



FIT-jelentés :: 2014

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Egri Balassi Bálint Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola Tinódi Sebestyén Tagiskolája

3300 Eger, Vallon utca 2.

OM azonosító: 031462

Telephely kódja: 005



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2012-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 40 | 38 | 33 | - |
| 8. | Általános iskola | 36 | 34 | 25 | 32 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1461 (1414;1502) | ☹️ 1491 (1490;1492) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1518 (1516;1520) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1529 (1527;1531) |
| | 8. | ált. isk. | 1580 (1522;1639) | ☹️ 1617 (1616;1618) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1636 (1633;1638) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1652 (1649;1655) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1490 (1426;1546) | ☹️ 1481 (1480;1482) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1522 (1520;1525) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1535 (1532;1538) |
| | 8. | ált. isk. | 1526 (1480;1586) | ☹️ 1557 (1556;1558) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1587 (1584;1590) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1602 (1599;1605) |

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1461 (1414;1502) | ☹ 1588 (1536;1647) | ☹ 1510 (1450;1549) | ☹ 1519 (1469;1564) | ☹ 1483 (1421;1555) |
| | 8. | ált. isk. | 1580 (1522;1639) | ☹ 1612 (1554;1666) | ☹ 1558 (1506;1611) | ☹ 1632 (1564;1683) | ☹ 1676 (1610;1721) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1490 (1426;1546) | ☹ 1507 (1454;1559) | ☹ 1509 (1467;1543) | ☹ 1488 (1437;1535) | ☹ 1493 (1424;1546) |
| | 8. | ált. isk. | 1526 (1480;1586) | ☹ 1529 (1467;1583) | ☹ 1513 (1456;1565) | ☹ 1581 (1527;1653) | ☹ 1594 (1528;1666) |

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 44,7 | 39,5 | 32,7 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 52,9 | 42,0 | 37,8 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 21,1 | 26,3 | 18,2 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 41,2 | 36,3 | 29,3 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 16,0 | 15,2 | 10,3 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 17,9 | 19,8 | 16,0 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 8,0 | 9,6 | 5,2 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 15,2 | 15,5 | 10,4 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.