



FIT-jelentés :: 2013

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Balassi Bálint Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola Tinódi Sebestyén Tagiskola

3300 Eger, Vallon utca 2.

OM azonosító: 031462

Telephely kódja: 005



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
6. a	24	0	0	0	1	24	24
6. b	21	3	0	2	3	18	18
Összesen	45	3	0	2	4	42	42

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
6. a	24	18	15
6. b	18	21	15
Összesen	42	39	30

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

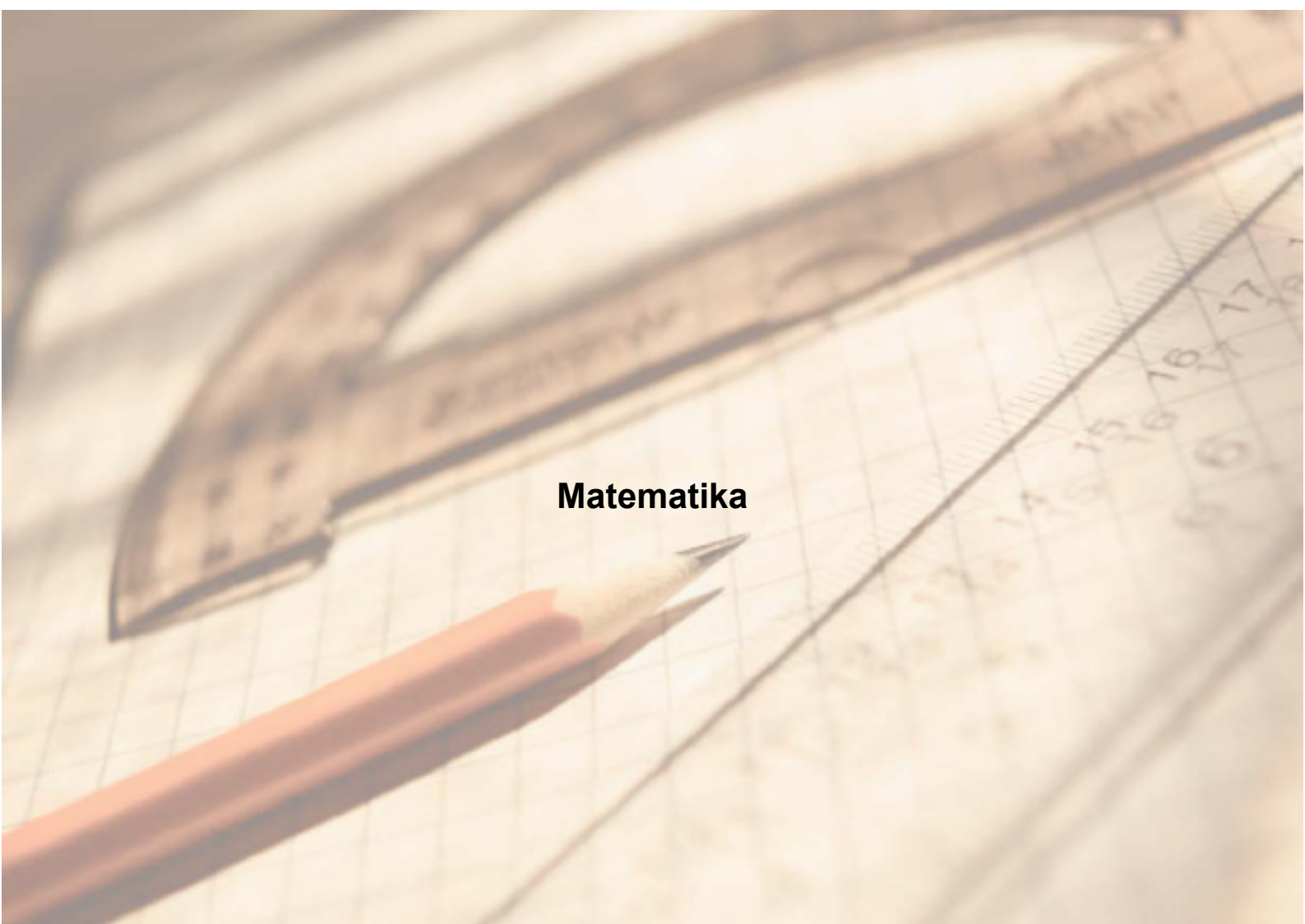
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy közép súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	3	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	2	0
Összesen	5	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
6. a	Jelentésben szereplők	0	1	3	11	6	3	24
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
6. b	Jelentésben szereplők	0	0	5	3	6	4	18
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	Jelentésben szereplők	0	1	8	14	12	7	42
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

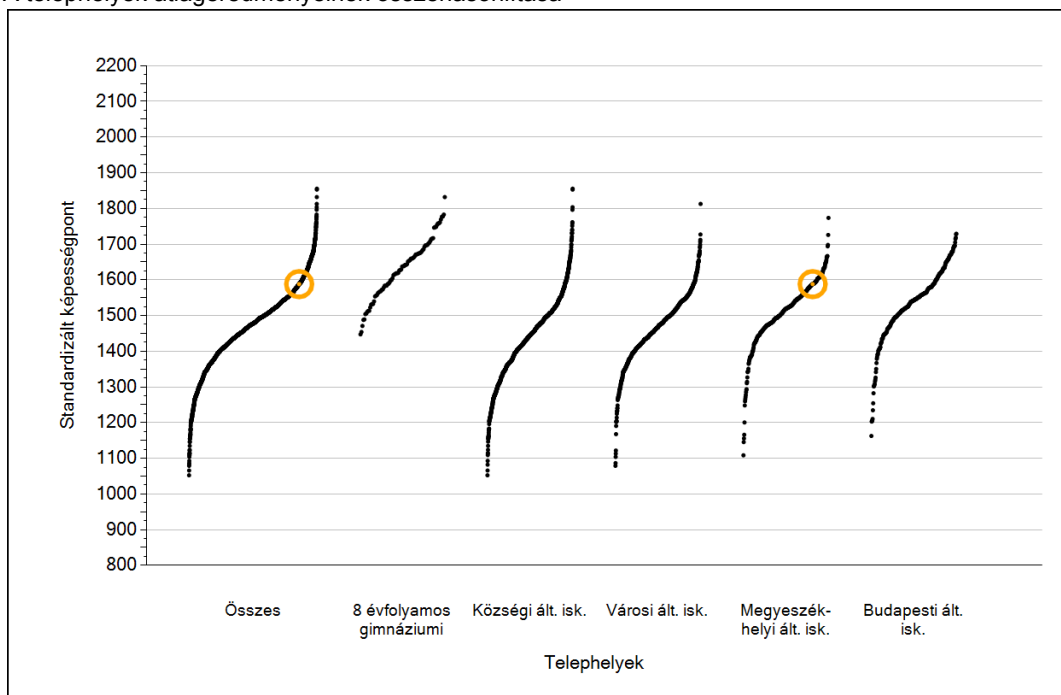


Matematika

1a

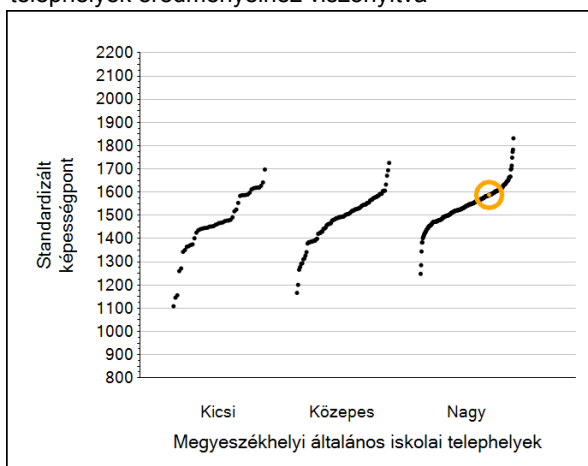
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

