Judit

Pályaválasztási felelő: Fülöp Kornélia

DÖK összekötő: Márvány Melinda

Munkaközösség vezetője: Sinkáné Horváth Gabriella

Az **osztályfőnöki munkaközösség** céltudatosan irányítja az osztályokban folyó nevelőmunkát. Összehangolja az iskolai és iskolán kívüli nevelési tényezőket, pedagógiai törekvéseket. Törekszik az osztályokban tanító nevelők munkájának egységessé tételére, az osztály sajátosságainak megfelelően, a Pedagógiai Program, és a Házi rend alapján. A szülői értekezletek tematikáját meghatározza.

A munkaközösség által meghatározott elveknek megfelelően az osztályfőnök a tanulókkal közösen szervezi, elemzi és alakítja az osztály életét.

Tevékenységeinek három fő területe van, amely a helyi pedagógiai programra épül:

1. ügyviteli (adminisztrációs) munka
2. szervezési, koordinációs feladatok,
3. a közvetlen nevelő munka.

Három csoport munkáját fogja össze

- az osztály tanulóközösségét
- az osztályban tanító nevelők (tanárok) közösségét
- az osztályba járó tanulók szülőinek közösségét

Az osztályfőnök célja logikus, problémameglátó-felismerő gondolkodás kialakítása. Veszélyhelyzetekre való felkészítés, környezettudatos életvitel fontosságának felismertetése. A helyes viselkedés- és beszédkultúra mindennapokban való alkalmazása.

Az osztályfőnöki órákon törekednie kell olyan légkör kialakítására, amely feloldja a tanulóknak lévő gátlásokat, segíti őket az őszinte megnyilatkozásra, véleményalkotásra.

### ***Kiemelt feladatok:***

- Az iskolai fegyelem erősítése
- Az egészséget veszélyeztető tényezők felismertetése, azok elkerülését célzó tennivalók
- Konfliktuskezelés az osztályban
- A tiszta környezet iránti igény alakítása
- Az E-napló figyelemmel követése
- Ügyeleti munka fokozottabb figyelemmel kísérése- tanulók, tanárok részéről

### *Általános feladatok:*

- A pedagógiai programban meghatározott, és a Házirendben leírt egységes nevelői munka.
- Az új törvények és a hozzá kapcsolódó rendeletek, jogszabályok megismerése, beépítése az iskolai nevelőmunka folyamatába, ismertetése a szülőkkel, tanulókkal.
- A tanulói esélyegyenlőség megvalósítására való törekvés.
- Énkép, önismeret, test-lélek egységének alakítása.
- Európai azonosságtudat, demokratikus állampolgárság értékeinek felismertetése.
- Információs és kommunikációs kultúra folyamatos fejlesztése.
- Egyásra figyelés, türelem, tolerancia képességének fejlesztése.
- Az ÖKO iskola elvárásainak megfelelő tevékenységek, programok segítése.
- A nemzeti identitás, etnikai hovatartozás értelmezése adott korosztálynak megfelelően.
- Pontos, naprakész és folyamatos adminisztrációs munka.
- A teamek rendszeres és hatékony működése (folyamatos kapcsolattartás az adott osztályban tanító pedagógusokkal).
- Magatartás, szorgalom értékelése az osztályban tanító nevelők véleményének figyelembe vételével.
- Önképzés.
- A szülő bevonása az iskolai programok szervezésébe, lebonyolításába, szoros együttműködés a nevelőmunkában.
- A tanulók személyiségének megismerése, fejlesztése.
- Közösségformálás.
- Új tanulók megismerése, megismertetése, a beilleszkedés segítése.
- Ösztönzés a szellemi képességek tanórán kívüli kibontakoztatására.
- Az osztályfőnöki órák foglalkozási tervének elkészítése az egységes nevelési elvek alapján.
- A tanulókkal kapcsolatos osztályfőnöki feljegyzések elkészítése (H., V., tehetséggondozásban, felzárkóztatásban vesz részt, iskolán kívüli tevékenységek, családi háttér stb.)
- Kapcsolattartás az SZMK tagokkal, a családdal.
- Kapcsolattartás az osztályfőnöki munkát segítő intézményekkel (rendőrség, katasztrófavédelem, stb.), GYIV felelőssel, DÖK vezetőjével, védőnővel, fejlesztő és gyógypedagógussal, előadásai beépítése az osztályfőnöki órákba.
- Tanulási szokások kialakítása, erősítése, a tudás – mint érték – fontosságának megértetése.
- Az egészséges életmód kialakítására nevelés (táplálkozás, mozgás stb.).
- A munkához való megfelelő hozzáállás segítése.
- A viselkedési kultúra alakítása, szükség esetén javítása.

- Az órai, folyosói, udvari, tantermi fegyelem, tisztelettudó viselkedés, kulturált beszéd megkövetelése.
- Szülői értekezletek, fogadóórák megtartása.
- Osztálykirándulások, iskolai és iskolán kívüli programok szervezése, lebonyolítása, segítése.
- Az újonnan belépő osztályfőnökök munkájának segítése.

### ***Hagyományos tevékenységek:***

- Munkaközösségi értekezletek
- Szükség esetén munkaközösségi megbeszélések
- Az iskolai és iskolán kívüli programok szervezésében és lebonyolításában segítségnyújtás (pl. sportnap, diáknapi, ünnepek, színházlátogatás, tanulmányi versenyek, fellépések)

Minden osztályfőnök munkáját helyettes segíti.

Várható pályázatok:

- „Határtalanul” pályázat 6. osztályok
- Erzsébet táborok

## ***Naptár***

### **Augusztus**

Évindító munkaközösségi megbeszélés, javaslatok a munkaterv elkészítéséhez.

|                                                          |                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                          | Felelős: munkaközösség vezető |
| Tantermek rendje, osztályfőnök-helyettesek megválasztása | Felelős: munkaközösség vezető |
| Dekoráció elkészítése, tantermek rendezése               | Felelős: osztályfőnökök       |
| Tanévnyitó ünnepély (09.02.)                             | Felelős: Ország Andrea        |

### **Szeptember**

Házirend, munkavédelmi, tűzvédelmi tájékoztatás a tanulók számára (09.02.)

Tankönyvek kiosztása (09.02.)

Tanulói ügyeleti rend megszervezése (09.02.)

Az osztályokban a diákönkormányzati képviselők megválasztása, megerősítése

Dokumentumok elkészítése, frissítése, adatok egyeztetése

Munkaterv elkészítése, leadása (09.06.)

Szülői értekezlet, SZMK tagok megerősítése, megválasztása (09.10.)

Szülői munkaközösség tájékoztatása a tanév feladatairól (09.10.)

Foglalkozási tervek megjelenítése (09.20.)

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: 7. és 8. osztályok osztályfőnökei

Felelős: osztály-főnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: munkaközösség vezető

Felelős: munkaközösség vezető, osztályfőnökök

Felelős: munkaközösség vezető

Felelős: osztályfőnökök

Nevelői értekezlet (09.24.)

### **Október**

Statisztika elkészítése (09.30.)

Fogadóóra (10.01.)

Rádióadás október 6-a nemzeti gyásznapi alkalmából (10.04.)

Vár napja (10.17.)

Tinódi emléknap, diáknapi (10.17.)

Rádióadás október 23-a emlékére (10.22.)

Tájékoztató a felvételiiről

Nevelői értekezlet (10.22.)

### **November**

Fogadóóra (11.04.)

Osztálymegbeszélés (11.26.)

Nevelői értekezlet (10.26.)

Ünnepi előkészületek

Papírgyűjtés, sulizsák (11.05.,06.)

### **December**

A tanulásban lemaradt tanulók értesítése

Fogadóóra (12.03.)

Központi írásbeli jelentkezési határidő (12.06.)

Ünnepi műsorok (advent, Mikulás, karácsony)

Mikulás Diszkó (12.06.)

Nevelői értekezlet (12.18.)

Karácsonyi műsor (12.20.)

### **Január**

Magyar kultúra napja (01.22.)

Osztályozó értekezlet (01.23.)

Félévi értesítők megírása, kiosztása (01.31)

### **Február**

Félév lezárása, munkaközösségi megbeszélés, beszámoló elkészítése (02.04.)

Tantestületi értekezlet (02.04.)

Szülői értekezlet, és SZMK megbeszélés (02.04.)

Szülők-nevelők bálja (02.014.)

Farsangi mulatságok osztályoknak

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: Gergelyiné B.T.,  
Katona Zsolt

Felelős: Hegyi Judit

Tóth Balázs

Felelős: osztályfőnökök

Márvány Melinda

Felelős: Katonáné H.I.,

Sinkáné H.G.

Angyal M.

Felelős: Fülöp K.,8. of.-k

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: Of.-k

Felelős: of.

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: Of.-k

Felelős: Márvány M.

osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: Katonáné H.I.,  
Sinkáné H.G., Angyal M.

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: Katona Zsolt

Gergelyiné B.T.,

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: Fülöp Kornélia,  
Ország Andrea

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: munkaközösség  
vezető

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: Bánfiné,  
osztályfőnökök

Felelős: Katona Zsolt

alsó tagozat (02.06.)

felső tagozat (02.07.)

Gergelyiné B.T.,



Továbbtanulási lapok beadása (02.19)

Felelős: Katonáné H.I,  
Sinkáné H.G, Angyal M.  
Felelős: osztályfőnökök

Nevelői értekezlet (02.25.)

### **Március**

Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete (03.02-03.06.)

Fogadóóra (03.03.)

Képességfelmérés a kéttannyelvű osztályba (03.04.)

Ünnepi műsor március 15. alkalmából (03.13.)

Jelentkezési lapok módosítása (03.19-20)

Pályaorientációs órák

Nevelői értekezlet (03.24.)

Felelős: Osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: Hegyi Judit, Angyal  
Mónika

Felelős: Katona Zsolt,  
Gergelyiné B.T.

Felelős: Fülöp K., 8. oszt. f.-k

Felelős: Fülöp K.

Felelős: osztályfőnökök

### **Április**

Fogadóóra (04.07.)

Osztálymegbeszélés (04.10.)

Tavaszi osztályprogramok szervezése

Papírgyűjtés (04.28.-29.) sulis zsák

Nevelői értekezlet (04.28.)

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: DÖK vezető,  
osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

### **Május**

Szülői értekezlet, (05.05.)

Országos kompetencia mérés (04.27.)

Floorball (05.29)

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: 6. és 8. osztályok  
osztályfőnökei

Felelős: Tóth Balázs

### **Június**

Nemzeti összetartozás napja (06.04.)

Pedagógus nap (06.04.)

Osztálykirándulások

Osztályozó értekezlet (06.11.)

Búcsúzó órák (06.12.)

Ballagás (06.13.)

Bizonyítványok, egyéb dokumentumok elkészítése

Az év értékelése, munkaközösségi megbeszélés, beszámoló elkészítése

**Tanévzáró ünnepély (06.19.)**

Tanévzáró értekezlet (06.22.)

Felelős: Katonáné Hajdu  
Ilona, Angyal Mónika, Sinkáné  
Horváth Gabriella

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: 8.o.-s of. K

Felelős: Katona Zsolt,  
Gergelyiné B.T.

