

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Egri Balassi Bálint Általános Iskola Tinódi Sebestyén Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája
Intézmény OM azonosítója:	031462
Tagintézmény-vezető neve:	Kátai Zsolt
Tagintézmény-vezető oktatási azonosítója:	75908288731
Intézkedési terv azonosítója:	P2T2Q72X1HASUKM2
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2023. szeptember 1.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2028. augusztus 31.

1. Pedagógiai folyamat

<i>Kiemelkedő terület:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Az intézményben erős a közösségformálás, ami következik abból hogy a vezetőséget és a nevelőtestületet erős hivatástudat és összetartás jellemezi.</i> • <i>Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulók fejlődését</i> • <i>A fenntartható fejlődés céljai a pedagógiai programban és az éves tervezésben is megjelennek. Sok programot szerveznek e témában. Figyelemmel kísérik a jogszabályi változásokat, dokumentumaikat ezek ismeretében módosítják. Az éves tervezőmunka a munkaközösségek szintjén és a nevelőtestület egészében részletes, konkrét feladatokkal és felelősökkel megjelölve</i>
<i>Fejlesztési feladat neve:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Az intézményi önértékelési rendszer tapasztalatait fokozatosan be kell építeni a belső ellenőrzés rendszerébe.</i> • <i>A diákönkormányzat éves terve és a beszámoló</i>
A feladat:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Az önértékelés keretében évente végzett mérési eredmények elemzését, a tanulságok levonását, a fejlesztések meghatározását, és a mérési-értékelési eredmények függvényében a szükséges korrekciókat tudatosabban kell elvégezni.</i> • <i>Rendszeresebb, hatékonyabb és jobban dokumentált belső ellenőrzést kell végezni. Az intézményi önértékelési rendszer működésében a belső ellenőrzési csoporton kívül nevelőtestület valamennyi tagjának aktívabb részvételére is szükség lesz. Az intézményi önértékelési rendszer tapasztalatait fokozatosan be kell építeni a belső ellenőrzés rendszerébe.</i> • <i>A diákönkormányzat munkájával kapcsolatos tervek és beszámolók legyenek részletesebbek az éves tervezés dokumentumaiban.</i>
A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>alapdokumentumok áttekintése, átdolgozása</i> • <i>a belső ellenőrzési csoport munkájának hatékonyabbá tétele</i> • <i>tantestületi-, munkaközösségi-, osztály-, team-megbeszélések</i> • <i>belső tanulói bemeneti-kimeneti mérések rendszerszerűbb alkalmazása</i> • <i>tudatosabb munkaközösségi és team-munka a mérési eredmények elemzése és felhasználása érdekében</i>

	<ul style="list-style-type: none"> folyamatos szakmai konzultációk, továbbképzések, a kollégák ösztönzése a módszertani eszköztár bővítése és megújítása érdekében
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók teljesítményét és viselkedését mindenki ugyanúgy értékeli, csökken az eltérésekből adódó súrlódás a tanulók és a pedagógusok között egyaránt, javulnak a magatartási és szorgalmi eredmények, a belső ellenőrzés által feltárt teendők hatékonyabban valósulnak meg.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	a teljes tantestület

2. Személyiség- és közösség fejlesztés

<i>Kiemelkedő terület:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. Az intézmény támogató rendszert működtet: <ul style="list-style-type: none"> Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez Kapcsolatot tart fenn valamely szakmai támogató hálózattal. Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető. A pedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott tanulócsoportok, közösségek fejlesztését.
<i>Fejlesztési feladat neve:</i>	<i>Diákönkormányzat, szülői munkaközösség</i>
A feladat:	<ul style="list-style-type: none"> Nevelőinknek arra kell törekedni, hogy a meglévő módszertani ismereteiket megújítsák, mellyel fel tudják mérni a tanulók személyes és szociális képességeit. A kevésbé eredményes területek feltárása, értékelése, a megfelelő intézkedések kidolgozása folyamatos feladat. A fejlesztési tervek elkészítésével az eddigi gyakorlattól még intenzívebben, folyamatosan nyomon követjük az eredményeket, és ha szükséges, korrekciókat hajtunk végre. Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával jobban összhangba kell hozni a nevelési-oktatási módszerek, eljárások kiválasztását, és azok bevezetésének megtervezését. A tanulókat, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába aktívabban be kell vonni. A szülőkkel való együttműködés elért szintjének megtartása, további erősítése. A személyes és közös programok, a közösségépítés szélesítése..
A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> tantestületi-, munkaközösségi-, osztály-, team-megbeszélések tudatosabb munkaközösségi és team-munka a közösségi programok tervezése, végrehajtása és értékelése során

	<ul style="list-style-type: none"> folyamatos szakmai konzultációk, továbbképzések, a kollégák ösztönzése a módszertani eszköztár bővítése és megújítása érdekében
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók szociális kompetenciái javulnak és a kollégák ezirányú módszertani eszköztára bővül.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	a teljes tantestület