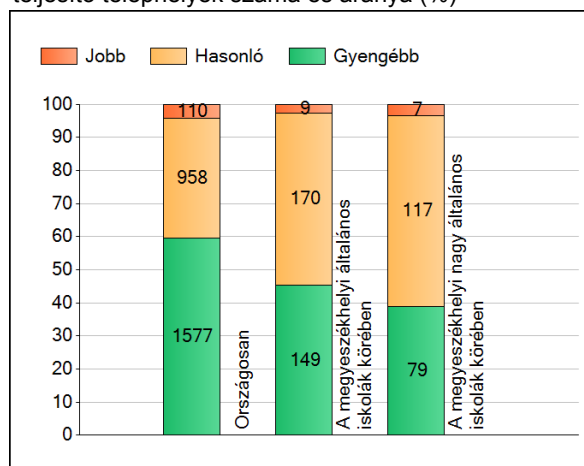


Matematika

Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



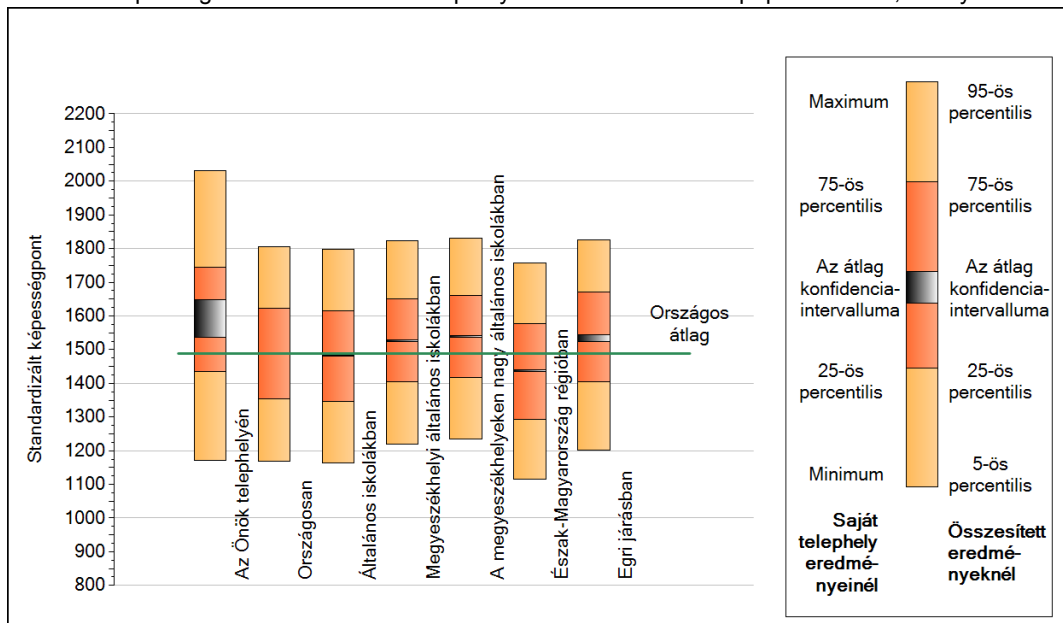
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1588 (1536;1647)	
Országosan	1489 (1488;1490)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1643 (1638;1648)	
Ált. isk.	1482 (1481;1483)	
Községi ált. isk.	1436 (1434;1438)	
Városi ált. isk.	1470 (1469;1472)	
Megyeszékhelyi ált. isk.	1527 (1524;1529)	M.székh. kis ált. isk. 1452 (1438;1464)
Budapesti ált. isk.	1548 (1545;1550)	M.székh. közepes ált. isk. 1483 (1477;1489)
		M.székh. nagy ált. isk. 1538 (1536;1541)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



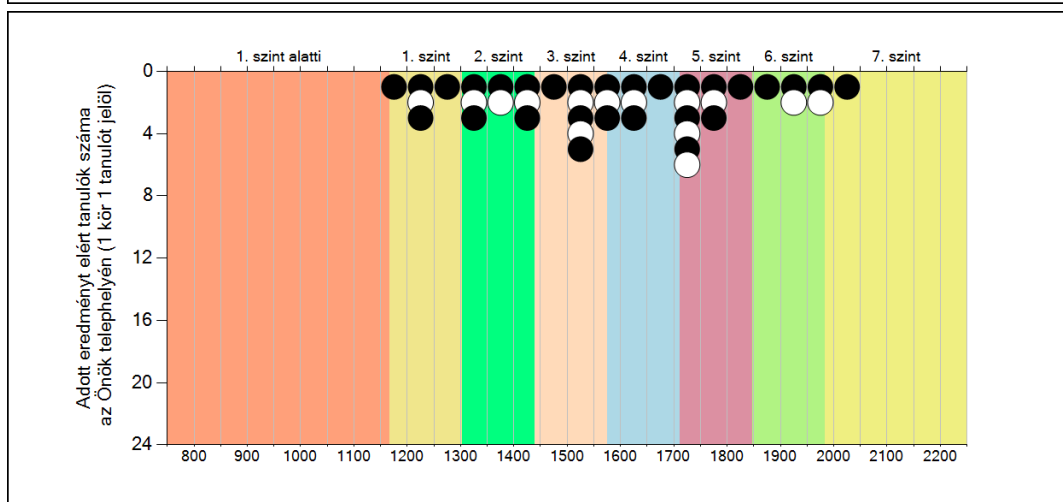
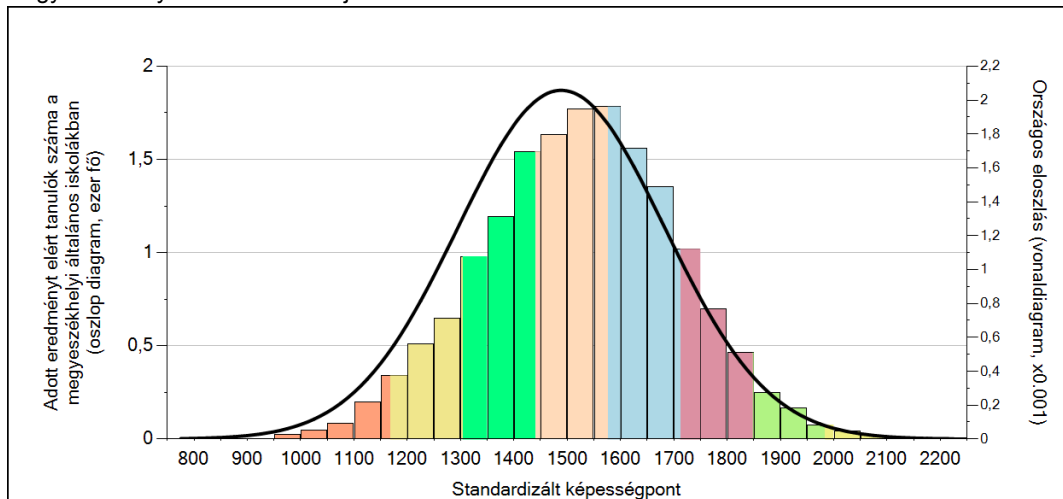
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1171	1435	1588 (1536;1647)	1745	2032
Országosan	1168	1353	1489 (1488;1490)	1623	1805
Általános iskolákban	1165	1347	1482 (1481;1483)	1615	1797
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1219	1405	1527 (1524;1529)	1651	1823
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1235	1417	1538 (1536;1541)	1660	1832
Észak-Magyarország régióban	1116	1292	1437 (1434;1439)	1578	1758
Egri járásban	1201	1405	1533 (1523;1543)	1672	1826

1c

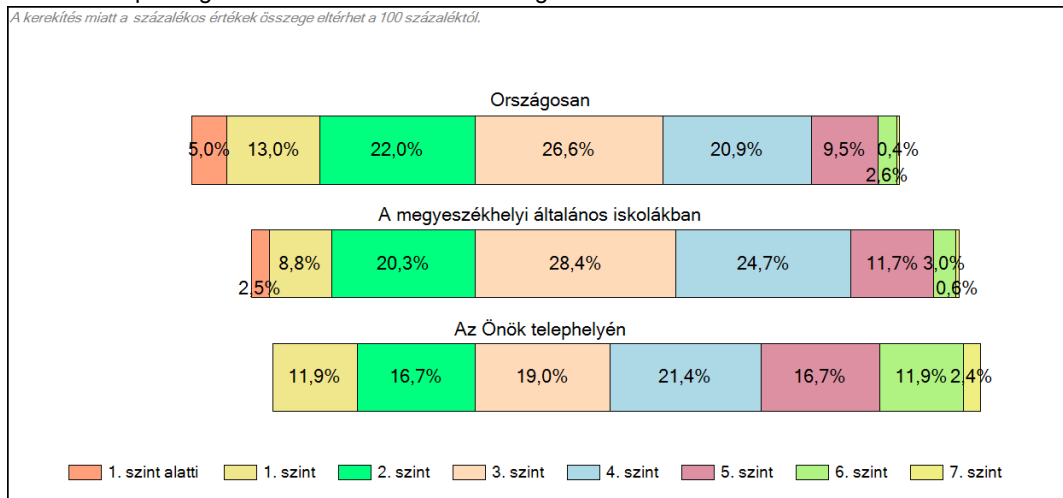
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

