



**EGRI BALASSI BÁLINT ÁLTALÁNOS ISKOLA  
TINÓDI SEBASTYÉN MAGYAR-ANGOL  
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TAGISKOLÁJA  
OM 031462**

Cím: 3300 Eger, Vallon u. 2.  
Tel./fax: +36 36 537 182, 183, 184, ig. tel.: +36 36 436 755  
E-mail: [titkarsag@tinodi-eger.hu](mailto:titkarsag@tinodi-eger.hu)  
Web: [www.tinodi-eger.sulinet.hu](http://www.tinodi-eger.sulinet.hu)  
Facebook: [facebook.com/tinodieger](https://facebook.com/tinodieger)



**KIVONAT  
A TAGISKOLA PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁBÓL  
A MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ OKTATÁSRA VONATKOZÓAN**

**14.1.3. Magyar-angol két tanítási nyelvű oktatás (2018/2019. tanévtől felmenő rendszerben)**

A 2018/2019. tanévtől alaptevékenységünk a magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskolai oktatás.

Fő céljai:

- az anyanyelvi és idegen nyelvi tudás egyidejű, kiegyensúlyozott fejlesztése
- a különböző kultúrák értékein keresztül tanulóink türelemre, nyitottságra, megértésre nevelése

Fő feladatai:

- a korszerű, tudományos alapokon nyugvó, továbbépíthető ismeretanyag közvetítése
- a tanuláshoz, majd a későbbi munkavállaláshoz nélkülözhetetlen készségek, kompetenciák kialakítása, fejlesztése
- az általános műveltség alapjainak elsajátíttatása és az idegen nyelvi kommunikációs készség magas szintű kialakítása

Fő eszközei:

- a nevelő-oktató munka a két tanítási nyelvű iskolák irányelveinek megfelelően kerül megszervezésre
- anyanyelvi lektor vesz részt a tanításban
- az angol nyelven oktatott szaktárgyakat – készségtárgyak kivételével – csoportbontásban oktatjuk
- az angol nyelven oktatott tantárgyakat a helyi tanterv óraterve tartalmazza

Az alsó tagozatban:

- a gyerekek szeressék meg és kedvvel tanulják az idegen nyelvet
- angol nyelvi órák tartása hetente 5 órában csoportbontásban, anyanyelvi lektor közreműködésével
- játékos formában, intenzív, de megerőltetés nélküli tanulás, ezt a célt szolgálja a készségtárgyak (rajz, ének) és a környezetismeret két nyelven történő tanítása, ezen tantárgyak tevékenykedtetésükkel, sokoldalú, érdekes, a gyermekek számára motiváló ismeretanyagukkal, játékoságukkal sok lehetőséget adnak az idegen nyelv megszerettetésére, könnyed, játékos úton történő elsajátíttatására
- a hangsúlyt a szóbeli képességek elsajátíttatására helyezi a program

A felső tagozatban:

- cél az idegen nyelv iránti érdeklődés fenntartása, kommunikációs készség kialakítása, angol anyanyelvi kultúrák megismertetése, melynek érdekében az oktatás kibővül egy új tevékenységi körrel, a célnyelvi civilizáció tantárggyal, ahol az angol nyelvet beszélő népek történelmével, földrajzával, kultúrájával, ünnepeivel ismerkednek meg a gyerekek, angol nyelven

- az angol nyelven oktatott tantárgyak a készségtárgyak kivételével csoportbontással folynak
- 8. osztály végére a tanulók idegen nyelvi kifejezőképessége magas szintű, a mindennapos nyelvhasználat nem okoz gondot
- cél a B1 nemzetközi nyelvvizsga megszerzése

#### 14.2.2. A 2018/2019. tanévtől bevezetendő magyar-angol két tanítási nyelvű oktatás óraterve

<b>Tantárgyak</b>	<b>1.o</b>	<b>2.o</b>	<b>3.o</b>	<b>4.o</b>
Magyar nyelv és irodalom	7	7	7	7
Angol *	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4
Etika/hit- és erkölcsstan	1	1	1	1
Környezetismeret *	1	1	1	1
Ének-zene	2	2	2	2
Vizuális kultúra *	2	2	2	2
Életvitel és gyakorlat *	1	1	1	1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Informatika				1
<i>Angol nyelven tanított órák száma</i>	9	9	9	9
Felhasznált órák száma	28	28	28	29

