**A 2018/2019. tanév munkaterve**

Eger, 2018. szeptember 5.

Összeállította:

Rázsi Botond

tagintézmény-vezető

**I. Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása**

A 2018/2019. tanévben a tanítási év:

* első tanítási napja: 2018. szeptember 3. (péntek)
* utolsó tanítási napja: 2019. június 14. (péntek)

A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

* 2018. október 13.: pályaválasztási nap
* 2018. október 17.: Tinódi Nap (diáknap)
* 2018. május 24.: tantestületi tanulmányi kirándulás
* további 3 napot pályázati kötelezettségeinkkel kapcsolatos továbbképzésekre kívánunk felhasználni, az időpontokról a konkrét információk birtokában fogunk dönteni, és a fenntartót tájékoztatni

Munkanap átrendezés a 2018/2019. tanévben:

* 2018. október 13. szombat munkanap október 22. hétfő helyett
* 2018. november 10. szombat munkanap november 2. péntek helyett
* 2018. december 15. szombat munkanap december 24. hétfő helyett

A tanítási szünetek időtartama:

* Az őszi szünet 2018. október 29-tól november 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 5. (hétfő).
* A téli szünet 2018. december 24-től 2019. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).
* A tavaszi szünet 2019. április 18-tól április 23-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 19. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 24. (szerda).

Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai:

* Október 6.: 2018. október 5. 8:00, rádióműsor, 7. osztályosok
* Október 23.: 2018. október 19. 8:00, rádióműsor, 8. osztályosok
* Március 15.: 2019. március 14. 10:00, ünnepség (tornaterem), 7. osztályosok
* Június 4.: 2019. június 4. 8:00, rádióműsor, 8. osztályosok

Szülői értekezletek és fogadó órák időpontjai:

* Fogadó órák: minden hónap első keddje, 17:00
* Szülői értekezletek:
  + 2018. szeptember 11. 17:00
  + 2018. február 5. 17:00
  + 2016. május 6-10. 17:00 (anyák napi műsorok)
  + szükség esetén rendkívüli értekezlet

Országos mérés, értékelés:

* Országos mérés, értékelés keretében 2019. május 29. napján vizsgálják meg az olvasási-szövegértési és a matematikai alapkészségek fejlődését a hatodik és a nyolcadik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával. A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A méréshez szükséges adatokat az iskola a Hivatal részére 2018. november 23-ig küldi meg, a Hivatal által meghatározott módon.
* A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az iskola 2018. október 12-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgató 2018. október 26-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2018. november 30-ig kell elvégezni.
* Az iskola hatodik és nyolcadik évfolyamán angol nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a mérést az iskola pedagógusai 2018. május 22-én végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. A méréshez szükséges adatokat az iskola a Hivatal részére 2018. november 3-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 209. június 12-ig küldi meg, a Hivatal által meghatározott módon. A mérések eredményét az iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapon teszi közzé 2019. június 12-ig.
* Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével 2019. január 9. és április 6. között kell megszervezni az iskolának. A mérés eredményeit az iskola 2018. május 31-ig tölti fel a NETFIT® rendszerbe.

Egyéb belső mérési feladatok:

Az előző évi kompetenciamérés eredménye iskolai szinten nem tért el az átlagtól szignifikánsan. Így iskolai szinten nem tervezünk belső méréseket. Egyes tanulók fejlesztése azonban szükséges, ezért a tanórai differenciálás mellett egyéni és csoportos felzárkóztató tevékenységeket tűzünk ki számukra.

Osztályozó és javítóvizsgák ideje:

Magántanulók (esetleg hiányzás miatt osztályozó vizsgára bocsájtottak) esetén: 2019. június 3-7.

* A magántanulók felkészülését segíti tudásuk mérése, értékelése tanév közben. Ezekre két alkalommal kerül sor: november és március első felében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A számonkérés a szaktanár előtt történik, a dolgozatok/feleletek időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.
* A magántanulók félévi értékelésére január első hetében kerül sor, a tanév végi értékelésre június első hetében. A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A vizsgák időpontjáról az igazgató írásban értesíti a magántanulót, tanköteles magántanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.

Javítóvizsgázók esetén: várhatóan 2019. augusztus 26. hétfő 8:00.