3. Eredmények	
<i>Kiemelkedő terület:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes, amely mérhető módon is dokumentálható (versenyeredmények, felvételi eredmények, stb.).</i> <i>Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul.</i> <i>Az intézmény rendelkezik valamilyen külső elismeréssel: Örökös Ökoiskola</i>
<i>Fejlesztési feladat neve:</i>	<i>Mérési eredmények, partnerek tájékoztatása</i>
A feladat:	<ul style="list-style-type: none"> Az országos kompetenciamérésen az tanulóink teljesítményszintjét a továbbiakban is meg kell őrizni, lehetőség szerint a szintet emelni kell. A kiemelt tárgyak oktatásának eredményességét vizsgálni kell, szükséges egy új kínálati arculat kialakítása a változó környezeti feltételeknek megfelelően. Az eredményeket tudatosabban kell nyilvántartani és elemezni. A partnerek tájékoztatását rendszeresebbé kell tenni.
A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> folyamatos szakmai konzultációk, továbbképzések, a kollégák ösztönzése a módszertani eszköztár bővítése és megújítása érdekében a kompetencia-alapú oktatás szélesítése horizontálisan és vertikálisan egyaránt
A feladat elvárt eredménye:	a kompetenciamérések eredményei, valamint a tanulmányi és versenyeredmények javulnak
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	a teljes tantestület

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
<i>Kiemelkedő terület:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Az intézményben a nevelők együttműködése zömében példaértékű. A munkaközösségek maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak, melyet az intézményi célok figyelembevételével határoznak meg.</i> <i>Az intézmény vezetése támogatja az intézményen belüli együttműködést és a célok elérése érdekében támaszkodik munkájukra.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>A tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai munkaközösségek tevékenységén túl a nevelők kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, a felmerülő problémák megoldásában.</i> • <i>Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszer (eljárásrend) segíti a munkát.</i> • <i>Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.</i>
<i>Fejlesztési feladat neve:</i>	<i>Munkaközösségi munka és tudásmegosztás</i>
A feladat:	<ul style="list-style-type: none"> • Munkaközösségek hatékonyabb bevonása a pedagógiai folyamatok ellenőrzésébe, értékelésébe. • Emelni kell a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka színvonalát. Rendszeresebb, szervezettebb belső továbbképzéseket kell tartani, támogatni kell a jó gyakorlatok megismertetését. A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségeknek nagyobb feladatot kell vállalniuk.
A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> • hatékonyabb belső értékelési formák alkalmazása • a munkaközösségi és team-munkák szerepének erősítése
A feladat elvárt eredménye:	A tantestület és a munkaközösségek hatékonyabban tudnak együttműködni, a kollégák elismertebbnek érzik a munkájukat.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	iskolavezetés, belső ellenőrzési csoport

5. Az intézményi külső kapcsolat	
<i>Kiemelkedő terület:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, kulcsfontosságú partnerek kijelölése.</i> • <i>Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és helyi közéletben.</i>
<i>Fejlesztési feladat neve:</i>	<i>Partnerek megbecsülése</i>
A feladat:	<ul style="list-style-type: none"> • Erősíteni kell a kiemelt, kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének mérését, elemzését. • Erősíteni kell a kiemelt, kulcsfontosságú partnereink igényeinek, elégedettségének mérését, elemzését. • A szülők aktivizálása, nagyobb arányú bevonása a programokba
A feladat végrehajtásának módszere:	mérési rendszer kidolgozása, működtetése
A feladat elvárt eredménye:	Pontosabb információk a partnerek elégedtségéről.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan

A feladat végrehajtásába bevontak köre:	iskolavezetés, belső ellenőrzési csoport
---	--

6. A pedagógiai munka feltételei	
<i>Kiemelkedő terület:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, a hiányokat jelzi a fenntartó felé.</i> • <i>Iskolánk szakos ellátottsága 100%-os. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.</i> • <i>Fontosak hagyományaink, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik.</i> • <i>A jó gyakorlatok bevezetésére, bemutatására nyitott a testület és az intézményvezetés.</i>
<i>Fejlesztési feladat neve:</i>	<i>Eszközfejlesztés, egyenletes munkamegosztás</i>
A feladat:	<ul style="list-style-type: none"> • Törekedni kell arra, hogy a pedagógiai program megvalósításához rendelkezésre álljanak a szükséges tárgyi eszközök. • A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelemnek és az egyenletes terhelésnek kiemelt hangsúlyt kell kapnia.
A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> • a fejlesztésekhez szükséges források biztosítása • hatékonyabb belső értékelési formák alkalmazása • tudatosabb munkaközösségi és team-munka
A feladat elvárt eredménye:	Megfelelőbb munkakörülmények infrastrukturális és szervezeti tekintetben egyaránt.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	a teljes tantestület

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
<i>Kiemelkedő terület:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Megvalósul az összhang a Pedagógiai Program és a tantervi szabályozó dokumentumok között.</i> • <i>Az intézmény pedagógiai programja koherens az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal</i> • <i>Az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok megvalósulásai megjelennek az éves beszámolóknak, teljesülésük nyomon követése folyamatos.</i>
<i>Fejlesztési feladat neve:</i>	<i>Digitális anyagok, tankönyvek</i>
A feladat:	A nevelő- oktató munkát támogató, a pedagógiai prioritásokat figyelembe vevő, digitális anyagok, tankönyvek gyakoribb

	alkalmazása, ami segítheti a pedagógusok munkáját, növeli a diákok motiváltságát..
A feladat végrehajtásának módszere:	• A lehetőségeknek megfelelő korszerűbb, hasznosabb eszközök beszerzése
A feladat elvárt eredménye:	Megfelelőbb visszajelzések biztosítása a munka hatékonyságát illetően.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	iskolavezetés

Eger, 2023. április 20.

Kátai Zsolt sk.
tagintézmény-vezető