<b>Tantárgyak</b>	<b>5.o</b>	<b>6.o</b>	<b>7.o</b>	<b>8.o</b>
Magyar nyelv és irodalom	4	4	3	4
Angol *	5	5	5	5
Matematika	4	4	3	3
Történelem	2	2	2	2
Etika/hit- és erkölcsstan	1	1	1	1
Természetismeret *	2	2		
Biológia-egészségtan *			2	1
Fizika			2	1
Kémia			1	2
Földrajz			1	2
Ének-zene	1	1	1	1
Vizuális kultúra	1	1	1	1
Hon- és népismeret	1			
Informatika *	1	1+1	1+1	1+1
Technika, életvitel és gyak.	1	1	1	
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Civilizáció *	1	1	1	1
Osztályfőnöki	1	1	1	1
<i>Angol nyelven tanított órák száma</i>	9	10	10	9
Felhasznált órák száma	30	30	32	32

Jelmagyarázat:

\* célnyelven, csoportbontásban tanított tantárgyak

#### **14.5. Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái**

A két tanítási nyelvű oktatással kapcsolatos értékelések sajátos szempontjai

A két tanítási nyelvű oktatás többlet terhet ró a gyerekekre mind a heti óraszámok, mind a tantárgyak tartalmát tekintve.

Az óraszám heti 4 órával több minden évfolyamon a normál tantervhez képest, három tantárgyat pedig célnyelven kell tanulni. Ez azt is jelenti, hogy a tankönyvek célnyelven íródtak, a számonkérés is így történik.

A Köznevelési törvény szabályozza a kimeneti követelményeket, mely a 6. évfolyamon a KER (Közös Európai Referenciakeret) szerinti A2, a 8. évfolyamon a KER szerinti B1 (komplex alapfokú nyelvvizsga) szintű nyelvtudást írja elő. Ennek elérését a minisztérium központi méréssel ellenőrzi, a két tanítási nyelvű oktatás megszüntetését jelenti a követelmények alulteljesítése.

A megnövekedett terhelés és magasabb szintű kimeneti követelmények miatt szükséges a diákok csoportbesorolás előtti mérése, éppen az esélyegyenlőség miatt, hiszen mindenkit olyan feladat elé kell állítani, aminek elvégzésére képes.

A 2. és 4. évfolyam végén anyanyelvi és célnyelvi (angol) mérést végzünk. Az a diák, aki 4. év végére nem éri el angolból a KER szerinti A1 szintet és anyanyelvből a négyes osztályzatot, nem folytathatja tanulmányait a két tanítási nyelvű programban.

#### **14.6. A csoportbontások és az egyéb foglalkozások szervezési elvei**

Idegen nyelv, idegen nyelven oktatott tantárgyak

Tanulóink minden évfolyamon angol nyelvet tanulhatnak, függetlenül attól, hogy két tanítási nyelvű vagy más jellegű oktatásban részesülnek.

Az angol nyelvet és az angol nyelven oktatott tantárgyakat csoportbontásban tanítjuk. Fontos, hogy a tananyagot a gyerekek mindkét nyelven megértsék, ezért több idő és lehetőség szükséges a kommunikációs feladatok végrehajtásához.

#### **14.9. Az oktatásban alkalmazható tankönyvek és taneszközök kiválasztásának elveihez**

Elsősorban a törvényi előírásoknak kell megfelelnünk. Ugyanakkor a két tanítási nyelvű képzés olyan tankönyveket, jegyzeteket is tartalmaz, melyek nem szerepelnek a tankönyvjegyzéken, de használatuk nélkülözhetetlen a tanulók számára. (pl. természetismeret, biológia angol nyelven, célnyelvi civilizáció könyvei stb.) Ezeket a szülőnek meg kell vásárolnia vagy igény esetén a könyvtárból kikölcsönözhető, a könyvtári szabályzatnak megfelelő használattal.

A szülő az előző tanévben az iskola által kiadott tankönyvlistán nyilatkozik arról, mely tankönyveket kéri, melyet szeretné könyvtárból megkapni. Az iskola megbízott tankönyvfelelős útján megrendeli, illetve értékesíti a megadott tankönyvjegyzékről megrendelt tankönyveket, tankönyvi segédleteket.

A kötelezően előírt taneszközökről a szülőket szintén a megelőző tanév befejezése előtt tájékoztatjuk, beszerzésük a szülő kötelessége. A pedagógusoknak körültekintően kell eljárni ezek meghatározásakor, felesleges eszközöket nem kérünk.

#### **14.10. A választható tantárgyak, foglalkozások és a pedagógusválasztás szabályaihoz**

A 20/2012. évi EMMI rendelet 14.§(3) bekezdése alapján, amennyiben az iskola speciális oktatási programja igényli, a szabadon választható tanítási órák kötelezővé tehetőek. A két tanítási nyelvű iskolák megemelkedett óraszámai, a kötelező csoportbontások miatt a törvényi lehetőséggel élve a két tanítási nyelvű osztályokban a szabadon választható órákat beépítettük a kötelező tanórákba. Ennek megfelelően, aki intézményünket és képzési programunkat választja, annak tudnia kell, hogy első évfolyamtól kezdve az általunk kialakított órakerethez kapcsolódó helyi tantervet választotta.