**II. Nevelő-oktató munkához kapcsolódó tevékenységEK**

Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontjai:

* tanévnyitó tantestületi értekezletek: 2018. augusztus 23., 31.
* tanévnyitó munkaközösségi értekezletek: 2018. augusztus 28-30.
* munkaközösségi értekezletek: 2018. december 11., 2019. február 12., május 21.
* tantestületi értekezletek: 2018. szeptember 25., október 24., november 27., december 18., 2019. február 26., március 26., április 30. vagy szükség szerint
* osztályozó konferenciák: 2019. január 24., június 13.
* félévzáró tantestületi értekezlet: 2019. február 5.
* évzáró tantestületi értekezlet: 2019. június 24.

Pedagógus továbbképzés:

Az iskola elfogadott és jóváhagyott Továbbképzési programja és Beiskolázási terve alapján 2 olyan továbbképzésére kerül sor (tanítók számára angol műveltségterület megszerzése), melyet a Tankerületi Központ anyagilag támogat.

Az általános iskolai beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése, iskolai nyílt napok tervezett időpontja:

A beiskolázás során két első osztály indítása a cél a következő tanévben is.

Nyílt napok:

* 2019. február 13. délelőtt: tanítási órák
* 2018. február 20. délután: tanítási órák
* 2018. március 2. (szombat): játszóház jellegű foglalkozások
* felelős: Szabó Judit mkv. és a leendő elsős tanítók

Áprilisban, rendeletben meghatározott időpontban történik a beiratkozás. A beiratkozás menetrendjét és a kapcsolódó határidőket a tankerület beiratkozással kapcsolatos belső szabályzata tartalmazza.

A pedagógusminősítésben és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok:

* Katonáné Hajdu Ilona:
  + tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 18
  + ellenőrzési nap: péntek
* Soltészné Birinyi Anna
  + tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 18
  + ellenőrzési nap: kedd
* Hegyi Judit:
  + tantárgyfelosztás szerint ellátott óra: 18
  + ellenőrzési nap: péntek

Az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott rövidtávú célok, intézkedések megvalósulásával kapcsolatos feladatok:

* a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel
* családlátogatások megkezdése a Gyermekjóléti Központ Családsegítő Intézete munkatársai segítségével szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
* gyermekjóléti központ fogadóórájának elindítása kollégáink illetve tanulóink számára
* a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
* a Baptista Szeretetszolgálat, Vöröskereszt, Máltai Szeretetszolgálat ajándékosztására rászoruló tanulók kijelölése és kísérete (ha lesz rá lehetőség)
* mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
* az első osztályos tanulók megfigyelésének tapasztalatai, a problémás esetek kezelése az osztálytanítókkal, a napközis nevelőkkel, szükség esetén szakemberekkel
* ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulók tájékoztatása

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való feladatok megszervezése:

* az osztályfőnökök, tanítók tájékoztatása a számukra segítséget nyújtó rendhagyó fogadóórákról
* a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel adatok egyeztetése
* tájékozódás az érintett tanulók családi körülményeiről
* kapcsolatfelvétel a munkát segítő iskolán kívüli intézményekkel
* az igazolatlanul hiányzó tanulók számbavétele, tájékozódás az ezzel kapcsolatos feladatokról a szülők, Gyermekjóléti Központ tájékoztatása
* mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
* a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra, illetve az intézményen belüli felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokra

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozások szervezése

Egész évben folyamatosan

* játékos foglalkozások szervezése az osztályfőnöki és napközis munkaközösség által; az internet és a túlzásba vitt számítógép használat káros hatásairól az ötödik évfolyamon
* hétvégi szabadidős programszervezés az érintett tanulók bevonásával, DÖK által
* a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók előmenetelének folyamatos figyelemmel kísérése a naplóból, illetve az osztályfőnökök elmondásaiból
* rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel és hivatalos intézményekkel
* esetmegbeszéléseken, éves értékeléseken, szakmaközi megbeszéléseken való részvétel
* beszélgetés a nyolcadik osztályos tanulókkal jövőjükről, pályaválasztásukról, igény szerint

Gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos célkitűzések:

Iskolánk tanárai, tanulóink osztályfőnökei és tanítói maximálisan támogatják nehéz helyzetben lévő diákjaikat. Kollégáink segítésére szeretnénk továbbra is igénybe venni a Gyermekjóléti Központ szociális szakemberének segítségét, részt veszünk évi hat alkalommal a közösen megrendezett kapcsolattartó foglalkozásokon,

Legfontosabb feladatok:

* tájékozódás a rendszeres iskolába járásról
* kapcsolatfelvétel az osztályfőnökökkel, napközis nevelőkkel
* családlátogatások megkezdése szükség szerint az osztályfőnökkel közösen, ahol lehetőség van rá
* problémák feltárása, megoldásra való törekvés: osztályfőnökkel, az osztályban tanító nevelőkkel, jelzés az alapellátásban lévő családok gondozói felé
* a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett korrepetálásokra, vizsgálatokra
* mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek
* a sokat hiányzók szüleinek megkeresése, folyamatosan
* tájékozódás a felzárkóztatásban részt vett tanulók tanulmányi eredményének alakulásáról
* anyagi támogatásra szoruló tanulók segítése, tájékoztatása
* ingyenes étkeztetés és ingyenes nyári táborozás lehetőségének felkutatása, a rászorulók tájékoztatása
* rendszeres kapcsolattartás továbbra is az iskola gyermekorvosával, védőnőjével

Iskolai könyvtár működése:

Ettől a tanévtől a tankerület jóvoltából a könyvtári szolgáltatást egy félállású könyvtárostanár (Juhász Andrea) és 2 ill. 3 órában két könyvtárosi és speciálkollégiumi végzettséggel rendelkező pedagógus látja el (Katonáné Hajdu Ilona, Kóta Erika).

A könyvtár nyitva tartása:

* péntek 11:40-12:40
* hétfő: 12:30-16:30
* kedd: 10:00-10:45, 12:30-16:00
* szerda: 14:30-15:30
* csütörtök: 12:30-16:00
* péntek: 12:30-16:00

Egyeztetett időpontban a könyvtárban lehetőség van szakórák megtartására.

Pályaválasztás

A pályaválasztási feladatokban résztvevő pedagógusok munkáját a határidők szoros rendje és állandó, folyamatos kapcsolattartás jellemzi az idei tanévben is.

A munkában résztvevő pedagógusok:

* Gyetvai Lászlóné, 8.a osztályfőnök
* Bánfiné Parázsó Edina, 8.b osztályfőnök
* Fülöp Kornélia, pályaválasztási tanácsadó

Ütemterv:

* szeptember:
* a nyolcadik osztályos osztályfőnökök tájékozódása a tanév beiskolázási rendjéről, a várható feladatokról
* szülők tájékoztatása a beiskolázás, a felvételi eljárás rendjéről a tanév első szülői értekezletén
* tanulói továbbtanulási szándékok felmérése
* bekapcsolódás a felvételi előkészítőkbe, versenyekbe
* szept. 10.: Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának kihirdetése
* kapcsolatfelvétel a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, pályaválasztási foglalkozások szervezése, indítása
* október:
* bekapcsolódás a felvételi előkészítőkbe, versenyekbe
* október 13.: iskolai pályaválasztási nap szervezése
* a középiskolák október 20-ig nyilvánosságra hozzák felvételi eljárásuk rendjét
* a középiskolákba történő iskolalátogatások szervezése
* november:
* iskolalátogatások indítása
* nov. 16.: a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételit szervező középiskolák jegyzékének közzététele, erről a tanulók tájékoztatása
* írásbeli felvételin történő részvétel felmérése, jelentkezések előkészítése
* december:
* iskolalátogatások folytatása
* dec. 7.: a tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe
* dec. 11.: pályázatok benyújtása az Arany János Tehetséggondozó Programra
* január:
* jan. 18.: az Arany János Tehetséggondozó Programra jelentkezők találkozása a programba tartozó középfokú intézménnyel
* jan. 19.: az általános felvételi eljárás kezdete
* jan. 19. 10:00: központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban
* jan. 24. 14:00: Pótló központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamos általános tantervű képzésre és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára
* tanulói adatlapok és jelentkezési lapok kitöltése, melynek alapjául az Adatbegyűjtő lapon a szülők által benyújtott iskolamegnevezések és azok tagozatonkénti sorrendje szolgál
* február:
* febr. 7.: a központi írásbelit szervező középfokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
* febr. 8.: az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatainak eredményhirdetése
* febr. 18.: tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, tanulói adatlapok első példányának továbbítása a Hivatalnak
* febr. 19.: jelentkezés a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba
* febr. 21. - márc. 14.: szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében
* március:
* márc. 18.: a középiskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét
* márc. 21-22.: tanulói adatlapok módosítási lehetősége
* márc. 25.: módosított adatlapok megküldése a Hivatalnak
* márc. 28.: a Köznevelési Hídprogramokat megvalósító középfokú intézmények kijelölése, általános iskolák tájékoztatása
* április:
* ápr. 30.: a felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
* május:
* máj. 6-17.: rendkívüli felvételi eljárás, ha a felvehető tanulók létszámának 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel
* máj. 6. - aug. 31.: a középiskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki
* jogorvoslati kérelmek benyújtása
* június:
* jún. 1. a jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál, a benyújtott kérelmek alapján
* jún. 17.: az általános iskola értesítést küld az illetékes járási hivatal, valamint az állami intézményfenntartó központ részére, amennyiben kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Köznevelési Hídprogramba
* jún. 20-22.: beiratkozások a középfokú iskolákba és a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba
* július:
* júl. 24. – aug. 9.: beiratkozás a Honvédelmi Minisztérium által fenntartott szakképző iskolákba
* augusztus:
* aug. 1-31.: beiratkozás a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba
* augusztus 31.: pótbeiratkozás a Köznevelési és Szakképzési Hídprogramra