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: munkaközösség  
vezető, osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

Felelős: osztályfőnökök

### III. Humán

1. Munkaközösség-vezető: Ágostonné Kugler Zsuzsanna

2. A munkaközösség létszáma: 13 fő

A munkaközösség szakmai területei: humán + művészeti

| Humán csoport: 10 fő                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Művészeti csoport: 8 fő                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Átfedések miatt a két csoport tényleges létszáma: 13 fő                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>vezetője: <b>Katonáné Hajdu Iлона</b><br/>(történelem-10 ó., etika-1 ó., hon- és népismeret-1 ó., könyvtár-2 ó.)</p> <p>tagok: <b>Ágostonné Kugler Zsuzsanna</b><br/>(magyar nyelv és irodalom-10 ó., ének-zene)</p> <p><b>Baloghné Tresó Ágnes</b> (történelem-2 ó., hon- és népismeret-1 ó., ének-zene, napközi)</p> <p><b>Gachal Réka Krisztina</b> (magyar nyelv és irodalom-4 ó., napközi)</p> <p><b>Gergelyiné Bocsi Tamara</b> (magyar nyelv és irodalom-13 ó., táncos testnevelés)</p> <p><b>Gyetzai Lászlóné</b> (történelem-4 ó., etika-4 ó., napközi)</p> <p><b>Nagyné Póczos Réka</b> (magyar nyelv és irodalom-4 ó., tanító)</p> <p><b>Sinkáné Horváth Gabriella</b> (magyar nyelv és irodalom-10 ó., etika-1 ó., ének-zene, fejlesztő)</p> <p><b>Gömöriné Barta-Horti Anett</b> (történelem-2 ó., etika-1 ó., tanulószoba)</p> <p><b>Juhász Andrea</b> (félállású könyvtáros)</p> | <p>vezetője: <b>Ágostonné Kugler Zsuzsanna</b><br/>(ének-zene-9 ó., magyar nyelv és irodalom)</p> <p>tagok: <b>Baloghné Tresó Ágnes</b> (ének-zene 7 ó., történelem, hon- és népismeret, napközi)</p> <p><b>Bánfiné Parázso Edina</b> (vizuális kultúra-8 ó., földrajz, term.-ism., term.-tud. gyak.)</p> <p><b>Gergelyiné Bocsi Tamara</b> (táncos testnevelés-6 ó., magyar nyelv és irodalom)</p> <p><b>Losonczy Ildikó</b> (ének-zene 9 ó.)</p> <p><b>Márvány Melinda</b> (vizuális kultúra-1 ó., napközi, DÖK)</p> <p><b>Sinkáné Horváth Gabriella</b> (ének-zene 1 ó., magyar nyelv és irodalom, etika, fejlesztő)</p> |
| <p>szaktárgyi összes óraszám: <b>68 óra</b></p> <p>történelem – 18 óra</p> <p>magyar nyelv és irodalom – 41 óra</p> <p>erkölcstan – 7 óra</p> <p>hon- és népismeret – 2 óra</p> <p>könyvtár: 2 óra</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>szaktárgyi összes óraszám: <b>41 óra</b></p> <p>ének-zene – 26 óra</p> <p>vizuális kultúra – 9 óra</p> <p>táncos testnevelés – 6 óra</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| munkaközösségi szaktárgyi összes óraszám: <b>109 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>3. A munkaközösség által használt tankönyvek: lásd: a munkaterv végén csatolva</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>4. a) A tanév célkitűzései</b></p> <p>„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.” (Szent-Györgyi Albert)</p> <p>Mindkét munkacsoport általános célkitűzései:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a gyermekek <i>komplex személyiségfejlesztése</i> a humán műveltségi terület tantárgyainak ismeretanyagán keresztül (képességfejlesztés, értékrend formálás,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>érzelmi intelligencia, idegennyelv-tudás, motiváló és élményt nyújtó programok stb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az esélyegyenlőség elve alapján a tanulók <i>tehetséggondozása</i>, valamint <i>felzárkóztatása</i> (differenciálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, szakkörök, fakultációk, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)</li> <li>• az <i>5. osztályosok</i> felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése, a folyamatosság segítése</li> <li>• a pedagógiai munka megújítása, <i>korszerűsítése</i>: <i>elektronikus napló</i> használata, IKT kompetencia fejlesztése, digitális eszközök használata</li> <li>• a pedagógusok <i>szakmai együttműködése</i>, <i>tapasztalatcseréje és kommunikációja</i> (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertan, bemutatóórák, jó gyakorlatok átadása, ellenőrzés, értékelés stb.)</li> <li>• felkészülés az <i>intézményi és az egyéni szakmai ellenőrzésekre</i>; a <i>pedagógus életpálya-modell</i> megvalósításának „mentorálása”</li> <li>• <i>kapcsolataink ápolása</i>, bővítése (bekapcsolódni a város kulturális rendezvényeibe, testvériskolai kapcsolatok létrehozása)</li> <li>• <i>eredményeink elismertetése</i> (szülők megnyerése, bevonása; iskolai honlap; média)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>4. b) A tanév célkitűzései szakmai csoportonként:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>„A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.” (Goethe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a szaktárgyi tudás erősítése, fejlesztése (kiemelve az olvasást, a szóbeli és írásbeli kifejezőkészséget)</li> <li>• az anyanyelvi tudás eszköz legyen az ismeretszerzésben, az önművelődésben</li> <li>• a tanulók magyarság-, ill. nemzeti tudatának erősítése; nemzeti történeti ismeretek megszerzése</li> <li>• olvasás, szövegértés, szaknyelv használatának fejlesztése</li> <li>• differenciálás, csoportmunka alkalmazása, egyéni fejlesztés kidolgozása szükség esetén; kapcsolat a fejlesztő pedagógussal</li> <li>• felmérések, mérések megszervezése</li> <li>• önművelés kialakítása: könyvtár-használat; versenyek, pályázatok, rendhagyó órák, múzeumi foglalkozások</li> <li>• kapcsolattartás a város kulturális intézményeivel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>„Az igazi művészet az emberiség emelkedésének egyik leghatalmasabb eszköze, s aki ezt minél több embernek hozzáférhetővé teszi, az emberiség jótévője.” (Kodály Zoltán)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az alapkészségek fejlesztése</li> <li>• a képességek felmérése, a tehetséges gyerekek kiemelése, versenyekre, pályázatokra való felkészítése; pályára irányítás</li> <li>• ünnepi műsorok, rendezvények segítése, színvonalasabbá tétele – aktív művészeti élet; hagyományörzés, jeles napok ápolása</li> <li>• differenciált feladatadás, értékelés, egyéni fejlesztések</li> <li>• az alkotó munka szabad légkörének, pozitív hangulatának, ugyanakkor fegyelmének megteremtése</li> <li>• szaktantermi jelleg megővése, eszközfejlesztés</li> <li>• művészeti rendezvények közös látogatása, élményszerzés</li> </ul> |
| <p><b>5. Kérések, igények a vezetőség felé:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A történelem szaktanterembe (125.) új, egy nagyobb térképes szekrényt kérünk.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A zenehallgatási rendszer (lejátszók) és a zenehallgatási anyag (CD-k, hanglez) korszerűsítése nagyon szükségessé vált.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A magyar szaktanterembe (122.) digitális táblát vagy legalább kivetítési lehetőséget (projektort számítógéppel) kérünk. FONTOS!</li> <li>• Az iskolai könyvtárba, a „kutatószobába” legalább 3db számítógépet kérünk tanári, illetve tanulói használatra. FONTOS!</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erősebb teljesítményű CD-lejátszót kérünk 3 db-ot</li> <li>• Az ének-zene szaktanterembe (124.) számítógépet vagy laptopot kérünk.</li> <li>• A hangszerek szükség szerinti karbantartását, hangolását kérjük.</li> <li>• Az elektromos zongora beüzemelése</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- magyar nyelv és irodalom középiskolai előkészítő (8. osztályok)</li> <li>-történelem (8.)</li> <li>- KGYTK tehetséggondozó</li> <li>- Tinódi pályázat (irodalmi, könyvtári rajz)</li> <li>- XXII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny</li> <li>- Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd Verseny</li> <li>- országos történelmi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam</li> <li>- Költészet napja versmondó-verseny</li> <li>- országos honismereti verseny</li> <li>- „Őseink nyomában” területi honismereti verseny</li> <li>- EKF történelmi levelezős verseny</li> <li>- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny</li> <li>- „Ötágú síp üzenete” vers- és prózamondó verseny</li> <li>+ az időközben megjelenő pályázatok, versenyek - válogatva</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fakultációk, szakkörök indítása (kamarazene, rajzszakkör)</li> <li>- a kórusok, programjai</li> <li>- a kamarazenekar programjai</li> <li>- rajzszakkör tevékenysége</li> <li>- táncos szereplések ünnepségen, bemutatón</li> <li>- kiállítások szervezése</li> <li>- rajzpályázatokon való részvétel</li> <li>- házi népdaléneklési verseny megszervezése</li> <li>- szereplés az iskolai és iskolán kívüli programokon, ünnepségeken</li> <li>- „Éneklő Ifjúság” minősítő hangverseny</li> <li>- madáretető-készítő verseny (nov. 30.)</li> <li>- országos vizuális verseny rajzból (jan. 30.)</li> </ul> |
| <b>7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- magyar nyelv és irod. korrepetálás (7. o.)</li> <li>- történelem korrepetálás (8.)</li> <li>- középiskolai előkészítők (sajnos nincs az órakeretben)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- a kórusok és a kamarazenekar programjai ezeket a célokat is magukban foglalják</li> <li>- differenciálás, egyéni munkaformák, értékelés tanórákon, ha kell azon kívül is</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. Várható pályázatok:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Határtalanul!” pályázat</li> <li>- „Őseink nyomában” területi honismereti pályázat</li> <li>- Forrás: képzőművészeti és irodalmi pályázatai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Forrás: képzőművészeti és irodalmi pályázata</p> <p>a „Föld napja” rajzpályázat</p> <p>EKMK közös pályázat, játszóház, szakkör</p> <p>EFOP 3-3-3-2-16. számú A végek dicsérete . Dobó István</p> <p>Vármúzeum Kulturális intézmények a köznevelés eredményességért</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• a munkaközösségi értekezletek</li> <li>• szükség esetén munkaközösségi megbeszélések</li> <li>• a munkacsoportok egymás közötti megbeszélései az egyes programok előtt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, telefonon</li> <li>• egymás programjainak segítése, értékelése</li> <li>• hospitálások</li> <li>• bemutató órák (Katonáné H. I. – történelem , Losonczy Ildikó – ének-zene, Gergelyiné Bocsi Tamara: mozgás – beiskolázáskor)</li> <li>• közös Facebook csoport a rajzot tanító kollégákkal, ötletek megosztása</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>10. Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Együttműködési megállapodás a Bródy S. Megyei és Városi Könyvtárral a Tankerület jóvoltából.<br>Dobó István Vármúzeum; EKMK; VBK stb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Farkas Ferenc Zeneiskola AMI, EKE, EKE gyakorló iskolája, EKMK, Gárdonyi Géza Színház; Egri Szimfonikus Zenekar; KÓTA; Vitkovics Ház; Kepes stb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>11. A munkaközösség által szervezett események, eseménynaptár:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>szeptember: Népmese hét – felolvasás és mesemondás;; a Tinódi-pályázat meghirdetése</p> <p>okt. 6. nemzeti gyásznapi – rádióadás (7. o.)</p> <p>október: részvétel a Várjátékon (6. o.)</p> <p>okt. 17. Tinódi Nap – műsor és koszorúzás</p> <p>okt. 23. nemzeti ünnep – rádióadás okt. 19-én (8. osztályok)</p> <p>nov. 13. „Magyar Nyelv Napja” – játékos feladatok, fejtörők</p> <p>december: ünnepi műsorok, Kazinczy „Szép magyar beszéd” iskolai forduló</p> <p>jan. 22. a Magyar Kultúra Napja – rádióadás (5. osztályok)</p> <p>február: felolvasó-maraton</p> <p>márc. 15. nemzeti ünnep – műsor (7. oszt.)</p> <p>március: helytörténeti vetélkedő</p> <p>április 11.: a költészet napja (kedvenc vers)</p> <p>április „Határtalanul!”</p> <p>május: versenyek, mérések</p> <p>június: a nemzeti összetartozás napja - rádióadás (8. osztályok); ballagás; tanévzáró</p> | <p>aug. 31.-okt. 4.: a Világ Legnagyobb Tanórája – rajzpályázat</p> <p>szeptember: a magyar dal és népdal napja</p> <p>szept. 22. Európai Mobilitás Hét</p> <p>okt. 1. zenei világnap (rádióadás szept. 29-én)</p> <p>okt. 2. nyugdíjasok napja – meghívás szerint</p> <p>okt. 4. állatok világnapja – rajz</p> <p>okt. 6. nemzeti gyásznapi – a rádióadás segítése (7. osztályok)</p> <p>okt. 17. Tinódi-napi – műsor (6. osztályok)</p> <p>okt. 23. nemzeti ünnep – a rádióadás segítése (8. osztályok)</p> <p>november: ifj. hangversenyek látogatása; házi népdaléneklési verseny;</p> <p>december: adventi és karácsonyi szereplési lehetőségek; ajándékkészítés az iskolában; regélés az iskolában, óvodákban is</p> <p>január: magyar kultúra napja</p> <p>február: farsangi előkészületek, kiszabás készítése; iskolanyitógató program az óvodákban</p> <p>márc. 15. nemzeti ünnep – műsor (7. oszt.); húsvéti készülődés, dekoráció</p> <p>április: Éneklő Ifjúság hangverseny</p> <p>ápr. 22.: a Föld napja – Énekelj a Földért!</p> <p>május: hangszerbemutató; zeneiskolai beiskolázás</p> <p>június: pedagógusnap; ballagás; tanévzáró</p> |
| <b>12. Egyéb – Az iskola könyvtárának munkaterve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>A Tinódi Sebestyén Tagiskola könyvtárának munkaterve</b></p> <p style="text-align: center;">2019/2020. tanév </p> <p style="text-align: center;"><i>„Minden könyv gyűjtőszervezet, arra való, hogy felgyújtsa a képzeletünket.”</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Iskolai könyvtár működése:

A könyvtári szolgáltatást könyvtárostánár és speciálkollégiumi végzettséggel rendelkező pedagógusok látják el.

- Katonáné Hajdu Ilona
- Kóta Erika
- félállásban Juhász Andrea

**A könyvtár nyitva tartása**

hétfő: 12.35-16.05

kedd: 14.05-16.05

szerda: 9.00-9.45, 11.45-15.15

csütörtök: 12.35-13.35, 14.35-16.35

péntek: 12.35-15.05

Egyeztetett időpontban a könyvtárban lehetőség van szakórák megtartására.

**A NAT kiemelt fejlesztési feladatként kezeli a tanulás színterét, a könyvtárat.**

*„Meg kell tanítania, hogyan alkalmazható a megfigyelés és a tervezett kísérlet módszere; hogyan használhatók a könyvtári és más információforrások; hogyan mozgósíthatók az előzetes ismeretek és tapasztalatok; melyek az egyénre szabott tanulási módszerek; miként működhetnek együtt a tanulók csoportban; hogyan rögzíthetők és hívhatók elő pontosan, szó szerint például szövegek, meghatározások, képletek.”* NAT, 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet.

**Ebben a tanévben is a legfontosabb feladat az iskolai könyvtár és az olvasás megszerettetése. Ez alapozza meg a tanulók szövegértési, szövegalkotási és a tanulás tanulása kulcskompetenciájának fejlesztését.** A könyvtárhasználati órákon kívül, rendszeres délutáni időpontban tervezünk könyvtári szabadidős programokat. Az „alsós” mesedélutánokat, a könyvtári rajzpályázatot, a kiállítást kiegészítjük játékos könyvtárismereti foglalkozásokkal minden napközis csoportban. A 5-6-7-8. évfolyamosok figyelmét a kutató munka, a szellemi munka technikájának elsajátításával, prezentáció készítésével kívánjuk ismételten elnyerni.

*Szeretnénk, hogy továbbra is megőrizve hagyományos dokumentumainkat, biztosítani tudjuk a –lehetőség szerint- a legkorszerűbb információszerző eszközöket (IKT), a tanulás, az önálló ismeretszerzés érdekében.* A Bródy Sándor Könyvtár együttműködésével fokozatosan bevezetjük az eCorvina Integrált Könyvtári Rendszert.

Az iskola legdemokratikusabb helye az iskolai könyvtár és célunk, hogy **forrásközpont** legyen. **Sajnos a számítógépek folyamatos leamortizálódása miatt folyamatos, fontos feladat az digitális eszközpark megújítása.**

A délutáni nyitva tartás alatt lehetőség van a különböző versenyekre való felkészülésre, az önálló ismeretszerzésre a tanulási nehézséggel küzdő és szociálisan hátrányos helyzetű diákok megfelelő környezetben és pedagógiai támogatással készülhetnek a szakórákra, részt vehetnek a könyvtári programokon, illetve a **szabadidő** hasznos eltöltésének színtere számukra a könyvtár.

**Külső kapcsolatunk, együttműködésünk a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral jelentős állományfrissítést jelent könyvtárunk számára.**

| Cél                                                                                                                                                                                                                                                          | Feladat                                                                                                                                                                                                               | Határidő                                                                                                                                  | Felelős                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Állományellenőrzés, rendezés. Az állomány „megtisztítása”                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           | Katonáné Hajdu Ilona<br>Juhász Andrea                              |
| Iskolai tankönyvellátás biztosítása.<br>Tankönyvosztás<br>Tantestület, DÖK, Szülői szervezet tájékoztatása a jövő évi tankönyvellátásról.<br>Tankönyvrendelés<br>Az ingyenes tankönyvek visszavételezése, Állapot-ellenőrzés<br><b>Megrendelés módosítás</b> | Tankönyv szállítmány átvétele, kiosztása, átvételi elismervény stb., dokumentumok beszédese, ellenőrzése                                                                                                              | augusztus – szeptember a Tankönyvellátási rendben részletesen szerepel!<br>áprilisig<br>Január<br><br>március - április<br><br>Június 20. | Katonáné Hajdu Ilona<br>iskolaittkár<br>Osztályfőnökök             |
| A tankönyvek nyilvántartásba vétele (Ingyenességre jogosultaké)                                                                                                                                                                                              | átvételi elismervény dokumentálása                                                                                                                                                                                    | Szeptember-október                                                                                                                        | Katonáné Hajdu Ilona<br>Kóta Erika<br>Juhász Andrea                |
| Olvasásra nevelés, gyermekek közösségi élményhez juttatása.                                                                                                                                                                                                  | ☞ Népmese-hét szervezése.<br>☞ A könyvtári mese-rajzpályázat meghirdetése<br>A TINÓDI NAP-hoz kapcsolódva.<br>Gyermekkönyvtárral továbbra is a jó kapcsolattartás: programjaikon való részvétel.<br>Felolvasó-maraton | szeptember 25-29.<br><br>október<br><br>október 17.<br><br>folyamatosan októbertől folyamatosan júniusig<br><br>február                   | Katonáné Hajdu Ilona<br><br>Kóta Erika<br><br>Juhász Andrea        |
| <b>Helytörténettel</b> való megismerkedés, hagyományok, a múlt ismeret...                                                                                                                                                                                    | csapatversenyre benevezés<br>Várjátékok<br>„Tinódi Nap”-ra korhű „színpadi” műsor - bibliográfia<br>Vár Baráti Kör szervezése, múzeumi óra.<br><br>Ünnepi műsorok a 6. és a8. osztályosokkal                          | okt. 5 vagy 12.<br><br>október 17.<br><br>Nemzeti Gyásznapi okt.4. október 23.<br><br>június 4.                                           | Katonáné H. I.<br><br><br>magyar szakos tanárok.<br>osztályfőnökök |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | honismereti versenyek, pályázatok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                        |
| Az iskolai könyvtár legyen a nevelési-oktatási folyamat alapvető eszköztára, helyszíne, információs központja. | <p>Könyvtárhasználati órák 1-8.évf. a könyvtár pedagógiai programnak megfelelően magyar, informatika tantárgyba építve</p> <p>Ünnepi megemlékezésekhez, műsorokhoz irodalmi háttér biztosítása.</p> <p>eCorvina Integrált Könyvtári Rendszer olvasói adatbázisának feltöltése után állomány feltöltés</p> <p>Iskolai és minden szintű versenyek, pályázatok segítése. Farsang, Ki Mit Tud?: zsűrizés, oklevél készítés, fotózás.</p> <p><b>KGYTK</b> meghirdetésének, a diákok anyaggyűjtésének segítése pályázatokra.</p> | <p>Szeptembertől (tömbösítéssel) alkalmaknak megfelelően. Október</p> <p>március 14.</p> <p>folyamatos</p> <p>október</p> | <p>Katonáné H. I.</p> <p>magyar és informatika szakosok</p> <p>Juhász Andrea</p> <p>Katonáné H. I.</p> |
| <b>Állományfejlesztés</b>                                                                                      | <p>A leltári jegyzőkönyv alapján. Pályázatok figyelemmel kísérése, ill. készítése.</p> <p>Kapcsolattartás a Bródy S. könyvtárral.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>augusztus</p> <p>január</p>                                                                                            | <p>Katonáné H. I.</p> <p>Juhász Andrea</p> <p>Katonáné H. I.</p>                                       |

*Készítette: Katonáné Hajdu Ilona  
iskolai könyvtár vezetője*



**13. A tanév során használt tankönyvek****Történelem 5-8. évfolyam**

| Raktári kód | cím                                                                                                          | szerző                                | kiadó                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| NT-11575/T  | Történelem 5.                                                                                                | Horváth Péter                         | Eszterházy Károly Egyetem          |
| NT-11575/M  | Történelem 5. munkaf.                                                                                        | Horváth Péter                         | Eszterházy Károly Egyetem          |
| NT-11575/F  | Történelem 5 Témazáró feladatlapok                                                                           | Horváth Péter                         | Eszterházy Károly Egyetem          |
| NT-11675/1  | Történelem 6.                                                                                                | Horváth Péter -<br>Hámori Péter       | Eszterházy Károly Egyetem          |
| NT-11675/M  | Történelem 6.<br>munkafüzet. Játékos<br>feladatok Horváth Péter és<br>Hámori Péter hatodikos<br>tankönyvéhez | Csepela<br>Jánosné                    | Eszterházy Károly Egyetem          |
| NT-11675/F  | Történelem 6. Témazáró<br>feladatlapok                                                                       | Csepela<br>Jánosné                    | Eszterházy Károly Egyetem          |
| CR-0042/H   | Képes történelmi atlasz                                                                                      | Cartographia<br>Tankönyvkiadó<br>Kft. | Cartographia<br>Tankönyvkiadó Kft. |
| NT-11781    | Történelem 7.                                                                                                | Horváth Péter                         | Eszterházy Károly Egyetem          |
| NT-11781/M  | Történelem 7. munkaf.                                                                                        | Csepela<br>Jánosné                    | Eszterházy Károly Egyetem          |
| NT-11781/F  | Történelem 7 Témazáró<br>feladatlapok.                                                                       | Csepela Já-<br>nosné                  | Eszterházy Károly Egyetem          |
| NT-11881/1  | Történelem 8.                                                                                                | Horváth Péter-<br>Ispánovity<br>Márta | Eszterházy Károly Egyetem          |
| NT-11881/M  | Történelem 8. munkaf.                                                                                        | Csepela<br>Jánosné                    | Eszterházy Károly Egyetem          |

