



---

# FIT-jelentés :: 2012

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

## Balassi Bálint Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola Tinódi Sebestyén Tagiskola

3300 Eger, Vallon utca 2.

OM azonosító: 031462

Telephely kódja: 005



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KÖZOKTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2010-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 41            | 37                      | 31                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 31            | 28                      | 12                        | 26                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1510<br>(1450;1549)                      | ☹️ 1489<br>(1489;1490) | Megye-székhelyi ált. isk.    | ☹️ 1532<br>(1530;1535) | M.székh. közepes ált. isk.     | ☹️ 1499<br>(1494;1507) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1558<br>(1506;1611)                      | ☹️ 1612<br>(1611;1613) | Megye-székhelyi ált. isk.    | ☹️ 1643<br>(1640;1646) | M.székh. közepes ált. isk.     | ☹️ 1590<br>(1583;1596) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1509<br>(1467;1543)                      | ☹️ 1472<br>(1470;1473) | Megye-székhelyi ált. isk.    | ☹️ 1515<br>(1512;1518) | M.székh. közepes ált. isk.     | ☹️ 1483<br>(1478;1492) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1513<br>(1456;1565)                      | ☹️ 1567<br>(1566;1568) | Megye-székhelyi ált. isk.    | ☹️ 1601<br>(1598;1604) | M.székh. közepes ált. isk.     | ☹️ 1561<br>(1554;1568) |

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2012                                     | 2011                  | 2010                  | 2009                  | 2008                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1510<br>(1450;1549)                      | ☹ 1519<br>(1469;1564) | ☹ 1483<br>(1421;1555) | ☹ 1485<br>(1435;1529) | ☹ 1597<br>(1558;1630) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1558<br>(1506;1611)                      | ☹ 1632<br>(1564;1683) | ☹ 1676<br>(1610;1721) | ☹ 1694<br>(1648;1734) | ☹ 1629<br>(1592;1670) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1509<br>(1467;1543)                      | ☹ 1488<br>(1437;1535) | ☹ 1493<br>(1424;1546) | ☹ 1510<br>(1467;1577) | ☹ 1564<br>(1523;1597) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1513<br>(1456;1565)                      | ☹ 1581<br>(1527;1653) | ☹ 1594<br>(1528;1666) | ☹ 1588<br>(1528;1636) | ☹ 1577<br>(1532;1631) |

- ☺ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 35,1  | 39,0       | 29,8   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 42,9  | 41,6       | 34,6   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 13,5  | 27,7       | 19,5   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 46,5  | 34,7       | 27,0   |