Pályázatok:

* + Határtalanul
  + lemorzsolódás enyhítését célzó EFOP-3.1.5 projekt
  + együttműködés az EKMK-val, a Várral és a Kepes Központtal a kulturális tartalmú EFOP-3.3.2. pályázatban
  + együttműködés a fenntartóval az Iskolai Közösségi Programban (EFOP-3.3.5-17)
  + NKA-pályázat kórusunk támogatása, fejlesztése érdekében
  + KEHOP 5.4.1 Szemléletformálási programok
  + ismét tervezzük az Erzsébet-tábori pályázatokban való részvételt
  + Komplex Alapprogram bevezetésének előkészítése

Mindennapos testnevelés megszervezése:

A 2018/2019. tanévben a mindennapos testnevelés megvalósul iskolánkban, mert valamennyi évfolyamon heti öt testnevelés órán vesznek részt a tanulók.

A testnevelés órák helyszínei:

* az intézmény tornaterme, sportudvara
* Északi Sporttelep
* városi uszoda, strandfürdő

1-7. évfolyamon a szülők választása szerint az 5 testnevelés órából 1 órát felhasználva tánc foglalkozáson vesznek részt a tanulók. A foglalkozásokat képesített tanáraink tartják.

A tankerület időbeosztása alapján a meghatározott évfolyamok úszásoktatásban vesznek részt. Megszervezéséhez - szükség szerint - az órarend ideiglenes átírásával, az órák tömbösítésével kerülhet sor.

Egyéb intézményi sporttevékenységek:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sportág | Korcsoport | Időpont | Testnevelő |
| Leány torna | I-II. korcsoport  III-IV. korcsoport | Kedd: 14:30-16:00  Szerda: 14:30-16:00 | Fülöp Kornélia |
| Kosárlabda | II-III. korcsoport  II korcsoport | Hétfő: 14:30-16:00  Szerda: 13:45-14:45 | Kátai Zsolt |
| Judo | II. korcsoport  (3.osztály) | Kedd: 14:30-15:15  Kedd:15:15-16:00 | Tóth Balázs |
| Labdarúgás | III. korcsoport  IV. korcsoport | Csütörtök: 14:30-16:00  Péntek:15:00-15:45 | Tóth Balázs |

A táblázatban felsorolt lehetőségeket tudjuk ajánlani tanulóinknak. Célunk, hogy minél többen vegyenek részt a foglalkozásokon.