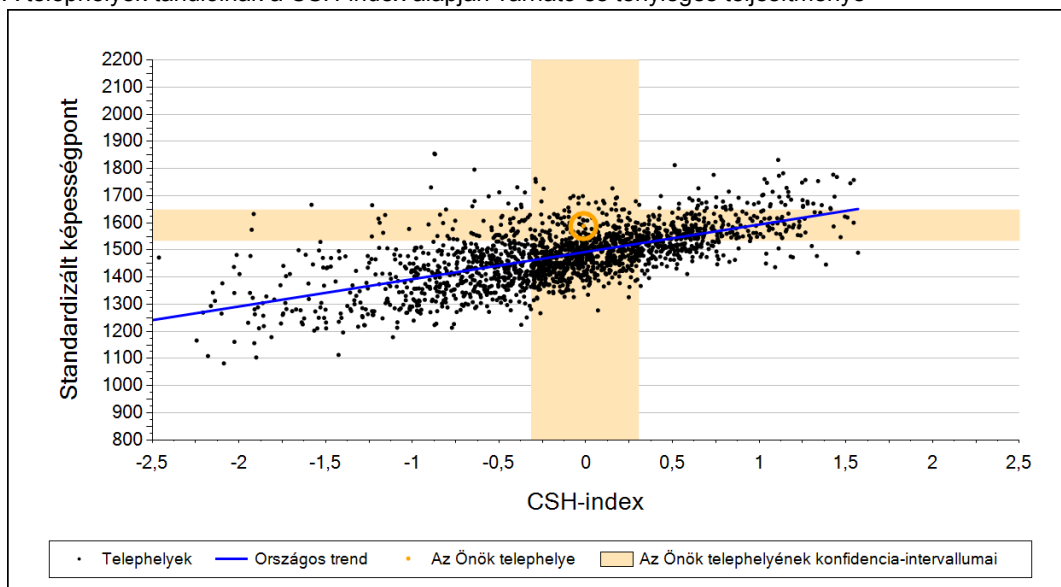
A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



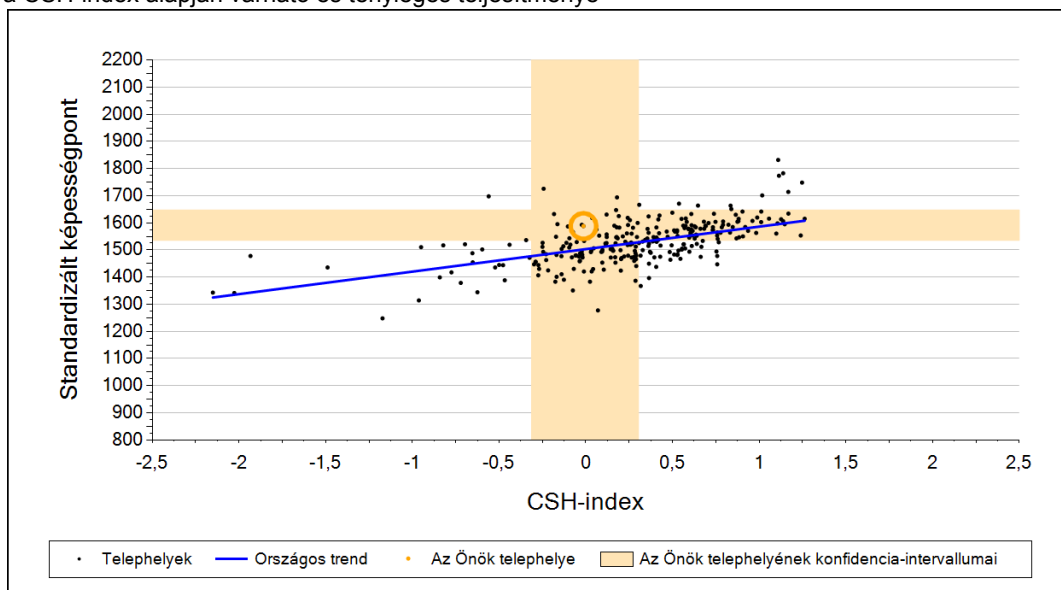
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1588	(1536;1647)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1492	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1502	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

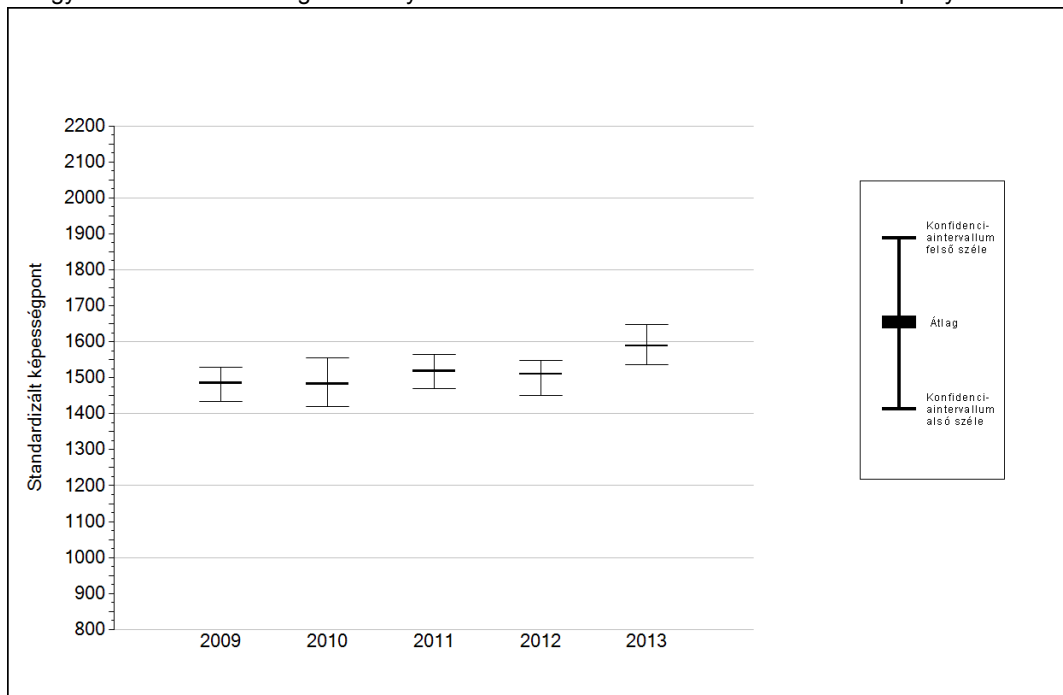
Az Önök telephelyén	-0,014	(-0,315;0,304)
Országosan	-0,028	(-0,030;-0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,286	(0,270;0,300)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2013	1588 (1536;1647)	-
2012	1510 (1450;1549) ↑	78 (9;150)
2011	1519 (1469;1564) ○	70 (-5;141)
2010	1483 (1421;1555) ↑	105 (14;199)
2009	1485 (1435;1529) ↑	103 (24;185)