|                                                      |                                    |                                                                                   |                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| NT-11881/F                                           | Történelem 8 Témazáró feladatlapok | Csepela Jánosné                                                                   | Eszterházy Károly Egyetem |
| <b><u>Magyar nyelv és irodalom 5-8. évfolyam</u></b> |                                    |                                                                                   |                           |
| Raktári kód                                          | cím                                | szerző                                                                            | kiadó                     |
| FI-501010501/1                                       | Magyar nyelv 5. tankönyv           | Baloghné Biró Mária, dr. Baranyai Katalin (tananyagfejlesztők)                    | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501010502/1                                       | Magyar nyelv 5. munkafüzet         | Baloghné Biró Mária (tananyagfejlesztő)                                           | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501020501/1                                       | Irodalom tankönyv 5.               | Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)                                | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501020502/1                                       | Irodalom munkafüzet 5.             | dr. Baranyai Katalin (tananyagfejlesztő)                                          | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501010601/1                                       | Magyar nyelv Tankönyv 6.           | Baloghné Biró Mária, dr. Baranyai Katalin, dr. Forró Orsolya (tananyagfejlesztők) | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501010602/1                                       | Magyar nyelv Munkafüzet 6.         | Baloghné Biró Mária, dr. Baranyai Katalin (tananyagfejlesztők)                    | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501020601/1                                       | Irodalom Tankönyv 6.               | Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)                                | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501020602/1                                       | Irodalom Munkafüzet 6.             | dr. Baranyai Katalin (tananyagfejlesztő)                                          | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501010701/1                                       | Magyar nyelv Tankönyv 7.           | Thomán Angéla, dr. Tóth László (tananyagfejlesztők)                               | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501010702/1                                       | Magyar nyelv Munkafüzet 7.         | Dr. Baranyai Katalin (tananyagfejlesztő)                                          | Eszterházy Károly Egyetem |

|                |                            |                                                                  |                           |
|----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| FI-501020701/1 | Irodalom Tankönyv 7.       | Vincze Ferenc, Borovi Dániel, Kurucz István (tananyagfejlesztők) | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501020702/1 | Irodalom Munkafüzet 7.     | Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)               | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501010801/1 | Magyar nyelv 8. tankönyv   | Dr. Hegedüs Attila, Dr. Tóth László, Sz. Dr. Hegedüs Rita        | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501010802/1 | Magyar nyelv 8. munkafüzet | Thomán Angéla, Tomcsányiné Kovács Ágnes (tananyagfejlesztők)     | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501020801/1 | Irodalom 8. tankönyv       | Borovi Dániel, Kurucz István, Vincze Ferenc (tananyagfejlesztők) | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-501020802/1 | Irodalom 8. munkafüzet     | Csontos Attila, Legeza Márton (tananyagfejlesztők)               | Eszterházy Károly Egyetem |

### **Etika 5-8. évfolyam**

| Raktári kód    | cím               | szerző                                                                                               | kiadó                     |
|----------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| FI-504020501/1 | Etika tankönyv 5. | Alexandrov Andrea, Dobszay Ambrus, Fenyődi Andrea, Jakab György, Szecsődi Tamás (tananyagfejlesztők) | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-504020601/1 | Etika Tankönyv 6. | Alexandrov Andrea, Dobszay Ambrus, Fenyődi Andrea, Jakab György                                      | Eszterházy Károly Egyetem |
| FI-504020701/1 | Etika Tankönyv 7. | Alexandrov Andrea, Dobszay Ambrus, Fenyődi Andrea, Jakab György (tananyagfejlesztők)                 | Eszterházy Károly Egyetem |

|              |                   |                                                                                                                           |                              |
|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| FI-504020801 | Etika 8. tankönyv | Alexandrov Andrea,<br>dr. Dobszay<br>Ambrus, Jakab<br>György, Fenyődi<br>Andrea, Szecsődi<br>Tamás<br>(tananyagfelesztők) | Eszterházy Károly<br>Egyetem |
|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

### **Hon- és népismeret 5. évfolyam**

NT-11556 Baksa Brigitta: Szülőföldünk. Hon- és népismeret 5. évfolyam, Eszterházy Károly Egyetem

NT-11556/M Baksa Brigitta: Szülőföldünk. Hon- és népismeret munkafüzet 5. évfolyam

### **Ének-zene**

### **emelt szint 3-8. évfolyam**

| Raktári      | cím                                                                                         | szerző                                                                     | kiadó                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| NT-11305/Z   | Ének-zene általános iskola 3. osztálya számára                                              | Szabó Helga                                                                | Eszterházy Károly Egyetem |
| NT-00405/Z   | Ének-zene általános iskola 4. osztálya számára, Nem rendelhető, könyvtári használt könyvből | Szabó Helga                                                                | Eszterházy Károly Egyetem |
| NT-11505/Z/T | Ének-zene általános iskola 5. osztálya számára                                              | Szabó Helga                                                                | Eszterházy Károly Egyetem |
| NT-11705/Z   | Ének-zene az általános iskola 7. osztálya számára                                           | Dobszay László-<br>Szabó Helga,<br>2016-ban<br>átdolgozta Szabó<br>Katalin | Eszterházy Károly Egyetem |
| NT-00605/Z   | Ének-zene az általános iskola 6. osztálya számára                                           | Dobszay László,<br>Szabó Helga                                             | Eszterházy Károly Egyetem |

|              |                                                   |             |                           |
|--------------|---------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| NT-00805/Z/3 | Ének-zene az általános iskola 8. osztálya számára | Szabó Helga | Eszterházy Károly Egyetem |
|--------------|---------------------------------------------------|-------------|---------------------------|

**1-8. évfolyam ének-zene normál**

| Raktári kód | cím                                                | szerző                               | kiadó                     |
|-------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| AP-012005   | Első daloskönyvem 1.                               | Süle Ferenc                          | Eszterházy Károly Egyetem |
| AP-022003   | Második daloskönyvem 2.                            | Süle Ferenc                          | Eszterházy Károly Egyetem |
| AP-032005/1 | Harmadik daloskönyvem 3.                           | Albertné Balogh Márta                | Eszterházy Károly Egyetem |
| AP-042005   | Negyedik daloskönyvem 4.                           | Albertné Balogh Márta                | Eszterházy Károly Egyetem |
| NT-11567    | Ének-zene az általános iskola 5. évfolyama számára | Ördög László - Riznerné Kékesi Mária | Eszterházy Károly Egyetem |
| NT-11667    | Ének-zene az általános iskola 6. évfolyama számára | Ördög László - Riznerné Kékesi Mária | Eszterházy Károly Egyetem |
| AP-072003   | Énekeskönyv 7.                                     | Rápli Györgyi - Szabó Katalin        | Eszterházy Károly Egyetem |
| AP-082004 - | Énekeskönyv 8.                                     | Rápli Györgyi - Szabó Katalin        | Eszterházy Károly Egyetem |



## IV. Reál

*„A matematikának nem az a lényege, hogy egy diák kívülről tudjon egy csomó mindent, hanem hogy értelmes módon tudja használni azt, amit valamilyen módon hallott, megemésztett.”*

### 1. Munkaközösség tagjai

- Katona Zsolt mk vezető
- Dr. Ráczné Kovács Angéla
- Smuczer Fanni
- Dr. Nagyné Zsebe Alice
- Boda József

### 2. Tanított tantárgyak:

- Matematika
- Fizika
- Informatika
- Kémia
- Technika, életvitel és gyakorlat

### 3. A munkaközösség által használt tankönyvek:

|            |                                         |
|------------|-----------------------------------------|
| NT-11777   | Kémia a 7. évfolyam számára             |
| NT-11777/M | Kémia. Munkafüzet a 7. évfolyam számára |
| NT-11877   | Kémia a 8. évfolyam számára             |
| NT-11877/M | Kémia. Munkafüzet a 8. évfolyam számára |
| AP-050809  | Matematika 5.                           |
| AP-050810  | Matematika feladatgyűjtemény 5.         |
| AP-060809  | Matematika 6.                           |
| AP-060810  | Matematika - feladatgyűjtemény 6.       |
| AP-070807  | Matematika 7.                           |
| AP-070808  | Matematika feladatgyűjtemény 7.         |
| AP-080808  | Matematika 8.                           |
| AP-080809  | Matematika feladatgyűjtemény 8.         |
| NT-11715   | Fizika a 7. évfolyam számára            |
| NT-11715/F | Fizika a 7. évfolyam feladatgyűjtemény  |
| NT-11815   | Fizika a 8. évfolyam számára            |
| NT-11815/F | Fizika a 8. évfolyam feladatgyűjtemény. |

### 4. Tanév célkitűzései: kiemelt feladataink

- Nagy hangsúlyt kell fektetnünk a folyamatosságra, ráépíthetőségre.
- Csökkenteni kell a tehetségek és lemaradók közti különbséget, még jobban erősíteni kell az órai munka differenciálását.
- A néma, értő olvasás valamint az elemi számolási készség év eleji felmérése
- Az anyanyelvi nevelésen belül a szóbeli felelőssel erősíteni a kifejezőkészséget:
  - o tulajdonságok, definíciók precíz megfogalmazásának megkövetelése
  - o az elmélet megtanulásának folyamatos ellenőrzése
  - o szókincsbővítés, szövegértés fejlesztése

El kell érünk az

- elemző képesség
- bizonyítási igény
- indoklás szükségességének kialakítását.

Más tantárgyakkal együtt erősíteni kell:

- figyelmüket
- kritikai gondolkodásukat
- együttműködő képességüket
- kreativitásukat
- térlátásukat
- rajzolási képességüket

Állandó fejlesztésre szorul a:

- fejszámolás
- mértékátváltás
- szövegértés

További feladat az egyén bánásmód alkalmazása:

- korrepetálások
- tehetséggondozások
- szorgalmi feladatokkal való ösztönzés keretében
- fejlesztő órákon készülünk a kompetenciamérésre 6. évfolyamon és 8-on.

Állandó és kiemelt cél: A kompetencia mérés eredményének javítása

Érdeklődés felkeltés a reál tantárgyak iránt:

Kirándulás szervezése érdekes látnivalókkal

- Kutatók éjszakája- látogatás a programokon
- A munkaközösség tagjainak szoros kapcsolattartása, szakmai tapasztalatcsere
- Bemutató órákon való részvétel:
- Matematika és kémia szakkör szervezése
- Témahéten való részvétellel
- Adódó pályázatokon való részvétel
- Aktuális módszertani képzéseken való részvétel
- Állandó megújulás, innováció

## **5. Kompetencia mérés eredmények javítása**

- 6 és 8. osztályosok számára külön óra keretében való foglalkozás

- Fejlesztő órákon való gyakorlás

- a kompetencia fejlesztésével, kompetenciamérésekkel kapcsolatos legújabb kutatási eredmények nyomon követése, folyamatos tájékozódás, tájékoztatás

- iskolai eredményének feladat típusonként elemzése

- az elemzés eredményeinek megbeszélése a nevelőtestület tagjaival, a tanulókkal a tanórákon,



- egyéni fejlesztések, csoportos foglalkozások beindítása az iskolában kompetencia alapú feladatok megoldására
- új, kreatív, problémamegoldó, modellalkotó illetve hasonló jellegű tevékenységek, játékok beépítése az iskolai foglalkozások rendjébe
- megoldási stratégia tanítása a tanulókkal

## **6. Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek**

- Dürer csapatverseny
- Bolyai matematika és term. tudományos csapatverseny 3-8.osztály
- Kenguru matematika verseny 2-8. osztály
- Zrínyi Ilona matematika verseny 2-8. osztály
- Varga Tamás matematika verseny 7-8. osztály
- Megyei matematika verseny 5-6. osztály
- Öveges József fizika verseny
- Varázstorony vetélkedő
- Hevesi György kémia verseny
- Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában- fizikaverseny
- MEDVE verseny
- Mozaik matek verseny
- Káli matematika verseny
- Tudásbajnokság
- Középiskolák meghirdetett versenyei
- /Egyéb induló versenyek/
- *Iskolai versenyek*
- *Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak*

## **7. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések**

- Szakkörök, korrepetálások szervezése
- Differenciált oktatás
- Technikai eszközök használatának lehetőségével a leszakadt tanulók felzárkóztatása, környezeti, területi hátrányok csökkentése
- Kompetencia alapú oktatás
- Fejlesztő órák
- Középiskolai előkészítő 8. osztályosoknak

## **8. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések**

- Napi szinten kapcsolattartás, osztályok, tanulók, tananyag elemzése.
- Közös dolgozatok összeállítása
- Évi 1-3 bemutató óra tartása
- Kapcsolattartás alsós nevelőkkel, segítségük.