A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az ellenőrzés területei** | **VIII.** | **IX.** | **X.** | **XI.** | **XII.** | **I.** | **II.** | **III.** | **IV.** | **V.** | **VI.** |
| Teremrend |  | ☼ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tanmenetek |  | ♥ | ☺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Munkatervek |  | ☺ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Naplók (haladási és osztályozási rész) |  |  | ☺ ☼ |  | ☺ | ♥ |  |  |  | ☺ |  |
| Ellenőrzők |  |  |  | ♥ |  | ♥ |  |  |  |  | ☺ |
| Anyakönyvek, bizonyítványok |  | ☼ | ☺ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása |  |  |  |  | ♥ |  |  |  | ☼ ♥ |  |  |
| Taneszközök, tankönyvek kiválasztása |  |  |  |  |  | ☺ ☼ ♥ |  |  |  |  |  |
| Óralátogatások | Folyamatos ☺ ☼ ♥ | | | | | | | | | | |
| Tanulószoba |  |  | ☺ | ☼ |  |  | ☼ |  | ☺ |  |  |
| Szakkörök, korrepetálás, fakultációk |  |  |  | ☺ |  | ♥ | ☺ |  |  | ☼ |  |
| Jelmagyarázat: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ☺ igazgató |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ☼ igazgatóhelyettes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ♥ munkaközösség-vezetők | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**III. VERSENYEK JEGYZÉKE**

* Gárdonyi Géza vers- és prózamondó verseny
* Zrínyi Ilona matematika verseny
* Bolyai János matematika és magyar verseny
* Komplex verseny 4. évfolyamos tanulóknak
* Zrínyi Ilona Matematika Verseny (5.-8. évfolyam)
* Pedagógiai Intézet által szervezett matematikaverseny (5-6. évfolyam)
* Bolyai Matematika Csapatverseny (3-8. évfolyam)
* Dürer matematika csapatverseny
* Orchidea Matematikaverseny (3-8. évfolyam)
* Öveges József Fizika Verseny (7-8. évfolyam)
* Öveges utódai eszközkészítő fizikaverseny (6-8. évfolyam)
* Hevesy György Országos Kémia Verseny (7-8. évfolyam)
* Curie kémiaverseny (7-8. évfolyam)
* A középiskolák által szervezett Tehetségkutató Versenyek, ill. felvételi előkészítő és levelező versenyek (matematika, fizika, kémia, informatika tantárgyakból).
* EKVI által szervezett városi technika verseny
* TISZK által szervezett pályaválasztási vetélkedő
* Közlekedési verseny
* Környezetismereti verseny 4-5. osztálynak
* Herman Ottó Biológiai Verseny 7. és 8. osztálynak
* Teleki Pál Földrajz és Földtan verseny 7. és 8. osztály
* MOZAIK internetes verseny
* Biológia tanulmányi verseny a középiskolai kiírás szerint
* A Szilágyi Erzsébet Gimnázium versenye 8. osztályosoknak
* A Neumann Gimnázium versenye 6., 7. és 8. osztályosoknak
* OÁTV
* Figedy János Általános Iskola versenye
* Andrássy György Közgazdasági Szakközépiskola felvételi előkészítője
* Országos ’On-lion’ online verseny
* Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium szépkiejtési versenye
* „Szép Magyar Beszéd” – Kazinczy szépkiejtési verseny, 5-8. évfolyamon (országos)
* Országos Szépíró Verseny
* Az egri középiskolák által meghirdetett szaktárgyi tanulmányi versenyek, 8. osztály (regionális, megyei)
* Országos történelem tantárgyi verseny (kiírás szerint)
* a Noszvaji Figedy János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által meghirdetett történelem szaktárgyi verseny 6. osztályosok részére
* TITOK levelezős versenyek történelem tantárgyakból
* Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
* Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, 5-8. évfolyamon (országos) (kiírás szerint)
* Az egri Eszterházy Károly Főiskola Gyakorló Általános, Közép-, Alapfokú Művészeti Iskola és Pedagógiai Intézet honlapján meghirdetett magyar, történelem szaktárgyi versenyek
* Mozaik Kiadó által szervezett szaktárgyi versenyek (Bendegúz NyelvÉsz 3 fordulós)
* A tanév folyamán meghirdetésre kerülő vers- és prózamondó versenyek, irodalmi pályázatok figyelése, esetleg bekapcsolódás
* POK által kiírás szerinti szaktárgyi versenyek
* rajzpályázatok kiírás szerint

**IV. A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK TERVEZÉSE**

Mellékletben csatolva.