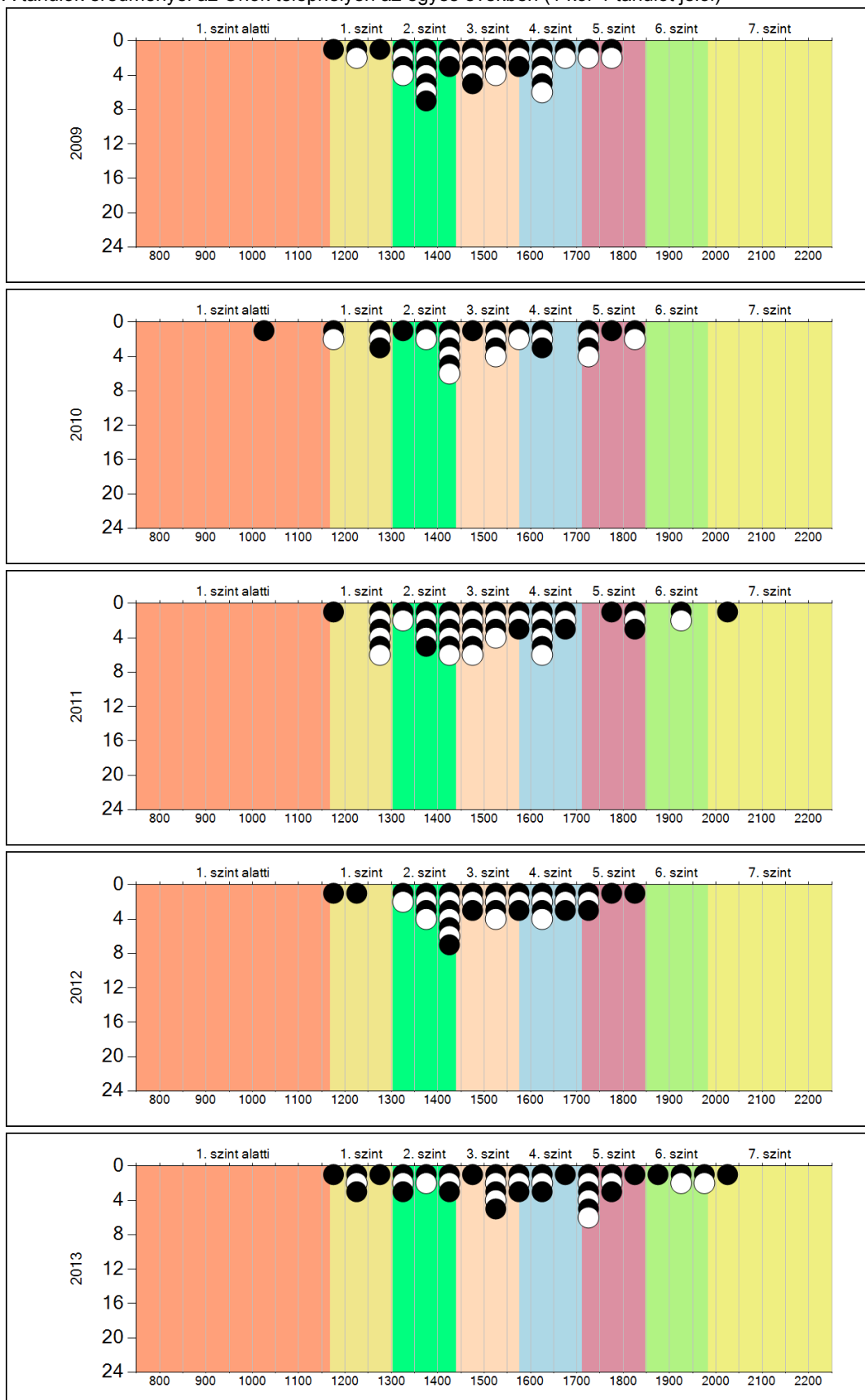
- ↑ A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben
- ↓ A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

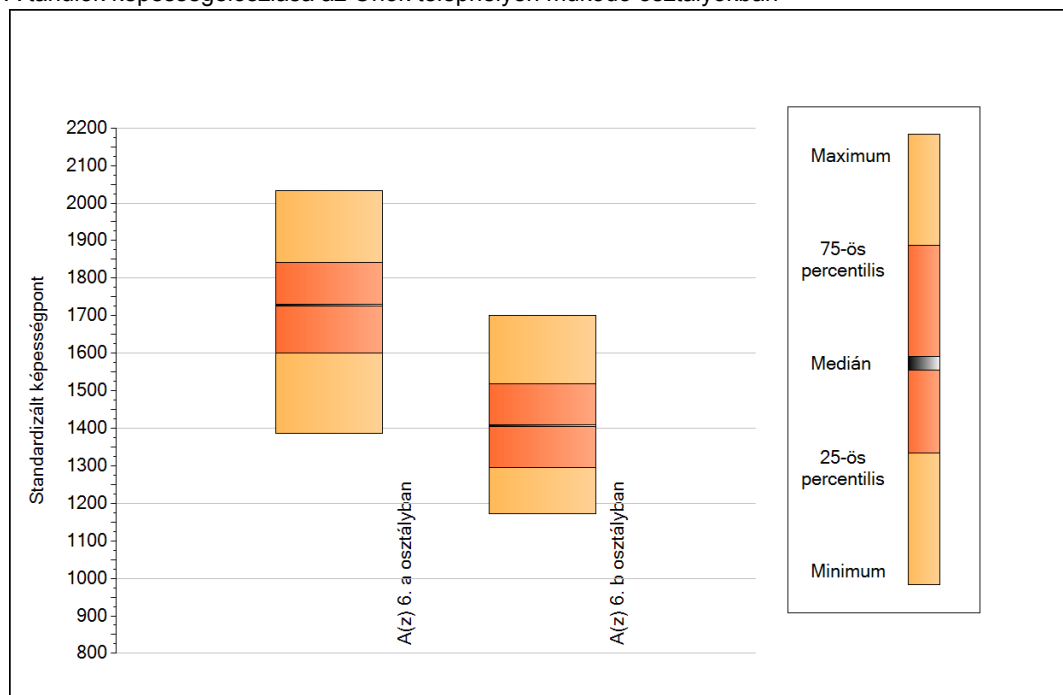
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

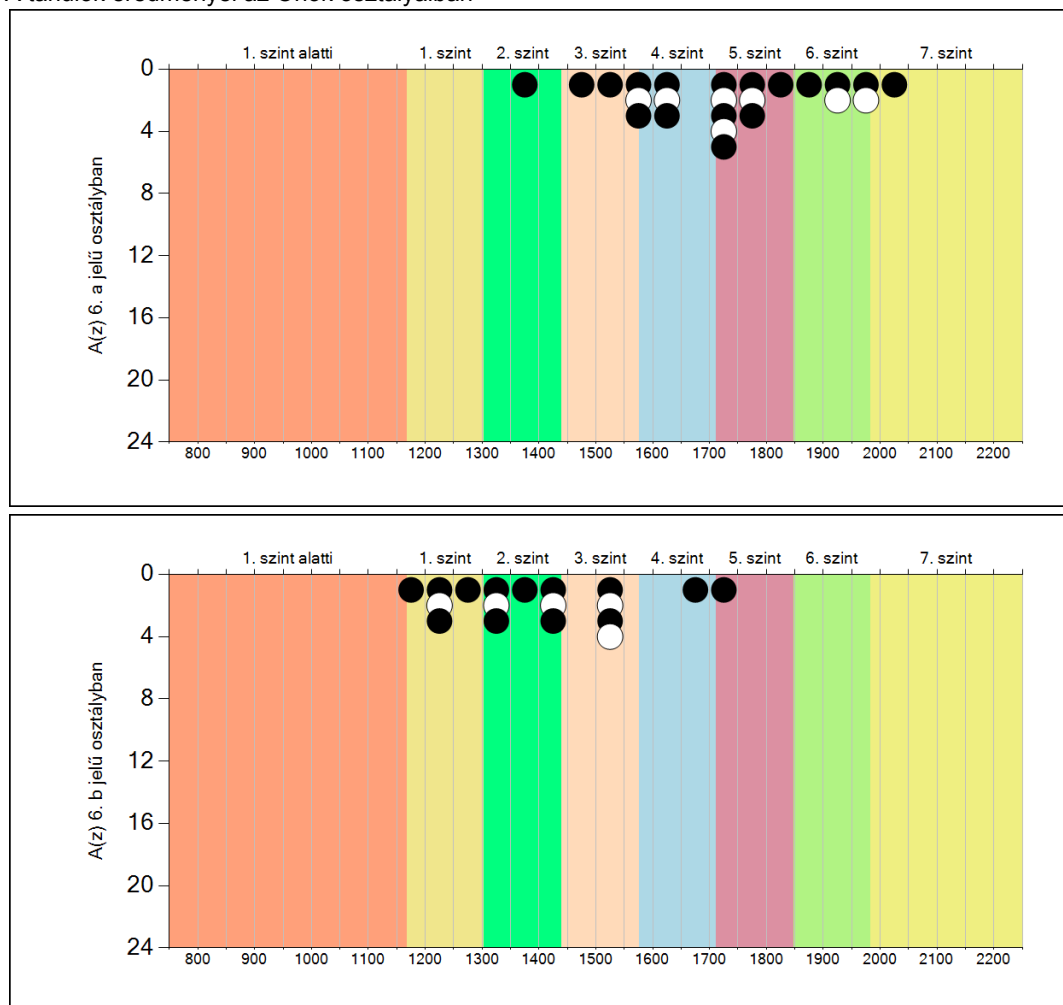


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6. a osztályban	1386	1599	1727	1842	2032
A(z) 6. b osztályban	1171	1295	1407	1519	1701