Alakuló ülés, Félévi megbeszélés, évvégi (szükség esetén évközi)

Szakmai látogatások szervezése

## **9. Külső kapcsolatok (más mk. szakmai szervezetek stb.)**

- Balassi Bálint Iskola reál munkaközösséggel (Pl.: Bolyai Matematika Csapatverseny és az eredményhirdetés lebonyolításában)
- Kapcsolattartás az Eszterházy Károly Egyetemmel illetve Gyakorló Iskolájával
- Pedagógiai Intézettel

## 10. A mk. által szervezett események, eseménynaptár

### **Szeptember**

Órarend készítés

Katona Zs,  
Dr. Nagyné Zs.A  
Smuczer Fanni  
Katona Zsolt

Alakuló munkaközösségi összejövetel

Munkaterv megbeszélése, feladatok kiosztása

Alapkészségek mérése

Versenykiírások ismertetése

Bolyai csapatversenyre való jelentkezés

Középiskolára előkészítő indítása matematikából

mindenki

Katona Zsolt  
Dr. Nagyné Zs.A,  
Smuczer Fanni  
dr. Ráczné Kovács A.  
érdeklődés szerint

Közlekedési nap

Látogatás a Kutatók éjszakájának programjain

### **Október**

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás szervezése

8. osztályosok középiskolai versenyekre nevezése,

felkészítése folyamatosan

Levelezős versenyek beindítása

Bolyai csapatversenyen való részvétel **2019.10.11**

Varga Tamás matematika versenyre jelentkezés

Kirándulás szervezése

Katona ZS  
N.ZS.A, S.F., K.ZS.

munkaközösség

Katona Zsolt  
Katona Zsolt

### **November**

Varga Tamás matematika verseny lebonyolítása

Zrínyi és Kengurura való jelentkezés

„Kísérletező kedvű diákok Öveges nyomában”

kistérségi fizikaverseny

Dürer matematika csapatverseny.

**Katona Zsolt**  
munkaközösség tagjai  
Boda József

Mindenki

### **December**

Öveges fizika verseny házi fordulója

Luca napi verseny EKE - lehetőség szerint

mindenki,

### **Január**

Munkaközösségi megbeszélés

Féléves értékelés

Középiskolai versenyekre való felkészülés

Felvételi vizsga- központi írásbeli

Katona Zsolt  
munkaközösség tagjai

Katona Zs, Smuczer Fanni. N.ZS.A

### **Február**

5-6. osztályosok megyei matematika versenye

Katona Zsolt,  
Smuczer Fanni,  
N.ZS.A

Kő- papír- olló verseny  
Zrínyi Ilona matematika verseny **2020.02.21**  
Hevessy György kémia verseny házi fordulója

Bemutató óra-

Katona Zsolt  
*mindenki*  
Smuczer Fanni,  
Dr. Nagyné ZS.A  
*Smuczer Fanni,*

### ***Március***

Varázstorony vetélkedőn való részvétel  
Kenguru mat. verseny **2020.március.19**  
Kerékpáros közlekedési verseny  
Bolyai Ternésztudományos csapatverseny  
Digitális témahét **2020.március 23-27**

*lehetőség szerint,*  
Katona Zsolt  
*dr. Ráczné Kovács A.*  
*mindenki*  
*mindenki+tantestület*

### ***Április***

Digitális téma hét programjaihoz való csatlakozás  
Bemutató óra- Ikt használat

Katona Zs.  
*Katona Zsolt,*

### ***Május***

OKÉV mérés 6-8. osztály **2020. május 27**  
fizika verseny 7.osztály  
Fizika verseny 8. osztály EKEGY  
Házi versenyek értékelése

Katona Zs., mindenki  
EKE GY  
*Boda József*

### ***Június***

- Év végi mérések, értékelések  
- Évzáró munkaközösségi megbeszélés  
Beszámolók elkészítése

*mindenki*  
*Katona Zs*

## **11. Egyéb, a mkv. által fontosnak ítélt információk**

A középiskolák példáját követve, a fejlődés egyik irányaként, a matematika tantárgy sajátosságait és jelenlegi helyzetét figyelembe véve, idéntől sikerült megvalósítani, hogy 5;7;8. évfolyamokon , az angol nyelvhez hasonlóan,- egy szintmérés után- a a tanulók képességeiknek, tudásuknak megfelelően kialakított csoportokban tanulják a matematikát. Ezek a csoportok természetesen abszolút nem kötöttek és átjárhatók. Évente újra osztásra kerülnek. A 7. évfolyamon 3 csoport kialakítása történt, ami a létszám csökkenéssel még hatékonyabbá teheti a munkánkat.

Véleményünk szerint ez nagyba segíti tehetséges tanulók fejlődését, illetve a lemaradt tanulók felzárkózását a saját ütemükben. És várhatóan csökkentené a tanulók közti különbséget.

## **12. Kérések, igények:**

A gépterem fejlesztése: a gépterem 14 asztali számítógéppel rendelkezik az emelkedő osztály létszámok (30 és fölött) miatt nem tudunk a törvényi kötelelésnek eleget tenni, hogy minden tanulónak egy számítógép jusson az órán, ami a 21. században minimum követelmény kell, hogy legyen. Jelen pillanatban ez nem megoldott.

Lego robot (Vagy hasonló Kit) a programozás oktatásához, kapcsolódva az új NAT tervezethez, ahol ez elvárás lesz.

Egy pár notebook a gyerekeknek vagy androidos telefon - alkalmazások használatának tanításához

Dokumentumkamera

Bármilyen digitális rögzítő eszköz az oktatáshoz

## V. Öko

### 1. A mk. neve, vezetője, tagjai

|                              |                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Bánfiné Parázsó Edina     | munkaközösség-vezető                               |
| 2. Rácsi Botond              | tagintézmény-vezető                                |
| 3. Dr.Ráczné Kovács Angéla   | biológia-technika szakos tanár                     |
| 4. Fülöp Kornélia            | földrajz-testnevelés szakos tanár                  |
| 5. Tóth Balázs               | testnevelés, diákönkormányzat                      |
| 6. Márvány Mlinda            | diákönkormányzat                                   |
| 7. Gergelyiné Bocsi Tamara   | humán munkaközösség, tánc                          |
| 8. Macsinka Krisztina        | alsós munkaközösség,<br>környezetismeretet tanító  |
| 9. Mezőné Punyi Beáta        | környezetismeretet tanító,<br>napközi munkacsoport |
| 10. Kátai Zsolt testnevelés, | testnevelés,<br>tagintézményvezető helyettes       |
| 11. Angyal Mónika            | angol munkaközösség                                |
| 12. Adamkó Tímea             | környezetismeretet tanító                          |
| 13. Soltészné Birinyi Anna   | környezetismeretet tanító                          |
| 14. Kóta Erika               | környezetismeretet tanító,                         |
| 15. Bacskai Gábor            | környezetismeretet tanító                          |
| 16. Nagyné Póczos Réka       | környezetismeretet tanító                          |
| 17. Krizsat-Jakab Enikő      | környezetismeretet tanító                          |
| 18. Szabó Judit              | alsós mkv, környezetismeretet tanító               |
| 19. Peterdi Gábor            | környezetismeretet tanító                          |
| 20. Beszteri Mariann         | technikai dolgozó                                  |
| 21. Szabó Bálint             | ökofelelős diákönkormányzat                        |

## **2. A mk. által tanított tantárgyak**

1. Bánfiné Parázsó Edina
  - a. természetismeret 2 óra
  - b. földrajz 2 óra
  - c. term.tud. gyak.6 óra
2. Dr.Ráczné Kovács Angéla
  - a. Természetismeret 4 óra
  - b. Biológia 6 óra
  - c. szakkör 2 óra
  - d. biológia felzárkóztatás 1 óra
  - e. biológia tehetséggondozás 1 óra
3. Fülöp Kornélia
  - a. Természetismeret 2 óra
  - b. Földrajz 2 óra
  - c. term. tud.gy. 3 óra
  - d. testnevelés 11 óra
  - e. sportfoglalkozás 4 óra
4. Tóth Balázs
  - a. Testnevelés 20 óra
  - b. Sportfoglalkozás 3 óra
5. Gergelyiné Bocsi Tamara
  - a. táncos testnevelés 6 óra
6. Macsinka Krisztina:
  - a. környezetismeret 1 óra
  - b. testnevelés 4 óra
7. Mezőné Punyi Beáta
  - a. környezetismeret 1 óra
8. Kátai Zsolt
  - a. Testnevelés 5 óra
9. Adamkó Tímea
  - a. környezetismeret 2 óra
10. Soltészné Birinyi Anna

- a. környezetismeretet 1 óra

11. Kóta Erika

- a. környezetismeretet 1 óra
- b. táncos testnevelés 1 óra

12. Bacskai Gábor

- a. környezetismeretet 1 óra
- b. testnevelés 4 óra

13. Nagyné Póczos Réka

- a. környezetismeretet 1 óra
- b. testnevelés 3 óra
- c. táncos testnevelés 1 óra

14. Krizsai-Jakab Enikő

- a. környezetismeretet 1 óra

15. Szabó Judit

- a. környezetismeretet 1 óra
- b. testnevelés 4 óra
- c. táncos testnevelés 1 óra

16. Peterdi Gábor

17. környezetismeretet 2 óra

**MUNKAKÖZÖSSÉGI SZAKTÁRGYI ÖSSZES ÓRASZÁM: 113 óra**

**3. A mk. által használt tankönyvek**

**Környezetismeret:**

Környezetismeret 1. tankönyv, FI-505010101/1

A mi világunk 2., AP-020912

A mi világunk környezet-ismeret tankönyv a 3. osztály számára, AP-030912

Környezetismeret 4. tankönyv, FI-505010401/1

**Természetismeret:**

Természetismeret tankönyv az 5. évfolyam számára, NT-11543/T

Természetismeret tankönyv a 6. évfolyam számára, NT-11643/1

**Földrajz:**

Földrajz 7. tankönyv, FI-506010701/1

Földrajz 8. tankönyv, FI-506010801/1

**Angol környezetismeret:**

Kulin Eszter - Mátyás Ildikó - Morvay Ildikó My First Bilingual Science Book raktári szám: KT-1728

**4. A tanév célkitűzései, rangsorban**

- ökológiai gondolkodásmód kialakítása, fokozása a diákokban szülőikben, és a tanároknak;
- minél több tantárgy tematikájában szerepeljen a fenntarthatósággal kapcsolatos téma;
- környezetbarát módszerek és technológiák megismertetése, használata;
- iskolazöldítési program kiterjesztése, az iskolai környezet még otthonosabbá tétele;
- Natura 2000 témakör beépítése természetismeret, biológia, földrajz, technika és életvitel tantárgyakba, oktatóprogram széleskörű használata.
- az egészséges életmód iránti igény kialakítása, testi- lelki egészség megőrzése
- a témában kiírt pályázatok figyelemmel kísérése;
- iskolaépület és udvar minél jobb kihasználása;
- energia-, víz- és papírfogyasztás minimalizálása;
- tehetséggondozás-versenyeztetés
- Az iskola valamennyi szereplőjének (tanulók, pedagógusok, szülők, technikai dolgozók) széleskörű bevonása. Az „ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA” címnek való megfelelés.