5b**A képességeloszlás osztályonként**

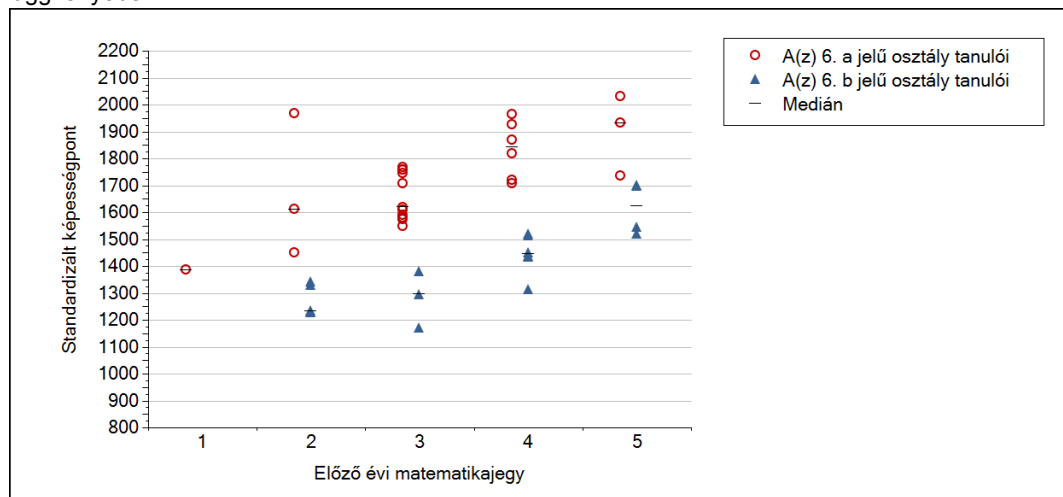
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) 6. a jelű osztály	1	1386	1386	1386
	2	1451	1610	1968
	3	1547	1618	1768
	4	1706	1842	1963
	5	1734	1932	2032
A(z) 6. b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1228	1233	1343
	3	1171	1295	1380
	4	1314	1443	1520
	5	1519	1622	1701

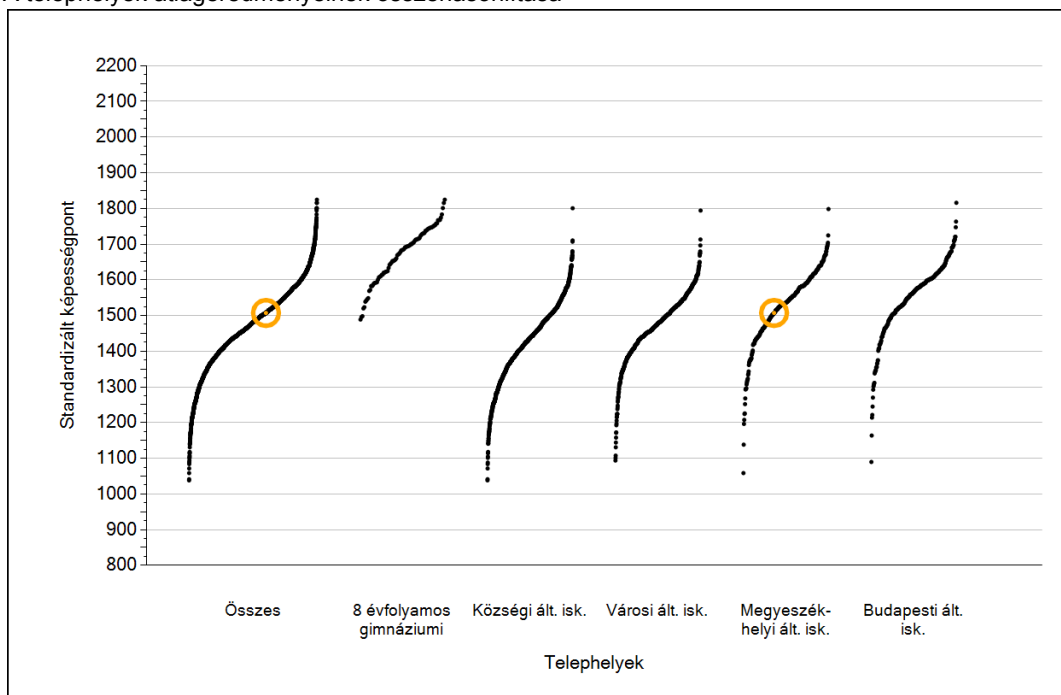


Szövegértés

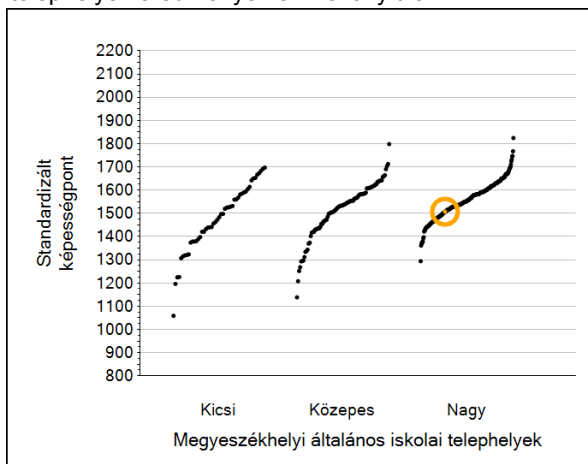
1a

Átlageredmények

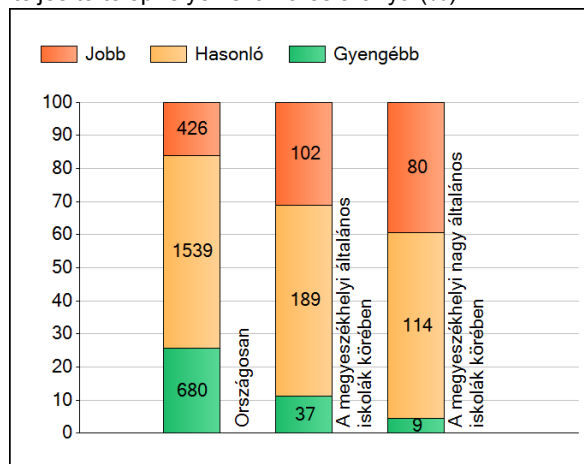
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



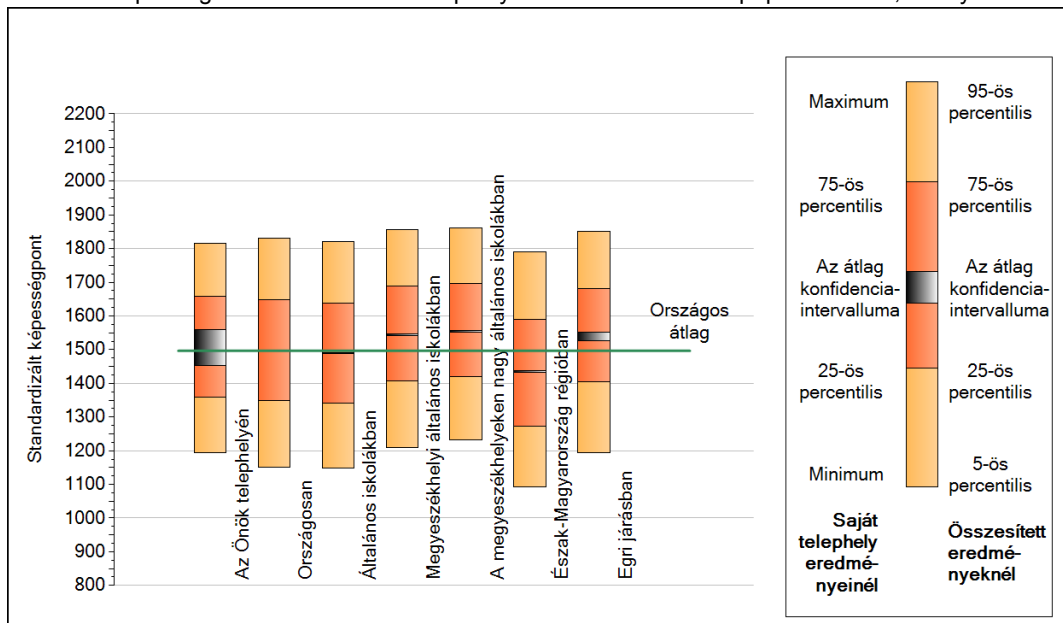
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1507 (1454;1559)	
Országosan	1497 (1496;1498)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1681 (1677;1687)	
Ált. isk.	1488 (1487;1490)	
Községi ált. isk.	1428 (1426;1430)	
Városi ált. isk.	1478 (1476;1480)	
Megyeszékhelyi ált. isk.	1545 (1541;1547)	M.székh. kis ált. isk. 1453 (1439;1470)
Budapesti ált. isk.	1566 (1563;1569)	M.székh. közepes ált. isk. 1510 (1504;1519)
		M.székh. nagy ált. isk. 1555 (1551;1558)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



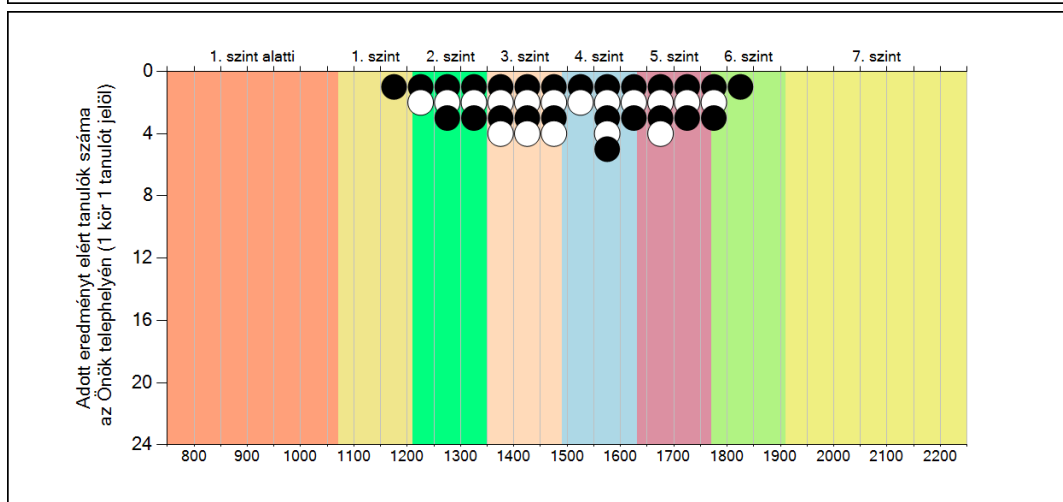
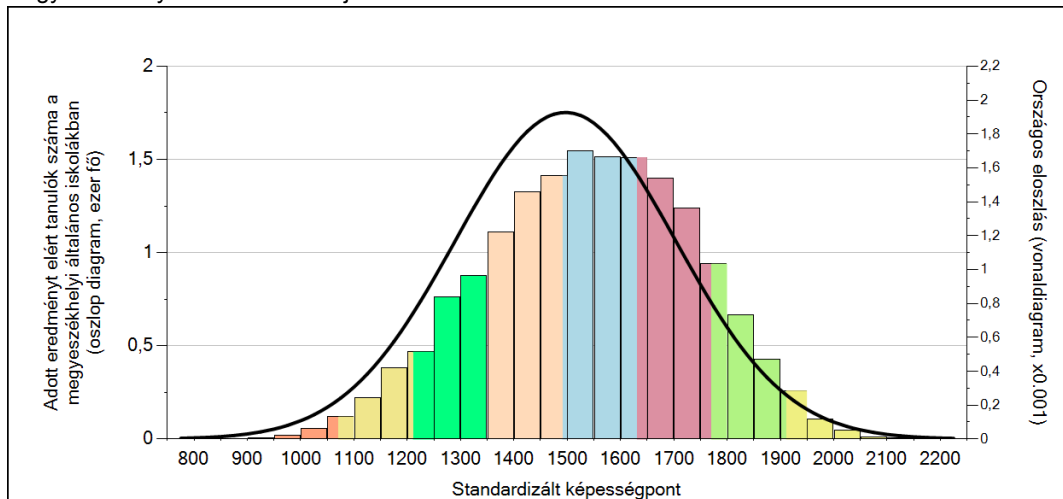
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1194	1359	1507 (1454;1559)	1658	1816
Országosan	1152	1349	1497 (1496;1498)	1649	1830
Általános iskolákban	1148	1342	1488 (1487;1490)	1638	1821
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1210	1408	1545 (1541;1547)	1688	1855
A megyeszékhelyeken nagy általános iskolákban	1232	1421	1555 (1551;1558)	1696	1860
Észak-Magyarország régióban	1093	1273	1435 (1432;1438)	1591	1789
Egri járásban	1194	1403	1540 (1527;1551)	1680	1851

1c

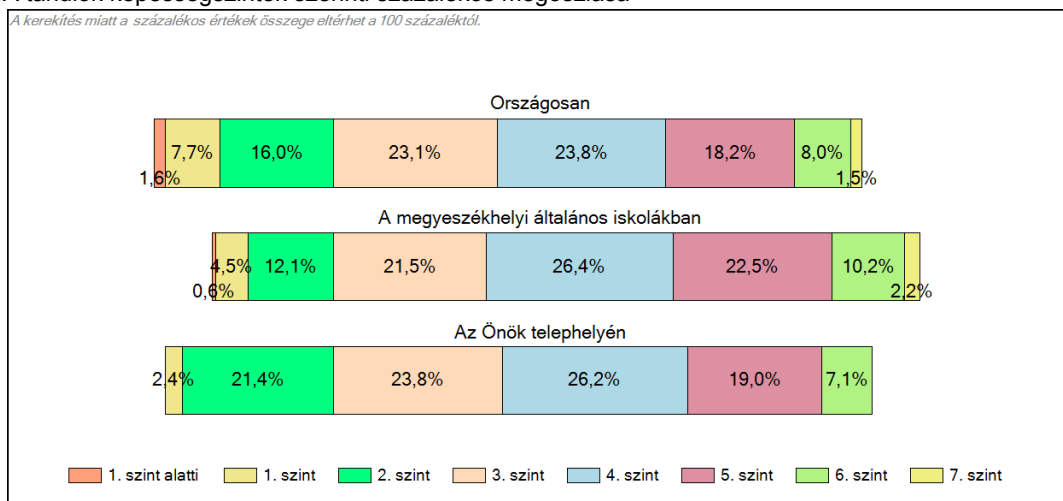
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