**5- Kérések, igények a vezetőség felé (eszköz stb.), rangsorban**

- -az udvaron minél több szemetes
- -működjön a csap az ebédlőben
- -falikút, csaptelep visszaállítása az alsó folyosón, a könyvtár előtt
- padok az udvarra
- mezítlábas tanösvény
- iskolai zöld növények átültetése, pótlása a folyosókon technikai dolgozók segítségével (nagyobb cserepek vásárlása)
- sziklakert elé szeretnénk egy kis kerítést, ami megakadályozza a kitaposást
- 2 db sztereomikroszkóp biológia órákra, tehetséggondozásra



## **5. Tehetséggondozási elképzelések, versenyek, háziversenyek**

- Természetismeretből, és biológiából tartunk tehetséggondozást, melyen versenyekre, továbbtanulásra készítettjük fel diákjainkat.
- Bolyai Természettudományos Csapatverseny
  - Megyei Vöröskeresztes Verseny
- Hermann Ottó Titok Komplex Természettudományi verseny
- 7.-8 osztály földrajz házi verseny
- Varázstorony vetélkedő
- „A világ legnagyobb tanórája” pályázatai
- Föld Napja pályázat

## **6. Felzárkóztatás, hátrányos helyzetűekkel való foglalkozási elképzelések**

- Felzárkóztató foglalkozás tartása, gyakorlás. Együttműködés a Liszivel, a családsegítő segítséget nyújt a hátrányos helyzetűek házi feladat készítésében, gyakorlásban.
- A tanórán kívül segíteni a gyerekek fejlődését, a gyermekek önmaguk képességeibe vetett hitét erősíteni és a tanórán kívüli segítő munkával támogatni tanulmányi előre haladásukat.
- További cél: hozzájárulni a gyermekek képességeinek kibontakoztatásához.

## **7. Várható pályázatok**

- EFOP-3.3.2-16 Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért közös pályázat az EKMK-val.
- Erzsébet tábor „Tavaszi kirándulás”
- Erzsébet tábor „Szivárvány napközis tábor”
- Határtalanul pályázat hetedikeseeknek
- esetlegesen kiírt pályázatok

## **8. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések**

- Brainstorming szükség esetén, pl pályázatok, események előtt (Ez lehet munkacsoportonként)
- Alakuló, félévi, és évvégi értékelő munkaközösségi értekezlet.
- Óralátogatás
- Hospitálások

- Kapcsolattartás infokommunikációs eszközökön keresztül
- Programjaink előzetes megbeszélései
- Külső előadó meghívása
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület továbbképzése a régió ökoiskoláinak
- **Külső kapcsolatok (más mk., szakmai szervezetek stb.)**
- Vöröskereszt
- Bükki Nemzeti Park
- Életfa Környezetvédő Szövetség
- Kaptárkő Egyesület
- Városgondozás Kft
- NÉBIH
- Egererdő Zrt
- Magyar Madártani Egyesület
- Ökoiskolák Országos Forrásközpontja: Zöld Akció Egyesület
- EKMK
- Forráspont LISZI

**9. A mk. által szervezett események, eseménynaptár (a naptárba is fel kell vezetni!)**

**2019. szeptember**

| <b>Feladat</b>                                                         | <b>Felelős</b>                                   | <b>Közreműködők</b>                                | <b>Határidő</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| Az Ökomunkaközösség újjászervezése, feladatai, munkaterv összeállítása | Bánfiné P.E.                                     | Dr Ráczné K. A.                                    | 2019.08.31..    |
| Az Ökomunkaközösség első gyűlésének megtartása                         | Bánfiné P.E.                                     |                                                    | 2019.08.27.     |
| A szelektív hulladékgyűjtés beindítása                                 |                                                  | mindenki                                           | 2019.09.02.     |
| Erdészeti Nyílt Nap<br>Érsekkert                                       | alsós<br>környezetismeret<br>tanítók 3. 5. oszt. | Nagyné P. R.,<br>Bencze M., Ország<br>A., Fülöp K. | 2019.09.06.     |

|                                                                                                                                 |                             |                                        |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| A fűszerkert megtisztítása, felkészítése a télre.                                                                               |                             | technika órákon                        | 2019.10.30                                                                   |
| A diákok figyelmének felhívása az elem és kupakgyűjtésre.                                                                       |                             | Pedagógusok                            | 2019.09.05                                                                   |
| Európai Autómentes Nap<br>I BIKE EGER – kerékpáros felvonulás<br>Mobilitás Nap Nemzedékek tere<br>Közlekedésbiztonsági roadshow |                             |                                        | 2019.09.22.<br>17.30<br><br>2019.szeptember 22.<br>2019. szeptember 12.- 16. |
| Felmérés az iskolában<br>(Milyen közlekedési eszközzel érkeznek.)                                                               | Bacskai Gábor               |                                        | 2019.09.21.                                                                  |
| Ökokommandó megalakulása, ökopályázat kiírása                                                                                   | Márvány M.,<br>Bánfiné P.E. | osztályfőnökök,<br>DÖK                 | 2019.09.30.                                                                  |
| Zöldsarok, élősarok kialakítása                                                                                                 |                             | mindenki                               | 2019.09.30.                                                                  |
| Takarítási Világnap<br>iskolai és környéki<br>„szemétszüret” (szeptember 20.közeleli hétfője)                                   | Dr.Ráczné K.A.              | napközis nevelők,<br>technikát tanítók | 2019.09.21.                                                                  |

## 2019. október

| Feladat                                                                  | Felelős                 | Közreműködők                                        | Határidő    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| 1. osztályosok faültetése<br>„Földünkért Világnap”10.21.                 | Szele M.<br>Macsinka K. | 1.a osztály<br>1.b osztály                          | 2019.10.21. |
| Geotóp Túra – Őszi túra,<br>Őszi séta – természet adta kincsek gyűjtése; | Dr.Ráczné K.A.          | Környezet,<br>természetismeretet tanítók,<br>diákok | 2019.10.13. |

|                                                                  |                                                 |         |             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|-------------|
| Megemlékezés az Állatok világnapjáról (október 4.)               | Bánfiné P.E.<br>Dr.Ráczné K.A.                  | tanulók | 2019.10.04. |
| A kézmosás világnapja (október 15.)                              | Macsinka<br>Krisztina,<br>Mezőné Punyi<br>Beáta | tanulók | 2019.10.15  |
| Iskolai tökfaragó verseny.                                       |                                                 |         | 2019.10.15. |
| Iskolai papírgyűjtés, Sulizsák                                   | Márvány Melinda                                 |         |             |
| Takarékossági világnap (október 31.) . Október utolsó munkanapja |                                                 |         | 2019.10.31  |

### 2019. november

| Feladat                                                                                                                                           | Felelős                                                | Közreműködők                  | Határidő                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Adventi kirándulás                                                                                                                                | Bánfiné P. E.                                          |                               |                          |
| Adventi dekoráció készítése                                                                                                                       | Bánfiné P. E.<br>Dr. Ráczné K.                         |                               | 2019.11.30.              |
| „Ne gyújts rá” világnap.<br>Filmvetítése, beszélgetés az egészséges életmódról, a szenvedélybetegségekről az biológia és az osztályfőnöki órákon. | védőnő<br>Pogonyiné Kiss<br>Valéria<br>Dr. Ráczné K.A. | felső tagozat 8.a             | 2019.11.<br>folyamatosan |
| Madáretetők készítése törekedve a természetes anyagok felhasználására (pályázat)                                                                  | Dr. Ráczné K.A.                                        | technikát tanítók,<br>tanulók | 2019. október vége       |

### 2019. december

| Feladat                                           | Felelős                             | Közreműködők                        | Határidő   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| Adventi koszorú készítése<br>karácsonyi dekoráció | Bánfiné P.E.<br>Dr Ráczné K. A.     | osztályfőnökök,<br>napközis nevelők | 2019.12.07 |
| Családi ünnepek és környezettudatos magatartás.   | osztályfőnökök,<br>napközis nevelők |                                     | 2019.12.09 |
| Luca-napi búza ültetése                           | Dr Ráczné K. A.                     | technika óra                        | 2019.12.14 |

|                                                                                              |                                   |  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------|
| Madáretető projekt<br>decembertől márciusig –<br>„Állatok karácsonyfája”<br>„Madárkarácsony” | Dr Ráczné K. A.<br>Fülöp Kornélia |  | 2019.12.18 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------|

## 2020. január

| Feladat                               | Felelős                        | Közreműködők                                 | Határidő                                                   |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Téli séta – „Jégbezárt világ”         | tanítók                        | napközis nevelők                             | 2020.01.30.                                                |
| Földrajz verseny                      | Bánfiné P.E.<br>Fülöp K.       | 7-8 osztály                                  | 2020.01.30.                                                |
| Hulladékból hasznosat és szépet       | Bánfiné P.E.<br>Dr Ráczné K.A. | minden osztály<br>tanulói,<br>osztályfőnökök | 2020.04.22.<br>folyamatosan a<br>fenntarthatósági<br>hétig |
| A félév kiértékelése,<br>megbeszélése | Bánfiné P.E.                   | ÖkoCsapat                                    | 2020.01.29.                                                |

## 2020. február

| Feladat                                                          | Felelős         | Közreműködők                                                    | Határidő            |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Hermann Ottó komplex<br>természettudományi versenyre<br>készülés | Dr Ráczné K. A. | 3-8. osztály környezet<br>és természetismeret<br>tanító nevelők | 2020. 01 30.        |
| Bólyai Természettudományos<br>csapatverseny                      | Dr Ráczné K. A. |                                                                 | 2020.<br>február 9. |
| Kiszebábú készítése és égetése                                   | Dr Ráczné K. A. |                                                                 | 2020.01.29          |

## 2020. március

| Feladat                                       | Felelős                  | Közreműködők                          | Határidő   |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|------------|
| Újrapapír világnap (március 1.)               | S.B.A<br>Dr Ráczné K. A. | 5.-6. évfolyamok<br>technikát tanítók | 2020.03.16 |
| Energiatakarékossági világnap<br>(március 6.) |                          |                                       | 2020.03.17 |

|                                                                                         |                  |                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|------------|
| Húsvéti dekoráció                                                                       |                  | alsó évfolyamok,<br>napközis<br>pedagógusok | 2020.03.22 |
| Évszaktúra tavasz                                                                       | Dr Ráczné K. A.  |                                             | 2020.03.30 |
| Víz világnapja (március 22.)<br>projekthét<br>Vetélkedő, kirándulás                     | Soltészné B. A.. | mindenki                                    | 2020.03.23 |
| Hajóúsztatás az Eger patakon                                                            | Soltészné B. A.  | a tanulók, akik<br>készítette hajókat       | 2020.03.02 |
| Újságpapír világnapja: a<br>szelektív hulladékgyűjtés<br>előnyeivel való megismerkedés. |                  |                                             | 2020.03.01 |
| Osztálydekorációk frissítése<br>virágok átültetése                                      |                  | mindenki                                    | 2020.03.04 |

## 2020. április

| Feladat                                                            | Felelős                         | Közreműködők                                        | Határidő            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| Egészségvédelmi<br>világnap/gyümölcsnap (április<br>7.)            |                                 | osztályfőnökök                                      | 2020.04.07          |
| Fenntarthatósági Hét                                               | Bánfiné P.E.<br>Dr Ráczné K. A. |                                                     | 2020.04.22 -<br>26. |
| A Föld napja – Ökonap,<br>Énekelj a Földért! Plakátok<br>készítése |                                 |                                                     | 2020.04.22          |
| Tavaszi nagytakarítás<br>osztályokban.                             |                                 | osztályfőnökök,<br>tanulóink, technikai<br>dolgozók | 2020.04.30          |

## 2020. május

| Feladat                                                              | Felelős | Közreműködők | Határidő   |
|----------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------|
| „Madarak és fák napja” (május<br>19.). Védett madarak<br>megismerése |         |              | 2020.05.28 |

|                                                                            |                 |                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------|
| „Te szedd” – önkéntesen a tiszta Magyarországért akcióhoz való kapcsolódás | Dr Ráczné K. A. | pedagógusok és lelkes diákok | 2020.05.01 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------|

## 2020. június

| Feladat                               | Felelős | Közreműködők           | Határidő       |
|---------------------------------------|---------|------------------------|----------------|
| Osztálykirándulások                   |         | pedagógusok és tanulók | 2020.06.15.-ig |
| Környezetvédelmi világnap (június 5.) |         |                        | 2020.06.06     |

## 2020. július, augusztus

| Feladat                             | Felelős | Közreműködők                                    | Határidő   |
|-------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|------------|
| <b>Kertápolás, növények ápolása</b> |         | technikai személyzet, udvaros, Regarden csoport | 2020.09.01 |

## 10. Egyéb, a mkv. által fontosnak ítélt információk

A tantermekben, a folyosókon minél több zöld növény, virág legyen megfelelően gondozva az osztályok, technikai személyzet által.

Minél több természetes környezetben tartott óra.

Gyakoribb túrák, kirándulások, kihasználva a MÁV új ingyenes utazási lehetőségét.

Raklapok felhasználása bútorok, zöldség, -virágágyásokhoz.

## VI. Angol

### 1. Munkaközösség-vezető: Ország Andrea

### 2. A munkaközösség létszáma: 11 fő

A munkaközösség szakmai területe: angol nyelv

#### Tagok és óraszámok

- Ország Andrea (angol – 21 óra - művelődésszervező)
- Rácsi Botond (angol 6 óra – matematika, informatika)
- Angyal Mónika (angol 18 óra – informatika)
- Hegyi Judit (angol 15 óra – etika, tanító, inkluzív nevelés)
- Peterdi Gábor (angol 22 óra – tanító, református hittan, etika)
- Szele Mónika (angol 11 óra – tanító angol nyelvi műveltségterülettel)
- Adamkó Tímea (angol 8 óra – tanító angol nyelvi műveltségterülettel)
- Joó Lilla (angol 5 óra – tanító angol nyelvi műveltségterülettel)
- Roxanne Harris – óraadó (angol 4 óra)
- Paul Illand – óraadó (angol 5 óra)
- James Bennett – óraadó (angol 4 óra)

A munkaközösség szaktárgyi összes óraszám: **119 óra**

### 3. A munkaközösség által használt tankönyvek

*Lásd: a munkaterv végén csatolva táblázatban.*

### 4. A munkacsoport célkitűzései:

*„Az elégedettséget (...) sem díjakkal, sem egyebekkel nem lehet mérni. A siker nem a díjak számát jelenti. (...) Sokkal fontosabb, hogy az ember kíváncsi maradjon, és a munkájával elégedett legyen. Ezt pedig akkor lehet elérni, ha szeretjük, amit csinálunk, és igyekszünk a maximumot nyújtani.”*

*(Ada Jonat)*



**a, A munkacsoport általános célkitűzései:**

- a gyermekek *komplex személyiségfejlesztése* a tantárgyi kompetenciákon kívül értékrend formáló, kulturális örökséget ismertető, érzelmi intelligenciát fejlesztő, motiváló és élményt nyújtó programok segítségével
- az esélyegyenlőség elve alapján a tanulók *tehetséggondozása*, valamint *felzárkóztatása* (differentiálás, egyéni fejlesztés, tanulási morál kialakítása, korrepetálások szervezése, versenyek, pályázatok stb.)
- az *5. osztályos* tanulók felső tagozatba kerülésének figyelemmel kísérése és a hatékony folyamatosság elősegítése
- az IKT kompetencia fejlesztése a pedagógiai munka megújítása célján, és továbbra is folytatódik a digitális eszközök használata (újdomság: kivetítő a folyosón)
- a pedagógusok *szakmai együttműködése, tapasztalatcseréje és kommunikációja* (önképzés, szakmai továbbképzések, következetes módszertant bemutató órák, jó szakmai gyakorlatok átadása és a kollégák kölcsönös óralátogatása, ellenőrzése, értékelése stb.)
- felkészülés *az egyéni szakmai ellenőrzésekre*; a *pedagógus életpálya-modell* megvalósításának „mentorálása”
- *eredményeink elismertetése* (szülők meggyerése, bevonása; iskolai honlap; média)
- *a kéttannyelvű program folyamatos propagálása és mentorálása*
- belsős bemeneti és kimeneti mérések egységesítése esetlegesen az átjárhatóság célján
- az osztályzási rendszer egységesítése

## **b, A tanév célkitűzései**

*„A siker abból fakad, hogy kitűzünk egy célt, egy változást, amit el szeretnénk érni. És amíg nem léptük át a célvonalat, addig nincs megállás.”*

*(Csernus Imre)*

- a két tanítási nyelvű program további népszerűsítése az óvodákban látogatások, kulturális programok és nyílt napok alkalmával
- az idegennyelv-oktatás további megújítása, színvonalának fenntartása emelt óraszámok segítségével (az alsó tagozatban emelt szintű idegennyelv-oktatási programmal, a felső tagozaton pedig az emelt óraszámú képzés folytatásával)
- bemutatóórák, előadások, kiállítások, versenyek és kirándulások szervezése a szülők, óvodás gyermekek, kollégák és más iskolák tanulóinak a számára, melyeknek keretein belül kötetlenebb formában, valós élethelyzetekben használhatják az angol nyelvet
- a tanév eleji és évvégi belső mérések eredményeinek javítása
- felkészülés az idegen nyelvi mérésre
- felkészülés a sikeres továbbtanulásra – ösztönzés olyan szakmák választására, melyek esetében az idegennyelv ismerete előnyt jelent vagy éppen arra épül
- testvériskolai kapcsolat keresése, kialakítása
- pályázatok keresése szakmai fejlődés célján

## **5. Kérések és igények a vezetőség felé:**

- az angol nyelvi szaktanteremben tableteket, tanulást elősegítő eszközöket szeretnénk a gyerekek számára
- angol nyelvi kivetítő monitor a fenti folyosón
- az új kollégáknak CD-lejátszót kérünk
- interaktív tábla vagy legalább egy projektor minden tanteremben
- felvételi előkészítő és idegennyelvi mérésre felkészítő tanítási órák, illetve szakkörök lehetősége
- heti 3 óra a 4. évfolyamon (szakkör jellegű emelt óraszám)

#### **6. Tehetséggondozás, versenyek, házi versenyek elképzelései:**

- Tinódi pályázat – *Famous people in the UK* – célnyelvi prezentációkészítő verseny
- Gárdonyi Géza vers-és prózamondó verseny – angol nyelvi forduló
- Kincskeresés – regionális verseny, amely egy saját iskolai rendezvény
- az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium angol nyelvi versenye
- Hebe Levelezős Verseny
- MM Publication Levelezős Versenye
- az Egri Hunyadi Mátyás Általános Iskola versenye
- Andrássy György Katolikus Közgazdasági Középiskola több fordulós levelezős versenye, valamint az intézmény nyelvi rendezvényei
- Neumann János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium angol nyelvi versenye
- Eszterházy Károly Egyetem Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet angol nyelvi versenye
- az Egri Pásztortölggyi Általános Iskola és Gimnázium országismereti és angol nyelvi levelezős versenye
- a Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola angol nyelvi versenye
- a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium angol nyelvi levelezős versenye
- az Egri Dobó István Gimnázium angol nyelvi levelezős versenye
- + a tanév aktuális lehetőségei

#### **7. Felzárkóztatás, tehetséggondozás és a hátrányos helyzetűekkel való foglalkozást érintő elképzelések:**

- az emelt óraszámú nívó csoportokban működő oktatási program folytatása felmenő rendszerben
- korrepetálás egyéntől függően
- szakkör szintű oktatás a nem tagozatos csoportok számára
- szakmai kulturális programok szervezése

#### **8. Várható pályázatok:**

- aktuális lehetőségek keresése a tanévben

## 9. Kapcsolattartás a munkaközösségen belül, értekezletek, belső képzések:

- rendszeres munkaközösségi értekezletek
- szükség esetén rendkívüli megbeszélések
- a munkacsoportok egymás közötti team megbeszélései az egyes programok előtt
- rendszeres team megbeszélések a kéttannyelvű és az emelt szintű képzés sikeressége érdekében
- kapcsolattartás az intézményi digitális rendszereken keresztül, illetve telefonon
- egymás programjainak népszerűsítése, segítése és értékelése
- hospitálások, esetlegesen egymás óráinak megtekintése elektronikus úton az alaposabb kiértékelés célján
- bemutató órák (Peterdi Gábor tapasztalatszerzés, illetve szakmai fejlődés célján és Angyal Mónika minősítés miatt)
- óvodai bemutató órák – részletesen az eseménynaptárban
- nyílt hetek a kollégák és a szülők számára
- angol nyelvi oktatási és kulturális anyagot kivetítő monitor építése a folyosóra

## 10. A munkaközösség által szervezett eseménynaptár:

- Szeptember 25. – *Zenés Angol Teaház* – Felelős: Hegyi Judit, segítő: Peterdi Gábor (Célközönség: alsós évfolyamok – kéttannyelvű)
- Szeptember 27. – *Tinódi Pályázat leadási határideje* – Felelős: Ország Andrea és az érintett szaktanárok
- Nyílt tanórák szülők részére – folyamatos
- Szeptember/ október - Belső program - Egy kéttannyelvű iskola módszertani meglátogatása
- Október 9. – *a Tinódi pályázatra készült prezentációk bemutatása az iskola tanulóinak számára* – Felelős: Ország Andrea
- Október 21-től – *Halloween Party – Trick or Treat (óvodai hét)* – Felelős: Angyal Mónika – (Tökfaragó verseny határideje: október 21.)
- Október 25. – *Iskolai Halloween Party* – Felelős: Angyal Mónika és az alsós munkaközösség
- November utolsó hete (péntek tervezhetően) – *Tanulmányi kirándulás angol nyelvi idegenvezetéssel* – Felelős: Ország Andrea
- November 27. - *Kincskeresés a Tinódiiban* – Felelős: Angyal Mónika, segítő: az idegennyelvi munkaközösség tagjai
- December 20. – *A karácsonyi műsorhoz való csatlakozás* – Felelős: az idegennyelvi munkaközösség tagjai – Résztvevő évfolyam: a 2. és 3. évfolyam
- Iskolanyitogató program:
  - Óvodai kis műsorok: Február eleje – Felelős: Peterdi Gábor, Ország Andrea
  - Bemutató órák: Szele Mónika 1 óra, Angyal Mónika 1 óra, Adamkó Tímea 1 óra, Peterdi Gábor 1 óra
- Február 12. – *Délelőtti bemutató órák* – Szele Mónika (1. évfolyam - angol óra), Peterdi Gábor (2. évfolyam – szakos tanóra)

Február 19. – *Délutáni bemutató órák* – Angyal Mónika (2. évfolyam – angol óra), Adamkó Tímea (1. évfolyam – szakos tanóra)

Február 29. – *Hétfégi iskolanyitogató* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai

- Március 3-4. – *Leendő első osztályos tanulók meghallgatása* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai és Bencze Mariann, valamint a logopédus
- Március - *Belső továbbképzés – Bemutató óra* – Peterdi Gábor
- Május 13. – *Angol nyelvű filmklub* – Felelős: Hegyi Judit
- Május – *Mérésre való felkészülés* – Felelősök: az érintett szaktanárok
- Május 20. – *Idegennyelvi mérés* – Felelősök: érintett osztályfőnökök és kollégák
- Május vége – *Mérési értékelés elkészítése* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai
- Június közepe - *Tanévzáró műsor* – Felelősök: az idegennyelvi munkaközösség tagjai - Résztvevő évfolyam: az 1. évfolyam

**11. A tanév során használt tankönyvek:**

|                                                   | <i><b>Emelt szintű, kéttannyelvű és nívó csoportok</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i><b>Normál csoportok</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. évfolyam<br/>(kéttannyelvű)<br/>3+2+2+2</b> | <p>H. Q. Mitchell &amp; Marileni Malkogianni: Young Stars 1 – Student’s Material (EK-YoungStars01), Workbook with CD (EK-YoungStars02)<br/>Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p> <p>KT-1728-Kulin Eszter – Morvay Ildikó – Mátyás Ildikó: My First Bilingual Science Book – 2006. (extra)</p> <p>MK-1724-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 1 – Visual Art for First Graders – 2011. (extra)</p> | <p>H. Q. Mitchell: Smart Junior 1 – Workbook, CD<br/>Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. évfolyam<br/>(kéttannyelvű)<br/>3+2+2+2</b> | <p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get Smart 2 – Student’s Book, Workbook, CD, Companion<br/>Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p> <p>KT-1728-Kulin Eszter – Morvay Ildikó – Mátyás Ildikó: My Second Bilingual Science Book – 2006. (extra)</p> <p>MK-1724-Kovácsné Gaál Éva: Let’s Play with Art 2 – Visual Art for Second Graders – 2011. (extra)</p>                                      | <p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Young Stars 2 – Student’s Material (EK-YoungStars03), Workbook with CD (EK-YoungStars04) – Companion<br/>Kiadó: MM Publications – ELT Hungary<br/>(Unit 1-4)</p> <p>original version: H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get Smart 2 – Student’s Book, Workbook, CD, Companion<br/>(Unit 1-4)</p> |
| <b>3. évfolyam<br/>(emelt)<br/>4+1</b>            | <p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get Smart 3 – Student’s Book, Workbook, CD, Companion<br/>Kiadó: MM Publications – ELT Hungary</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get Smart 2 – Student’s Book, Workbook, CD, Companion<br/>(Unit 5-8)</p>                                                                                                                                                                                                                              |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. évfolyam<br/>(emelt)<br/>4+1</b>   | H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get Smart 4 – Student’s Book, Workbook, CD, Companion<br>Kiadó: MM Publications – ELT Hungary                                                                                                                                                                | H. Q. Mitchell: Smart Junior 3 - Student’s Book (EK-Smartjunior3SB_T) - Companion<br>Kiadó: MM Publications - ELT Hungary<br><br>WORKBOOK (optional for parents)                                                                                                     |
| <b>5. évfolyam<br/>(emelt)<br/>4+1</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast 1 – Student’s Book (EK-Fullblast1_SB), Workbook with CD (EK-Fullblast1_WB) - Companion<br/> Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> <li>E. Moutsou – S. Parker: New Plus – Beginners (extra)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top 1 – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT1_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT1_RV_WB) - Companion<br/> Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> </ul> |
| <b>6. évfolyam<br/>(emelt)<br/>4 + 1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Full Blast 2 – Student’s Book (EK-Fullblast2_SB), Workbook with CD (EK-Fullblast2_WB) - Companion<br/> Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> <li>E. Moutsou – S. Parker: New Plus – Elementary (extra)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top 2 – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT2_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT2_RV_WB) - Companion<br/> Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> </ul> |
| <b>7. évfolyam<br/>(nívó)<br/>3+2</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top 3 – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT3_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT3_RV_WB) - Companion</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top 3 – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT3_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT3_RV_WB) - Companion</li> </ul>                                           |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>E. Moutsou – S. Parker: New Plus – Intermediate 1. részlet (extra)</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <p>Kiadó: MM Publications - ELT Hungary (Unit 1-3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>8. évfolyam</b><br/><b>(nívó)</b><br/><b>3+2</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Q. Mitchell – Marileni Malkogianni: Get to the Top 4 – Revised Edition Student’s Book (EK-GTTT4_RV_SB), Revised Edition Workbook with CD (EK-GTTT4_RV_WB) - Companion<br/>Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> <li>E. Moutsou – S. Parker: New Plus – Intermediate 2. részlet (extra)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>EK-GetToTheTop3SB_UJ - Get To The Top 3 Student’s Book 6]HU]E NH.Q. Mitchell<br/>Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> <li>EK-GetToTheTop3WB_UJ - Get To The Top 3 Workbook (with CD-ROM) 6]HU]E N H.Q. Mitchell<br/>Kiadó: MM Publications - ELT Hungary</li> <li>Companion<br/>(Unit 4-6)<br/>(Original version)</li> </ul> |



## VII. Diákönkormányzat

Az általános iskolában az önkormányzat segítségével is tanítjuk a gyermekeket ésszerűen élni és dolgozni.

Az iskolai önkormányzat nem létezhet a pedagógus testület és az egyes pedagógusok aktív részvétele nélkül, de szükséges, hogy minden nevelőnek és osztályfőnöknek feladata legyen az önkormányzattal való együttműködés.

Hasznosítani lehet a gyermekönkormányzattól kapott információkat az osztályfőnöki munkában és a tanítási órán, másrészt figyelemmel kell kísérni a tisztségviselő gyerekek tevékenységét a beszámoltatásokkal és munkájuk elismerésével.

### 1. Fő célkitűzés a 2019/2020. tanévre:

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviseletére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos szabadidős programszervezési, közösség-szervezői tevékenysége. Tervszerű program kialakításával foglalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet. Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük. Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában. A Törvény szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselet, ám a gyakorlatban a diákönkormányzatok az iskolai élet, és programszervező szerepe érvényesül leginkább.

A diákönkormányzat célja: Minél tartalmasabb és teljesebb iskolai élet kialakításában való részvétel, a nevelőtestülettel és az iskolavezetéssel közösen. Olyan ifjúsági szervezet létrehozása, melyben a tagok, és rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, ezáltal személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

### 2. A célkitűzéshez rendelt fő feladatok:

- A tanulók érdekeinek képviselete az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.
- Egészséges életmódra való ösztönzés.
- A diákok bevonása az iskolai életbe, a közösségtudatuk formálása.
- Annak megéreztetése, hogy ők is felelősek az iskola életének alakulásáért.
- Legyenek büszkéek rá, hogy ebbe az iskolába járnak, tegyenek minél többet ezért a közösségért, a tartalmasabb, teljesebb iskolai életért.
- Tanuljanak meg jogaikért kiállni, véleményüknek kulturáltan hangot adni, de kötelességeikkel is legyenek tisztában.
- Vegyenek részt küldött által az iskolaszék, illetve a városi diákszervezetek munkájában.
- A diákok ötleteikkel segítsék az iskolai programok színesebbé tételét.

**Ebben az évben a Diákönkormányzat kiemelt feladatai közé tartoznak az iskolai munkatervvel összhangban az alábbi területek:**

- Rendezvényeink pénzügyi szükségleteinek előteremtése.
- Segítségadás több iskolai verseny és rendezvény lebonyolításában, megszervezésében, finanszírozásában és jutalmazásában.

- Hagyományápolás, értékközvetítés. Hagyományos rendezvényeink magas szintű megszervezése. A farsang és a diáknap kiemelt rendezvényeink.
- Szelektív hulladékgyűjtési akciókkal és az öko-kommandó működésével szeretnénk megővni iskolánk és környékének tisztaságát.

Állandó programok, feladatok:

- Kapcsolattartás a diákokkal, igényeik közvetítése az iskola tantestülete felé. Legfontosabb fórumaink a diáktanács és az iskolagyűlés.
- A „diák önkormányzati hirdető” ellátása friss hírekkel és információkkal.
- Részvétel a városi kisdiaktanács programjain, küldöttek delegálása, kapcsolattartás más iskolák diákönkormányzataival, intézményekkel, szervezetekkel.
- Pályázatok.

**3. A diákönkormányzat szervezeti felépítése és működése:**

- Iskolai Diáktanács: Tagjait az osztályok az 5. osztálytól maguk választják és delegálják. Ők az osztálytitkárok. A diáktanács havonta egyszer, lehetőleg azonos időben ülészik. Napirendjét néhány nappal előbb ki kell függeszteni, hogy a tanulók elmondhassák véleményüket, tapasztalataikat, javaslataikat.
- Iskolagyűlés: Ezen az iskola valamennyi dolgozója, tanulója részt vehet. Tanévenként legalább 2 alkalommal össze kell hívni.

**4. Eseménynaptár**

| Időpont                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Felelős                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Szeptember:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Munkaterv összeállítása</li> <li>- Az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása az 5-8. évfolyamokon</li> <li>- Diáktanács ülés: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az éves munkaterv megbeszélése (szept.9.)</li> <li>- Diákfelelősök választása</li> <li>- Az öko - kommandó megalakulása</li> <li>- Diák elnök választás előkészítése</li> </ul> </li> </ul> | -Márvány Melinda<br><br>Osztályfőnökök<br><br>-Márvány Melinda |
| <b>Október:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>- Őszi gyalogtúra szervezése</li> <li>- A Tinódi szobor koszorúzása, a koszorúzás körüli teendők intézése (okt.17.)</li> <li>- Diákelnök szavazás eredményének kihirdetése</li> <li>- Diáknap (okt.17.)</li> </ul>                                                                                                                              | -Márvány Melinda<br>-Márvány Melinda<br><br>-Márvány Melinda   |
| <b>November:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>- Papírgyűjtés megszervezése ( nov. 6. 7.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -Márvány Melinda<br>-Márvány Melinda                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mikulás diszkó előkészítése /</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | -Márvány Melinda<br>7. osztályok                                                                                         |
| <b>December:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>- „A tél köszöntése” hagyományos hógolyózás és teázás megszervezése</li> <li>- Mikulásprogram megszervezése („mikulásjárás”)</li> <li>- Mikulás diszkó</li> <li>- Hagományörző regölők megjutalmazása</li> </ul> | -Márvány Melinda<br>-Márvány Melinda<br><br>-Márvány Melinda<br><br>-Márvány Melinda<br>7. osztályok<br>-Márvány Melinda |
| <b>Január:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés: <b>A félév munkájának értékelése</b></li> <li>- Iskolagyűlés</li> </ul>                                                                                                                                                    | -Márvány Melinda<br>Rázi Botond<br>-Márvány Melinda                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Február:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>- Farsang szervezése</li> <li>- Télbúcsúztató kiszabáb készítés, égetés</li> </ul>                                                                                                                                                                           | -Márvány Melinda<br>-Márvány Melinda<br>7. osztályok<br>-Márvány Melinda                                                |
| <b>Március:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>- Március 15.-e megünneplése, koszorúzás</li> <li>- Tavaszi kerékpár vagy gyalogtúra szervezése</li> </ul>                                                                                                                                                   | -Márvány Melinda<br>-Márvány Melinda<br>-Márvány Melinda                                                                |
| <b>Április:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>- A tavaszi papírgyűjtés megszervezése, lebonyolítása<br/>(ápr. 24. 25.)</li> <li>- 24 órás floorball</li> </ul>                                                                                                                                             | -Márvány Melinda<br>-Márvány Melinda<br><br>-Márvány Melinda<br>Tóth Balázs                                             |
| <b>Május:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés</li> <li>- Gyermeknap lebonyolításának segítése</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | -Márvány Melinda<br>-Márvány Melinda                                                                                    |
| <b>Június</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diáktanács ülés:<br/><b>a diákönkormányzat munkájának év végi értékelése</b></li> <li>- Iskolagyűlés</li> <li>- Beszámolók, értékelések elkészítése</li> <li>- A DÖK tagok megjutalmazása évzárón</li> <li>- DÖK vezető választás</li> <li>- Jövő évi tervezés, ötletgyűjtés</li> </ul> | -Márvány Melinda<br>Rázi Botond<br><br>-Márvány Melinda<br><br>-Márvány Melinda<br>-Márvány Melinda<br>-Márvány Melinda |