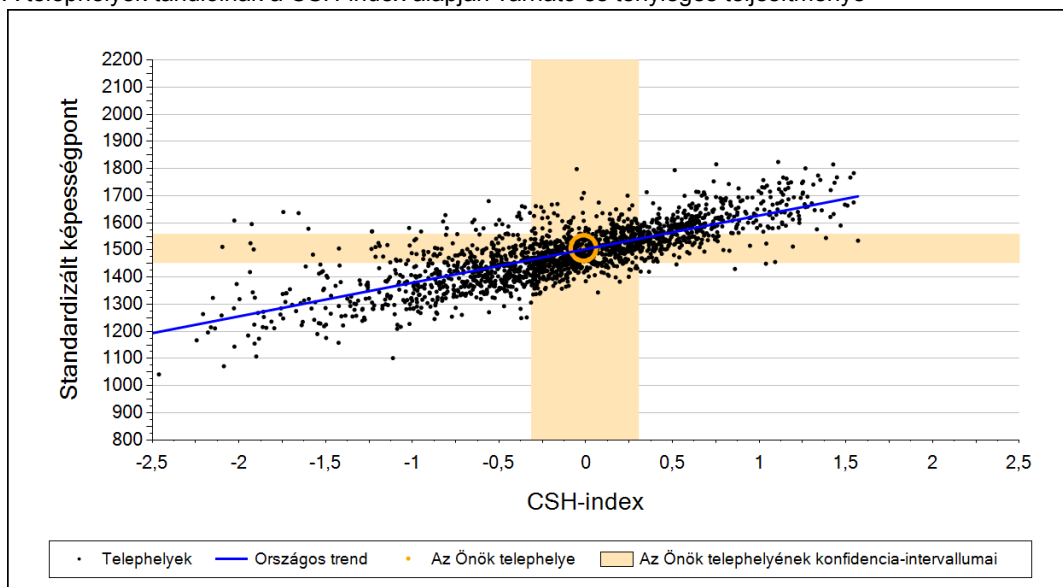
A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



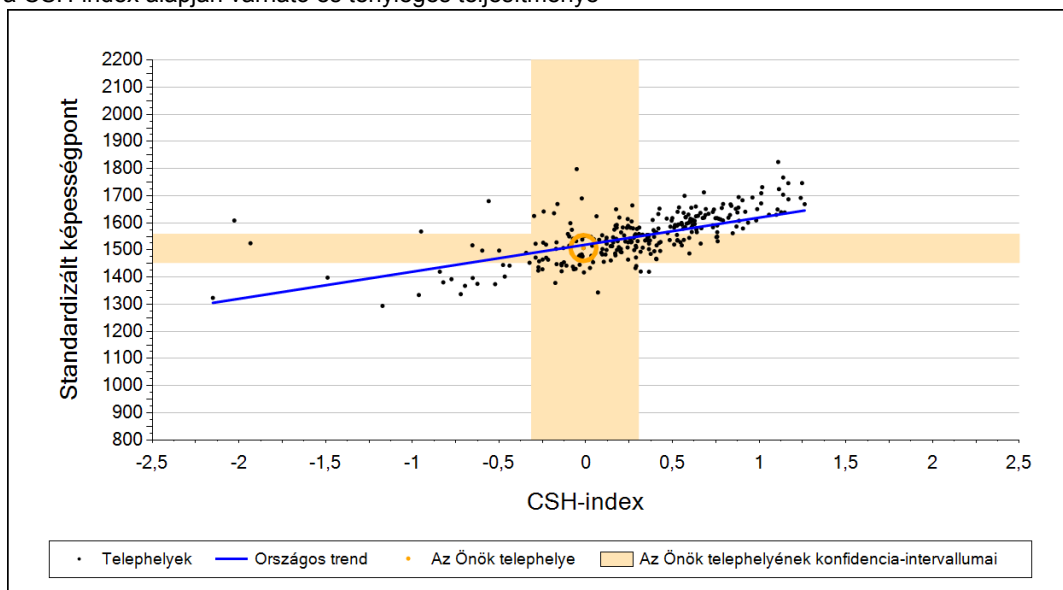
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1507	(1454;1559)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1502	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1518	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

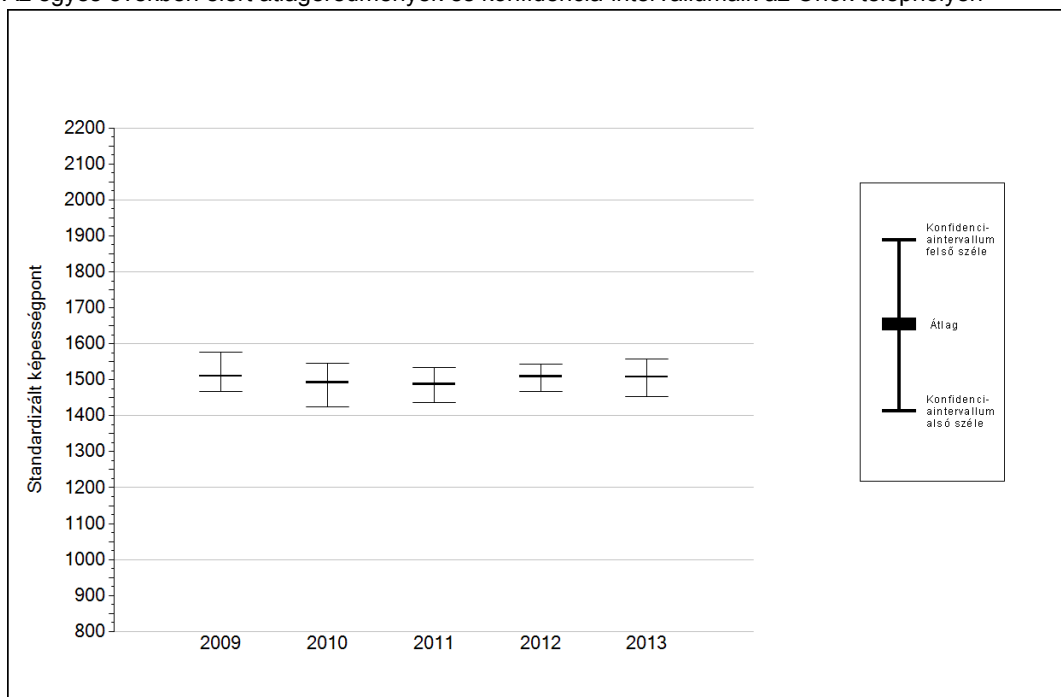
Az Önök telephelyén	-0,014	(-0,315;0,304)
Országosan	-0,028	(-0,030;-0,020)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,286	(0,270;0,300)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2013	1507 (1454;1559)	-
2012	1509 (1467;1543)	-2 (-68;67)
2011	1488 (1437;1535)	20 (-60;94)
2010	1493 (1424;1546)	15 (-79;104)
2009	1510 (1467;1577)	-3 (-104;70)

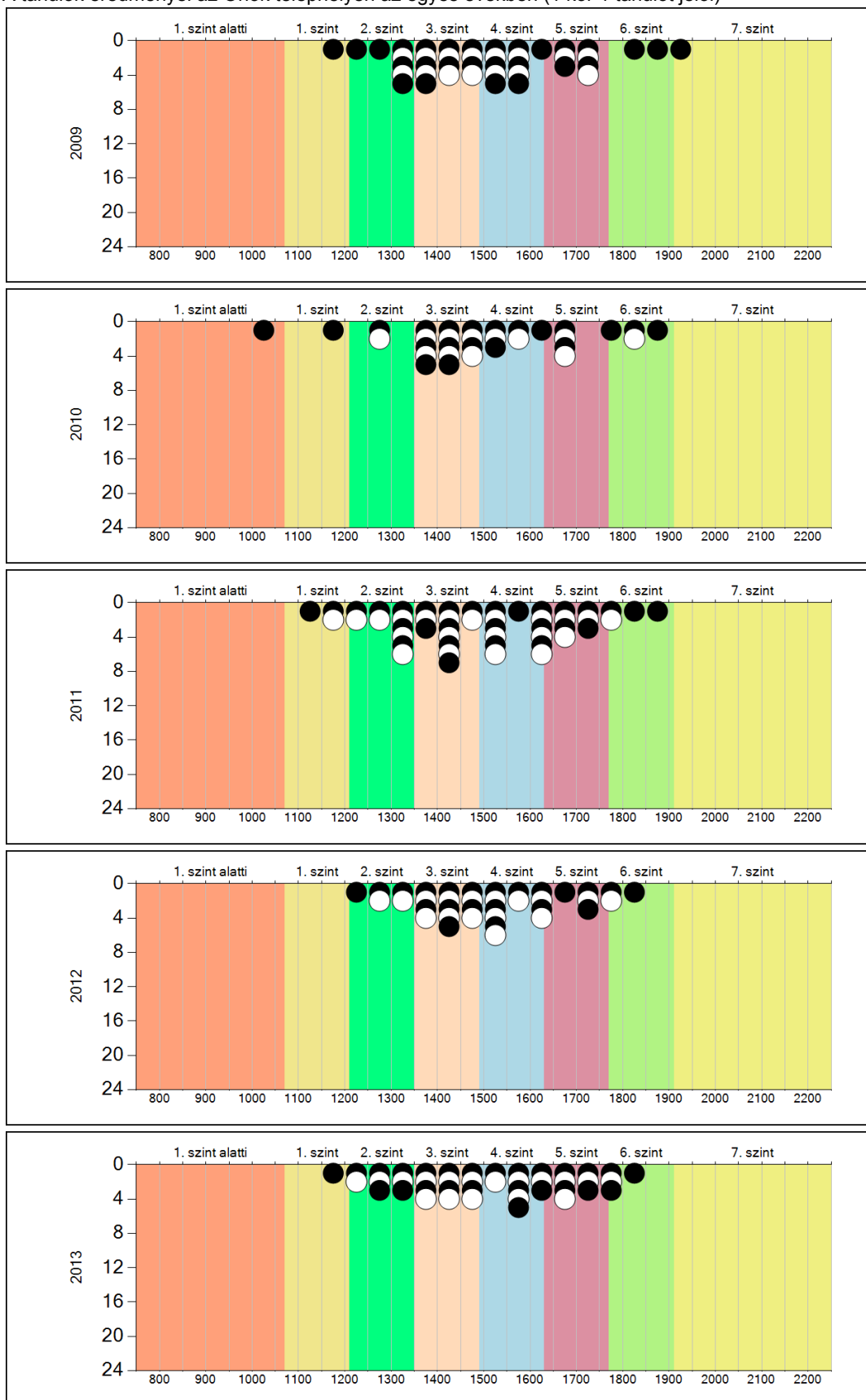
- ▲ A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben
- ▼ A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

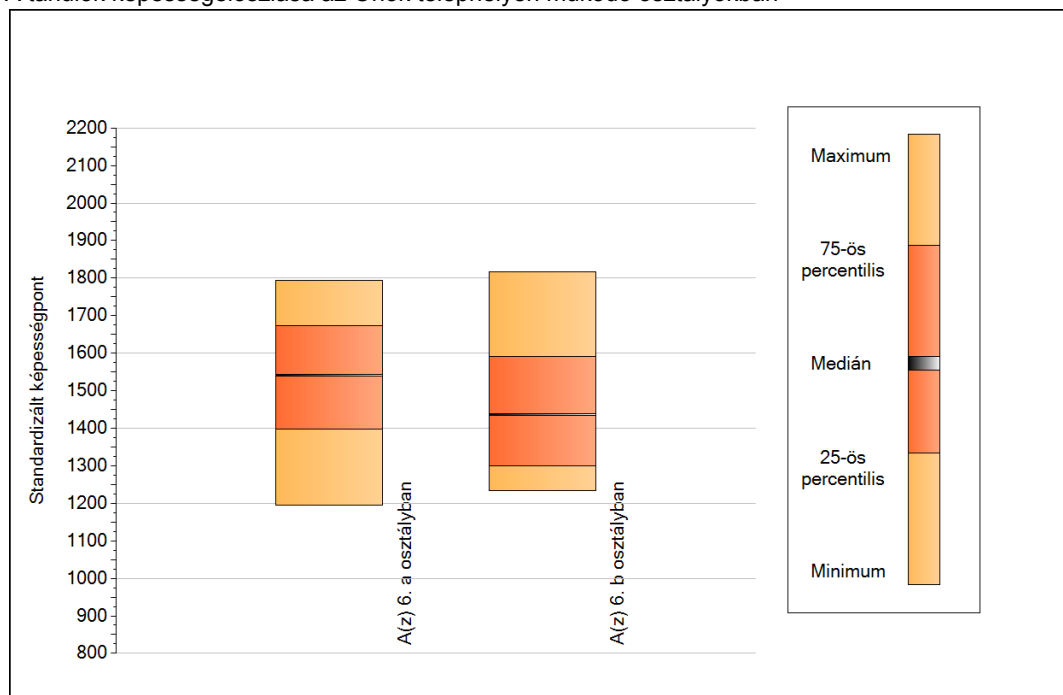


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

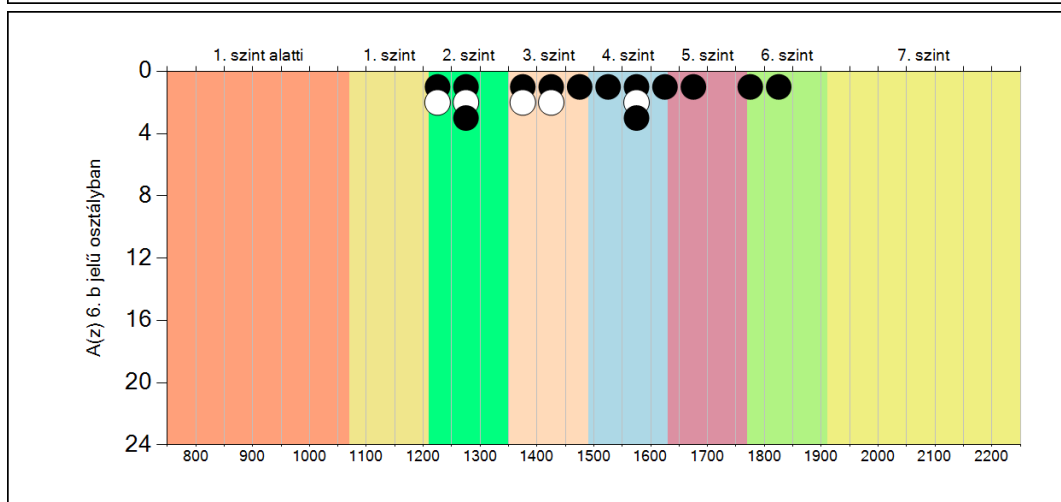
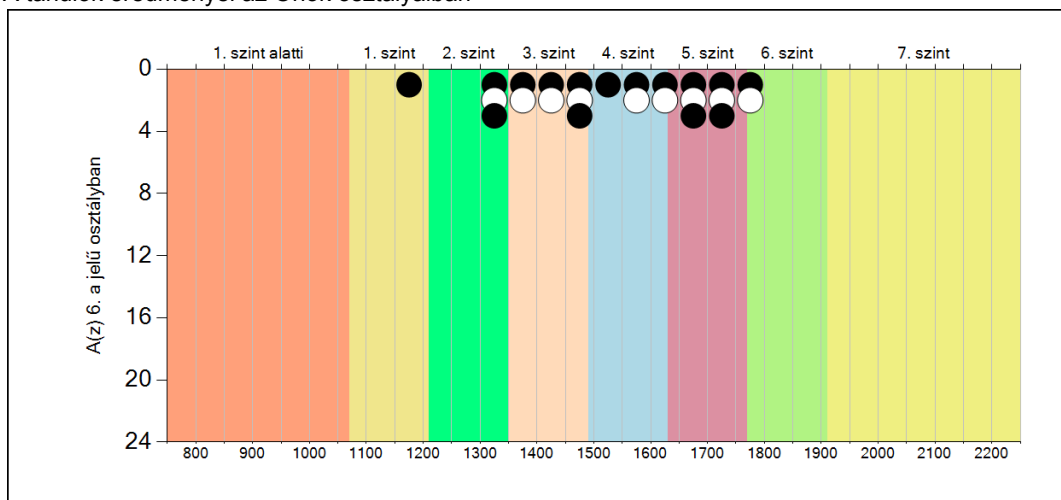


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6. a osztályban	1194	1397	1542	1674	1793
A(z) 6. b osztályban	1233	1299	1436	1591	1816

5b**A képességeloszlás osztályonként**

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés